



Cirurgia, Anestesia e Cuidados Intensivos de Cardiopatias Congénitas

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 18 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-cirurgia-anestesia-cuidados-intensivos-cardiopatias-congenitas

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \textbf{Apresentação} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Direção do curso} \\ \hline & & pág. 12 & \textbf{Estrutura e conteúdo} \\ \hline & & pág. 18 & \textbf{Metodologia} \\ \hline \end{array}$

06 Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

A formação anormal do coração durante o desenvolvimento fetal ocorre em milhões de crianças todos os anos e as causas são ainda desconhecidas. Estas doenças cardíacas congénitas podem afetar seriamente a saúde do recém-nascido, causando uma vasta gama de sintomas: arritmias, cianose, dificuldades respiratórias, cansaço exagerado, edemas, etc. Este tipo de doença em crianças requer uma gestão específica diferenciada da dos adultos com base na sua idade e no grau de desenvolvimento do seu organismo. Portanto, nos casos em que a cirurgia deve ser realizada, em que a anestesia é necessária ou em que os cuidados intensivos devem ser aplicados, os especialistas devem agir com especial atenção e seguindo as diretrizes recomendadas para cada contexto.

Para os atualizar sobre os últimos desenvolvimentos neste setor, a TECH Universidade Tecnológica e a sua equipa de profissionais da área da pediatria cardíaca desenvolveram um curso completo que é perfeito para este fim. Esta é uma experiência académica de 450 horas através da qual o aluno poderá aprender em detalhe sobre os progressos que foram feitos na gestão de cardiopatias, cardiomiopatias e tumores cardíacos, bem como na sua transição, e das diferentes condições que podem ser encontradas no consultório. Poderá também atualizar os seus conhecimentos em relação às técnicas cirúrgicas mais inovadoras, bem como à gestão anestésica pré e pós-operatória.

Tudo isto é 100% online e abrange um período de 6 meses, durante o qual terá acesso ilimitado ao campus virtual onde os conteúdos estão armazenados. É compatível com qualquer dispositivo com ligação à Internet, quer seja um PC, tablet ou telemóvel, permitindo-lhe conectar-se quando quiser, sem limites, sem horários e sem aulas presenciais. Além disso, todo o conteúdo pode ser descarregado para consulta posterior, mesmo após ter completado o curso. Desta forma, o especialista será capaz de se manter atualizado sem negligenciar a sua prática, implementando as estratégias e técnicas mais inovadoras e eficazes no campo da Cardiologia Pediátrica e das Cardiopatias Congénitas.

Este Curso de Especialização em Cirurgia, Anestesia e Cuidados Intensivos de Cardiopatias Congénitas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cardiologia Pediátrica
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do curso fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos para a evolução da aprendizagem através da autoavaliação
- O destaque especial para as metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Trabalhará com as últimas informações relacionadas com cardiopatias, cardiomiopatias e tumores cardíacos em doentes infantojuvenis e recém-nascidos"



Terá 450 horas de conteúdos audiovisuais diversos, para que possa contextualizar a informação no plano de estudos e aprofundar cada unidade de forma personalizada e dinâmica"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva concebida para preparar situações reais.

A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Gostaria de saber em pormenor que progressos foram feitos nos cuidados de miocardite e cardiomiopatia? Então, este curso é perfeito para si.

Terá acesso ilimitado ao campus virtual, que foi otimizado para qualquer dispositivo com uma ligação à Internet, seja PC, tablet ou telemóvel.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos do especialista em relação aos Cuidados Intensivos, ao uso de anestesia e às técnicas cirúrgicas em Cardiopatias Congénitas em doentes pediátricos
- Conhecer em pormenor os avanços científicos que têm sido feitos na gestão clínica das diferentes doenças cardíacas, cardiomiopatias e tumores nestes casos



Um curso que inclui um catálogo de conselhos pré-concecionais elaborado por uma equipa de peritos em Cardiologia Pediátrica"







Objetivos específicos

Módulo 1. Cardiopatias, miocardiopatias, tumores

- Estudar os aspetos básicos da cardiologia invasiva essenciais para os profissionais da cardiologia clínica
- Especializar-se na doença de Kawasaki
- Distinguir a miocardite da cardiomiopatia

Módulo 2. Transição e cardiopatias congénitas em adultos

- Aprofundar o tema da transição dos doentes desde a idade pediátrica até à idade adulta, com especial enfoque nos novos problemas que eles irão enfrentar
- Analisar o paciente com ventrículo único
- Dominar os tipos de arritmias, perturbações de condução e anomalias eletrofisiológicas em adultos com doenças cardíacas congénitas
- Aprofundar os protocolos de acompanhamento

Módulo 3. Cirurgia, anestesia e cuidados intensivos de cardiopatias congénitas

- Dominar técnicas cirúrgicas dos defeitos do septo e anéis
- Gerir a anestesia pós-operatória
- Analisar o tamponamento cardíaco
- Distinguir os diferentes tipos de anomalias coronárias



O3 Direção do curso Uma das maiores expectativas da TECH Universidade Tecnológica é oferecer sempre

Uma das maiores expectativas da TECH Universidade Tecnológica é oferecer sempre as melhores certificações, que ajudarão os alunos a atualizar os seus conhecimentos garantidamente e da forma mais completa e abrangente possível. Por este motivo, acreditamos que a inclusão de uma equipa de profissionais de alta qualidade no corpo docente é um bem significativo que podemos utilizar para alcançar este objetivo. Assim, o corpo docente deste Curso de Especialização é composto por especialistas em cardiologia pediátrica que se caracterizam pela sua longa e vasta experiência profissional, que ficará à disposição dos estudantes, permitindo-lhes atualizar os seus conhecimentos com base nesta experiência.





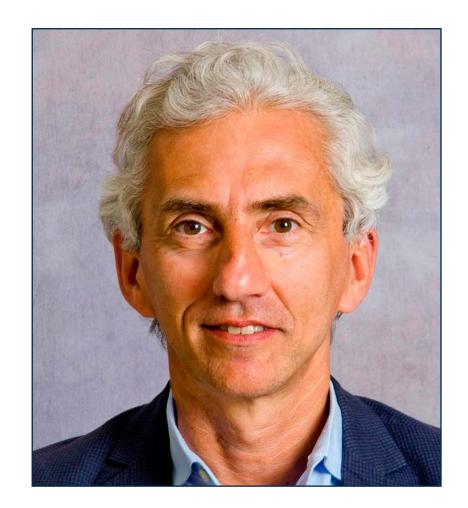
Diretor Internacional Convidado

O Doutor Luc Mertens é uma figura de destaque internacional no campo da Cardiologia Pediátrica, com um foco especial em ecocardiografia. Formado pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lovaina, na Bélgica, ele construiu uma notável trajetória profissional desde então. Especializou-se como Pediatra e Cardiologista Pediátrico nos Hospitais Universitários de Lovaina, adquirindo uma sólida base clínica e de pesquisa.

Desde então, tem desempenhado um papel crucial como Cardiologista Pediátrico nesses mesmos hospitais, tendo ascendido ao cargo de Chefe da Seção de Ecocardiografia do Hospital para Crianças Enfermas, em Toronto, Canadá, devido aos seus merecidos méritos como profissional médico.

O Doutor Mertens deixou uma marca indelével no campo da ecocardiografia pediátrica, tanto a nível clínico quanto acadêmico. Seu papel de liderança na organização da acreditação nesta área na Europa tem sido fundamental, sendo reconhecido por suas contribuições na Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica e na Associação Europeia de Ecocardiografia. Também teve um papel destacado no Conselho Pediátrico da Sociedade Americana de Ecocardiografia.

Além de sua atuação clínica e de liderança, Luc Mertens é um pesquisador prolífico, com mais de 150 artigos revisados por pares e contribuições significativas para o desenvolvimento e validação de novas técnicas ecocardiográficas para avaliar a função cardíaca em crianças. Seu compromisso com a excelência acadêmica se reflete em sua participação no conselho editorial de diversas revistas científicas, além de ser editor de um dos principais livros didáticos no campo da ecocardiografia pediátrica e congênita.



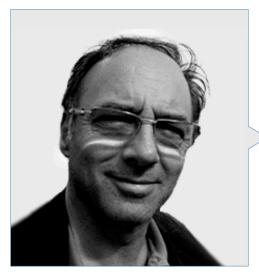
Dr. Mertens Luc,

- Chefe de Seção de Ecocardiografia do Hospital para Crianças Enfermas, Toronto, Canadá
- Cardiologista Pediátrico nos Hospitais Universitários de Lovaina
- Especialista em Pediatria e Cardiologia Pediátrica nos Hospitais Universitários de Lovaina e na
- Clínica Mayo de Rochester
- Doutoramento em Ciências Médicas pela Universidade de Lovaina
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Lovaina
- Membro de:
 - Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica
 - Associação Europeia de Ecocardiografia
 - Sociedade Americana de Ecocardiografia



tech 16 | Direção do curso

Direção



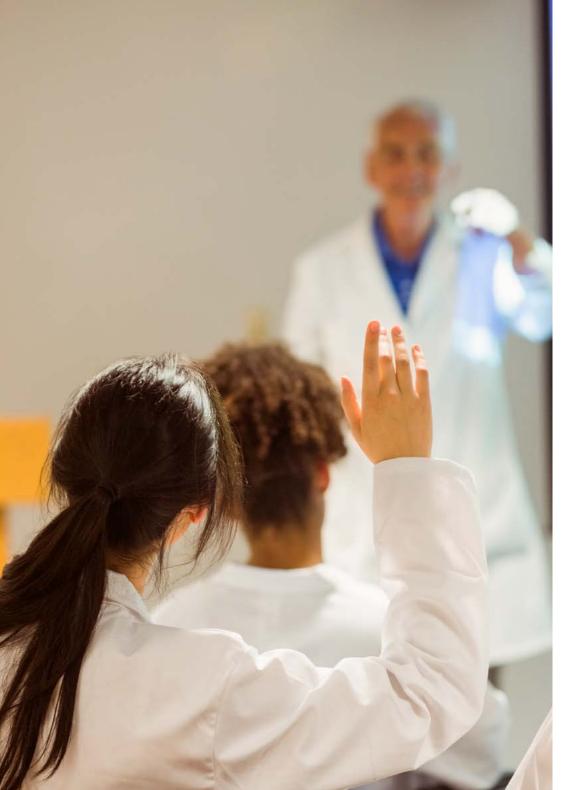
Doutor Federico Gutiérrez Larraya

- · Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Universitário La Paz Madrid, Espanha
- Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Ruber Internacional Madrid, Espanha
- Professor Associado de Medicina na Universidade Complutense de Madrid
- Doutoramento em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Assistente em Cardiologia Pediátrica e Intervencionista no Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Mestrado em Gestão e Economia da Saúde pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar
- Executive Master em Gestão de Organizações de Saúde da ESADE
- Presidente do Comité Permanente de Gestão do Hospital Infantil do Hospital Universitário de La Paz. Madrid, Espanha



Doutor José Luís Merino Llorens

- Chefe da da Unidade de Arritmias e Eletrofisiologia Cardíaca Robotizada, Hospital Universitário La Paz
- Cardiologista-eletrofisiologista do Hospital Quirón Ruber Juan Bravo
- Cardiologista-eletrofisiologista do Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal em vários estudos multicêntricos internacionais
- Autor de centenas de artigos científicos sobre a sua especialidade médica
- Presidente da Secção de Eletrofisiologia e Arritmias da Sociedade Espanhola de Cardiologia
- Presidente da Associação Europeia de Ritmo Cardíaco da Sociedade Europeia de Cardiologia
- Doutoramento em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Gestão de Unidades de Cuidados de Saúde da ESADE
- Prémio para a melhor comunicação científica sobre Arritmias e Eletrofisiologia no Congresso sobre Doenças Cardiovasculares



Direção do curso | 17 **tech**

Professores

Doutor Álvaro Gonzalez Rocafort

- Chefe da Cirurgia Cardíaca Congénita no Hospital Universitário HM Montepríncipe
- Cirurgião de Cardiopatias Congénitas do Complejo Hospitalario Universitario Insular
- Materno-Infantil de Gran Canaria
- Cirurgião de Cardiopatias Congénitas no Hospital Universitário de La Paz
- Médico especialista, Hospital Clínico San Carlos
- Coordenador Cirúrgico de Transplante Cardíaco no Hospital La Paz
- Doutoramento em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Gestão de Saúde pela UDIMA
- Membro de: Associação Europeia de Cirurgia Cardiotorácica, Associação Europeia de Cirurgia Cardíaca Congénita, Sociedade Espanhola de Cirurgia Cardiovascular, Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas



Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento rumo a uma maior competitividade no mercado de trabalho"





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Cardiopatias, miocardiopatias, tumores

- 1.1. Cardiopatias congénitas
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Cardiopatia não cianogénica
 - 1.1.3. Cardiopatia cianogénica
- 1.2. Miocardite e cardiomiopatia
- 1.3. Pericardite, Endocardite, Doença de Kawasaki
- 1.4. Envolvimento cardíaco em doenças sistémicas pediátricas

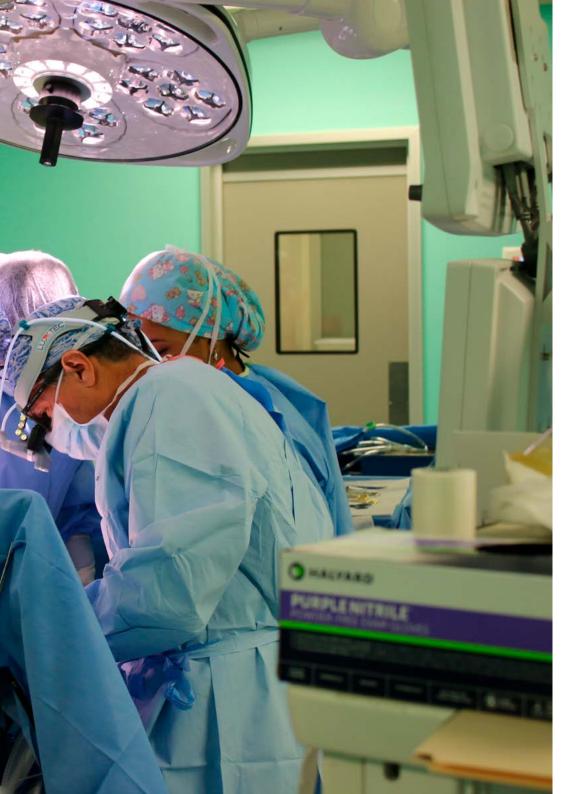
Módulo 2. Transição e cardiopatias congénitas em adultos

- 2.1. História clínica, anamnese Pontos-chave Ecocardiograma Exames de imagem em CC do adulto. Cateterismo diagnóstico
- 2.2. Curto-circuitos da esquerda para a direita e da direita para a esquerda
- 2.3. O paciente com ventrículo único
- 2.4. Pós-operatório sem complicações
- 2.5. Arritmias, distúrbios de condução e anomalias eletrofisiológicas no adulto com cardiopatia congénita
- 2.6. Protocolos de acompanhamento
- 2.7. Aconselhamento pré-concecional

Módulo 3. Cirurgia, anestesia e cuidados intensivos de cardiopatias congénitas

- 3.1. Bases da Cirurgia Cardíaca Congénita
 - 3.1.1. Introdução e história da CC
 - 3.1.2. Bases da CEC e ECMO
 - 3.1.3. Assistência ventricular e transplante
- 3.2. Técnicas cirúrgicas de defeitos do septo e anéis Atualizações
 - 3.2.1. CIA e CIV
 - 3.2.2. Anomalias venosas pulmonares parciais
 - 3.2.3. Canal AV
 - 3.2.4. Janela Aortopulmonar (JAP) Cor Triatriatum
 - 3.2.5. DVPAT
 - 3.2.6. Anéis vasculares, DAP





Estrutura e conteúdo | 21 tech

\circ	T/ ·	. / .		~ 1 1	12 22	A . I . ~
3.3.	Lachinae	CITITITALO	do cora	nhel - neni	diraita	Atualizações

- 3.3.1. TOF
- 3.3.2. APSI e APCIV
- 3.3.3. Válvula tricúspide
- 3.3.4. Anéis vasculares, DAP: Raúl Sanchez
- 3.3.5. TSVD e válvula pulmonar: Félix Serrano

3.4. Técnicas cirúrgicas do coração - lado esquerdo. Atualizações

- 3.4.1. Válvula aórtica
- 3.4.2. Válvula mitral
- 3.4.3. Anomalias coronárias

3.5. Técnicas cirúrgicas de grandes vasos. Atualizações

- 3.5.1. Aorta, coartação da aorta, IAA
- 3.5.2. TGA e truncus
- 3.5.3. Texto e diapositivo de ventrículo único

3.6. Gestão anestésica pós-operatória

- 3.6.1. Estratégias para reduzir a vulnerabilidade neurológica perioperatória Lesões neurológicas
- 3.6.2. Baixo débito pós-operatório Disfunção cardíaca
- 3.6.3. Complicações renais. Técnicas de depuração renal
- 3.6.4. Complicações pulmonares. Técnicas de suporte ventilatório. Crise de hipertensão pulmonar

3.7. Outras complicações

- 3.7.1. Infeções pós-operatórias. Pneumonia, sepsis
- 3.7.2. Infeções da ferida cirúrgica. Mediastinite
- 3.7.3. Tamponamento cardíaco
- 3.7.4. Plicatura frénica e outras



tech 24 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



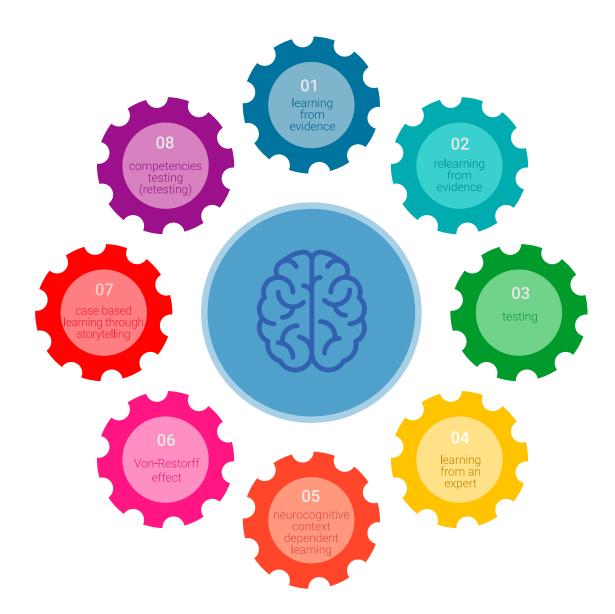


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

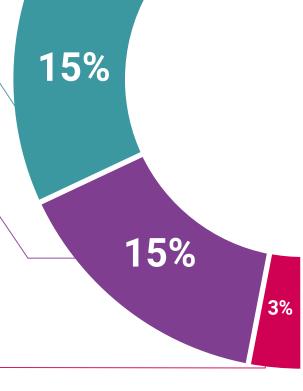
A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting



Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

Masterclasses

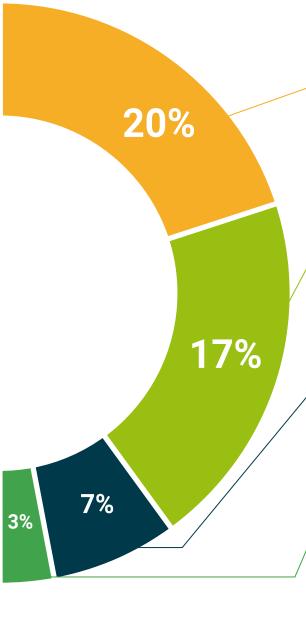


Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificação

Este Curso de Especialização em Cirurgia, Anestesia e Cuidados Intensivos de Cardiopatias Congénitas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Especialização em Cirurgia, Anestesia e Cuidados Intensivos de Cardiopatias Congénitas

ECTS: 18

Carga horária: 450 horas



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

em

Cirurgia, Anestesia e Cuidados Intensivos de Cardiopatias Congênitas

Este é um certificado atribuído por esta Universidade, reconhecido por 18 ECTS e equivalente a 450 horas, com data de início a dd/mm/aaaaa e data de conclusão a dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública a partir de 28 de junho de 2018.

A 17 de junho de 2020

Thereof

Esta qualificação deve ser sempre acompanhada por um certificado universitário emitido pela autoridade competente para a prática profissional em cada país

ódigo único TECH: AFWOR23S techtitute.com/ti

eeno tech universidade tecnológica Curso de Especialização Cirurgia, Anestesia e Cuidados Intensivos de Cardiopatias Congénitas

» Modalidade: online

- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

