

## Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos  
Endocrinos, Metabólicos  
y del Aparato Digestivo



## Experto Universitario

### Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-fitoterapia-trastornos-endocrinos-metabolicos-aparato-digestivo](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-fitoterapia-trastornos-endocrinos-metabolicos-aparato-digestivo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Los estudios más recientes muestran como desde la Fitoterapia se obtienen resultados favorables en pacientes que padecen obesidad, diabetes o estreñimiento. Tratamientos que complementan a la Medicina convencional y que cuentan con una mayor aceptación de los pacientes. En este sentido, los continuos avances en esta ciencia llevan a los profesionales médicos a estar en constante actualización. Así, para impulsar dicha puesta al día, TECH ha creado esta titulación que ahonda en los últimos avances en los principios activos de las plantas, las formas farmacéuticas y el abordaje de los principales Trastornos del sistema endocrino, metabólico y del Aparato Digestivo. Todo, en un formato 100% online accesible, las 24 horas del día, desde un dispositivo digital con conexión a internet.





“

*Un itinerario académico de 6 meses por el contenido más actual sobre la Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo”*

Enfermedades como la obesidad o el sobrepeso afectan a un elevado número de población mundial. Una problemática que es abordada desde diversas áreas sanitarias, pero donde la Medicina tiene una gran fuerza. En este sentido, la Fitoterapia aparece en escena como una opción idónea para complementar los tratamientos a través de plantas secas en infusión, en forma de cápsulas, jarabes o extractos.

Una amplia gama de opciones fitoterapéuticas que ha demostrado gran efectividad para tratar Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo. En esta línea, TECH ha centrado esta titulación universitaria en formato académico online, impartido por un excelente equipo de profesionales especializados.

Se trata de un programa avanzado donde el egresado ahondará en los últimos estudios científicos sobre la Fitoterapia, los avances en las investigaciones científicas sobre los principios activos de las plantas, las formas farmacéuticas y los preparados galénicos. Asimismo, este programa dedica un módulo específico al abordaje a través de esta ciencia de patologías como la diabetes, las afecciones hepáticas y disfunciones biliares, la diarrea o el estreñimiento.

Una completa actualización que adquiere mayor dinamismo gracias a los numerosos recursos multimedia (videorresúmenes de cada tema, vídeos *In Focus*), lecturas esenciales y simulaciones de casos de estudio a los que se tendrá acceso con comodidad desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Sin duda, una opción académica única que permite al egresado obtener una eficaz puesta al día mediante un Experto Universitario flexible. Y es que, sin presencialidad ni clases con horarios fijos, el egresado cuenta con mayor libertad para visualizar el temario y compatibilizar una titulación universitaria de calidad con sus responsabilidades profesionales diarias.

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fitoterapia Aplicada
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH ha diseñado un programa pensado para profesionales médicos que buscan una mayor autonomía de su tiempo de estudio”*

“

*¿Quieres incorporar a los tratamientos de obesidad y sobrepeso la Fitoterapia más avanzada? Hazlo gracias a esta opción académica 100% online”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Dispones de píldoras multimedia, lecturas esenciales y amplio material didáctico, las 24 horas del día, los 7 días de la semana.*

*Ahonda cuando lo desees en los principios activos de los Fenoles, Flavonoides, Taninos, Isoprenoides, Resinas, Alcaloides e inclúyelo a tus pautas médicas.*



# 02 Objetivos

La finalidad de este Experto Universitario es aportar al egresado la información más actual y bajo la mayor rigurosidad científica sobre la Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo. Una meta que será mucho más sencilla de alcanzar, gracias a los numerosos recursos pedagógicos y al enfoque teórico-práctico de un programa, que le permitirá incorporar en su consulta diaria los últimos avances en este ámbito. Una oportunidad única que tan solo ofrece TECH.





“

*Las simulaciones de casos de estudio te permitirán integrar los procedimientos más efectivos para abordar problemas metabólicos desde la Fitoterapia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- ♦ Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- ♦ Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- ♦ Definir qué es una droga y diferenciarla de un principio activo
- ♦ Explicar los protocolos para el reconocimiento de drogas
- ♦ Definir los principales grupos químicos de principios activos, que son los responsables de la actividad de las drogas y, por extensión, de las plantas
- ♦ Explicar técnicas para el cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- ♦ Identificar la nomenclatura botánica y la cita de especies
- ♦ Clasificar los grupos vegetales según la normativa actual
- ♦ Definir la utilidad medicinal de los hongos
- ♦ Explicar la legislación y regulación en relación con la Fitoterapia

### Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- ♦ Explicar la aplicación de la formulación magistral en Fitoterapia
- ♦ Explicar la elaboración industrial de medicamentos a base de plantas
- ♦ Definir los principales grupos y propiedades con relación a los principios activos
- ♦ Definir la aplicación terapéutica de Fenoles, Flavonoides, Taninos, Isoprenoides, Resinas, Alcaloides y otros productos

### Módulo 3. Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de las gastritis y úlceras
- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso
- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la diabetes
- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Explicar los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las afecciones más frecuentes del Aparato Digestivo
- ♦ Describir los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en Trastornos endocrinos y metabólicos



*Haz una efectiva puesta al día sobre los usos y límites de los tratamientos fitoterapéuticos para tratar las afecciones frecuentes del Aparato Digestivo”*

# 03

## Dirección del curso

En su premisa por ofrecer una titulación de primer nivel, TECH efectúa un proceso de selección minucioso de todos y cada uno de los docentes que integran sus programas. De esta manera, el profesional médico accederá a un temario que ha sido elaborado por reputados especialistas en el campo farmacéutico y de la Fitoterapia. Asimismo, gracias a su cercanía y calidad humana podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

*Especialistas farmacéuticos y en Fitoterapia serán los responsables de guiarte durante los 6 meses de duración de esta titulación universitaria”*

## Profesores

### **Dra. López Castellano, Alicia**

- ♦ Farmacéutica Especialista en Farmacia Industrial y Galénica
- ♦ Investigadora y Autora de publicaciones destacadas en el Área de Fitoterapia y Farmacia
- ♦ Experta en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
- ♦ Revisora de las revistas científicas más importantes como: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Directora del Departamento de Fisiología, Farmacología y Toxicología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Asociada y Técnico Superior de Investigación, Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica Universidad de Valencia
- ♦ Participación en ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales
- ♦ Doctor en Farmacia (PhD) por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Miembro de: Comisión de Evaluación de Profesorado de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) de la Generalitat de Valencia

### **Dña. Ibars Almonacil, Ana**

- ♦ Bióloga en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Docente en el área de Botánica y Geología de la Universidad Valencia
- ♦ Coautora del libro *Helechos de la Comunidad Valenciana*
- ♦ Miembro de: Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva, CBIIBE Research Lab y Comité científico de la Jornada SEFIT: Fitoterapia en el síndrome metabólico

### **Dña. d'Ivernois Rodríguez, Araceli**

- ♦ Directora técnica del Centro de Información del Medicamento ICOFCS
- ♦ Directora Técnica del Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Castellón
- ♦ Docente en diversos cursos y talleres divulgativos relacionados con el área farmacéutica
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos

### **Dra. Balaguer Fernández, Cristina**

- ♦ Farmacéutica especializada en terapias de administración transdérmica
- ♦ Vicedecana de la Facultad de Farmacia de la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Adjunta en el Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora de diferentes Máster en la Universidad CEU
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales

**Dña. Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ♦ Directora Técnica Farmacéutica Laboratorios Arkopharma
- ♦ Directora del Departamento Científico, Arkopharma, S.A
- ♦ Autora de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* y coautora de varias publicaciones
- ♦ Especialista en Farmacia

**Dra. González Rosende, Eugenia**

- ♦ Farmacéutica e Investigadora Especializada en el Área Terapéutica
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora Principal del grupo sobre Búsqueda de Nuevos Compuestos con Actividad Terapéutica de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora del grupo SEPLAN de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de varios libros especializados en Química Orgánica para la profesión clínica

**Dr. Les Parellada, Francisco**

- ♦ Investigador en el área farmacéutica
- ♦ Personal docente investigador de la Universidad San Jorge
- ♦ Miembro del grupo de investigación Principios Vegetales Bioactivos (PVBA)
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autor de diversos artículos de investigación así como de material docente relacionado con la Fitoterapia en enfermedades inflamatorias intestinales

**Dra. Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Directora del departamento Farmacia, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Farmacéutica adjunta en oficina de farmacia
- ♦ Coordinadora de la titulación de Medicina
- ♦ Coordinadora de las Prácticas Externas de Medicina
- ♦ Coordinadora del segundo ciclo del Grado en Medicina
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento Universitario de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora responsable de la asignatura de Farmacología en el Grado de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participación en 41 ponencias y/o comunicaciones orales en Congresos nacionales e internacionales
- ♦ Investigadora en 8 proyectos de investigación financiados por instituciones públicas y privadas
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria. Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Actuación Farmacéutica en Atención Primaria. Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutica especialista en Ortopedia. Universidad de Valencia

**Dra. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Farmacéutica Independiente y Experta en Morfofisiología Química y su repercusión en la salud
- ♦ Farmacéutica Titular en oficina de farmacia
- ♦ Redactora en Farma13
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autora de decenas de artículos de investigación relacionados con el ámbito farmacológico

**Dra. Reigada Ocaña, Inés**

- ♦ Especialista en Farmacéutica y Farmacoterapia Avanzada
- ♦ Investigadora en la Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Coordinador de Laboratorio. Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Investigador visitante. Center for Biofilm Engineering, Estados Unidos
- ♦ Investigador visitante. Amsterdam UMC, Holanda
- ♦ Asistente de investigación. Universidad San Jorge, España
- ♦ Investigador visitante. Durham University, Reino Unido
- ♦ Coautora de varias publicaciones
- ♦ Forma parte del proyecto investigativo CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ♦ Doctora en Farmacia (Cum Laude), Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad de San Jorge, España

**Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ♦ Director del Jardín Botánico de Valencia
- ♦ Biólogo y Experto en Botánica
- ♦ Conservador del Jardín Botánico en el Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Universitat de València
- ♦ Presidente de la Asociación Iberomacaronésica de Jardines Botánicos
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas
- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Autor de más de una decena de libros y capítulos relacionados con la biología y la botánica
- ♦ Científico nombrante de 31 nuevas especies para la ciencia en el International Plant Names Index

**Dra. Carretero Accame, María Emilia**

- ♦ Investigadora Principal de un proyecto en Biología financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de España
- ♦ Profesora de Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente de Posgrado en Farmacia
- ♦ Codirectora del Máster Título Propio Internacional para expertos en Fitoterapia de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Conferenciante en diversas reuniones científicas
- ♦ Socia Fundadora de la SEFIT

**Dra. Guerrero Masiá, María Dolores**

- ♦ Especialista en Farmacia, Dietética y Anatomía Patológica
- ♦ Docente Sanitaria Especialista en Farmacia, Dietética y Anatomía Patológica
- ♦ Estancia en el Departamento de Medicina en Bellevue Hospital, Nueva York
- ♦ Doctor en Farmacia y Psicología (PhD)
- ♦ Licenciada en Farmacia y Psicología
- ♦ Coordinación y Orientación en el Teléfono de la Esperanza de Valencia

**Dra. Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ♦ Especialista en Farmacología, Farmacognosia y Botánica
- ♦ Investigadora
- ♦ Vicepresidenta del Centro de Investigación sobre Fitoterapia (Infito)
- ♦ Autora de 79 publicaciones científicas
- ♦ Autora del libro *Aplicaciones de las nuevas tecnologías a la enseñanza práctica de la farmacología*
- ♦ Directora de tesis doctorales
- ♦ Ponente y Colaboradora en diferentes congresos y eventos científicos como el de Fitoterapia para las afecciones del Aparato Respiratorio
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupos de investigación de Farmacología de productos naturales, Sociedad Farmacéutica del Mediterráneo Latino, Sociedad Española de Farmacognosia, Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT), Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN)

**Dra. Bejarano, María**

- ♦ Especialista en Histología y Farmacia
- ♦ Farmacéutica adjunta en Oficina Farmacia at LKN Strategies Inc
- ♦ Formadora y promotora en LKN life
- ♦ Formador promotor EFG en Markefarm SL
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad CEU cardenal Herrera
- ♦ Titulada en Histología. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad de Valencia

**Dra. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Química y Bioquímica de la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Investigadora
- ♦ Autora de más de 30 artículos científicos
- ♦ Premio a la mejor iniciativa otorgado por el Correo Farmacéutico por el libro *Manual de Fitoterapia*
- ♦ Doctor en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines SECYTA, Red Iberoamericana de Productos Naturales de Uso Medicinal, Grupos de Investigación en Ripronamed

#### **Dra. Acero de Mesa, Nuria**

- ♦ Farmacéutica experta en Biotecnología
- ♦ Catedrática de Fisiología Vegetal
- ♦ Profesora Titular Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud en la Facultad de Farmacia
- ♦ Investigadora principal del grupo Productos Naturales
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Coautora de diferentes publicaciones científicas en medios especializados
- ♦ Miembro de: Equipo de la línea de toxi-epidemiología del Observatorio de Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, Servicio Nacional de Certificación de Plantas y Hongos, Comisión Técnica de seguimiento

#### **Dra. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Experta en Farmacología y Farmacognosia y Botánica e investigadora científica
- ♦ Profesora titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense Madrid
- ♦ Técnico de registros en Arkoprharma
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro del Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

#### **Dra. Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Investigadora en el Banco de Germoplasma del Jardí Botànic de la Universitat de València
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Botánica en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València
- ♦ Investigadora en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de decenas de artículos científicos relacionados con la Botánica

#### **Dña. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Titular de Farmacia Privada en la Atención al Público y en la Elaboración de Fórmulas Magistrales
- ♦ Responsable de Higiene Industrial y Ergonomía en Unión de Mutuas
- ♦ Técnico de Prevención Especialista en Higiene Industrial en Unión de Mutuas
- ♦ Licenciada en Farmacia Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Higiene Industrial y Salud Ocupacional

#### **Dr. Máñez Aliño, Salvador**

- ♦ Investigador Especialista en Farmacia
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Catedrático de Farmacología en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia, Universitat de València
- ♦ Catedrático de Farmacología en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia, Universitat de València



### **Dr. López Ramos, Victor**

- ◆ Investigador Principal del Grupo Phyto-Pharm
- ◆ Investigador Colaborador del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2)
- ◆ Acreditado como Profesor Titular, Profesor de Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor
- ◆ Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT)
- ◆ Revisor y Editor de publicaciones científicas internaciones indexadas
- ◆ Director del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud
- ◆ Vicedecano de Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud
- ◆ Director de tesis doctorales
- ◆ Comité organizador del 8º Congreso de Fitoterapia de la SEFIT y del 14th anual CTPIOD Meeting (Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- ◆ Autor de más de 65 artículos en revistas internacionales indexadas y varios capítulos de libros
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Farmacología y de Academia de Farmacia Reino de Aragón
- ◆ Doctor en Biofarmacia, Farmacología y Calidad de Medicamentos por la Universidad de Navarra
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad CEU San Pablo

# 04

## Estructura y contenido

Este Experto Universitario ha sido diseñado por un excelente equipo de profesionales versado en Farmacia y Biología. Su extenso conocimiento en este campo queda reflejado en un temario que llevará al alumnado a realizar una completa actualización sobre la Fitoterapia y los avances más relevantes del abordaje de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo a través de esta ciencia. Para ello, además, dispone de una extensa biblioteca virtual a la que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.



“

*Un plan de estudio que te permitirá actualizar tus conocimientos clínicos sobre la Fitoterapia y su uso en pacientes con Trastornos Endocrinos”*

### Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- 1.1. Fitoterapia: definición y ámbito de aplicación
- 1.2. Legislación y registro de medicamentos a base de plantas en España
- 1.3. Regulación del mercado europeo de preparados de plantas medicinales: normativa legal y ámbitos de aplicación
- 1.4. Clasificación actual de los grupos vegetales
- 1.5. Nomenclatura botánica y la cita de especies en la Fitoterapia
- 1.6. Cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- 1.7. Estructura vegetal
- 1.8. Drogas vegetales: repercusión del reconocimiento de drogas en la calidad de los productos fitoterapéuticos

### Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparadas galénicas

- 2.1. Principios activos: principales grupos y propiedades, como base que justifica el uso de la Fitoterapia
- 2.2. Glúcidos, Lípidos, Prótidos y Heterósidos Sulfocianogénéticos, y su aplicación terapéutica
- 2.3. Fenoles simples, Cumarinas y Lignanos, y su aplicación terapéutica
- 2.4. Flavonoides y su aplicación terapéutica
- 2.5. Taninos y Quinonas, y su aplicación
- 2.6. Isoprenoides, Saponinas y Heterósidos Cardiotónicos, y su aplicación
- 2.7. Resinas y su aplicación
- 2.8. Alcaloides y su aplicación
- 2.9. Formulación magistral en Fitoterapia
- 2.10. Otras formas farmacéuticas en Fitoterapia
- 2.11. Normas de correcta fabricación de medicamentos a base de plantas



### Módulo 3. Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- 3.1. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso I
- 3.2. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso II
- 3.3. Plantas medicinales estimulantes del apetito
- 3.4. Fitoterapia y diabetes
- 3.5. Fitoterapia en el tratamiento de las dispepsias
- 3.6. Fitoterapia para el tratamiento de las flatulencias. Plantas medicinales carminativas
- 3.7. Fitoterapia para el tratamiento de gastritis y úlceras
- 3.8. Fitoterapia para afecciones hepáticas y disfunciones biliares
- 3.9. Fitoterapia para el tratamiento de la diarrea
- 3.10. Fitoterapia para el tratamiento del estreñimiento
- 3.11. Fitoterapia en el tratamiento de náuseas y vómitos
- 3.12. Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal

“

*Profundiza a través de este Experto Universitario en los procedimientos más recientes empleados en la formulación magistral en Fitoterapia”*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Fitoterapia de los Trastornos  
Endocrinos, Metabólicos  
y del Aparato Digestivo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos  
Endocrinos, Metabólicos  
y del Aparato Digestivo

