

# Experto Universitario

Dirección Médica y Gestión  
de Servicios de Salud





## Experto Universitario

### Dirección Médica y Gestión de Servicios de Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-direccion-medica-gestion-servicios-salud](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-direccion-medica-gestion-servicios-salud)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 24*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

07

Cuadro docente

---

*pág. 38*

08

Titulación

---

*pág. 58*

# 01

# Presentación del programa

En el contexto actual de transformación de los sistemas sanitarios, la profesionalización de la Dirección Médica y la Gestión de Servicios de Salud se ha convertido en una necesidad imperante. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los sistemas de salud deben orientarse hacia un enfoque más eficiente, equitativo y centrado en la persona, lo que exige una nueva generación de líderes médicos con competencias directivas sólidas. En este escenario, TECH ha diseñado este posgrado que se posiciona como una herramienta clave para preparar a los profesionales sanitarios en el liderazgo de instituciones clínicas complejas. Todo ello, a partir de una metodología 100% online, dinámica e innovadora.



“

*Con este Experto Universitario te especializarás en Gestión Médica, destacándote como un componente esencial de los sistemas de salud resilientes y sostenibles. ¡Inscríbete y da un nuevo paso en tu carrera!”*

La Dirección Médica y la Gestión de Servicios de Salud representan áreas estratégicas dentro de cualquier sistema sanitario moderno. La creciente complejidad de las estructuras hospitalarias, la necesidad de optimizar recursos y la urgencia de garantizar una atención de calidad exigen profesionales capaces de liderar con eficacia. En este escenario, los perfiles médicos con competencias en planificación, supervisión y gestión institucional son cada vez más valorados por las organizaciones públicas y privadas del sector.

Para responder a estas exigencias, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Servicios de Salud que proporcionará las herramientas necesarias para dirigir con éxito cualquier centro de salud. Mediante un itinerario integral, se abarcará desde la administración financiera, hasta la gestión del talento humano, pasando por la bioética, la auditoría médica, la calidad asistencial y la planificación estratégica. Todo ello, se articulará a través de un enfoque práctico, con ejemplos reales y casos clínicos aplicados al contexto hospitalario actual.

Quienes completen este programa universitario podrán desempeñar cargos de alta responsabilidad en hospitales, clínicas, aseguradoras o entidades gubernamentales. Además, contarán con las capacidades necesarias para diseñar y ejecutar planes de mejora continua, aplicar sistemas de evaluación del desempeño sanitario y liderar equipos multidisciplinares. Así, se abrirán nuevas posibilidades de desarrollo profesional en un sector en plena transformación digital y organizativa.

Adicionalmente, este itinerario se impartirá en modalidad 100% online, lo que permite compatibilizar los estudios con la práctica clínica u otras responsabilidades. Gracias a la metodología *Relearning*, los contenidos se presentarán de forma dinámica y secuencial, facilitando una comprensión profunda y duradera. Además, el acceso a los materiales estará disponible en todo momento desde cualquier dispositivo, favoreciendo una experiencia académica personalizada, flexible y adaptada al ritmo de los especialistas. Como adición, esto será complementado por unas innovadoras y exclusivas *Masterclasses* impartidas por Directores Invitados Internacionales de alto nivel.

Este **Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Servicios de Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Liderarás hospitales y clínicas con visión estratégica! Con las exhaustivas Masterclasses dominarás la gestión médica y la toma de decisiones que transforman el futuro de la salud”*

“

*¿Listo para dirigir equipos y optimizar recursos sanitarios? Descubrirás un temario diseñado por expertos internacionales en gestión de servicios de salud”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con la metodología Relearning de TECH te capacitarás de forma ágil y práctica para gestionar la calidad asistencial, finanzas y planificación hospitalaria.*

*¡Te convertirás en el referente que tu organización necesita! Inscríbete ya y destaca como un director médico exitoso.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este Experto Universitario contará con una propuesta académica rigurosa, actualizada y con una orientación eminentemente práctica. A través de un plan de estudios estructurado y dinámico, los profesionales abordarán contenidos clave como la gestión del talento humano, la calidad asistencial, la planificación estratégica, la administración financiera en entornos sanitarios y la ética médica aplicada a la gestión institucional. Gracias a un enfoque pedagógico innovador, este itinerario ofrecerá una experiencia académica de alto nivel, orientada a impulsar la carrera de quienes aspiran a ocupar puestos clave en la dirección médica y la gestión de servicios de salud.



“

*Con este exclusivo temario, estarás en condiciones de liderar equipos multidisciplinares, optimizar procesos clínico-administrativos y fortalecer la sostenibilidad de las organizaciones”*

### Módulo 1. Planificación y control de las organizaciones sanitarias

- 1.1. Los actores del sistema nacional de salud
  - 1.1.1. Sostenibilidad del sistema nacional de salud
  - 1.1.2. Los actores del sistema sanitario
  - 1.1.3. El contribuyente
  - 1.1.4. El paciente
  - 1.1.5. El profesional
  - 1.1.6. Agencia compradora
  - 1.1.7. El comprador
  - 1.1.8. La institución productora
  - 1.1.9. Conflictos e intereses

### Módulo 2. La división médica y asistencial en el sistema de salud

- 2.1. Dirección médica clásica vs dirección asistencial
  - 2.1.1. Dirección médica clásica
  - 2.1.2. Dirección médica asistencial
- 2.2. Sistemas de información para la gestión e historia clínica electrónica
  - 2.2.1. Cuadros de mandos
  - 2.2.2. Historia clínica electrónica
  - 2.2.3. Sistemas de prescripción asistida
  - 2.2.4. CMDB, CIE
  - 2.2.5. Otros sistemas de información útiles en gestión de salud
- 2.3. Continuidad asistencial: integración Atención Primaria - Hospitalaria – Sociosanitaria
  - 2.3.1. La necesidad de la integración asistencial
  - 2.3.2. Organizaciones sanitarias integradas. Bases iniciales
  - 2.3.3. Arrancar una OSI
- 2.4. La bioética y humanización en la práctica médica
  - 2.4.1. Situación actual de deshumanización en la sanidad
  - 2.4.2. Gestión de la calidad
  - 2.4.3. Humanizando la gestión de la calidad
  - 2.4.4. Programas para la humanización



- 2.5. Dirección médica y asistencial: relaciones
  - 2.5.1. Papel de la dirección
  - 2.5.2. Participación activa de la dirección
  - 2.5.3. Objetivos de la dirección
  - 2.5.4. Regulación de la relación entre la dirección médica y la dirección
  - 2.5.5. Sistemas de gestión profesional
- 2.6. Salud pública, promoción de salud y prevención de la enfermedad para direcciones asistenciales hospitalarias y áreas de salud
  - 2.6.1. Qué es la salud pública
  - 2.6.2. Promoción de la salud
  - 2.6.3. Prevención de la enfermedad
  - 2.6.4. Sanidad exterior o sanidad internacional
  - 2.6.5. Los retos de la salud pública
- 2.7. Transformación del Modelo sanitario. La triple Meta
  - 2.7.1. Estrategia de continuidad asistencial
  - 2.7.2. Estrategia sociosanitaria
  - 2.7.3. Eficiencia, salud y experiencia del paciente

### Módulo 3. Gestión Clínica

- 3.1. Sistemas de clasificación de pacientes
  - 3.1.1. Grupos relacionados por el diagnóstico (GRDS)
  - 3.1.2. El proyecto nipe (normalización de las intervenciones)
  - 3.1.3. Sistemas de clasificación de pacientes
  - 3.1.4. Recursos imprescindibles
- 3.2. Definición y regulación de la gestión clínica
  - 3.2.1. Definición del gobierno clínico
  - 3.2.2. Evolución de la gestión clínica en el sistema nacional de salud
  - 3.2.3. El contrato-programa y la gestión clínica
  - 3.2.4. La regulación de la gestión clínica en España
  - 3.2.5. Situación actual y controversias
- 3.3. Procesos y protocolos de gestión clínica. Manejo de la evidencia científica
  - 3.3.1. Variabilidad en la práctica médica
  - 3.3.2. Evidencia científica
  - 3.3.3. Gestión clínica
  - 3.3.4. Procesos, procedimientos, vías clínicas y unidades de gestión clínica

- 3.4. Modelos y unidades de gestión clínica: unidades interhospitalarias
  - 3.4.1. Qué se puede considerar en una unidad de gestión clínica: interhospitalaria
  - 3.4.2. Requisitos de las unidades de gestión clínica interhospitalaria
  - 3.4.3. Importancia del liderazgo en las unidades de gestión clínica interhospitalarias
  - 3.4.4. Los recursos humanos, la formación continuada, la investigación y la docencia
  - 3.4.5. Los pacientes y acompañantes. La humanización en la asistencia sanitaria
  - 3.4.6. Los procesos en las unidades de gestión clínica interhospitalarias
  - 3.4.7. Los indicadores de estas unidades interhospitalarias
  - 3.4.8. La gestión por objetivos y la mejora
- 3.5. Prescripción farmacológica prudente. Prescripción electrónica
  - 3.5.1. Normas de buena prescripción
  - 3.5.2. Principios para una prescripción prudente
  - 3.5.3. Herramientas para la prescripción farmacológica prudente
  - 3.5.4. Indicadores de la calidad de prescripción
- 3.6. Prescripción de pruebas complementarias
  - 3.6.1. Gestión de peticiones
  - 3.6.2. Modelo de integración de sistemas de información para la gestión de pruebas diagnósticas
  - 3.6.3. Beneficios de un gestor de peticiones
  - 3.6.4. Método Lean

### Módulo 4. Gestión de personas y talento

- 4.1. Derechos y deberes, retribuciones
  - 4.1.1. Derechos y deberes
  - 4.1.2. Deberes de los empleados públicos. Código de conducta
- 4.2. Jornada de trabajo en las unidades y servicios
  - 4.2.1. Tipos de organización del trabajo a turnos
  - 4.2.2. Planificación de recursos humanos
  - 4.2.3. Derecho a la negociación colectiva, representación y participación institucional
  - 4.2.4. Contenido del convenio
  - 4.2.5. Gestión de efectivos en función de la demanda asistencial
- 4.3. Herramientas para la empleabilidad en el ámbito público y privado
  - 4.3.1. Los procesos selectivos
  - 4.3.2. Artículo 64
  - 4.3.3. Renuncia. Artículo 65

- 4.3.4. Pérdida de la nacionalidad
- 4.3.5. Artículo 66
- 4.3.6. Artículo 67
- 4.3.7. Jubilación
- 4.3.8. Artículo 68
- 4.3.9. Rehabilitación de la condición de funcionario
- 4.3.10. Oferta de empleo público
- 4.3.11. Procesos selectivos
- 4.3.12. Provisión de puestos de trabajo y movilidad. Libre designación
- 4.3.13. Suspensión de funciones
- 4.3.14. Extinción del contrato
- 4.3.15. Por jubilación del trabajador
- 4.3.16. Por despido del trabajador
- 4.4. Evaluación de personas y desarrollo del talento. Clima social e institucional
  - 4.4.1. Evaluación de personas
  - 4.4.2. Desarrollo del talento
  - 4.4.3. Clima social e institucional
- 4.5. Visibilidad en gestión Clínica y asistencial: blogs y redes
  - 4.5.1. La revolución digital en la práctica asistencial y la gestión clínica. Descripción de las nuevas herramientas digitales
  - 4.5.2. Experiencias en redes y blogs de profesionales de salud
- 4.6. Profesionales de la salud y tipos de relaciones
  - 4.6.1. Clasificación del personal estatutario
  - 4.6.2. Personal estatutario sanitario
  - 4.6.3. Personal estatutario de gestión y servicios
  - 4.6.4. Vinculación del personal estatutario

## Módulo 5. Gestión y evaluación económica

- 5.1. Modelos de financiaciones
  - 5.1.1. Modelos de pago y actores del sistema de salud
  - 5.1.2. Modelos de pago a profesionales
  - 5.1.3. Modelo de pago ideal Los modelos de pago como modelos de incentivos
  - 5.1.4. Evaluar la eficacia de los incentivos
- 5.2. Cálculo de costes
  - 5.2.1. Fundamentos de la evaluación económica
  - 5.2.2. Críticas a los fundamentos de la economía del bienestar
  - 5.2.3. Clasificación de la contabilidad de acuerdo con sus fines
  - 5.2.4. Concepto y clasificación de costes
  - 5.2.5. Evaluaciones económicas empleadas en salud
  - 5.2.6. Centros de Coste
  - 5.2.7. Coste por proceso y por paciente
  - 5.2.8. Análisis de coste por GRD
- 5.3. Eficiencia y sostenibilidad del sistema de salud
  - 5.3.1. Definiciones
  - 5.3.2. Gasto sanitario público en España
  - 5.3.3. Sostenibilidad macroeconómica
  - 5.3.4. Factores que tensionan al alza el gasto sanitario público comprometiendo su sostenibilidad
  - 5.3.5. Gasto sanitario en las comunidades autónomas en España
  - 5.3.6. Reducción del gasto sanitario público en los últimos años
  - 5.3.7. El uso de los servicios sanitarios. La oferta y la demanda
  - 5.3.8. Informes sobre el sistema sanitario y sostenibilidad
- 5.4. Acuerdos de gestión
  - 5.4.1. La planificación estratégica como punto de partida
  - 5.4.2. El acuerdo de gestión o contrato programa
  - 5.4.3. Contenidos que suelen incluirse en los acuerdos de gestión
  - 5.4.4. Acuerdos de gestión y diferenciación retributiva
  - 5.4.5. Limitaciones y aspectos a tener en cuenta en un sistema de dirección por objetivos
- 5.5. Presupuesto y compras
  - 5.5.1. Concepto de presupuesto y principios presupuestarios
  - 5.5.2. Clases de presupuesto
  - 5.5.3. Estructura del presupuesto
  - 5.5.4. Ciclo presupuestario
  - 5.5.5. Gestión de compras y aprovisionamientos
  - 5.5.6. Gestión de la contratación de servicios públicos

- 5.6. Compras, contratación y suministros
  - 5.6.1. Sistemas de aprovisionamiento integrado. Centralización de compras
  - 5.6.2. Gestión de la contratación de servicios públicos: concursos, conciertos. Comisiones de compras y adquisición de bienes
  - 5.6.3. Contratación en el sector privado
  - 5.6.4. Logística de los suministros
- 5.7. Cálculos de plantillas y de rendimientos
  - 5.7.1. Estimación de necesidades de plantillas asistenciales
  - 5.7.2. Cálculo de plantillas
  - 5.7.3. Asignar tiempo de actividad asistencial
- 5.8. Gestión presupuestaria
  - 5.8.1. Presupuesto. Concepto
  - 5.8.2. El presupuesto público
- 5.9. Negociación con proveedores
  - 5.9.1. La negociación con proveedores

## Módulo 6. Gestión por competencias

- 6.1. La evaluación del desempeño. Gestión por competencias
  - 6.1.1. Definición de las competencias
  - 6.1.2. Procedimiento de la evaluación del desempeño. Implantación
  - 6.1.3. Funciones
  - 6.1.4. Competencias generales y específicas
  - 6.1.5. *Feed back* de las profesiones para mejorar su desempeño y autoevaluación
  - 6.1.6. Diseño de un itinerario formativo para el desarrollo competencial
  - 6.1.7. Motivación intrínseca y extrínseca para mejorar el desempeño. Métodos
  - 6.1.8. Principios más importantes del cambio
- 6.2. Métodos y técnicas. Gestión por competencias
  - 6.2.1. La entrevista de evaluación. Instrucciones para el evaluador
  - 6.2.2. Principios generales de la entrevista motivacional
  - 6.2.3. La entrevista motivacional
  - 6.2.4. Estrategias comunicacionales
  - 6.2.5. La pirámide de Miller

# 04

## Objetivos docentes

Este Experto Universitario tiene como principal objetivo capacitar a los profesionales sanitarios para asumir roles de liderazgo en entornos clínicos complejos y dinámicos. A través de un enfoque multidisciplinar, este programa universitario los dotará con una visión estratégica sobre la Gestión sanitaria, combinando conocimientos en administración, planificación, calidad asistencial y gestión del talento humano. De igual modo, los egresados adquirirán las herramientas necesarias para optimizar los recursos disponibles, mejorar los procesos clínico-administrativos y tomar decisiones basadas en datos, siempre orientadas a la eficiencia y a la excelencia asistencial.



“

*Adquirirás un perfil gestor sólido, siendo capaz de impulsar el cambio dentro de las instituciones y contribuir de manera activa a la construcción de sistemas de salud más eficientes, equitativos y centrados en las personas”*



## Objetivos generales

- ♦ Desarrollar liderazgo directivo para asumir roles estratégicos en la gestión y dirección de centros de salud
- ♦ Optimizar la gestión de recursos para mejorar la sostenibilidad y rentabilidad de los servicios asistenciales
- ♦ Mejorar la calidad asistencial mediante la implementación de modelos y estrategias enfocadas en la seguridad y satisfacción del paciente
- ♦ Diseñar planes operativos y estratégicos para optimizar el funcionamiento de hospitales, clínicas y centros de atención primaria
- ♦ Incorporar herramientas digitales y sistemas de información para modernizar la gestión clínica y agilizar procesos asistenciales
- ♦ Gestionar equipos multidisciplinarios desarrollando habilidades de dirección, comunicación y motivación para un liderazgo efectivo
- ♦ Aplicar principios de economía de la salud para tomar decisiones basadas en costos, beneficios y eficiencia financiera
- ♦ Integrar la bioética en la dirección médica para garantizar prácticas asistenciales responsables y alineadas con la normativa vigente
- ♦ Implementar soluciones innovadoras identificando tendencias y avances en la medicina y la gestión de salud
- ♦ Desarrollar estrategias de gestión de calidad y seguridad para reducir riesgos, optimizar protocolos clínicos y garantizar la excelencia en la atención
- ♦ Diseñar estrategias de marketing y comunicación en salud para gestionar la reputación de las instituciones médicas y fortalecer la relación con pacientes y *stakeholders*
- ♦ Aplicar herramientas de análisis y gestión de datos para evaluar el rendimiento de los servicios sanitarios y mejorar la eficiencia operativa





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Planificación y control de las organizaciones sanitarias

- ♦ Desarrollar planes estratégicos para mejorar la sostenibilidad y eficiencia operativa en las instituciones de salud
- ♦ Implementar sistemas de control y evaluación para garantizar el cumplimiento de los objetivos organizacionales
- ♦ Aplicar técnicas de gestión financiera para optimizar la asignación de recursos en las organizaciones sanitarias
- ♦ Analizar el impacto de las decisiones gerenciales en la calidad y accesibilidad de los servicios de salud

### Módulo 2. La división Médica y Asistencial en el sistema de salud

- ♦ Comprender la estructura y funciones de la división médica y asistencial dentro del sistema sanitario
- ♦ Analizar los modelos de organización y coordinación entre servicios médicos y asistenciales
- ♦ Implementar estrategias de liderazgo y comunicación para mejorar la gestión en la división médica
- ♦ Evaluar el impacto de la división médica en la calidad y eficiencia de la atención sanitaria

### Módulo 3. Gestión Clínica

- ♦ Implementar modelos de gestión clínica para optimizar la organización y eficiencia de los servicios asistenciales
- ♦ Aplicar herramientas de mejora continua para incrementar la calidad y seguridad en la atención médica
- ♦ Evaluar el impacto de la gestión clínica en los resultados en salud y en la satisfacción del paciente
- ♦ Diseñar estrategias de coordinación entre los diferentes niveles asistenciales para mejorar la continuidad del cuidado

### Módulo 4. Gestión de personas y talento

- ♦ Establecer los derechos y deberes de una entidad médica en la gestión de personas
- ♦ Conocer el derecho a la negociación colectiva, representación y participación institucional
- ♦ Reconocer y desarrollar el talento profesional de las personas integrando nuevas herramientas para la empleabilidad en el ámbito público y privado
- ♦ Desarrollar estrategias de liderazgo y gestión del talento para optimizar el desempeño de los equipos sanitarios, fomentar un entorno laboral eficiente y mejorar la calidad asistencial





### **Módulo 5. Gestión y evaluación económica**

- ♦ Comprender y saber realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones de salud y del comportamiento económico de los agentes que intervienen en los sistemas de salud
- ♦ Incorporar los conceptos fundamentales de las técnicas e instrumentos de la evaluación económica que se aplican en los sistemas de salud a la práctica de la gestión
- ♦ Entender los sistemas de aprovisionamiento integrado desde una perspectiva de centralización de compras para el funcionamiento eficiente y multidisciplinar
- ♦ Aplicar herramientas de gestión y análisis económico para optimizar la asignación de recursos sanitarios, evaluar costos y mejorar la sostenibilidad financiera de los servicios de salud

### **Módulo 6. Gestión por competencias**

- ♦ Identificar y desarrollar competencias clave en el personal sanitario para mejorar el desempeño profesional
- ♦ Aplicar metodologías de evaluación del talento y diseño de planes de desarrollo profesional
- ♦ Implementar estrategias de trabajo y capacitación continua en entornos sanitarios
- ♦ Diseñar sistemas de incentivos y reconocimiento para fomentar el crecimiento profesional y organizacional

# 05

## Salidas Profesionales

Este Experto Universitario abrirá las puertas a un amplio abanico de oportunidades profesionales en el sector sanitario, tanto público, como privado. Gracias a la visión estratégica y a las competencias adquiridas durante el posgrado, los egresados podrán desempeñar funciones de alta responsabilidad en hospitales, clínicas, centros de atención primaria, aseguradoras de salud, consultorías sanitarias e instituciones gubernamentales. Asimismo, estarán preparados para ocupar cargos como Director Médico, Responsable de Calidad Asistencial, Coordinador de Unidades Clínicas, Gestor de Programas Sanitarios o Asesor en políticas públicas de salud, entre otros.



“

*No solo fortalecerás tu proyección laboral, sino que también adquirirás las herramientas necesarias para liderar con solvencia, generar impacto real en las organizaciones y posicionarte como referente en el sistema de salud”*

### Perfil del egresado

El egresado se distinguirá por su capacidad para integrar el conocimiento clínico con una visión estratégica de la gestión sanitaria. Gracias a una preparación rigurosa y especializada, adquirirá las competencias necesarias para tomar decisiones directivas fundamentadas, liderar equipos multidisciplinares y enfrentar con solvencia los desafíos actuales de las instituciones de salud. A su vez, este perfil combinará un sólido dominio sobre las herramientas de planificación, evaluación y control con habilidades interpersonales orientadas a la coordinación eficiente de recursos y a la mejora continua de la atención asistencial.

*Estarás capacitado para implementar modelos de calidad, analizar indicadores de desempeño, optimizar procesos administrativos y promover entornos organizativos centrados en el paciente.*

- ♦ **Liderazgo y gestión de equipos multidisciplinares:** coordinar, motivar y guiar a profesionales sanitarios de distintas áreas hacia el logro de objetivos comunes, promoviendo un clima de colaboración y excelencia asistencial
- ♦ **Toma de decisiones estratégicas basadas en evidencia:** analizar datos clínicos y administrativos, evaluar escenarios y aplicar criterios éticos y técnicos en la resolución de problemas complejos del entorno sanitario
- ♦ **Comunicación efectiva en entornos clínico-organizativos:** dominar herramientas y técnicas para transmitir ideas, liderar reuniones, presentar proyectos y facilitar el diálogo entre profesionales, directivos y usuarios del sistema de salud
- ♦ **Pensamiento crítico y capacidad de adaptación al cambio:** desarrollar una actitud analítica y flexible frente a los desafíos del sector, integrando la innovación, la sostenibilidad y la mejora continua en la gestión de servicios de salud





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Director Médico:** encargado de coordinar los servicios asistenciales de una institución sanitaria, asegurando la calidad clínica, el cumplimiento normativo y la eficiencia operativa.
- 2. Gestor de Servicios de Salud:** responsable de planificar, organizar y supervisar los recursos humanos, materiales y económicos de centros de salud o clínicas.
- 3. Jefe de Unidad Clínica:** supervisor del funcionamiento de una unidad específica (como urgencias, medicina interna o cirugía), garantizando la atención segura y eficaz de los pacientes.
- 4. Coordinador de Programas Sanitarios:** líder de proyectos o iniciativas específicas en salud pública o privada, como campañas de prevención, atención primaria o gestión de enfermedades crónicas.
- 5. Consultor en Gestión Hospitalaria:** asesor en instituciones sanitarias en la mejora de procesos, optimización de recursos y cumplimiento de estándares de eficiencia y calidad.
- 6. Administrador de Clínica Privada:** gestor de todos los aspectos operativos y administrativos de una clínica, desde la contratación de personal hasta la relación con proveedores y aseguradoras.
- 7. Responsable de Planificación Sanitaria:** desarrollador de planes estratégicos y operativos para el desarrollo y la sostenibilidad de los servicios de salud en instituciones públicas o privadas.

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Uno de los principales valores diferenciadores de este Experto Universitario reside en la excelencia de su cuadro docente. Este programa cuenta con un equipo académico compuesto por profesionales en activo, con amplia experiencia en cargos directivos dentro de hospitales, clínicas, aseguradoras y organismos de salud pública, tanto a nivel nacional como internacional. Gracias a su trayectoria, los docentes no solo transmiten conocimientos teóricos actualizados, sino que también aportan una visión práctica basada en la realidad del sector sanitario.



“

*El prestigio del equipo docente de TECH no solo avala la calidad académica de este Experto Universitario, sino que también impulsará tu crecimiento profesional”*

## Directora Invitada Internacional

Pauline Maisani es una profesional destacada en el ámbito de la **gestión clínica** y la **dirección médica**. Así, como especialista en la mejora de la **calidad** y la **seguridad** en los **servicios de salud**, su carrera se ha centrado en la implementación de **proyectos estratégicos** y en la **planificación sanitaria**. Además, entre sus intereses, destaca la **gestión financiera de instituciones hospitalarias**, así como la **planificación** y desarrollo de **estrategias de mejora continua en salud**.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria, ha ocupado puestos de gran relevancia en instituciones de **Francia** y **Canadá**. De hecho, ha sido **Directora General Adjunta** en el **Hospital Pitié-Salpêtrière**, donde ha liderado iniciativas clave en la mejora de la **atención sanitaria** y la **gestión de recursos**. También se ha desempeñado como **Directora de Planificación Estratégica** en el **Centro Hospitalario** de la **Universidad de Montreal**, cargo en el que ha supervisado la ejecución de proyectos de gran envergadura y la optimización de los **servicios hospitalarios**. Igualmente, ha prestado un gran servicio a la **Asistencia Pública** y **Hospitales Universitarios de París**, trabajando como **Jefa del Departamento de Calidad y Seguridad de la Atención Médica** en su sede, así como **Directora Adjunta de Finanzas y Asuntos Médicos**.

En el ámbito internacional, ha sido reconocida por su capacidad de **liderazgo** y su habilidad para gestionar complejos proyectos en el **sector hospitalario**. En este sentido, su trabajo en diferentes países y su colaboración con **equipos multidisciplinarios** le han otorgado una reputación como experta en **gestión sanitaria**. A su vez, Pauline Maisani ha contribuido con diversas **publicaciones** y **estudios** sobre la **gestión hospitalaria** y la **planificación estratégica en sistemas de salud**. Y es que su enfoque innovador y su compromiso con la excelencia le han valido el respeto de sus colegas y el reconocimiento dentro del **sector de la salud**.



## Dña. Maisani, Pauline

- Directora General Adjunta en el Hospital Pitié-Salpêtrière, París, Francia
- Directora en los Hospitales Universitarios de Beaujon y de Bichat Claude Bernard
- Directora General Adjunta en el Grupo Hospitalario Paris Nord Val de Seine
- Jefa del Departamento de Calidad y Seguridad de la Atención Médica en la Sede de Asistencia Pública - Hospitales de París
- Directora de Planificación Estratégica en el Centro Hospitalario de la Universidad de Montreal, Canadá
- Directora Adjunta de Finanzas y Asuntos Médicos en la Sede de Asistencia Pública - Hospitales de París
- Subdirectora de la Unidad de Análisis Estratégico en el Hospital Universitario de Lille
- Formación en Dirección de Hospitales y Administración/Gestión de Establecimientos Hospitalarios y de Salud por la Escuela de Estudios Avanzados en Salud Pública (EHESP)
- Máster en Asuntos y Políticas Europeas por la Universidad de Sussex
- Licenciada en Ciencias Políticas y Gobierno por Sciences Po



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

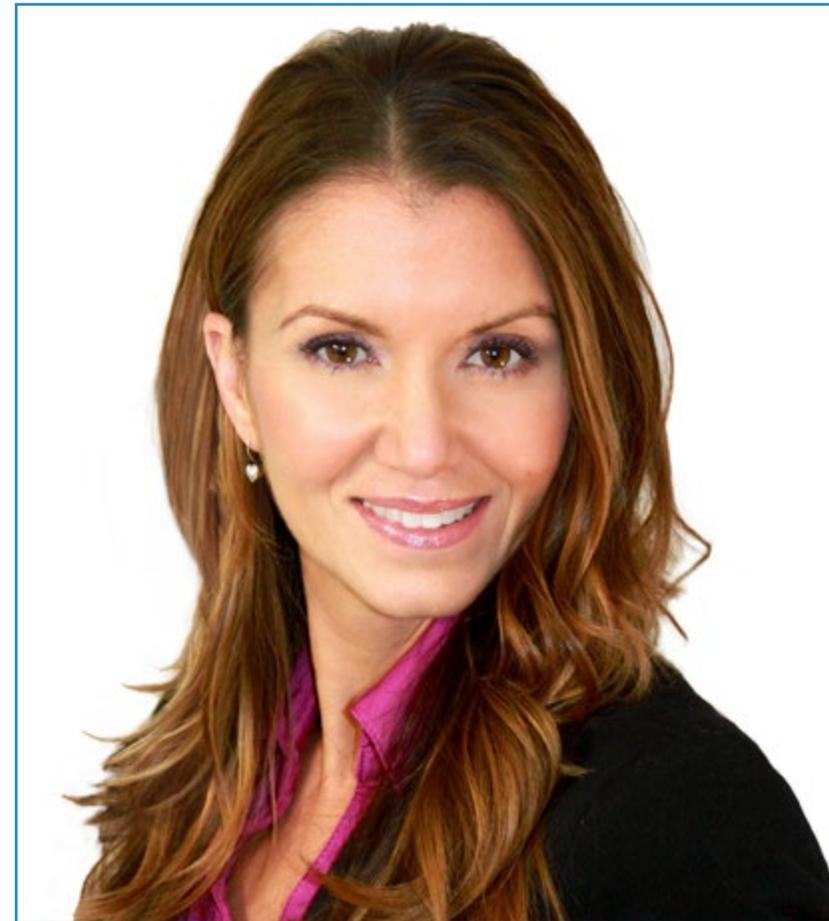
## Directora Invitada Internacional

Con más de 20 años de experiencia en el diseño y la dirección de equipos globales de **adquisición de talento**, Jennifer Dove es experta en **contratación** y **estrategia tecnológica**. A lo largo de su experiencia profesional ha ocupado puestos directivos en varias organizaciones tecnológicas dentro de empresas de la lista **Fortune 50**, como **NBCUniversal** y **Comcast**. Su trayectoria le ha permitido destacar en entornos competitivos y de alto crecimiento.

Como **Vicepresidenta de Adquisición de Talento** en **Mastercard**, se encarga de supervisar la estrategia y la ejecución de la incorporación de talento, colaborando con los líderes empresariales y los responsables de **Recursos Humanos** para cumplir los objetivos operativos y estratégicos de contratación. En especial, su finalidad es **crear equipos diversos, inclusivos y de alto rendimiento** que impulsen la innovación y el crecimiento de los productos y servicios de la empresa. Además, es experta en el uso de herramientas para atraer y retener a los mejores profesionales de todo el mundo. También se encarga de **amplificar** la **marca de empleador** y la propuesta de valor de **Mastercard** a través de publicaciones, eventos y redes sociales.

Jennifer Dove ha demostrado su compromiso con el desarrollo profesional continuo, participando activamente en redes de profesionales de **Recursos Humanos** y contribuyendo a la incorporación de numerosos trabajadores a diferentes empresas. Tras obtener su licenciatura en **Comunicación Organizacional** por la Universidad de Miami, ha ocupado cargos directivos de selección de personal en empresas de diversas áreas.

Por otra parte, ha sido reconocida por su habilidad para liderar transformaciones organizacionales, **integrar tecnologías** en los **procesos de reclutamiento** y desarrollar programas de liderazgo que preparan a las instituciones para los desafíos futuros. También ha implementado con éxito programas de **bienestar laboral** que han aumentado significativamente la satisfacción y retención de empleados.



## Dña. Dove, Jennifer

---

- ♦ Vicepresidenta de Adquisición de Talentos en Mastercard, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Directora de Adquisición de Talentos en NBCUniversal, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Responsable de Selección de Personal Comcast
- ♦ Directora de Selección de Personal en Rite Hire Advisory
- ♦ Vicepresidenta Ejecutiva de la División de Ventas en Ardor NY Real Estate
- ♦ Directora de Selección de Personal en Valerie August & Associates
- ♦ Ejecutiva de Cuentas en BNC
- ♦ Ejecutiva de Cuentas en Vault
- ♦ Graduada en Comunicación Organizacional por la Universidad de Miami

“

*TECH cuenta con un distinguido y especializado grupo de Directores Invitados Internacionales, con importantes roles de liderazgo en las empresas más punteras del mercado global”*

## Director Invitado Internacional

Líder tecnológico con décadas de experiencia en las principales multinacionales tecnológicas, Rick Gauthier se ha desarrollado de forma prominente en el campo de los servicios en la nube y mejora de procesos de extremo a extremo. Ha sido reconocido como un líder y responsable de equipos con gran eficiencia, mostrando un talento natural para garantizar un alto nivel de compromiso entre sus trabajadores.

Posee dotes innatas en la estrategia e innovación ejecutiva, desarrollando nuevas ideas y respaldando su éxito con datos de calidad. Su trayectoria en **Amazon** le ha permitido administrar e integrar los servicios informáticos de la compañía en Estados Unidos. En **Microsoft** ha liderado un equipo de 104 personas, encargadas de proporcionar infraestructura informática a nivel corporativo y apoyar a departamentos de ingeniería de productos en toda la compañía.

Esta experiencia le ha permitido destacarse como un directivo de alto impacto, con habilidades notables para aumentar la eficiencia, productividad y satisfacción general del cliente.



## D. Gauthier, Rick

---

- Director regional de IT en Amazon, Seattle, Estados Unidos
- Jefe de programas sénior en Amazon
- Vicepresidente de Wimmer Solutions
- Director sénior de servicios de ingeniería productiva en Microsoft
- Titulado en Ciberseguridad por Western Governors University
- Certificado Técnico en *Commercial Diving* por Divers Institute of Technology
- Titulado en Estudios Ambientales por The Evergreen State College

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Director Invitado Internacional

Romi Arman es un reputado experto internacional con más de dos décadas de experiencia en **Transformación Digital, Marketing, Estrategia y Consultoría**. A través de esa extendida trayectoria, ha asumido diferentes riesgos y es un permanente **defensor** de la **innovación** y el **cambio** en la coyuntura empresarial. Con esa experticia, ha colaborado con directores generales y organizaciones corporativas de todas partes del mundo, empujándoles a dejar de lado los modelos tradicionales de negocios. Así, ha contribuido a que compañías como la energética Shell se conviertan en **verdaderos líderes del mercado**, centradas en sus **clientes** y el **mundo digital**.

Las estrategias diseñadas por Arman tienen un impacto latente, ya que han permitido a varias corporaciones **mejorar las experiencias de los consumidores, el personal y los accionistas** por igual. El éxito de este experto es cuantificable a través de métricas tangibles como el **CSAT**, el **compromiso de los empleados** en las instituciones donde ha ejercido y el crecimiento del **indicador financiero EBITDA** en cada una de ellas.

También, en su recorrido profesional ha nutrido y **liderado equipos de alto rendimiento** que, incluso, han recibido galardones por su **potencial transformador**. Con Shell, específicamente, el ejecutivo se ha propuesto siempre superar tres retos: **satisfacer** las complejas **demandas** de **descarbonización** de los clientes, **apoyar** una “**descarbonización rentable**” y **revisar** un panorama fragmentado de **datos, digital y tecnológico**. Así, sus esfuerzos han evidenciado que para lograr un éxito sostenible es fundamental partir de las necesidades de los consumidores y sentar las bases de la transformación de los procesos, los datos, la tecnología y la cultura.

Por otro lado, el directivo destaca por su dominio de las **aplicaciones empresariales** de la **Inteligencia Artificial**, temática en la que cuenta con un posgrado de la Escuela de Negocios de Londres. Al mismo tiempo, ha acumulado experiencias en **IoT** y el **Salesforce**.



## D. Arman, Romi

---

- Director de Transformación Digital (CDO) en la Corporación Energética Shell, Londres, Reino Unido
- Director Global de Comercio Electrónico y Atención al Cliente en la Corporación Energética Shell
- Gestor Nacional de Cuentas Clave (fabricantes de equipos originales y minoristas de automoción) para Shell en Kuala Lumpur, Malasia
- Consultor Sénior de Gestión (Sector Servicios Financieros) para Accenture desde Singapur
- Licenciado en la Universidad de Leeds
- Posgrado en Aplicaciones Empresariales de la IA para Altos Ejecutivos de la Escuela de Negocios de Londres
- Certificación Profesional en Experiencia del Cliente CCXP
- Curso de Transformación Digital Ejecutiva por IMD



*¿Deseas actualizar tus conocimientos con la más alta calidad educativa? TECH te ofrece el contenido más actualizado del mercado académico, diseñado por auténticos expertos de prestigio internacional”*

## Director Invitado Internacional

Manuel Arens es un **experimentado profesional** en el manejo de datos y líder de un equipo altamente cualificado. De hecho, Arens ocupa el cargo de **gerente global de compras** en la división de Infraestructura Técnica y Centros de Datos de Google, empresa en la que ha desarrollado la mayor parte de su carrera profesional. Con base en Mountain View, California, ha proporcionado soluciones para los desafíos operativos del gigante tecnológico, tales como la **integridad de los datos maestros**, las **actualizaciones de datos de proveedores** y la **priorización** de los mismos. Ha liderado la planificación de la cadena de suministro de centros de datos y la evaluación de riesgos del proveedor, generando mejoras en el proceso y la gestión de flujos de trabajo que han resultado en ahorros de costos significativos.

Con más de una década de trabajo proporcionando soluciones digitales y liderazgo para empresas en diversas industrias, tiene una amplia experiencia en todos los aspectos de la prestación de soluciones estratégicas, incluyendo **Marketing, análisis de medios, medición y atribución**. De hecho, ha recibido varios reconocimientos por su labor, entre ellos el **Premio al Liderazgo BIM**, el **Premio a la Liderazgo Search**, **Premio al Programa de Generación de Leads de Exportación** y el **Premio al Mejor Modelo de Ventas de EMEA**.

Asimismo, Arens se desempeñó como **Gerente de Ventas** en Dublín, Irlanda. En este puesto, construyó un equipo de 4 a 14 miembros en tres años y lideró al equipo de ventas para lograr resultados y colaborar bien entre sí y con equipos interfuncionales. También ejerció como **Analista Sénior** de Industria, en Hamburgo, Alemania, creando storylines para más de 150 clientes utilizando herramientas internas y de terceros para apoyar el análisis. Desarrolló y redactó informes en profundidad para demostrar su dominio del tema, incluyendo la comprensión de los **factores macroeconómicos y políticos/regulatorios** que afectan la adopción y difusión de la tecnología.

También ha liderado equipos en empresas como **Eaton, Airbus y Siemens**, en los que adquirió valiosa experiencia en gestión de cuentas y cadena de suministro. Destaca especialmente su labor para superar continuamente las expectativas mediante la **construcción de valiosas relaciones con los clientes y trabajar de forma fluida con personas en todos los niveles de una organización**, incluyendo stakeholders, gestión, miembros del equipo y clientes. Su enfoque impulsado por los datos y su capacidad para desarrollar soluciones innovadoras y escalables para los desafíos de la industria lo han convertido en un líder prominente en su campo.



## D. Arens, Manuel

---

- Gerente Global de Compras en Google, Mountain View, Estados Unidos
- Responsable principal de Análisis y Tecnología B2B en Google, Estados Unidos
- Director de ventas en Google, Irlanda
- Analista Industrial Sénior en Google, Alemania
- Gestor de cuentas en Google, Irlanda
- Accounts Payable en Eaton, Reino Unido
- Gestor de Cadena de Suministro en Airbus, Alemania

“

*¡Apuesta por TECH! Podrás acceder a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa, implementados por reconocidos especialistas de renombre internacional en la materia”*

## Director Invitado Internacional

Andrea La Sala es un experimentado ejecutivo del Marketing cuyos proyectos han tenido un significativo impacto en el entorno de la Moda. A lo largo de su exitosa carrera ha desarrollado disímiles tareas relacionadas con Productos, Merchandising y Comunicación. Todo ello, ligado a marcas de prestigio como Giorgio Armani, Dolce&Gabbana, Calvin Klein, entre otras.

Los resultados de este directivo de alto perfil internacional han estado vinculados a su probada capacidad para sintetizar información en marcos claros y ejecutar acciones concretas alineadas a objetivos empresariales específicos. Además, es reconocido por su proactividad y adaptación a ritmos acelerados de trabajo. A todo ello, este experto adiciona una fuerte conciencia comercial, visión de mercado y una auténtica pasión por los productos.

Como Director Global de Marca y Merchandising en Giorgio Armani, ha supervisado disímiles estrategias de Marketing para ropas y accesorios. Asimismo, sus tácticas han estado centradas en el ámbito minorista y las necesidades y el comportamiento del consumidor. Desde este puesto, La Sala también ha sido responsable de configurar la comercialización de productos en diferentes mercados, actuando como jefe de equipo en los departamentos de Diseño, Comunicación y Ventas.

Por otro lado, en empresas como Calvin Klein o el Gruppo Coin, ha emprendido proyectos para impulsar la estructura, el desarrollo y la comercialización de diferentes colecciones. A su vez, ha sido encargado de crear calendarios eficaces para las campañas de compra y venta. Igualmente, ha tenido bajo su dirección los términos, costes, procesos y plazos de entrega de diferentes operaciones.

Estas experiencias han convertido a Andrea La Sala en uno de los principales y más cualificados líderes corporativos de la Moda y el Lujo. Una alta capacidad directiva con la que ha logrado implementar de manera eficaz el posicionamiento positivo de diferentes marcas y redefinir sus indicadores clave de rendimiento (KPI).



## D. La Sala, Andrea

---

- Director Global de Marca y Merchandising Armani Exchange en Giorgio Armani, Milán, Italia
- Director de Merchandising en Calvin Klein
- Responsable de Marca en Gruppo Coin
- Brand Manager en Dolce&Gabbana
- Brand Manager en Sergio Tacchini S.p.A.
- Analista de Mercado en Fastweb
- Graduado de Business and Economics en la Università degli Studi del Piemonte Orientale

“

*Los profesionales más cualificados y experimentados a nivel internacional te esperan en TECH para ofrecerte una enseñanza de primer nivel, actualizada y basada en la última evidencia científica. ¿A qué esperas para matricularte?”*

## Director Invitado Internacional

Mick Gram es sinónimo de innovación y excelencia en el campo de la **Inteligencia Empresarial** a nivel internacional. Su exitosa carrera se vincula a puestos de liderazgo en multinacionales como **Walmart** y **Red Bull**. Asimismo, este experto destaca por su visión para **identificar tecnologías emergentes** que, a largo plazo, alcanzan un impacto imperecedero en el entorno corporativo.

Por otro lado, el ejecutivo es considerado un **pionero** en el **empleo de técnicas de visualización de datos** que simplificaron conjuntos complejos, haciéndolos accesibles y facilitadores de la toma de decisiones. Esta habilidad se convirtió en el pilar de su perfil profesional, transformándolo en un deseado activo para muchas organizaciones que apostaban por **recopilar información** y **generar acciones** concretas a partir de ellos.

Uno de sus proyectos más destacados de los últimos años ha sido la **plataforma Walmart Data Cafe**, la más grande de su tipo en el mundo que está anclada en la nube destinada al análisis de **Big Data**. Además, ha desempeñado el cargo de **Director de Business Intelligence** en **Red Bull**, abarcando áreas como **Ventas, Distribución, Marketing** y **Operaciones de Cadena de Suministro**. Su equipo fue reconocido recientemente por su innovación constante en cuanto al uso de la nueva API de Walmart Luminare para **insights** de Compradores y Canales.

En cuanto a su formación, el directivo cuenta con varios Másteres y estudios de posgrado en centros de prestigio como la **Universidad de Berkeley**, en Estados Unidos, y la **Universidad de Copenhague**, en Dinamarca. A través de esa actualización continua, el experto ha alcanzado competencias de vanguardia. Así, ha llegado a ser considerado un **líder nato** de la **nueva economía mundial**, centrada en el impulso de los datos y sus posibilidades infinitas.



## D. Gram, Mick

---

- ♦ Director de *Business Intelligence* y Análisis en Red Bull, Los Ángeles, Estados Unidos
- ♦ Arquitecto de soluciones de *Business Intelligence* para Walmart Data Cafe
- ♦ Consultor independiente de *Business Intelligence* y *Data Science*
- ♦ Director de *Business Intelligence* en Capgemini
- ♦ Analista Jefe en Nordea
- ♦ Consultor Jefe de *Business Intelligence* para SAS
- ♦ Executive Education en IA y Machine Learning en UC Berkeley College of Engineering
- ♦ MBA Executive en e-commerce en la Universidad de Copenhague
- ♦ Licenciatura y Máster en Matemáticas y Estadística en la Universidad de Copenhague



*¡Estudia en la mejor universidad online del mundo según Forbes! En este MBA tendrás acceso a una amplia biblioteca de recursos multimedia, elaborados por reconocidos docentes de relevancia internacional”*

## Director Invitado Internacional

Scott Stevenson es un distinguido experto del sector del **Marketing Digital** que, por más de 19 años, ha estado ligado a una de las compañías más poderosas de la industria del entretenimiento, **Warner Bros. Discovery**. En este rol, ha tenido un papel fundamental en la **supervisión de logística y flujos de trabajos creativos** en diversas plataformas digitales, incluyendo redes sociales, búsqueda, *display* y medios lineales.

El liderazgo de este ejecutivo ha sido crucial para impulsar **estrategias de producción en medios pagados**, lo que ha resultado en una notable **mejora** en las **tasas de conversión** de su empresa. Al mismo tiempo, ha asumido otros roles, como el de Director de Servicios de Marketing y Gerente de Tráfico en la misma multinacional durante su antigua gerencia.

A su vez, Stevenson ha estado ligado a la distribución global de videojuegos y **campañas de propiedad digital**. También, fue el responsable de introducir estrategias operativas relacionadas con la formación, finalización y entrega de contenido de sonido e imagen para **comerciales de televisión y trailers**.

Por otro lado, el experto posee una Licenciatura en Telecomunicaciones de la Universidad de Florida y un Máster en Escritura Creativa de la Universidad de California, lo que demuestra su destreza en **comunicación y narración**. Además, ha participado en la Escuela de Desarrollo Profesional de la Universidad de Harvard en programas de vanguardia sobre el uso de la **Inteligencia Artificial** en los **negocios**. Así, su perfil profesional se erige como uno de los más relevantes en el campo actual del **Marketing** y los **Medios Digitales**.



## D. Stevenson, Scott

---

- Director de Marketing Digital en Warner Bros. Discovery, Burbank, Estados Unidos
- Gerente de Tráfico en Warner Bros. Entertainment
- Máster en Escritura Creativa de la Universidad de California
- Licenciatura en Telecomunicaciones de la Universidad de Florida

“

*¡Alcanza tus objetivos académicos y profesionales con los expertos mejor cualificados del mundo! Los docentes de este MBA te guiarán durante todo el proceso de aprendizaje”*

## Directora Invitada Internacional

Galardonada con el "*International Content Marketing Awards*" por su creatividad, liderazgo y calidad de sus contenidos informativos, Wendy Thole-Muir es una reconocida **Directora de Comunicación** altamente especializada en el campo de la **Gestión de Reputación**.

En este sentido, ha desarrollado una sólida trayectoria profesional de más de dos décadas en este ámbito, lo que le ha llevado a formar parte de prestigiosas entidades de referencia internacional como **Coca-Cola**. Su rol implica la supervisión y manejo de la comunicación corporativa, así como el control de la imagen organizacional. Entre sus principales contribuciones, destaca haber liderado la implementación de la **plataforma de interacción interna Yammer**. Gracias a esto, los empleados aumentaron su compromiso con la marca y crearon una comunidad que mejoró la transmisión de información significativamente.

Por otra parte, se ha encargado de gestionar la comunicación de las **inversiones estratégicas** de las empresas en diferentes países africanos. Una muestra de ello es que ha manejado diálogos en torno a las inversiones significativas en Kenya, demostrando el compromiso de las entidades con el desarrollo tanto económico como social del país. A su vez, ha logrado numerosos **reconocimientos** por su capacidad de gestionar la percepción sobre las firmas en todos los mercados en los que opera. De esta forma, ha logrado que las compañías mantengan una gran notoriedad y los consumidores las asocien con una elevada calidad.

Además, en su firme compromiso con la excelencia, ha participado activamente en reputados **Congresos y Simposios** a escala global con el objetivo de ayudar a los profesionales de la información a mantenerse a la vanguardia de las técnicas más sofisticadas para **desarrollar planes estratégicos de comunicación** exitosos. Así pues, ha ayudado a numerosos expertos a anticiparse a situaciones de crisis institucionales y a manejar acontecimientos adversos de manera efectiva.



## Dña. Thole-Muir, Wendy

---

- ♦ Directora de Comunicación Estratégica y Reputación Corporativa en Coca-Cola, Sudáfrica
- ♦ Responsable de Reputación Corporativa y Comunicación en ABI at SABMiller de Lovania, Bélgica
- ♦ Consultora de Comunicaciones en ABI, Bélgica
- ♦ Consultora de Reputación y Comunicación de Third Door en Gauteng, Sudáfrica
- ♦ Máster en Estudios del Comportamiento Social por Universidad de Sudáfrica
- ♦ Máster en Artes con especialidad en Sociología y Psicología por Universidad de Sudáfrica
- ♦ Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología Industrial por Universidad de KwaZulu-Natal
- ♦ Licenciatura en Psicología por Universidad de Sudáfrica

“

*Gracias a esta titulación universitaria, 100% online, podrás compaginar el estudio con tus obligaciones diarias, de la mano de los mayores expertos internacionales en el campo de tu interés. ¡Inscríbete ya!”*

08

# Titulación

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Servicios de Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Servicios de Salud** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Servicios de Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

## Experto Universitario

Dirección Médica y  
Gestión de Servicios  
de Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Dirección Médica y Gestión  
de Servicios de Salud

