

Curso de Especialização

Comportamento suicida em psiquiatria





Curso de Especialização Comportamento suicida em psiquiatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-comportamento-suicida-psiquiatria

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Oportunidades de carreira

pág. 22

06

Metodologia do estudo

pág. 26

07

Corpo docente

pág. 36

08

Certificação

pág. 40

01

Apresentação do programa

O Comportamento Suicida representa um desafio de saúde pública de grande alcance e um aspeto crítico da Psiquiatria Clínica. De acordo com um relatório recente da Organização Mundial de Saúde, mais de 700 000 pessoas perdem a vida todos os anos devido a esta situação. Este fenómeno é influenciado por múltiplos fatores de risco, como as perturbações psicológicas, a história familiar e os acontecimentos traumáticos. Perante esta realidade, os profissionais necessitam de uma abordagem global da prevenção e da gestão da ideação suicida. Por este motivo, a TECH desenvolveu um programa universitário inovador especializado em Comportamento Suicida em Psiquiatria, ministrado numa modalidade 100% online que permite uma formação flexível e acessível.



“

Com este programa totalmente online, irá dominar as técnicas mais avançadas para avaliar o risco de suicídio e planear estratégias de intervenção personalizadas”

O suicídio é um fenómeno complexo, intimamente ligado a perturbações como a depressão, a esquizofrenia e outras perturbações do humor. A nível cognitivo, fatores como a desesperança, a impulsividade e a ideação suicida desempenham um papel fundamental na emergência de comportamentos autodestrutivos. Por conseguinte, os profissionais devem manter-se atualizados em relação aos modelos teóricos mais recentes, a fim de compreenderem em profundidade os fatores que influenciam o comportamento autolesivo. Além disso, os médicos precisam de desenvolver competências clínicas especializadas que lhes permitam conceber estratégias de intervenção eficazes, apoiadas em provas científicas, para prevenir e tratar este problema de uma forma abrangente.

Neste cenário, a TECH apresenta um programa de vanguarda sobre o Comportamento suicida em psiquiatria. Concebido por verdadeiros líderes neste domínio, o itinerário académico abordará aspetos que vão desde a identificação precoce de fatores de risco ou de intervenções em casos de cyberbullying até à criação de intervenções personalizadas para utilizadores com patologias como a demência. Os alunos serão capazes de conceber estratégias de prevenção personalizadas, coordenar intervenções em situações de crise e trabalhar em equipas multidisciplinares para melhorar os cuidados de saúde mental.

Por outro lado, em termos de metodologia, o curso é ministrado 100% online, dando aos médicos a oportunidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer lugar e em qualquer altura, adaptando o estudo aos seus horários. Para além disso, a TECH utiliza o seu método inovador de *Relearning*. Este sistema consiste na repetição de conceitos-chave para fixar os conhecimentos e facilitar uma atualização ótima dos mesmos. Neste sentido, para aceder ao Campus Virtual, os alunos apenas necessitam de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet. Aí encontrará uma variedade de pílulas multimédia, tais como vídeos explicativos, resumos interactivos ou leituras especializadas.

Este **Curso de Especialização em Comportamento suicida em psiquiatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em comportamentos suicidas em psiquiatria
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na prática médica
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Implementará programas de prevenção para reduzir o impacto emocional no ambiente do paciente”

“

Receberá formação sobre a tomada de decisões éticas e legais no tratamento da ideação suicida, assegurando uma prática profissional baseada na regulamentação em vigor”

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área do Comportamento Suicida em Psiquiatria, que trazem a experiência do seu trabalho para este programa, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Desenvolverá estratégias de intervenção em situações de crise, assegurando uma resposta imediata e eficaz em contextos comunitários.

Com o sistema Relearning da TECH não terá de investir uma grande quantidade de horas de estudo e focar-se-á nos conceitos mais relevantes do programa.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.



A metodologia mais eficaz

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Os conteúdos didáticos que compõem este título universitário foram elaborados a partir de referências autênticas no domínio do Comportamento suicida em psiquiatria. Assim, o programa de estudos analisará questões que vão desde as técnicas mais inovadoras para identificar fatores de risco específicos em populações vulneráveis ou o impacto de patologias complexas como o cancro até à conceção de planos de intervenção personalizados. Os estudantes contribuirão assim para otimizar a qualidade de vida dos pacientes a longo prazo.



“

Estudará em profundidade o Comportamento Suicida como um fenómeno complexo, analisando os seus fatores de risco e de proteção numa perspetiva biopsicossocial”

Módulo 1. Avaliação do comportamento suicida

- 1.1. Fatores de risco para o comportamento suicida
 - 1.1.1. Fatores clínicos e psiquiátricos
 - 1.1.2. Fatores sócio-demográficos
 - 1.1.3. Fatores situacionais
 - 1.1.4. Riscos específicos em populações vulneráveis
- 1.2. Fatores de proteção
 - 1.2.1. Relações interpessoais fortes
 - 1.2.2. Enfrentamento e resiliência
 - 1.2.3. Acesso a serviços de saúde mental
 - 1.2.4. Crenças religiosas e espirituais
- 1.3. Fatores de alerta
 - 1.3.1. Sinais comportamentais
 - 1.3.2. Alterações emocionais
 - 1.3.3. Pistas verbais
 - 1.3.4. Preparativos pré-suicídio
- 1.4. Fatores precipitantes
 - 1.4.1. Acontecimentos traumáticos recentes
 - 1.4.2. Crises financeiras ou de emprego
 - 1.4.3. Acontecimentos súbitos na vida
 - 1.4.4. Fatores relacionados com a saúde física
- 1.5. Escalas de avaliação e instrumentos psicométricos
 - 1.5.1. Escala de Depressão de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Escala Columbia de Classificação do Risco de Suicídio (C-SSRS)
 - 1.5.3. Escala de Ideação Suicida de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Escalas de autoavaliação vs heteroavaliação
- 1.6. Psicometria no suicídio
 - 1.6.1. Validade e fiabilidade dos instrumentos psicométricos
 - 1.6.2. Sensibilidade e especificidade na deteção de riscos
 - 1.6.3. Adaptação de ferramentas psicométricas a populações específicas
 - 1.6.4. Novas tecnologias em psicometria





- 1.7. A entrevista clínica 1
 - 1.7.1. Estabelecimento de uma relação terapêutica
 - 1.7.2. Perguntas abertas e fechadas
 - 1.7.3. Detecção de sinais não verbais
 - 1.7.4. Rastreamento inicial de pensamentos suicidas
- 1.8. A entrevista clínica 2
 - 1.8.1. Avaliação do plano de suicídio
 - 1.8.2. Explorar os fatores de proteção e a ambivalência
 - 1.8.3. Análise de risco a curto e longo prazo
 - 1.8.4. Documentação e comunicação dos riscos
- 1.9. Avaliação do suicídio em função do contexto
 - 1.9.1. Suicídio no contexto hospitalar
 - 1.9.2. Avaliação nos serviços de urgência
 - 1.9.3. Avaliação em contextos comunitários
 - 1.9.4. Contexto familiar e social
- 1.10. O que não fazer na avaliação do comportamento suicida
 - 1.10.1. Evitar minimizar os sentimentos do paciente
 - 1.10.2. Não fazer juízos prévios ou estigmatizar
 - 1.10.3. Não evitar falar diretamente sobre o suicídio
 - 1.10.4. Não deixar de fazer um acompanhamento adequado

Módulo 2. Comportamento suicida numa perspetiva psiquiátrica

- 2.1. Fatores biológicos do suicídio
- 2.2. Perturbações mentais e suicídio
- 2.3. Tratamento psicofarmacológico
- 2.4. Avaliação clínica em psiquiatria
- 2.5. Prevenção a partir da psiquiatria
- 2.6. Risco suicida nas perturbações psiquiátricas
- 2.7. Modelos psiquiátricos de suicídio
- 2.8. Intervenções multidisciplinares
- 2.9. Casos clínicos e aprendizagem baseada em problemas
- 2.10. Desafios éticos e jurídicos em psiquiatria

Módulo 3. Tratamento psiquiátrico do suicídio

- 3.1. Abordagem do comportamento suicida em pessoas com doença mental
 - 3.1.1. Suicídio nas perturbações do humor
 - 3.1.2. Comportamento suicida na esquizofrenia e na psicose
 - 3.1.3. O papel das perturbações de ansiedade e da PTSD no suicídio
 - 3.1.4. Suicídio e comorbilidade psiquiátrica
- 3.2. Abordagem do comportamento suicida em populações infanto-juvenil
 - 3.2.1. Fatores de risco e de proteção em crianças e adolescentes
 - 3.2.2. O papel da família na prevenção do suicídio infanto-juvenil
 - 3.2.3. Intervenções psicológicas precoces em adolescentes com ideação suicida
 - 3.2.4. Abordagem terapêutica em situações de assédio escolar (bullying) e de cyberbullying
- 3.3. Abordagem do comportamento suicida na população psico-geriátrica
 - 3.3.1. Fatores de risco na velhice
 - 3.3.2. Depressão e demência como preditores de suicídio em idosos
 - 3.3.3. Prevenção do suicídio em lares de idosos e cuidados paliativos
 - 3.3.4. Intervenções específicas para pessoas idosas com ideação suicida
- 3.4. Abordagem do comportamento suicida em grupos de risco e pessoas susceptíveis de discriminação ou violência
 - 3.4.1. Suicídio na população LGTBIQ+: estigma e vulnerabilidade
 - 3.4.2. Suicídio em vítimas de violência e abuso com base no género
 - 3.4.3. Migrantes e refugiados: riscos psicossociais e obstáculos ao acesso ao tratamento
 - 3.4.4. Abordagem do suicídio em populações indígenas e de minorias étnicas
- 3.5. Tratamentos psicológicos 1
 - 3.5.1. Terapia cognitivo-comportamental para a prevenção do suicídio
 - 3.5.2. Terapia comportamental dialética (DBT) em pacientes suicidas
 - 3.5.3. Terapias baseadas na aceitação e no compromisso (ACT)
 - 3.5.4. Intervenções de terapia de grupo para a prevenção do suicídio



- 3.6. Tratamentos psicológicos 2
 - 3.6.1. Intervenções baseadas no mindfulness para o comportamento suicida
 - 3.6.2. Terapia interpessoal na gestão do risco de suicídio
 - 3.6.3. Tratamentos psicodinâmicos aplicados a pacientes suicidas
 - 3.6.4. Modelos de intervenção sistémica em contexto familiar
- 3.7. Tratamentos psicológicos 3
 - 3.7.1. Terapias de resolução de problemas e de gestão de crises
 - 3.7.2. Psicoterapia baseada na mentalização para pacientes suicidas
 - 3.7.3. Prevenção do suicídio através de terapias baseadas em pontos fortes
 - 3.7.4. Terapia narrativa na intervenção sobre o suicídio
- 3.8. Tratamento psicofarmacológico
 - 3.8.1. Os antidepressivos e a sua utilização em pacientes com risco de suicídio
 - 3.8.2. Antipsicóticos e estabilizadores do humor no tratamento do comportamento suicida
 - 3.8.3. O papel dos ansiolíticos e das benzodiazepinas no tratamento do suicídio.
 - 3.8.4. Tratamentos farmacológicos para o suicídio resistente
- 3.9. Avanços na investigação neurobiológica
 - 3.9.1. Bases genéticas e epigenéticas na predisposição para o suicídio.
 - 3.9.2. Estudos de neuroimagem em pacientes com ideação suicida
 - 3.9.3. Alterações dos neurotransmissores e dos sistemas hormonais no suicídio.
 - 3.9.4. Novos alvos terapêuticos baseados na neurobiologia do Suicídio
- 3.10. Terapias emergentes na prevenção do suicídio
 - 3.10.1. Estimulação cerebral não invasiva: ECT, TMS e estimulação vagal
 - 3.10.2. Terapias à base de psilocibina e outras substâncias psicadélicas
 - 3.10.3. Esketamina
 - 3.10.4. Utilização da realidade virtual e da inteligência artificial no tratamento do comportamento suicida

04

Objetivos de ensino

Este programa universitário fornecerá aos médicos as ferramentas mais inovadoras para a avaliação e gestão do Comportamento Suicida em Psiquiatria. Simultaneamente, os alunos adquirirão competências avançadas para a identificação precoce de fatores de risco e para a implementação de estratégias de intervenção e pós-intervenção em situações de crise. Assim, os objetivos pedagógicos deste programa garantem que os alunos desenvolvam competências em diagnóstico psiquiátrico, intervenção terapêutica e gestão multidisciplinar, permitindo-lhes otimizar os protocolos de prevenção e contribuir significativamente para a melhoria dos cuidados de saúde mental.



“

Aplicará modelos terapêuticos baseados na evidência, integrando abordagens farmacológicas e psicoterapêuticas no tratamento de pacientes com ideação suicida”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social.
- ♦ Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários.
- ♦ Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio de uma pessoa querida
- ♦ Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- ♦ Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- ♦ Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional.



Atualizar os seus conhecimentos sobre a abordagem do Comportamento Suicida em Psiquiatria será mais fácil com os conteúdos multimédia que encontrará no Campus Virtual”





Objetivos específicos

Módulo 1. Avaliação do comportamento suicida

- ♦ Selecionar ferramentas de avaliação adequadas para identificar o risco de suicídio numa variedade de contextos clínicos
- ♦ Desenvolver entrevistas clínicas que permitam uma avaliação exaustiva do risco de suicídio
- ♦ Identificar sinais de alerta e fatores de risco durante a avaliação do paciente
- ♦ Aplicar questionários e escalas normalizadas para medir o nível de risco de suicídio

Módulo 2. Comportamento suicida numa perspetiva psiquiátrica

- ♦ Analisar os fatores biológicos e as perturbações mentais associadas ao suicídio
- ♦ Aplicar estratégias de avaliação clínica e de tratamento psicofarmacológico.
- ♦ Compreender os modelos psiquiátricos e as intervenções multidisciplinares em matéria de suicídio
- ♦ Resolver casos clínicos considerando os aspetos éticos e legais em psiquiatria.

Módulo 3. Tratamento psiquiátrico do suicídio

- ♦ Aplicar protocolos de tratamento psiquiátrico para pacientes em risco de suicídio.
- ♦ Desenvolver competências clínicas para combinar o tratamento farmacológico com terapias psicológicas
- ♦ Implementar terapias psicológicas baseadas em provas, como a terapia cognitivo-comportamental.
- ♦ Avaliar a eficácia de diferentes tratamentos psiquiátricos e psicológicos na redução do risco de suicídio.

05

Oportunidades de carreira

Através deste programa universitário, os médicos especializar-se-ão na avaliação e gestão do comportamento suicida em psiquiatria. Através de abordagens atualizadas e de instrumentos clínicos avançados, os alunos reforçarão as suas competências em matéria de prevenção, intervenção em situações de crise e pós-intervenção, alargando as suas oportunidades de carreira no domínio da saúde mental e das emergências psiquiátricas. Desta forma, os profissionais poderão desempenhar um papel fundamental na identificação precoce do risco de suicídio, aplicando estratégias terapêuticas baseadas na evidência para reduzir a sua incidência.



“

*Quer tornar-se um Especialista em
Prevenção do Suicídio? Obtenha-o
com este título universitário em
unicamente 6 meses”*

Perfil dos nossos alunos

O aluno que concluir este programa em Comportamento Suicida em Psiquiatria na TECH será um médico altamente qualificado para avaliar, prevenir e gerir o risco de suicídio numa variedade de contextos clínicos. Também desenvolverá competências para identificar fatores de risco, aplicar intervenções em situações de crise e conceber estratégias terapêuticas baseadas em provas. Além disso, estará preparado para enfrentar os desafios éticos nos cuidados psiquiátricos e otimizar os protocolos de saúde mental.

Oferecerá cuidados holísticos aos sobreviventes de tentativas de suicídio, assegurando um acompanhamento clínico e terapêutico.

- ♦ **Intervenção em situações de crise e gestão das emoções:** Aptidão para aplicar abordagens terapêuticas eficazes em situações de crise suicida, prestar apoio emocional às pessoas em risco e gerir adequadamente as reações emocionais das pessoas afetadas
- ♦ **Comunicação eficaz e empática:** Capacidade para estabelecer uma comunicação aberta, respeitosa e empática com os pacientes e as suas famílias, facilitando o processo de intervenção e pós-venção do suicídio de uma forma compreensiva e eficaz.
- ♦ **Avaliação de risco e diagnóstico:** Capacidade de utilizar ferramentas e métodos de avaliação clínica para identificar o risco de suicídio em populações diversas, fazendo diagnósticos exatos e desenvolvendo planos de intervenção adequados
- ♦ **Gestão do luto e apoio psicossocial:** Competência para prestar apoio psicológico a pessoas afetadas pela perda de um ente querido por suicídio, fomentando o processo de luto e promovendo a resiliência e o bem-estar emocional



Após a realização do Mestrado Próprio, poderá aplicar os seus conhecimentos e habilidades nos seguintes cargos:

- 1. Médico na Prevenção do Suicídio:** Responsável por conceber e implementar programas de Prevenção do Suicídio, aplicando intervenções baseadas em provas para identificar e reduzir os fatores de risco nas comunidades, instituições e contextos clínicos.
- 2. Médico de Intervenção em Crise:** Especialista em gestão de crises suicidárias, responsável pela intervenção imediata e eficaz em situações de risco suicidário, utilizando técnicas de intervenção breve e avaliação de risco para garantir a segurança do paciente.
- 3. Consultor de políticas de prevenção do suicídio:** Encarregado de colaborar com instituições governamentais, educativas e de saúde para desenvolver e aplicar políticas públicas destinadas à prevenção do suicídio, sensibilizando a sociedade e garantindo a integração da saúde mental no bem-estar coletivo.
- 4. Especialista em Avaliação e Diagnóstico do Risco de Suicídio:** Responsável pela realização de avaliações psicológicas pormenorizadas para identificar sinais de risco de suicídio nos pacientes, utilizando instrumentos de diagnóstico para orientar intervenções terapêuticas e planos de tratamento adequados.
- 5. Especialista em investigação sobre a prevenção do suicídio:** Dedicada à investigação científica sobre fatores de risco, modelos preditivos e intervenções eficazes na Prevenção do Suicídio, contribuindo para o desenvolvimento de novas estratégias baseadas em dados e evidências.

- 6. Diretor da Gestão do Programa de Apoio à Postvenção:** Responsável pela conceção e gestão de programas de intervenção para indivíduos e famílias afetadas pelo Suicídio, fornecendo apoio psicológico a longo prazo e promovendo a recuperação emocional e a integração social das pessoas afetadas.
- 7. Especialista em Segurança e Ética na Prevenção do Suicídio:** Responsável pelo desenvolvimento e aplicação de normas éticas nas intervenções psicológicas, assegurando que os programas de Prevenção e Pós-Prevenção do Suicídio respeitam os direitos e a privacidade dos pacientes e promovendo a confidencialidade e a segurança no tratamento.



Irá gerir o comportamento suicida em instituições psiquiátricas, cuidando de utentes com Perturbações Mentais graves”

06

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



07

Corpo docente

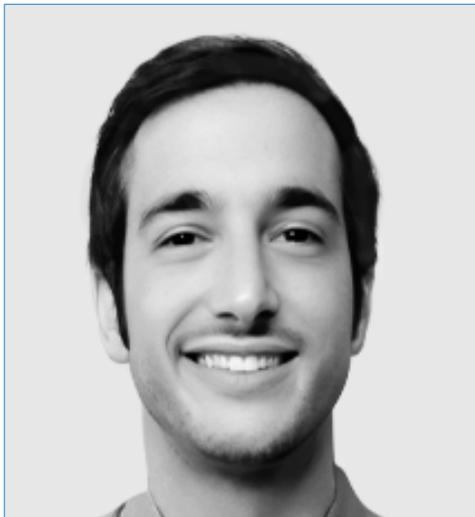
De acordo com a sua filosofia de conceder os títulos universitários mais holísticos e renovados do panorama acadêmico, a TECH realiza um processo meticuloso de constituição de cada um dos seus docentes. Graças a isso, o atual Curso de Especialização conta com a colaboração de autênticas referências no domínio do Comportamento Suicida em Psiquiatria. Por conseguinte, desenvolveram uma vasta gama de materiais didáticos caracterizados pela sua excelente qualidade e pela sua adaptação às exigências do mercado de trabalho atual. Desta forma, os estudantes terão uma experiência de imersão que contribuirá para aumentar significativamente as suas oportunidades de carreira.



“

A equipa pedagógica, composta por especialistas em Comportamento Suicida em Psiquiatria, concebeu horas de conteúdos adicionais para que possa aprofundar cada secção do programa de forma personalizada”

Direção



Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- ♦ FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatría do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital Clínico San Carlos.
- ♦ FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitario La Princesa.
- ♦ FEA de psiquiatria em CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros.
- ♦ Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- ♦ Doutorado em Medicina - Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrid.
- ♦ Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas.

Professores

Sra. Virginia Pérez Navarro

- ♦ Psicóloga Clínica do Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista em Intervenções Sistémicas
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Múrcia



“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

08

Certificação

O Curso de Especialização em Comportamento suicida em psiquiatria garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Comportamento suicida em psiquiatria** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Comportamento suicida em psiquiatria

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento



Curso de Especialização Comportamento suicida em psiquiatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Comportamento suicida
em psiquiatria

