

Curso

Ensaaios Clínicos





Curso

Ensaio Clínicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/ensaios-clinicos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Os ensaios clínicos representam a fórmula necessária para encontrar novos tratamentos que favoreçam a qualidade de vida dos pacientes. Estas investigações contam com a participação de pessoas, por isso é de vital importância que elas cumpram todas as normas existentes sobre o assunto, além de serem realizadas por profissionais qualificados na área.



“

A importância atual dos ensaios clínicos faz deste curso uma capacitação imprescindível para os profissionais da área”

O aumento do investimento em processos de pesquisa no campo da medicina muitas vezes exige dedicação por parte dos profissionais, visto que o sucesso da pesquisa e a qualidade de vida de muitos dependem deles. Daí a importância da pesquisa em Ensaios Clínicos, permitindo aprovar um produto que beneficie a melhoria da saúde.

O campo direto de Ensaios Clínicos mostra que é necessário que os profissionais aprimorem e atualizem seus conhecimentos para o desenvolvimento de ensaios clínicos, permitindo-lhes identificar sob uma perspectiva científica quais procedimentos, produtos e atualizações são primordiais para as diferentes patologias da atualidade.

Assim, diferentes conceitos essenciais serão abordados neste programa a fim de apoiar diferentes pesquisas em andamento e seus benefícios a priori para a sociedade em geral. Esta é uma proposta inovadora que procura fornecer informações sobre as últimas atualizações do setor.

Um programa 100% online que permitirá ao profissional médico dispor de tempo e dividir sua carga acadêmica com suas responsabilidades e vida privada. Além disso, disponibilizaremos um material teórico-prático e audiovisual desenvolvido pelos melhores profissionais da área. Outra vantagem é que o médico poderá realizar downloads do conteúdo do curso sempre que precisar revisá-lo, através de qualquer dispositivo móvel com acesso à internet.

Este **Curso de Ensaios Clínicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de ensaios clínicos
- Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas fundamentais para a prática profissional
- As novidades sobre Ensaios Clínicos
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras em Ensaios clínicos
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre assuntos controversos e trabalhos de reflexão individuais
- Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet



Amplie seus conhecimentos através deste curso em Ensaios Clínicos, permitindo-lhe alcançar a excelência nesta área”

“

Este curso representa o melhor investimento na seleção de um programa de capacitação, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos sobre Ensaio Clínicos, você receberá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste programa é formado por profissionais da área da Saúde que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma especialização imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo deste plano de estudos. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas na área de Ensaio Clínicos.

Não hesite em realizar esta capacitação com a TECH. Você encontrará o melhor material didático com aulas virtuais

Este curso 100% online lhe permitirá conciliar seus estudos com suas atividades profissionais, ampliando seus conhecimentos nesta área



02 Objetivos

O Curso em Ensaio Clínicos visa facilitar o desempenho do profissional dedicado à pesquisa, considerando os últimos avanços na área.



“

Através deste curso você poderá capacitar-se em Ensaio Clínico e conhecer os últimos avanços na área”



Objetivos gerais

- Estabelecer a estrutura básica de um ensaio clínico
- Fundamentar a diferença entre os diferentes tipos de ensaios clínicos
- Compilar os documentos e procedimentos essenciais dentro de um ensaio clínico
- Desenvolver o circuito do medicamento de ensaio clínico do ponto de vista do Departamento de Farmácia
- Analisar um ensaio clínico em um ambiente do Departamento de Urologia
- Estabelecer as características específicas dos ensaios clínicos em crianças e adolescentes

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária”





Objetivos específicos

- ◆ Estabelecer tipos de ensaios clínicos e padrões de boas práticas clínicas
- ◆ Especificar os processos de autorização e rotulagem para produtos medicinais de pesquisa e produtos médicos
- ◆ Analisar o processo evolutivo do desenvolvimento da pesquisa de fármacos
- ◆ Concretizar estratégias para desenvolver um plano de vigilância de segurança para os medicamentos comercializados
- ◆ Justificar os requisitos necessários para o início da pesquisa de medicamentos humanos
- ◆ Estabelecer os elementos de um protocolo de pesquisa de ensaios clínicos
- ◆ Fundamentar a diferença entre ensaios clínicos de inferioridade e não-inferioritários
- ◆ Compilar os documentos e procedimentos essenciais dentro de um ensaio clínico
- ◆ Concretizar a utilidade e aprender a usar os manuais de coleta de dados
- ◆ Revelar os tipos de fraude cometidos na pesquisa de ensaios clínicos
- ◆ Concretizar as diferentes atividades relacionadas ao gerenciamento de amostras (recepção, distribuição, custódia etc.) nas quais a equipe da Farmácia está envolvida
- ◆ Estabelecer os procedimentos e técnicas envolvidos na manipulação segura das amostras durante sua preparação
- ◆ Analisar o desenvolvimento de um ensaio clínico através da visão e participação do farmacêutico hospitalar
- ◆ Detalhar o consentimento informado
- ◆ Conhecer as diferenças fisiológicas entre crianças e adultos

03

Direção do curso

O corpo docente deste curso conta com especialistas de referência em pesquisa e saúde, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Os principais especialistas em Ensaio
Clínicos reuniram-se para lhe apresentar
toda sua experiência nesta área”*

Direção



Dr. Vicente Gallego Lago

- ♦ Farmacêutico Militar no HMC Gómez Ulla
- ♦ Estudos de doutorado com a qualificação de destaque
- ♦ Formado em Farmácia, Universidade Complutense de Madrid, diploma com menção de honra
- ♦ Exame de Farmacêutico Interno com a obtenção do número 1 neste teste seletivo
- ♦ Farmacêutico Interno Residente (F.I.R) do Departamento de Farmácia do Hospital 12 de Outubro

Professores

Sra. Nuria Ochoa Parra

- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em EECC, Universidade de Sevilha
- ♦ Doutorando na Universidade de Granada
- ♦ Coordenador de Ensaio Clínicos e Estudos Observacionais na Unidade Multidisciplinar de Hipertensão Pulmonar do Departamento de Cardiologia do Hospital 12 Outubro

Sr. Guillermo Moreno Muñoz

- ♦ Coordenador de Ensaio Clínicos e Estudos Observacionais na Unidade de Terapia Intensiva Cardiológica do Departamento de Cardiologia do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Professor colaborador de Farmacologia e Prescrição de Enfermagem, Departamento de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia, UCM
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Assistência à Saúde, UCM
- ♦ Especialista em Prescrição de Enfermagem, Universidade a Distância de Madrid



Sra. Marta Díaz García

- ◆ Enfermeira de Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia do Hospital Universitário 12 de Outubro de Madrid
- ◆ Pesquisadora no projeto FIS " A saúde circadiana em pacientes internados em unidades de terapia intensiva e hospitalização"
- ◆ Formada em Antropologia Social e Cultural pela UCM, Curso de Enfermagem pela Universidade de Extremadura
- ◆ Mestrado em Pesquisa em Assistência à Saúde, UCM
- ◆ Mestrado em Farmacologia, Universidade a Distancia de Valência

Dra. Montserrat Cano Armenteros

- ◆ Professora do Ensino Secundário Obrigatório (ESO) da disciplina Biologia e Geologia no Instituto Público Azorín
- ◆ Mestrado Próprio em Ensaio Clínicos Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado Oficial em Pesquisa em Atenção Primária pela Universidade de Chicago
- ◆ Curso de Capacitação em Aptidão Pedagógica (CAP) Universidade de Alicante
- ◆ Formada em Biologia Universidade de Alicante

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais da área de Ensaio Clínicos, com ampla trajetória e reconhecido prestígio profissional, respaldados pelo volume de casos revisados, estudados e diagnosticados, além de contar com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas aos Ensaio Clínicos.





“

Este curso em Ensaios Clínicos conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1 Ensaios Clínicos (I)

- 1.1. Ensaios clínicos. Conceitos fundamentais I
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Definição de ensaios clínicos (EECC)
 - 1.1.3. História dos ensaios clínicos
 - 1.1.4. Pesquisa clínica
 - 1.1.5. Partes envolvidas nos EECC
 - 1.1.6. Conclusões
- 1.2. Ensaios clínicos. Conceitos fundamentais II
 - 1.2.1. Padrões de boas práticas clínicas
 - 1.2.2. Protocolo de ensaios clínicos e anexos
 - 1.2.3. Avaliação farmacoeconômica
 - 1.2.4. Aspectos para melhorar em ensaios clínicos
- 1.3. Classificação dos ensaios clínicos
 - 1.3.1. Ensaios clínicos por finalidade
 - 1.3.2. Ensaios clínicos por campo de pesquisa
 - 1.3.3. Ensaios clínicos por metodologia
 - 1.3.4. Grupos de tratamento
 - 1.3.5. Mascaramento
 - 1.3.6. Atribuição ao tratamento
- 1.4. Ensaios clínicos em fase I
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Características do ensaios clínico em fase I
 - 1.4.3. Projetos de ensaios clínicos em fase I
 - 1.4.3.1. Ensaios a dose única
 - 1.4.3.2. Ensaios de dose múltiplas
 - 1.4.3.3. Estudos farmacodinâmicos
 - 1.4.3.4. Estudos farmacocinéticos
 - 1.4.3.5. Ensaios de biodisponibilidade e bioequivalência
 - 1.4.4. Unidades de fase I
 - 1.4.5. Conclusões
- 1.5. Estudos pós-autorização. Tipos de design e procedimentos
 - 1.5.1. Conceito
 - 1.5.2. Justificativa e objetivos
 - 1.5.3. Antecedentes
 - 1.5.4. Classificação de acordo com objetivos e design
 - 1.5.4.1. Segurança
 - 1.5.4.2. Estudos de utilização de medicamentos(EUM)
 - 1.5.4.3. Estudos farmacoeconômicos
 - 1.5.5. Procedimentos administrativos para estudos observacionais pós-autorização
 - 1.5.6. Outras informações de interesse
 - 1.5.7. Conclusões
- 1.6. EECC de equivalência e não inferioridade (I)
 - 1.6.1. Ensaios clínicos de equivalência e de não inferioridade
 - 1.6.1.1. Introdução
 - 1.6.1.2. Justificativa
 - 1.6.1.3. Equivalência terapêutica e bioequivalência
 - 1.6.1.4. Conceito de equivalência terapêutica e de não inferioridade
 - 1.6.1.5. Objetivos
 - 1.6.1.6. Aspectos estatísticos básicos
 - 1.6.1.7. Monitoramento intermediário de dados
 - 1.6.1.8. Qualidade dos ECA de equivalência e de não inferioridade
 - 1.6.1.9. A pós-equivalência
 - 1.6.2. Conclusões
- 1.7. EECC de equivalência e não inferioridade (II)
 - 1.7.1. Equivalência terapêutica na prática clínica
 - 1.7.1.1. Nível 1: ensaios diretos entre 2 medicamentos, com desenho de equivalência ou não inferioridade
 - 1.7.1.2. Nível 2: ensaios diretos entre 2 medicamentos, com diferenças estatisticamente significativas, mas sem relevância clínica
 - 1.7.1.3. Nível 3: ensaios não estatisticamente significativos
 - 1.7.1.4. Nível 4: diferentes ensaios diferentes de um terceiro denominador comum
 - 1.7.1.5. Nível 5: ensaios contra diferentes comparadores e estudos observacionais
 - 1.7.1.6. Documentação de apoio: revisões, Diretrizes de Prática Clínica, recomendações, opinião de especialistas, julgamento clínico
 - 1.7.2. Conclusões



- 1.8. Orientações para a preparação de um protocolo do ensaio clínico
 - 1.8.1. Resumo
 - 1.8.2. Índice
 - 1.8.3. Informação geral
 - 1.8.4. Justificativa
 - 1.8.5. Hipóteses e objetivos do ensaio
 - 1.8.6. Projeto de ensaio
 - 1.8.7. Seleção e retirada de sujeitos
 - 1.8.8. Tratamento de sujeitos
 - 1.8.9. Avaliação da eficácia
 - 1.8.10. Avaliação de segurança
 - 1.8.10.1. Eventos adversos
 - 1.8.10.2. Gerenciamento de eventos adversos
 - 1.8.10.3. Notificação de eventos adversos
 - 1.8.11. Estatística
 - 1.8.12. Informação e consentimento
 - 1.8.13. Conclusões
- 1.9. Aspectos administrativos dos ensaios clínicos distintos ao protocolo
 - 1.9.1. Documentação necessária para o início do julgamento
 - 1.9.2. Registros de identificação, recrutamento e seleção de sujeitos
 - 1.9.3. Documentos fonte
 - 1.9.4. Cadernos para de coleta de dados(CRD)
 - 1.9.5. Monitoramento
 - 1.9.6. Conclusões
- 1.10. Caderno de coleta de dados(CRD)
 - 1.10.1. Definição
 - 1.10.2. Função
 - 1.10.3. Importância e confidencialidade
 - 1.10.4. Tipos de quadernos para a coleta de dados

- 1.10.5. Elaboração do a coleta de dados
 - 1.10.5.1. Tipos de dados
 - 1.10.5.2. Ordem
 - 1.10.5.3. Projeto gráfico
 - 1.10.5.4. Preenchimento dos dados
 - 1.10.5.5. Recomendações
- 1.10.6. Conclusões

Módulo 2 Ensaios Clínicos (II)

- 2.1. Envolvimento do serviço de farmácia na realização de ensaios clínicos Administração de amostras (I)
 - 2.1.1. Fabricação/Importação
 - 2.1.2. Aquisição
 - 2.1.3. Recepção
 - 2.1.3.1. Verificação do envio
 - 2.1.3.2. Verificação da rotulagem
 - 2.1.3.3. Confirmação de envio
 - 2.1.3.4. Registro de entrada
 - 2.1.4. Custódia/armazenamento
 - 2.1.4.1. Controle de validade
 - 2.1.4.2. Re-rotulagem
 - 2.1.4.3. Controle de temperaturas
 - 2.1.5. Solicitação-prescrição de amostras
 - 2.1.6. Validação da prescrição médica
 - 2.1.7. Dispensação
 - 2.1.7.1. Procedimento de dispensação
 - 2.1.7.2. Verificação das condições de armazenamento e data de validade
 - 2.1.7.3. Ato de dispensação
 - 2.1.7.4. Registro de saída



- 2.2. Envolvimento do serviço de farmácia na realização de ensaios clínicos Administração de amostras (II)
 - 2.2.1. Preparação/acondicionamento
 - 2.2.1.1. Introdução
 - 2.2.1.3. Vias de exposição e proteção do manipulador
 - 2.2.1.4. Unidade centralizada de preparação
 - 2.2.1.5. Instalações
 - 2.2.1.6. Equipamentos de Proteção Individual
 - 2.2.1.7. Sistemas fechados e dispositivos de manipulação
 - 2.2.1.8. Aspectos técnicos da preparação
 - 2.2.1.9. Normas de limpeza
 - 2.2.1.10. Tratamento de resíduos na área de preparação
 - 2.2.1.11. Ações em caso de derramamento e/ou exposição acidental
 - 2.2.2. Contabilidade/Inventário
 - 2.2.3. Retorno/destruição
 - 2.2.4. Relatórios e estatísticas
- 2.3. Envolvimento do serviço de farmácia na realização de ensaios clínicos A figura do farmacêutico
 - 2.3.1. Gestor de visitas
 - 2.3.1.1. Visita de pré-seleção
 - 2.3.1.2. Visita de início
 - 2.3.1.3. Visita de monitoramento
 - 2.3.1.4. Auditorias e inspeções
 - 2.3.1.5. Visita de encerramento
 - 2.3.1.6. Arquivo
 - 2.3.2. Membro do Comitê Ética
 - 2.3.3. Atividade de pesquisa clínica
 - 2.3.4. Atividade docente
 - 2.3.5. Auditor de processos
 - 2.3.6. Complexidade de EC
 - 2.3.7. CE como sustentabilidade do sistema de saúde
- 2.4. Ensaios clínicos no serviço de urologia hospitalar (I)
 - 2.4.1. Princípios básicos da patologia urológica relacionada a ensaios clínicos
 - 2.4.1.1. Patologia urológica não oncológica
 - 2.4.1.1.1. Hipertrofia benigna de próstata
 - 2.4.1.1.2. Infecção urinária
 - 2.4.1.1.3. Disfunção Erétil
 - 2.4.1.1.4. Hipogonadismo
 - 2.4.1.2. Patologia urológica oncológica
 - 2.4.1.2.1. Tumores vesicais
 - 2.4.1.2.2. Câncer de próstata
 - 2.4.2. Antecedentes e fundamentos para ensaios clínicos em urologia
 - 2.4.2.1. Fundamentos
 - 2.4.2.2. Antecedentes
 - 2.4.2.3. Fundamento do placebo
 - 2.4.2.4. Nome e mecanismo de ação do produto de pesquisa
 - 2.4.2.5. Conclusões de estudos humanos anteriores
 - 2.4.2.6. Riscos e Benefícios para a medicação em estudo
 - 2.4.2.6.1. Dosagem e administração
 - 2.4.2.6.2. Guia de administração de medicamentos em casa
 - 2.4.2.6.3. Superdosagem/infradosificação
 - 2.4.2.7. Estudo duplo-cego/aberto
 - 2.4.3. Objetivos e critérios de avaliação do estudo
 - 2.4.3.1. Objetivos de estudo
 - 2.4.3.1.1. Objetivo de segurança
 - 2.4.3.1.2. Objetivos exploratórios
 - 2.4.3.2. Critérios de avaliação do estudo
 - 2.4.3.2.1. Principais critérios de avaliação de eficácia
 - 2.4.3.2.2. Secundários critérios de avaliação de eficácia
 - 2.4.4. Plano de pesquisa
 - 2.4.5. Pré-seleção de candidatos para Ensaio Clínico
 - 2.4.6. Procedimentos de estudo por período

- 2.5. Ensaios clínicos no serviço de urologia (II)
 - 2.5.1. Retenção de pacientes
 - 2.5.1.1. Visitas de acompanhamento pós-tratamento
 - 2.5.1.2. Visitas de acompanhamento a longo prazo
 - 2.5.2. Avaliações de segurança
 - 2.5.2.1. Gestão de efeitos adversos
 - 2.5.2.2. Gestão do SAE
 - 2.5.2.3. Desbloqueio de emergência do tratamento atribuído
 - 2.5.3. Administração do estudo
 - 2.5.3.1. Toxicidades limitantes de dose
 - 2.5.3.2. Interrupção do tratamento
 - 2.5.5. Controle de qualidade e cumprimento
 - 2.5.5.1. Autorização das informações sanitárias protegidas do sujeito
 - 2.5.5.2. Retenção dos registros e arquivos de estudo
 - 2.5.5.3. Caderno de coleta de dados
 - 2.5.5.4. Emendas ao protocolo
 - 2.5.6. Conclusões
- 2.6. Aprovação de um ensaio clínico para o serviço de urologia Passos a serem seguidos
Conclusão do julgamento
 - 2.6.1. *Feasibility*
 - 2.6.2. Visita de pré-seleção
 - 2.6.2.1. Papel del investigador principal
 - 2.6.2.2. Logística e recursos hospitalares
 - 2.6.3. Documentação
 - 2.6.4. Visita de início
 - 2.6.5. Documentos fonte
 - 2.6.5.1. Histórico médico do paciente
 - 2.6.5.2. Relatórios hospitalares
 - 2.6.6. *Fornecedores*
 - 2.6.6.1. IWRS
 - 2.6.6.2. eCRF
 - 2.6.6.3. Imagens
 - 2.6.6.4. SUSARs
 - 2.6.6.4. Contabilidade





- 2.6.7. Treino
- 2.6.8. Delegação de tarefas
- 2.6.9. Visita a outros departamentos envolvidos
- 2.6.10. Encerramento do ensaio
- 2.7. Informações gerais sobre ensaios clínicos em crianças e adolescentes
 - 2.7.1. História dos ensaios clínicos em crianças
 - 2.7.2. Consentimento informado
- 2.8. O Ensaio Clínico no adolescente
 - 2.8.1. Ensaios clínicos em adolescentes Características práticas
 - 2.8.2. Novas abordagens para os ensaios na adolescência
- 2.9. O ensaio clínico na criança
 - 2.9.1. Características fisiológicas específicas da criança
 - 2.9.2. Ensaios clínicos na criança
- 2.10. O ensaio clínico no recém-nascido
 - 2.10.1. Características fisiológicas específicas do recém-nascido
 - 2.10.2. Ensaios clínicos no recém-nascido

“ *Esta é uma capacitação essencial para avançar em sua carreira* ”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Certificado

O Curso de Ensaio Clínico garante, garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Ensaios Clínicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ensaios Clínicos**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento
qualidade
site

tech universidade
tecnológica

Curso
Ensaio Clínicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Ensaaios Clínicos