Experto Universitario

Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismo Órbito-Palpebrales

tech global university

tech global university

Experto Universitario

Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismo Órbito-Palpebrales

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-orbitaria-manejo-traumatismos-orbito-palpebrales**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Cuadro docente — pág. 34

07 Titulación — pág. 42

01

Presentación del programa

Las patologías orbitarias, junto con los traumatismos óculo-palpebrales, representan un desafío clínico de primer orden debido a la posibilidad de comprometer no solo la visión, sino también la integridad funcional y cosmética del paciente. Según la *World Health Organization* (WHO), los traumatismos oculares constituyen una de las principales causas de ceguera evitable en el mundo. En este contexto, TECH ha diseñado este programa universitario que surge como respuesta a la necesidad de dotar a los profesionales de la salud visual con competencias avanzadas para el diagnóstico, tratamiento y reconstrucción de estas entidades. A través de una metodología 100% online, este itinerario combinará conocimientos teóricos actualizados con la aplicación práctica de técnicas quirúrgicas innovadoras.

Dominarás el abordaje de fracturas orbitarias y las reconstrucciones palpebrales con un programa universitario que transformará tu práctica clínica"

La Patología Orbitaria y el Manejo de los Traumatismos Órbito-Palpebrales constituyen un ámbito de gran complejidad dentro de la oftalmología, ya que involucran estructuras delicadas que determinan no solo la función visual, sino también la estética y la calidad de vida del paciente. De hecho, las lesiones traumáticas y las alteraciones orbitarias requieren de un abordaje integral, preciso y multidisciplinar, dado que un error diagnóstico o terapéutico puede derivar en secuelas graves e irreversibles.

Con el objetivo de responder a esta necesidad, TECH presenta este Experto Universitario en Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismos Órbito-Palpebrales, un posgrado diseñado con criterios académicos rigurosos y orientado a la práctica asistencial. El plan de estudios incluirá desde la anatomía y fisiología orbitaria, hasta el abordaje quirúrgico de fracturas, el tratamiento de tumores, la reconstrucción palpebral y el manejo de complicaciones postraumáticas. Además, se profundizará en técnicas de imagen diagnóstica, protocolos de intervención de urgencia y métodos de rehabilitación funcional y estética, ofreciendo una visión integral sobre esta disciplina.

De este modo, los profesionales que culminen este programa universitario ampliarán sus competencias clínicas y podrán acceder a mayores oportunidades laborales. Gracias a la adquisición de conocimientos avanzados en diagnóstico y cirugía Orbitaria, estarán capacitados para liderar proyectos asistenciales, implementar protocolos de actuación renovados y ofrecer un servicio diferenciado con altos estándares de calidad y seguridad.

Finalmente, esta titulación universitaria se impartirá en modalidad 100% online, lo que brinda a los egresados la flexibilidad de avanzar a su propio ritmo sin renunciar a sus obligaciones laborales o personales. Asimismo, TECH aplicará la exclusiva metodología *Relearning*, que permite asimilar los conceptos de manera eficiente mediante la reiteración estratégica de contenidos clave. Con esta innovadora propuesta, la capacitación se convertirá en un proceso dinámico, práctico y orientado a resultados que marcará un antes y un después en la carrera de los expertos.

Este **Experto Universitario en Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismos Órbito-Palpebrales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Desde anatomía Orbitaria, hasta protocolos de urgencia: acederás a un plan de estudios diseñado para llevar tus competencias al siguiente nivel"

Te capacitarás con un claustro de especialistas internacionales en cirugía orbitaria. ¿Qué esperas para inscribirte y convertirte en un referente en tu entorno profesional?"

Ampliarás tus oportunidades laborales gracias a un título universitario 100% online, flexible y de prestigio.

Con la metodología Relearning asimilarás de manera ágil y eficaz los conceptos más complejos sin memorizar de forma tradicional.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

TECH ha diseñado un plan de estudios riguroso y actualizado que abordará de manera integral, las principales patologías orbitarias y los traumatismos Palpebrales más frecuentes. A través de módulos específicos, el programa universitario profundizará en contenidos como la anatomía orbitaria, el abordaje quirúrgico de fracturas, la reconstrucción palpebral, la detección temprana de tumores, las técnicas de imagen diagnóstica y la prevención de complicaciones postraumáticas. De esta forma, se asegurará una preparación académica sólida y directamente aplicable en la práctica clínica.

El plan de estudios ofrecerá una experiencia dinámica y eficaz, asegurando que adquieras las competencias necesarias para destacar en el campo de la cirugía Orbitaria y palpebral"

Módulo 1. Traumatismos Palpebrales y Orbitarios. Exploración orbitaria

1.1. Evaluación del paciente traumático
- 1.1.1. Estabilización y evaluación general
  - 1.1.1.1. Evaluación del estado general del paciente traumático
  - 1.1.1.2. Evaluación de las Lesiones Periorbitarias
  - 1.1.1.3. Anamnesis dirigida
  - 1.1.1.4. Documentación fotográfica
- 1.1.2. Exploración
  - 1.1.2.1. Exploración intraocular
  - 1.1.2.2. Evaluación de los párpados
  - 1.1.2.3. Exploración orbitaria

1.2. Laceraciones palpebrales
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Tipos
- 1.2.3. Diagnóstico
- 1.2.4. Manejo
- 1.2.5. Terapia médica
- 1.2.6. Cierre de herida
- 1.2.7. Traumas que involucran el Tejido Blando Cantal
- 1.2.8. Reparación secundaria
- 1.2.9. Mordedura de perros y humanos
- 1.2.10. Seguimiento y complicaciones
- 1.2.11. Pronóstico

1.3. Reparación de Laceraciones con Afectación de Vía Lagrimal
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Exploración: detección de la Vía Lagrimal Traumática
- 1.3.3. Reparación de la Vía Lagrimal Traumática
- 1.3.4. Postoperatorio

1.4. Fractura del Suelo de la Órbita
- 1.4.1. Epidemiología de los Traumatismos Orbitarios
- 1.4.2. Clasificación de las Fracturas Orbitarias
- 1.4.3. Fracturas *Blow - out* del Suelo Orbitario
- 1.4.4. Fracturas *Trapdoor* del Suelo Orbitario
- 1.4.5. Fracturas *Blow - in* del Suelo Orbitario

1.5. Fractura de otras paredes orbitarias
- 1.5.1. Fracturas de Pared Medial
- 1.5.2. Fracturas de Pared Lateral
- 1.5.3. Fracturas del Techo de la Órbita

1.6. Fracturas Complejas
- 1.6.1. Fractura del Ápex Orbitario
- 1.6.2. Fracturas Le - Fort

1.7. Cuerpos extraños orbitarios
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Anatomía de la Órbita
- 1.7.3. Tipos de cuerpos extraños orbitarios
- 1.7.4. Evaluación del paciente con sospecha de cuerpo extraño orbitario
- 1.7.5. Presentación clínica
- 1.7.6. Pruebas complementarias
- 1.7.7. Manejo
- 1.7.8. Resultados clínicos

1.8. Síndrome Compartimental Orbitario
- 1.8.1. Definición
- 1.8.2. Patogénesis y etiología
- 1.8.3. Diagnóstico
- 1.8.4. Manejo terapéutico
- 1.8.5. Algoritmo de actuación

1.9. Neuropatía Óptica Traumática
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Epidemiología
- 1.9.3. Fisiopatología
- 1.9.4. Localización de la Lesión
- 1.9.5. Evaluación clínica
- 1.9.6. Tratamiento

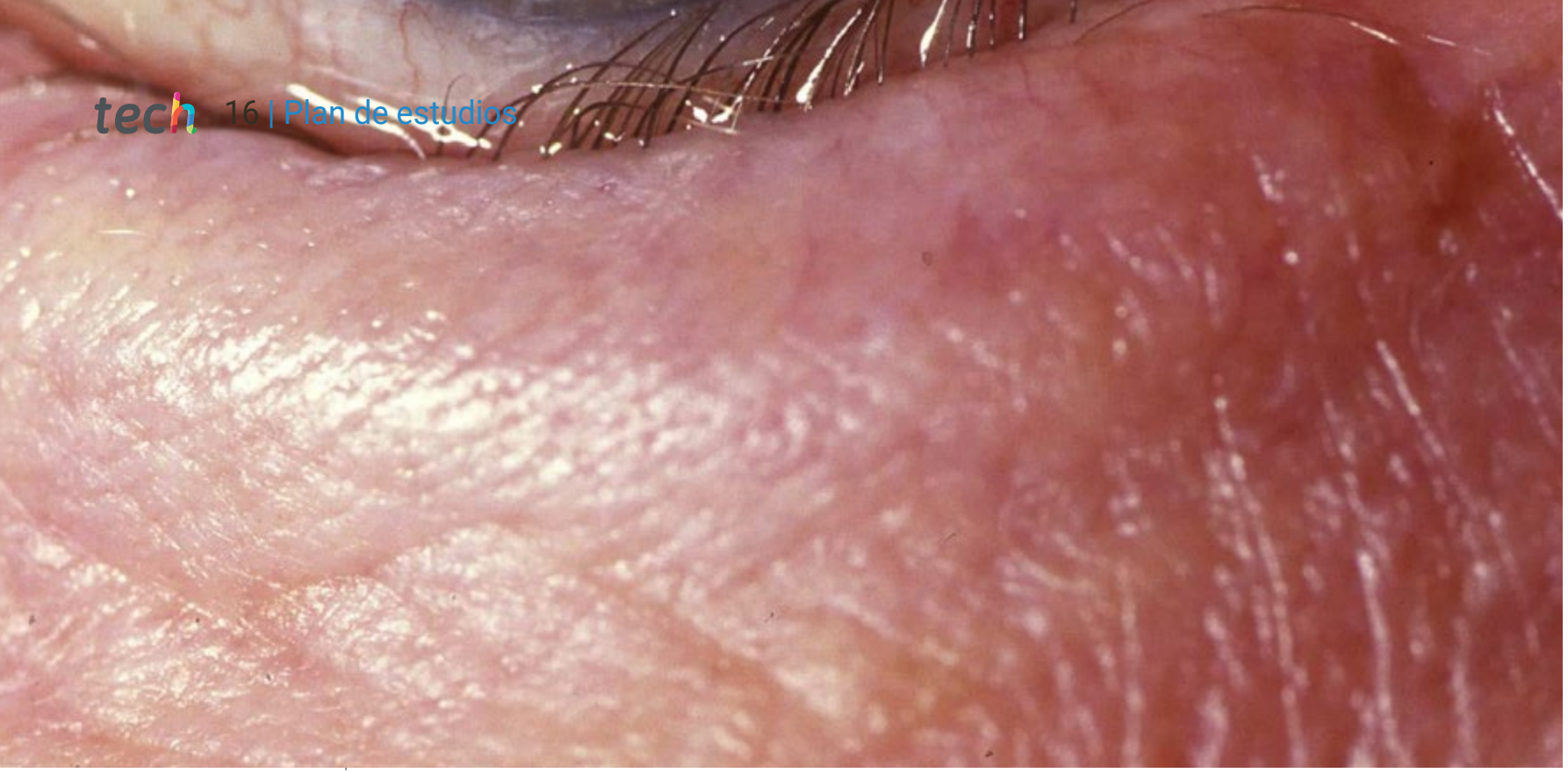
1.10. Contusión Muscular Traumática
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Patogenia de la Afectación en Traumatismos Orbitarios
- 1.10.3. Diagnóstico
- 1.10.4. Tratamiento

Módulo 2. Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

2.1. Exploración de la Órbita
- 2.1.1. Anatomía de la Órbita
- 2.1.2. Semiología orbitaria
  - 2.1.2.1. Las 6 "P´s"
  - 2.1.2.2. *Pain* (Dolor)
  - 2.1.2.3. Progresión
  - 2.1.2.4. Proptosis
  - 2.1.2.5. Pulsación
  - 2.1.2.6. Palpación
  - 2.1.2.7. Cambios perioculares
- 2.1.3. Estudios de imagen
  - 2.1.3.1. Tomografía computada
  - 2.1.3.2. Resonancia magnética

2.2. Diagnóstico diferencial de la proptosis
- 2.2.1. Proptosis
  - 2.2.1.1. Pseudoproptosis
- 2.2.2. Historia clínica y exploración física
  - 2.2.2.1. Exoftalmometría de Hertel
  - 2.2.2.2. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la dirección de desplazamiento
  - 2.2.2.3. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la lateralidad
  - 2.2.2.4. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la edad del paciente

2.3. Oftalmopatía Tiroidea (OT)
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Etiología y factores de riesgo
  - 2.3.2.1. Papel del R - TSH
  - 2.3.2.2. Papel de los autoanticuerpos anti - R - TSH
  - 2.3.2.3. Papel del receptor IGF - 1
  - 2.3.2.4. Papel de las células T
- 2.3.3. Clínica
  - 2.3.3.1. Afectación de partes blandas
  - 2.3.3.2. Retracción Palpebral
  - 2.3.3.3. Proptosis
  - 2.3.3.4. Miopatía Restrictiva
  - 2.3.3.5. Neuropatía Óptica Distiroidea (NOD)



2.4.3. Manejo de la Oftalmopatía Tiroidea Moderada a Severa
2.4.3.1. Glucocorticoides
2.4.3.2. Micofenolato
2.4.3.3. Rituximab
2.4.3.4. Radioterapia
2.4.3.5. Tocilizumab
2.4.3.6. Teprotumumab
2.4.3.7. Otros tratamientos
2.4.4. Tratamiento de la Oftalmopatía Tiroidea que amenaza la visión
2.5. Tratamiento quirúrgico de la OT
2.5.1. Introducción
2.5.2. Cirugía de Descompresión Orbitaria
2.5.2.1. Indicación
2.5.2.2. Métodos

2.5.3. Cirugía de Estrabismo en la Orbitopatía Tiroidea
2.5.3.1. Introducción
2.5.3.2. Estrabismos Verticales
2.5.3.3. Estrabismos Horizontales
2.5.4. Cirugía de Retracción Palpebral
2.6. Enfermedades Inflamatorias específicas de la Órbita
2.6.1. Vasculitis: Granulomatosis con Poliangeítis
2.6.1.1. Definición y epidemiología
2.6.1.2. Manifestaciones clínicas oftalmológicas de la GPA
2.6.1.3. Diagnóstico
2.6.1.4. Tratamiento y pronóstico
2.6.2. Inflamaciones Granulomatosas: Sarcoidosis
2.6.2.1. Definición y epidemiología
2.6.2.2. Afectación de los Párpados y Conjuntiva
2.6.2.3. Afectación Orbitaria
2.6.2.4. Diagnóstico
2.6.2.5. Tratamiento
2.7. Enfermedad relacionada con IgG4
2.7.1. Definición y epidemiología
2.7.2. Histopatología
2.7.3. Clínica y estadiaje
2.7.4. Diagnóstico
2.7.5. Tratamiento
2.7.6. Conclusión
2.8. Enfermedad Inflamatoria Orbitaria Idiopática
2.8.1. Definición y epidemiología
2.8.2. Clasificación
2.8.3. Signos y síntomas
2.8.4. Diagnóstico
2.8.5. Diagnóstico Diferencial
2.8.6. Tratamiento
2.8.7. Conclusiones

2.9. Enfermedades Infecciosas de la Órbita
- 2.9.1. Celulitis Preseptal
  - 2.9.1.1. Introducción
  - 2.9.1.2. Epidemiología
  - 2.9.1.3. Etiología
  - 2.9.1.4. Diagnóstico
  - 2.9.1.5. Tratamiento
- 2.9.2. Celulitis Orbitaria (Postseptal)
  - 2.9.2.1. Introducción
  - 2.9.2.2. Etiología
  - 2.9.2.3. Diagnóstico
  - 2.9.2.4. Tratamiento

2.10. Otras Enfermedades Infecciosas de la Órbita
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Patogenia y factores de riesgo
- 2.10.3. Clínica
- 2.10.4. Diagnóstico
- 2.10.5. Tratamiento

Módulo 3. Patología Tumoral y Vascular Orbitaria. Abordaje quirúrgico de la Órbita

3.1. Neoplasias Benignas de Origen Vascular
- 3.1.1. Hemangioma Capilar
  - 3.1.1.1. Etiopatogenia
  - 3.1.1.2. Presentación clínica
  - 3.1.1.3. Diagnóstico
  - 3.1.1.4. Tratamiento
- 3.1.2. Hemangioma Intraóseo
  - 3.1.2.1. Presentación clínica y diagnóstico
  - 3.1.2.2. Tratamiento

3.2. Neoplasias Benignas de Origen Neural
- 3.2.1. *Schwannoma*
- 3.2.2. Neurofibroma
  - 3.2.2.1. Neurofibroma Plexiforme
  - 3.2.2.2. Neurofibroma Solitario
- 3.2.3. Meningioma del Nervio Óptico
- 3.2.4. Glioma del Nervio Óptico

3.3. Neoplasias Benignas de la Glándula Lagrimal
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. *Dacriops*
- 3.3.3. Adenoma Pleomorfo

3.4. Otras Lesiones Benignas de la Órbita
- 3.4.1. Quiste Dermoide
- 3.4.2. Quiste Epitelial
- 3.4.3. *Mucocele* y *Mucopiocele*
- 3.4.4. *Meningocele* y *Meningoencefalocele*
- 3.4.5. Dermolipoma

3.5. Neoplasias Malignas Primarias: Linfoma Orbitario
- 3.5.1. Introducción y clasificación
- 3.5.2. Presentación clínica
- 3.5.3. Diagnóstico y estadiaje
- 3.5.4. Manejo
  - 3.5.4.1. Radioterapia
  - 3.5.4.2. Quimioterapia
  - 3.5.4.3. Rituximab

3.5.5. Pronóstico

3.6. Neoplasias Malignas Primarias: Rabdomiosarcoma Orbitario
- 3.6.1. Introducción y etiopatogenia
- 3.6.2. Presentación clínica
- 3.6.3. Diagnóstico y estadiaje
- 3.6.4. Tratamiento

3.7. Neoplasias Malignas de Glándula lagrimal
- 3.7.1. Clínica
- 3.7.2. Epidemiología y clasificación
  - 3.7.2.1. Adenoma Pleomórfico / Tumor Mixto Benigno
  - 3.7.2.2. Tumor Mixto Maligno / Carcinoma Exadenoma Pleomórfico

3.7.2.3. Carcinoma Adenoide Quístico
3.7.2.4. Adenocarcinoma
3.7.2.5. Carcinoma Mucoepidermoide
3.8. Otras Neoplasias Malignas de la Órbita
3.8.1. Otros Tumores Malignos Primarios de la Órbita
3.8.2. Extensión de Tumores Malignos Perioculares
3.8.3. Extensión de Tumores Malignos Intraoculares
3.8.4. Metástasis Orbitarias
3.9. Malformaciones Vasculares de la Órbita
3.9.1. Definiciones y clasificación
3.9.2. Malformaciones Venosas de la Órbita (MVO)
3.9.2.1. Malformación Venosa Cavernosa
3.9.2.2. Varices Orbitarias
3.9.3. Malformaciones Venolinfáticas de la Órbita (MVL)
3.9.4. Malformaciones Arteriovenosas de la Órbita (MAV)
3.9.4.1. Malformaciones Arteriovenosas (MAV)
3.9.4.2. Fístulas Arteriovenosas (FAV)
3.9.5. Otras Malformaciones Vasculares Orbitarias
3.10. Elección del abordaje quirúrgico. Consideraciones preoperatorias e intraoperatorias
3.10.1. Cirugía orbitaria. Elección del abordaje quirúrgico. Consideraciones preoperatorias e intraoperatorias.
3.10.1.1. Orbitotomía superior
3.10.1.2. Orbitotomía medial
3.10.1.3. Orbitotomía inferior
3.10.1.4. Orbitotomía lateral
3.10.1.5. Otros abordajes a la órbita
3.10.2. Complicaciones en cirugía orbitaria

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario se ha diseñado para ofrecer al profesional una capacitación integral que combine solidez teórica y aplicabilidad clínica inmediata. En primer lugar, se buscará que los egresados adquieran un dominio exhaustivo sobre la anatomía y fisiología orbitaria, comprendiendo las bases estructurales que sustentan tanto la aparición de patologías, como la respuesta ante traumatismos. A partir de este conocimiento, los profesionales serán capaces de identificar con precisión los signos clínicos, realizar diagnósticos diferenciales y seleccionar la estrategia terapéutica más adecuada en cada caso.

Potenciarás tu proyección profesional, adquiriendo habilidades que te permitirán destacar en diversos sectores y en equipos multidisciplinares”

Objetivos generales

- Adquirir un conocimiento profundo en el diagnóstico y el tratamiento de Patologías de Párpados, Órbita y Vías Lagrimales
- Dominar las técnicas quirúrgicas más avanzadas en Oculoplastia, garantizando precisión y seguridad en cada procedimiento
- Aplicar las últimas innovaciones tecnológicas en Cirugía mínimamente invasiva para optimizar los resultados clínicos
- Integrar un enfoque multidisciplinario combinando oftalmología, cirugía plástica y Medicina regenerativa para una atención más completa
- Desarrollar habilidades para la identificación y manejo de complicaciones en procedimientos reconstructivos y estéticos
- Profundizar en el uso de biomateriales y terapias regenerativas para mejorar la recuperación y funcionalidad ocular
- Analizar las bases anatómicas y fisiológicas de la región periocular para una mejor planificación quirúrgica
- Identificar y tratar Patologías de la Glándula Lagrimal, asegurando una intervención eficaz y personalizada

Objetivos específicos

Módulo 1. Traumatismos Palpebrales y Orbitarios. Exploración orbitaria

- Entender cómo se realiza una exploración completa del paciente traumático y qué pruebas complementarias solicitar en cada caso
- Adquirir un conocimiento amplio del manejo, exploración y técnica quirúrgica de reparación de Laceraciones Palpebrales con o sin afectación de la vía lagrimal

Módulo 2. Enfermedades Inflamatorias infecciosas de la Órbita

- Realizar una exploración exhaustiva de la Órbita
- Profundizar en el diagnóstico diferencial de la Proptosis
- Entender la etiología, clínica, diagnóstico y clasificación de la Orbitopatía Tiroidea
- Obtener un conocimiento profundo sobre el tratamiento médico de la Orbitopatía Tiroidea

Módulo 3. Patología Tumoral y Vascular Orbitaria. Abordaje quirúrgico de la Órbita

- Profundizar en las Neoplasias Benignas de Origen Vascular
- Ahondar en Las diferentes Malformaciones Vasculares de la Órbita

A través de esta preparación, no solo adquirirás conocimientos especializados, sino que también fortalecerás tu confianza y autonomía en la práctica asistencial"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

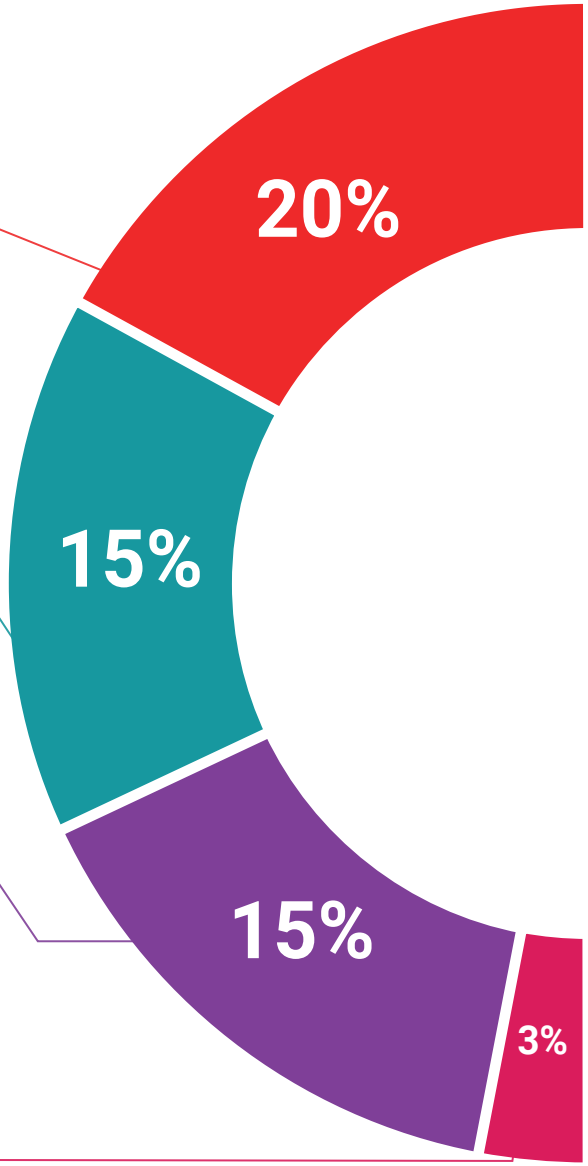
Resúmenes interactivos

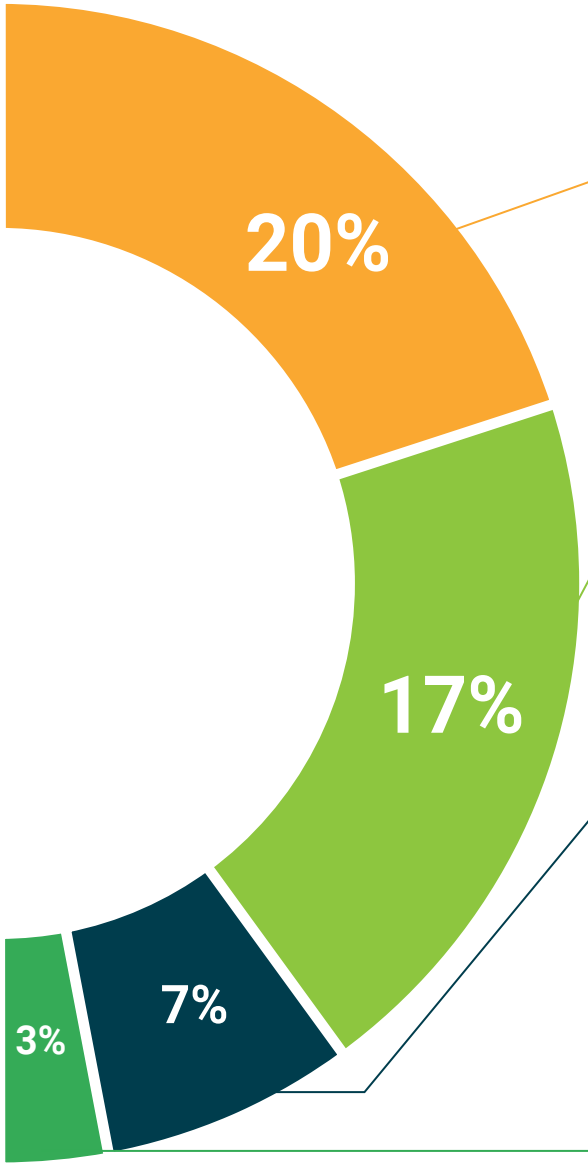
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

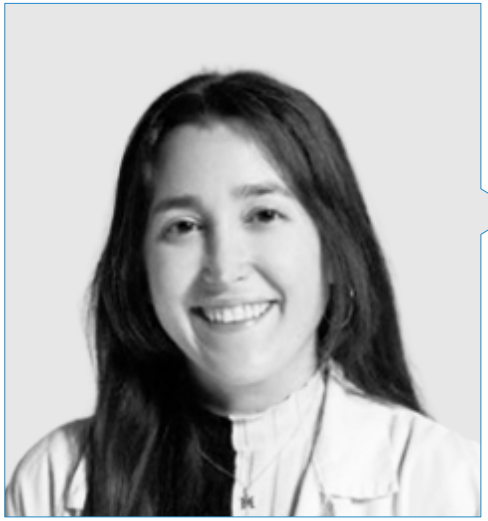
El cuadro docente de este Experto Universitario constituye uno de los mayores valores diferenciales de este programa universitario, ya que está integrado por especialistas de reconocido prestigio internacional en oftalmología y cirugía reconstructiva. En primer lugar, destacan profesionales con amplia experiencia asistencial en hospitales de referencia, quienes aportan una visión real y práctica sobre los retos clínicos más frecuentes en el abordaje de patologías orbitarias y traumatismos palpebrales.

Contar con un claustro multidisciplinar de prestigio internacional garantizará que esta titulación universitaria se convierta en una experiencia académica transformadora"

Dirección

Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Marín Nieto, Juan

- Oftalmólogo en el Centro Médico Vithas Torremolinos
- Médico en el Hospital Vithas Xanit Internacional
- Residente Oftalmólogo en el Hospital Virgen de la Victoria de Málaga
- Voluntariado en el proyecto "Niños desnutridos" del Hospital Casa Jackson. Guatemala
- Voluntariado con la ONG Miradas al Mundo. Guinea-Bissau
- Máster en Investigación Clínica por la Universidad de Málaga
- Curso en Ecografía Oftalmológica por la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela
- Graduado en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. Zamorano Martín, Francisco

- Fellow de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita en el Instituto de Oftalmología FAP Conde de Valenciana IAP
- Oftalmólogo en la Fundación Elena Barraquer
- Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Investigación Biomédica en el Contexto Asistencial por la Universidad de Málaga
- Doctor en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. Guerrero, Yasser David

- Médico especialista en Oftalmología en ICR Centro Oftalmológico
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Santo Domingo
- Máster en Oftalmología Pediátrica y Estrabismo por la Clínica Teknon
- Residencia en Oftalmología en el Instituto de Oftalmología "Ramon Pando Ferrer"

Dra. Abia Serrano, Maravillas

- Oftalmóloga en Centre Mèdic Nou – Institut Oftalmològic de Catalunya
- Médico adjunto de Oftalmología en el Hospital de Bellvitge
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Rachwani Anil, Rahul

- Facultativo Especialista en Oftalmología en el Hospital Norte de Málaga
- Facultativo Especialista en Oftalmología General y Unidad de Oculoplastia en el Hospital Vithas Málaga
- Facultativo Especialista en Oftalmología General y Cirugía Oculoplástica en el Hospital Quirónsalud Málaga
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Máster en Medicina Estética, Rejuvenecimiento y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Málaga
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Andaluza de Oftalmología (SAO), Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR), European Society of Cataract and Refractive Surgeons (ESCRS) y Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)

Dr. Huanca Ruelas, Grozny Howell

- Oftalmólogo en el Hospital Universitario de Bellvitge
- Licenciado en Medicina
- Autor de artículos científicos

Dr. Mascaró Zamora, Ferrán
- Responsable de la Unidad de Órbita y Oculoplástica con la acreditación CSUR
- Asistente en consultoría y Cirugía en Teknoftal Institut Oftálmic
- Práctica privada en el Centro Médico Teknon de Barcelona
- Médico en el Servicio de Oftalmología del Hospital de Bellvitge
- Cursos de Doctorado por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: Socio y vocal de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria, Socio y vocal de la Societat Catalana d´Oftalmologia y Miembro de la Fundació Ulls del Món, Hospital de Maputo, Mozambique

Dr. Urbinati, Facundo
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Especialidad de Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Graduado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dra. Moix Gil, Eugènia
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitari de Bellvitge
- Médico Especialista en Oftalmología en Teknoftal
- Grado en Medicina por la Universitat Autónoma de Barcelona
- Especialidad en Oftalmología en el Hospital Universitari de Bellvitge
- Fellow in European Board of Ophthalmology en el European Board of Ophthalmology

Dña. Gómez Gutiérrez, María Cecilia
- Oftalmóloga del Instituto Catalá de Retina
- Oftalmóloga del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Licenciada en Medicina

Dr. Luque Aranda, Rafael
- Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria
- Oftalmólogo en Clínica Oftalmológica Doctores Luque Aranda
- Tutor de Residentes de Oftalmología del Servicio de Oftalmología del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria
- Colaborador Honorario de la Universidad de Málaga en la Cátedra de Oftalmología
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Glaucoma y Sociedad Andaluza de Oftalmología

Dr. García Basterra, Ignacio
- Facultativo Especialista de Área del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Málaga
- Responsable de la Unidad de Neuroftalmología y Estrabismo de Adultos en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Especialista vía MIR en Neurología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Especialista vía MIR en Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- Miembro de: Grupo de Neuroftalmología de la Sociedad Andaluza de Oftalmología

Dra. Soldevila, Laura
- Miembro del Departamento de Motilidad Ocular y Estrabismo del Institut Catalá de Retina
- Cursos de Doctorado en los Hospitales Vall d´Hebron y Sant Pau. Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina en la Universidad de Barcelona
- Miembro de la Sociedad Catalana de Oftalmología

Dra. Castillo Campillo, Lorena

- Oftalmóloga experta en Neuritis Óptica
- Responsable de Docencia del Institut Catalá de Retina
- Vocal de la Comisión de Docencia del Hospital Universitari Sagrat Cor
- Observership" en Neuro-oftalmología en Moorfields Eye Hospital Foundation Trust
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Miembro de: Departamento de Neuro-oftalmología del Institut Català de Retina, Departamento de Cataratas del Hospital Universitari Sagrat Cor y Miembro del Servicio de Oftalmología de la Clínica del Pilar

Dra. Rodríguez, Rocío

- Oftalmóloga y Estrabóloga en el Institut Catalá de Retina
- Médico Oftalmólogo de apoyo en Clínica MIRA, Distrito Federal México
- Oftalmólogo general en Hospital Intermédica Pachuca Hidalgo, México
- Especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de Gracia, Zaragoza
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid
- Fellowship en Estrabismo por el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Miembro de Consejo Latinoamericano de Estrabismo, Sociedad Española de Estrabología, Centro Mexicano de Estrabismo, Asociación Castellano-Leonesa de Oftalmología, Sociedad Catalana de Oftalmología y Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica-SEDOP

Dr. Cavero Roig, Lluis

- Director médico y especialista en Oftalmología en el Institut Oftalmológic Euroláser
- Jefe de servicio de Oftalmología y Coordinador del Departamento de la Visión en el Hospital de Nens de Barcelona
- Jefe del Departamento de Oftalmología Pediátrica del Institut Catalá de Retina
- Premio Extraordinario de Doctorado del Departamento de Cirugía de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: Consejo Científico en la Fundació Hospital de Nens de Barcelona, Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Cirugía Implanto-Refractiva, Associació Catalana d´Oftalmologia, Academia de Ciencias Médicas de Catalunya, Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica, Sociedad Española de OftalmoPediatría (SEDOP) y Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears

Dra. Alba Linero, Carmen

- Facultativo especialista de Área en Oftalmología en Hospital Clínic de Barcelona
- Médico especialista en Unidad de Superficie Ocular e Inflamación del Servicio de Oftalmología del Hospital Regional Universitario de Málaga
- Profesora Asociada de Oftalmología en la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- Especialidad en Oftalmología por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Experta universitaria en Uveítis, Retina, Patología Ocular, Cirugía Ocular, Oftalmopediatría y Glaucoma por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Moreno-Alemán Sánchez, Javier

- Oftalmólogo en Hospital Universitario de La Princesa
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Cirugía Oculoplástica por el Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- Estancia en Queen Elizabeth Hospital de Ortopedia
- Estancia en Jackson Memorial Hospital de Cirugía Cardiotorácica
- Miembro de SEO

Dr. Ortiz Pérez, Santiago

- Facultativo Especialista de Oftalmología en la Sección Oculoplástica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Especialista Oftalmólogo en el Instituto Oftalmológico de Granada
- Investigador en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IBS) de Granada
- Director de la Unidad de Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Fellowship Junior en Oculoplástica en el Chelsea and Westminster Hospital. Londres
- Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Máster en Dirección Médica y Gestión Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Escuela Nacional de Salud
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Miembro de: Fundador y Secretario Actual de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Facial (SECPF), Socio de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO), European Society of Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery (ESOPRS) y Sociedad Española de Oftalmología (SEO)

Dr. Milla Peñalver, Carlos

- Facultativo especialista de Oftalmología en el Hospital Universitario Poniente
- Director de la Unidad de Cirugía Oculoplástica de la Clínica Oftalmológica Dr. Benavides
- Máster en Cirugía Plástica Oftálmica y Orbitaria por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de SECPOO

Dra. Pérez Casaseca, Cristina

- Médico especialista en Oftalmología en Clínica Baviera
- Médico Especialista en Oftalmología del Hospital Regional Universitario de Málaga
- Médico Especialista en Oftalmología del Hospital de La Axarquía
- Médico Especialista en Oftalmología del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Médico Especialista en Oftalmología del Hospital de La Línea de la Concepción
- Médico Especialista en Oftalmología del Hospital Ntra. Sra. del Prado
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Santiago de Compostela
- Especialidad en Oftalmología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Experta universitaria en Farmacología Ocular por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Gálvez Prieto-Moreno, Carlos

- Médico especialista en Oftalmología en Oftalvist Granada y Oftalvist Málaga
- Médico especialista en Oftalmología en Hospital Virgen de las Nieves
- Médico especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de la Salud
- Médico especialista en Oftalmología en Clínica Oftalmológica LASEROF
- Doctor en Dermatología Quirúrgica y Venereología
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Máster en cirugía Oculoplástica y Orbitaria en el Instituto de Microcirugía Ocular por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de SEO

08

Titulación

El Experto Universitario en Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismo Órbito-Palpebrales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismo Órbito-Palpebrales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismo Órbito-Palpebrales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismo Órbito-Palpebrales

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario

Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismo Órbito-Palpebrales

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Patología Orbitaria y Manejo de Traumatismo Órbito-Palpebrales

tech global university