

Experto Universitario  
Trastornos Psicóticos  
en la Actualidad





## Experto Universitario Trastornos Psicóticos en la Actualidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-psicoticos-actualidad](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-psicoticos-actualidad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las personas que padecen enfermedades mentales tienen por delante un doble reto. En primer lugar, afrontan una importante lucha para superar sus dificultades. A esto se suma que soportan diariamente múltiples estigmas, viéndose sometidas a casos de discriminación y falta de comprensión. Esto puede generar graves consecuencias, entre las que sobresale un retraso en el diagnóstico por no buscar ayuda a tiempo. En este contexto, es crucial abordar el estigma de los Trastornos Psicóticos a través del acceso a los tratamientos adecuados y la concienciación social. Por eso, TECH ha desarrollado un innovador programa que ofrece a las médicas las terapias más innovadoras para estas patologías. Cabe destacar que la metodología de este plan de estudios es 100% online, para una mayor comodidad de su alumnado.



“

*Analizarás las estrategias de afrontamiento más efectivas para el abordaje de patologías psicóticas a través de este exhaustivo programa de TECH”*

Ante la creciente tasa de pacientes con patologías como la Esquizofrenia, cada vez más instituciones sanitarias demandan la incorporación de expertos sobre la materia. Con el fin de obtener una ventaja competitiva, los especialistas deben profundizar sus conocimientos en la entidad psicótica. Además, es importante que apliquen con eficacia a sus procedimientos el cambio de enfoque en el paradigma social, teniendo en cuenta el nuevo modelo multidisciplinar en el abordaje terapéutico. No obstante, esto puede resultar una labor ardua a causa de que, en el contexto académico, no abundan las titulaciones actualizadas que se ajusten a las necesidades de los médicos.

Por este motivo, TECH pondrá al alcance de los especialistas un programa completísimo en relación a los Trastornos Psicóticos. Bajo las directrices de reconocidos docentes, el temario profundizará en las novedades farmacológicas más adecuadas para cada tipo de patología. A su vez, la capacitación abordará detalladamente tanto la rehabilitación como las líneas actuales en intervención social. En este sentido, enfatizará la importancia del apoyo familiar para colaborar en el proceso de recuperación de los pacientes. Asimismo, el plan de estudios ahondará en los retos futuros en los trastornos psicóticos, animando al alumnado a desarrollar trabajos de investigación que contribuyan al avance social.

Al mismo tiempo, este Experto Universitario tendrá lugar en un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales en activo que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema de enseñanza *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. A su vez, los egresados accederán a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos multimedia. También el alumnado estudiará casos clínicos reales, que le acercarán al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica.

Este **Experto Universitario en Trastornos Psicóticos en la Actualidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás en el suicidio en los Trastornos Psicóticos y los factores de riesgos asociados en distintos pacientes mediante este Experto Universitario”*

“

*Enriquecerás tu praxis profesional con los dispositivos más avanzados para el abordaje de los Trastornos Psicóticos”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Quieres profundizar sobre la evolución y el papel de la mujer en la salud mental? Lógralo con esta capacitación de 6 meses de duración.*

*Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología Relearning para una asimilación efectiva de la materia.*



# 02

# Objetivos

Este Experto Universitario hará que los egresados adquieran un extenso conocimiento sobre los efectos de los fármacos sobre los Trastornos Psicóticos. De esta forma, el alumnado sabrá escoger los tratamientos farmacológicos más oportunos en función de su eficacia. Además, los estudiantes abordarán estas patologías mentales desde el punto de vista del estigma, abordando así tanto el afrontamiento como las consecuencias que estas tienen en las familias. También el alumnado estará al corriente de los aspectos legales que conciernen a las entidades psicóticas.

“

*El sistema Relearning de TECH sigue los más altos estándares internacionales de calidad. No pierda la oportunidad de actualizar tus conocimientos a través de él”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Consideraciones especiales en el abordaje y tratamiento de los trastornos psicóticos

- ♦ Conocer las patologías concomitantes más relevantes asociadas a los trastornos psicóticos y su influencia en el curso y pronóstico
- ♦ Abordar cuestiones actuales y nuevos enfoques en el abordaje de los trastornos psicóticos
- ♦ Actualizar las características propias en la evolución y pronóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en la Terapia Electroconvulsiva (TEC) en los trastornos psicóticos
- ♦ Abordar el uso de la Estimulación Magnética Transcraneal (EMTC) en los Trastornos Psicóticos

### Módulo 2. El estigma y la calidad de vida en los trastornos psicóticos

- ♦ Aprender la influencia del consumo de sustancias en los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer las principales sustancias empleadas por los usuarios, sus características principales y su correlación con los trastornos psicóticos
- ♦ Aprender a realiza una lectura crítica de los estudios y nuevos enfoques de los trastornos psicóticos
- ♦ Capacidad de transmitir al paciente de la importancia de la psicoterapia en el abordaje terapéutica

### Módulo 3. Los trastornos psicóticos en la actualidad

- ♦ Habilidades de manejo de la relación con el paciente, en función de la frecuente cronicidad
- ♦ Capacitar al alumno para detectar la presencia de trastornos psicóticos en las diferentes etapas de la vida
- ♦ Capacitar al alumno para debatir acerca de las nuevas cuestiones y debates sobre los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer los aspectos culturales y de género y la influencia de los mismos en el abordaje de los trastornos psicóticos



*Accederás a una completa biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos”*

# 03

## Dirección del curso

En consonancia con su filosofía de brindar la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un cuadro docente de prestigio internacional. Estos especialistas poseen un amplio bagaje laboral, formando parte de reconocidos centros sanitarios. Gracias a esto, se definen por tener un profundo conocimiento sobre la enfermedad hepática y estar al corriente de los avances que se han producido en este campo durante las últimas décadas. De esta forma, el alumnado cuenta con las garantías que demanda para actualizarse en una profesión que avanza constantemente.





“

*Tendrás el apoyo de un cuadro docente formado por distinguidos profesionales especializados en el manejo médico de los Trastornos Psicóticos”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



## Dr. Kimhy, David

---

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Soto Laguna, Marta**

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid



## Profesores

### Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en la Clínica López Ibor
- ♦ Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización, Trastorno Mental Grave y Trastornos Psicóticos en la Clínica López Ibor
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría
- ♦ Delegado Internacional en la European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ♦ Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Bioestadística por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto Universitario en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Europea

### Dña. Zamorano Castellanos, Sara

- ♦ Psicóloga Sanitaria en la Unidad Clínica del Máster en Psicología Clínica en la Práctica Profesional
- ♦ Psicóloga en la Unidad Infanto-Juvenil en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Práctica en Psicología Clínica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

Dispuestos en 3 módulos, el presente plan de estudios ha sido elaborado por un cuadro docente de gran prestigio. Así pues, el temario profundizará en el abordaje y tratamiento de los trastornos psicóticos atendiendo a su impacto tanto en los pacientes como en su entorno familiar. En este sentido, los materiales didácticos abordarán técnicas de terapia electroconvulsiva y su utilización en los trastornos de la psicosis. Asimismo, la capacitación ofrecerá un enfoque actual de los trastornos psicóticos en el ámbito de la salud mental, enfatizando la influencia cultural.





“

*El programa ofrece un sistema de vídeo interactivo que te hará más sencillo el proceso de aprendizaje”*

## Módulo 1. Consideraciones especiales en el abordaje y tratamiento de los trastornos psicóticos

- 1.1. Tratar farmacológicamente o no los trastornos psicóticos
  - 1.1.1. Un debate difícil de cerrar
- 1.2. Cambios en el tratamiento farmacológico hasta la actualidad
  - 1.2.1. El desuso de determinados fármacos
- 1.3. Los antipsicóticos y su influencia en la calidad de vida del paciente
  - 1.3.1. Factores que determinan la correcta adherencia
- 1.4. Otras modalidades farmacológicas empleadas en los trastornos psicóticos
- 1.5. Novedades farmacológicas
  - 1.5.1. Estudios novedosos y relevantes
- 1.6. Influencia de la medicación en el cerebro
  - 1.6.1. Respuestas a través de la neuroimagen
- 1.7. El suicidio en los trastornos psicóticos
  - 1.7.1. Cifras actuales y consideraciones especiales
  - 1.7.2. Abordaje
- 1.8. La terapia electroconvulsiva (TEC) y su uso en los trastornos psicóticos
  - 1.8.1. Indicaciones en el espectro psicótico
- 1.9. La Estimulación Magnética Transcraneal (EMTC) y los Trastornos psicóticos
  - 1.9.1. Indicaciones en el espectro psicótico
- 1.10. La conducción y los psicofármacos en los trastornos psicóticos
  - 1.10.1. Aspectos legales

## Módulo 2. El estigma y la calidad de vida en los Trastorno Psicóticos

- 2.1. Trastorno Mental
  - 2.1.1. Evolución de la connotación de enfermo mental hasta nuestros días
- 2.2. El estigma y su significado en pacientes con trastorno psicótico
- 2.3. La vida con un trastorno psicótico
  - 2.3.1. Estilo de vida y limitaciones
- 2.4. Repercusiones económicas y laborales en los trastornos psicóticos
- 2.5. Repercusión de la enfermedad en la calidad de vida y objetivos vitales





- 2.6. Trabajo social
  - 2.6.1. Dispositivos de tratamiento en la sociedad actual para el abordaje de los trastornos psicóticos
- 2.7. Estrategias de afrontamiento y habilidades en los trastornos psicóticos
  - 2.7.1. A nivel individual
  - 2.7.2. A nivel familiar
- 2.8. Implicación de las instituciones en la salud Mental: cambios en el sector de la política
- 2.9. La rehabilitación y líneas actuales en intervención social en pacientes con Trastorno Psicóticos
- 2.10. La familia del paciente psicótico y los modelos de trabajo actuales
  - 2.10.1. Afrontamiento de los trastornos psicóticos en la sociedad actual

### Módulo 3. Los trastornos psicóticos en la actualidad

- 3.1. La entidad psicótica y su cambio de enfoque en el paradigma social
- 3.2. Perspectiva de género en los trastornos psicóticos
  - 3.2.1. La evolución de la mujer en salud mental
- 3.3. Enfoque actual de los trastornos psicóticos en el ámbito de la salud mental
  - 3.3.1. Nuevos estudios
- 3.4. La influencia cultural en la visión del espectro psicótico
- 3.5. Internamiento de los trastornos psicóticos
  - 3.5.1. Nueva conceptualización de "Psiquiátrico"
  - 3.5.2. Las nuevas voces y propuestas ideológicas
- 3.6. La ley y los trastornos psicóticos
  - 3.6.1. La contención mecánica y sus peculiaridades en Salud Mental
- 3.7. Nuevas políticas sociales en Salud Mental y su repercusión en el espectro psicótico
- 3.8. Modelo multidisciplinar en el abordaje terapéutico de los trastornos psicóticos
- 3.9. Nuevas perspectivas y enfoques diagnósticos en el espectro psicótico
- 3.10. Retos futuros
  - 3.10.1. Líneas de investigación actuales en los trastornos psicóticos

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Trastornos Psicóticos en la Actualidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Trastornos Psicóticos en la Actualidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos Psicóticos en la Actualidad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Trastornos Psíquicos  
en la Actualidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Trastornos Psicóticos en la Actualidad

