

# Máster Título Propio

## Sexología



## Máster Título Propio Sexología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-sexologia](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-sexologia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de Estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 30*

06

Cuadro docente

---

*pág. 40*

07

Titulación

---

*pág. 46*

# 01

# Presentación del programa

La Sexología ha cobrado una relevancia creciente en el ámbito académico y profesional, abarcando el estudio de la sexualidad humana desde una perspectiva científica, médica y social. A este respecto, la Organización Mundial de la Salud destaca que una educación sexual integral contribuye al bienestar individual y colectivo, reduciendo la desinformación y promoviendo la salud a corto plazo. En este contexto, los profesionales requieren disponer de una sólida comprensión sobre esta área para crear estrategias terapéuticas y preventivas que optimicen la calidad de vida de las personas a largo plazo. Por eso, TECH presenta un innovador programa universitario enfocado en las estrategias más modernas en el campo de la Sexología. Además, se imparte en una flexible modalidad completamente online.



A close-up photograph of a person's hand holding a blister pack of pills. The hand is positioned in the upper left quadrant of the frame, with fingers gripping the edge of the pack. The blister pack is white with pink markings and contains several small, round, light-colored pills. The background is a soft, out-of-focus purple and white. The image is partially obscured by a large blue and white geometric overlay on the right side of the page.

“

*Con este Máster Título Propio totalmente online, diseñarás intervenciones terapéuticas integrales y personalizadas para el abordaje de una variedad de Disfunciones Sexuales”*

La Sexología se ha convertido en un campo fundamental para comprender la sexualidad humana desde un enfoque científico y multidisciplinario. Los cambios sociales, el reconocimiento de la diversidad y la necesidad de promover el bienestar sexual han impulsado la demanda de profesionales capacitados. Frente a esto, los médicos desempeñan un papel clave para abordar esta temática con rigor y sensibilidad, brindando respuestas adecuadas a los desafíos actuales. Por este motivo, es fundamental que incorporen en su praxis clínica diaria las técnicas más vanguardistas para evaluar, diagnosticar y tratar los distintos aspectos de la salud sexual teniendo presente la última evidencia científica.

Con esta idea en mente, TECH lanza un pionero Máster Título Propio en Sexología. Este programa ofrece una especialización integral, abordando aspectos médicos, psicológicos, educativos y sociales de la Sexología. Su enfoque permite desarrollar habilidades clave para aplicar en la práctica profesional, ya sea en la intervención clínica, la educación sexual o la investigación. De este modo, además de ampliar las oportunidades laborales, la titulación proporciona herramientas sofisticadas para generar un impacto positivo en la sociedad, fomentando la comprensión y el respeto por la diversidad.

En lo que respecta a la metodología, el plan de estudio se imparte en una cómoda modalidad online permite acceder a una experiencia dinámica y flexible, sin restricciones de tiempo o espacio. Lo único que requerirán los egresados es contar con un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. En dicha plataforma, disfrutarán de una amplia gama de recursos multimedia complementarios como videos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas.

Por otra parte, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Sexología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 rigurosas Masterclasses sobre las tendencias más recientes en Sexología”*

“

*Profundizarás en numerosas estrategias de educación destinadas a diferentes poblaciones para prevenir Enfermedades de Transmisión”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Fomentarás la incorporación de la Sexología como parte esencial de la atención médica, facilitando un abordaje multidisciplinar que incluya la ética y el respeto a la diversidad.*

*Mediante el disruptivo sistema Relearning de TECH, asimilarás los conceptos esenciales del temario de manera natural y progresiva. ¡Olvídate de memorizar!*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

Este plan de estudios ofrece un enfoque integral de la Sexología, abarcando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y educativas. A través de contenidos actualizados, se analizan temas como salud sexual y reproductiva, diversidad, educación y terapia sexual, así como estrategias de intervención ante Disfunciones y Trastornos. La estructura del programa combina rigor académico con metodologías innovadoras que favorecen el análisis crítico y la aplicación práctica del conocimiento.





“

*Profundizarás en los fundamentos clínicos de la sexualidad humana, integrando perspectivas biológicas, psicológicas y sociales”*

## Módulo 1. Sexología. Hecho sexual humano

- 1.1. Evolución de la Sexología como ciencia
  - 1.1.1. Primeras referencias de la sexualidad
  - 1.1.2. Desarrollo de la Sexología como ciencia
  - 1.1.3. El hecho sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
  - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
  - 1.2.2. Genética
  - 1.2.3. Anatomía genital
- 1.3. Fundamentos sociales
  - 1.3.1. Influencia de la cultura
  - 1.3.2. Influencia del entorno
- 1.4. Fundamentos psicológicos
  - 1.4.1. Constitución somatosexual
  - 1.4.2. Identidad sexual y de género
  - 1.4.3. Expresión de género y roles
  - 1.4.4. Fundamentos sociales
  - 1.4.5. Influencia de la cultura
  - 1.4.6. Influencia del entorno
- 1.5. Sexología evolutiva
  - 1.5.1. Definición
  - 1.5.2. Hechos normales que acontecen en la vida de una persona
- 1.6. Desarrollo de la sexualidad
  - 1.6.1. Sistema nervioso
  - 1.6.2. Caracteres sexuales primarios
  - 1.6.3. Caracteres sexuales secundarios
  - 1.6.4. Caracteres sexuales terciarios
- 1.7. Desarrollo infantil
  - 1.7.1. Conceptualización
  - 1.7.2. La importancia del desarrollo emocional desde la infancia
  - 1.7.3. Teoría del apego de Bowlby



- 1.8. Procesos biológicos humanos
    - 1.8.1. Cambios físicos, psicológicos y sexuales durante la adolescencia
      - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
    - 1.8.2. Embarazo, parto y posparto
    - 1.8.3. Climaterio y Menopausia
    - 1.8.4. Andropausia
  - 1.9. Repaso antropológico de la sexualidad humana
    - 1.9.1. El cambio de la cuadrupedia a la bipedestación
    - 1.9.2. Hallazgos históricos más importantes
    - 1.9.3. El paleolítico y la revolución de los afectos
    - 1.9.4. Origen de la monogamia
  - 1.10. Ámbitos de desarrollo de la Sexología
    - 1.10.1. Clínica
    - 1.10.2. Física
    - 1.10.3. Educación
    - 1.10.4. Divulgación
- 
- Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo**
- 2.1. Pilares de la Sexología y marco divulgativo
    - 2.1.1. Referentes (masculinos y femeninos) en la educación sexual
    - 2.1.2. Mapa del hecho sexual humano
  - 2.2. Campos conceptuales
    - 2.2.1. Sexuación y sexualidad
    - 2.2.2. Erótica y amatoria
    - 2.2.3. Pareja y procreación
  - 2.3. Sexuación: identidad
    - 2.3.1. Conceptualización: ALO y autosexuación
    - 2.3.2. Transexualidad y cissexualidad
  - 2.4. Sexualidad: orientación del deseo
    - 2.4.1. Conceptualización
    - 2.4.2. Orientaciones sexuales
    - 2.4.3. Erótica y deseos
  - 2.5. Erótica y amatoria. Peculiaridades eróticas
    - 2.5.1. Conceptualización
    - 2.5.2. Idea y significado del sexo en la historia
      - 2.5.2.1. Erótica normativa
      - 2.5.2.2. Erótica no normativa
  - 2.6. La idea del sexo: *locus genitalis*
    - 2.6.1. Mirada sexológica en la historia
    - 2.6.2. Placer más allá de la reproducción
  - 2.7. Relaciones
    - 2.7.1. Amor: concepto del *Ars Amandi*
    - 2.7.2. Diversidad relacional
    - 2.7.3. Etapas de las relaciones
    - 2.7.4. Matrimonio y convivencia
    - 2.7.5. Sexo sin amor y amor sin sexo
  - 2.8. Divulgación sexológica
    - 2.8.1. Principios generales
    - 2.8.2. Ética en la divulgación
    - 2.8.3. Recorrido histórico sexológico
  - 2.9. Técnicas divulgativas actuales
    - 2.9.1. Prensa, televisión y radio
    - 2.9.2. Redes sociales
    - 2.9.3. Creación de material
  - 2.10. Desarrollo del *branding* personal
    - 2.10.1. Modelos de marca
    - 2.10.2. Composición y creación de contenido
    - 2.10.3. Creación de marca personal

### Módulo 3. Educación sexual

- 3.1. Principios
  - 3.1.1. Entendiendo su importancia
  - 3.1.2. Papel del educador sexual
  - 3.1.3. Derechos sexuales y reproductivos
  - 3.1.4. Objetivos generales
- 3.2. Educación Sexual en la infancia
  - 3.2.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.2.2. Papel de los progenitores y otros agentes educadores
  - 3.2.3. Educación sexual en etapa infantil
  - 3.2.4. Educación sexual en primaria
  - 3.2.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.3. Educación sexual en la adolescencia
  - 3.3.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.3.2. Papel de los iguales
  - 3.3.3. Educación sexual (11-17 años)
  - 3.3.4. Educación sexual (17-19 años)
  - 3.3.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.4. Educación sexual en la adultez
  - 3.4.1. Objetivos según los intereses más particulares
  - 3.4.2. Educación sexual en la adultez temprana (19-40 años)
  - 3.4.3. Educación sexual en la adultez intermedia (40-60 años)
  - 3.4.4. Propuestas de actividades y recursos
- 3.5. Educación sexual en la adultez avanzada (a partir de 60 años)
  - 3.5.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.5.2. Dificultades principales
  - 3.5.3. Propuestas de actividades y recursos
- 3.6. Diseño e implementación de programas
  - 3.6.1. Diagnóstico de intereses
  - 3.6.2. Elaboración del programa
  - 3.6.3. Implementación del programa
  - 3.6.4. Evaluación del programa

- 3.7. Prevención y salud
  - 3.7.1. Métodos anticonceptivos y conceptivos
  - 3.7.2. Anticoncepción de emergencia
  - 3.7.3. Infecciones de Transmisión Sexual
  - 3.7.4. Conductas de riesgo
- 3.8. Diversidad relacional
  - 3.8.1. Origen de la monogamia
  - 3.8.2. Conceptos importantes
  - 3.8.3. Tipos de relaciones abiertas
- 3.9. Diversidad funcional y Trastorno Mental Grave
  - 3.9.1. Estigmas de esta población
  - 3.9.2. Modelo PLISSIT
  - 3.9.3. Asistencia sexual
- 3.10. Educación formal y no formal
  - 3.10.1. Tipos de formaciones

### Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- 4.1. Contextualización
  - 4.1.1. Definición
  - 4.1.2. Avances técnicos y sociológicos
  - 4.1.3. Los tratamientos de reproducción asistida y su contexto legal en distintos países
- 4.2. VIH
  - 4.2.1. Contexto histórico
  - 4.2.2. Estigma asociado
  - 4.2.3. Tratamientos actuales
  - 4.2.4. Recursos positivos
- 4.3. Interrupción voluntaria del embarazo
  - 4.3.1. Definición
  - 4.3.2. Procedimiento
  - 4.3.3. Repercusión mediática
  - 4.3.4. Consecuencias físicas y emocionales, económicas

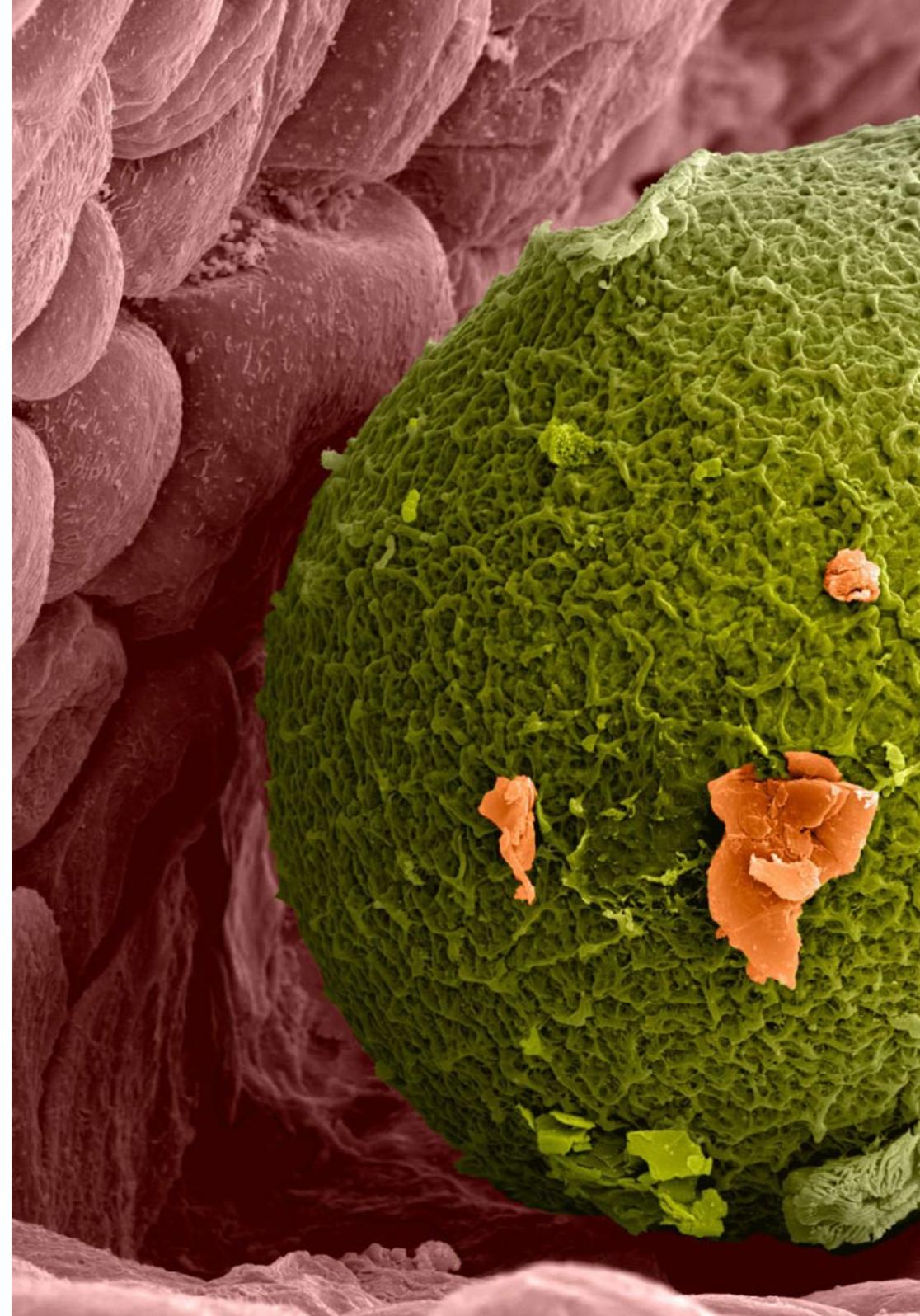


- 4.4. Fertilidad: ovarios y útero
  - 4.4.1. Formación de gametos
  - 4.4.2. Ciclo menstrual
  - 4.4.3. Métodos clásicos de la gestión de la fertilidad
    - 4.4.3.1. Método sintotérmico
    - 4.4.3.2. Registro del moco cervical
    - 4.4.3.3. Registro de la altura del cuello uterino
  - 4.4.4. Pruebas a las personas con ovarios y/o útero
  - 4.4.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.5. Fertilidad: testículos
  - 4.5.1. Formación de gametos
  - 4.5.2. Ciclo de formación/regeneración espermática
  - 4.5.3. Hábitos que pueden alterar el potencial fértil
  - 4.5.4. Pruebas a las personas con testículos
  - 4.5.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.6. Tratamientos en reproducción asistida I
  - 4.6.1. Relaciones sexuales dirigidas (RSD)
  - 4.6.2. Inseminación artificial con semen de la pareja
  - 4.6.3. Inseminación artificial con semen de donante
- 4.7. Tratamientos en reproducción asistida II
  - 4.7.1. Fecundación *in vitro* (FIV)
  - 4.7.2. Microinyección intracitoplasmática del espermatozoide (ICSI)
  - 4.7.3. Cultivo a blastocisto
  - 4.7.4. Diagnóstico genético preimplantacional (DGP)
- 4.8. Acompañamiento sexológico durante la búsqueda de embarazo
  - 4.8.1. Impacto del proceso de reproducción asistida en el deseo erótico
  - 4.8.2. Satisfacción sexual con diagnóstico de infertilidad

- 4.9. Mitos de la fertilidad
  - 4.9.1. Probabilidad de embarazo
  - 4.9.2. Posturas que favorezcan el embarazo
  - 4.9.3. Orgasmo y fertilidad
  - 4.9.4. Eficacia de las técnicas de fertilidad
  - 4.9.5. Abstinencia eyaculatoria y fertilidad
- 4.10. Promoción de la salud sexual
  - 4.10.1. Diferencia entre prevención y promoción
  - 4.10.2. Herramientas para la promoción de la salud sexual

## Módulo 5. Consulta sexológica

- 5.1. Supuestos básicos
  - 5.1.1. Objetivos de la terapia sexual
  - 5.1.2. Encuadre terapéutico
  - 5.1.3. Fases generales de la intervención
- 5.2. Aspectos deontológicos
  - 5.2.1. Principios básicos
  - 5.2.2. Deontología en Sexología
  - 5.2.3. Deontología propia de cada profesión
- 5.3. Asesoramiento sexológico
  - 5.3.1. Características especiales
  - 5.3.2. Dudas más frecuentes
- 5.4. Habilidades del terapeuta
  - 5.4.1. Competencias
  - 5.4.2. Escucha activa
  - 5.4.3. Autoconocimiento
  - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Autocuidado del terapeuta
  - 5.5.1. Riesgo de *Burn Out*
  - 5.5.2. Importancia del ajuste psicológico del terapeuta
  - 5.5.3. Cuidar la energía



- 5.6. Alianza terapéutica
  - 5.6.1. Importancia
  - 5.6.2. Características de la relación terapéutica
  - 5.6.3. Diferentes enfoques de la alianza terapéutica
- 5.7. Características específicas de la terapia de pareja y terapia sexual
  - 5.7.1. Clima vivencial
  - 5.7.2. Resistencias habituales hacia la terapia
- 5.8. Características para un buen pronóstico
  - 5.8.1. Seguridad dentro del sistema terapéutico
  - 5.8.2. Enganche en el proceso terapéutico
  - 5.8.3. Conexión emocional con el terapeuta
- 5.9. Cuestiones a abordar
  - 5.9.1. Percepción del propio cuerpo
  - 5.9.2. Autoconcepto
  - 5.9.3. Autoestima
- 5.10. Consulta online
  - 5.10.1. Ventajas e inconvenientes
  - 5.10.2. Eficacia demostrada
  - 5.10.3. Condiciones óptimas para la consulta online

## Módulo 6. Dificultades eróticas

- 6.1. Respuesta sexual humana
  - 6.1.1. Modelos explicativos
  - 6.1.2. Deseo
  - 6.1.3. Excitación
  - 6.1.4. Orgasmo
  - 6.1.5. Resolución
- 6.2. Dificultades de deseo
  - 6.2.1. Definición
  - 6.2.2. Etiología
  - 6.2.3. Propuesta de intervención

- 6.3. Dificultad de excitación
  - 6.3.1. Definición
  - 6.3.2. Etiología
  - 6.3.3. Propuesta de intervención
- 6.4. Dificultad para mantener la erección
  - 6.4.1. Definición
  - 6.4.2. Etiología
  - 6.4.3. Propuesta de intervención
- 6.5. Dificultad de control eyaculatorio
  - 6.5.1. Definición
  - 6.5.2. Etiología
  - 6.5.3. Propuesta de intervención
- 6.6. Dificultad para alcanzar el orgasmo
  - 6.6.1. Definición
  - 6.6.2. Etiología
  - 6.6.3. Propuesta de intervención
- 6.7. Dificultades relacionadas con el Dolor
  - 6.7.1. Definición
  - 6.7.2. Etiología
  - 6.7.3. Propuesta de intervención
- 6.8. Imposibilidad de penetración
  - 6.8.1. Definición
  - 6.8.2. Etiología
  - 6.8.3. Propuesta de intervención
- 6.9. Dificultades relacionadas con algunas afecciones médicas
  - 6.9.1. Endometriosis y Adenomiosis
  - 6.9.2. Fibromialgia
  - 6.9.3. Diabetes
  - 6.9.4. Tratamientos contra el Cáncer
  - 6.9.5. Hemorroides
  - 6.9.6. Afecciones de la Piel
  - 6.9.7. Cirugías

- 6.10. Intervención interdisciplinaria en Sexología
  - 6.10.1. Trabajo multidisciplinario vs. interdisciplinario
  - 6.10.2. Importancia del trabajo interdisciplinario
  - 6.10.3. Profesionales relacionados

## Módulo 7. Terapia de pareja

- 7.1. Formación de las relaciones de pareja
  - 7.1.1. Elementos definitorios
  - 7.1.2. Estructura de la pareja
- 7.2. Evolución de las relaciones de pareja
  - 7.2.1. Búsqueda y atracción
  - 7.2.2. Enamoramiento
  - 7.2.3. Amor
  - 7.2.4. Hitos de la relación de pareja
- 7.3. Apego y relaciones de pareja
  - 7.3.1. Formación del sistema de apego
  - 7.3.2. Apego seguro
  - 7.3.3. Apego ansioso
  - 7.3.4. Apego evasivo
- 7.4. Terapia de pareja
  - 7.4.1. Características
  - 7.4.2. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia de pareja
  - 7.4.3. Principios básicos
  - 7.4.4. Aspectos a observar
- 7.5. Estructura de la terapia de pareja
  - 7.5.1. Diferentes enfoques
  - 7.5.2. Entrevistas iniciales
  - 7.5.3. Establecimiento de hipótesis y devolución
  - 7.5.4. Intervención
  - 7.5.5. Seguimiento y creación de contrato

- 7.6. Algunas herramientas en la terapia de pareja
  - 7.6.1. Mitos del amor romántico
  - 7.6.2. Intercambios positivos
  - 7.6.3. Gestión del tiempo de ocio
- 7.7. Gestión del conflicto en pareja
  - 7.7.1. Introducción a la teoría del conflicto
  - 7.7.2. Factores que influyen en el conflicto de pareja
  - 7.7.3. Mecanismos de defensa
  - 7.7.4. Identificación de los problemas en pareja
  - 7.7.5. Estrategias de negociación
- 7.8. Infidelidad
  - 7.8.1. Definición
  - 7.8.2. Etiología y epidemiología
  - 7.8.3. Mitos y realidades en la infidelidad
  - 7.8.4. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
  - 7.8.5. Implicaciones éticas y deontológicas
- 7.9. Gestión de los celos
  - 7.9.1. Definición
  - 7.9.2. Diferencias entre celos como emoción y Celotipia
  - 7.9.3. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
- 7.10. Ruptura de pareja
  - 7.10.1. Acompañamiento del proceso de ruptura
  - 7.10.2. Reacciones frente a la ruptura
  - 7.10.3. Duelo amoroso
  - 7.10.4. Ruptura traumática
  - 7.10.5. Gestiones legales

## Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- 8.1. Perspectiva de género
  - 8.1.1. Breve repaso: diferencias sexo vs. género
  - 8.1.2. Patriarcado
- 8.2. ¿Por qué es necesaria?
  - 8.2.1. Diferencias sociales entre niños/niñas
  - 8.2.2. Contexto social
  - 8.2.3. Brecha salarial
  - 8.2.4. Brecha orgásmica
- 8.3. ¿Cuándo surge?
  - 8.3.1. Contexto histórico
  - 8.3.2. Antecedentes
  - 8.3.3. Declaración de la ONU
- 8.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
  - 8.4.1. Igualdad
  - 8.4.2. Perspectiva de género
  - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. El sistema sexo-género como construcción sociocultural
  - 8.5.1. Roles tradicionales masculinos/femeninos
  - 8.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
  - 8.5.3. Análisis del sistema sexo-género en diferentes modelos sociales
- 8.6. Modelos educacionales actuales: coeducación
  - 8.6.1. Conceptualización
  - 8.6.2. La carga mental y sus consecuencias
  - 8.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 8.7. Divulgación y perspectiva de género
  - 8.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
  - 8.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 8.8. Cómo trabajar la perspectiva de género
  - 8.8.1. Infancia
  - 8.8.2. Adolescencia
  - 8.8.3. Edad adulta
  - 8.8.4. Tercera edad

- 8.9. Violencia de género
  - 8.9.1. Tipos de violencia
  - 8.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencias
  - 8.9.3. Contexto cultural precedente
- 8.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
  - 8.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
  - 8.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
  - 8.10.3. Pautas para personal sanitario

## Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- 9.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
  - 9.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
  - 9.1.2. Maltrato y buen trato en la infancia
  - 9.1.3. Sistemas de protección infantil
- 9.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
  - 9.2.1. Criterios
  - 9.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 9.3. Prevención en abuso sexual infantil
  - 9.3.1. Mensajes clave
  - 9.3.2. Tipos de prevención
  - 9.3.3. Factores de riesgos y de protección
  - 9.3.4. Propuesta de programas
- 9.4. Intervención en abuso sexual infantil
  - 9.4.1. Fases del proceso de intervención
  - 9.4.2. Principios básicos
  - 9.4.3. Competencias del profesional
  - 9.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 9.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
  - 9.5.1. Procedimiento y criterios
  - 9.5.2. Agentes involucrados en la intervención
  - 9.5.3. Aspectos generales en los que incidir
- 9.6. LGBTIQAP+ en el mundo
  - 9.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
  - 9.6.2. Tipos de abusos de los derechos humanos del colectivo LGBTIQAP+
  - 9.6.3. Lugares LGBTIQAP+ *friendly* y espacios seguros
  - 9.6.4. Formas de LGBTIQAP+fobia
    - 9.6.4.1. Formas de LGBTIQAP+fobia
    - 9.6.4.2. Recursos de ayuda
- 9.7. Violencia intragénero
  - 9.7.1. Contexto cultural precedente
  - 9.7.2. Legislación
  - 9.7.3. Intervención y abordaje
- 9.8. *Bullying* por motivos de diversidad sexual
  - 9.8.1. ¿Qué es?
  - 9.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
  - 9.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
  - 9.8.4. Consecuencias
- 9.9. Psicología afirmativa LGBTIQAP+
  - 9.9.1. Intervención con las familias
  - 9.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
  - 9.9.3. Intervención con personas mayores LGBTIQAP+
- 9.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
  - 9.10.1. Referentes y ausencias
  - 9.10.2. Actividades y recursos educativos



## Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- 10.1. Contextualización de la socialización masculina
  - 10.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
  - 10.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 10.2. Caja de la masculinidad
  - 10.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 10.3. Riesgos de la masculinidad
  - 10.3.1. Riesgos para los propios hombres
  - 10.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias
- 10.4. Masculinidades disidentes no normativas
  - 10.4.1. Desencializar la masculinidad
  - 10.4.2. Importancia de las identidades plurales
- 10.5. La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
  - 10.5.1. Homosociabilidad
  - 10.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas
  - 10.5.3. Roles de los hombres en la pareja
- 10.6. Erótica masculina
  - 10.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino
  - 10.6.2. Fantasías y autoerótica
- 10.7. Erótica masculina II
  - 10.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
  - 10.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 10.8. Erótica masculina III
  - 10.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 10.9. Nuevas masculinidades
  - 10.9.1. ¿Qué son?
  - 10.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 10.10. Reflexionemos sobre la masculinidad
  - 10.10.1. Estrategias de autoconocimiento
  - 10.10.2. ¿Quién soy yo?

# 04

## Objetivos docentes

El programa tiene como propósito ofrecer una visión integral de la Sexología, abordando sus fundamentos científicos y su aplicación en los ámbitos clínico, educativo y social. A través de un enfoque multidisciplinario, se fomenta el análisis crítico y la capacidad de diseñar estrategias de intervención basadas en la evidencia. Además, se promueve el estudio de la salud sexual, la diversidad y la terapia sexual, incorporando herramientas actualizadas para su aplicación en distintos contextos. Con ello, se garantiza una preparación rigurosa que permite comprender y abordar la sexualidad humana de manera profesional y acorde a las necesidades actuales.



“

*Desarrollarás competencias clínicas avanzadas para realizar diagnósticos integrales de Trastornos Sexuales mediante pruebas psicométricas de vanguardia y entrevistas clínicas especializadas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Brindar un conocimiento integral sobre la sexualidad humana, abarcando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales para una comprensión holística del tema
- ♦ Analizar los factores que influyen en el comportamiento sexual, considerando aspectos fisiológicos, emocionales, educativos y contextuales que impactan la salud y el bienestar
- ♦ Desarrollar habilidades para la evaluación, prevención y tratamiento de disfunciones y trastornos sexuales, aplicando estrategias basadas en la evidencia y enfoques terapéuticos actualizados
- ♦ Explorar las estrategias de educación sexual y su implementación en distintos contextos, con el fin de fomentar una sociedad más informada, inclusiva y con acceso a una salud sexual integral
- ♦ Comprender el impacto de la diversidad sexual y de género en el bienestar individual y colectivo, promoviendo la igualdad, el respeto y la atención adecuada a distintas realidades
- ♦ Aplicar enfoques terapéuticos y de intervención en el ámbito de la Sexología Clínica, utilizando metodologías innovadoras para el tratamiento de problemas relacionados con la sexualidad
- ♦ Estudiar los avances científicos en Salud Sexual, reproducción y neurobiología del comportamiento sexual, garantizando una actualización constante en la disciplina
- ♦ Promover el uso de herramientas de investigación para el desarrollo de nuevas estrategias en Sexología, favoreciendo la producción de conocimiento basado en la evidencia científica
- ♦ Abordar los aspectos éticos y legales relacionados con la práctica profesional en Sexología, asegurando el respeto a los derechos humanos y el cumplimiento de normativas vigentes
- ♦ Fomentar la actualización continua y el análisis crítico de las tendencias en el estudio de la Sexualidad, impulsando una práctica profesional informada y alineada con las necesidades actuales





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Sexología. Hecho sexual humano

- ♦ Definir los fundamentos científicos y multidisciplinarios de la Sexología
- ♦ Examinar la evolución del estudio de la Sexualidad Humana a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los principales enfoques teóricos en el análisis de la Sexualidad
- ♦ Relacionar la Sexología con otras disciplinas como la Medicina, la Psicología y la Educación

### Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- ♦ Analizar la evolución histórica de los conceptos sobre sexualidad y sus implicaciones actuales
- ♦ Comparar distintas corrientes teóricas y sus aportes a la comprensión de la Sexualidad Humana
- ♦ Evaluar el impacto de los medios de comunicación en la divulgación de Información Sexológica
- ♦ Explorar estrategias efectivas para la difusión de conocimientos en Sexología

### Módulo 3. Educación sexual

- ♦ Diseñar programas de educación sexual adaptados a diferentes contextos y poblaciones
- ♦ Examinar los enfoques pedagógicos utilizados en la enseñanza de la Sexualidad
- ♦ Identificar las barreras socioculturales que influyen en la Educación Sexual
- ♦ Aplicar estrategias didácticas para la enseñanza de la salud y el bienestar sexual

### Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- ♦ Analizar los factores que determinan la salud sexual y reproductiva en distintas poblaciones
- ♦ Evaluar el impacto de las políticas públicas en la promoción de la salud sexual
- ♦ Identificar estrategias de prevención y tratamiento de Enfermedades de Transmisión Sexual
- ♦ Relacionar la salud sexual con el bienestar emocional y social

### Módulo 5. Consulta sexológica

- ♦ Desarrollar habilidades para la evaluación e intervención en la consulta sexológica
- ♦ Aplicar modelos de atención individualizada para el abordaje de problemáticas sexuales
- ♦ Identificar los principales recursos terapéuticos en el tratamiento de Disfunciones Sexuales
- ♦ Evaluar la efectividad de las estrategias utilizadas en la consulta sexológica

### Módulo 6. Dificultades eróticas

- ♦ Identificar los principales factores que afectan el deseo y la respuesta sexual
- ♦ Analizar las causas biológicas, psicológicas y sociales de las dificultades eróticas
- ♦ Explorar estrategias terapéuticas para mejorar la experiencia erótica y el bienestar sexual
- ♦ Evaluar el impacto de las dificultades eróticas en la calidad de vida y las relaciones interpersonales

### Módulo 7. Terapia de pareja

- ♦ Examinar la influencia de la sexualidad en la dinámica de pareja
- ♦ Identificar los principales conflictos sexuales en la relación y sus posibles soluciones
- ♦ Aplicar técnicas de intervención para mejorar la comunicación y la intimidad en pareja
- ♦ Evaluar la efectividad de los enfoques terapéuticos en el tratamiento de problemas sexuales en pareja

### Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- ♦ Analizar el impacto de la perspectiva de género en la construcción de la sexualidad
- ♦ Identificar los desafíos actuales en la promoción de la equidad de género
- ♦ Explorar estrategias educativas para sensibilizar sobre la igualdad en el ámbito sexual
- ♦ Evaluar el papel de las políticas públicas en la reducción de desigualdades de género

### Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- ♦ Identificar las diferentes formas de violencia sexual y sus implicaciones sociales y psicológicas
- ♦ Analizar los factores de riesgo y prevención en la violencia de género y sexual
- ♦ Explorar estrategias de intervención para la atención a víctimas de violencia sexual
- ♦ Evaluar el impacto de las legislaciones y políticas en la lucha contra la violencia sexual





### **Módulo 10. Masculinidades y sexualidad**

- ♦ Analizar la construcción social de las masculinidades y su influencia en la sexualidad
- ♦ Identificar los estereotipos de género asociados a la masculinidad y sus efectos en las relaciones interpersonales
- ♦ Examinar el impacto de las nuevas masculinidades en la vivencia de la sexualidad
- ♦ Evaluar estrategias para promover modelos de masculinidad basados en la igualdad y el respeto

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06

## Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está compuesto por especialistas de prestigio que aportan una visión integral y actualizada de la Sexología. Gracias a su amplia trayectoria en el ámbito clínico, la investigación y la intervención social, ofrecen un enfoque multidisciplinario que permite comprender la Sexualidad desde diferentes perspectivas. Además, su experiencia en el desarrollo de programas de salud sexual garantiza una propuesta académica inmersiva y fundamentada en la evidencia científica más reciente.





“

*Los mejores expertos en Sexología se han unido en este programa universitario para brindarte los conocimientos de mayor aplicabilidad en esta área”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Paola Zamperini cuenta con una larga trayectoria como investigadora y educadora en el área de **Género y Sexualidad**. Además, en su doctorado se especializó en **Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género** por la Universidad de California en Berkeley. Con este enfoque interdisciplinar, sostiene un gran interés por crear entornos de aprendizaje marcados por la **teoría feminista y Queer**, al tiempo que profundiza en las tradiciones culturales chinas y de Asia Oriental.

Tras formar parte del Departamento de Lenguas y Culturas Asiáticas de la Universidad Northwestern, ha ocupado el cargo de **Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad** de este centro académico. En su faceta como catedrática ha impartido cursos introductorios a los estudios sobre **sexualidad, sujetos sexuales y tradiciones del pensamiento feminista**. Por otra parte, en el campo de las culturas asiáticas, se ha centrado en la literatura china premoderna, teoría e historia de la moda, culturas literarias budistas en Asia Oriental, ficción china contemporánea, cine y cultura popular.

Con su compromiso por demostrar la relevancia de los estudios sobre China para la sociedad y la política, la Doctora Paola Zamperini ha trabajado en Europa, desarrollando conexiones intelectuales y de investigación con los principales centros sinológicos. En este sentido, ha colaborado como mentora de estudiantes universitarios y de posgrado en el **Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales**, el cual es considerado el principal centro de estudios asiáticos de Europa en la Universidad de Heidelberg en Alemania.

También a lo largo de su carrera ha escrito y publicado numerosos libros y artículos sobre las representaciones de la **prostitución, el suicidio femenino, la teoría y la historia de la moda y la resonancia espiritual**. Asimismo, muchos de estos temas los ha relacionado con la literatura y la cultura chinas.



## Dra. Zamperini, Paola

---

- ♦ Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad de la Universidad Northwestern, EE. UU.
- ♦ Directora del Departamento de Lenguas y Cultura Asiáticas de la Universidad Northwestern
- ♦ Catedrática Asociada de Lenguas y Civilizaciones Asiáticas en el Amherst College
- ♦ Investigadora y Mentora en el Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales de la Universidad de Heidelberg, Alemania
- ♦ Doctora en Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género por la Universidad de California en Berkeley
- ♦ Graduada en Lengua y Literatura China por la Universidad Ca' Foscari de Venecia



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

## Profesores

### D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

### D. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psicólogo y Sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo en el Centro Me Digo Sí
- ♦ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

**Dña. Rodríguez Sastre, Laura**

- ♦ Psicóloga, Sexóloga y Especialista en Terapia Sexual y de Pareja
- ♦ Psicóloga General Sanitaria y de Emergencias, Crisis y Catástrofes
- ♦ Psicóloga en gabinetes de Psicología y Sexología

**Dña. López Trenado, Esther**

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Dana Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dña. Gutiérrez Ramos, Pamela**

- ♦ Matrona y Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntaria en la ONG
- ♦ Sexóloga en el Centro Joven de Atención a la Sexualidad
- ♦ Diplomada en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno Perinatal con Perspectiva de Género y con Enfoque Biopsicosocial

**Dña. Figueredo García, Marien**

- ♦ Sexóloga y Sex Coach Individual y de Pareja
- ♦ CEO en Parafarmacia SEXNATUR
- ♦ Experta en Técnicas y Recursos Aplicados a la Disminución del Malestar Emocional en la Respuesta Sexual

**Dña. Cilveti Lapeira, Margarita**

- ♦ Psicóloga en el Gabinete de Psicología y Sexología
- ♦ Psicóloga General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Sexología: Educación y Asesoramiento Sexual por INCISEX y la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Terapia Breve Sistémica en el Centro Soluciones

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Sexología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Máster Título Propio en Sexología** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

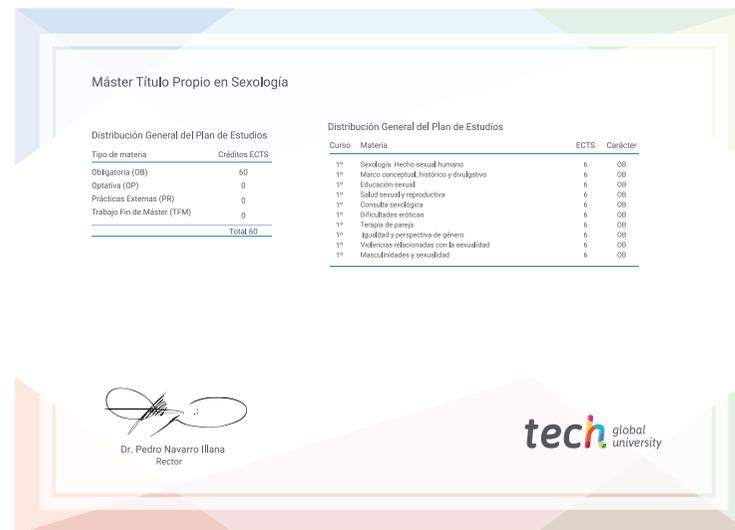
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Sexología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Sexología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Sexología

