

Experto Universitario

Urgencia Psiquiátrica Infantil
y del Adolescente





Experto Universitario

Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-urgencias-psiquiatrica-infantil-adolescente

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

Las urgencias psiquiátricas infantojuveniles y las condiciones mentales de los pacientes que presentan el cuadro clínico específico para considerarlas como tal generan un estrés desmedido que, sumado a las consecuencias de su patología, nublan la capacidad del infante para manejar la situación que están viviendo. Por esa razón, los especialistas de esta área deben contar con los conocimientos actualizados para la gestión de los distintos contextos que se pueden dar en el área de emergencias. Y para que se pongan al día sobre sus avances, TECH ha desarrollado un programa 100% online que les permitirá perfeccionar sus habilidades para la gestión clínica en Psiquiatría Pediátrica a través del dominio de la comunicación eficaz y la pauta psicopedagógica más adecuada para cada caso.



“

Un programa centrado en los nuevos avances en Psiquiatría Infantil con el que lograrás ponerte al día de la gestión de la multicausalidad a través de las estrategias clínicas más innovadoras para cada caso”

Según un informe publicado por una institución internacional centrada en el sector de la Psiquiatría Pediátrica, entre el 2 y el 5% de las consultas realizadas en Urgencias están relacionadas con esta área de la Medicina subespecializada. En la gran mayoría de contextos, estos casos son atendidos por profesionales generalistas con formación limitada para el abordaje exhaustivo de las distintas patologías que el niño o el adolescente puede estar padeciendo. Es por ello que el facultativo versado en este ámbito pasa a tener un papel protagonista, ya no solo para garantizar un manejo integral del propio paciente, sino para ahondar en las causas que han provocado las consecuencias psicóticas con el fin de prevenirlas en el futuro y garantizar una estabilidad en la salud mental del infante.

Gracias a los continuos avances llevados a cabo en la ciencia en pro de conocer de manera más concreta el funcionamiento del cuerpo y de la mente humana, han surgido nuevos paradigmas que han permitido establecer pautas clínicas cada vez más efectivas para el abordaje de este tipo de caos. Por ello, TECH ha desarrollado un programa 100% online que recoge, precisamente, las novedades más relevantes al respecto. Se trata del Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente.

Una titulación dinámica y completa que incluye *Masterclass* con uno de los grandes referentes en el campo científico y académico de la Psiquiatría Infantil. Gracias a su bagaje profesional, el egresado podrá integrar en su praxis, los procedimientos de evaluación, diagnóstico y manejo del paciente infantil y adolescente. A todo ello, se une el material didáctico multimedia de alta calidad, las lecturas especializadas o los casos de estudio.

Además, contará con el apoyo de un equipo docente versado en el área, el cual estará a su disposición para resolver cualquier duda que le surja durante el transcurso del Experto Universitario. Así, le sacará el máximo rendimiento a los 6 meses de actualización integral.

Este **Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás durante el perfeccionamiento de tus competencias profesionales para el manejo psiquiátrico infantojuvenil en el área de Urgencias”

“

Ponte al día desde donde quieras y a través de un horario 100% personalizado, de los protocolos y herramientas que permiten intervenir en casos psiquiátricos con garantías de éxito”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación diseñada, exclusivamente, para actualizar al profesional de la Medicina en la práctica pragmática de las situaciones de emergencia psiquiátrica a través de la detección precoz y la prevención de brotes.

¿Te gustaría ponerte al día de las novedades de la Neuroquímica en Psiquiatría? En este programa encontrarás la información más actualizada al respecto.



02

Objetivos

La Psiquiatría, al igual que el resto de áreas médicas, ha avanzado a pasos agigantados en los últimos años gracias a las continuas investigaciones que se han llevado a cabo en pro del conocimiento del funcionamiento del cuerpo y de la mente humana. Por ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa centrado, en este caso, en las novedades de la atención especializada al paciente infantojuvenil en el área de Urgencias. Así, el egresado podrá encontrar en un único programa toda la información que necesita para ponerse al día al respecto en tan solo 6 meses de experiencia académica 100% online.



“

Este Experto Universitario ha sido diseñado de manera exhaustiva para que puedas actualizar tu praxis de manera garantizada a través de una experiencia sin parangón y 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en las novedades relacionadas con las Urgencias Psiquiátricas del paciente infantil y juvenil
- ♦ Conocer al detalle las estrategias clínicas y terapéuticas que mejores resultados han tenido en la actualidad para la prevención y el manejo de brotes psicóticos y psiquiátricos en el área infantojuvenil



¿Quieres ahondar de manera dinámica e intensiva en las novedades de la Psicofisiología y la Neurofisiología y en sus aplicaciones prácticas? Si la respuesta es afirmativa, este programa es perfecto para ti"





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- ♦ Valorar de forma adecuada la multicausalidad y con causalidad de los trastornos psicopatológicos y de la clínica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los nuevos métodos diagnósticos en la etapa de la infancia y la adolescencia
- ♦ Identificar las posibilidades terapéuticas de los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Describir y respetar los planteamientos bioéticos en la infancia y la adolescencia

Módulo 2. Urgencia Psiquiátrica Infantil y del adolescente

- ♦ Realizar trabajos de investigación en el campo de la infancia y la adolescencia
- ♦ Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías
- ♦ Establecer planes de detección precoz e intervención en el periodo perinatal
- ♦ Abordar pragmáticamente las situaciones de urgencia psiquiátrica infantil y del adolescente

Módulo 3. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- ♦ Ahondar en las técnicas de exploración psiquiátrica con el niño
- ♦ Dominar la comunicación eficaz y establecer el liderazgo en Psiquiatría Infantil y Juvenil
- ♦ Analizar los mecanismos más vanguardistas del estudio por neuroimagen
- ♦ Establecer un análisis funcional de la conducta del joven

03

Dirección del curso

Para la elaboración del cuadro docente de este Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente, TECH ha seleccionado a un equipo de profesionales del máximo nivel especializados en el área. Además, se trata de un grupo versado en la asistencia pediátrica, sobre todo en contextos de emergencia, donde la buena praxis y la gestión de la situación son dos habilidades fundamentales para la prevención de secuelas postraumáticas. Así, compartirán con el egresado las estrategias más efectivas para cada caso, contribuyendo al perfeccionamiento de sus competencias de manera garantizada.



“

El equipo docente ha seleccionado casos clínicos de sus propias consultas para que puedas poner en práctica tus habilidades a través de la resolución simulada de los mismos”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Alda, José Ángel

- Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- Especialista MIR en Psiquiatría
- Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)

**Dr. Cantó Diez, Tomás J.**

- Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores**Dña. Hernández Otero, Isabel**

- Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- Master en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciatura en Psicología por la UNED

Dña. Dolz Abadía, Montserrat

- Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

La calidad y el prestigio que definen a TECH y la sitúan como una de las mejores universidades digitales de todo el mundo ha sido el fruto de años de esfuerzo y lucha por conformar las mejores titulaciones 100% online. Y es que en cada una de ellas trabaja un equipo versado en el área, el cual se encarga de seleccionar no solo la información teórica que compone el temario, sino casos de uso basados en situaciones reales y horas de material adicional de gran calidad. Gracias a ello, es posible ofrecer experiencias académicas perfectas para ponerse al día y compactadas en un cómodo y flexible formato que facilitan la actualización del egresado desde cualquier lugar, sin horarios y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

La totalidad del contenido de este Experto Universitario podrá ser descargado para su consulta en cualquier dispositivo con conexión a internet”

Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- 1.1. Epidemiología de los trastornos mentales de la infancia y adolescencia
 - 1.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
 - 1.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
 - 1.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
 - 1.1.4. Prevalencia de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
 - 1.1.5. Comorbilidad
 - 1.1.6. Continuidad en la edad adulta
- 1.2. Avances en genética en Psiquiatría Infantil
 - 1.2.1. Aproximación a la genética molecular
 - 1.2.2. Desde la genética a la sintomatología
 - 1.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil
- 1.3. Actualización en neuroquímica en psiquiatría
 - 1.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
 - 1.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
 - 1.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
 - 1.3.4. Neuroquímica del sistema de recompensa
 - 1.3.5. Neuroquímica de la agresividad
- 1.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
 - 1.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
 - 1.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
 - 1.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenciales Evocados Cognitivos (PEC)
- 1.5. La investigación científica en Psiquiatría
 - 1.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
 - 1.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional-paciente
 - 1.5.3. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?

- 1.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
- 1.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
- 1.5.7. Análisis y gestión de los datos
- 1.6. Comunicación eficaz y liderazgo en Psiquiatría
 - 1.6.1. Aspectos comunes
 - 1.6.2. Textos escritos
 - 1.6.3. Reportes orales

Módulo 2. Urgencia Psiquiátrica Infantil y del adolescente

- 2.1. El diagnóstico de urgencia y el informe urgente
 - 2.1.1. Definición y epidemiología de la urgencia psiquiátrica
 - 2.1.2. Evaluación en urgencias
 - 2.1.3. Diagnóstico diferencial y agitación psicomotriz
- 2.2. Síndrome ansioso
 - 2.2.1. Los trastornos de ansiedad
 - 2.2.2. El síndrome ansioso en urgencias
- 2.3. Autoagresiones no suicidas
 - 2.3.1. Factores de riesgo
 - 2.3.2. Modelos explicativos
 - 2.3.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de urgencias pediátricas?
 - 2.3.4. Tratamientos actuales
- 2.4. Abordaje de la conducta suicida en los dispositivos de urgencias pediátricas
 - 2.4.1. Factores de riesgo y protección
 - 2.4.2. Modelos explicativos
 - 2.4.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de urgencias pediátricas?
 - 2.4.4. Tratamientos psicológicos actuales
- 2.5. Agitaciones motoras
 - 2.5.1. Evaluación del paciente
 - 2.5.2. Etiología y diagnóstico
 - 2.5.3. Abordaje y tratamiento

- 2.6. Cuadros psicóticos
 - 2.6.1. Epidemiología
 - 2.6.2. Etiología
 - 2.6.3. Clínica
 - 2.6.4. Evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial
 - 2.6.5. Tratamiento y abordaje
 - 2.6.6. Curso y pronóstico
- 2.7. Problemas por consumo de tóxicos
 - 2.7.1. Etiología y epidemiología
 - 2.7.2. Tipos de sustancias
 - 2.7.3. Clínica
 - 2.7.4. Diagnóstico diferencial
 - 2.7.5. Tratamiento
- 2.8. Conflictos familiares
 - 2.8.1. Espacio físico y primer contacto
 - 2.8.2. Conflicto familiar y demanda
 - 2.8.3. Estructura y configuración familiar
 - 2.8.4. El ciclo vital
 - 2.8.5. Elaboración de la hipótesis diagnóstica sobre el conflicto familiar
 - 2.8.6. Intervenciones familiares
- 2.9. Acoso escolar
 - 2.9.1. Detección
 - 2.9.2. Intervención
 - 2.9.3. Prevención
 - 2.9.4. Reflexiones finales
- 2.10. Abuso sexual
 - 2.10.1. Tipos de maltrato infantil
 - 2.10.2. Clasificación del maltrato sexual infantil
 - 2.10.3. Características de los abusos sexuales infantiles
 - 2.10.4. Evaluación de un posible caso de abuso sexual infantil

Módulo 3. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- 3.1. La entrevista clínica
 - 3.1.1. Tipos de entrevistas
 - 3.1.2. Entrevista a padres
 - 3.1.3. Entrevista y elementos de exploración en los niños
 - 3.1.4. Juego y dibujo del niño
 - 3.1.5. Entrevista a adolescentes
 - 3.1.6. Entrevista a otros adultos
- 3.2. Exploración del niño
 - 3.2.1. Exploración física
 - 3.2.1.1. Examen físico
 - 3.2.1.2. Exploraciones médicas
 - 3.2.1.3. Significado de los síntomas menores neurológicos
 - 3.2.1.4. Estudios de neuroimagen en Psiquiatría infantojuvenil
 - 3.2.2. Exploración psicológica/salud mental
 - 3.2.2.1. Exploración cognitiva
 - 3.2.2.2. Exploración emocional
 - 3.2.2.3. Exploración social
 - 3.2.2.4. Exploración instrumental
 - 3.2.2.5. Instrumentos interpretativos
 - 3.2.3. Exploración psicopatológica
- 3.3. Estudios de neuroimagen y otros complementarios
 - 3.3.1. Resonancia magnética
 - 3.3.2. Técnicas de neuroimagen con uso de radiotrazadores: PET/SPECT
- 3.4. El proceso y razonamiento diagnóstico
 - 3.4.1. Valoración diagnóstica. ¿Qué y para qué?
 - 3.4.2. Análisis funcional de la conducta

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

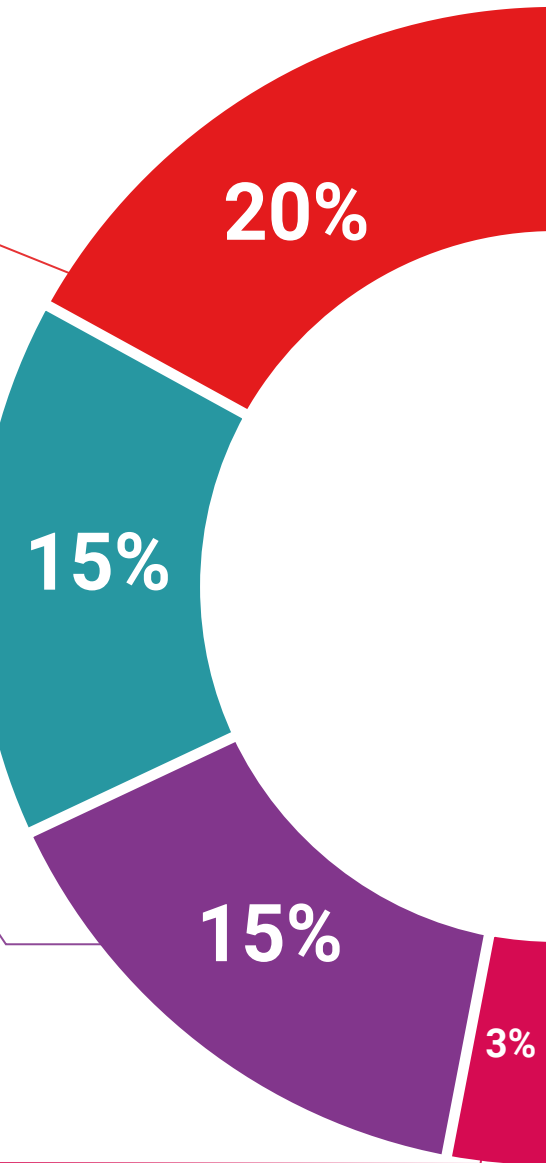
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

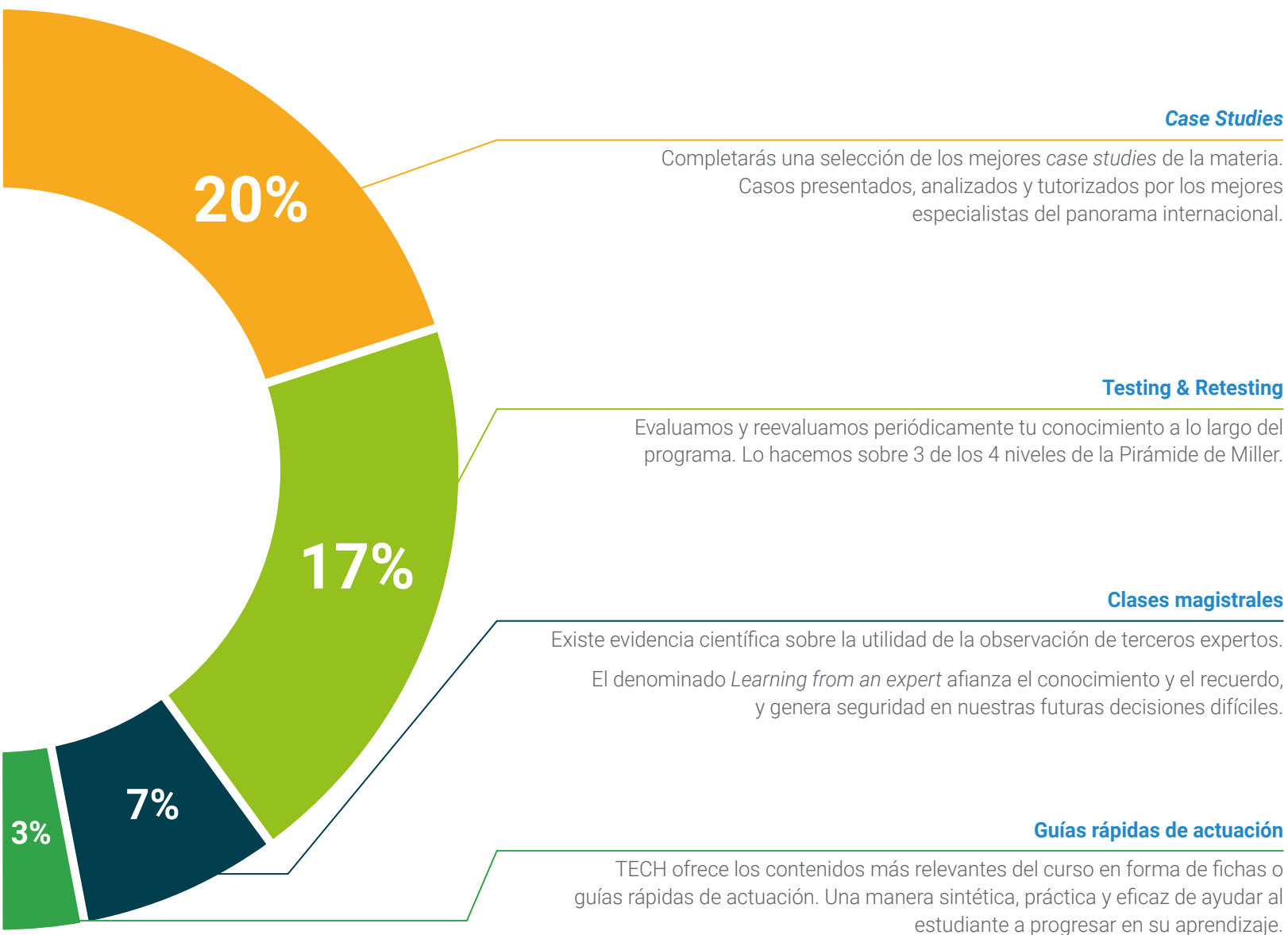
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Urgencia Psiquiátrica
Infantil y del Adolescente

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Urgencia Psiquiátrica Infantil
y del Adolescente

