

Curso Universitario

Efectos del Virus del Papiloma Humano





Curso Universitario Efectos del Virus del Papiloma Humano

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 15 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/efectos-virus-papiloma-humano

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

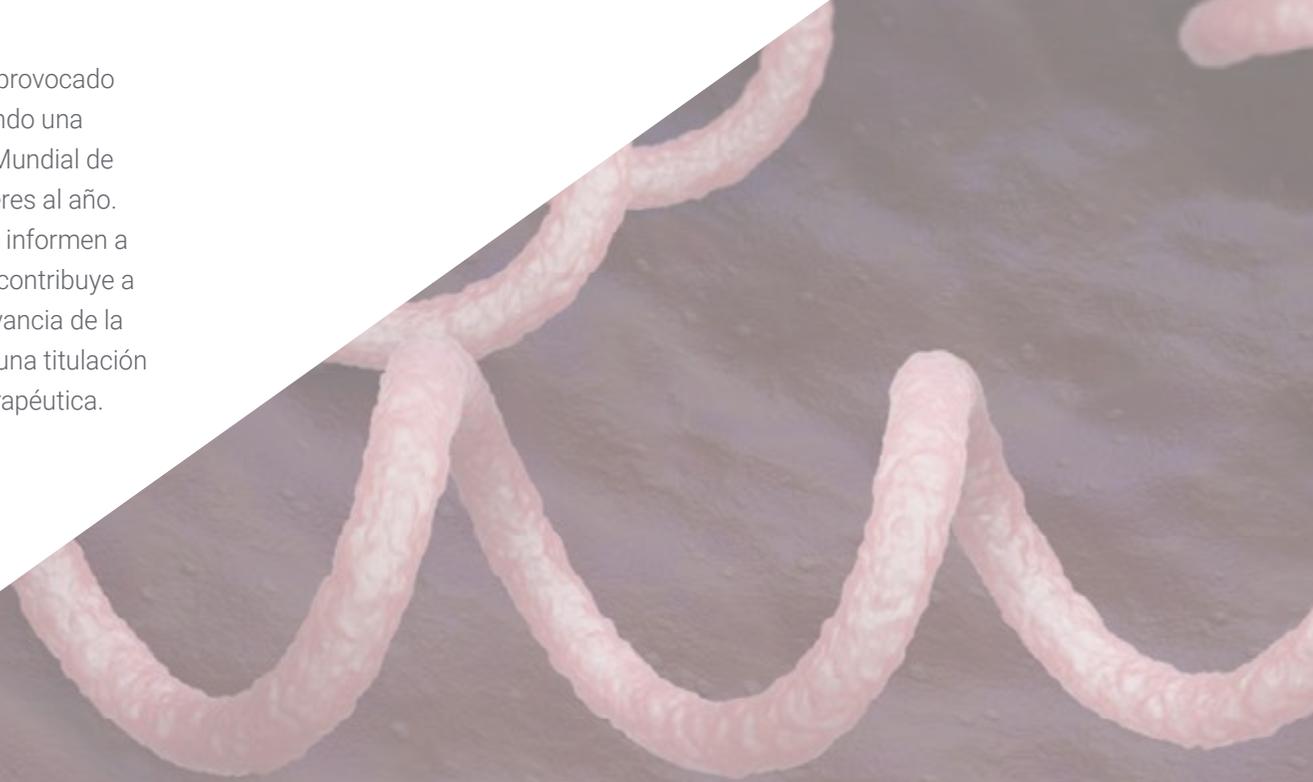
Titulación

pág. 30

01

Presentación

El crecimiento que se registra en los casos de Cáncer de Cuello Uterino, provocado mayoritariamente por el Virus del Papiloma Humano (VPH), está generando una gran preocupación en la comunidad médica. De hecho, la Organización Mundial de la Salud estima que esta enfermedad acaba con la vida de 342.000 mujeres al año. Por eso, recuerda la importancia de que los profesionales de la Medicina informen a la ciudadanía sobre las vacunas terapéuticas del Cáncer de Cérvix. Esto contribuye a la promoción de la Salud Pública al aumentar la conciencia sobre la relevancia de la prevención y tratamiento de esta enfermedad. Por eso, TECH desarrolla una titulación universitaria 100% online que analizará la base biológica de la vacuna terapéutica.



“

Con este programa, respaldado en el Relearning, adquirirás las estrategias más avanzadas para interpretar resultados y diagnosticar lesiones asociadas con el Virus del Papiloma Humano”

El Cribado de la Lesión Oronfaríngea por Virus del Papiloma Humano se ha convertido en un aspecto clave para los profesionales de la Medicina por varios factores. Entre ellos, destaca que este procedimiento permite identificar lesiones en etapas tempranas, antes de que se desarrollen en Cáncer de Orofaringe. De este modo, los especialistas pueden brindar el tratamiento oportuno y mejorar así los resultados para las pacientes. A esto se suma que el Cribado ayuda a detectar grupos de población con mayor riesgo de desarrollar Cáncer asociado con el VPH, lo que facilita dirigir intervenciones preventivas y de seguimiento hacia estas poblaciones de manera más efectiva.

En este contexto, TECH implementa un revolucionario programa en Efectos del Virus del Papiloma Humano. El Itinerario académico ahondará en los diferentes tipos de Vacunas Terapéuticas ante el Cáncer del Cérvix, permitiendo a los egresados mejorar los resultados del tratamiento y la atención médica. A su vez, el temario profundizará en la epidemiología de la Infección Anal por VHP, lo que ayudará a los especialistas a dirigir los esfuerzos de prevención y detección hacia los grupos vulnerables. También los contenidos académicos abordarán la técnica de la Anuscopya, con el fin de localizar lesiones anales precancerosas y evaluar la respuesta de las usuarias a los tratamientos aplicados. Durante el itinerario académico, los egresados contarán con la guía de un prestigioso Director Invitado Internacional, que le ayudará a potenciar sus habilidades clínicas.

El programa brindará a los médicos una excelente base teórica con la que optimizarán su praxis laboral. Además, el itinerario presenta una variedad de casos prácticos reales, permitiendo así a los estudiantes ejercitarse en entornos simulados para acercarlos a la realidad de la atención a personas que sufran VPH. Una titulación respaldada por la experiencia del mejor personal docente y que cuenta con un método revolucionario del *Relearning*, el cual se basa en la repetición de conceptos fundamentales para una mejor adquisición de conocimientos.

Este **Curso Universitario en Efectos del Virus del Papiloma Humano** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional abordará el futuro de las Vacunas Terapéuticas para que seas capaz de superar los desafíos que se presenten durante tu trabajo”

“

Profundizarás en los efectos adversos más frecuentes en vacunas terapéuticas para identificar posibles eventos inesperados”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

La metodología 100% online de TECH te permitirá actualizarte sin interrumpir tu labor profesional.

Este programa te da la oportunidad de actualizar tus conocimientos en escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica.



02 Objetivos

Mediante esta titulación universitaria, el personal médico dispondrá de un conocimiento exhaustivo sobre la epidemiología del Virus del Papiloma Humano. En este sentido, los facultativos adquirirán competencias destinadas a la realización y evaluación de pruebas de detección. En este sentido, los egresados implementarán estrategias para prevenir las infecciones, que abarcan desde la vacunación hasta programas de detección temprana. Además, obtendrán destrezas de manejo clínico de pacientes con infecciones por Virus del Papiloma Humano y enfermedades asociadas (incluyendo la evaluación, tratamiento y seguimiento de lesiones precancerosas).



“

Desarrollarás habilidades de diagnóstico, tratamiento y manejo de pacientes con infección por Virus del Papiloma Humano”



Objetivos generales

- ♦ Conseguir una visión amplia sobre la infección por el VPH y la carga de enfermedad que genera
- ♦ Conocer la historia natural de la infección por VPH, el comportamiento biológico del virus y el desarrollo de las lesiones asociadas
- ♦ Hacer una correcta evaluación del cribado, diagnóstico y manejo de las lesiones por VPH, así como aprender a identificarlas mediante colposcopia
- ♦ Conocer las estrategias actuales de prevención primaria y secundaria, así como la prevención terciaria asociada al desarrollo de las vacunas terapéuticas
- ♦ Tener una amplia visión de las diferentes localizaciones que el VPH puede afectar y cómo afrontarlas desde el punto de vista práctico y eficaz en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer las novedades y controversias del tratamiento actual del cáncer de cérvix

“

Aplicarás las estrategias de prevención y control más efectivas para evitar infecciones por Virus del Papiloma Humano, entre las que se incluyen la vacunación”





Objetivos específicos

- ♦ Entender el efecto biológico y finalidad de las vacunas terapéuticas
- ♦ Analizar los puntos virales *Target* que sirven de dianas en las vacunas
- ♦ Aprender cómo se diseña una vacuna terapéutica y qué tipos de vacunas están en experimentación
- ♦ Analizar las vacunas en fase II frente a lesiones de bajo y alto grado
- ♦ Analizar el efecto de la inmunoterapia frente al cáncer de cérvix
- ♦ Realizar una visión del futuro de la infección del VPH y sus posibles soluciones usando el sistema inmune
- ♦ Estudiar el efecto del VPH en el ano y periano, analizando la carga de enfermedad producida por el VPH en esta zona
- ♦ Estudiar la historia natural de la infección del VPH en el ano, así como el desarrollo de las lesiones asociadas y su evolución
- ♦ Analizar cómo realizar el cribado de estas lesiones, qué población es la adecuada y cuáles son las técnicas
- ♦ Estudiar las imágenes de las lesiones anales y perianales por VPH y su clasificación
- ♦ Estudiar el efecto del VPH en la cavidad bucal y laringe, analizando la carga de enfermedad producida por el VPH en esta zona
- ♦ Analizar cómo realizar el cribado de estas lesiones, qué población es la adecuada y cuáles son las técnicas
- ♦ Estudiar las imágenes de las lesiones en cavidad oral, faringe y laringe por VPH
- ♦ Estudiar el manejo de las lesiones orofaríngeas preneoplásicas y neoplásicas y su repercusión

03

Dirección del curso

En aras de mantener intacta la calidad que caracteriza a sus programas universitarios, TECH selecciona en este programa a un claustro docente de primerísimo nivel.

Especializados en Patología del Tracto Genital Inferior y Virus del Papiloma Humano, estos profesionales atesoran una extensa carrera profesional. En ella, han ayudado a mejorar la calidad de vida de múltiples pacientes. Además, se mantienen al corriente de los avances que se producen en esta especialidad para garantizar una atención de excelsa calidad. De este modo, los egresados tienen las garantías que demandan para renovar sus conocimientos y optimizar su práctica médica habitual.



“

Tendrás el apoyo de un cuadro docente formado por distinguidos profesionales de la Patología del Tracto Genital Inferior y Virus del Papiloma Humano”

Director Invitado/Directora Invitada Internacional

Distinguida hasta en dos ocasiones por la revista Phoenix Magazine con el premio Top Doctor en 2021 y 2022, la Doctora Dana Meredith Chase se ha convertido en una figura de referencia internacional en el área de la **Ginecología Oncológica**. Estos galardones son fruto de su gran trabajo clínico en espacios sanitarios como el **Arizona Center for Cancer Care** y el **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Como especialista, ha dedicado su carrera al diagnóstico y tratamiento del **Cáncer Ginecológico** y ha llevado a cabo más de 1.500 cirugías robóticas. Así, como cirujana en esta área, se ha convertido en experta en el uso de técnicas y herramientas para **Cirugías Ginecológicas Mínimamente Invasivas**. Y es que la Doctora Chase destaca también en el ámbito de la **Investigación Médica**, habiendo participado en diversos ensayos clínicos. Concretamente, posee un interés especial en la quimioterapia para **Cánceres de Ovario, Cervicales y/o Uterinos**, por lo que ha centrado sus estudios en la búsqueda de nuevas fórmulas para enfrentarse al **Cáncer resistente y recurrente**.

Asimismo, Dana Chase es docente asociada en el **UCL Medical School** y ejerce como profesora de **Ginecología Oncológica** en el **Valleywise Medical Center**. Y es que su pasión por la enseñanza de alto nivel ha marcado gran parte de su carrera, ya que también ha formado parte de la **School of Medicine** de la **Universidad de Creighton** y del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la **Universidad de Arizona**. No es de extrañar que haya recibido el premio **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** otorgado por el **St. Joseph's Hospital** (2016).

Como especialista destacada en su área, ha publicado multitud de artículos y ha participado como revisora en diferentes publicaciones científicas, todas ellas especializadas en **Ginecología Oncológica**. Además, es frecuente su presencia en congresos nacionales e internacionales, donde participa como ponente y como asistente.



Dra. Chase, Dana Meredith

- ♦ Oncóloga en la Women's Health Clinical Research Unit de la UCLA, Los Ángeles, Estados Unidos
- ♦ Profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center
- ♦ Profesora asociada en la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine de la UCLA
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de California
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de California
- ♦ Revisora de publicaciones científicas especializadas en Ginecología Oncológica
- ♦ Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016)
- ♦ Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 y 2022)
- ♦ Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- ♦ Miembro de: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists y American Society of Clinical Oncology

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Jefe de la Unidad de Oncología Ginecológica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Investigador Especializado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Autor de cientos de publicaciones científicas
- ♦ Docente Universitario en estudios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Jefe de Unidad de Patología Cervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Director de Patología Vulvocervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Tumores Ginecológicos



“ *Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

Conformado por 3 completos módulos, este programa universitario dotará a los médicos de una visión integral sobre la epidemiología del Virus del Papiloma Humano. El plan de estudios ahondará en las vacunas terapéuticas del Cáncer de Cérvix, para que los egresados prevengan la progresión de lesiones precancerosas. En este sentido, el temario profundizará en la Lesión Intraepitelial Anal con el fin de que los facultativos implementen estrategias de prevención. También los materiales académicos analizarán la técnica de la Anuscopia, para seguir diversas condiciones anorrectales. Además, el programa brindará las técnicas de visualización de lesiones orofaríngeas más vanguardistas.



Herpes :

“

*Un temario completo y actual
configurado como una herramienta de
alta capacitación de excepcional calidad”*

Módulo 1. Vacunas terapéuticas del cáncer de Cérvix

- 1.1. Base biológica de la vacuna terapéutica
 - 1.1.1. Concepto de vacuna terapéutica
 - 1.1.2. Análisis de la citotoxicidad del sistema inmune
 - 1.1.3. Antígenos diana
- 1.2. Tipos de vacunas terapéuticas
 - 1.2.1. Basadas en proteínas y péptidos
 - 1.2.2. Basadas en DNA
 - 1.2.3. Basadas en nanopartículas
 - 1.2.4. Basadas en células
 - 1.2.4.1. Células dendríticas activadas
 - 1.2.4.2. Células tumorales procesadas
 - 1.2.5. Basadas en vectores bacterianos y virales vivos
- 1.3. Vacunas frente a lesiones de bajo grado
 - 1.3.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 1.3.2. Ensayos clínicos y sus resultados
 - 1.3.3. Seguridad
- 1.4. Vacunas frente a lesiones de alto grado
 - 1.4.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 1.4.2. Ensayos clínicos y sus resultados
- 1.5. Vacunas frente al cáncer
 - 1.5.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 1.5.2. Ensayos clínicos y sus resultados
 - 1.5.3. Inmunoterapia
- 1.6. Seguridad de las vacunas terapéuticas
 - 1.6.1. Perfil de Seguridad
 - 1.6.2. Eventos adversos más frecuentes
 - 1.6.3. Fallo vacunal
- 1.7. Futuro de las vacunas terapéuticas
 - 1.7.1. Nuevos modelos
 - 1.7.2. Nuevos antígenos diana
 - 1.7.3. Otras formas de estímulo del sistema inmune frente al VPH

Módulo 2. Efecto del VPH en el ano y periano

- 2.1. Epidemiología de la infección anal por VPH
 - 2.1.1. Carga de enfermedad por VPH
 - 2.1.2. Genotipos más comunes
 - 2.1.3. Lesiones precursoras asociadas
 - 2.1.4. Lesiones tumorales asociadas
- 2.2. Historia natural de la infección anal por VPH
 - 2.2.1. Vías de la infección perianal
 - 2.2.2. Papel de las relaciones anales. ¿Son imprescindibles?
 - 2.2.3. Cofactores asociados
 - 2.2.4. Condilomas
 - 2.2.5. Integración viral y oncogénesis en el ano y periano
- 2.3. Lesión intraepitelial anal
 - 2.3.1. Desarrollo y topografía de la lesión anal
 - 2.3.2. Lesiones de bajo grado
 - 2.3.3. Lesiones de alto grado
- 2.4. Cribado de la lesión anal por VPH
 - 2.4.1. Papel de la citología
 - 2.4.2. Papel de la determinación de VPH
 - 2.4.3. Población de cribado
 - 2.4.4. Estrategias de cribado
- 2.5. Anuscopia
 - 2.5.1. Técnica de la anoscopia
 - 2.5.2. Anuscopia normal y cambios benignos
 - 2.5.3. Anuscopia con lesiones de bajo grado
 - 2.5.4. Anuscopia con lesiones de alto grado
 - 2.5.5. Biopsia anal. Técnica
- 2.6. Tratamiento de la lesión anal y perianal
 - 2.6.1. Concepto del tratamiento de la lesión anal y perianal
 - 2.6.2. Tratamiento de los condilomas anales y perianales
 - 2.6.3. Manejo de las lesiones intraepiteliales anales y perianales
 - 2.6.4. Tratamiento médico
 - 2.6.5. Tratamiento quirúrgico

- 2.7. Cáncer de ano por VPH
 - 2.7.1. Prevalencia del cáncer de ano
 - 2.7.2. Factores de riesgo
 - 2.7.3. Síntomas
 - 2.7.4. Técnicas de diagnóstico
 - 2.7.5. Estadificación
 - 2.7.6. Manejo conservador
 - 2.7.7. Manejo radical. Cirugía del cáncer de ano
 - 2.7.8. Seguimiento tras terapias
 - 2.7.9. Control/cribado de la infección por VPH en otras localizaciones

Módulo 3. Efecto del VPH en la orofaringe

- 3.1. Epidemiología de la infección orofaríngea por VPH
 - 3.1.1. Carga de enfermedad por VPH
 - 3.1.2. Topografía de las lesiones orofaríngeas
 - 3.1.3. Genotipos más comunes
 - 3.1.4. Lesiones precursoras asociadas
 - 3.1.5. Lesiones tumorales asociadas
- 3.2. Historia natural de la infección orofaríngea por VPH
 - 3.2.1. Vías de la infección orofaríngea
 - 3.2.2. Papel de las relaciones orales
 - 3.2.3. Cofactores asociados
 - 3.2.4. Condilomas orofaríngeos
- 3.2.5. Integración viral y oncogénesis en la orofaringe
 - 3.3. Lesión intraepitelial orofaríngea
 - 3.3.1. Desarrollo y topografía de la lesión orofaríngea
 - 3.3.2. Lesiones de bajo grado
 - 3.3.3. Lesiones de alto grado
- 3.4. Cribado de la lesión orofaríngea por VPH
 - 3.4.1. Papel y técnica de la citología
 - 3.4.2. Papel y técnica de la determinación de VPH
 - 3.4.3. Población de cribado
 - 3.4.4. Estrategias de cribado

- 3.5. Visualización de los tipos de lesiones orofaríngeas por VPH
 - 3.5.1. Técnica de la visualización
 - 3.5.2. Orofaringe normal y cambios benignos
 - 3.5.3. Orofaringe con lesiones de bajo grado
 - 3.5.4. Orofaringe con lesiones de alto grado
 - 3.5.5. Biopsia orofaríngea. Técnica
- 3.6. Tratamiento de la lesión orofaríngea
 - 3.6.1. Concepto del tratamiento de la lesión orofaríngea
 - 3.6.2. Tratamiento de los condilomas orofaríngeos
 - 3.6.3. Manejo de las lesiones intraepiteliales orofaríngeas
 - 3.6.4. Tratamiento médico
 - 3.6.5. Tratamiento quirúrgico
- 3.7. Cáncer orofaríngeo asociado al VPH
 - 3.7.1. Prevalencia del cáncer orofaríngeo
 - 3.7.2. Factores de riesgo
 - 3.7.3. Síntomas
 - 3.7.4. Técnicas de diagnóstico
 - 3.7.5. Estadificación
 - 3.7.6. Manejo conservador
 - 3.7.7. Manejo radical. Cirugía del cáncer de ano
 - 3.7.8. Seguimiento tras terapias
 - 3.7.9. Control/cribado de la infección por VPH en otras localizaciones



Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica. ¡Inscríbete ya!"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Efectos del Virus del Papiloma Humano garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Efectos del Virus del Papiloma Humano** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Efectos del Virus del Papiloma Humano**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **15 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Efectos del Virus
del Papiloma Humano

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 15 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Efectos del Virus del Papiloma Humano

