



Chirurgia Avanzata nel Trattamento della Litiasi Renale

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-chirurgia-avanzata-trattamento-litiasi-renale

Indice

02 Presentazione del Perché studiare in TECH? programma pag. 4 pag. 8 03 05 Opportunità professionali Piano di studi Obiettivi didattici pag. 18 pag. 12 pag. 22 06 80 Metodologia di studio Personale docente Titolo pag. 26 pag. 36 pag. 46





tech 06|Presentazionedelprogramma

Secondo un nuovo studio condotto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, la Litiasi Renale colpisce oltre 800 milioni di persone a livello globale. Allo stesso tempo, il documento rivela che questa condizione urologica costituisce una delle principali cause di dolore acuto e visite mediche. In questa stessa linea, i Calcoli Renali non solo hanno un impatto diretto sulla qualità della vita dei pazienti, ma questa condizione genera anche costi considerevoli per i sistemi sanitari globali, stimati a oltre 5 miliardi di dollari all'anno. Di fronte a questa realtà, i professionisti hanno bisogno di aggiornare frequentemente le loro conoscenze per rimanere all'avanguardia delle strategie più sofisticate per migliorare l'assistenza nel sistema sanitario.

In questo scenario, TECH propone un innovativo Esperto Universitario in Chirurgia Avanzata nel Trattamento della Litiasi Renale. Concepito da riferimenti in questo settore, il percorso accademico approfondirà aspetti che vanno dall'evoluzione dell'Ureteroscopia o le tecniche sofisticate per eseguire procedure di vaporizzazione fino all'uso della Nefrolitotomia Percutanea. A sua volta, i contenuti didattici forniranno ai medici una varietà di strategie per creare protocolli terapeutici adattati alle esigenze individuali di ogni paziente. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze avanzate per padroneggiare le più moderne tecniche minimamente invasive per la gestione della Litiasi Renale, che consentirà loro di aumentare il benessere generale degli utenti.

Inoltre, TECH ha creato un ambiente accademico 100% online. In questo modo, questi esperti potranno gestire individualmente sia i loro orari che le valutazioni. Inoltre, viene implementato il dirompente metodo *Relearning*, basato sulla ripetizione di concetti chiave per consolidare le conoscenze in modo ottimale. Grazie a questo, i medici potranno godere di un'esperienza coinvolgente dinamica e divertente che contribuirà a massimizzare la qualità delle loro procedure urologiche.

Questo Esperto Universitario in Chirurgia Avanzata nel Trattamento della Litiasi Renale possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Urologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Garantirai il rispetto delle normative di protezione sia del paziente che della strumentazione di lavoro durante le operazioni chirurgiche in diverse Condizioni Urologiche"





Questo programma universitario ti fornirà gli aspetti chiave per integrare strumenti tecnologici moderni per ottimizzare le terapie degli individui con Calcoli Renali"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un percorso accademico basato sul sistema all'avanguardia Relearning di TECH, che faciliterà il rinnovamento delle conoscenze nell'approccio terapeutico della Litiasi Renale.

Approfondirai i fondamenti della Chirurgia Laparoscopica, che ti servirà per gestire le complicazioni intraoperatorie con efficienza e immediatezza.







La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME. ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.









Nº 1 al Mondo La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.









-0

Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanquardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.





tech 14 | Piano di studi

Modulo 1. Chirurgia Retrograda Intrarenale

- 1.1. Ureteroscopia flessibile: Evoluzione storica
 - 1.1.1. Storia dell'ureteroscopia
 - 1.1.2. Evoluzione dell'ureteroscopia
 - 1.1.3. Attualità dell'ureteroscopia
- 1.2. Indicazioni per l'ureteroscopia flessibile e indicazioni estese
 - 1.2.1. Indicazioni standard per la chirurgia intrarenale retrograda
 - 1.2.2. Indicazioni estese per la chirurgia intrarenale retrograda
 - 1.2.3. Indicazioni future per la chirurgia intrarenale retrograda
- 1.3. Strumentazione per l'ureteroscopia flessibile
 - 1.3.1. Materiale di strumentazione
 - 1.3.2. Guaine di accesso ureterale
 - 1.3.3. Cestini e altri oggetti di lavoro
- 1.4. Tecnica standard di ureteroscopia flessibile retrograda e anterograda nell'urolitiasi
 - 1.4.1. Posizionamento del paziente per l'URS flessibile
 - 1.4.2. Tecniche chirurgiche e trucchi
 - 1.4.3. Derivazione urinaria post-operatoria: quando e come farla
- 1.5. Tipi di ureteroscopi flessibili
 - 1.5.1. Fibre ottiche e ureteroscopi digitali
 - 1.5.2. Ureteroscopi riutilizzabili e monouso
 - 1.5.3. Aspirazione nell'ureteroscopia flessibile
- 1.6. Laser nell'ureteroscopia flessibile
 - 1.6.1. Tecniche di frammentazione e vaporizzazione laser nell'ureteroscopia flessibile
 - 1.6.2. Ottimizzazione dei parametri laser per il trattamento della litiasi in ureteroscopia flessibile
 - 1.6.3. Sicurezza nella gestione dei calcoli ureterali
- 1.7. Pressione e temperatura intrarenale nell'ureteroscopia flessibile
 - 1.7.1. Pressione e temperatura intrarenale nella chirurgia intrarenale retrograda
 - 1.7.2. Complicanze attribuite alla pressione e alla temperatura intrarenale durante la chirurgia intrarenale retrograda
 - 1.7.3. Metodi di misurazione della temperatura e della pressione intrarenale nella chirurgia intrarenale retrograda
 - 1.7.4. Metodi di irrigazione della temperatura e della pressione intrarenale nella chirurgia intrarenale retrograda



Piano di studi | 15 tech

- 1.7.5. Gestione ottimale della temperatura e della pressione intrarenale durante la chirurgia intrarenale retrograda
- 1.7.6. Futuro della chirurgia intrarenale retrograda sulla temperatura e la pressione intrarenale
- 1.8. ALARA nell'ureteroscopia flessibile
 - 1.8.1. Radiazioni nella chirurgia intrarenale retrograda
 - 1.8.2. Complicanze da radiazioni nei pazienti e nel personale sanitario
 - 1.8.3. ALARA applicato alla chirurgia intrarenale retrograda
 - 1.8.4. Strategie per l'applicazione di ALARA alla chirurgia intrarenale retrograda
 - 1.8.5. Chirurgia intrarenale retrograda senza fluoroscopia
- 1.9. Complicanze e gestione post-operatoria nell'ureteroscopia flessibile
 - 1.9.1. Ureteroscopia flessibile: Assistenza post-chirurgica
 - 1.9.2. Diagnosi precoce e tardiva delle complicanze post-operatorie
 - 1.9.3. Trattamento e prevenzione delle complicanze
- 1.10. Il futuro dell'ureteroscopia flessibile
 - 1.10.1. Aspirazione nell'ureteroscopia flessibile
 - 1.10.2. Pressione nell'ureteroscopia flessibile
 - 1.10.3. Laser nell'ureteroscopia flessibile

Modulo 2. Nefrolitotomia percutanea

- 2.1. Posizione del paziente per la nefrolitotomia percutanea
 - 2.1.1. Posizione prona
 - 2.1.1.1. Vantaggi della posizione prona
 - 2.1.1.2. Svantaggi della posizione prona
 - 2.1.1.3. Varietà della posizione prona
 - 2.1.2. Posizione supina
 - 2.1.2.1. Vantaggi della posizione supina
 - 2.1.2.2. Svantaggi della posizione supina
 - 2.1.2.3. Varietà della posizione supina
 - 2.1.3. Confronto tra posizione prona e supina
- 2.2. Strumentazione per la nefrolitotomia percutanea
 - 2.2.1. Strumentazione inventariabile
 - 2.2.2. Strumentazione fungibile
 - 2.2.3. Il futuro dei materiali in chirurgia percutanea

- 2.3. Tecniche di puntura
 - 2.3.1. Tecniche di puntura: Aspetti fondamentali
 - 2.3.2. Puntura guidata da fluoroscopia
 - 2.3.3. Puntura guidata da ultrasuoni
- 2.4. Tecniche di dilatazione nella nefrolitotomia percutanea
 - 2.4.1. Principi generali di dilatazione percutanea del tratto
 - 2.4.2. Dilatazione con dilatatori metallici Alken
 - 2.4.3. Dilatazione con dilatatori fasciali tipo Amplatz
 - 2.4.4. Dilatazione con palloncino ad alta pressione
 - 2.4.5. Dilatazione a passo singolo con dilatatori metallici per la chirurgia minipercutanea
 - 2.4.6. Gestione delle complicanze comuni durante la dilatazione
- 2.5. Litotrissia nella nefrolitotomia percutanea: Laser
 - 2.5.1. Tipi di laser utilizzati nella nefrolitotomia percutanea
 - 2.5.2. Parametri e strategie per l'applicazione del laser nella nefrolitotomia percutanea
 - 2.5.3. Precauzioni, complicanze ed esiti nell'uso del laser nella nefrolitotomia percutanea
- 2.6. Nefrolitotomia percutanea in posizione prona e supina
 - 2.6.1. Nefrolitotomia percutanea
 - 2.6.1.1. Posizione prona
 - 2.6.1.2. Posizione supina
 - 2.6.2. Vantaggi e svantaggi
 - 2.6.2.1. Posizione prona
 - 2.6.2.2. Posizione supina
 - 2.6.3. Conclusioni: Quale scegliere?
- 2.7. Endoscopic Combined Intrarenal Surgery: Nefrolitotomia percutanea bilaterale
 - 2.7.1. Endoscopic Combined Intrarenal Surgery: filosofia e principi generali
 - 2.7.2. Endoscopic Combined Intrarenal Surgery: indicazioni
 - 2.7.3. Endoscopic Combined Intrarenal Surgery: tecnica, trucchi e suggerimenti
 - 2.7.4. Nefrolitotomia percutanea bilaterale: indicazioni
 - 2.7.5. Nefrolitotomia percutanea bilaterale: tecnica, trucchi e suggerimenti

tech 16 | Piano di studi

- 2.8. Uso di calibri ridotti nella nefrolitotomia percutanea
 - 2.8.1. Motivazione dei calibri ridotti nell'elaborazione del linguaggio naturale
 - 2.8.2. Tipi di calibri ridotti
 - 2.8.3. Miniperc
- 2.9. Nefrolitotomia percutanea in età pediatrica
 - 2.9.1. Indicazioni
 - 2.9.2. Tecniche di puntura
 - 2.9.3. Considerazioni in età pediatrica
- 2.10. Complicazioni nella nefrolitotomia percutanea
 - 2.10.1. Complicazioni intra-operatorie
 - 2.10.1.1. Durante il processo
 - 2.10.1.2. Durante l'intervento
 - 2.10.1.3. Durante il processo di uscita
 - 2.10.2. Complicazioni post-operatorie

Modulo 3. Chirurgia aperta, laparoscopica e robotica per la Litiasi Renale

- 3.1. Ureterolitotomia
 - 3.1.1. Ureterolitotomia
 - 3.1.2. Indicazioni attuali per l'ureterolitotomia
 - 3.1.3. Tecnica chirurgica in ureterolitotomia
- 3.2. Pielolitotomia
 - 3.2.1. Pielolitotomia
 - 3.2.2. Indicazioni attuali per la pielolitotomia
 - 3.2.3. Tecnica chirurgica in pielolitotomia
- 3.3. Nefrolitotomia anatrofica aperta
 - 3.3.1. Indicazioni per la nefrolitotomia anatrofica
 - 3.3.2. Approccio: Campo chirurgico
 - 3.3.3. Nefrolitotomia anatrofica: tecnica chirurgica
- 3.4. Ureterolitotomia laparoscopica
 - 3.4.1. Indicazioni, strumentazione e preparazione della sala operatoria
 - 3.4.2. Tecniche laparoscopiche e retroperitoneoscopiche
 - 3.4.3. Gestione del post-operatorio e complicazioni





Piano di studi | 17 tech

- 3.5. Pielolitotomia laparoscopica e robotica
 - 3.5.1. Approccio: Posizionamento di trocar, Campo chirurgico
 - 3.5.2. Dissezione della pelvi renale: Pielotomia, Rimozione della litiasi
 - 3.5.3. Chiusura con sutura della pielotomia
- 8.6. Trattamento laparoscopico e robotico della litiasi del diverticolo caliceale
 - 3.6.1. Fisiopatologia e diagnosi della litiasi del diverticolo caliceale
 - 3.6.2. Tecniche chirurgiche nel trattamento della litiasi caliceale
 - 3.6.3. Monitoraggio e complicazioni del trattamento chirurgico
- 3.7. Approccio chirurgico laparoscopico e robotico alla litiasi nelle malformazioni renali
 - 3.7.1. Pielolitotomia del rene a ferro di cavallo
 - 3.7.2. Ureterolitotomia nell'ectopia renale
 - 3.7.3. Risoluzione della litiasi con chirurgia robotica e malformazioni renali
- 3.8. Nefrolitotomia anatrofica laparoscopica e robotica
 - 3.8.1. Tecnica chirurgica della nefrolitotomia anatrofica in chirurgia laparoscopica e robotica
 - 3.8.2. Indicazioni e selezione dei pazienti per la nefrolitotomia anatrofica
 - 3.8.3. Confronto dei risultati e delle complicanze tra approccio laparoscopico e robotico
- Assistenza infermieristica e strumentazione durante le procedure laparoscopiche e robotiche
 - 3.9.1. Ruolo del personale infermieristico nella preparazione e nella gestione degli strumenti chirurgici
 - 3.9.2. Intervento dell'équipe infermieristica durante gli interventi laparoscopici e robotici
 - 3.9.3. Formazione sulle tecnologie avanzate e sulla sicurezza del paziente
- 3.10. Assistenza infermieristica e strumentazione in endourologia
 - 3.10.1. Strumenti e materiali di consumo
 - 3.10.2. Disposizione del tavolo chirurgico
 - 3.10.3. Disposizione della strumentazione in sala operatoria





tech 20 | Obiettivi didattici



Obiettivi generali

- Identificare gli aspetti fisico-chimici fondamentali coinvolti nella formazione dei calcoli renali
- Approfondire la classificazione dei calcoli renali secondo i fattori eziologici che li generano
- Stabilire le basi diagnostiche basate sullo studio del calcolo renale
- Determinare gli aspetti diagnostici chiave basati sullo studio delle urine
- Approfondire lo studio metabolico del paziente con Litiasi Renale
- Definire le classificazioni dei pazienti a rischio di Urolitiasi, considerando fattori che possono contribuire alla formazione di calcoli
- · Valutare le varie condizioni metaboliche associate e i loro trattamenti specifici
- Acquisire un approccio completo alla gestione dietetica e clinica del paziente litiasico
- Affrontare l'eziologia e la fisiopatologia delle litiasi non calciche, identificandone le caratteristiche distintive
- Definire le opzioni di trattamento medico disponibili per ogni tipo di condizione
- Valutare il ruolo della genetica e del microbiota nella gestione dell'Urolitiasi
- Stabilire linee guida per il controllo del pH e il coordinamento delle unità di Urolitiasi
- Valutare la fisiologia e la fisiopatologia renale, nonché i meccanismi di ostruzione
- Approfondire i metodi di diagnostica per immagini più utilizzati nella Litiasi Renale
- Definire gli approcci terapeutici della Colica Renale
- Identificare le complicanze associate alla Litiasi e proporre strategie di gestione basate su linee guida cliniche internazionali

- Analizzare l'evoluzione storica della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- Valutare i principi fisici, tipi di energia e quelli della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- Esaminare i risultati, le complicazioni e il follow-up post-procedura, nonché gli ultimi progressi di questa tecnologia
- Stabilire raccomandazioni basate su linee guida cliniche e sviluppare strategie di radioprotezione nel contesto dell'Endourologia
- Analizzare l'evoluzione storica dell'Endourologia e le sue attuali applicazioni, concentrandosi sui progressi tecnologici e chirurgici
- Esaminare l'anatomia renale ed ureterale rilevante per l'Edourologia, stabilendo la sua importanza nell'esecuzione delle procedure
- Valutare i criteri per la selezione delle tecniche chirurgiche e fonti di energia in Endourologia
- Identificare gli approcci endourologici e le attrezzature specifiche utilizzate in ureteroscopia semirigida
- Approfondire l'evoluzione storica dell'ureteroscopia flessibile e il suo sviluppo
- · Valutare le indicazioni standard ed estese della chirurgia retrograda intrarenale
- Esaminare i materiali, le tecniche chirurgiche e le tecnologie avanzate utilizzate
- nella Chirurgia Retrograda Intrarenale
- Identificare le complicazioni intra e post-operatorie, stabilendo strategie per la loro prevenzione e gestione, con un focus sull'applicazione dei principi di ALARA
- Analizzare le diverse posizioni del paziente nella nefrolitotomia percutanea





Obiettivi specifici

Modulo 1. Chirurgia Retrograda Intrarenale

- Definire le indicazioni e i limiti dei diversi tipi di ureteroscopio flessibile
- Analizzare le tecniche chirurgiche e la gestione delle variabili intraoperatorie come pressione o temperatura
- Esaminare l'uso del laser e valutare la sua efficacia nella frammentazione dei Calcoli Renali
- Stabilire misure per ridurre l'esposizione alle radiazioni e gestire le complicanze intraoperatorie

Modulo 2. Nefrolitotomia percutanea

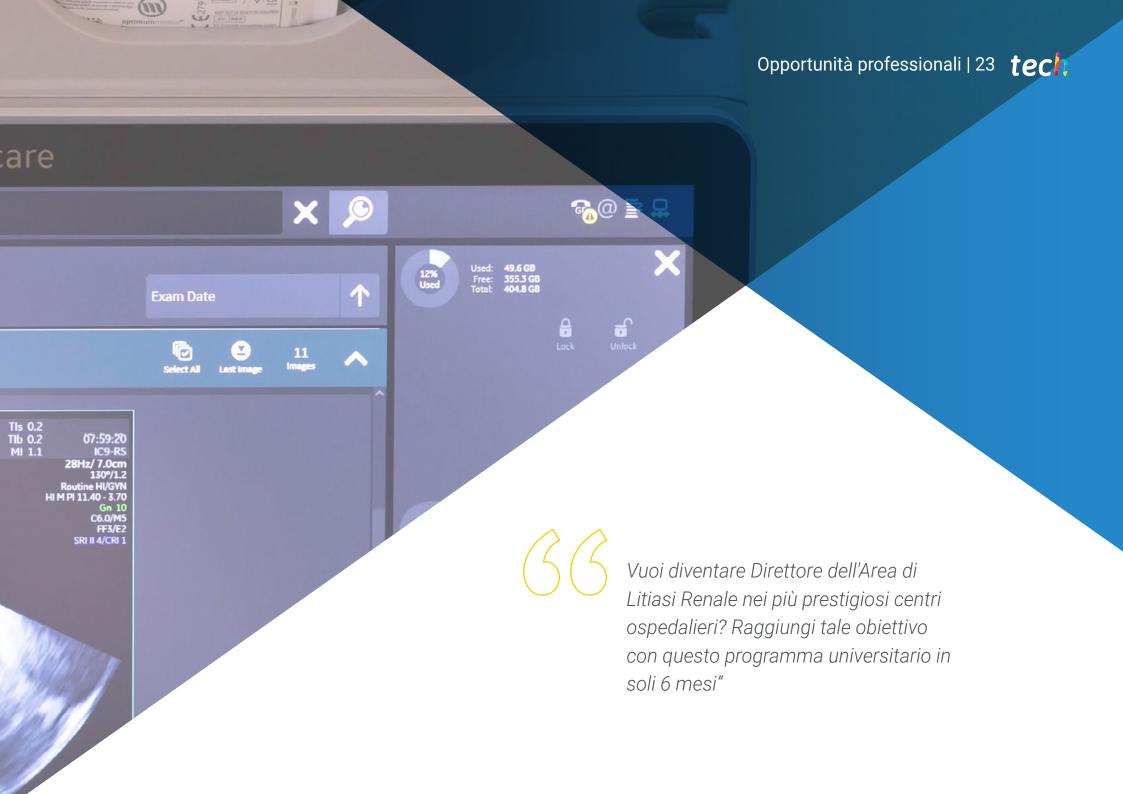
- Definire le posizioni chirurgiche del paziente nella nefrolitotomia percutanea e il suo impatto sull'accesso renale
- Analizzare le tecniche di puntura e dilatazione, identificando quelle più adatte secondo la situazione clinica
- Valutare l'uso di diversi laser e sistemi di litotrissia in nefrolitotomia percutanea
- Identificare le indicazioni e le tecniche specifiche per l'uso di calibri ridotti

Modulo 3. Chirurgia aperta, laparoscopica e robotica per la Litiasi Renale

- Definire le procedure di ureterolitotomia e pielolitotomia nelle loro varianti aperta, laparoscopica e robotica
- Esaminare gli approcci per la litiasi nelle malformazioni renali
- Analizzare la nefrolitotomia anatrofica, le sue indicazioni e i dettagli tecnici della sua esecuzione
- Stabilire il ruolo dell'infermeria nella strumentazione e assistenza durante procedure laparoscopiche o robotiche







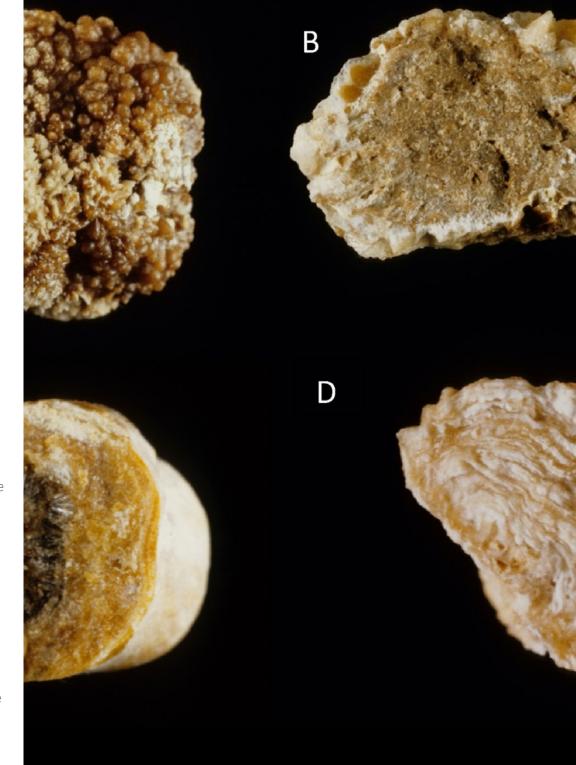
tech 24 | Opportunità di carriera

Profilo dello studente

Gli studenti di questo programma saranno medici altamente preparati per incorporare tecniche chirurgiche all'avanguardia in ambienti clinici, ottimizzando la cura del paziente e la gestione delle risorse. In questa linea, svilupperanno competenze cliniche per progettare, implementare e valutare procedure all'avanguardia che migliorano la gestione dei Calcoli Renali. Inoltre, gli esperti saranno preparati a superare qualsiasi sfida etica nel loro lavoro e garantiranno la protezione dei dati nell'uso delle nuove tecnologie. I professionisti saranno in grado di guidare le iniziative di innovazione e ricerca in Urologia, nonché promuovere l'adozione continua nelle tecniche avanzate di Chirurgia Renale.

Progetterai le strategie più efficaci per prevenire i Calcoli Renali, incoraggiando gli individui ad avere abitudini sane.

- Risoluzione dei Problemi Clinici: Capacità di applicare il pensiero critico nell'identificazione e risoluzione delle sfide associate alla gestione dei Calcoli Urinari, ottimizzando i trattamenti attraverso approcci avanzati
- Adattamento Tecnologico in Urologia: Capacità di incorporare le ultime tecnologie nella diagnosi e nel trattamento di urolitiasi, migliorando sia l'efficienza che la qualità dell'assistenza ai pazienti
- Impegno Etico e Sicurezza dei Dati: Responsabilità nell'applicazione di principi etici e normative sulla privacy, garantendo la protezione dei dati dei pazienti quando si utilizzano tecnologie emergenti
- Ricerca e Innovazione: Competenza per guidare progetti di ricerca e sviluppo nel campo dell'Urolitiasi, promuovendo il progresso delle pratiche cliniche basate su prove scientifiche



Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

- 1. Chirurgo Specializzato in Litiasi Renale Avanzata: Si occupa di eseguire interventi chirurgici di alta complessità per il trattamento dei Calcoli Renali, utilizzando tecniche innovative per migliorare i risultati clinici.
- **2. Responsabile di Trattamenti Mininvasivi per la Litiasi Renale:** Responsabile della supervisione dell'implementazione di terapie non invasive per la rimozione dei Calcoli Renali, migliorando l'efficienza e riducendo i tempi di recupero.
- **3. Consulente di Innovazioni Chirurgiche per la Litiasi Renale:** Dedicato all'incorporazione di nuove tecnologie e tecniche chirurgiche nel trattamento dei calcoli renali, collaborando con team multidisciplinari per migliorare la cura del paziente.
- **4. Coordinatore di Programmi di Prevenzione e Trattamento della Litiasi Renale:**Responsabile della progettazione e della gestione di programmi completi per la prevenzione e il trattamento dei Calcoli Renali.
- **5. Direttore dell'Unità di Litiasi Renale presso Ospedali:** Responsabile di guidare l'unità specializzata nel trattamento dei Calcoli Renali all'interno delle istituzioni sanitarie, garantendo la qualità e l'efficienza dei servizi offerti.
- **6. Consulente nella Gestione dei Dati Clinici per la Litiasi Renale:** Responsabile della gestione e dell'analisi di grandi volumi di dati clinici relativi al trattamento dei Calcoli Renali, utilizzando strumenti di intelligenza artificiale per ottimizzare l'assistenza sanitaria.
- **7. Ricercatore Clinico in Litiasi Renale:** Si dedica alla ricerca di nuove metodologie e terapie per i Calcoli Renali, contribuendo sia al progresso scientifico che al miglioramento delle pratiche cliniche.



Guiderai progetti di ricerca esclusivi che promuoveranno lo sviluppo di nuove metodologie per affrontare la Litiasi Renale e promuoverai il progresso scientifico"





Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 30 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



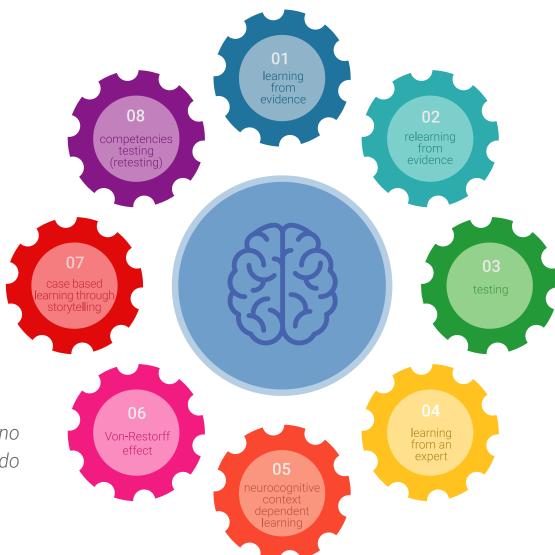
Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.





Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- **4.** La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

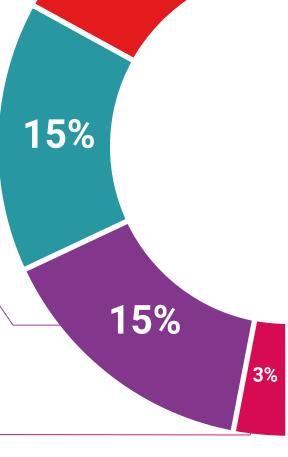
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

17% 7%

Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.

Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







Direzione



Dott. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Direttore di Endourologia e Litiasi presso l'Ospedale di Manacor
- Specialista di Urologia presso l'Ospedale Juaneda Miramar
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica Pelvica e Retroperitoneale presso l'Ospedale Universitario di Heildelberg
- Ricercatore Scientifico
- Direttore di 6 Studi Clinici internazionali
- Tirocinio in Chirurgia Robotica presso l'Institute Mutualiste Montsouris
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica e Percutanea presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- Dottorato in Scienze della Salute presso Università delle Baleari
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Saragozza
- Membro del Collegio Europeo di Urologia

Personale docente

Dott. Manso Aparicio, Coral

- Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario Río Hortega
- Urologo presso il Gruppo Recoletas
- Specialista in Endourologia e Litiasi
- Esperto in Chirurgia Laparoscopica e Robotica
- Ricercatrice Clinica
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario Río Hortega
- Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid

Dott. Kanashiro Azabache, Andrés Koey

- Primario di Urologia, Trapianto Renale e Litiasi presso la Fondazione Puigvert
- Medico di Urologia presso l'Ospedale Comarcal Sant Jaume de Calella
- Ricercatore Clinico
- Consulente di Urologia presso la Clinica Asepeyo
- Residenza di Urologia presso la Fondazione Puigvert
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università Peruviana Cayetano Heredia
- Certificazione di Fellow European Board of Urology
- Membro di: Associazione Europea di Urologia e Associazione Spagnola di Urologia

Dott.ssa Ballesta Martínez, Begoña

- Responsabile del Servizio di Urologia presso l'Ospedale Universitario del Vinalopó
- · Specialista in Urologia presso il Gruppo Quirón Salud Torrevieja
- Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Urologa presso l'Ospedale Universitario José Molina Orosa
- Tirocinio in Chirurgia Minimamente Oncologica e Ricostruttiva presso l'Ospedale Reale di Perth
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario di Patras
- Dottorato in Urologia presso l'Università di La Laguna
- Laurea in Medicina presso Università Miguel Hernández
- Membro dell'Associazione Europea di Urologia

Dott. Angerri, Oriol

- · Capo dell'Unità di Litiasi del Servizio di Urologia presso la Fondazione Puigvert
- Urologo presso la Clinica Corachan
- Medico in Urologia della Croce Rossa
- Specialista in Urologia presso la Clinica Dexeus
- Medico di Medicina Interna, Chirurgia, Pediatria e Ginecologia presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- Tirocinio presso l'Istituto Karolinska in Svezia
- Tirocinio presso il Dipartimento di Urologia dell'Università di Miami
- Residenza in Urologia presso la Fondazione Puigvert, Barcellona
- Dottorato in Sufficienza Investigativa presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Master in Ingegneria Tissutale presso l'Università di Granada
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Barcellona
- Membro di: Associazione Spagnola di Urologia e Associazione Europea di Urologia

Dott. Emiliani Sanz, Esteban

- Medico dell'Unità di Litiasi presso la Fondazione Puigvert
- Editore di "Atti Spagnoli di Urologia"
- Editore di "World Journal of Urology"
- Tirocinio in Endourologia e Litiasi presso Muljibhai Patel Urological Hospital
- Tirocinio in Endourologia e Calcoli Renali presso l'Ospedale di Tenon
- Residenza di Urologia presso la Fondazione Puigvert, Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso la Pontificia Università Javeriana
- Certificazione Fellow of the European Board Urology
- Membro di: Società Internazionale di Urologia e Comitato di Ealutazione della Certificazione di Urologia Europea

Dott. Verri, Paolo

- Primario di Urologia e Litiasi presso la Fondazione Puigvert
- Medico di Urologia presso Sanatorio San Luigi
- Ricercatore Clinico
- Residenza di Oncologia e Trapianto Renale presso la Fondazione Puigvert
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Brescia

Dott.ssa Martínez Corral, María Elena

- Specialista di Urologia presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Pontevedra
- Urologa presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- Specialista in Litiasi
- Ricercatrice Clinica
- Esperta in Endourologia

tech 40 | Personale docente

Dott. Sebastián González, Mariano

- Capo della Sezione di Endourologia, Litiasi e Laser presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- Direttore dell'Area Laser del Servizio di Urologia presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- Specialista in Endourologia e Litiasi
- Medico della Sezione di Trapianto Renale presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- · Dottorato in Urologia presso la Società Argentina di Urologia
- Laurea in Medicina presso la Fondazione H.A Barceló
- Membro di: Società Argentina di Urologia, Endourological Society, Società Internazionale di Urologia, Società Ecuadoriana di Urologia, Società Venezuelana di Urologia, Società Messicana di Urologia e Associazione Urologica del Centro America e dei Caraibi

Dott. Rivero Cárdenes, Alberto

- Direttore di Endourologia presso l'Ospedale Universitario di Burgos
- Urologo presso Ospedali San Roque
- Esperto in Litiasi Urinaria
- Medico presso l'Ospedale Recoletas Burgos
- Ricercatore Clinico
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario Río Hortega
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago di Compostela
- Membro di: Società Spagnola di Urologia, Associazione Europea di Urologia e Società Endourologica

Dott. Mendiola López, Alberto

- Chirurgo Ortopedico e Traumatologo presso l'Ospedale HM Rosaleda
- Urologo presso l'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- Ricercatore Clinico presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria e Biomedica di Alicante
- Esperto in Correzione di Deformità Assistita da Computer
- Specialista in Stampa 3D avanzata per Biorepliche
- Tirocinio presso l'Ospedale La Paz
- Tirocinio la Mayo Clinic
- Tirocinio presso l'Istituto Wolf e Charité
- Tirocinio presso l'Ospedale di Leeds
- Residenza in Traumatologia e Chirurgia Ortopedica presso l'Ospedale 12 de Octubre
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Master ufficiale in Ricerca in Medicina Clinica e Chirurgica presso l'Università Miguel Hernández
- Master in Medicina Clinica presso l'Università a Distanza di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott. Torrecilla Ortiz, Carlos

- Specialista in Urologia presso la Clinica Delfos, Ospedale de Bellvitge
- Coordinatore nazionale Litiasi presso l'Associazione Spagnola di Urologia
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Urologia

Dott. Mora Christian, Jorge Alberto

- Medico specialista in Litiasi, Endourologia e Patologia Funzionale presso Urología Clínica Bilbao
- Primario in Urologia presso l'Ospedale Universitario Cruces
- Urologo presso l'Ospedale Galdakao-Usánsolo
- Specialista in Chirurgia Renale Avanzata
- · Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario Cruces
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale del Venezuela
- Master in Aggiornamento in Chirurgia Urologica presso l'Università Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Chirurgia del Tratto Urinario Inferiore presso l'Università Cardenal Herrera
- · Certificazione di Fellow European Board of Urology

Dott. Pérez Fentes, Daniel Adolfo

- Responsabile dell'Unità di Endourologia e Litiasi del Servizio di Urologia del Complesso Ospedaliero Universitario de Santiago de Compostela
- Fondatore e Direttore di Urogalia Medica
- Medico Specialista in Urologia presso l'Ospedale HM Rosaleda
- Ricercatore in gruppi di ricerca nazionali e internazionali e in progetti competitivi dell'ISCIII e dell'Unione Europea
- Istruttore in Endourologia e Chirurgia Endo-urologica
- · Autore di numerosi capitoli di libri e articoli su riviste mediche nazionali e internazionali
- Relatore a più di 100 corsi e congressi in tutto il mondo
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Membro di: Accademia Reale di Medicina e Chirurgia

Dott.ssa Fernández Duque, Alicia

- Medico presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Santiago de Compostela
- Specialista in Urologia
- Ricercatrice Clinica
- Residenza in Medicina Interna presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Santiago de Compostela
- Laurea in Medicina presso l'Università di Navarra

Dott. Cepeda Delgado, Marcos

- Medico Specialista di Area SACYL
- Certificato per la Chirurgia Robotica Da Vinci dal Centro di Chirurgia Mini-Invasiva IRCAD di Strasburgo
- Seminario Formativo in Chirurgia Robotica ed Endourologia presso l'Ospedale Virginia Mason di Seattle e il Wake Forest di Winston-Salem
- Professore associato di Urologia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- Dottorato in Chirurgia e Medicina presso l'Università di Valladolid
- Laurea in Chirurgia e Medicina presso l'Università di Valladolid
- Diploma European Board of Urology dell'Associazione Europea di Urologia
- Membro di: EULIS e ESUT

Dott. González Martín, Enrique

- · Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario Río Hortega
- Specialista in Urologia
- Ricercatore Clinico
- Esperto in Dissezione di Cadaveri
- Tirocinio in Laparoscopia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario Río Hortega
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

tech 42 | Personale docente

Dott.ssa Bujons Tur, Ana

- Direttrice dell'Unità di Urologia Pediatrica presso la Fondazione Puigvert
- Direttrice di Operazioni presso la Fondazione Puigvert
- Specialista di Urologia presso l'Ospedale Plató di Barcellona
- Ricercatrice Principale presso l'Istituto di Ricerca Ospedale de la Santa Creu y Sant Pau
- Tirocinio in Laparoscopia Urologica presso l'Università Libera di Bruxelles
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso Università Autonoma di Barcellona
- Master in Medicina Cosmetica, Estetica e dell'Invecchiamento presso l'Università di Barcellona
- Master in Gestione e Direzione Sanitaria presso Università di Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Barcellona
- Membro di: Società Iberoamericana di Urologia Pediatrica, Comitato Educativo della Società Europea di Urologia Pediatrica, Società Europea di Urologia

Dott. Llanes González, Luis

- Responsabile di Servizio di Urologia presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Direttore di Urologia presso l'Ospedale Universitario di Torrejón
- Primario di Urologia presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- Ricercatore Clinico con una vasta produzione scientifica
- Urologo presso l'Istituto di Chirurgia Urologica Avanzata
- Residenza di Urologia presso la Clinica Medipol di Perpignan
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso Università Complutense di Madrid
- Master in Direzione e Gestione Sanitaria presso UNED
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università Autonoma di Madrid
- Membro di: Associazione Europea di Urologia, Associazione Spagnola di Urologia, Società Urologica di Madrid e European Randomized Study of Screening for Prostate Cancer

Dott. Ortega Polledo, Luis Enrique

- Medico Specialista in Urologia presso l'Ospedale Clinico San Marcos
- Medico presso l'Istituto di Urologia De la Peña, Hidalgo y Alonso
- Urologo presso l'Ospedale Clinico San Marcos
- Medico presso l'Ospedale Universitario Príncipe de Asturias
- Medico presso l'Ospedale Centrale della Difesa Gómez Ulla
- Specialista in Endourologia, Chirurgia Laparoscopica e Robotica
- Tirocinio in Endourologia presso IRCSS Ospedale San Raffaele Turro
- Tirocinio in Chirurgia Robotica e Laser Olmio presso l'Università di Medicina di Graz
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario Príncipe de Asturias
- Laurea in Medicina presso l'Università Australe di Buenos Aires

Dott. García Fadrique, Gonzalo

- Direttore dell'Unità di Oncologia Urologica presso l'Ospedale di Manises
- Presidente dell'Associazione di Urologia della Comunità di Valencia
- Esperto in Chirurgia Laparoscopica
- Medico specialista di Urologia presso l'Ospedale La Fe
- Ricercatore Clinico
- Dottorato in Scienze della Salute con specializzazione in Urologia presso l'Università Cattolica di Valencia
- Master in Carcinoma della Prostata Avanzato presso l'Università di Salamanca
- Laurea in Medicina presso Università di Valencia
- Certificazione Fellow of European Board of Urology
- Membro di: Associazione Europea di Urologia, Associazione Spagnola di Urologia e Associazione di Urologia della Comunità di Valencia

Dott. Castillón Vela, Ignacio Tomás

- Urologo specializzato in Laparoscopia, Chirurgia Robotica, Oncologia Urologica e Trapianto Renale presso l'Ospedale Nuestra Señora del Rosario di Madrid
- Specialista in Urologia presso l'Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda
- Specialista in Urologia presso l'Ospedale Madrid Torrelodones
- Urologo Responsabile del Programma di Chirurgia Laparoscopica dell'Ospedale Clinico San Carlos
- Specialista in Trapianti Renali e Pancreatici presso il National Institute of Transplantation di Los Angeles (USA)
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- · Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Gestione Medica e Clinica presso l'UNED
- Esperto Universitario di e-learning 2.0, educazione su Internet e on-line

Dott. Cadillo-Chávez, Ronald

- Medico e Chirurgo presso il Centro di Urologia Avanzata e Chirurgia Robotica
- Chirurgo presso l'Ospedale Nazionale Edgardo Rebagliati Martins
- Esperto in Robotica, Oncologia e Chirurgia Ricostruttiva
- Medico della Marina del Perù
- Ricercatore del Programma di Trapianto Renale
- Residenza di Urologia presso il Collegio di Medicina di Porto Rico
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Nazionale Maggiore di San Marcos
- Master in Urologia presso l'Università Nazionale Maggiore di San Marcos
- Master in Chirurgia Generale presso l'Università di Porto Rico

Dott. Cogorno Wasylkowski, Leopoldo

- Medico specializzato in Urologia presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- Urologo presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía
- Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Rosario
- Medico presso LYX Urología
- Urologo presso l'Ospedale Universitario HM Torrelodones
- Specialista in Oncologia Urologica
- Esperto in Chirurgia Laparoscopica, Toracoscopia e Robotica
- · Residenza di Urologia presso l'Ospedale Santa Bárbara di Soria
- Master in Carcinoma della Prostata Avanzato presso l'Università di Salamanca
- Master in Gestione Integrale del Cancro Renale Localizzato, Avanzato e Metastatico
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale di Venezuela
- Certificazione di Fellow of the European Board of Urology
- Membro dell'Associazione Europea di Urologia

Dott.ssa Martínez Siguier, Lidia

- Infermiera di Strumentazione Chirurgia Robotica presso la Clinica Rotger Quirónsalud
- Infermiera di Ricovero per Adulti e Pediatria presso la Clinica Rotger Quirónsalud
- Infermiera di Day Hospital per Adulti e Pediatria presso la Clinica Rotger Quirónsalud
- Specialista in Supporto Vitale Avanzato
- Esperta di Innovazione nella Gestione della Sala Operatoria e Sterilizzazione
- Specialista in Chirurgia Laparoscopica e Robotica
- Laurea in Infermieristica presso l'Università delle Isole Baleari

tech 44 | Personale docente

Dott.ssa Del Pozo Jiménez, Gema

- Medico specializzato in Urologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Urologa presso l'Ospedale di Zarzuela
- Medico esperto in Urologia presso l'Ospedale HM Torrelodones
- Specialista in Chirurgia Laparoscopica, Toracoscopica e Robotica
- Medico presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora del Rosario
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Puerta de Hierro di Majadahonda
- Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Gestione Medica e Chirurgica Integrale del Cancro Renale presso l'Università

di Salamanca

- Master in Perizia Medica e Valutazione delle Lesioni Corporee presso l'Università di Alcalá
- Master in Metodologia di Ricerca Clinica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Master in Carcinoma della Prostata Avanzato presso l'Università di Salamanca
- Esperto Universitario in Chirurgia Urologica Avanzata presso l'Università Europea
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Alcalá

Dott. González Lara, Diego Mauricio

- Specialista in Urologia presso l'Ospedale Generale Universitario Dr. Balmis
- Medico in Nefrologia presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Toledo
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Generale Universitario di Alicante Dr. Balmis
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Mayor de San Simón





Dott.ssa Romero Jiménez, Alma María

- Infermiera Chirurgica presso l'Ospedale di Manacor
- Infermiere Chirurgica presso l'Ospedale Son Espases
- Infermiere Chirurgica presso l'Ospedale di Son Llatzer
- Infermiera Chirurgica presso l'Ospedale di Llevant
- Infermiera Strumentale presso Palex Medical
- Infermiera Strumentale di Neurochirurgia presso l'Ospedale Vithas Sevilla
- Esperta in Ossigenoterapia e Ventilazione Meccanica nel paziente critico
- Master in Farmacoterapia in Infermieristica presso l'Università di Valencia
- Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze presso l'Università a Distanza di Madrid
- Esperto Universitario in Chirurgia Minore in Infermieristica presso l'Università Pablo de Olavide

Dott. Galán Llopis, Juan Antonio

- Responsabile del Dipartimento di Urologia presso l'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- Responsabile del Servizio di Urologia presso l'Ospedale di Vinalopó
- Direttore della Clinica Urologica Juan Antonio Galán
- Coordinatore dell'Unità di Litiasi dell'Ospedale Universitario Generale di Alicante
- Medico specialista in Urologia presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- Coordinatore del Gruppo Urolitiasi dell'Associazione Spagnola di Urologia
- Autore di numerosi articoli scientifici nella sua specialità
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia





tech 48 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Chirurgia Avanzata nel Trattamento della Litiasi Renale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Chirurgia Avanzata nel Trattamento della Litiasi Renale

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



tech global university Esperto Universitario Chirurgia Avanzata

nel Trattamento della Litiasi Renale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Chirurgia Avanzata nel Trattamento della Litiasi Renale

