

Esperto Universitario

Neuropsicologia Cognitiva





Esperto Universitario Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-neuropsicologia-cognitiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I progressi compiuti negli ultimi anni nello studio degli effetti dei danni cerebrali e nella diagnosi di malattie come l'Alzheimer o il Parkinson hanno dimostrato l'elevata efficacia e l'influenza positiva della neuropsicologia cognitiva. Una scienza i cui progressi significativi dimostrano la necessità per i professionisti interessati ad approfondire questa disciplina di tenersi aggiornati. Con questo obiettivo, questa qualifica è insegnata in modalità 100% online, a cui gli studenti possono accedere comodamente, ovunque e in qualsiasi momento, con l'obiettivo principale di acquisire le conoscenze aggiornate che cercano attraverso un programma moderno e dinamico.



“

*Con questo Esperto Universitario raggiungerai
la quota di conoscenze che desideri nel
campo della Neuropsicologia Cognitiva"*

Le diverse tecniche utilizzate in neuropsicologia cognitiva consentono di fornire trattamenti chirurgici alternativi, di affrontare schizofrenia, afasia e disturbi epilettici attraverso la riabilitazione cognitiva. Questi progressi sono stati raggiunti grazie al lavoro di perfezionamento e di studio scientifico svolto negli ultimi anni. Per consentire ai professionisti del settore medico di aggiornare le proprie conoscenze in questo campo, TECH offre l'Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva, tenuto da un team di docenti specializzati in questa branca della psicologia.

Si tratta di un programma multidisciplinare e 100% online con il quale il professionista potrà approfondire le funzioni cognitive e i danni cerebrali, con particolare attenzione all'afasia, all'agrafia e all'alessia. Inoltre, durante i 6 mesi di questo corso universitario, il programma ti porterà a conoscere i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia, specificando i trattamenti più efficaci per ciascuno di essi. Il tutto, con materiale multimediale innovativo, all'avanguardia nell'insegnamento accademico.

In questo modo, i professionisti potranno sfruttare al meglio le loro conoscenze e perfezionare le loro competenze grazie a un insegnamento flessibile. Gli studenti hanno bisogno solo di un dispositivo elettronico (computer, *tablet* o telefono cellulare) per accedere alla piattaforma virtuale dove è ospitato il programma completo fin dall'inizio del programma accademico. Questo ti permetterà di distribuire il carico didattico in base alle tue esigenze, rendendo l'istruzione di alto livello compatibile con altre aree della tua vita professionale e personale. Un programma online, senza lezioni con orari fissi e con risorse didattiche innovative.

Questo **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Immunologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Potrai approfondire le patologie dell'attenzione, della memoria o della sindrome disgiuntiva"

“

Un percorso accademico in cui approfondirai i disturbi dovuti a lesioni cerebrali precoci e disturbi cerebrovascolari”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Sarai supportato da un innovativo sistema di video interattivi sviluppato da esperti rinomati.

Accedi 24 ore su 24 ai contenuti più aggiornati su deficit cognitivi, danni cerebrali e funzioni cognitive.

In soli 6 mesi potrai ottenere l'aggiornamento in Neuropsicologia Cognitiva che stavi cercando.



02 Obiettivi

TECH ha sviluppato questo programma in modo che i professionisti del settore medico possano apprendere in dettaglio gli sviluppi più recenti ed efficaci nel campo della Neuropsicologia Cognitiva. In questo modo, grazie a un programma aggiornato, gli studenti concluderanno il corso avendo aggiornato le loro conoscenze sulle funzioni cognitive, sui diversi disturbi derivanti da danni cerebrali e sui deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia. Il tutto, con gli strumenti accademici necessari per raggiungere questi obiettivi nel modo più efficace.



“

*Un programma 100% online che permette di
tenersi aggiornati sugli studi più recenti relativi
alle funzioni cognitive e al danno cerebrale"*



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai progressi compiuti nel campo della Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Approfondire in modo specialistico la Neuropsicologia e le chiavi di lettura
- ♦ Sviluppare una conoscenza ampia e completa di afasia, agafia e alessia



Avrai accesso a materiale didattico all'avanguardia nel mondo accademico. Grazie ad esso potrai approfondire in modo più visivo e dinamico"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Funzioni cognitive

- ♦ Conoscere le funzioni cognitive più importanti
- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi neurobiologiche delle funzioni cognitive
- ♦ Conoscere i principi e le origini delle funzioni cognitive

Modulo 2. Danno cerebrale

- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi del danno cerebrale
- ♦ Conoscere e distinguere i diversi tipi di danno cerebrale
- ♦ Imparare a conoscere i diversi disturbi derivanti da un danno cerebrale

Modulo 3. Afasia, agafia e alessia

- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi dell'afasia, dell'agafia e dell'alessia
- ♦ Conoscere la classificazione e le caratteristiche di afasia, agafia e alessia
- ♦ Conoscere la valutazione e la diagnosi di afasia, agafia e alessia

Modulo 4. Deficit cognitivi

- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- ♦ Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.





“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Steven P. Woods è un neuropsicologo di spicco, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell'individuazione clinica, della previsione e del trattamento degli esiti della salute nel mondo reale in diverse popolazioni neuropsicologiche. La sua eccezionale carriera lo ha portato a pubblicare oltre 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali di 5 importanti riviste di Neuropsicologia Clinica.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la cognizione può ostacolare e sostenere le attività quotidiane, la salute e il benessere negli adulti con condizioni mediche croniche. Altre aree di rilevanza scientifica per questo esperto includono anche l'alfabetizzazione sanitaria, l'apatia, la variabilità intra-individuale e le capacità di navigazione in Internet. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal National Institute of Mental Health (NIMH) e dal National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A questo proposito, l'approccio di ricerca del Dott. Woods esplora l'applicazione di modelli teorici per chiarire il ruolo dei deficit neurocognitivi (ad esempio, la memoria) nel funzionamento quotidiano e nell'alfabetizzazione sanitaria delle persone affette da HIV e dall'invecchiamento. Il suo interesse si concentra, ad esempio, su come la capacità di "ricordare per ricordare", nota come memoria prospettica, influenzi i comportamenti legati alla salute, come l'aderenza ai farmaci. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su Google Scholar e ResearchGate.

Ha inoltre fondato il Clinical Neuropsychology Service presso il Thomas Street Health Center, dove ricopre la posizione di Direttore. Qui il Dott. Woods fornisce servizi di Neuropsicologia Clinica alle persone affette da HIV, fornendo un supporto fondamentale alle comunità in difficoltà e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



Dott. Woods, Steven P.

- Fondatore e Direttore del Clinical Neuropsychology Service presso il Thomas Street Health Center
- Collaboratore del Department of Psychology dell'Università di Houston
- Editore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Dottorato di ricerca in Psicologia clinica, con specializzazione in Neuropsicologia, Norfolk State University
- Laurea in Psicologia, Portland State University
- Membro di: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Divisione 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

03

Struttura e contenuti

Il programma di questo Esperto Universitario è stato sviluppato tenendo conto della metodologia *Relearning*, che permette di ridurre le lunghe ore di studio, molto comuni in altri metodi di insegnamento. Grazie a ciò, è stato possibile creare una qualifica dinamica e aggiornata, che include le informazioni più esaustive sulla valutazione e trattamento utilizzati nella Neuropsicologia Cognitiva. Per offrire un'esperienza accademica adeguata alle esigenze dei professionisti, il piano di studi sarà disponibile nella sua interezza fin dall'inizio del corso, consentendo di studiare ogni sezione del programma in modo più personalizzato.



“

Questo Esperto Universitario ti fornisce i più recenti studi scientifici sulla valutazione e la diagnosi dei pazienti con afasia, agRAFIA e alessia”

Modulo 1. Funzioni cognitive

- 1.1. Basi neurobiologiche dell'attenzione
 - 1.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
 - 1.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 1.2. Basi neurobiologiche della memoria
 - 1.2.1. Introduzione al concetto di memoria
 - 1.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 1.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
 - 1.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
 - 1.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio
- 1.4. Basi neurobiologiche della percezione
 - 1.4.1. Introduzione al concetto di percezione
 - 1.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 1.5. Basi neurobiologiche visuo-spaziali
 - 1.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
 - 1.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali
- 1.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
 - 1.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
 - 1.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 1.7. Prassi
 - 1.7.1. Cosa sono le prassie?
 - 1.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.8. Agnosie
 - 1.8.1. Cosa sono le gnosie?
 - 1.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.9. Cognizione sociale
 - 1.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 1.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici

Modulo 2. Danno cerebrale

- 2.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
 - 2.1.3. Geni e comportamento
- 2.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Il cervello della prima infanzia
 - 2.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 2.2.4. Psico-sindromi
 - 2.2.5. Disturbi dell'apprendimento
 - 2.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 2.3. Disturbi vascolari cerebrali
 - 2.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
 - 2.3.2. Tipi più comuni
 - 2.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.4. Tumori cerebrali
 - 2.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
 - 2.4.2. Tipi più comuni
 - 2.4.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.5. Trauma cranio-encefalico
 - 2.5.1. Introduzione ai traumi
 - 2.5.2. Tipi più comuni
 - 2.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.6. Infezioni del SN
 - 2.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
 - 2.6.2. Tipi più comuni
 - 2.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.7. Disturbi epilettici
 - 2.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
 - 2.7.2. Tipi più comuni
 - 2.7.3. Caratteristiche e sintomatologia

- 2.8. Alterazioni del livello di coscienza
 - 2.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
 - 2.8.2. Tipi più comuni
 - 2.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.9. Danno cerebrale acquisito
 - 2.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
 - 2.9.2. Tipi più comuni
 - 2.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.10. Disturbi legati all'invecchiamento patologico
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

Modulo 3. Afasia, agRAFia e alessia

- 3.1. Afasia di Broca
 - 3.1.1. Basi e origine dell'afasia transcorticale sensoriale
 - 3.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.1.3. Valutazione e diagnosi
- 3.2. Afasia di Wernicke
 - 3.2.1. Basi e origine dell'afasia di Wernicke
 - 3.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.2.3. Valutazione e diagnosi
- 3.3. Afasia di Conduzione
 - 3.3.1. Basi e origine dell'Afasia di conduzione
 - 3.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.3.3. Valutazione e diagnosi
- 3.4. Afasia globale
 - 3.4.1. Basi e origine dell'afasia globale
 - 3.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.4.3. Valutazione e diagnosi
- 3.5. Afasia transcorticale sensoriale
 - 3.5.1. Basi e origine dell'afasia transcorticale sensoriale
 - 3.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.5.3. Valutazione e diagnosi

- 3.6. Afasia motoria transcorticale
 - 3.6.1. Basi e origine dell'afasia motoria transcorticale
 - 3.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.6.3. Valutazione e diagnosi
- 3.7. Afasia transcorticale mista
 - 3.7.1. Basi e origine della transcorticale mista
 - 3.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.7.3. Valutazione e diagnosi
- 3.8. Afasia anomica
 - 3.8.1. Basi e origine dell'afasia anomica
 - 3.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.8.3. Valutazione e diagnosi
- 3.9. Agrafie
 - 3.9.1. Basi e origine delle agrafie
 - 3.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.9.3. Valutazione e diagnosi
- 3.10. Alessia
 - 3.10.1. Basi e origine delle alessie
 - 3.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.10.3. Valutazione e diagnosi

Modulo 4. Deficit cognitivi

- 4.1. Disturbi dell'attenzione
 - 4.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
 - 4.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 4.1.3. Valutazione e diagnosi
- 4.2. Disturbi della memoria
 - 4.2.1. Principali disturbi della memoria
 - 4.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 4.2.3. Valutazione e diagnosi
- 4.3. Sindrome disesecutiva
 - 4.3.1. Che cos'è la sindrome disesecutiva?
 - 4.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 4.3.3. Valutazione e diagnosi

- 4.4. Aprassie I
 - 4.4.1. Concetto di aprassia
 - 4.4.2. Modalità principali
 - 4.4.2.1. Aprassia ideomotoria
 - 4.4.2.2. Aprassia ideatoria
 - 4.4.2.3. Aprassia costruttiva
 - 4.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento
- 4.5. Aprassie II
 - 4.5.1. Aprassia motoria
 - 4.5.2. Aprassia buccofacciale
 - 4.5.3. Aprassia oculare
 - 4.5.4. Aprassia callosa
 - 4.5.5. Valutazione delle aprassie
 - 4.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
 - 4.5.5.2. Riabilitazione cognitiva
- 4.6. Agnosie I
 - 4.6.1. Concetto di agnosia
 - 4.6.2. Agnosie visive
 - 4.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
 - 4.6.2.2. Simultaneoagnosia
 - 4.6.2.3. Prosopagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia per i colori
 - 4.6.2.5. Altri
 - 4.6.3. Agnosie uditive
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia per i suoni
 - 4.6.3.3. Agnosia verbale
 - 4.6.4. Agnosie somatosensoriali
 - 4.6.4.1. Astereognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia tattile





- 4.7. Agnosie II
 - 4.7.1. Agnosie olfattive
 - 4.7.2. Agnosia nelle malattie
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Valutazione delle agnosie
 - 4.7.4. Riabilitazione cognitiva
- 4.8. Deficit nella cognizione sociale
 - 4.8.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 4.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 4.8.3. Valutazione e diagnosi
- 4.9. Disturbi dello spettro autistico
 - 4.9.1. Introduzione
 - 4.9.2. Diagnosi di ASD
 - 4.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD



*Accedi a un Esperto Universitario
in cui sarà possibile approfondire il
profilo cognitivo e neuropsicologico
associato all'ASD"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

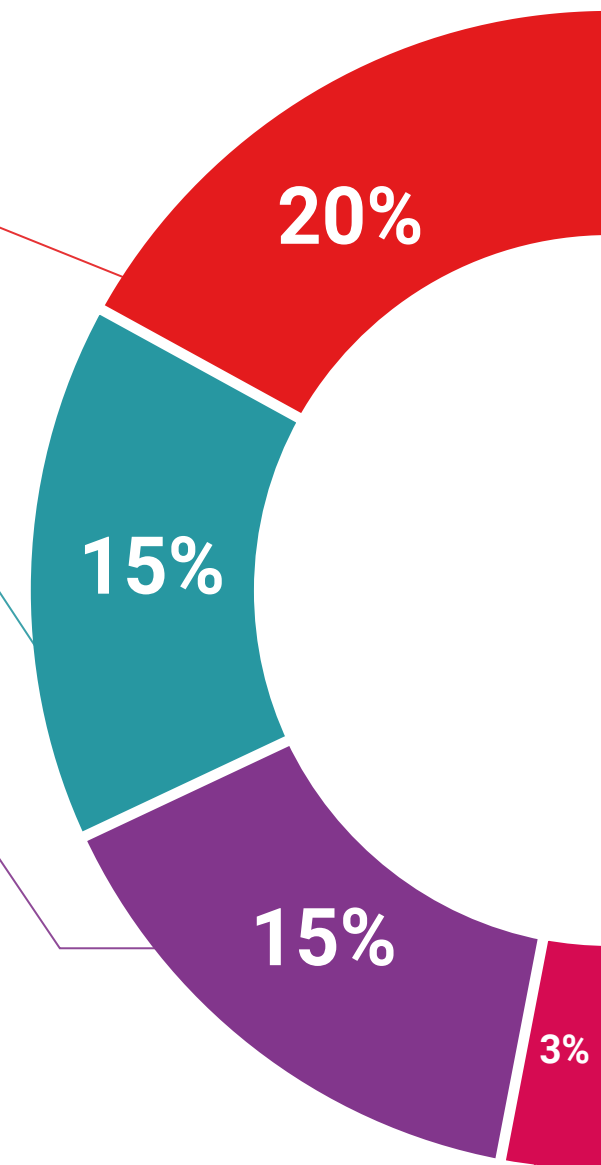
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

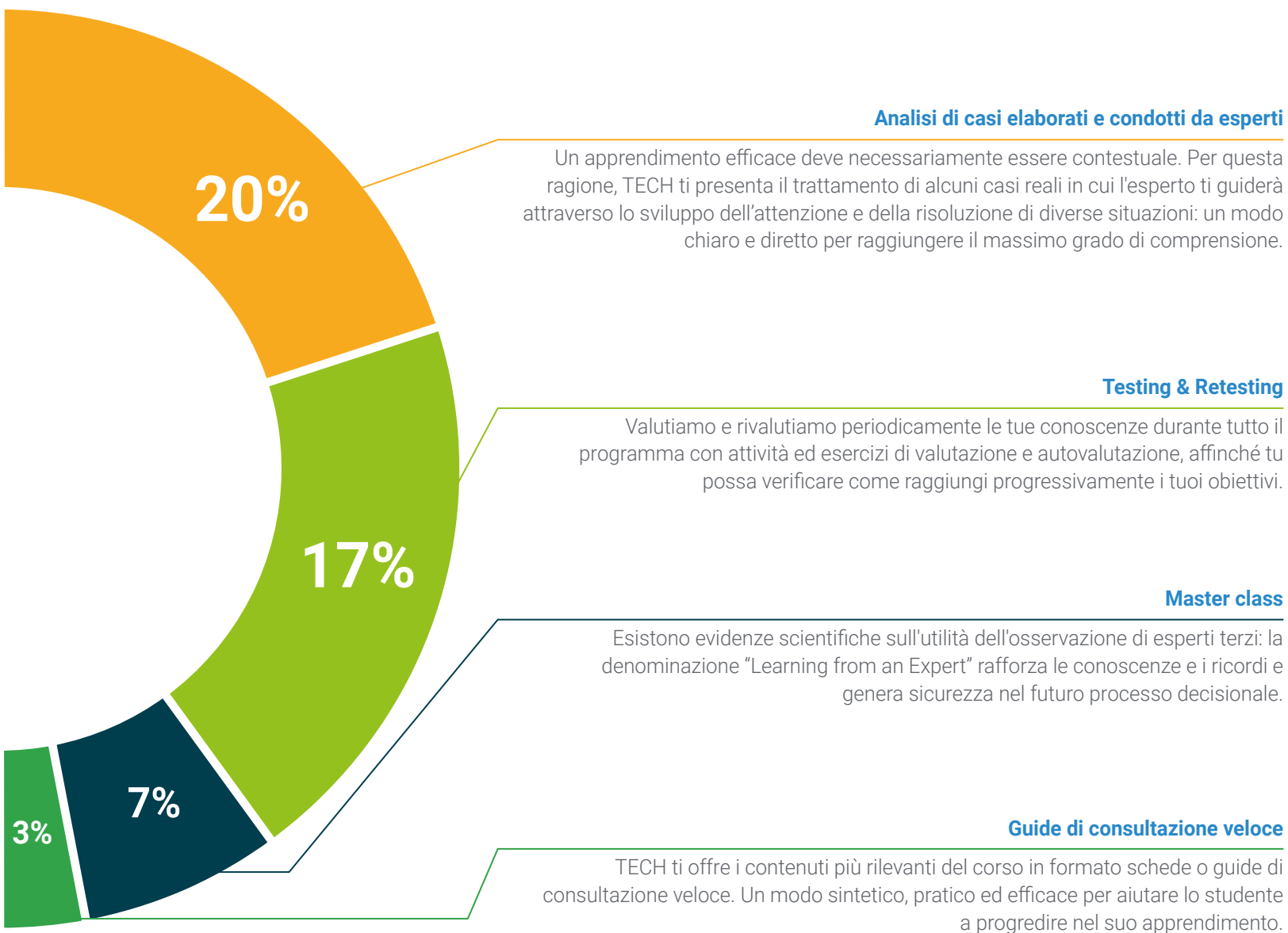
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





05 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (***bollettino ufficiale***). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **24 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Neuropsicologia Cognitiva