

# Curso de Especialização

## Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool





## Curso de Especialização Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-psicologica-tabaco-alcool](http://www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-psicologica-tabaco-alcool)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

01

# Apresentação

A relação entre o consumo de tabaco e de álcool tornou-se interessante para a comunidade científica e médica. Quando combinado, o álcool acelera o ritmo a que o corpo decompõe a nicotina, aumentando o risco de dependência que ameaça a saúde. Por este motivo, o pessoal médico deve estar preparado para lidar, física e psicologicamente, com os doentes que apresentem esta doença. Este curso reforçará os conhecimentos dos estudantes e ajudá-los-á a identificar as mudanças no comportamento das pessoas com esta doença.

“

*Realize uma avaliação psicológica inicial do paciente dependente do tabaco e do álcool e planeie uma intervenção no domínio da medicina"*

O curso abrange a maior parte das dependências com que um médico se depara na sua atividade quotidiana, ajudando-o a situar-se e a orientar-se na intervenção psicológica dos doentes com dependência, com o apoio de critérios de outras áreas científicas. Desta forma, desenvolverá uma visão realista e empenhada do papel do mercado da droga no contexto global.

Neste contexto, será apresentada uma panorâmica das mudanças que uma pessoa dependente sofre depois de se submeter a um tratamento. Assim, é essencial fazer uma distinção entre os conceitos de uso, abuso, dependência, tolerância e abstinência, porque, consoante a situação, é necessário adotar uma abordagem diferente.

Este curso está disponível num modo totalmente online, o que permite a sua adaptação aos horários dos estudantes. Além disso, conta com professores especializados neste domínio que contribuem com conhecimentos valiosos para o módulo que compõe o curso, tornando-o numa experiência única e enriquecedora.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em dependência de tabaco e álcool
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Este Curso de Especialização em Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

“

*Faça deste curso a oportunidade perfeita para melhorar a sua atividade médica e oferecer um tratamento psicológico aos seus pacientes com dependência”*

O curso incluiu no seu corpo docente profissionais da área da saúde, no ramo da medicina, que contribuem com a sua experiência profissional para este curso, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que lhe proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais.

A elaboração deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*O conteúdo do curso encontra-se disponível na modalidade online, adaptando-se ao seu horário e disponibilidade.*

*Planeie e desenvolva novas intervenções psicológicas para garantir a recuperação emocional dos seus pacientes.*



# 02

## Objetivos

Para o programa deste Curso de Especialização, foi concebida uma série de objetivos que permitirão ao estudante adquirir os conhecimentos necessários para realizar uma intervenção psicológica em pacientes com dependência de álcool e tabaco. Desta forma os médicos que realizarem este curso obterão um perfil profissional completo e abrangente.



“

*Cada substância tem um efeito físico e psicológico no corpo. Classificá-los ajuda a identificá-los nos pacientes que apresentem dependência de álcool e tabaco”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Analisar o estado atual do mundo das dependências e das drogas
- ♦ Descobrir a base neurobiológica das diferentes dependências
- ♦ Definir os conceitos básicos habitualmente utilizados pela comunidade científica no domínio das dependências e formular os diferentes aspetos a ter em conta pelo especialista na avaliação e intervenção nestes casos
- ♦ Oferecer uma base de conhecimentos e procedimentos que proporcione ao estudante a segurança e a solidez necessárias para lidar com casos reais
- ♦ Refletir e praticar as diferentes situações de intervenção em matéria de dependência
- ♦ Estabelecer os critérios de diferenciação entre prevenção e tratamento das dependências, bem como os diferentes níveis de prevenção existentes
- ♦ Oferecer ao estudante os elementos-chave do quadro de avaliação no caso das dependências
- ♦ Apresentar os critérios para a escolha dos objetivos terapêuticos na intervenção da dependência
- ♦ Especificar o protocolo básico que segue a orientação cognitivo-comportamental no tratamento das dependências, as suas técnicas, bem como procedimentos terapêuticos de outras orientações que podem ser complementares ao anterior
- ♦ Transmitir a importância da intervenção multidisciplinar como um fator fundamental para a eficácia no tratamento de casos de dependências





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência do Tabaco**

- ♦ Propor procedimentos e técnicas terapêuticas de outras orientações, que possam contribuir para melhorar a eficácia do tratamento, prevenir recaídas e manter os resultados

### **Módulo 2. Intervenção da Psicoterapia de Tempo Limitado no tabagismo**

- ♦ Identificar as mudanças que a pessoa com dependência sofre durante o tratamento, a fim de adaptar o tratamento a essas mudanças e para formular novos objetivos terapêuticos
- ♦ Definir de forma concisa os conceitos de uso, abuso, dependência, tolerância, abstinência, *craving* e policonsumo
- ♦ Classificar as diferentes substâncias e dependências e identificar os sinais e efeitos da dependência
- ♦ Planejar e realizar intervenções em casos de dependência para aplicar o que foi aprendido

### **Módulo 3. Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência do Álcool**

- ♦ Definir e classificar os diferentes tipos de bebidas alcoólicas, para identificar os problemas que lhes estão associados
- ♦ Conhecer o impacto e os efeitos na saúde de pessoas saudáveis
- ♦ Identificar a neurobiologia subjacente ao consumo de álcool
- ♦ Efetuar uma avaliação psicológica dos pacientes com dependência de álcool, com o objetivo de os encaminhar para um tratamento adequado
- ♦ Abordar as diferentes patologias que estão presentes na dependência do álcool

# 03

## Direção do curso

A TECH criou este curso com a ajuda de uma equipa de profissionais nesta área para ajudar os estudantes a do conteúdo atingir os seus objetivos mais ambiciosos. Portanto, reuniu para este curso um corpo docente especializado em Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool Desta forma, poderá aprender com as suas estratégias de sucesso neste domínio académico. Como resultado, os alunos que decidirem seguir este curso terão a oportunidade de aprender com os profissionais mais qualificados da área.



“

*Uma especialização perfeita para  
aprofundar a abordagem da Intervenção  
Psicológica do Tabaco e do Álcool”*

## Director Convidado Internacional

O Dr. David Belin, um especialista de renome em neurociência comportamental, deixou uma marca significativa na investigação internacional. De facto, já durante o seu doutoramento, revolucionou a área ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este prestigiado cientista dedicou uma grande parte da sua carreira profissional ao campo da **inovação científica**, combinando técnicas avançadas, desde a **Psicologia Experimental** até às **manipulações cerebrais precisas** e aos **estudos moleculares**. Tudo isto com o objetivo de desvendar os **substratos neurais** das **Transtornos Impulsivos/Compulsivos**, como a **Toxicod dependência** e a **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**.

A sua carreira também sofreu uma viragem importante quando se juntou ao laboratório do professor **Barry Everitt** na **Universidade de Cambridge**. A sua investigação pioneira sobre os **mecanismos corticostriatais** da procura de **cocaína**, bem como sobre as relações entre a **impulsividade** e a **autoadministração compulsiva da droga**, alargou a compreensão global da vulnerabilidade individual à **dependência**.

De igual modo, o Dr. Belin obteve um lugar no **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** em França. Aí, criou uma equipa de investigação em Poitiers, que se centrou nos **mecanismos neurais e celulares** da vulnerabilidade às **Perturbações Compulsivas**, embora nunca tenha abandonado a sua investigação sobre os mecanismos neurais e psicológicos das **Perturbações Compulsivas**.

Com mais de 75 publicações, foi galardoado com o prémio **Mémmain-Pelletier** da **Académie des Sciences** francesa e com o prémio **Jovem Investigador** da **European Behavioural Pharmacology Society**. Foi um dos primeiros membros da **FENS-Kavli Network of Excellence**, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a investigação em **Neurociências**.



## Dr. Belin, David

---

- Neurocientista com especialização em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- Investigador do Instituto Nacional da Saúde e da Investigação Médica (INSERM)
- Prémio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- Prémio Jovem Investigador da Sociedade Europeia de Farmacologia Comportamental
- Doutoramento em Neurociências do Comportamento pela Universidade de Bordéus II
- Licenciatura em Neurociências e Neurofarmacologia pela Universidade de Bordéus
- Membro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do Consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)

## Coordenação



### **Sr. Roberto Aguado Romo**

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos media
- ♦ Palestrante para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

## Professores

### Dr. Alberto Martínez Lorca

- ♦ Especialista na área Medicina Nuclear do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Médico no Serviço de Medicina Nuclear do Hospital Universitário Ramón e Cajal
- ♦ Médico Facultativo Especialista em Medicina Nuclear no Hospital Universitário Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Doutoramento em Medicina
- ♦ Investigador especialista na área do cancro e dos recetores hormonais
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Coaching V.E.C
- ♦ Diretor da área de estudos neurológicos do CEP de Madrid
- ♦ Especialista em neurologia dos sonhos e dos seus distúrbios
- ♦ Divulgador da população infantil (Teddy Bear Hospital)

### Dr. Angel Fernandez

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga do Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias com Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela UNED

### Dr. Carlos Kaiser Ramos

- ♦ Médico especialista em Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial
- ♦ Chefe do Serviço de O.R.L. do Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Membro da Academia Real de Medicina de Salamanca
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Doutoramento em Medicina



#### **Dra. Lucía Roldan**

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

#### **Dra. Carmen Soria**

- ♦ Chefe da Unidade Psicossocial do CEP (Centro de Avaliação e Psicoterapia associado ao IEPTL)
- ♦ Consultório privado especializado em perturbações prolongadas (personalidade, bipolar e psicótica)
- ♦ Docente colaboradora no Practicum da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professora no Mestrado de Psicoterapia do IEPTL
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid 1995
- ♦ Especialista em Psicologia Geral de Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e de Saúde pelo CINTECO
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado pela IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formação especializada em Transtornos de Personalidade e Transtornos Psicóticos em adultos e adolescentes
- ♦ Formação em Transtornos Dissociativos
- ♦ Formação em Terapia de Casal

# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa deste Curso de Especialização está adaptado às necessidades dos médicos que desejam prestar apoio e assistência aos seus pacientes com dependências. Do ponto de vista psicológico, o profissional de saúde compreenderá a diferença entre uso, abuso, dependência e tolerância, conceitos fundamentais para uma intervenção adequada. Serão também preparados para propor técnicas terapêuticas alternativas para evitar a recaída dos doentes.





“

*Realize um acompanhamento psicológico aos pacientes que apresentam dependência ao tabaco e ao álcool”*

## Módulo 1. Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência do Tabaco

- 1.1. Conceção social do tabaco
- 1.2. Classificação de problemas relacionados com o tabaco
- 1.3. Impacto e efeitos do tabaco na saúde
- 1.4. Neurobiologia da dependência do tabaco
- 1.5. Perturbação do consumo de tabaco
- 1.6. Avaliação psicológica do paciente fumador
- 1.7. Tratamentos farmacológico
- 1.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 1.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 1.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 1.11. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências do tabaco
- 1.12. Prevenção e controlo de recaídas

## Módulo 2. Intervenção da Psicoterapia de Tempo Limitado no tabagismo

- 2.1. Aspetos históricos e sociais
- 2.2. Prevalência do consumo de tabaco em Espanha
- 2.3. Números em todo mundo
- 2.4. O consumo de tabaco e a saúde
- 2.5. Preconceitos em relação ao tabaco e modelos explicativos do comportamento tabágico
- 2.6. Tabaco e psicopatologia
- 2.7. Tabaco e esquizofrenia
- 2.8. Álcool e tabaco
- 2.9. Tratamento do tabagismo
- 2.10. Tratamento biológico dos sintomas de abstinência
- 2.11. Tratamento comportamental do tabagismo
- 2.12. Tratamento com Psicoterapia de Tempo Limitado. (PTL) © ®
  - 2.12.1. Momento interpessoal de intervenção com PTL
  - 2.12.2. Momento intrapessoal de intervenção com PTL
- 2.13. Um caso real vale mais que mil explicações





### Módulo 3. Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência do Álcool

- 3.1. Definição e classificação bebidas alcoólicas
- 3.2. Classificação de problemas relacionados com o álcool
- 3.3. Impacto e efeitos do álcool na saúde
- 3.4. Neurobiologia da dependência do álcool
- 3.5. Perturbações relacionadas com o álcool
- 3.6. Avaliação psicológica da dependência de psicoestimulantes
- 3.7. Tratamentos farmacológico
- 3.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 3.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 3.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 3.11. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências do álcool
- 3.12. Prevenção e controlo de recaídas



*Com este curso, adquirirá novas competências que lhe permitirão melhorar o seu perfil profissional a nível internacional"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



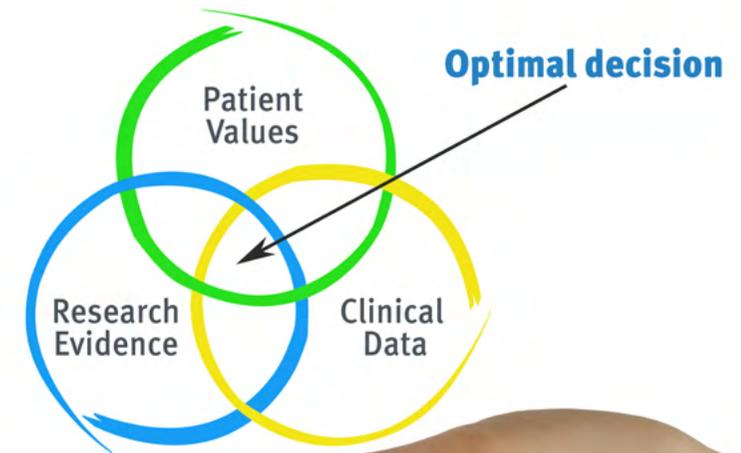
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

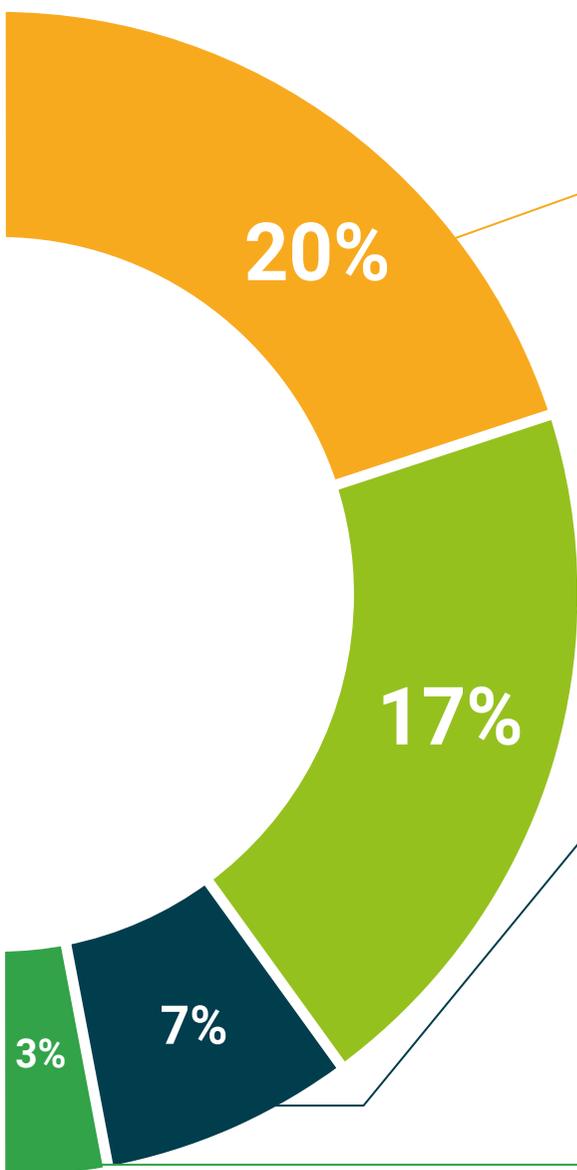
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade



## Curso de Especialização Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Intervenção Psicológica do Tabaco e do Álcool

