



Experto Universitario

Patología Palpebral

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \ www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-palpebral$

Índice

Cuadro docente

Titulación

pág. 40

pág. 34





tech 06 | Presentación del programa

La Patología Palpebral abarca un conjunto de alteraciones que afectan directamente a la funcionalidad y estética de los párpados, con un impacto significativo en la calidad visual y en la salud ocular integral. Desde trastornos frecuentes, hasta procesos más complejos, su abordaje requiere un conocimiento preciso de la anatomía, la fisiología y las técnicas quirúrgicas más avanzadas.

Ante esta necesidad, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Patología Palpebral que combina la solidez de los fundamentos teóricos con un enfoque aplicado a la práctica clínica. Mediante un plan de estudios integral, se incluirán contenidos esenciales como la anatomía quirúrgica de los párpados, la evaluación clínica y diagnóstica de las Alteraciones Palpebrales, el manejo de Tumores Benignos o Malignos y los procedimientos reconstructivos y estéticos más innovadores. Asimismo, se profundizará en técnicas de cirugía mínimamente invasiva, los protocolos de cribado temprano y los métodos de prevención de complicaciones. De esta manera, los profesionales adquirirán una visión integral y actualizada sobre dicha especialidad.

En esta misma línea, quienes superen este programa universitario podrán ampliar de manera notable sus oportunidades profesionales. Gracias al dominio de técnicas avanzadas en cirugía palpebral y al conocimiento exhaustivo de las distintas patologías que afectan a los párpados, estarán preparados para liderar proyectos asistenciales, asumir puestos de responsabilidad en equipos multidisciplinares y ofrecer un servicio diferenciado con altos estándares de calidad. A ello se sumará la capacidad de aplicar soluciones personalizadas y seguras, lo que aumenta la competitividad en un mercado laboral cada vez más especializado.

Además, esta titulación universitaria se impartirá en una modalidad 100% online, lo que brinda a los egresados la posibilidad de compaginar la capacitación con la práctica clínica diaria y las responsabilidades personales. Asimismo, TECH implementará la innovadora metodología *Relearning*, que optimiza la asimilación de los conocimientos a través de la reiteración estratégica de conceptos clave, garantizando una experiencia académica dinámica, eficiente y de excelencia.

Este **Experto Universitario en Patología Palpebral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



De la blefaritis al tumor palpebral: te beneficiarás de un temario completo, actualizado y con enfoque práctico para potenciar tu carrera en oftalmología"



Te convertirás en un referente en cirugía palpebral y elevarás tu perfil profesional con un título universitario 100% online y flexible"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la metodología Relearning asimilarás los conceptos clave de forma rápida, eficaz y sin memorizar de manera tradicional.

Te capacitarás con expertos en Patología Palpebral y accederás a los protocolos más innovadores, desde la comodidad de tu casa.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Malposiciones Palpebrales, de Pestañas y Distonías en oftalmología

- 1.1. Anatomía palpebral normal y anormal. Sintomatología. Exploración y evaluación diagnóstica
- 1.2. Ectropión Involutivo
 - 1.2.1. Causas
 - 1.2.2. Diagnóstico
 - 1.2.3. Manejo y tratamiento
 - 1.2.3.1. Tratamiento médico conservador
 - 1.2.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.3. Ectropión Cicatricial
 - 1.3.1. Causas
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Manejo y tratamiento
 - 1.3.3.1. Tratamiento médico conservador
 - 1.3.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.4. Ectropión Paralítico y Parálisis Facial
 - 1.4.1. Causas
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Manejo y tratamiento
 - 1.4.3.1. Tratamiento médico conservador
 - 1.4.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.5. Entropión Involutivo y Espástico
 - 1.5.1. Causas
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Manejo y tratamiento
 - 1.5.3.1. Tratamiento médico conservador
 - 1.5.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.6. Entropión Cicatricial
 - 1.6.1. Causas
 - 1.6.2. Diagnóstico
 - 1.6.3. Manejo y tratamiento
 - 1.6.3.1. Tratamiento médico conservador
 - 1.6.3.2. Tratamiento quirúrgico

- 1.7. Triquiasis
 - 1.7.1. Causas
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Manejo y tratamiento
- 1.8. Distiquiasis
 - 1.8.1. Causas
 - 1.8.2. Diagnóstico
 - 1.8.3. Manejo y tratamiento
- 1.9. Músculos faciales y exploración del paciente con Cara Hiperactiva. Distonías en oftalmología
 - 1.9.1. Blefarospasmo Esencial Benigno
 - 1.9.2. Apraxia de Apertura
 - 1.9.3. Sd de Meige
 - 1.9.4. Espasmo Hemifacial
- 1.10. Patología Congénita Palpebral

Módulo 2. Cambios involutivos periorbitarios y estética periocular

- 2.1. Cambios involutivos
- 2.2. Consideraciones anatómicas
- 2.3. Asesoramiento / planning
- 2.4. Cejaplastia
 - 2.4.1. Examen preoperatorio
 - 2.4.2. Cejapexia directa
 - 2.4.3. Lifting endoscópico de cejas
 - 2.4.4. Complicaciones
 - 2.4.5. Manejo postoperatorio
- 2.5. Blefaroplastia superior
 - 2.5.1. Examen preoperatorio
 - 2.5.2. Técnica quirúrgica
 - 2.5.3. Complicaciones
 - 2.5.4. Manejo postoperatorio

Plan de estudios | 15 tech

- 2.6. Blefaroplastia inferior
 - 2.6.1. Examen preoperatorio
 - 2.6.2. Técnica quirúrgica
 - 2.6.3. Complicaciones
 - 2.6.4. Manejo postoperatorio
- 2.7. Láser CO2
 - 2.7.1. Elección del paciente
 - 2.7.2. Usos
 - 2.7.3. Complicaciones
- 2.8. Rellenos
 - 2.8.1. Tipos de rellenos
 - 2.8.2. Usos
 - 2.8.3. Complicaciones
- 2.9. Toxina botulínica
 - 2.9.1. Aspectos concretos
 - 2.9.2. Usos
 - 2.9.3. Complicaciones
- 2.10. Nuevos paradigmas de la estética periocular

Módulo 3. Ptosis, diagnóstico y tratamiento

- 3.1. Ptosis Palpebral
 - 3.1.1. ¿Qué es la Ptosis Palpebral?
 - 3.1.2. Anatomía en la Ptosis Palpebral
 - 3.1.2.1. Piel
 - 3.1.2.2. Músculo orbicular
 - 3.1.2.3. Septo Orbitario
 - 3.1.2.4. Músculo elevador del párpado superior y su aponeurosis
 - 3.1.2.5. Ligamento de Whitnall
 - 3.1.2.6. Músculo de Müller
 - 3.1.2.7. Placa tarsal
 - 3.1.3. Clasificación de la Ptosis Palpebral

- 8.2. Diagnóstico y exploración de la Ptosis Palpebral
 - 3.2.1. Exploración de la Ptosis Palpebral
 - 3.2.1.1. Reflejo al margen palpebral (MRD)
 - 3.2.1.2. Altura del surco palpebral
 - 3.2.1.3. Altura del pliegue palpebral
 - 3.2.1.4. Altura de la ceja
 - 3.2.1.5. Altura de la hendidura palpebral
 - 3.2.1.6. Función de músculo elevador del párpado superior
 - 3.2.1.7. Relajación del músculo elevador del párpado superior
 - 3.2.1.8. Otras mediciones
- 3.3. Ptosis Aponeurótica
 - 3.3.1. Ptosis Aponeurótica
 - 3.3.1.1. Ptosis Aponeurótica Senil
 - 3.3.1.2. Ptosis Aponeurótica Congénita
 - 3.3.1.3. Ptosis Aponeurótica Hereditaria Tardíamente Adquirida
 - 3.3.1.4. Ptosis Aponeurótica asociada al Síndrome de Blefarofimosis
 - 3.3.1.5. Ptosis Aponeurótica en relación con el uso de lentes de contacto
 - 3.3.1.6. Ptosis Aponeurótica en la Orbitopatía Tiroidea
 - 3.3.2. Ptosis Aponeurótica Senil o Involutiva
 - 3.3.3. Ptosis Aponeurótica Congénita
 - 3.3.4. Ptosis Aponeurótica Hereditaria o Tardíamente Adquirida
 - 3.3.5. Ptosis Aponeurótica asociada al Síndrome de Blefarofimosis
 - 3.3.6. Ptosis Aponeurótica en relación con el uso de lentes de contacto
 - 3.3.7. Ptosis Aponeurótica en la Orbitopatía Tiroidea
- 3.4. Ptosis Miogénicas
 - 3.4.1. Ptosis Miogénicas
 - 3.4.2. Ptosis Miogénicas Congénitas
 - 3.4.2.1. Ptosis Miogénicas Congénita Simple
 - 3.4.2.2. Ptosis Miogénicas Congénitas Complejas
 - 3.4.3. Ptosis Miogénicas Adquiridas
 - 3.4.3.1. Miastenia Gravis
 - 3.4.3.2. Oftalmoplejia externa progresiva crónica
 - 3.4.3.3. Distrofia Miotónica
 - 3.4.3.4. Distrofia Muscular Oculofaríngea

tech 16 | Plan de estudios

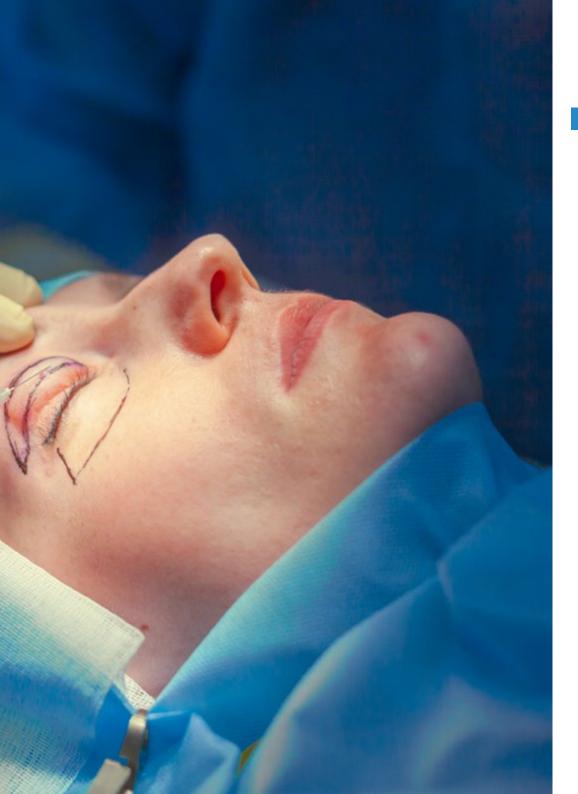
3.5.	Ptosis	Neurogénicas

- 3.5.1. Ptosis Neurogénicas
 - 3.5.1.1. Ptosis por Parálisis Congénita y Adquirida del III par craneal
 - 3.5.1.2. Ptosis en Síndrome de Marcus Gunn
 - 3.5.1.3. Ptosis en Síndrome de Horner
 - 3.5.1.4. Ptosis asociada a Cefalea
 - 3.5.1.5 Otros tipos de Ptosis Neurogénicas
- 3.5.2. Tratamiento de las Ptosis Neurogénicas

3.6. Pseudoptosis

- 3.6.1. Pseudoptosis
 - 3.6.1.1. Pseudoptosis por Dermatochalasis
 - 3.6.1.2. Pseudoptosis por edema Palpebral
 - 3.6.1.3. Pseudoptosis por Tumores Palpebrales
 - 3.6.1.4. Pseudoptosis por Blefaroespasmo
 - 3.6.1.5. Pseudoptosis por Enoftalmos
 - 3.6.1.6. Pseudoptosis por Enoftalmos
 - 3.6.1.7. Pseudoptosis por Hipotropia
- 3.7. Técnicas de reinserción de la Aponeurosis
 - 3.7.1. Reinserción simple de la Aponeurosis al tarso. Vía anterior y posterior
 - 3.7.2. Reinserción combinada de la Aponeurosis al tarso y al ligamento de Whitnall. Vía anterior y posterior
- 3.8. Conjuntivomüllerectomía
 - 3.8.1. El músculo de Müller
 - 3.8.2. Test de Fenilefrina
 - 3.8.3. Técnica quirúrgica
- 3.9. Técnicas de resección y plegamiento de la Aponeurosis del EPS
 - 3.9.1. Resección de la Aponeurosis del EPS
 - 3.9.2. Resección modificada del EPS
- 3.10. Técnicas de suspensión al frontal
 - 3.10.1. Suspensión indirecta al músculo frontal y materiales
 - 3.10.1.1. Suspensión directa al músculo frontal, flap frontal directo





Plan de estudios | 17 tech

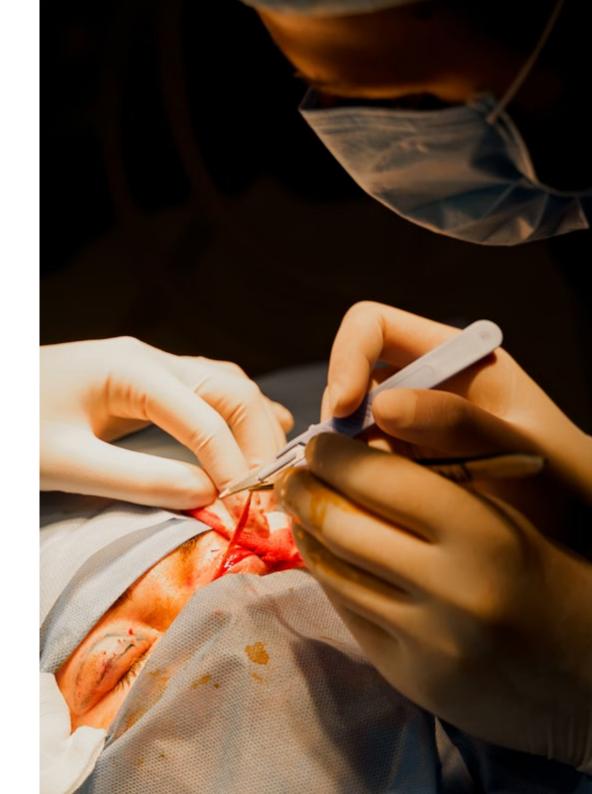
Módulo 4. Lesiones Palpebrales Benignas / Malignas y cirugía reconstructiva

- 4.1. Anatomía de la piel y anejos
 - 4.1.1. Anatomía superficial de los párpados
 - 4.1.2. Piel y tejidos subcutáneos
 - 4.1.3. Músculo orbicular
 - 4.1.4. Tejido submuscular
 - 4.1.5. Diafragma orbitario
 - 4.1.5.1. Tarso
 - 4.1.5.2. Tendones cantales
 - 4.1.5.3. Septum orbitario
 - 4.1.6. Músculos retractores
 - 4.1.7. Grasa orbitaria
 - 4.1.8. Conjuntiva
 - 4.1.9. Inervación palpebral
 - 4.1.10. Vascularización palpebral
 - 4.1.10.1. Irrigación
 - 4.1.10.2. Drenaje linfático
- 4.2. Diagnóstico diferencial de los Tumores Palpebrales
 - 4.2.1. Introducción a los Tumores Palpebrales
 - 4.2.1.1. Lesiones Cutáneas Primarias
 - 4.2.1.2. Lesiones Cutáneas Secundarias
 - 4.2.1.3. Definiciones oncológicas
 - 4.2.2. Exploración clínica
 - 4.2.2.1. Antecedentes
 - 4.2.2.2. Exploración de la lesión
 - 4.2.2.3. Exploración de diseminación
 - 4.2.2.4. Lesiones Malignas más frecuentes
 - 4.2.3. Resumen de las principales Lesiones Benignas y Malignas según su origen

tech 18 | Plan de estudios

4.3.	Tumores	de la	Fnid	ermis
T.U.	Tulliolog	uc ia	LUIU	CHIHI

- 4.3.1. Tumores Benignos de la Epidermis
 - 4.3.1.1. Hiperplasias Epiteliales
 - 4.3.1.1.1 Queratosis Seborreica
- 4.3.2. Tumores premalignos y Tumores *in situ*
 - 4.3.2.1. Queratoacantoma
 - 4.3.2.2. Queratosis Actínica
- 4.3.3. Tumores Malignos de la Epidermis
 - 4.3.3.1. Carcinoma de Células Basales
 - 4.3.3.2. Carcinoma de Células Escamosas
- 4.4. Tumores de los Anejos Cutáneos
 - 4.4.1. Introducción a los Tumores Glandulares y de los Anejos Cutáneos
 - 4.4.2. Glándulas sebáceas
 - 4.4.2.1. Tumores Benignos
 - 4.4.2.2. Tumores Malignos
 - 4.4.3. Glándulas sudoríparas
 - 4.4.3.1. Ecrino
 - 4.4.3.2. Apocrinos
 - 4.4.4. Tumores de los Folículos Pilosos
- 4.5. Lesiones pigmentadas
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Nevus melanocítico
 - 4.5.3. Melanocitosis Oculodérmica (Nevus de Ota)
 - 4.5.4. Lentigo Maligno (Mancha Melanótica de Hutchinson)
 - 4.5.5. Melanoma Maligno Primario



Plan de estudios | 19 tech

- 4.6. Otros Tumores Palpebrales
 - 4.6.1. Vasculares
 - 4.6.2. Fibrosos
 - 4.6.3. Musculares
 - 4.6.4. Tumorales
 - 4.6.5. Perineurales
 - 4.6.6. Lipomatosos
 - 4.6.7. Cartilaginosos
 - 4.6.8. Linfoides
 - 4.6.9. Hamartomatosos
- 4.7. Técnicas de biopsia y pronóstico oncológico
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Tipos de biopsia
 - 4.7.3. Planificación
 - 4.7.4. Resumen de indicaciones y márgenes
 - 4.7.5. Mapeo conjuntival
 - 4.7.6. Comunicación con anatomía patológica
 - 4.7.7. Biopsia de Ganglio Centinela
 - 4.7.8. Líquidos de fijación y Tinciones
 - 4.7.9. Interpretación histológica y seguimiento
- 4.8. Reconstrucción de defectos de lamela anterior y manejo general de injertos y Colgajos
 - 4.8.1. Introducción a la reconstrucción de la región periocular
 - 4.8.2. Cierre por segunda intención
 - 4.8.3. Cierre directo
 - 4.8.4. Manejo general de los Colgajos Cutáneos
 - 4.8.5. Manejo general de los injertos cutáneos

- 4.9. Reparación de defectos que afectan a las regiones cantales
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Reconstrucción de defectos del canto medial y tejidos aledaños
 - 4.9.2.1. Laissez faire, cierre directo e injertos cutáneos
 - 4.9.2.2. Movilización de la piel nasal al defecto del canto medial
 - 4.9.2.3. Movilizaciones de mejilla, frente y media cara
 - 4.9.2.4. Manejo de la vía lagrimal
 - 4.9.3. Reparación de defectos del canto lateral y tejidos aledaños
 - 4.9.3.1. Cierre primario de defectos de piel
 - 4.9.3.2. Colgajo romboidal
 - 4.9.3.3. Defectos de espesor completo del canto lateral y reparación del tendón cantal lateral
 - 4.9.3.4. Colgajo perióstico
- 4.10. Reconstrucción de defectos de espesor completo que afectan a los párpados
 - 4.10.1. Introducción
 - 4.10.2. Reparación de defectos del espesor completo del párpado superior
 - 4.10.2.1. Cierre directo
 - 4.10.2.2. Colgajo Semicircular Lateral o Colgajo Tenzel
 - 4.10.2.3. Cutler Beard
 - 4.10.2.4. Colgajo de Bucket Handle
 - 4.10.3. Reparación de defectos del espesor completo del párpado inferior
 - 4.10.3.1. Cierre directo
 - 4.10.3.2. Colgajo Semicircular Lateral o Colgajo Tenzel
 - 4.10.3.3. Colgajo Tarsoconjuntival de Hughes
 - 4.10.3.4. Avance de Colgajo + injertos libres
 - 4.10.3.5. Colgajo Rotatorio de Mejilla de Mustardé
 - 4.10.4. Complicaciones de las reconstrucciones





tech 22 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Adquirir un conocimiento profundo en el diagnóstico y el tratamiento de Patologías de Párpados, Órbita y Vías Lagrimales
- Dominar las técnicas quirúrgicas más avanzadas en Oculoplastia, garantizando precisión y seguridad en cada procedimiento
- Aplicar las últimas innovaciones tecnológicas en Cirugía mínimamente invasiva para optimizar los resultados clínicos
- Integrar un enfoque multidisciplinario combinando oftalmología, cirugía plástica y Medicina regenerativa para una atención más completa
- Desarrollar habilidades para la identificación y manejo de complicaciones en procedimientos reconstructivos y estéticos
- Profundizar en el uso de biomateriales y terapias regenerativas para mejorar la recuperación y funcionalidad ocular
- Analizar las bases anatómicas y fisiológicas de la región periocular para una mejor planificación quirúrgica
- Identificar y tratar Patologías de la Glándula Lagrimal, asegurando una intervención eficaz y personalizada





Objetivos específicos

Módulo 1. Malposiciones Palpebrales, de Pestañas y Distonías en oftalmología

- Conocer la etiología del Ectropión: involutivo, cicatricial y paralítico
- Adquirir un conocimiento amplio sobre el manejo del Entropión involutivo y cicatricial
- Entender de manera profunda la musculatura facial
- · Analizar las diferentes Distonías en oftalmología

Módulo 2. Cambios involutivos periorbitarios y estética periocular

- Obtener un conocimiento completo de la Ptosis de cejas y el procedimiento de cejaplastia directa e indirecta vía endoscópica
- Ahondar en la exploración y técnica quirúrgica de blefaroplastia superior e inferior

Módulo 3. Ptosis, diagnóstico y tratamiento

- Aprender a realizar una correcta exploración y diagnóstico de la Ptosis Palpebral
- Conocer de manera profunda las diferentes etiologías implicadas en la Ptosis Aoneurótica

Módulo 4. Lesiones Palpebrales benignas / malignas y cirugía reconstructiva

- Conocer la anatomía de la piel y anejos perioculares
- Ahondar en el diagnóstico diferencial de las Lesiones Palpebrales
- Identificar los principales Tumores Benignos/Malignos de la Epidermis y Anejos Cutáneos
- Profundizar en la reparación de defectos de lamela anterior y manejo de injertos cutáneos faciales







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





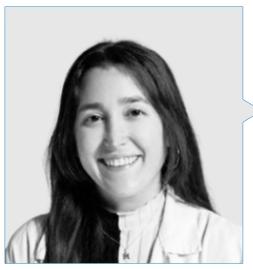


Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internaciona de Cataluña
- Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dra. Cifuentes Canorea, Pilar

- Especialista en Oftalmología
- Especialista en Oftalmología en la Fundación Sanitaria Hospital de Mollet
- Médico Adjunto Oftalmólogo en Cirugía de Párpados y Vía Lagrimal en el Hospital General de Granollers
- Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- · Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Cirugía Plástica Ocular y Vía Lagrimal por la Universidad Internacional de Cataluña
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)

Dra. Aznar Peña, Irene

- Especialista en Oftalmología en el Clínica Martínez de Carneros
- Especialista en Oftalmología, Hospital General de Villalba
- Médico vinculado a la Clínica Dr. Tazartes, Hospital Quinze Vintgs de París
- Máster en Cirugía Oculoplástica, Órbita y vía lagrimal, Instituto Catalán de Retina
- Máster en Medicina estética y antienvejecimiento. Universidad Complutense de Madrid
- · Licenciada en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Sáenz Madrazo, Nerea

- Médico especialista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico adjunto al Hospital Universitario General de Villalba
- Especialista en Oftalmología, Inmunología y ORL
- Licenciada en Medicina

Dr. Mata Madrid, Álvaro

- Residente de Oftalmología en el Hospital Gregorio Marañón
- Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Médico de consulta en MediQuo

Dr. Ruiz Velasco Santacruz, Alejandro

- Médico Residente en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- · Asesor médico en Orienta PAE, México
- Médico vía MIR por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- · Doctor en Medicina por el Tecnológico de Monterrey, México

Dra. Garde González, Alicia

- Médico Oftalmólogo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Fellow of the European Board of Ophthalmology (FEBO)
- Certificado ICH Good Clinical Practice E6 (R2) por Global Health Training Center
- Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO)
- Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR)

Dra. Díaz Gutiérrez, Nuria

- Médico especialista en Oftalmología
- Licenciada en Medicina
- Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid

tech 38 | Cuadro docente

Dr. Nieva Pascual, Ismael

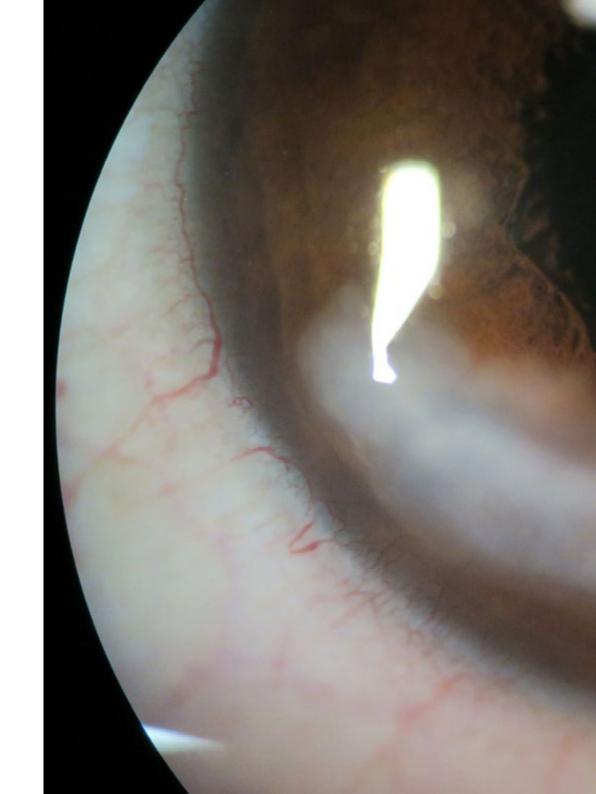
- Director Médico del Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología
- Médico adjunto en el Hospital Gregorio Marañón
- Licenciado Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Oftalmólogo certificado por el International Council of Ophthalmology (ICO)
- Fellowship en Cirugía Refractiva por la Academia Americana de Oftalmología
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular, Órbita y Vía Lagrimal

Dra. Pfeiffer Vicens, Nuria

- Subdirectora del Centro Oculoplástico Lidclinic Pfeiffer
- Presidenta de la Fundación Lidclinic Pfeiffer Glasses for the World
- Especialista en Oftalmología
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO) y German Society of Ophthalmology (DOG)

Dra. Balboa, Marta

- Médico especialista en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- Graduada en Medicina por la Universidad de Girona
- Especializada en Oftalmología en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvejecimiento





Dr. Arteaga Sánchez, Ángel

- Oftalmólogo. Responsable de la Unidad de Cirugía Plástica Ocular
- Oftalmólogo en la Clínica La Milagrosa
- Oftalmólogo en el Hospital Universitario de Móstoles
- Máster en Dirección y Gestión Hospitalaria por la UNED
- Licenciado en Medicina y Cirugía Oftalmológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de León

Dr. Felguera García, Óscar

- Médico especialista en Oftalmología en el Centro Médico Teknon
- Médico residente de Oftalmología en el Hospital Universitario de Bellvitge
- Médico adjunto en el servicio Oftalmológico de un Hospital de la XHUP
- Socio de la Sociedad Catalana de Oftalmología
- Curso de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona





tech 42 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Palpebral** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Patología Palpebral

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Patología Palpebral

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso



Experto Universitario Patología Palpebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

