

Experto Universitario

Oncología de Cabeza y Cuello





Experto Universitario Oncología de Cabeza y Cuello

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-oncologia-cabeza-cuello

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El cáncer de cabeza y cuello supone aproximadamente del 5 al 10% de los casos de cáncer a nivel mundial. Por ello, esta cuestión se trata de un problema significativo de salud pública, razón por la que el especialista debe de estar siempre al tanto de las últimas novedades referidas a las cirugías de menor o mayor intensidad de estas dos zonas, así como en todo lo relacionado a la patología benigna y premaligna en esta región. Toda la información que necesita saber para actualizar y ampliar sus conocimientos la encontrará en este completísimo curso 100% online, con el cual, no solo conocerá las últimas novedades científicas con respecto a técnicas y estrategias novedosas y efectivas, sino que contará con un conocimiento aún más especializado relacionado con la Oncología de Cabeza y Cuello.



“

Tienes ante ti la mejor oportunidad del mercado académico para convertirte en un experto en Oncología de Cabeza y Cuello desde donde quieras y con un horario totalmente personalizado”

Las patologías oncológicas que afectan a la región maxilofacial, tanto benignas como malignas, suponen un auténtico reto para muchos especialistas cada año, ya que la complejidad de la zona, ligada a las lesiones postoperatorias que pueden causar son muy peligrosas. Dentro de estas, destaca el cáncer de cabeza y cuello que, por su estadística se ha convertido en un problema significativo de salud pública.

Este Experto Universitario en Oncología de Cabeza y Cuello recoge, precisamente, y de manera dinámica y novedosa, todas las cuestiones anteriormente mencionadas, pero basadas en la actualidad más rigurosa: la de la consulta de cientos de especialistas que cada día trabajan con este tipo de situaciones. Además, también se ha tenido en cuenta las últimas evidencias científicas relacionadas con técnicas de abordaje, de tal manera que el médico que acceda a este programa adquirirá de él un conocimiento actualizado y amplio en tal solo 540 horas distribuidas a lo largo de 6 meses.

Todo ello en un comodísimo formato 100% online que le permitirá acceder siempre que quiera al programa y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Una titulación con un horario adaptado a su vida laboral y personal que, además, le dará la oportunidad de descargar el temario y consultarlo siempre que lo necesite. Y, por si fuera poco, también contará con horas de material adicional en diferentes formatos: vídeos al detalle, resúmenes dinámicos, artículos de investigación, lecturas complementarias y mucho más. Todo para que pueda sacarle el máximo rendimiento a esta experiencia académica en el menor tiempo posible.

Adicionalmente, los egresados podrán acceder a un conjunto exclusivo de *Masterclasses* complementarias, impartidas por un destacado especialista de renombre internacional en Cirugía de Cabeza y Cuello. Así, estas clases extra les brindarán la oportunidad de estar al tanto de los procedimientos más recientes y las herramientas más innovadoras en este ámbito de la Medicina.

Este **Experto Universitario en Oncología de Cabeza y Cuello** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Maxilofacial y Cirugía Oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este programa de TECH, podrás acceder a Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por un reconocido docente de prestigio internacional en el campo de la Cirugía de Cabeza y Cuello”

“

En menos de 6 meses habrás actualizado tus conocimientos relacionados con la clasificación TNM y los tratamientos por estadios de las distintas patologías de la lengua”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

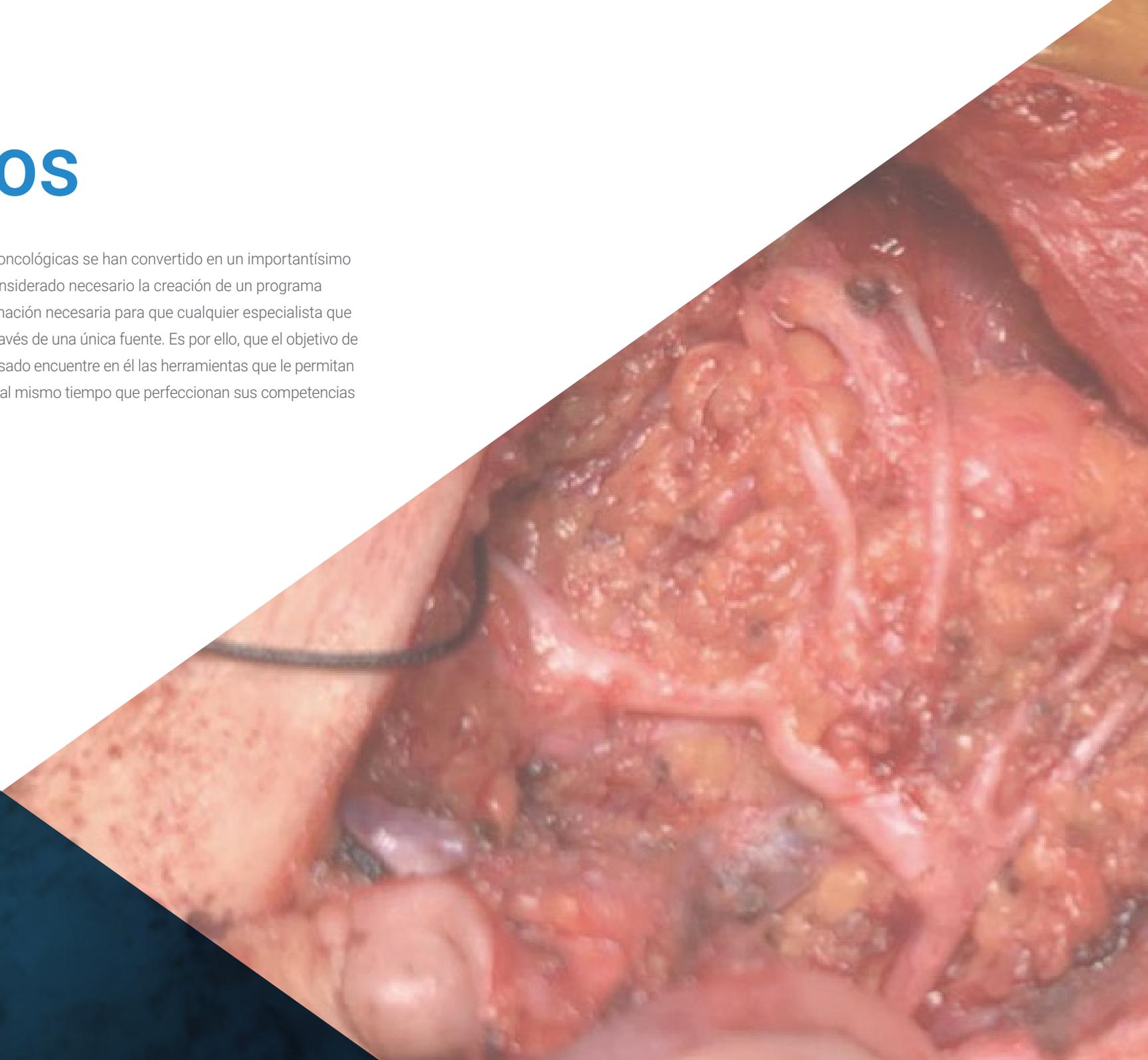
Ponerte al día de los factores pronósticos y la supervivencia de los pacientes con cáncer de cavidad oral te dará una visión más crítica sobre la situación actual.

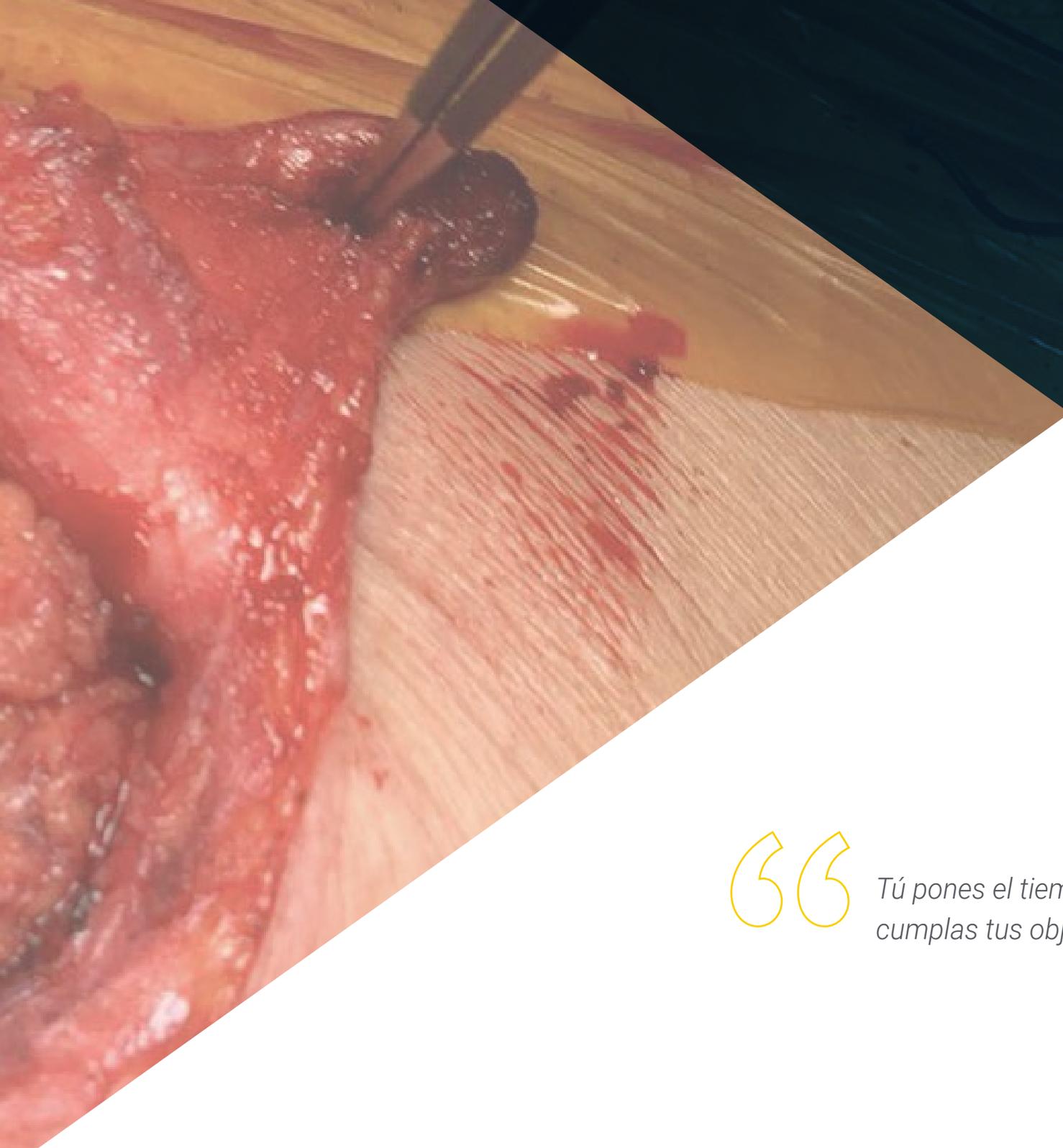
Quistes maxilares, tumores odontogénicos, osteopatías, etc. Con este Experto Universitario profundizarás en la fisiopatología de cada uno de ellos.



02 Objetivos

Teniendo en cuenta que las patologías oncológicas se han convertido en un importantísimo problema de salud pública, TECH ha considerado necesario la creación de un programa como este, que recogiese toda la información necesaria para que cualquier especialista que lo necesitase pudiese ponerse al día a través de una única fuente. Es por ello, que el objetivo de este Experto Universitario es que el egresado encuentre en él las herramientas que le permitan actualizar y ampliar sus conocimientos, al mismo tiempo que perfeccionan sus competencias profesionales en su consulta.





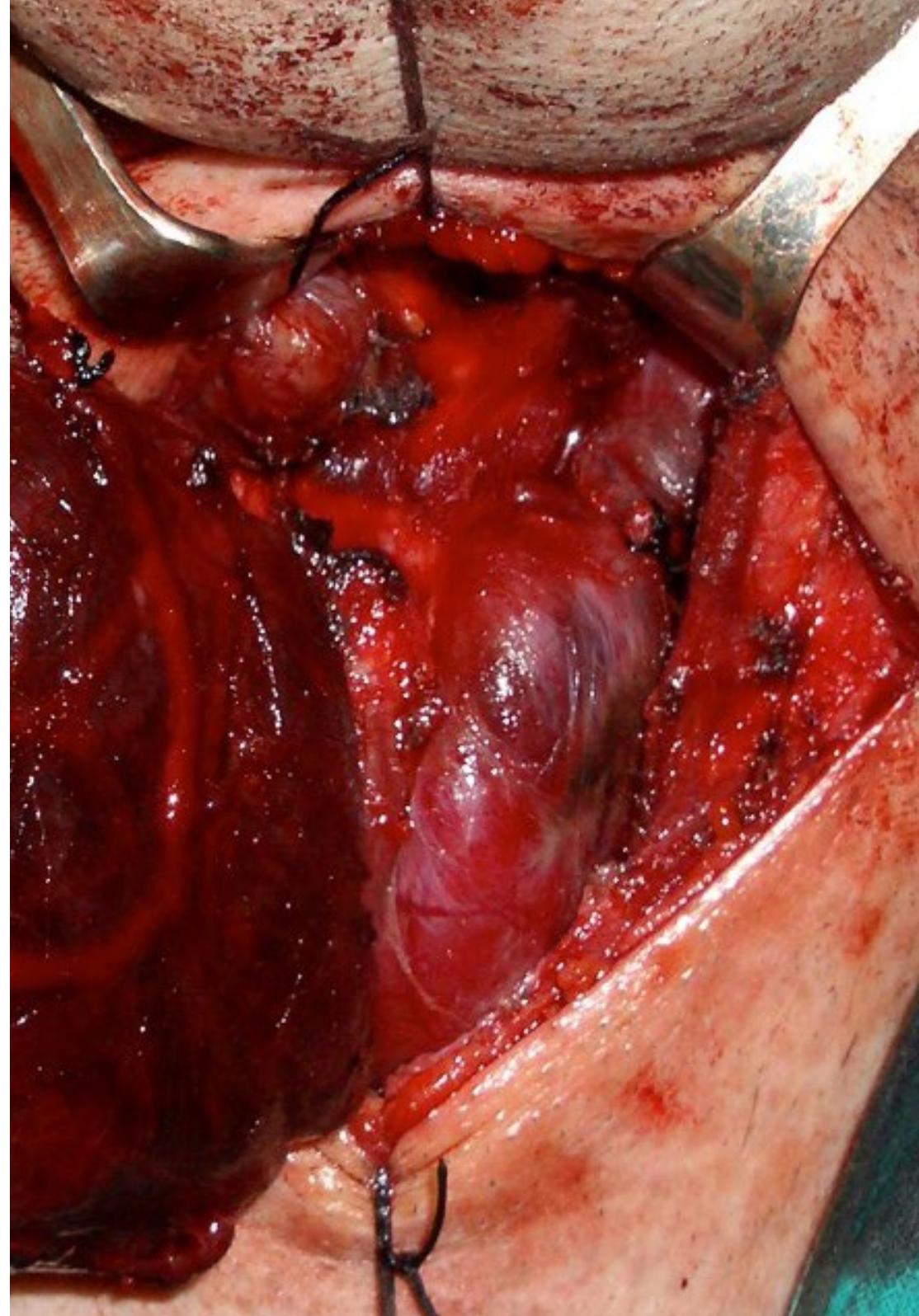
“

Tú pones el tiempo y el esfuerzo, de que cumplas tus objetivos se encarga TECH”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la anatomía cerviofacial, punto inicial y básico para todo el programa de máster
- ♦ Conocer la anatomía y fisiología de dichas glándulas
- ♦ Aportar una base de conocimiento sobre un trastorno de prevalencia elevado como son las apneas el sueño, en el que los cirujanos maxilofaciales forman parte de los especialistas que pueden ofrecer opciones terapéuticas
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre traumatología facial, incluyendo sus principales causas y técnicas diagnósticas
- ♦ Conocer la patología maligna dividida por regiones anatómicas que puede afectar a la cabeza y el cuello
- ♦ Conocer las diversas técnicas reconstructivas





Objetivos específicos

Módulo 1. Patología benigna y premaligna Cabeza-Cuello

- ♦ Aportar y ampliar conocimientos sobre la patología benigna de presentación en la región anatómica de la cabeza y cuello o en el área maxilofacial que es la patología más frecuente
- ♦ Aprender la aplicación de estos conocimientos en nuestra práctica clínica para una sospecha clínica antes una primera consulta y el protocolo de actuación adecuado en función de cada patología
- ♦ Conocer el diagnóstico y manejo de la patología infecciosa cervicofacial y fundamentalmente la etiología odontogénica es clave no solo para los especialistas en cabeza y cuello, sino para cualquier especialidad que participe en la atención de urgencias y por supuesto para la atención primaria por la alta incidencia de estos procesos
- ♦ Aprender a diferenciar patología benigna, premaligna de maligna de cara a marcar prioridad en nuestra actuación clínica diaria

Módulo 2. Tumores malignos cabeza y cuello

- ♦ Aprender la etiología del cáncer de cabeza y cuello para poder dar herramientas de conocimiento de cara a la práctica de una medicina preventiva, clave en esta patología con factores de riesgo adquiridos de modo de vida del paciente
- ♦ Diferenciar clínicamente tumores de piel no melanomas de melanomas y conocer los diferentes protocolos de actuación y de tratamiento
- ♦ Conocer el algoritmo de actuación clínica ante su sospecha: indicando pruebas de imagen o estudio anatomopatológico necesario de cara a su diagnóstico
- ♦ Aprender los tratamientos de cada patología no solo quirúrgicos, sino también médicos incluyendo quimioterapia o radioterapia
- ♦ Alcanzar un diagnóstico de la patología maligna cervicofacial para brindar un conocimiento en detalle de las diferentes opciones terapéuticas

Módulo 3. Reconstrucción en cabeza y cuello

- ♦ Distinguir los tipos de injertos y colgajos y de su técnica quirúrgica
- ♦ Conocer las alternativas de tratamiento quirúrgico más usadas para cada región anatómica según la complejidad del defecto
- ♦ Conocer las complicaciones tras la cirugía reconstructiva y alternativas existentes
- ♦ Estar al día de los avances en neuronavegación aplicados a las reconstrucciones microquirúrgicas y en ingeniería tisular
- ♦ Comprender las reconstrucciones complejas incluyendo el trasplante facial



Si estás buscando un programa que te aporte un concepto completo y actual de la patología de la boca, de la lengua y de la cervical, matricúlate ahora y no dejes pasar esta oportunidad académica de hacerlo 100% online”

03

Dirección del curso

A la hora de realizar el equipo docente, TECH pone mucho empeño, ya que el objetivo de crear un buen claustro no es para otra cosa, sino para que el egresado que acceda a estas titulaciones encuentre en ellas a un mentor que le guíe en su camino hacia la perfección. Es por ello que para este Experto Universitario se ha seleccionado a un elenco de doctores especializados en el área de cirugía maxilofacial con una larga y dilatada trayectoria profesional en el manejo de casos clínicos relacionados con la oncología de cabeza y cuello. Además, estarán a disposición del egresado para cualquier duda que se le presente durante el transcurso de esta experiencia académica.



“

Cuentas con el aval de un equipo médico de renombre a nivel nacional, un grupo de profesionales que harán todo lo posibles porque saques el máximo rendimiento a esta experiencia académica”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Brittany E. Howard es una destacada cirujana plástica facial y experta en Cirugía de Cabeza y Cuello, con un enfoque especial en la estética, la reconstrucción oncológica y los avances en Medicina Regenerativa. De este modo, ha ocupado altos cargos, como el de Presidenta de la División de Cirugía Plástica, en el Departamento de Otorrinolaringología, Cirugía de Cabeza y Cuello de la Clínica Mayo, en Phoenix, Arizona.

Asimismo, su experiencia abarca una amplia gama de procedimientos quirúrgicos, que incluyen Rinoplastia, *Lifting* Facial, Cirugía de Mohs y Reconstrucción Nasal, así como tratamientos para afecciones como el Cáncer de Cabeza y Cuello, Parálisis y Deformidades Faciales. Asimismo, su interés en la Medicina Regenerativa la ha llevado a investigar nuevas técnicas para el envejecimiento facial y la cicatrización.

Cabe destacar que la Doctora Howard ha sido reconocida en múltiples ocasiones por su excelencia profesional, recibiendo el Premio al Mejor Proveedor por la Oficina de Mayo Clinic Experience, durante dos años consecutivos. Y es que su enfoque innovador y su habilidad para tratar condiciones complejas la han establecido como una de las líderes más influyentes en su campo, siendo reconocida también como Mejor Médico en Otorrinolaringología en Phoenix por la revista *Phoenix Magazine*.

Además de su sobresaliente labor clínica, se ha dedicado a la investigación en Cirugía Microvascular y Oncología, trabajando como Consultora Asociada en la Clínica Mayo y participando en estudios avanzados sobre el tratamiento y la reconstrucción de pacientes con Cáncer de Cabeza y Cuello. Así, su contribución al campo de la Cirugía Plástica Facial y Reconstructiva ha sido más que significativa, consolidándose como una de las principales especialistas en su área. Igualmente, su enfoque multidisciplinario y su habilidad para tratar casos complejos han hecho que sea altamente respetada, tanto por sus pacientes, como por sus colegas a nivel internacional.



Dra . Howard, Brittany E.

- ♦ Presidenta de División de Cirugía Plástica, Cirugía de Cabeza y Cuello, Clínica Mayo, Phoenix, EE.UU.
- ♦ Consultora Asociada en la Clínica Mayo
- ♦ Investigadora de Oncología Avanzada de Cabeza y Cuello y Reconstrucción Microvascular en la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Especialista en Cirugía Plástica y Reconstructiva Facial por la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología por la Facultad de Medicina de la Clínica Mayo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Nuevo México
- ♦ Licenciada en Ciencias por la Universidad Estatal de Colorado
- ♦ Miembro de: *Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center, Patient Safety Incident Review Group, Arizona, American Board of Otolaryngology*

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Tanto la estructura como el contenido de este Experto Universitario en Oncología de Cabeza y Cuello ha sido elaborado en base a tres criterios fundamentales. En primer lugar, la actualidad inmediata del sector de la Cirugía Maxilofacial, también las recomendaciones profesionales del equipo docente, médicos especialistas en activo que conocen de primera mano el área y el día a día de la consulta, y, por último, la metodología pedagógica más vanguardista. Todo ello, hace del temario de este programa el mejor, o, dicho de otra manera: una oportunidad única para actualizar sus conocimientos con total garantía.



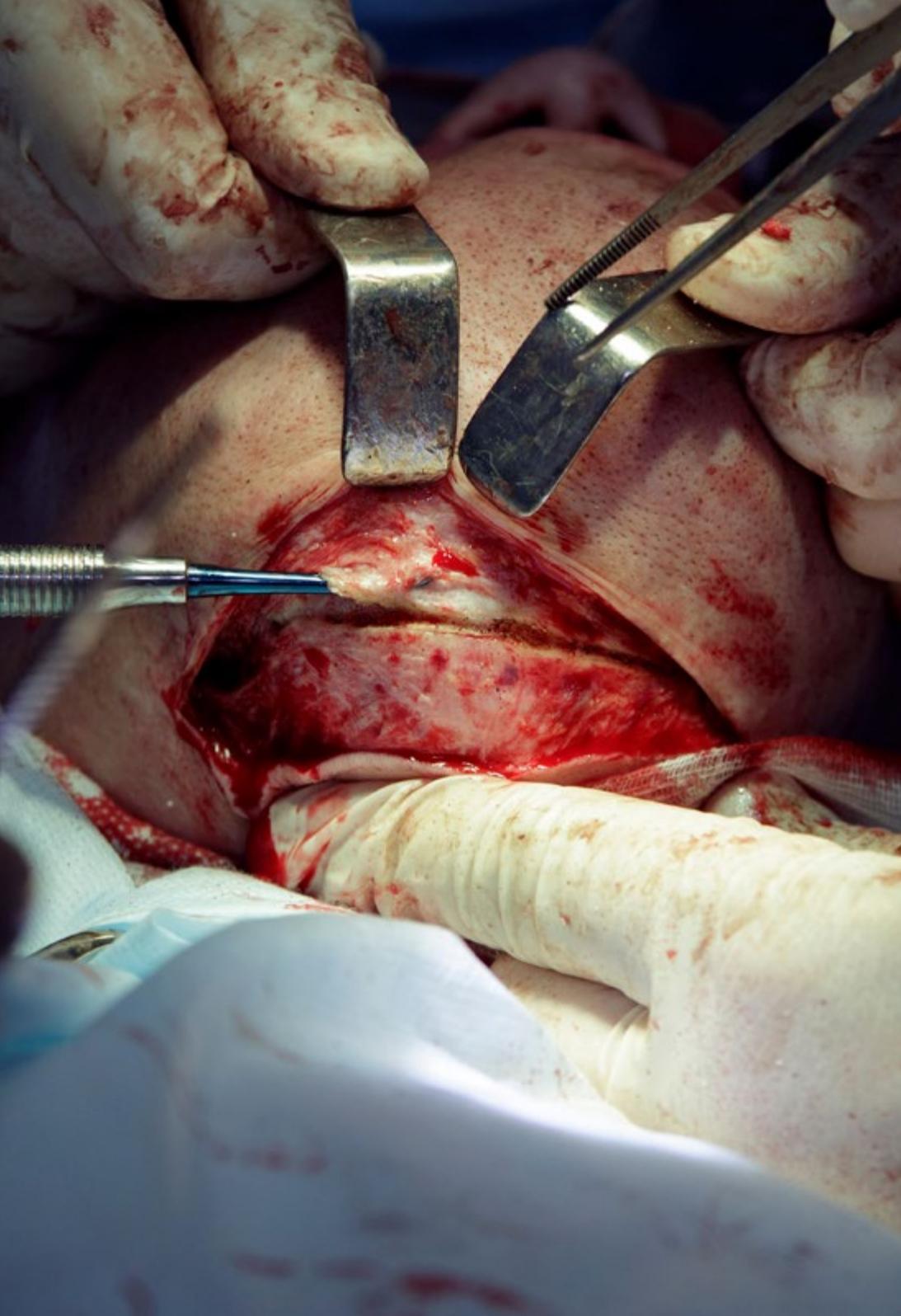


“

Tendrás acceso a un catálogo de consideraciones generales actualizado relacionados con las intervenciones quirúrgicas y los colgajos locales, para que puedas consultarlo siempre que lo necesites”

Módulo 1. Patología benigna y premaligna cabeza-cuello

- 1.1. Anatomía cerviofacial
 - 1.1.1. Desarrollo embriológico de la cabeza y el cuello
 - 1.1.2. Anatomía específica
 - 1.1.3. Vascularización arterial y venosa
 - 1.1.4. Inervación
- 1.2. Infecciones en cabeza y cuello
 - 1.2.1. Infecciones odontogénicas
 - 1.2.2. Infecciones no odontogénicas
 - 1.2.2.1. Bacterianas
 - 1.2.2.2. Granulomatosas crónicas
 - 1.2.2.3. Micóticas invasivas
 - 1.2.2.4. Víricas
- 1.3. Quistes maxilares
 - 1.3.1. Desarrollo, clínica y exploración
 - 1.3.2. Clasificación
 - 1.3.3. Tumores odontogénicos mesenquimales
 - 1.3.4. Tumores odontogénicos mixtos
- 1.4. Tumores odontogénicos
 - 1.4.1. Clasificación
 - 1.4.2. Quistes del desarrollo odontogénicos
 - 1.4.3. Quistes del desarrollo no odontogénicos
 - 1.4.4. Quistes inflamatorios odontogénicos
 - 1.4.5. Pseudoquistes
- 1.5. Osteopatías: tumores óseos
 - 1.5.1. Lesiones osteogénicas
 - 1.5.2. Alteraciones endocrinometabólicas
 - 1.5.3. Hiperostosis
 - 1.5.4. Lesiones osteogénicas
- 1.6. Patología benigna oral
 - 1.6.1. Lesiones traumáticas o iatrogénicas
 - 1.6.2. Patología lingual
 - 1.6.3. Estomatitis aftosa recidivante, enfermedades ampollas y conectivopatías con afectación oral
- 1.7. Patología benigna glándulas salivares
 - 1.7.1. Anatomía de las glándulas salivares
 - 1.7.2. Trastornos obstructivos
 - 1.7.3. Sialodenitis
 - 1.7.4. Tumores benignos
- 1.8. Patología benigna cervical
 - 1.8.1. Quistes y fístulas congénitas
 - 1.8.2. Tumores primitivos cervicales
 - 1.8.3. Quistes linfoepiteliales
- 1.9. Tumores benignos orales
 - 1.9.1. Tumores benignos y pseudotumores del suelo de la boca
 - 1.9.2. Tumores benignos de paladar, encía y mucosa yugal
- 1.10. Lesiones premalignas orales
 - 1.10.1. Lesión precancerosa
 - 1.10.2. Clasificación
 - 1.10.3. Clínica, etiopatogenia, histología, diagnóstico y tratamiento de cada una de ellas



Módulo 2. Tumores malignos cabeza y cuello

- 2.1. Cáncer de cavidad oral
 - 2.1.1. Epidemiología
 - 2.1.2. Etiología
 - 2.1.3. Factores pronósticos y supervivencia
 - 2.1.4. Seguimiento
 - 2.1.5. Calidad de vida
- 2.2. Patología del labio
 - 2.2.1. Incidencia y epidemiología
 - 2.2.2. Etiología
 - 2.2.3. Clínica
 - 2.2.4. Diagnóstico
 - 2.2.5. Clasificación TNM y tratamiento por estadios
- 2.3. Patología de la lengua
 - 2.3.1. Incidencia y epidemiología
 - 2.3.2. Etiología
 - 2.3.3. Clínica
 - 2.3.4. Diagnóstico
 - 2.3.5. Clasificación TNM y tratamiento por estadios
- 2.4. Patología suelo de boca
 - 2.4.1. Incidencia y epidemiología
 - 2.4.2. Etiología
 - 2.4.3. Clínica
 - 2.4.4. Diagnóstico
 - 2.4.5. Clasificación TNM y tratamiento por estadios
- 2.5. Patología de paladar, mucosa yugal, encía y trígono retromolar
 - 2.5.1. Incidencia y epidemiología
 - 2.5.2. Etiología
 - 2.5.3. Clínica
 - 2.5.4. Diagnóstico
 - 2.5.5. Clasificación TNM y tratamiento por estadios

- 2.6. Patología cervical
 - 2.6.1. Anatomía cervicales y clasificación por niveles
 - 2.6.2. Linfomas
 - 2.6.3. Estadiaje cervical
 - 2.6.4. Ganglio centinela
 - 2.6.5. Vaciamiento cervical: tipos y técnica quirúrgica
- 2.7. Patología de la piel cervicofacial
 - 2.7.1. Tumores no melanoma
 - 2.7.2. Melanoma
 - 2.7.3. Tumores glandulares
- 2.8. Patología de las glándulas salivares
 - 2.8.1. Clasificación
 - 2.8.2. Clínica, diagnóstico y tratamiento
- 2.9. Patología de los senos paranasales y base de cráneo
 - 2.9.1. Anatomía quirúrgica de los senos paranasales y base de cráneo
 - 2.9.2. Abordajes quirúrgicos de los senos paranasales y base de cráneo
 - 2.9.3. Tumores malignos más frecuentes senos paranasales y base de cráneo
 - 2.9.4. Técnicas reconstructivas
- 2.10. Tumores orbitarios
 - 2.10.1. Anatomía quirúrgica de la órbita
 - 2.10.2. Abordajes quirúrgicos de la órbita
 - 2.10.3. Tumores malignos más frecuentes en órbita
 - 2.10.4. Técnicas reconstructivas

Módulo 3. Reconstrucción en cabeza y cuello

- 3.1. Injertos libres
 - 3.1.1. Tipos de injertos libres: indicaciones y técnicas
 - 3.1.1.1. Injerto cutáneo
 - 3.1.1.2. Injerto mucoso
 - 3.1.1.3. Injerto fascial
 - 3.1.1.4. Injerto dermograso e injerto libre de grasa
 - 3.1.1.5. Injerto vascular
 - 3.1.1.6. Injerto nervioso
 - 3.1.1.7. Injerto cartilaginoso
 - 3.1.1.8. Injerto óseo



- 3.2. Colgajos locales
 - 3.2.1. Consideraciones generales
 - 3.2.1.1. Ventajas e inconvenientes de los colgajos locales
 - 3.2.1.2. Tipos de colgajos locales atendiendo a su vascularización
 - 3.2.1.3. Colgajos locales clasificación según técnica y según tipo específico
 - 3.2.1.4. Avance, rotación, trasposición, isla
 - 3.2.1.5. Colgajo romboidal o Limberg, colgajo romboidal doble, romboidal triple, dufourmentel, bilobulado, semilunar
 - 3.2.1.6. Complicaciones de los colgajos locales
 - 3.2.2. Reconstrucción de regiones específicas con colgajos locales
 - 3.2.2.1. Reconstrucción de la frente
 - 3.2.2.2. Reconstrucción nasal
 - 3.2.2.3. Reconstrucción de la mejilla
 - 3.2.2.4. Reconstrucción de la oreja
 - 3.2.2.5. Reconstrucción del párpado y región cantal
 - 3.2.2.6. Reconstrucción del labio
- 3.3. Colgajos regionales
 - 3.3.1. Pediculados musculares, miocutaneos y osteomiocutaneos
 - 3.3.1.1. Colgajo músculo masetero
 - 3.3.1.2. Colgajo músculo platisma
 - 3.3.1.3. Colgajo músculo temporal
 - 3.3.1.4. Colgajo músculos infrahioideos
 - 3.3.1.5. Colgajo oseomiocutaneo de esternocleidomastoideo
 - 3.3.1.6. Colgajo musculo serrato anterior
 - 3.3.1.7. Colgajo musculo dorsal ancho
 - 3.3.1.8. Colgajo de musculo pectoral mayor
 - 3.3.1.9. Colgajo de musculo trapecio
 - 3.3.2. Faciales
 - 3.3.2.1. Colgajo de fascia temporoparietal
 - 3.3.3. Mucosos
 - 3.3.3.1. Paladar
 - 3.3.3.2. Musculo buccinador
 - 3.3.4. Adiposos
 - 3.3.4.1. Colgajo de bola de *Bichat*
- 3.4. Colgajos microquirúrgicos I
 - 3.4.1. Clasificación y elección de colgajos
 - 3.4.1.1. Clasificación
 - 3.4.1.2. Colgajos fascial-fasciocutáneos
 - 3.4.1.3. Radial
 - 3.4.1.4. Cubital
 - 3.4.1.5. Lateral de brazo
 - 3.4.1.6. DIEAP sural medial
 - 3.4.1.7. Lateral de muslo
 - 3.4.1.8. Anterolateral de muslo ALT
 - 3.4.1.9. Dorsal del pie
 - 3.4.1.10. Colgajos muscular-musculocutaneos
 - 3.4.1.11. Recto abdominal
 - 3.4.1.12. Gracilis
 - 3.4.1.13. Dorsal ancho
 - 3.4.1.14. Colgajos viscerales
 - 3.4.1.15. Gastro omental
 - 3.4.1.16. Colgajos osteomiocutáneos (compuestos)
 - 3.4.1.17. Cresta iliaca
 - 3.4.1.18. Peroné
 - 3.4.1.19. Escapular
 - 3.4.1.20. Primer metatarsiano
 - 3.4.2. Elección
 - 3.4.2.1. Área donante
 - 3.4.2.2. Área receptora
- 3.5. Colgajos microquirúrgicos II
 - 3.5.1. Reconstrucción primaria vs. Secundaria
 - 3.5.1.1. Ventajas de la reconstrucción primaria o inmediata
 - 3.5.1.2. Inconvenientes de la reconstrucción primaria o inmediata
 - 3.5.1.3. Ventajas de la reconstrucción diferida o secundaria
 - 3.5.1.4. Inconvenientes diferida o secundaria
 - 3.5.2. Técnicas microquirúrgicas
 - 3.5.2.1. Situación general del paciente
 - 3.5.2.2. Aspectos técnicos microquirúrgicos

- 3.5.3. Anastomosis vasculares
 - 3.5.3.1. Arterias receptoras
 - 3.5.3.2. Venas receptoras
 - 3.5.3.3. Técnica de anastomosis
- 3.5.4. Anastomosis nerviosas
 - 3.5.4.1. Histología y fisiopatología
 - 3.5.4.2. Técnica quirúrgica
- 3.5.5. Complicaciones
 - 3.5.5.1. Complicaciones trombóticas
 - 3.5.5.2. Complicaciones medicas
 - 3.5.5.3. Complicaciones de la zona donante
- 3.6. Manejo del paciente postoperatorio
- 3.6.1. Medicación del paciente microquirúrgico
- 3.7. Planificación 3D en reconstrucciones microquirúrgicas
 - 3.7.1. Impresión 3D y cirugía virtual en la reconstrucción maxilofacial tras cirugía oncológica
 - 3.7.2. Reconstrucciones craneofaciales complejas I
 - 3.7.3. Objetivos de las reconstrucciones maxilofaciales complejas
 - 3.7.4. Factores determinantes de las reconstrucciones complejas
 - 3.7.4.1. Factores generales
 - 3.7.4.2. Factores vasculares
 - 3.7.4.3. Factores del lecho receptor
 - 3.7.5. Consideraciones especiales
 - 3.7.5.1. Reconstrucción de la bóveda craneal
 - 3.7.5.2. Base de cráneo
 - 3.7.5.3. Cuero cabelludo
 - 3.7.5.4. Orbita
 - 3.7.5.5. Malar y maxilar
 - 3.7.5.6. Nariz
 - 3.7.5.7. Partes blandas intraorales y labios
 - 3.7.5.8. Mandíbula
 - 3.7.5.9. Párpados
 - 3.7.5.10. Reconstrucción de la calota craneal





- 3.8. Reconstrucciones craneofaciales complejas II
 - 3.8.1. Colgajos combinados, prefabricados, prelaminados
 - 3.8.1.1. Clasificación
 - 3.8.1.2. Colgajos combinados
 - 3.8.1.3. Colgajos prefabricados
 - 3.8.1.4. Colgajos prelaminados
- 3.9. Ingeniería tisular
 - 3.9.1 Reconstrucción mandibular
 - 3.9.1.1. Estudios previos
 - 3.9.1.2. Primera intervención
 - 3.9.1.3. Periodo de latencia
 - 3.9.1.4. Segunda intervención
 - 3.9.1.5. Controles postoperatorios
 - 3.9.2. Reconstrucción maxilar superior
- 3.10. Trasplante facial
 - 3.10.1. Antecedentes históricos
 - 3.10.2. Aspectos inmunofisiológicos
 - 3.10.3. Selección de candidatos

“

Elige TECH y adquiere el prestigio de estar accediendo a la facultad online de Medicina más grande de todo el mundo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Oncología de Cabeza y Cuello garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Oncología de Cabeza y Cuello** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Oncología de Cabeza y Cuello**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Oncología de Cabeza
y Cuello

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Oncología de Cabeza y Cuello

