

Experto Universitario

Especialidades en Cirugía Pediátrica





Experto Universitario Especialidades en Cirugía Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-especialidades-cirugia-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 26

05

Metodología de estudio

pág. 36

06

Titulación

pág. 46

01

Presentación

La gran cantidad de avances y tecnología disponible actualmente en el ámbito pediátrico ha hecho que sus múltiples especialidades cuenten con una cantidad de herramientas diagnósticas y de intervención quirúrgica sin precedentes. Así, áreas como la Cirugía Oncológica, Cirugía Plástica o Cirugía Pediátrica de Vía Aérea, Cabeza y Cuello se encuentran en una situación ventajosa para los especialistas dedicados a las mismas. La presente titulación de TECH surge en respuesta a esta coyuntura de continuos avances, ofreciendo una vía de actualización rápida y decisiva para los facultativos dedicados al campo de la Pediatría, donde cada vez se solicitan más expertos multidisciplinares. El formato es 100% online, por lo que es compatible con los horarios y responsabilidades más exigentes.





“

Profundiza en las cuatro especialidades de la Pediatría que más avances han tenido en las últimas décadas, examinando novedades tanto técnicas como prácticas”

Áreas como la Cirugía Plástica Infantil pueden ser desconocidas para la mayoría de pediatras actualmente, pero lo cierto es que hoy en día cuentan con multitud de herramientas para tratar patologías como las quemaduras infantiles o secuelas cicatriciales. Asimismo, otros campos de conocimiento como las intervenciones quirúrgicas en vía aérea, tórax, cabeza y cuello pueden suponer un auténtico reto para los especialistas, lo que impulsa una mayor profundización y actualización en ellos.

A esta coyuntura se añade la necesidad creciente de contar con equipos multidisciplinares en el área pediátrica, capaces de atender toda la variedad de patologías y complicaciones que pueden presentar pacientes que van desde la infancia a la adolescencia. Dado que se demanda esta capacidad multidisciplinar con mayor ahínco, TECH ha elaborado una completa titulación que ahonda en todas ellas.

Así, en este Experto Universitario el especialista accederá a las últimas novedades científicas y técnicas acerca de patologías y casuísticas como malformaciones craneofaciales, toracoscopia pediátrica, anomalías congénitas y tumores hepáticos benignos y malignos. Todo ello auspiciado por un cuadro docente de la máxima calidad, compuesto por expertos de referencia en cada campo de actuación.

Además, sabiendo que en muchas ocasiones resulta complejo compaginar una titulación de estas características con las propias responsabilidades o práctica diaria, TECH le ha conferido un formato enteramente online. Esto conlleva que todo el contenido está disponible para su descarga en el Campus Virtual, eliminando la necesidad tanto de clases presenciales como de horarios prefijados.

Adicionalmente, este programa instructivo contará con la participación de un Director Invitado Internacional de gran renombre, con una destacada trayectoria en Cirugía Pediátrica, y brindará a los alumnos acceso a *Masterclasses* enfocadas en las más recientes innovaciones de la disciplina.

Este **Experto Universitario en Especialidades en Cirugía Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Cirugía Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tu perfil con TECH y participa en unas Masterclasses excepcionales y suplementarias, guiadas por un prestigioso docente de gran reputación internacional en Cirugía Pediátrica”

“

Ponte al día en todo lo relacionado con tumores óseos, patología mamaria en la infancia y adolescencia, patología tiroidea y patología pleuropulmonar”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tú serás quién decide cuando y como asumir toda la carga lectiva, con la máxima flexibilidad posible.

El Experto Universitario ha sido reforzado con multitud de recursos multimedia de gran calidad, que permiten seguir analizando cada tema de forma detallada.



02 Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario es el de ofrecerle al especialista una visión amplia y actualizada de las Especialidades en Cirugía Pediátrica de mayor relevancia actualmente. Así las cosas, se ha hecho un esfuerzo considerable en aportar un necesario contexto práctico a toda la enseñanza, nutriendola de multitud de análisis de casos reales y ejercicios de autoconocimiento que fomentan el espíritu crítico del egresado.



“

Incorpora a tu práctica diaria la metodología de trabajo de polivalentes expertos en Cirugía Pediátrica, abarcando las diferentes áreas y especialidades de la misma”



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- ◆ Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- ◆ Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- ◆ Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas

“

Podrás perfeccionar tu metodología de trabajo incluso antes de finalizar la titulación gracias a la cuidada metodología pedagógica de TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cirugía Oncológica Pediátrica

- ◆ Generar conocimiento especializado sobre las neoplasias sólidas más frecuentes en pediatría
- ◆ Determinar el enfoque diagnóstico adecuado ante las distintas neoplasias pediátricas
- ◆ Establecer adecuadamente las estrategias de tratamiento para cada uno de estos tumores
- ◆ Evaluar las principales causas de emergencias quirúrgicas en oncología pediátrica y clarificar las indicaciones quirúrgicas en estos casos
- ◆ Fundamentar los principios básicos en oncología pediátrica
- ◆ Analizar las patologías tumorales que se presentan en la edad pediátrica
- ◆ Actualizar los estadios y protocolos de tratamiento
- ◆ Sistematizar el abordaje quirúrgico de las patologías tumorales en la edad pediátrica
- ◆ Generar conocimiento especializado sobre las principales técnicas de biopsia en el paciente oncológico pediátrico
- ◆ Familiarizar al cirujano pediátrico para el diagnóstico y tratamiento quirúrgico de los principales tumores pediátricos
- ◆ Llevar a cabo una actualización en las técnicas de preservación de la fertilidad en el paciente oncológico pediátrico

Módulo 2. Cirugía Plástica Pediátrica

- ◆ Desarrollar la patología congénita de partes blandas, su desarrollo embrionario y sus implicaciones en el niño y adolescente y la patología adquirida de partes blandas, su epidemiología y sus implicaciones en el niño y adolescente
- ◆ Fundamentar y clasificar las anomalías vasculares actualizando los protocolos de tratamiento

- ◆ Determinar el Manejo integral del paciente quemado pediátrico, peculiaridades en función de la edad y tipo de quemadura
- ◆ Clasificar las anomalías del pabellón auricular y sus opciones terapéuticas
- ◆ Valorar las diferentes formas de acometer el cierre de heridas y defectos en la piel y partes blandas
- ◆ Aprender a diagnosticar y sentar las bases de tratamiento de lesiones adquiridas infrecuentes en el niño y el adolescente

Módulo 3. Cirugía Pediátrica de Cabeza y Cuello

- ◆ Analizar el desarrollo embriológico normal y sus alteraciones que condicionan las malformaciones congénitas de la cara, cuello y sus estructuras
- ◆ Examinar las patologías congénitas más frecuentes, su anatomía y sus implicaciones patológicas
- ◆ Presentar, de forma sistemática, el tratamiento del fisurado labiopalatino y síndromes malformativos de la fusión de estructuras faciales
- ◆ Analizar las patologías tumorales que se presentan a nivel facial y tumoral
- ◆ Determinar el tratamiento de las patologías infecciosas de la región
- ◆ Fundamentar las pautas de actuación ante las malformaciones secundarias a las alteraciones del desarrollo de los arcos branquiales
- ◆ Puntualizar los tratamientos de las patologías de las glándulas de la región oral y cervical
- ◆ Sistematizar el abordaje de las patologías de los ganglios linfáticos cervicales
- ◆ Poner en orden las alteraciones de la vía aérea y su tratamiento
- ◆ Capacitar al cirujano pediátrico para el diagnóstico y tratamiento de las patologías de la región cérvico-facial





Módulo 4. Cirugía Pediátrica. Vía Aérea y Tórax

- ◆ Determinar las patologías congénitas y adquiridas más frecuentes y conocer su diagnóstico diferencial
- ◆ Establecer las posibilidades terapéuticas actuales en el manejo de malformaciones de la pared torácica
- ◆ Establecer las pautas actuales en el manejo de la patología de la vía aérea en el paciente pediátrico
- ◆ Adquirir habilidad en el manejo de las malformaciones broncopulmonares congénitas
- ◆ Abordar el manejo terapéutico adecuado en la patología pleuropulmonar adquirida
- ◆ Examinar el manejo adecuado de las malformaciones torácicas dentro del amplio abanico de técnicas quirúrgicas y conservadoras de las que se disponen en la actualidad
- ◆ Valorar los avances, la experiencia, resultados y pronóstico de los diferentes tratamientos disponibles en la patología de la vía aérea
- ◆ Desarrollar un manejo adecuado en el tratamiento prenatal y postnatal de las malformaciones broncopulmonares con un adecuado asesoramiento prenatal
- ◆ Determinar el abordaje toracoscópico y las técnicas quirúrgicas específicas de cada una de las patologías infantiles que se benefician de dicha técnica
- ◆ Generar habilidades en el uso de las técnicas de endoscopia, broncoscopia y laringoscopia, que aporta informaciones indispensables para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades respiratorias en la infancia

03

Dirección del curso

Los docentes implicados en la elaboración de todos los contenidos de este programa cuentan con una dilatada experiencia en las clínicas y hospitales de mayor prestigio en el ámbito pediátrico. Además, se trata de reconocidos expertos en las distintas especialidades tratadas en todo el programa, por lo que el alumno accede directamente a la práctica clínica de mayor rigor y vigencia actualmente avalada por los propios docentes.



“

Beneficiate de las claves prácticas de un cuadro docente experimentado en la Cirugía Pediátrica Oncológica y Plástica”

Director Invitado Internacional

El Doctor Mehul V. Raval es un cirujano pediátrico especializado en mejorar los resultados y la calidad de la atención para niños que requieren intervenciones quirúrgicas. Así, su labor ha abarcado la Cirugía Pediátrica General, la Cirugía Torácica y la Oncología Quirúrgica, con experiencia en Técnicas Mínimamente Invasivas y Cirugía Neonatal. Además, sus intereses principales incluyen la implementación de protocolos de recuperación mejorada, la seguridad del paciente y la atención quirúrgica basada en el valor.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado como Director de Investigación en la División de Cirugía Pediátrica y como Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, en Chicago. También ha desempeñado roles clave en la mejora de la calidad quirúrgica a nivel nacional, colaborando en proyectos con la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) y la Agencia de Investigación y Calidad de la Salud (AHRQ), así como liderando investigaciones sobre la eficacia de los procedimientos quirúrgicos en hospitales infantiles.

Reconocido a nivel internacional, ha contribuido significativamente al desarrollo del Programa Nacional de Mejora de la Calidad Quirúrgica Pediátrica del Colegio Estadounidense de Cirujanos (ACS-NSQIP-P), actualmente implementado en más de 150 hospitales en los Estados Unidos. A su vez, ha recibido numerosas subvenciones de organizaciones prestigiosas, como los Institutos Nacionales de Salud (NIH), y ha formado parte de varios comités de organizaciones médicas, incluyendo la Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y la Academia Americana de Pediatría.

Asimismo, el Doctor Mehul V. Raval ha sido autor de más de 170 artículos revisados por pares y capítulos de libros. De hecho, su investigación abarca desde ensayos clínicos, hasta medición de resultados y seguridad del paciente. Y es que, como cirujano, se ha esforzado por ayudar a los niños a recuperarse de manera óptima.



Dr. Raval, Mehul V.

- ♦ Director de Cirugía Pediátrica en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EE. UU.
- ♦ Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Vicepresidente de Calidad y Seguridad en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Presidente de la Junta de Cirugía Pediátrica en la Fundación Orvar Swenson
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Wake Forest
- ♦ Máster en Ciencias en Investigación Clínica por la Universidad del Noroeste
- ♦ Licenciado en Biología General por la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y Academia Americana de Pediatría



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dr. Girón Vallejo, Óscar

- ◆ Responsable de la Unidad de Cirugía Pediátrica Oncológica en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- ◆ Investigador Principal en el grupo "Modelo de interacción célula NK-célula tumoral en el neuroblastoma de alto riesgo"
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ◆ Fellow en Cirugía Laparoscópica Pediátrica en el Centre Hospitalier Universitaire Lapeyronie
- ◆ Fellow en Cirugía Oncológica Pediátrica en el St. Jude Children's Research Hospital
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Asociación Española de Cirujanos, Sociedad de Pediatría del Sureste de España y Sociedad Española de Anomalías Vasculares

Dra. Molina Mata, María

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica Oncológica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Máster Título Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster Propio en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Zaragoza

Dra. Ibarra Rodríguez, María Rosa

- ◆ Cirujana Pediátrica del Área de Cirugía General y Oncológica Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la UNIA
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva por TECH Universidad Tecnológica
- ◆ Estancia práctica en el Tawam Hospital. Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos
- ◆ Estancia práctica en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Nueva York
- ◆ Miembro de: Asociación de Cirujanos Pediátricos de Andalucía (ACPA), Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECIPE), Sociedad Internacional de Oncología Pediátrica (SIOP), International Society of Paediatric Surgical Oncology (IPSO)

Dra. Delgado Muñoz, María Dolores

- ◆ Jefa de la Sección de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Presidenta de la Sociedad Española de Fisuras Faciales
- ◆ Licenciada en Medicina General y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ◆ Miembro de: Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica y Comité Editor de la Revista de Cirugía Pediátrica

Dra. Gómez Sánchez, Alicia

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Autora de diversas publicaciones científicas sobre Cirugía Pediátrica

Dr. Fernández Valadés, Ricardo

- ◆ Jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Codirector de la Unidad de Malformaciones Craneofaciales y Fisuras Labiopalatinas en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Académico numerario de Cirugía Pediátrica en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Andalucía Oriental
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Granada
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ◆ Máster Universitario en Ingeniería Tisular por la Universidad de Granada

Dra. Mateos González, María Elena

- ◆ Coordinadora de la Unidad de Oncología Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Investigadora del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Oncología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Merino Mateo, Lara

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Toledo
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Grijalva Estrada, Ornella

- ◆ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital de Especialidades Eugenio Espejo
- ◆ Tutora Clínica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Ecuador
- ◆ Máster en Urología Infantil por la Universidad Internacional de Andalucía

Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Máster Universitario en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Dra. Fernández Díez, Esther

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Peditra Voluntaria en el Hospital Universitario de Basurto
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ◆ Curso de Actualización en Cirugía Pediátrica en el Hospital 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Curso en Urgencias de Pediatría

Dra. Castilla Parrilla, Elena

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ◆ Máster en Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Martínez Plaza, Adoración

- ◆ Médico Adjunto en el Servicio de Cirugía Oral y Maxilofacial del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Responsable de la Unidad de Cirugía Oral y Maxilofacial Infantil
- ◆ Codirectora de la Unidad de Malformaciones Craneofaciales y Fisura Labio Palatina
- ◆ Codirectora de la Unidad de Cirugía Craneofacial
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialista en Cirugía Oral y Maxilofacial
- ◆ Especialista en Estomatología

Dra. Liceras Liceras, Esther

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Granada
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Torrecárdenas de Almería
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital General de Alicante
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Máster de Ingeniería Tisular por la Universidad de Granada
- ◆ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Zelaya Contreras, Luz Emigdia

- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Escuela Universitario, el Instituto Hondureño de Seguridad Social y el Hospital María de Especialidades Pediátricas
- ◆ Médico en Servicio Social. Yarula, La Paz
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- ◆ Especialista en Pediatría por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Dr. Fernández Hurtado, Miguel Ángel

- ◆ Responsable del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Sagrado Corazón y el Hospital Materno-Infantil Quirónsalud de Sevilla
- ◆ Responsable del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Viamed Santa Ángela de la Cruz
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Torrecárdenas y el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Especialista de la Unidad de Cirugía Torácica y Vía Aérea en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Virgen del Rocío
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dra. Castillo Fernández, Aurora Lucía

- ◆ Especialista en Cirugía Plástica Infantil en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Sociedad de Cirujanos Pediátricos de Andalucía y Comité de anomalías vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía

Dra. López de Sagredo Paredes, Rosa María

- ◆ Graduada en Medicina
- ◆ Residente en Neumología en el Hospital Universitario Reina Sofía de Madrid
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Medicina y Enfermería de Córdoba
- ◆ II Congreso de Formación en Insuficiencia Cardíaca
- ◆ Curso de Soporte Vital Inmediato

Dra. Proaño Landázuri, Sara Montserrat

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Graduada en Medicina y Cirugía en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Curso de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal
- ◆ Actualización del Tratamiento de los Grandes Quemados
- ◆ Curso de Cirugía Laparoscópica y Toracoscópica en Pediatría

Dra. Botía Martínez, Carmen

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Jaume I
- ◆ Máster Universitario en Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela

Dra. Díaz Moreno, Eloísa

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Máster Universitario en Ingeniería Tisular por la Universidad de Granada

Dra. De la Torre, Estrella

- ◆ Especialista en la Unidad de Cirugía de Tórax y Vía Aérea del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Palomares Garzón, Cristina

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ◆ Máster en Cirugía Mínima Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

Dr. Cadaval Gallardo, Carlos

- ◆ Especialista en la Unidad de Cirugía Digestiva Pediátrica del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Especialista en la Unidad de Cirugía Oncológica, Neonatal y Hepática del Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitari Dexeus
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Centro Médico Teknon de Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno-Infantil de Badajoz
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Extremadura
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Vázquez Rueda, Fernando

- ◆ Responsable de Cirugía Oncológica Pediátrica Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Profesor Asociado en Ciencias de la Salud en el área de Pediatría en la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba
- ◆ Investigador senior del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ◆ Máster en Salud Pública y Dirección Sanitaria por la Escuela Internacional de Alta Dirección Hospitalaria
- ◆ Máster en Cirugía Laparoscópica por la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster en Oncología Molecular por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Certificado por el Board Europeo de Cirugía Pediátrica
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ◆ Especializado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ◆ Miembro del Comité de Redacción de Cirugía Pediátrica, Anales de Pediatría y Vox Pediátrica
- ◆ Vocal en la Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica
- ◆ Vocal de Cirugía Pediátrica de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura

Dra. Fanjul, María

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en la Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí. Sabadell, España
- ◆ Tutora de residentes de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Máster Propio en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Oviedo

Dr. España López, Antonio José

- ◆ Director de la Clínica Déntalos
- ◆ Ortodoncista en la Unidad de Malformaciones Craneofaciales, Labio y Fisura Palatina del Hospital Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciado en Odontología
- ◆ Máster en Implantología Oral
- ◆ Experto en Gestión de Servicios Sanitarios

Dra. Barnes Marañón, Sarah

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Vithas Santa Catalina de Las Palmas
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Pérez Egido, Laura

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Toledo
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECP)



Dra. García-Casillas Sánchez, María Antonia

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Tutora de residentes de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Instructora de Cursos de Asistencia Inicial al Trauma Pediátrico
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica

Dra. López Díaz, María

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Tutora de residentes
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ◆ Estancia Práctica del Servicio de Cirugía Visceral Pediátrica en el Hospital Lapeyronie. Montpellier, España
- ◆ Estancia Práctica del Servicio de Urología Pediátrica en el Nicklaus Children's Hospital
- ◆ Máster Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Siguiendo la metodología práctica del Relearning, TECH y el equipo docente han elaborado todos los contenidos de este Experto Universitario buscando la máxima eficiencia para el propio alumno. La enseñanza es gradual y natural, reiterando aquellos conceptos más importantes de las Especialidades en Cirugía Pediátrica para ahorrar una considerable cantidad de horas de estudio al especialista. Además, todo el temario se ve apoyado por contenido multimedia y ejercicios de autoconocimiento que ayudan a asimilarlo de forma más progresiva.





“

Profundiza, a través de múltiples lecturas complementarias para cada tema, en la Cirugía Pediátrica de Vía Aérea, Tórax, Cabeza y Cuello”

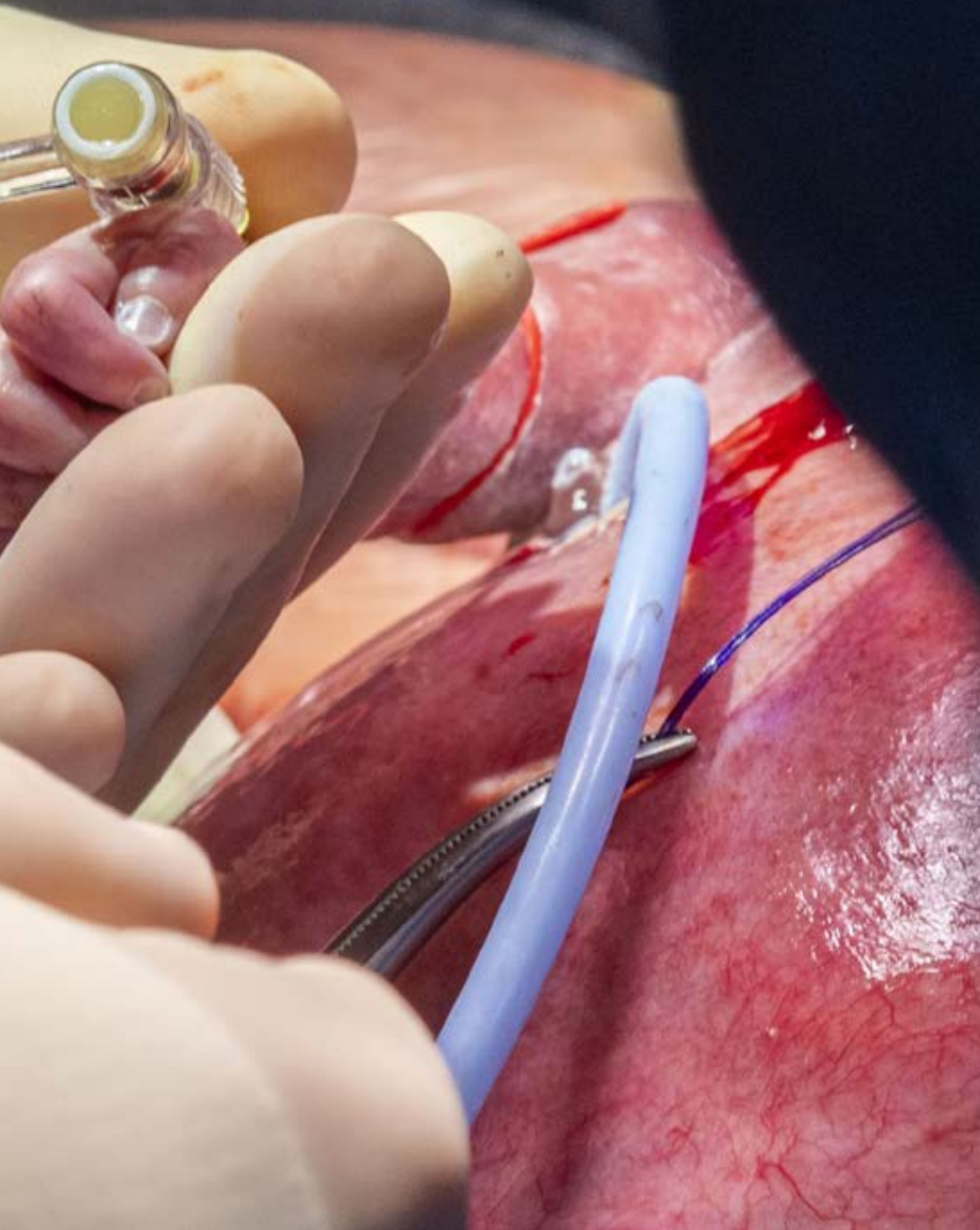
Módulo 1. Cirugía oncológica pediátrica

- 1.1. Tumores en el paciente pediátrico
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Etiología
 - 1.1.3. Diagnóstico
 - 1.1.4. Estadiaje tumoral
 - 1.1.5. Principios terapéuticos: cirugía, quimioterapia, radioterapia e inmunoterapia
 - 1.1.6. Futuras terapias y retos
- 1.2. Tumor de Wilms. Otros tumores renales
 - 1.2.1. Tumor de Wilms
 - 1.2.1.1. Epidemiología
 - 1.2.1.2. Clínica
 - 1.2.1.3. Diagnóstico
 - 1.2.1.4. Estadiaje. Protocolo Umbrella
 - 1.2.1.5. Tratamiento
 - 1.2.1.6. Pronóstico
 - 1.2.2. Otros tumores renales
 - 1.2.2.1. Sarcoma de células claras
 - 1.2.2.2. Tumor rabdoide
 - 1.2.2.3. Carcinoma de células renales
 - 1.2.2.4. Nefroma mesobástico congénito
 - 1.2.2.5. Nefroma quístico
 - 1.2.2.6. Nefroblastoma quístico parcialmente diferenciado
- 1.3. Neuroblastomas
 - 1.3.1. Epidemiología
 - 1.3.2. Histopatología y clasificación. Biología molecular
 - 1.3.3. Presentación clínica. Síndromes asociados
 - 1.3.4. Diagnóstico: laboratorio y técnicas de imagen
 - 1.3.5. Estadiaje y grupo de riesgo
 - 1.3.6. Tratamiento multidisciplinar: quimioterapia, cirugía, radioterapia, inmunoterapia. Nuevas estrategias
 - 1.3.7. Evaluación de respuesta
 - 1.3.8. Pronóstico
- 1.4. Tumores hepáticos benignos y malignos
 - 1.4.1. Diagnóstico de las masas hepáticas
 - 1.4.2. Tumores hepáticos benignos
 - 1.4.2.1. Hemangioma hepático infantil
 - 1.4.2.2. Hamartoma mesenquimal
 - 1.4.2.3. Hiperplasia nodular focal
 - 1.4.2.4. Adenoma
 - 1.4.3. Tumores hepáticos malignos
 - 1.4.3.1. Hepatoblastoma
 - 1.4.3.2. Carcinoma hepatocelular
 - 1.4.3.3. Angiosarcoma hepático
 - 1.4.3.4. Otros sarcomas hepáticos
- 1.5. Sarcomas pediátricos
 - 1.5.1. Clasificación inicial
 - 1.5.2. Rabdomiosarcomas
 - 1.5.2.1. Epidemiología
 - 1.5.2.2. Factores de riesgo
 - 1.5.2.3. Histopatología
 - 1.5.2.4. Clínica
 - 1.5.2.5. Diagnóstico
 - 1.5.2.6. Estadiaje
 - 1.5.2.7. Tratamiento
 - 1.5.2.8. Pronóstico
 - 1.5.3. No rabdomiosarcoma
 - 1.5.3.1. Sarcoma sinovial
 - 1.5.3.2. Fibrosarcoma infantil
 - 1.5.3.3. Tumor periférico maligno de la vaina nerviosa, *Schwannoma* maligno o neurofibrosarcoma
 - 1.5.3.4. Dermatofibrosarcoma protuberans
 - 1.5.3.5. Tumor desmoplásico de células pequeñas redondas
 - 1.5.3.6. Liposarcoma
 - 1.5.3.7. Leiomiomasarcoma
 - 1.5.3.8. Angiosarcoma

- 1.5.3.9. Tumor fibroso solitario
- 1.5.3.10. Sarcoma de partes blandas indiferenciado
- 1.5.3.11. Sarcoma miofibroblástico inflamatorio
- 1.5.3.12. Otros
- 1.5.4. Sarcomas óseos de localización extraósea
- 1.6. Tumores gonadales
 - 1.6.1. Tumores testiculares
 - 1.6.1.1. Epidemiología
 - 1.6.1.2. Clínica
 - 1.6.1.3. Diagnóstico
 - 1.6.1.4. Determinaciones analíticas. Marcadores tumorales
 - 1.6.1.5. Pruebas de imagen
 - 1.6.1.6. Estadaje
 - 1.6.1.7. Clasificación
 - 1.6.1.8. Tratamiento
 - 1.6.1.9. Pronóstico
 - 1.6.1.10. Histopatología
 - 1.6.1.11. Tumores germinales
 - 1.6.1.12. Tumores estromales
 - 1.6.1.13. Tumores metastásicos
 - 1.6.1.14. Tumores paratesticulares
 - 1.6.2. Tumores ováricos
 - 1.6.2.1. Epidemiología
 - 1.6.2.2. Clínica
 - 1.6.2.3. Diagnóstico
 - 1.6.2.4. Determinaciones analíticas. Marcadores tumorales
 - 1.6.2.5. Pruebas de imagen
 - 1.6.2.6. Estadaje
 - 1.6.2.7. Clasificación
 - 1.6.2.8. Tratamiento
 - 1.6.2.9. Pronóstico
 - 1.6.2.10. Histopatología
 - 1.6.2.11. Teratoma maduro
 - 1.6.2.12. Gonadoblastoma
 - 1.6.2.13. Teratoma inmaduro
 - 1.6.2.14. Tumor del seno endodérmico
 - 1.6.2.15. Coriocarcinoma
 - 1.6.2.16. Carcinoma embrionario
 - 1.6.2.17. Disgerminoma
 - 1.6.2.18. Tumores mixtos de células germinales
- 1.6.3. Preservación de la fertilidad en los pacientes pediátricos oncológicos
 - 1.6.3.1. Tratamientos gonadotóxicos
 - 1.6.3.2. Quimioterapia
 - 1.6.3.3. Radioterapia
 - 1.6.3.4. Técnicas de preservación
 - 1.6.3.5. Supresión ovárica
 - 1.6.3.6. Ooforopexia o trasposición ovárica
 - 1.6.3.7. Criopreservación ovárica
- 1.6.4. Técnica combinada
- 1.7. Soporte quirúrgico en hematooncología pediátrica
 - 1.7.1. Enfermedades hematooncológicas pediátricas para el cirujano pediátrico
 - 1.7.2. Biopsias
 - 1.7.2.1. Tipos
 - 1.7.2.2. Técnicas de biopsia incisional y escisional
 - 1.7.2.3. Tru-cut
 - 1.7.2.4. Aguja coaxial
 - 1.7.2.5. Ecografía para la biopsia en oncología pediátrica
 - 1.7.3. Nutrición enteral y parenteral en el paciente oncológico
 - 1.7.4. Accesos vasculares
 - 1.7.4.1. Clasificación
 - 1.7.4.2. Técnica de colocación ecoguiada para accesos vasculares
 - 1.7.5. Urgencias quirúrgicas en el paciente inmunodeprimido: enterocolitis neutropénica. Cistitis hemorrágica
- 1.8. Tumores óseos
 - 1.8.1. Clasificación
 - 1.8.1.1. Tumores óseos benignos
 - 1.8.1.1.1. Epidemiología
 - 1.8.1.1.2. Manifestaciones clínicas

- 1.8.1.1.3. Diagnóstico y clasificación histológica
 - 1.8.1.1.3.1. Tumores óseos
 - 1.8.1.1.3.2. Tumores cartilaginosos
 - 1.8.1.1.3.3. Tumores fibrosos
 - 1.8.1.1.3.4. Quistes óseos
- 1.8.1.2. Tumores óseos malignos
 - 1.8.1.2.1. Introducción
 - 1.8.1.2.2. Sarcoma Ewing
 - 1.8.1.2.2.1. Epidemiología
 - 1.8.1.2.2.2. Clínica
 - 1.8.1.2.2.3. Diagnóstico
 - 1.8.1.2.2.4. Tratamiento
 - 1.8.1.2.2.5. Pronóstico
 - 1.8.1.2.3. Osteosarcoma
 - 1.8.1.2.3.1. Epidemiología
 - 1.8.1.2.3.2. Clínica
 - 1.8.1.2.3.3. Diagnóstico
 - 1.8.1.2.3.4. Tratamiento
 - 1.8.1.2.3.5. Pronóstico
- 1.9. Teteromas
 - 1.9.1. Tumores de células germinales extragonadales: generalidades
 - 1.9.2. Teratomas mediastínicos
 - 1.9.3. Teratomas retroperitoneales
 - 1.9.4. Teratomas sacrococcigeos
 - 1.9.5. Otras localizaciones
- 1.10. Tumores endocrinos
 - 1.10.1. Tumores de las glándulas suprarrenales: feocromocitoma
 - 1.10.1.1. Epidemiología
 - 1.10.1.2. Genética
 - 1.10.1.3. Presentación y evaluación
 - 1.10.1.4. Tratamiento
 - 1.10.1.5. Pronóstico





- 1.10.2. Tumores tiroideos
 - 1.10.2.1. Epidemiología
 - 1.10.2.2. Genética
 - 1.10.2.3. Clínica
 - 1.10.2.4. Diagnóstico: imagen y citológico
 - 1.10.2.5. Manejo endocrinológico preoperatorio, intervención quirúrgica, manejo postoperatorio y tratamientos adyuvantes
 - 1.10.2.6. Complicaciones
 - 1.10.2.7. Etapificación postoperatoria y categorización
 - 1.10.2.8. Seguimiento según etapificación

Módulo 2. Cirugía plástica pediátrica

- 2.1. Anomalías vasculares. Tumores vasculares
 - 2.1.1. Clasificación
 - 2.1.2. Tumores vasculares benignos
 - 2.1.3. Tumores vasculares de comportamiento agresivo o potencialmente malignos
 - 2.1.4. Tumores vasculares malignos
- 2.2. Anomalías vasculares. Malformaciones vasculares
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.2. Malformaciones capilares y síndromes asociados
 - 2.2.3. Malformaciones venosas y síndromes asociados
 - 2.2.4. Malformaciones arteriovenosas y síndromes asociados
 - 2.2.5. Malformaciones linfáticas y síndromes asociados
- 2.3. Quemaduras en la infancia
 - 2.3.1. Anamnesis
 - 2.3.2. Primeros auxilios
 - 2.3.3. Evaluación y manejo inicial
 - 2.3.4. Manejo ambulatorio
 - 2.3.5. Manejo hospitalario
 - 2.3.6. Manejo quirúrgico
 - 2.3.7. Secuelas
- 2.4. Anomalías congénitas de manos
 - 2.4.1. Desarrollo embrionario
 - 2.4.2. Clasificación
 - 2.4.3. Polidactilia
 - 2.4.4. Sindactilia

- 2.5. Traumatismos en la mano
 - 2.5.1. Epidemiología
 - 2.5.2. Exploración
 - 2.5.3. Bases del tratamiento
 - 2.5.4. Traumatismos digitales
- 2.6. Patología cutánea y de sus anejos
 - 2.6.1. Anatomía de la piel
 - 2.6.2. Nevus melanocítico congénito
 - 2.6.3. Nevus melanocítico adquirido
 - 2.6.4. Melanoma
 - 2.6.5. Lesiones cutáneas no pigmentadas
- 2.7. Patología mamaria en la infancia y adolescencia
 - 2.7.1. Desarrollo embrionario
 - 2.7.2. Clasificación
 - 2.7.3. Trastornos congénitos y del desarrollo (alteraciones de tamaño, número y asimetrías)
 - 2.7.4. Trastornos adquiridos (alteraciones funcionales, inflamatorias y patología tumoral)
- 2.8. Manejo de las secuelas cicatriciales
 - 2.8.1. Cicatriz y secuelas
 - 2.8.2. Fases de la cicatrización
 - 2.8.3. Cicatrización anómala
 - 2.8.4. Tratamiento de las secuelas cicatriciales
- 2.9. Cobertura cutánea
 - 2.9.1. Tipos de heridas
 - 2.9.2. Tipos de cierre
 - 2.9.3. Colgajos e injertos cutáneos
 - 2.9.4. Expansión titular
 - 2.9.5. Terapia de presión negativa
 - 2.9.6. Sustitutos dérmicos
- 2.10. Lesiones adquiridas especiales en piel y tejidos profundos
 - 2.10.1. Extravasaciones
 - 2.10.2. Fascitis necrotizante
 - 2.10.3. Síndrome compartimental

Módulo 3. Cirugía pediátrica de cabeza y cuello

- 3.1. Malformaciones craneofaciales I. Fisura de labio unilateral y bilateral
 - 3.1.1. Desarrollo facial
 - 3.1.2. Fisura de labio unilateral y bilateral
 - 3.1.3. Embriología y anatomía de la malformación
 - 3.1.4. Clasificación
 - 3.1.5. Tratamiento prequirúrgico
 - 3.1.6. Técnicas quirúrgicas primarias, tiempos
 - 3.1.7. Complicaciones y su tratamiento. seguimiento
- 3.2. Malformaciones craneofaciales II. Fisura de paladar
 - 3.2.1. Fisura de paladar
 - 3.2.2. Embriología y anatomía de la malformación
 - 3.2.3. Clasificación
 - 3.2.4. Tratamiento, técnicas y tiempos
 - 3.2.5. Complicaciones y su tratamiento
 - 3.2.6. Seguimiento
- 3.3. Malformaciones craneofaciales III. Insuficiencia velofaríngea
 - 3.3.1. Insuficiencia velofaríngea
 - 3.3.2. Estudio y tratamiento
 - 3.3.3. Síndromes (cruzón, Tracher- Collins, secuencia de Pierre Robin, etc.)
 - 3.3.4. Cirugía de las secuelas
 - 3.3.5. Equipos multidisciplinares y tratamiento continuado
 - 3.3.6. Rehabilitación, ortodoncia y ortopedia
 - 3.3.7. Seguimiento
- 3.4. Patología quirúrgica de la cavidad oronasofaríngea
 - 3.4.1. Quiste dermoide; glioma y encefalocele; atresia de coanas
 - 3.4.2. Angiofibroma juvenil
 - 3.4.3. Absceso retrofaríngeo y perifaríngeo; angina de Ludwig
 - 3.4.4. Anquiloglosia, macroglosia
 - 3.4.5. Épulis, mucocele
 - 3.4.6. Malformaciones vasculares (hemangioma, linfangioma)

- 3.5. Patología de las glándulas salivares
 - 3.5.1. Enfermedades inflamatorias
 - 3.5.2. Sialoadenitis
 - 3.5.3. Enfermedad quística: ránula
 - 3.5.4. Neoplasias malignas y no malignas
 - 3.5.5. Malformaciones vasculares (hemangioma, linfangioma)
- 3.6. Patología de los ganglios linfáticos
 - 3.6.1. Abordaje general de las adenopatías cervicales
 - 3.6.2. Linfadenitis aguda. Adenitis por micobacterias atípicas. enfermedad por arañazo de gato
 - 3.6.3. Linfomas
- 3.7. Patología tiroidea
 - 3.7.1. Embriología y anatomía
 - 3.7.2. Consideraciones quirúrgicas
 - 3.7.3. Quiste tirogloso y tiroides ectópico juvenil
 - 3.7.4. Hipo e hipertiroidismo
 - 3.7.5. Neoplasias tiroideas
- 3.8. Patología paratiroidea
 - 3.8.1. Embriología y anatomía
 - 3.8.2. Consideraciones quirúrgicas
 - 3.8.3. Pruebas funcionales
 - 3.8.4. Hiperparatiroidismo neonatal y familiar
 - 3.8.5. Hiperparatiroidismo secundario
 - 3.8.6. Adenomas paratiroideos
- 3.9. Quistes y senos cervicales
 - 3.9.1. Embriología
 - 3.9.2. Anomalías del 1º arco branquial y hendidura
 - 3.9.3. Anomalías del 2º arco y hendidura branquial
 - 3.9.4. Anomalías del 3º arco y hendidura branquial
 - 3.9.5. Anomalías del 4º arco y hendidura branquial
 - 3.9.6. Quistes dermoides. Quistes y fístulas preauriculares
 - 3.9.7. Quistes tímicos
 - 3.9.8. Aneurismas venosos yugulares

- 3.10. Malformaciones del pabellón auricular
 - 3.10.1. Etiopatogenia y fisiopatología
 - 3.10.2. Tipos de malformaciones
 - 3.10.3. Evaluación preoperatoria
 - 3.10.4. Tratamiento quirúrgico
 - 3.10.5. Tratamiento no quirúrgico

Módulo 4. Cirugía pediátrica. Vía aérea y tórax

- 4.1. Malformaciones y deformidades de la pared torácica I. *Pectus carinatum*. Síndrome de Poland y otros
 - 4.1.1. Embriología y anatomía de la pared torácica
 - 4.1.2. Clasificación
 - 4.1.3. Exámenes complementarios
 - 4.1.4. *Pectus carinatum*. Tratamiento ortopédico
 - 4.1.5. Síndrome de Poland
- 4.2. Malformaciones y deformidades pared torácica II. *Pectus excavatum*
 - 4.2.1. *Pectus excavatum*
 - 4.2.2. Tratamiento quirúrgico
 - 4.2.2.1. Técnicas de cirugía abierta
 - 4.2.2.2. Técnicas de cirugía mínimamente invasiva
 - 4.2.2.3. Otras alternativas quirúrgicas
 - 4.2.3. Alternativas no quirúrgicas. Complicaciones y seguimiento
- 4.3. Tumores y quistes mediastínicos
 - 4.3.1. Embriología
 - 4.3.2. Diagnóstico
 - 4.3.3. Clasificación
 - 4.3.4. Manejo general
 - 4.3.5. Características y manejo específico
- 4.4. Malformaciones broncopulmonares. Enfisema lobar congénito. Quistes broncogénicos. Secuestro pulmonar. Malformación adenomatoidea quística
 - 4.4.1. Embriología
 - 4.4.2. Diagnóstico prenatal y clasificación de las malformaciones broncopulmonares congénitas
 - 4.4.3. Manejo postnatal de las malformaciones broncopulmonares congénitas
 - 4.4.4. Tratamiento quirúrgico de las malformaciones broncopulmonares congénitas
 - 4.4.5. Tratamiento conservador de las malformaciones broncopulmonares congénitas

- 4.5. Patología pleuropulmonar. Tratamiento quirúrgico neumonía complicada. Enfermedad pulmonar metastásica
 - 4.5.1. Objetivos
 - 4.5.2. Patología pleuropulmonar. Neumotórax
 - 4.5.2.1. Introducción
 - 4.5.2.2. Clasificación
 - 4.5.2.3. Diagnóstico
 - 4.5.2.4. Tratamiento
 - 4.5.2.5. Técnicas en neumotórax recidivante o presencia de bullas
 - 4.5.2.6. Novedades e interés actual
 - 4.5.3. Neumonía complicada
 - 4.5.3.1. Introducción
 - 4.5.3.2. Diagnóstico
 - 4.5.3.3. Indicaciones quirúrgicas
 - 4.5.3.4. Colocación de drenaje endotorácico +/- fibrinolisis
 - 4.5.3.5. Toracoscopia
 - 4.5.4. Quilotórax
 - 4.5.4.1. Introducción
 - 4.5.4.2. Tratamiento médico
 - 4.5.4.3. Indicaciones de drenaje
 - 4.5.4.4. Pleurodesis. Tipos
 - 4.5.4.5. Novedades e interés actual
 - 4.5.5. Enfermedad pulmonar metastásica
 - 4.5.5.1. Introducción
 - 4.5.5.2. Indicaciones
 - 4.5.5.3. Toracotomía
 - 4.5.5.4. Toracoscopia
 - 4.5.5.5. Métodos de mapeo. Medicina nuclear. Verde de indocianina
 - 4.5.5.6. Novedades e interés actual
- 4.6. Broncoscopia en Cirugía Pediátrica
 - 4.6.1. Fibrobroncoscopia
 - 4.6.1.1. Técnica
 - 4.6.1.2. Indicaciones
 - 4.6.1.3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos en pediatría





- 4.6.2. Broncoscopia rígida
 - 4.6.2.1. Técnica
 - 4.6.2.2. Indicaciones
 - 4.6.2.3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos en pediatría
- 4.7. Indicaciones y técnicas para realizar: abordajes quirúrgicos abiertos y cerrados del tórax. Toracoscopia pediátrica
 - 4.7.1. Abordajes quirúrgicos abiertos
 - 4.7.1.1. Tipos
 - 4.7.1.2. Técnicas
 - 4.7.1.3. Indicaciones
 - 4.7.2. Drenajes pleurales
 - 4.7.2.1. Indicaciones
 - 4.7.2.2. Técnicas
 - 4.7.2.3. Manejo del tubo de tórax
 - 4.7.3. Toracoscopia pediátrica
 - 4.7.3.1. Historia
 - 4.7.3.2. Instrumental
 - 4.7.3.3. Técnicas y colocación del paciente
 - 4.7.3.4. Avances
- 4.8. Valoración de la vía aérea
 - 4.8.1. Anatomía y fisiología
 - 4.8.2. Semiología
 - 4.8.3. Técnicas diagnósticas. Endoscopia. TAC. Reconstrucción 3D
 - 4.8.4. Tratamientos endoscópicos. Láser
- 4.9. Patología laríngea en pediatría
 - 4.9.1. Laringomalacia
 - 4.9.2. Estenosis subglótica
 - 4.9.3. Web laríngeo
 - 4.9.4. Parálisis de cuerda vocal
 - 4.9.5. Hemangioma subglótico
 - 4.9.6. Hendidura LTE
- 4.10. Patología traqueal en pediatría
 - 4.10.1. Traqueomalacia
 - 4.10.2. Estenosis traqueal
 - 4.10.3. Anillos vasculares
 - 4.10.4. Tumores vía aérea

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

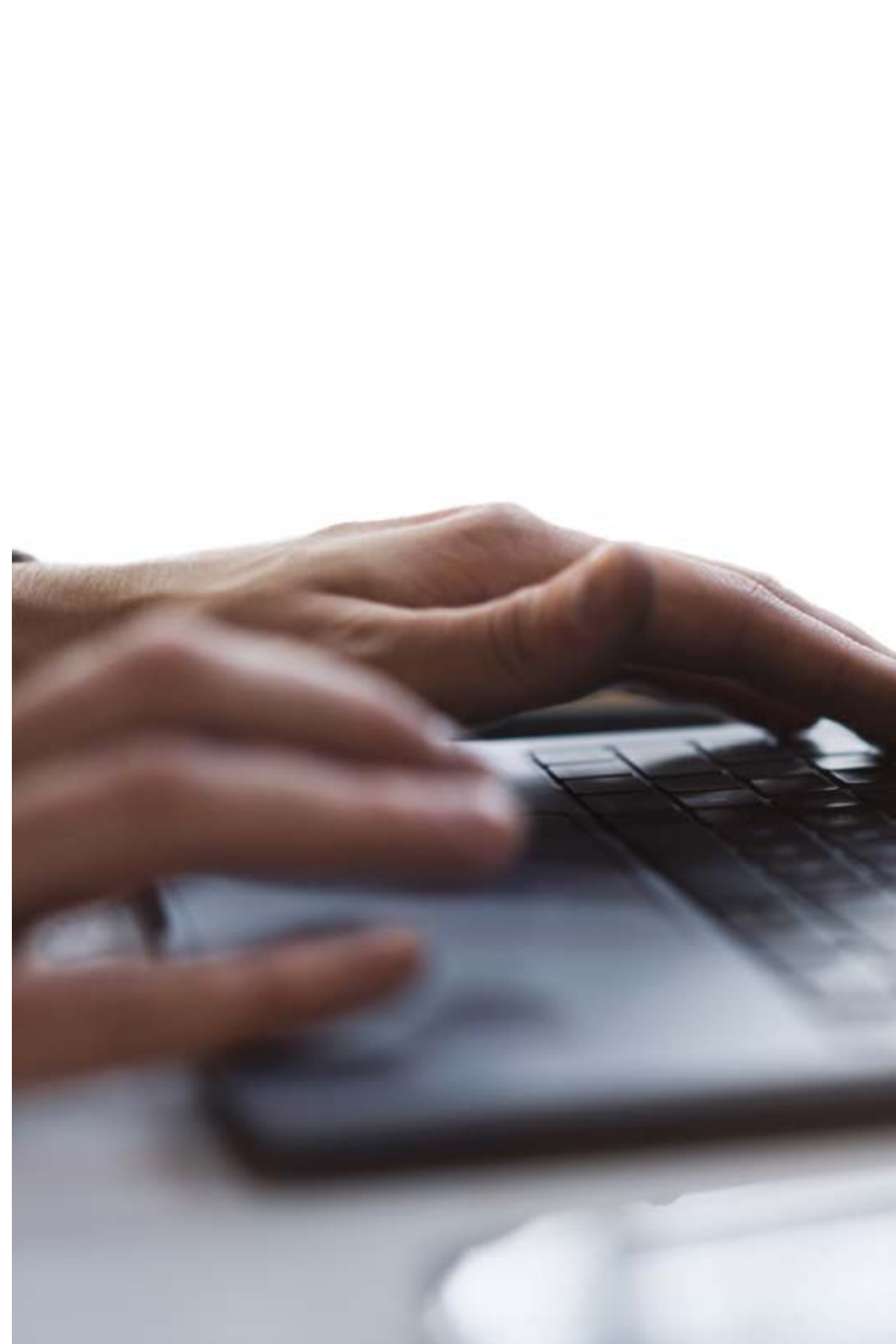
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Especialidades en Cirugía Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Especialidades en Cirugía Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Especialidades en Cirugía Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario
Especialidades en
Cirugía Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Especialidades en Cirugía Pediátrica

