



Experto Universitario

Principales Patologías Neurológicas

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 24 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-principales-patologias-neurologicas

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 20 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Aunque el diagnóstico neurológico se hace ahora con mayor certeza que en décadas pasadas, sin duda esta precisión ha sido facilitada por el advenimiento de técnicas de investigación diagnóstica cada vez más sofisticadas. Estos avances implican nuevos conocimientos y desarrollos científicos promovidos por la incesante investigación.

El profesional de la medicina no especializada necesita acceder a los conocimientos necesarios en este campo, aunque no sea un especialista en esta área de trabajo, para poder actuar de manera eficiente. Sin embargo, acceder a los conocimientos necesarios en esta área y mantenerse actualizado en ella, puede llegar a ser incompatible con la vida profesional y personal.

Este programa ha sido creado para dar respuesta eficiente a esa necesidad: se centra en condiciones asistenciales reales, es eminentemente práctico y no se extiende más que lo imprescindible en temas complejos de escasa repercusión clínica.

El campo de trabajo de la Neurología es amplio, complejo y extenso. Esta capacitación guiará al alumno para que pondere global, equilibrada y escalonadamente toda la metodología que precisa el dominio básico de la especialidad en el nivel que corresponda.

Centrado en el contexto real de actuación del médico no especialista y su necesidad diagnóstica y asistencial, en este Experto en Actualización en Neurología se desarrollarán los conocimientos verdaderamente necesarios en una consulta de primer o segundo nivel, evitando dispersiones en el esfuerzo de aprendizaje.

El Desarrollo de esta formación pretende formar con rigor, enseñar con precisión y aportar vías de perfeccionamiento para que el alumno sea capaz de liderar programas asistenciales y docentes realistas en el área específica de sus competencias profesionales.

El plan de estudios incorpora a un renombrado Director Invitado Internacional, quien cuenta con una extensa carrera investigativa en Neurología. Así, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre los avances más recientes en la disciplina a través de *Masterclasses* exhaustivas.

Este **Experto Universitario en Principales Patologías Neurológicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos
- · Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- · Novedades y avances de vanguardia en esta área
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tus competencias con TECH y participa en Masterclasses de referencia, a cargo de un experto de prestigio internacional en el ámbito de la Neurología Médica"



Este programa puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos, obtendrás un título de Experto en Principales Patologías Neurológicas"

El desarrollo de este programa está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, el estudiante podrá adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta manera, TECH Global University se empeña en convertir el esfuerzo del alumno en competencias reales e inmediatas.

El sistema online es otra de las fortalezas de esta propuesta educativa. Con una plataforma interactiva que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, se pone al servicio del estudiante las herramientas digitales más interactivas. De esta forma TECH Global University puede ofrecer al alumno una forma de aprendizaje totalmente adaptable a sus necesidades, para que puedas compaginar de manera perfecta, esta capacitación con su vida personal o laboral.

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Principales Patologías Neurológicas"

Una capacitación creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria







tech 10 | Objetivos

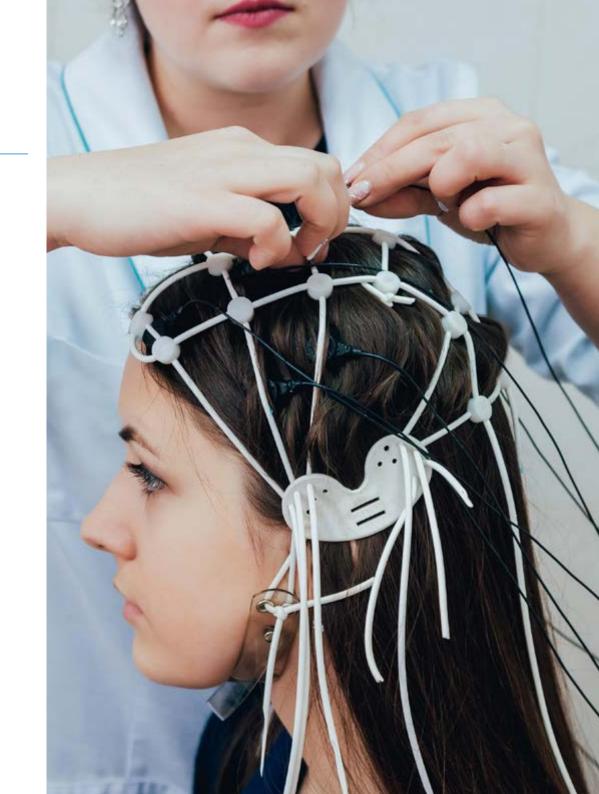


Objetivos generales

- Adquirir destrezas y conocimientos neurológicos necesarios para la clínica habitual en la consulta especializada
- Conocer las últimas actualizaciones y avances en neurología clínica



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Principales últimas novedades en Principales Patologías Neurológicas"





Módulo 1. Metodología diagnóstica: localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- Conocer la organización jerárquica de la neuroanatomía y la neurofisiología de cara a facilitar la exploración clínica
- Reconocer la rigurosidad de los procedimientos de exploración neurológicos clásicos
- Reconocer el diagnóstico sindrómico como base del entendimiento de las enfermedades neurológicas
- Reconocer el papel limitado de las exploraciones complementarias

Módulo 2. Enfermedades de motoneurona superior e inferior, placa neuromuscular, nervios periféricos y miopatías

- Reconocer las enfermedades de nervio periférico, placa neuromuscular y músculo a un nivel general
- · Abordar diagnósticamente a un paciente con dolor neuropático, debilidad o fatigabilidad
- Diagnosticar la mayoría de los procesos sistémicos que producen alteraciones del nervio periférico y del músculo
- Conocer las técnicas diagnósticas esenciales y valorar de forma realista lo que se puede esperar de ellas es este nivel asistencial

Módulo 3. Enfermedades neurodegenerativas: enfermedad de Alzheimer y Parkinson. Otras demencias, parkinsonismos y trastornos del movimiento. Heredoataxias espinocerebelosas

- Conocer los procesos neurodegenerativos, emergentes de la sociedad actual y que, en un futuro próximo, adquirirán proporciones epidémicas con enormes gastos asociados
- Tener las habilidades clínicas precisas para diagnosticar y manejar adecuadamente las enfermedades de Alzheimer y Parkinson
- Saber diferenciar la enfermedad de Alzheimer de otras demencias
- Conocer otros trastornos del movimiento hipo o hipercinéticos producidos por enfermedades de los ganglios basales, especialmente las distonías

Módulo 4. Cefaleas, neuralgias y dolor craneofacial

- Aprender a diagnosticar una cefalea primaria
- Reconocer los síntomas de alarma de una cefalea secundaria
- Protocolizar un tratamiento escalonado realista: abortivo de crisis y profilaxis de migraña
- Informar a los pacientes sobre los tratamientos no útiles o no probados de forma rigurosa por la Medicina Basada en la Evidencia (fake news, leyendas urbanas, fantaciencia y cientifismo)
- Diagnosticar y tratar las neuralgias craneofaciales





Director Invitado Internacional

El Doctor David Simpson es un reconocido médico especializado en Neurología, en el Hospital Monte Sinaí de Nueva York. Aquí, se ha desempeñado como Director del Departamento de Neurología, así como Director de la División de Enfermedades Neuromusculares. También ha trabajado como Director de los Laboratorios de Neurofisiología Clínica y como Director del Programa Neuro-SIDA. De este modo, ha mostrado un particular interés en las terapias innovadoras, como el uso de toxina botulínica y el parche de capsaicina, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Asimismo, ha ocupado un rol destacado en numerosos estudios clínicos, liderando investigaciones que han demostrado la eficacia del parche de capsaicina de alta concentración en el tratamiento del Dolor Neuropático Periférico. También ha sido pionero en estudios controlados con placebo que han confirmado la seguridad y efectividad de la toxina botulínica para tratar la Espasticidad posterior a un Accidente Cerebrovascular. Además, sus investigaciones sobre la inyección de toxina botulínica para el tratamiento de diversas condiciones neurológicas han sido fundamentales en la mejora de las técnicas aplicadas por profesionales.

A nivel internacional, ha presidido paneles de la Academia Americana de Neurología, desarrollando guías para el uso de la toxina botulínica en el tratamiento de Trastornos del Movimiento, Dolor y Condiciones Autonómicas. A su vez, ha sido miembro de otras prestigiosas organizaciones, como la Sociedad Americana del Dolor y la Academia Americana de Medicina Neuromuscular y Electrodiagnóstica, entre otras.

Además de su **labor clínica**, el Doctor David Simpson ha publicado más de **300 artículos** y ha sido miembro de varios **consejos editoriales**. Y es que su prolífica producción académica ha incluido estudios clave en **Neuropatías Periféricas** y **Espasticidad**, temas sobre los que ha dictado **conferencias** a nivel mundial, capacitando a otros especialistas en técnicas avanzadas para mejorar los tratamientos neurológicos.



Dr. Simpson, David

- Director del Departamento de Neurología en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Director de la División de Enfermedades Neuromusculares en el Hospital Monte Sinaí
- Director de los Laboratorios de Neurofisiología Clínica el Hospital Monte Sinaí
- Director del Programa Neuro-SIDA en el Hospital Monte Sinaí
- Doctor en Medicina por la Universidad de Búfalo
- Beca de Investigación en Neurofisiología Clínica
- Premio a "Los Mejores Médicos de Estados Unidos" por Castle Connolly Medical



Director invitado



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Jefe del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Jefe del Servicio de Neurología y Neurofisiología en el Hospital La Luz
- Jefe de la Sección de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- Médico Adjunto de Neurología en el Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- Experto Universitario en Medicina Basada en la Evidencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Experto Universitario en Probabilidad y Estadística en Medicina por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Miembro de: Fundación Alzheimer España y Asociación Madrileña de Neurología

Dirección



Dr. Martín Araguz, Antonio

- Doctor Especialista en Medicina y Cirugía Neurológica
- Investigador Principal de los Ensayos Clínicos Internacionales de la UCN
- Jefe de Sección de Neurología del Hospital Central de La Defensa Gómez Ulla de Madrid
- Jefe del Servicio de Neurología del Hospital Universitario del Aire
- Jefe de la Unidad de Neurología del Centro Médico Habana
- Teniente Coronel Médico del Cuerpo Superior de Sanidad del Ministerio de Defensa
- Catedrático Universitario
- Coordinador del Grupo de Historia de la Neurología de la Sociedad Española de Neurología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Especialista Vía MIR en Neurología en el Hospital Ramón y Cajal
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Comunidad Europea
- Experto en Cefaleas de la Unidad de Ciencias Neurológicas de Madrid
- Rotaciones y Ampliación de estudios en el Rush Presbiterian Hospital de Chicago y Eckerd College de San Petersburgo y en Oslo
- Diplomado en Medicina Aeronáutica y Aeroespacial por el Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial (CIMA)
- Miembro de más de 20 Sociedades Científicas, entre las que destacan: Sociedad Española de Neurología, Asociación Madrileña de Neurología y Asociación Española de Médicos Escritores y Artistas

tech 18 | Dirección del curso

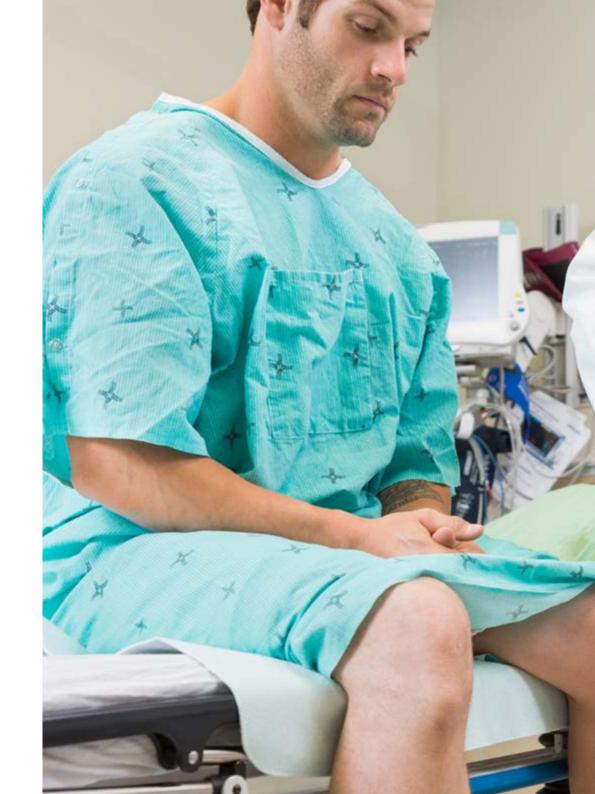
Profesores

Dra. Ruiz López, Marta

- Especialista en Neurología
- Research Fellow, Institute of Neurogenetics, Alemania
- Fellow, Toronto Western Hospital
- Rotación Externa, Hospital Mont Sinai, New York
- Neurólogo, Hospital Son Llàtzer
- Médico Residente en Neurología del Hospital Universitario Son Espases
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- Máster en Trastornos del Movimiento 4ª Edición por la Universidad de Murcia-Neurocampus-Viguera Editores
- Certificación en Ultrasonografía por la Sociedad Española de Neurología

Dra. Moreno, Irene

- Neurólogo Clínico en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz y en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Neurólogo e Investigadora en el Instituto para Investigación Sanitaria Puerta de Hierro Majadahonda - Segovia de Arana
- Coautora de 3 libros basados en el estudio de la Esclerosis Múltiple
- Doctorado en Neurociencias Cum Laude por la Universidad Autónoma de Madrid
- Médico Cirujano por la Universidad Nacional de Colombia
- Especialista en Neurología Vía MIR por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona y el CEMCAT





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"







tech 22 | Estructura y contenido

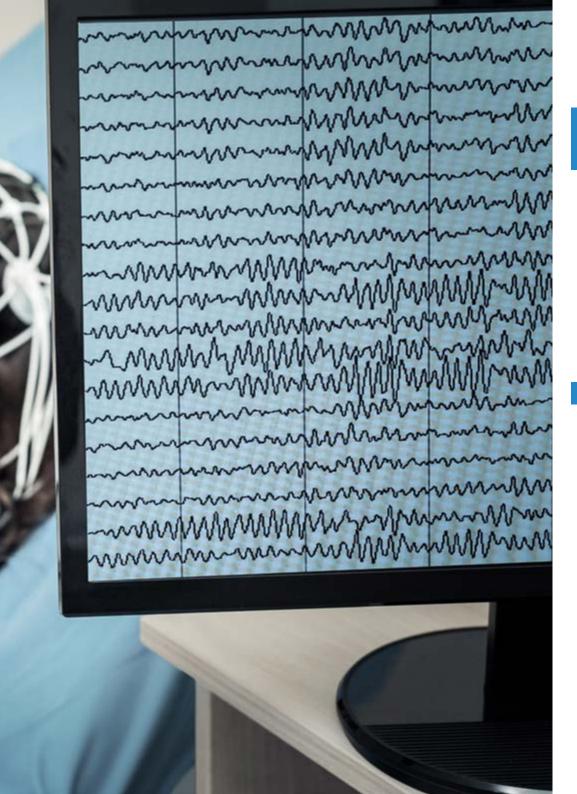
Módulo 1. Metodología diagnóstica: localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- 1.1. Principios generales de topografía y semiología neurológica
- 1.2. Localización clínica de los hemisferios cerebrales. Afasia, apraxia, agnosia y otros trastornos de las funciones corticales superiores del cerebro humano
- 1.3. Síndromes de fosa posterior: cerebelo y del tronco cerebral
- 1.4. Pares craneales y principios básicos de Neurooftalmología
- 1.5. Síndromes medulares
- 1.6. Exploraciones para la investigación clínica neurológica
- 1.7. LCR, laboratorio y estudios genéticos
- 1.8. Neurorradiología. Imagen radioisotópica
- 1.9. Neurofisiología clínica
- 1.10. Neuropatología

Módulo 2. Enfermedades de motoneurona superior e inferior, placa neuromuscular, nervios periféricos y miopatías

- 2.1. Patogénesis de las enfermedades de motoneurona superior e inferior
- 2.2. Formas clásicas (ELA)
- 2.3. Formas variantes y genéticas
- 2.4. Neuropatías periféricas
- 2.5. Neuropatías genéticamente determinadas
- 2.6. Neuropatías en las enfermedades sistémicas genéticamente determinadas
- 2.7. Miopatías genéticas
- 2.8. Miopatías adquiridas
- 2.9. Miastenia gravis
- 2.10. Otras formas de trastornos de la transmisión neuromuscular





Estructura y contenido | 23 tech

Módulo 3. Enfermedades neurodegenerativas: enfermedad de Alzheimer y Parkinson. Otras demencias, parkinsonismos y trastornos del movimiento. Heredoataxias espinocerebelosas

- 3.1. Enfermedad de Alzheimer: alteraciones macroscópicas y microscópicas
- 3.2. Enfermedad de Alzheimer: hallazgos clínicos
- 3.3. Investigación y tratamiento de las demencias degenerativas
- 3.4. Demencia y cuerpos de Lewy
- Demencia frontotemporal, atrofias lobares, taupatías y degeneracón lobar frontotemporal con cambios inmunorreactivos
- 3.6. Enfermedad de Parkinson
- 3.7. Otros parkinsonismos
- 3.8. Distonías primarias y secundarias
- 3.9. Síndromes coreiformes y balísticos
- 3.10. Heredoataxias espinocerebelosas

Módulo 4. Cefaleas, neuralgias y dolor craneofacial

- Clasificación de las cefaleas y neuralgias craneales: cefaleas primarias y secundarias
- 4.2. Migraña y subtipos
- 1.3. Cefalea tipo tensión
- 1.4. Cefaleas trigémino-autonómicas: cefalea en racimos (cluster headache), hemicránea paroxística, hemicránea contínua, SUNA, SUNCT
- 4.5. Otras cefaleas primarias
- 4.6. Neuralgias idiopáticas del Trigémino
- 4.7. Neuralgia del Glosofaringeo
- 4.8. Neuralgias de Arnold y troclear
- 4.9. Neuralgia postherpética
- 4.10. Neuralgias secundarias: sinusitis, glaucoma, arteritis de células gigantes, hipertensión intracraneal idiopática, síndrome de hipotensión intracraneal y otras



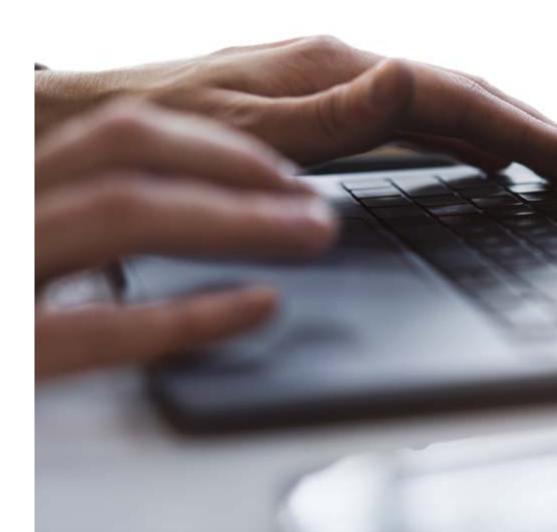


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

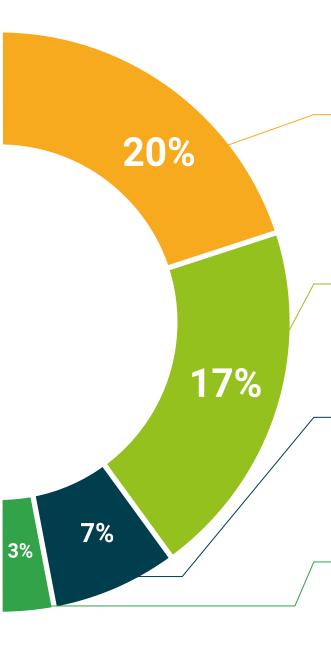
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Principales Patologías Neurológicas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Principales Patologías Neurológicas

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 24 ECTS



Experto Universitario en Principales Patologías Neurológicas

Se trata de un título propio de 720 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso,



Experto Universitario Principales Patologías Neurológicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Principales Patologías Neurológicas

