

Experto Universitario

Atención al Paciente en
Hospitalización Domiciliaria



Experto Universitario Atención al Paciente en Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-atencion-paciente-hospitalizacion-domiciliaria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La Atención Domiciliaria se ha consolidado como un pilar fundamental en la prestación de cuidados de salud modernos, ofreciendo a los pacientes la posibilidad de recibir tratamientos continuos sin la necesidad de permanecer en un entorno hospitalario. Esta modalidad permite combinar la seguridad clínica con la comodidad del hogar, favoreciendo la recuperación integral y la calidad de vida de quienes atraviesan procesos de salud complejos. Ante esta premisa, TECH ha desarrollado un exclusivo programa universitario orientado a capacitar a los profesionales de la salud en la implementación de cuidados especializados, protocolos clínicos avanzados y estrategias de Atención humanizada. Todo ello, mediante una modalidad online, rigurosa y actualizada en este campo en expansión.



“

*Un Experto Universitario 100% online
con el que transformarás tu vocación
sanitaria en excelencia profesional,
adquiriendo competencias
avanzadas para liderar cuidados
domiciliarios de máxima calidad”*

En la actualidad, la Hospitalización en domicilio se ha convertido en una alternativa imprescindible frente a la asistencia tradicional, permitiendo reducir complicaciones, optimizar recursos sanitarios y promover una Atención centrada en el Paciente y su entorno familiar. Este enfoque exige profesionales capaces de integrar conocimientos clínicos con habilidades en monitorización remota, gestión de dispositivos médicos, coordinación interdisciplinar y planificación de cuidados individualizados. De hecho, la creciente demanda de servicios domiciliarios evidencia la necesidad de egresados altamente capacitados que comprendan la importancia de cada intervención y sean capaces de anticipar riesgos, responder con eficacia ante situaciones críticas y aplicar soluciones basadas en evidencia científica.

Por tal razón, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Atención al Paciente en Hospitalización Domiciliaria que se presenta como la respuesta más completa a este escenario. Mediante un plan de estudios integral, se abordarán contenidos temáticos esenciales como la evaluación integral del Paciente, la implementación de planes de cuidados personalizados, la seguridad y control de la medicación en el hogar, la comunicación efectiva con el equipo interdisciplinar y la utilización de tecnologías de telemedicina. Todo ello, les permitirá a los profesionales adquirir competencias prácticas y estratégicas para mejorar su liderazgo clínico y su capacidad de toma de decisiones en entornos domiciliarios complejos. Así, lograrán adaptarse a los desafíos reales de la salud moderna.

Además, esta titulación universitaria se impartirá en una metodología 100% online y flexible, diseñada para ajustarse al ritmo de cada especialista. A su vez, esto se complementará por el sistema que potencia la asimilación progresiva de conocimientos mediante repeticiones estratégicas y materiales interactivos de alto valor. Adicionalmente, los egresados contarán con el respaldo de docentes expertos en cuidados domiciliarios, con amplia experiencia clínica y académica, quienes garantizarán que la teoría se integre de manera inmediata a la práctica. Gracias a este enfoque metodológico innovador, se asegurará una preparación sólida aplicada y actualizada, que elevará la capacidad de intervención y la excelencia profesional en el ámbito de la Atención Domiciliaria.

Este **Experto Universitario en Atención al Paciente en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Liderarás la evolución de los cuidados de salud desde el hogar, combinando experiencia clínica, innovación tecnológica y un enfoque humanizado de vanguardia”

“*Desarrollarás competencias prácticas en planificación de cuidados, uso de tecnologías sanitarias y manejo de situaciones críticas, aplicando conocimientos basados en evidencia actual*”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Potenciarás tu capacidad clínica y de coordinación interdisciplinar, integrando protocolos avanzados, monitorización Domiciliaria y toma de decisiones estratégicas para ofrecer cuidados seguros y personalizados.

Accederás a una preparación avanzada a través de una modalidad 100% online, con flexibilidad para aplicar cada conocimiento adquirido de manera inmediata en tu entorno profesional.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La ruta académica de este Experto Universitario profundizará en los conocimientos y competencias clave para la práctica de la Atención Domiciliaria. Así, lo largo del itinerario se abordarán los principios de evaluación integral del Paciente, la planificación de cuidados personalizados, la gestión de dispositivos médicos en el hogar, la monitorización clínica remota y la coordinación con equipos interdisciplinarios. Además, la estructura pedagógica combinará una sólida base teórica con un enfoque eminentemente práctico. De esta manera, los profesionales dominarán la aplicación de protocolos clínicos y estrategias de intervención seguras en entornos domiciliarios, optimizando la calidad del cuidado y la experiencia del Paciente.



“

Te capacitarás en Atención sanitaria en el hogar con un plan de estudios que integra teoría, práctica y herramientas tecnológicas para intervenir con seguridad y eficacia en cada situación clínica”

Módulo 1. Atención a los Diferentes Tipos Específicos de Pacientes

- 1.1. Paciente geriátrico frágil
 - 1.1.1. Peculiaridades en Paciente geriátrico
 - 1.1.2. Modelo de relación con residencias asistidas
 - 1.1.3. Tratamiento en pacientes geriátricos
- 1.2. Paciente crónico complejo
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Modelos de gestión del Paciente crónico complejo
 - 1.2.3. Criterios de terminalidad
- 1.3. Paciente paliativo
 - 1.3.1. Diferencia entre Paciente paliativo oncológico y no oncológico
 - 1.3.2. Criterios de terminalidad
 - 1.3.3. Modelos de gestión del Paciente paliativo
- 1.4. Paciente polifrecuentador
 - 1.4.1. Gestión de casos
- 1.5. Antibioterapia Domiciliaria
 - 1.5.1. Generalidades
 - 1.5.2. TADE
- 1.6. Paciente psiquiátrico
 - 1.6.1. Peculiaridades del control en salud mental desde domicilio
- 1.7. Paciente pediátrico
 - 1.7.1. Consideraciones en el Paciente pediátrico

Módulo 2. Síndromes Subsidiarios de Manejo en Domicilio

- 2.1. Insuficiencia cardiaca
 - 2.1.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 2.1.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
 - 2.1.3. Criterios de alta
- 2.2. EPOC
 - 2.2.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 2.2.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio





- 2.3. Cuidados del Paciente postquirúrgico
 - 2.3.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 2.3.2. Manejo de los principales síntomas y complicaciones en Paciente postquirúrgico
- 2.4. Paciente neurológico
 - 2.4.1. Demencia
 - 2.4.2. Esclerosis Múltiple
 - 2.4.3. Esclerosis Lateral Amiotrófica
- 2.5. TVP y TEP
 - 2.5.1. Diagnostico en domicilio
 - 2.5.2. Tratamiento ajustado al domicilio
 - 2.5.3. Criterios de ingreso en Hospitalización convencional
- 2.6. Rehabilitación en domicilio. Pérdida de funcionalidad. Fracturas
 - 2.6.1. Escalas de funcionalidad
 - 2.6.2. Posibilidades de rehabilitación en domicilio
- 2.7. Síndromes Nefrourológicos
 - 2.7.1. Pielonefritis
 - 2.7.2. Patologías del Tracto Urinario
 - 2.7.3. Enfermedad Prostática
 - 2.7.4. Enfermedad Renal Aguda y Crónica
- 2.8. Paciente con Enfermedades Digestivas
 - 2.8.1. Cirrosis
 - 2.8.2. Encefalopatía Hepática
 - 2.8.3. Intestino corto

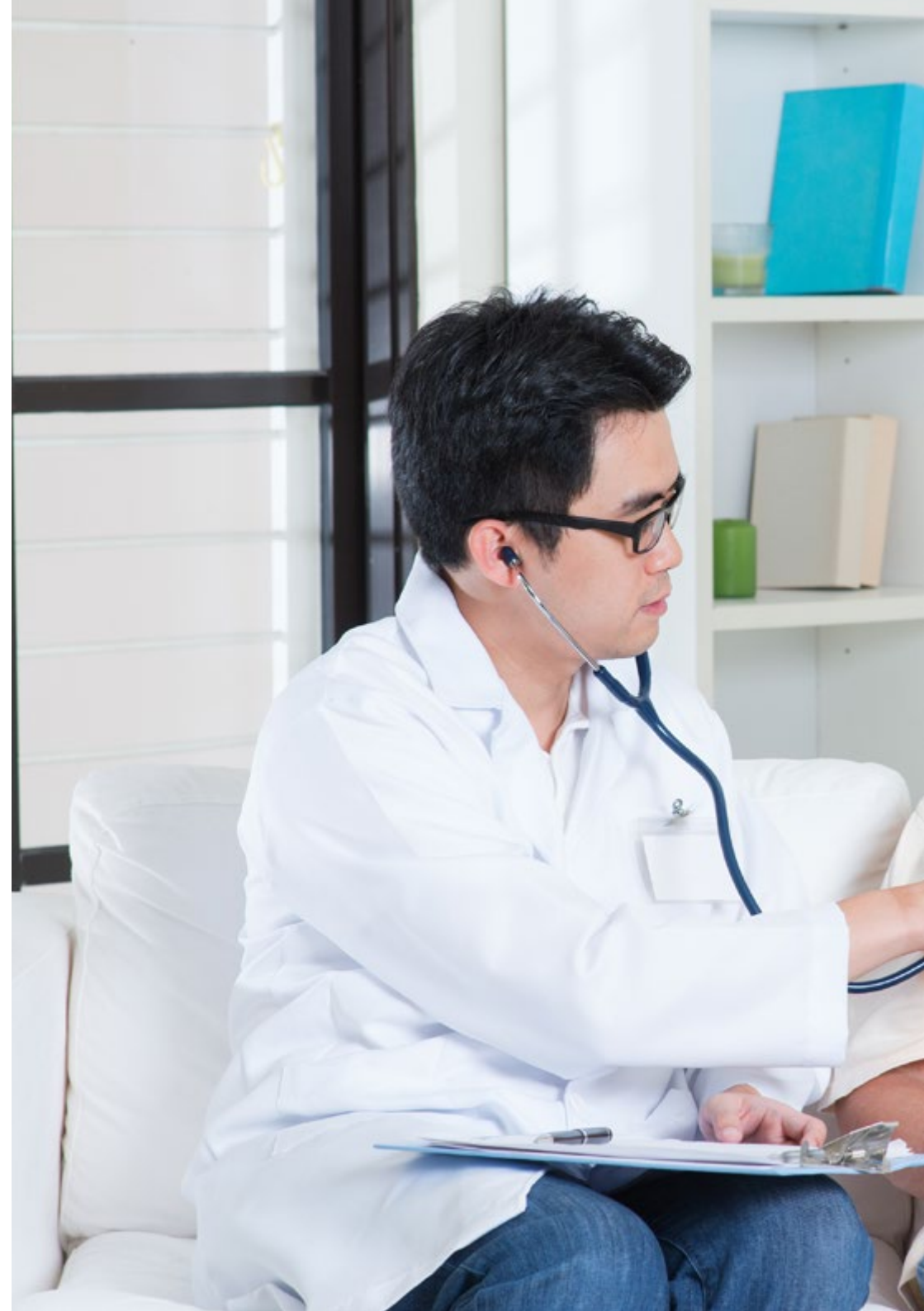
Módulo 3. Tratamientos Especiales

- 3.1. Sueroterapia y medicación
 - 3.1.1. Vías periféricas
 - 3.1.2. Vías centrales
 - 3.1.3. Combinaciones de fármacos
- 3.2. Administración de hemoderivados
 - 3.2.1. Concentrados de hematíes
 - 3.2.2. Pool de plaquetas
 - 3.2.3. Plasma
 - 3.2.4. Protocolos de transfusión de hemoderivados en domicilio

- 3.3. Medicación subcutánea
 - 3.3.1. Infusores elastoméricos
 - 3.3.2. Tratamiento con posibilidad de administración subcutánea
 - 3.3.3. Combinaciones de fármacos
- 3.4. Quimioterápicos en domicilio
 - 3.4.1. Clasificación
 - 3.4.2. Consideraciones
- 3.5. Tratamiento endovenoso en bomba de perfusión en domicilio
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Consideraciones
- 3.6. Sondajes vesicales y digestivos
 - 3.6.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 3.6.2. Videos de técnicas
- 3.7. Recambio de PEG
 - 3.7.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 3.7.2. Videos de técnicas
- 3.8. Recambio de traqueostomías
 - 3.8.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 3.8.2. Videos de técnicas
- 3.9. Obtención y transporte de muestras: Analíticas, cultivos

Módulo 4. Paciente Pediátrico en Hospitalización a Domicilio

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Particularidades del Paciente pediátrico
- 4.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
 - 4.2.1. Consideraciones
- 4.3. Oncología pediátrica
- 4.4. Infecciones en pediatría
 - 4.4.1. Clasificación
 - 4.4.2. Procedimientos





- 4.5. Patología congénita
 - 4.5.1. Clasificación
 - 4.5.2. Consideraciones
- 4.6. Legalidad en Atención a pacientes pediátricos
 - 4.6.1. Marco legal español
 - 4.6.2. Consideraciones

Módulo 5. Medicina Preventiva

- 5.1. La Medicina preventiva
 - 5.1.1. Concepto y generalidades
- 5.2. Higiene
 - 5.2.1. Consideraciones
 - 5.2.2. Procedimientos en el domicilio
- 5.3. Colonización en infección por gérmenes multiresistentes. Medidas en domicilio
 - 5.3.1. Colonización
 - 5.3.2. Gérmenes multiresistentes
 - 5.3.3. Medidas en el domicilio
- 5.4. Adecuación de tratamiento antibiótico en domicilio
 - 5.4.1. Tipos de tratamientos
 - 5.4.2. Adecuación terapéutica
- 5.5. Vacunación en pacientes especiales
 - 5.5.1. Vacunas
 - 5.5.2. Pacientes especiales

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como propósito central consolidar en los profesionales una visión integral sobre la Atención Domiciliaria para intervenir con eficacia y seguridad en diferentes tipos de pacientes y situaciones clínicas. Así, se promoverá el dominio de protocolos de evaluación, planificación de cuidados, monitorización remota y manejo de tratamientos avanzados. Además, se buscará que los egresados adquieran competencias en la aplicación de modelos de gestión de pacientes crónicos, paliativos y pediátricos, fortaleciendo su capacidad de ofrecer cuidados personalizados, humanizados y adaptados a los entornos domiciliarios más complejos.





“

Destacarás como profesional de referencia en asistencia Domiciliaria, combinando conocimiento clínico, manejo avanzado de tratamientos y enfoques humanizados para transformar la experiencia de cuidados”



Objetivos generales

- ♦ Mejorar la comprensión de los modelos organizativos de la Hospitalización a domicilio, analizando las ventajas de la Atención basada en el hospital, Atención primaria y otros servicios complementarios
- ♦ Fortalecer la capacidad para gestionar procesos de valoración, ingreso, alta y seguimiento, a través de la integración de la historia clínica electrónica y telemedicina
- ♦ Desarrollar habilidades críticas en la gestión de casos complejos, tanto en pacientes geriátricos como crónicos, y en la identificación de criterios de terminalidad
- ♦ Adquirir competencias en la implementación de cuidados paliativos, considerando la valoración integral, manejo del dolor y Atención al duelo, tanto en contextos oncológicos como no oncológicos
- ♦ Dominar las estrategias de manejo en la Hospitalización Domiciliaria de pacientes con patologías complejas, como Insuficiencia Cardíaca, EPOC y Síndromes Neurológicos
- ♦ Optimizar los tratamientos especiales en Hospitalización a domicilio, incluyendo la administración de sueroterapia, medicación intravenosa y quimioterapia, aplicando protocolos adecuados
- ♦ Profundizar en el control de infecciones domiciliarias, con un enfoque en diagnóstico, tratamiento y criterios de ingreso, abordando patologías como Neumonía, Infecciones Urinarias y Abscesos
- ♦ Implementar protocolos de nutrición Domiciliaria en pacientes oncológicos, geriátricos e infecciosos, garantizando la adecuada nutrición enteral y parenteral según las necesidades específicas de cada Paciente





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención a los Diferentes Tipos Específicos de Pacientes

- ♦ Detallar las peculiaridades en la Atención del Paciente geriátrico frágil, incluyendo los modelos de relación con residencias asistidas y los enfoques de tratamiento específicos
- ♦ Estudiar los modelos de gestión del Paciente crónico complejo, señalando criterios clave para la clasificación de la terminalidad en este tipo de pacientes
- ♦ Comparar las diferencias entre los pacientes paliativos oncológicos y no oncológicos, describiendo los criterios de terminalidad y los modelos de gestión aplicables
- ♦ Investigar las particularidades en el control de la salud mental de los pacientes psiquiátricos desde el contexto domiciliario, considerando los desafíos en su tratamiento

Módulo 2. Síndromes Subsidiarios de Manejo en Domicilio

- ♦ Establecer los criterios de ingreso y exclusión para pacientes con Insuficiencia Cardíaca, así como el manejo de sus síntomas en el entorno domiciliario
- ♦ Abordar el tratamiento y manejo de los síntomas de la EPOC en domicilio, con énfasis en la adecuación a las necesidades del Paciente
- ♦ Proponer estrategias de manejo para el Paciente postquirúrgico en domicilio, considerando los principales síntomas y complicaciones
- ♦ Detallar los enfoques de Atención Domiciliaria para pacientes neurológicos, incluyendo condiciones como la Demencia, Esclerosis Múltiple y ELA
- ♦ Ajustar el tratamiento para pacientes con TVP y TEP en domicilio, con énfasis en criterios de diagnóstico y Hospitalización
- ♦ Presentar las opciones de rehabilitación en domicilio para pacientes con Fracturas o pérdida de funcionalidad, utilizando escalas de evaluación funcional

Módulo 3. Tratamientos Especiales

- ♦ Gestionar la administración de sueroterapia y medicación intravenosa en el domicilio, evaluando el uso de vías periféricas y centrales, así como las combinaciones de fármacos más adecuadas
- ♦ Implementar los protocolos para la administración de hemoderivados en el domicilio, considerando las indicaciones para concentrados de hematíes, pool de plaquetas y plasma
- ♦ Optimizar la administración de medicación subcutánea en el entorno domiciliario, utilizando infusores elastoméricos y evaluando las combinaciones de fármacos adecuadas para cada Paciente
- ♦ Aplicar los protocolos para el recambio de dispositivos como sondajes vesicales, digestivos y PEG en el domicilio, asegurando la correcta técnica a través de videos instruccionales y siguiendo las pautas adecuadas

Módulo 4. Paciente Pediátrico en Hospitalización a Domicilio

- ♦ Abordar las particularidades del Paciente pediátrico en el contexto de Hospitalización a domicilio, considerando sus necesidades físicas y emocionales específicas
- ♦ Aplicar los principios de valoración específica pediátrica en domicilio, teniendo en cuenta las consideraciones particulares de la edad y el desarrollo del niño
- ♦ Gestionar las infecciones en pacientes pediátricos en el domicilio, clasificando las infecciones comunes y determinando los procedimientos adecuados para su tratamiento
- ♦ Implementar los protocolos legales en la Atención a pacientes pediátricos, asegurando el cumplimiento del marco legal español y las consideraciones éticas relacionadas con el cuidado domiciliario





Módulo 5. Medicina Preventiva

- ♦ Proponer procedimientos para mejorar la higiene en el domicilio
- ♦ Diseñar estrategias para prevenir la colonización de gérmenes multirresistentes en el hogar
- ♦ Evaluar la adecuación de tratamientos antibióticos en pacientes atendidos a Domicilio
- ♦ Identificar tipos de vacunas necesarias en pacientes con condiciones especiales

“

Potencia tu preparación en Hospitalización Domiciliaria, aplicando protocolos y tratamientos específicos para optimizar la eficacia, seguridad y resultados clínicos en entornos especializados”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

Este programa universitario cuenta con un equipo docente altamente especializado, compuesto por referentes con amplia experiencia en Hospitalización Domiciliaria, gestión de tratamientos avanzados y coordinación de cuidados clínicos. Cada integrante combina trayectoria en entornos sanitarios reales, competencias en administración de protocolos y habilidades en monitorización de pacientes, asegurando una capacitación basada en casos prácticos y en la aplicación directa de procedimientos clínicos. De hecho, su enfoque integra conocimiento teórico, herramientas tecnológicas y estrategias de gestión interdisciplinar, garantizando que los egresados desarrollen aptitudes aplicables en distintos contextos sanitarios, asumiendo funciones de alta responsabilidad en el cuidado de pacientes atendidos en domicilio.





“

Te capacitarás con expertos que lideran la práctica clínica en Hospitalización Domiciliaria; su experiencia real te permitirá adquirir competencias estratégicas, técnicas y de gestión que potenciarán tu desempeño profesional”

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Simulación Clínica

Profesores

Dña. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermera en la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dña. Alcover Pons, Marta

- ♦ Enfermera Especialista en Medicina Preventiva
- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de La Ribera de Valencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Médico Epidemiólogo Especializado en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

Dra. Flor Bustos, Loida

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluís Alcanyis, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Es miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Enfermero de Atención Primaria Experto en Riesgo Cardiovascular
- ♦ Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria

Dña. Vila Herranz, Mireia

- ♦ Enfermera Gestora de Casos en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera de Hospitalización a Domicilio en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera de Urgencias en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Diplomatura en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa
- ♦ Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- ♦ Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- ♦ Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- ♦ Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina y Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

Dña. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Supervisora de Enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Escolar
- ♦ Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- ♦ Experto Universitario en Dolor

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN, Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

Dña. Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ Enfermera en Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera en Residencia Solimar Tavernes
- ♦ Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia





Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- ♦ Máster en Atención Médica Urgente
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

“ *Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional* ”

07

Titulación

El Experto Universitario en Atención al Paciente en Hospitalización Domiciliaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Atención al Paciente en Hospitalización Domiciliaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Atención al Paciente en Hospitalización Domiciliaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario
Atención al Paciente en
Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Atención al Paciente en
Hospitalización Domiciliaria