

Diplomado

Trauma Pediátrico

Aval/Membresía



tech
universidad





Diplomado Trauma Pediátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trauma-pediatrico



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

El abordaje del paciente con Trauma Pediátrico en situaciones de urgencias exige un alto nivel de precisión, rapidez y una actualización constante de los conocimientos. La complejidad de estos escenarios clínicos demanda que el especialista actúe siguiendo siempre la evidencia científica más reciente, con el fin de garantizar intervenciones seguras y efectivas. De acuerdo con un informe de la American Academy of Pediatrics, la aplicación de protocolos actualizados permite reducir hasta en un 30% las complicaciones derivadas del trauma infantil, lo que evidencia la importancia de la capacitación continua. En este marco, TECH impulsa un programa universitario innovador, flexible y 100% online, diseñado cuidadosamente por expertos de prestigio internacional.



66

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con Pediatric Resource Group”*

Las urgencias pediátricas traumatológicas han experimentado un avance significativo en los últimos años, consolidándose como un campo especializado que exige de los profesionales una capacitación continua. La atención inmediata a un paciente pediátrico con trauma requiere actuar con rapidez, precisión y bajo los criterios de la evidencia científica más actualizada. Este escenario ha generado la necesidad de programas académicos que fortalezcan las competencias del especialista, proporcionándole herramientas para identificar, priorizar y resolver de forma integral los principales cuadros de traumatismo en la población infantil.

El plan de estudios de este Diplomado incluye desde la organización de los servicios de urgencias pediátricas —personal, recursos e infraestructura— hasta la actualización en procedimientos diagnósticos y terapéuticos indispensables. Entre ellos destacan el manejo avanzado de la vía aérea, la canalización de accesos venosos periféricos y centrales, así como la atención a los traumatismos más habituales en la niñez. También se desarrollan contenidos sobre clasificación de fracturas, transporte del paciente crítico y talleres prácticos centrados en técnicas de movilización e inmovilización.

Este programa proporciona a los profesionales una visión completa para optimizar la atención del paciente pediátrico con trauma grave. Con ello, logran competencias que les permiten intervenir de manera eficaz en contextos de máxima urgencia, asegurando una asistencia rápida y de calidad. A ello se añade la participación de expertos de referencia internacional, quienes mediante una *Masterclass* exclusivas profundizan en los avances más recientes en traumatología pediátrica, convirtiendo a este programa en una experiencia académica de actualización única.

Asimismo, gracias a que TECH Universidad es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en pediatría. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Diplomado en Trauma Pediátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa Masterclass que profundizará en las escalas de valoración del Trauma más innovadoras para establecer prioridades en el tratamiento”

“

Analizarás la infraestructura, la dotación de personal y el material necesario para optimizar los servicios de urgencia pediátrica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás los sistemas de triaje en pediatría para priorizar la atención según la gravedad del paciente.

Dominarás los protocolos de transporte intrahospitalario y extrahospitalario de pacientes críticos, incluyendo la técnica ISOBAR.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad
digital del mundo y asegura tu éxito
profesional. El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el «Método del Caso», configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El plan de estudios de este Diplomado en Trauma Pediátrico ha sido diseñado por especialistas en urgencias infantiles con amplia experiencia clínica. En sus módulos se aborda, en primer lugar, la organización sanitaria de los servicios de urgencias pediátricas, analizando el equipamiento, la dotación de personal y los sistemas de triaje. Posteriormente, se profundiza en el Trauma Pediátrico y las lesiones osteoarticulares, incluyendo fracturas, traumatismos y técnicas de movilización. Así, los profesionales adquieren una visión integral y actualizada para optimizar la atención pediátrica en situaciones críticas.



66

Profundizarás en el transporte neonatal y pediátrico, asegurando procedimientos seguros y especializados"

Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
 - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triaje en Pediatría
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Trauma Pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

- 2.1. Atención inicial al Trauma Pediátrico
 - 2.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
 - 2.1.2. Evaluación primaria y secundaria
 - 2.1.3. Lesión de médula espinal
- 2.2. Traumatismo craneal en el niño
- 2.3. Traumatismo de MMII
- 2.4. Traumatismo de MMSS
- 2.5. Traumatismo torácico. Contusiones y Fracturas Costales
- 2.6. Cojera
 - 2.6.1. Tipos de Cojera
 - 2.6.2. Tratamiento
 - 2.6.3. Criterios de derivación
- 2.7. Clasificación de las Fracturas Pediátricas
- 2.8. Taller de movilización e inmovilización
- 2.9. Estimulación de movilización activa
- 2.10. Hiperpronación
- 2.11. Supinación-flexión
- 2.12. Subluxación de cabeza del radio





“

*Evaluarás los patrones de lesión
y la gravedad del Trauma Pediátrico
para actuar de manera oportuna”*

04

Objetivos docentes

Este programa académico de TECH Universidad está orientado a que el profesional desarrolle competencias clave en la atención del paciente pediátrico en situaciones de urgencia. Tras completar la titulación, será capaz de identificar y gestionar los recursos de los servicios de urgencias pediátricas, aplicar criterios de triaje con precisión y coordinar sistemas de transporte de pacientes críticos. Asimismo, adquirirá destrezas para evaluar y clasificar traumas, reconocer fracturas y luxaciones, e implementar técnicas de inmovilización seguras que optimicen el pronóstico y reduzcan complicaciones en la edad pediátrica.



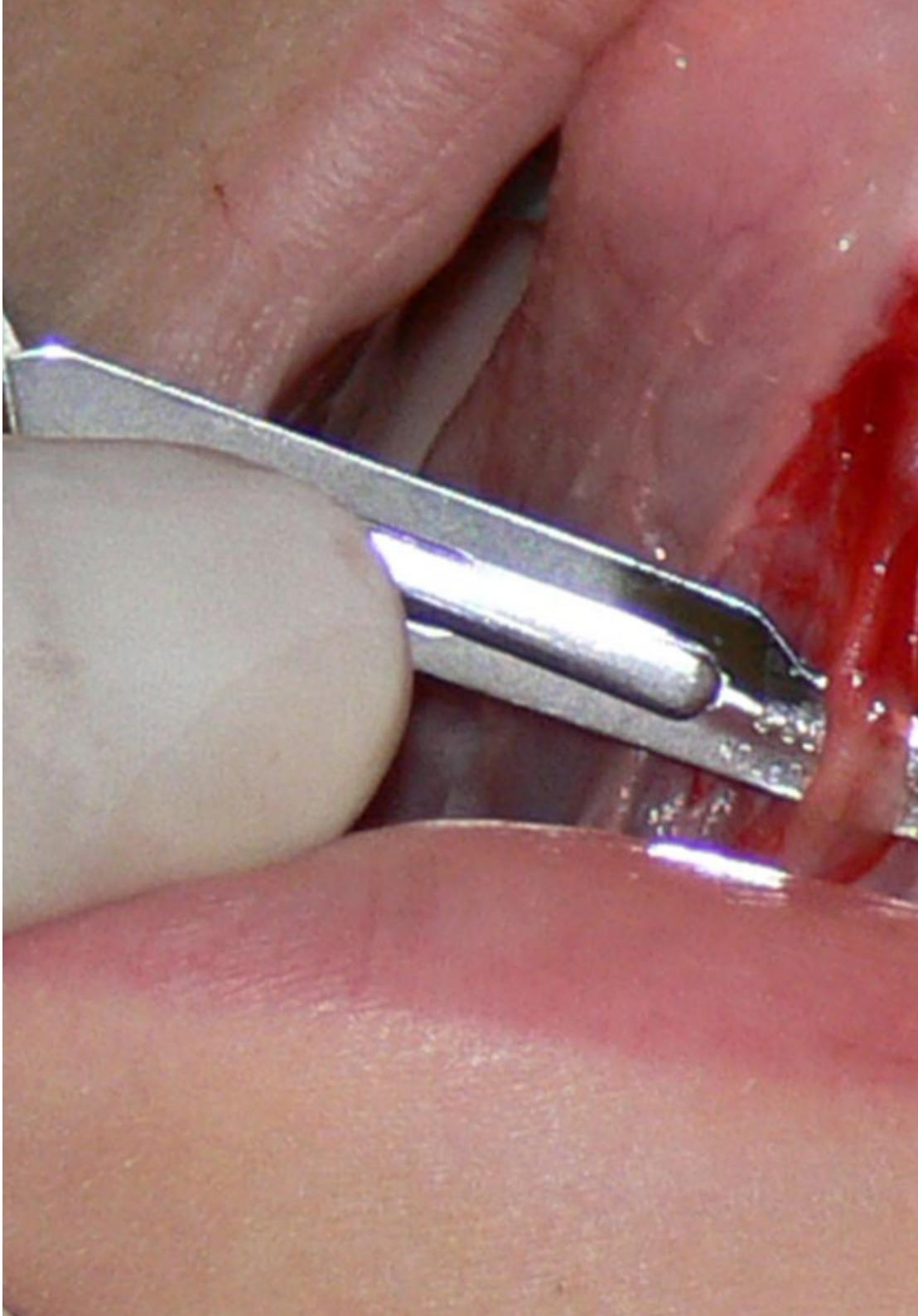
66

*Reconocerás los traumatismos
craneales, torácicos y de extremidades
más frecuentes en pediatría"*



Objetivos generales

- Comprender la organización y gestión del área de Urgencias Pediátricas para optimizar la atención en situaciones críticas
- Aplicar técnicas avanzadas de reanimación y soporte vital en emergencias pediátricas y neonatales
- Actuar con rapidez ante urgencias cardiológicas pediátricas, incluyendo Arritmias y Cardiopatías congénitas descompensadas
- Manejar crisis neurológicas como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares agudas
- Abordar las principales Urgencias hematológicas y oncológicas pediátricas
- Aplicar estrategias de manejo inicial en intoxicaciones pediátricas y exposición a sustancias tóxicas
- Realizar procedimientos y técnicas invasivas pediátricas con seguridad y precisión en el servicio de Urgencias
- Conocer el impacto del Coronavirus en la población pediátrica y aplicar protocolos de atención en casos de infección severa





Objetivos específicos

- Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas
- Evaluar y clasificar el Trauma Pediátrico según su gravedad para una atención oportuna en el servicio de urgencias
- Reconocer los signos de Fracturas y Luxaciones en pacientes pediátricos, diferenciando aquellas que requieren tratamiento quirúrgico
- Implementar técnicas de inmovilización y estabilización en Lesiones Osteoarticulares para prevenir complicaciones y facilitar la recuperación

“

Implementarás talleres de movilización e inmovilización para mejorar la destreza en la atención traumatológica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

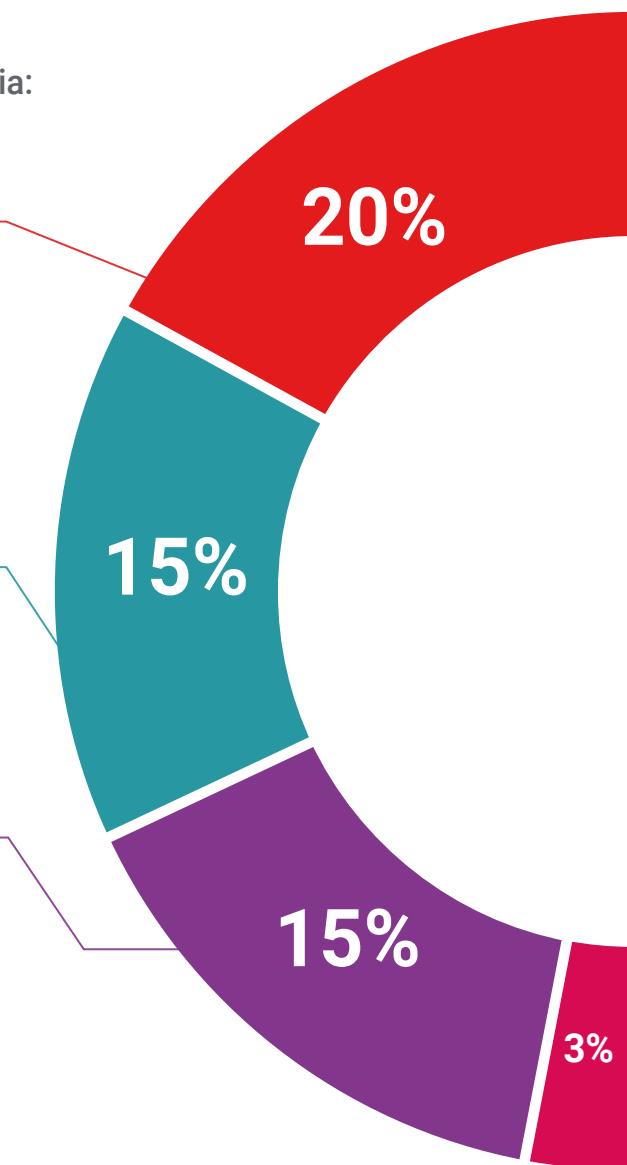
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

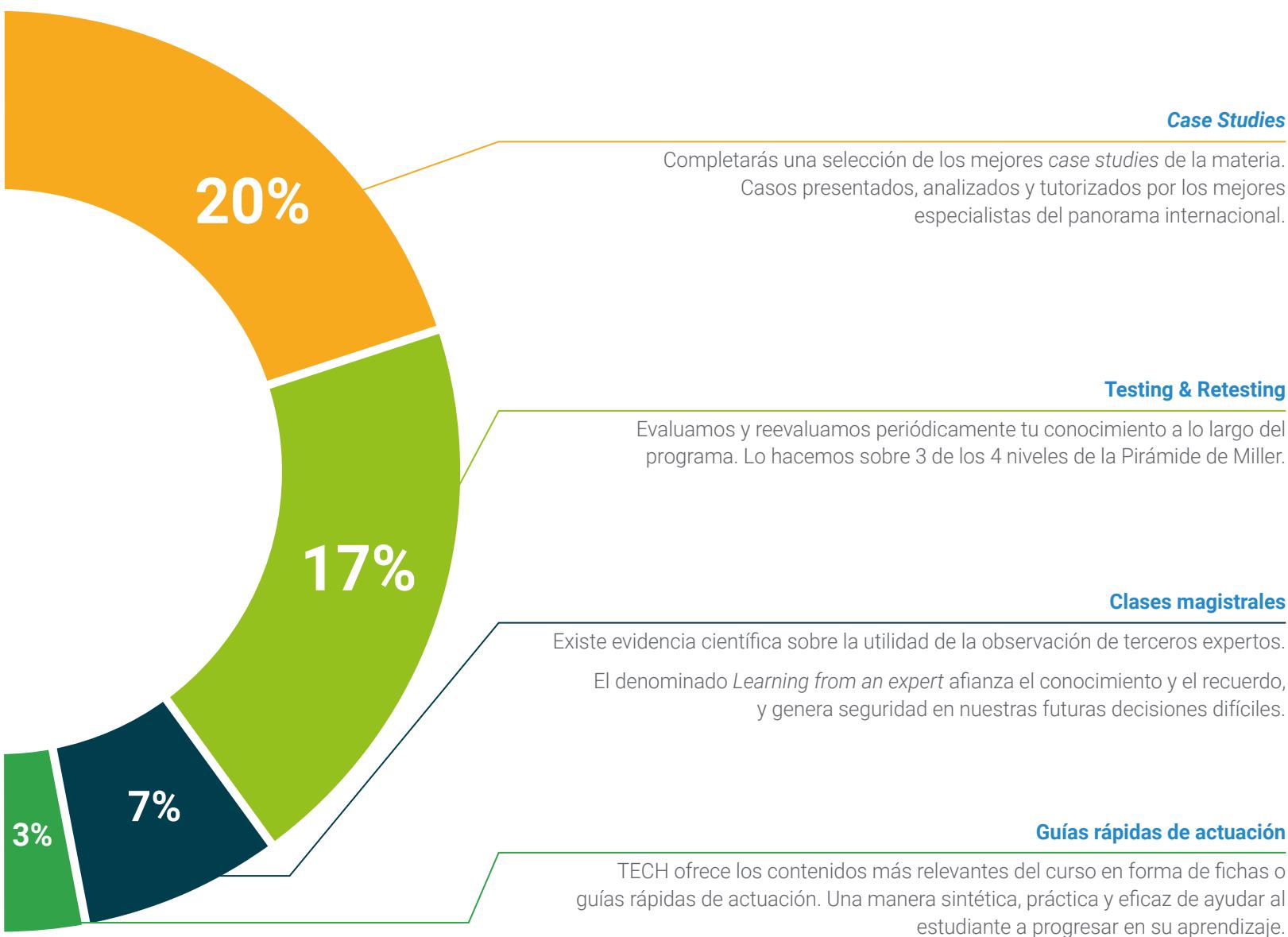
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario de programs está integrado por especialistas en urgencias pediátricas y trauma infantil con una sólida trayectoria clínica y hospitalaria. Estos profesionales combinan la experiencia asistencial con la actualización constante en protocolos internacionales de emergencia. Han liderado equipos en servicios de urgencias de referencia y han desarrollado investigaciones sobre traumatismos infantiles y técnicas de estabilización. Gracias a ello, los egresados recibirán una preparación práctica y rigurosa, fundamentada en la evidencia científica y adaptada a las exigencias actuales del entorno sanitario.

66

Contarás con un cuadro docente de gran prestigio y experiencia clínica, experto en urgencias pediátricas y trauma infantil, que transmitirá las técnicas más actualizadas para optimizar la atención en situaciones críticas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

-
- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
 - Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
 - Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
 - Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
 - Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
 - Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
 - Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
 - Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
 - Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
 - Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
 - Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*), Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

Director Invitado



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP), Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dirección



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñas
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Rodríguez, Rocío

- Oftalmóloga y Estrabóloga en el Institut Catalá de Retina
- Médico Oftalmólogo de apoyo en Clínica MIRA, Distrito Federal México
- Oftalmólogo general en Hospital Intermédica Pachuca Hidalgo, México
- Especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de Gracia, Zaragoza
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid
- Fellowship en Estrabismo por el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Miembro de: Consejo Latinoamericano de Estrabismo, Sociedad Española de Estrabología, Centro Mexicano de Estrabismo, Asociación Castellano-Leonesa de Oftalmología, Sociedad Catalana de Oftalmología, Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica-SEDOP

Dr. Bretón Martínez, José Rafael

- FEA de Pediatría. Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Médico Adjunto de Urgencias de Pediatría en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Doctor Peset
- Doctor por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

Dr. Alcalá Minagorre, Pedro J.

- Pediatra titular en la Unidad de Hospitalización Pediátrica del Hospital General Universitario de Alicante
- Licenciado en Medicina por la Universidad Miguel Hernández
- Especialización en Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital General Universitario de Alicante
- Doctor en Medicina
- Máster en Salud Pública y Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad Miguel Hernández
- Curso en acompañamiento familiar por el Instituto de la Familia y la Universidad Francisco de Vitoria
- Miembro del Comité Científico del Congreso de la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria
- Miembro del equipo editorial de Pediatría Hospitalaria
- Socio numerario de la Asociación Española de Pediatría
- Socio numerario de la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria

Dra. Ballester Asensio, Esther

- Facultativa Especialista en Pediatría Hospital Universitario Doctor Peset
- Médica Adjunta de Pediatría en el Hospital Universitario Doctor Peset
- Doctora en Medicina
- Especialista en Pediatría

Dra. Pascual Estruch, Lucía

- Médico Especialista en Pediatría y Lactancia Materna
- Médico Pediatra de Atención Primaria en el Centro de Salud Corea-Raval de Gandía
- Responsable de Formación y Docencia del Comité de Lactancia Materna del Departamento de Salud de Gandía
- Docente en materia de RCP Pediátrica y Neonatal, Electrocardiografía y Arritmias Pediátricas
- Especialidad en Pediatría
- Rotaciones Formativo-Asistenciales en las Áreas de Cardiología Infantil y Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales
- Credencial por la Academia Americana de Pediatría y el Colegio Americano de Médicos de Urgencias

Dr. Sorribes del Castillo, José

- Médico de Emergencias en el Servicio de Ayuda Médica Urgente (SAMU)
- Licenciado en Medicina especialista en medicina familiar y Comunitaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro de: Sociedad Española de Neurología Pediátrica, Sociedad Valenciana de Neuropediatría, Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dr. Durán Peñaloza, José María

- Médico Adjunto Cirugía Ortopédica y Traumatología en IMED Hospitales de Elche, Alicante
- Médico especialista en Vithas Hospitales
- Facultativo especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatológica. Clínica Nebot, Traumatología y Deporte
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá
- Fellow Politrauma MHH Alemania
- Especialista en Cirugía Artroscópica y reconstructiva del miembro inferior
- Especialista en Cirugía protésica de rodilla y de cadera

Dr. Fernández Gallego, Víctor

- Médico de Emergencias, Servicio de Salud de Castilla La Mancha (SESCAM)
- Médico Emergencias. UVI Móvil Motilla del Palancar
- Médico expatriado de Médicos Sin Fronteras
- Miembro de la Organización Médica Colegial de España



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

07

Titulación

El Diplomado en Trauma Pediátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu
titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Trauma Pediátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH Universidad es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, red internacional dedicada a compartir conocimiento mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en pediatría. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica.

Aval/Miembros
 | PEDIATRIC RESOURCE GROUP

Título: **Diplomado en Trauma Pediátrico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel reciba la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Trauma Pediátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trauma Pediátrico

Aval/Membresía



tech
universidad