

Diplomado

Aspectos Técnicos y Organizativos
del Proceso Diagnóstico en
Trastornos del Sueño-Vigilia





Diplomado

Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/aspectos-tecnicos-organizativos-proceso-diagnostico-trastornos-sueno-vigilia



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La implementación de dispositivos de monitorización portátiles y la integración de herramientas de registro remoto han simplificado y optimizado la recopilación de datos, permitiendo un análisis más exhaustivo y preciso de los patrones de sueño. Sin embargo, persisten desafíos en la estandarización de los procedimientos diagnósticos y la accesibilidad a servicios especializados, lo que subraya la necesidad continua de mejorar la coordinación entre profesionales de la salud y de fomentar la investigación en este campo en constante evolución. En esta coyuntura, TECH ha implementado este completo programa, 100% online y totalmente flexible, solo precisando de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*.





“

Con este programa 100% online, obtendrás una base sólida para comprender la complejidad de los trastornos del sueño-vigilia y dominarás las técnicas y tecnologías utilizadas en su diagnóstico”

Los estudios polisomnográficos, la actigrafía y la telemedicina han facilitado la monitorización remota y precisa de los patrones de sueño, permitiendo una evaluación más exhaustiva y accesible para los pacientes. Además, la integración de enfoques multidisciplinarios en unidades especializadas ha mejorado la eficiencia diagnóstica y el manejo integral de estos trastornos, abordando tanto sus aspectos médicos como psicosociales.

En este contexto, TECH ha desarrollado un programa que proporcionará una capacitación integral en diversos aspectos clave de la evaluación y diagnóstico de los trastornos del sueño. Así, los médicos profundizarán en los parámetros biológicos relevantes en los registros de sueño, así como en el funcionamiento de los sensores utilizados para su monitorización. Así, se sentarán las bases para una selección informada de la prueba de sueño más adecuada en cada caso.

Asimismo, los profesionales se actualizarán en la aplicación práctica de la Polisomnografía (PSG), considerada el estándar de oro en el diagnóstico de los trastornos del sueño nocturno. Además, abordarán las indicaciones precisas para la realización de esta prueba, así como la resolución de problemas que puedan surgir durante su registro. De esta forma, reconocerán cuándo ampliar o complementar la PSG con otras pruebas, en función del paciente.

Por último, se analizará la organización y funcionamiento de una unidad de sueño en sus diferentes niveles asistenciales, comprendiendo cómo se estructuran y gestionan, desde la atención primaria hasta los servicios especializados, ofreciendo una visión completa de la atención integral a pacientes con trastornos del sueño.

Así se presenta un programa 100% online y totalmente adaptable a las necesidades y horarios del alumnado, todo a través de la innovadora metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos clave para asegurar la asimilación óptima y orgánica de los contenidos. Por otra parte, el alumnado accederá a una Masterclass de máxima exclusividad, desarrollada por un docente de gran reconocimiento y trascendencia internacional, con un amplio conocimiento en Medicina del Sueño.

Este **Diplomado en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una Masterclass única y adicional, impartida por un docente de fama internacional, un prestigioso especialista en el campo de la Medicina del Sueño"

“

Te sumergirás en la tecnología detrás del análisis de señales bioeléctricas, preparándote para utilizar software integrado en los dispositivos de diagnóstico. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Examinarás en profundidad qué parámetros biológicos son cruciales en los registros de sueño, así como los métodos para su registro y la funcionalidad de los sensores que los monitorean.

Profundizarás en las indicaciones actuales de la PSG, discerniendo cuándo es necesario complementarla con otras pruebas para obtener una evaluación más completa. ¿A qué esperas para matricularte?



02

Objetivos

Los objetivos de este programa abarcarán tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica en este campo especializado de la Medicina. Así, se dotará a los profesionales de un conocimiento profundo sobre los parámetros biológicos relevantes en los registros de sueño, así como sobre las tecnologías utilizadas para su monitorización. Además, adquirirán habilidades para seleccionar la prueba de sueño más apropiada en cada situación clínica, comprendiendo las indicaciones y limitaciones de la Polisomnografía (PSG) y otras técnicas de estudio del sueño.



“

Desarrollarás las habilidades fundamentales para seleccionar la prueba de sueño más apropiada según la situación clínica del paciente, aplicando correctamente las técnicas de estudio del sueño”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental

“

Analizarás cómo se organiza una unidad de sueño en sus diferentes niveles asistenciales, contribuyendo de manera eficiente y ética en la evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender en profundidad qué parámetros biológicos son de interés en los diferentes registros de sueño, cómo se pueden registrar y cómo funcionan los sensores que los monitorizan
- ♦ Adquirir y manejar competencias en la elección más adecuada de la prueba de sueño a realizar
- ♦ Aplicar conocimientos y competencias sobre las indicaciones, registro y resolución práctica de problemas durante la prueba de la Polisomnografía (PSG) de sueño nocturno, como Gold-Standard
- ♦ Describir el standard de las técnicas de estudio del sueño
- ♦ Describir las indicaciones actuales de la PSG y en qué casos ampliar o completar dicha prueba, con elementos complementarios de muy diverso tipo
- ♦ Definir conocimientos teóricos de cómo con software integrado en los aparatos se puede analizar la señal bioeléctrica, para posteriormente, en la práctica ordinaria, estar capacitados en la programación los diferentes aparatos de diagnóstico y para utilizar las herramientas que cada uno de ellos pone a nuestra disposición
- ♦ Explicar cómo se organiza una unidad de sueño en sus diferentes niveles asistenciales

03

Dirección del curso

Los docentes de este programa son profesionales altamente cualificados y con experiencia en el campo de la Medicina del Sueño. Así, estos expertos poseen una profunda comprensión de la fisiología del sueño, los trastornos del sueño y las técnicas de diagnóstico asociadas. Además, cuentan con habilidades pedagógicas sólidas para transmitir de manera efectiva los conocimientos teóricos y prácticos a los egresados. De hecho, su experiencia clínica y su compromiso con la investigación garantizarán una preparación actualizada y relevante para enfrentar los desafíos del diagnóstico y tratamiento de los trastornos del sueño-vigilia.



“

Los docentes provienen de diversas disciplinas, como la medicina del sueño y la tecnología médica, contando con una sólida capacitación académica y experiencia práctica en el diagnóstico y tratamiento de trastornos del sueño”

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría** y **Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- Director del Yale New Haven Children's Hospital Pediatric Specialty Center, Estados Unidos
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

Profesores

Dr. Rodríguez Falces, Javier

- Investigador en el Campo de la Electromiografía y la Fisiología Muscular en el Centro de Investigación Biomédica Navarrabiomed
- Licenciado en Medicina
- Autor y coautor de artículos científicos

Dra. Jiménez Setuáin, Izaskun

- Médica Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Navarra
- Autora de diversas publicaciones especializadas
- Miembro de: Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y European Respiratory Society

Dra. Alfonso Imizcoz, María

- Médico Especialista en Neumología
- Neumóloga en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra
- Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad Pública de Navarra
- Profesora asociada de la Universidad Pública de Navarra
- Experta en Medicina del Sueño, acreditada por el Comité Español de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS) y por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES)
- Miembro: Grupo de investigación de Enfermedades Respiratorias en Navarrabiomed
- Sociedad Española del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica

Dr. Ramos-Arguelles Gonzáles, Fernando

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Director del Servicio de Neurofisiología Clínica y Unidad del Sueño en la Clínica Rotger del Grupo Quirónsalud. Baleares, Mallorca
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica por el Hospital Virgen del Camino. Pamplona, España
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica y Sociedad Española de Sueño

Dra. Rodríguez Ulecia, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Jefa del Servicio de Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario San Roque. Maspalomas, Islas Canarias
- ♦ Médico Especialista en la Unidad del Trastorno del Sueño en el Hospital Universitario San Roque. Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en el Servicio de Neurofisiología Clínica en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica

Dra. Azcona Ganuza, Gurutzi

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Facultativa Adjunta en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Máster en Neurociencia y Cognición por la Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica, Asociación de Monitorización Intraoperatoria y Sociedad Española de Neurología

Dra. Ciorba Ciorba, Cristina

- ♦ Médico Especialista en Neumología
- ♦ Médico de la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra. Pamplona, España
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Sueño por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Enfermedades Neuromusculares y Complicaciones Respiratorias por la Universidad de Versailles
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, acreditado por FESMES
- ♦ Experta en Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de VMNI
- ♦ Miembro de: Sociedad Española del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y European Respiratory Society

Dra. Pabón Meneses, Rocío

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Médico Especialista en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Virgen del Camino
- ♦ Experta en Medicina del Sueño acreditada por FESMES
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEFC) y Sociedad Española de Sueño (SES)

Dr. García de Gurtubay Gállico, Iñaki

- ♦ Jefe de Servicio de Neurofisiología Clínica y Responsable de la unidad multidisciplinar de Patología del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra, CHN-SNS. Pamplona, España
- ♦ Profesor y tutor de programas relacionados con la Biomédica de la ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación
- ♦ Asesor médico de la Walden Medical Neuro Digital Therapies
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Experto en Medicina del Sueño
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEC) en el grupo de trabajo de Trastornos del Sueño, Sociedad Española de Sueño (SES) en el grupo de trabajo de Trastornos de Movimiento y de la Conducta durante el Sueño, Grupo de trabajo Medical Technologies Assessment de la International Federation of Clinical Neurophysiology (IFCN), Grupo de investigación en Neurofisiología de los Ritmos Cerebrales, Epilepsia y Sueño del Instituto de Investigación Sanitaria de Navarra (IdISNA) y Grupo Sociotecnología para Innovación en Salud
- ♦ Consultor de proyectos como Experto en Tecnología Biomédica del Instituto de Salud Carlos III

D. Navallas Irujo, Javier

- ♦ Investigador Ingeniero de Telecomunicaciones
- ♦ Profesor contratado en el Departamento Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Comunicación de la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Ingeniero en Telecomunicación por la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Doctorado en Ingeniería de Comunicación por la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación de Ingeniería Biomédica de la Universidad Pública de Navarra y de los Institutos IdISNA y Navarrabiome





Dr. Madrid Pérez, Juan Antonio

- ♦ Investigador Especializado en Cronobiología
- ♦ Responsable del Grupo de Excelencia Investigadora en Cronodisrupción y Salud de la Región de Murcia
- ♦ Director del Laboratorio de Cronobiología de la Universidad de Murcia
- ♦ Coordinador del grupo de Nutrición y Cronobiología del Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria
- ♦ Autor de centenares de publicaciones científicas
- ♦ Director de estudios de posgrado universitario
- ♦ Docente de Fisiología y Cronobiología en estudios universitarios
- ♦ Doctor en Fisiología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Cronobiología por la Universidad Pierre y Marie Curie. París

Dra. Rol de Lama, María de los Ángeles

- ♦ Doctora en Ciencias Biológicas
- ♦ Socia Fundadora de Kronohealth SL
- ♦ Codirectora del Laboratorio de Cronobiología de la Universidad de Murcia
- ♦ Directora y Profesora Titular del Departamento de Fisiología en la Universidad de Murcia
- ♦ Línea de Investigación: Cronobiología, Nutrición y Envejecimiento
- ♦ Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Ciencias Biológicas
- ♦ Miembro: Comité de Expertos del Gobierno de España para el estudio del cambio de la hora oficial, Comisión de Innovación del IMIB, Sociedad Española del Sueño y de su Grupo de trabajo de Cronobiología

04

Estructura y contenido

El programa abarcará una amplia variedad de contenidos diseñados para proporcionar a los médicos una actualización integral de este campo especializado. Así, entre los temas cubiertos, se contarán los parámetros biológicos cruciales en los registros de sueño, y cómo se registran y funcionan los sensores que los monitorizan. También adquirirán habilidades para seleccionar la prueba de sueño más apropiada en función de la presentación clínica del paciente. Además, se analizarán en detalle las técnicas estándar de estudio del sueño, con un enfoque particular en la Polisomnografía (PSG), como el método de referencia para el diagnóstico de trastornos de sueño.



“

Abordarás aspectos relacionados con el análisis de señales bioeléctricas, mediante software integrado en los equipos de diagnóstico, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

Módulo 1. Aspectos técnicos y organizativos del proceso diagnóstico

- 1.1. Parámetros biológicos mensurables y sensores de detección
 - 1.1.1. Tipos de parámetros y sus métodos de registro
 - 1.1.2. Selección de parámetros en función de la sospecha diagnóstica
 - 1.1.3. Protocolos generales y selección de prueba a realizar
- 1.2. Sistemas simplificados de registro
 - 1.2.1. Relevancia de los sistemas simplificados
 - 1.2.2. Pulsioximetría, actigrafía y pulseras de actividad
 - 1.2.3. Sistemas abreviados y poligrafía respiratoria
- 1.3. Polisomnografía (PSG): El aparato y la adquisición de la señal
- 1.4. Polisomnografía (PSG): Análisis, codificación e interpretación I
 - 1.4.1. Análisis y codificación de fases del sueño en adultos. Hipnograma
 - 1.4.2. Análisis y codificación del sueño en edad pediátrica
 - 1.4.3. Análisis y codificación de la actividad cardíaca
- 1.5. Polisomnografía (PSG): Análisis, codificación e interpretación II
 - 1.5.1. Codificación de eventos respiratorios y su interpretación
 - 1.5.2. Análisis y codificación de eventos motores
 - 1.5.3. Análisis de otras señales
 - 1.5.4. Interpretación conjunta y generación de informes
- 1.6. Polisomnografía (PSG): Indicaciones y PSG ampliada
- 1.7. Otros test en vigilia y sueño
 - 1.7.1. Evaluación de la somnolencia
 - 1.7.1.1. Test de latencias múltiples de sueño-TLMS
 - 1.7.1.2. Test de mantenimiento de la vigilia-TMV
 - 1.7.2. Test de Inmovilización Sugerida (SIT) y variantes (mSIT)
- 1.8. Sistemas alternativos de monitorización integrada
 - 1.8.1. Otra manera de abordar los trastornos de sueño
 - 1.8.2. Sistemas inalámbricos
 - 1.8.3. Sistemas con Tiempo de Tránsito del Pulso (PTT)
 - 1.8.4. Sensores de movimiento con microondas
 - 1.8.5. La imagen y sonido en los estudios de sueño





- 1.9. Métodos de estudio del sistema circadiano
- 1.10. Análisis automatizado y avanzado de la señal bioeléctrica
 - 1.10.1. Conceptos, preparación y de análisis
 - 1.10.2. Análisis de cada señal o multicanal
 - 1.10.3. Algoritmos de limpieza, de detección de artefactos y de señales concretas
 - 1.10.4. Redes de aprendizaje y clasificación, concordancia de análisis y minería de datos
- 1.11. Organización de una Unidad de Sueño
 - 1.11.1. De unidades básicas a multidisciplinarias. Integración local, multidisciplinar y multiestamental
 - 1.11.2. El paciente como eje central
 - 1.11.3. La enfermería del sueño
 - 1.11.4. Integración externa con servicios de salud y unidades de apoyo
 - 1.11.5. Empresas suministradoras y actividad privada
 - 1.11.6. Acreditaciones de centros y personas
 - 1.11.7. La innovación y recursos. Integración de programas, redes y servidores. Sistemas de seguimiento domiciliario

“ Ahondarás en las indicaciones actuales para la PSG, así como la complementación de esta prueba con otros elementos diagnósticos cuando sea necesario, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia ”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

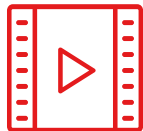
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

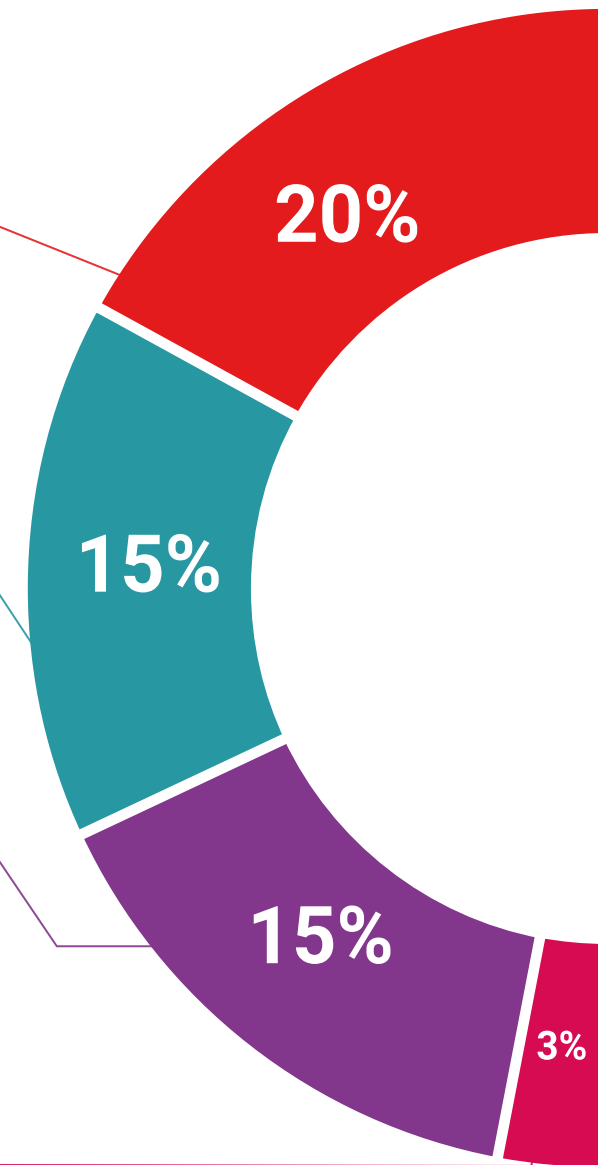
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

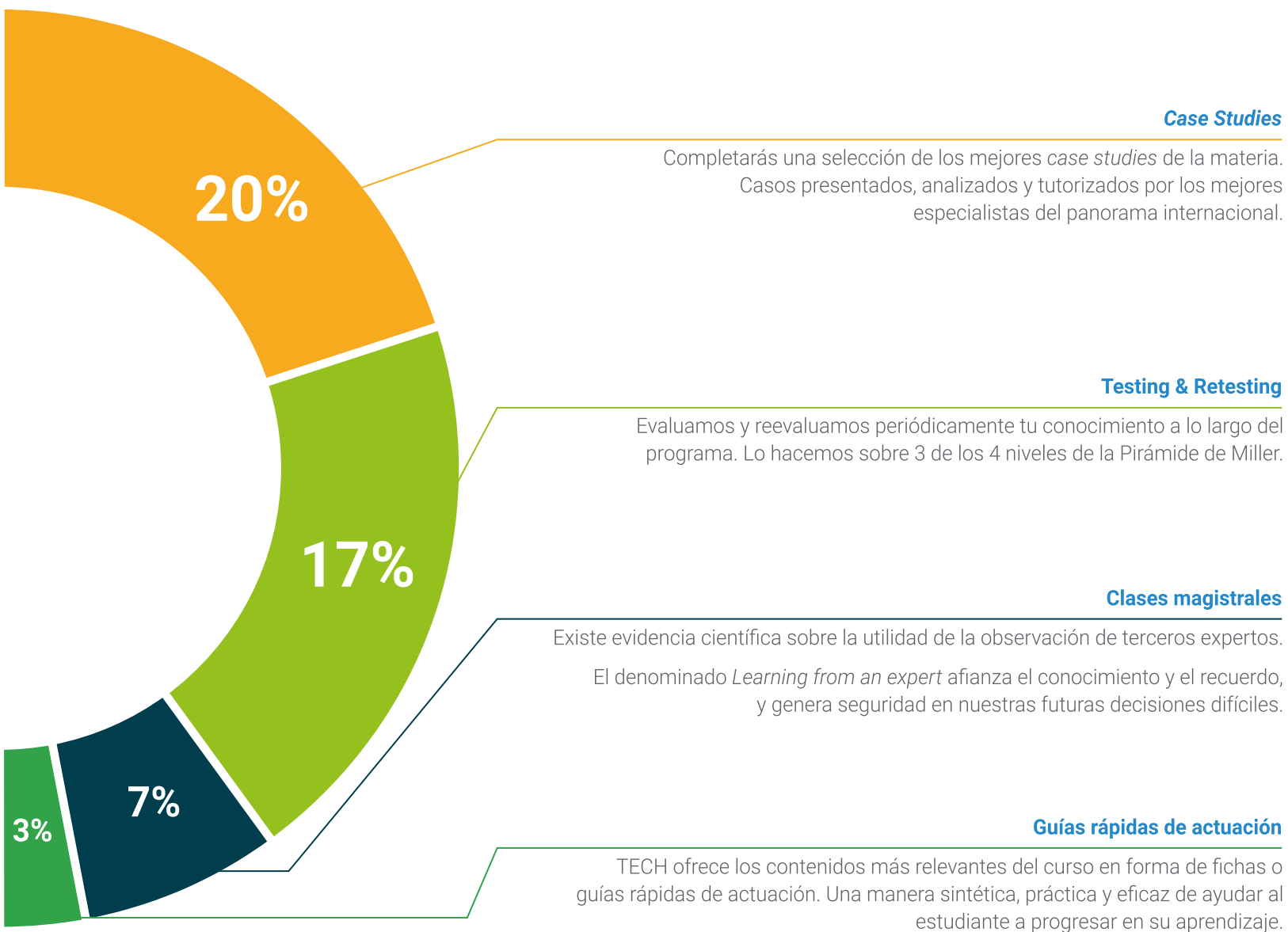
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Aspectos Técnicos y
Organizativos del Proceso
Diagnóstico en Trastornos
del Sueño-Vigilia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Aspectos Técnicos y Organizativos
del Proceso Diagnóstico en
Trastornos del Sueño-Vigilia

