



# Mestrado Próprio

# Hepatologia

» Modalidade: online

» Duração: 12 meses

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

 $Acesso\ ao\ site: {\color{blue}www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-hepatologia}$ 

# Índice

02 Apresentação Objetivos pág. 4 pág. 8 05 03 Competências Direção do curso Estrutura e conteúdo pág. 14 pág. 18 pág. 24 06 07 Metodologia Certificado

pág. 28

pág. 36





# tech 06 | Apresentação

A Hepatologia passou por grandes mudanças nos últimos anos. Nos últimos 35-40 anos, o desenvolvimento de técnicas diagnósticas e terapêuticas tem sido muito importante. Em termos de diagnóstico, vimos o surgimento da Ultrassonografia, da Tomografia Axial Computadorizada, da Ressonância Magnética Nuclear, do FibroScan, etc.

No aspecto terapêutico, passamos de observar pacientemente a evolução das doenças hepáticas sem ter nada para oferecer aos pacientes, a poder prescrever tratamentos tão eficazes como novos antivirais para hepatite B e C, imunossupressores para doenças autoimunes ou transplantes hepáticos para doenças hepáticas em fase terminal.

Tudo isso fez com que a hepatologia, hoje, constitua uma área específica do conhecimento que, às vezes, ultrapassa os objetivos do período de capacitação dos especialistas em aparelho digestivo e que implica a necessidade de aperfeiçoamento e a existência de profissionais qualificados. É essencial que o especialista seja capaz de responder adequadamente à evolução destes acontecimentos, através da atualização do conhecimento e da incorporação destes avanços à sua prática médica diária, razão pela qual a TECH desenvolveu este completo programa de estudos, como resposta a uma especialidade altamente requisitada.

O aluno aumentará suas competências em diagnóstico e na abordagem de pacientes hepatológicos por meio de 10 Masterclasses exclusivas, ministradas por um profissional de prestígio internacional, especialista em pesquisa e cuidado de pacientes com hepatite B.

Trata-se de um Mestrado Próprio 100% online que permitirá ao aluno realizá-lo de forma confortável, em qualquer lugar e momento. Tudo que o aluno precisará é de um dispositivo com acesso à internet para impulsionar sua carreira. Uma modalidade alinhada com os tempos atuais e que proporciona ao profissional de medicina a garantia de se posicionar em uma área altamente demandada.

Este **Mestrado Próprio em Hepatologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de mais de 80 casos clínicos apresentados por especialistas das diferentes especialidades. Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- · Novos avanços de diagnóstico e tratamentos das diferentes doenças hepáticas
- Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas.
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa na área da hepatologia
- Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Conheça os últimos avanços no diagnóstico e tratamento da hepatite viral com Masterclasses ministradas por um especialista de prestígio internacional"



Este Mestrado Próprio é o melhor investimento na seleção de um programa de atualização, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Hepatologia, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

O programa inclui, em seu corpo docente, uma equipe de profissionais de saúde de prestígio, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de atendimento a pacientes com doenças hepáticas e com ampla experiência de ensino.

Aumente sua confiança na tomada de decisões atualizando seu conhecimento através deste Mestrado Próprio.

Aproveite a oportunidade e se mantenha atualizado, melhorando, assim, a prática médica com seus pacientes.







# tech 10 | Objetivos

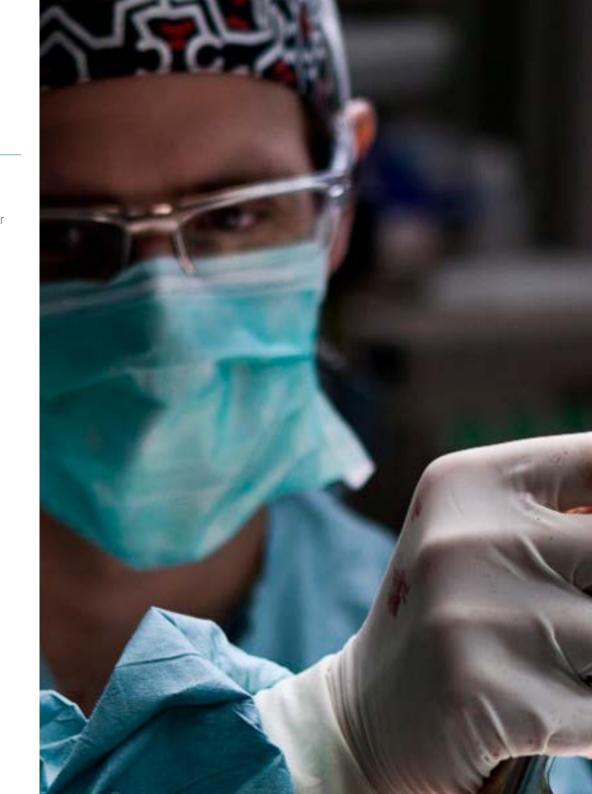


# Objetivo gerais

 Atualizar o conhecimento dos especialistas sobre o manejo de pacientes com doenças hepáticas, considerando os últimos avanços em hepatologia, para que possam oferecer um atendimento de qualidade e seguro, além de melhorar o prognóstico da doença



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Hepatologia"







### **Objetivos específicos**

### Módulo 1. Métodos de diagnóstico e técnicas de pesquisa

- Identificar critérios de diagnóstico atualizados para doenças hepáticas e desenvolver uma estratégia de diagnóstico diferencial correta
- Estabelecer a base patogênica das doenças hepáticas, incorporando os últimos avanços na área de estudo
- Definir o plano de tratamento para as doenças hepáticas agudas e crônicas mais prevalecentes
- Definir a lógica, indicações, limitações e custo-benefício dos testes diagnósticos utilizados em Hepatologia
- Definir métodos invasivos e não invasivos para o diagnóstico e quantificação da fibrose e sua aplicabilidade clínica
- Caracterizar as principais técnicas de laboratório utilizadas na pesquisa básica
- Estudar a alteração dos testes de função hepática na Atenção Primária

### Módulo 2. Hepatites virais

- Explicar o gerenciamento prático de pacientes com hepatite crônica submetidos a tratamento antiviral
- Descrever a base patogênica da hepatite viral, seu diagnóstico e tratamento
- Identificar e analisar as opções de tratamento cirúrgico para as doenças hepáticas mais comuns e avaliar os riscos e benefícios

### Módulo 3. Hepatite e colangite autoimunes

• Descrever a utilidade clínica da colangiografia por ressonância magnética



### Módulo 4. Doença hepática alcoólica e esteatose metabólica do fígado

 Descrever as manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento de doenças sistêmicas com envolvimento hepático

### Módulo 5. Cirrose hepática I

- Abordar o diagnóstico por imagem da cirrose, hipertensão portal e patologia vascular hepática
- Caracterizar a história natural da cirrose hepática, suas manifestações clínicas e hemodinâmicas

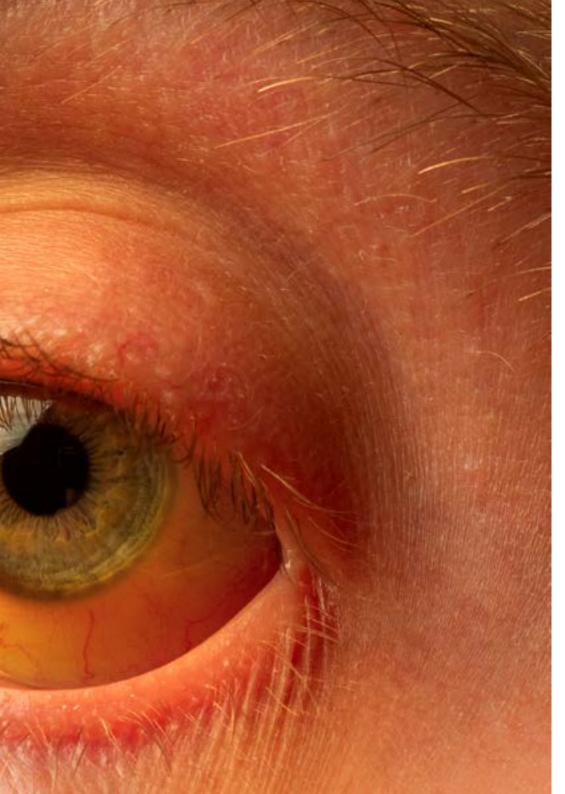
### Módulo 6. Cirrose hepática II

- Indicar medicamentos recomendados e perigosos para a cirrose hepática, assim como conselhos dietéticos
- Tratar das complicações da cirrose hepática: ascite, infecções, hemorragia esofágica varicosa e encefalopatia hepática
- Descrever os principais problemas associados à hipertensão portal, diagnóstico e possíveis tratamentos

### Módulo 7. Outras Doenças hepáticas metabólicas

- Desenvolver as manifestações clínicas, o diagnóstico e os tratamentos das doenças metabólicas do fígado
- Estabelecer as bases patogênicas da doença hepática autoimune, critérios diagnósticos e tratamentos





### Módulo 8. Tumores hepáticos

- Analisar estratégias preventivas, de classificação e terapêuticas do carcinoma hepatocelular
- Abordar o gerenciamento endoscópico de complicações neoplásicas na área hepatopancreático-biliar
- Descrever a epidemiologia do hepatocarcinoma e seus fatores de risco
- Analisar as diferentes técnicas de imagem úteis para o diagnóstico das principais doenças colestáticas e as opções terapêuticas atuais
- Analisar tratamentos curativos para hepatocarcinoma intermediário e avançado

### Módulo 9. Transplante de fígado

- Descrever os princípios de seleção de candidatos a transplante hepático, a base cirúrgica do transplante, os medicamentos imunossupressores e o manejo a curto e longo prazo do paciente homoenxerto hepático
- Descrever os princípios de seleção de candidatos a transplante de fígado pediátrico e o manejo a curto e longo prazo do paciente pediátrico selecionado
- Tratar da gestão coordenada do paciente transplantado de fígado na Atenção Primária

# Módulo 10. Miscelânea: doenças vasculares hepáticas, hepatotoxicidade, patologia hepática na gravidez

- Apontar o impacto do sistema imunológico nas doenças hepáticas
- Identificar as principais patologias hepáticas na infância
- Abordar o diagnóstico e tratamento das principais doenças hepáticas na gravidez
- Desenvolver uma estratégia correta para o diagnóstico diferencial de doenças hepáticas
- Informar sobre os problemas hepáticos mais comuns na infância e seus tratamentos



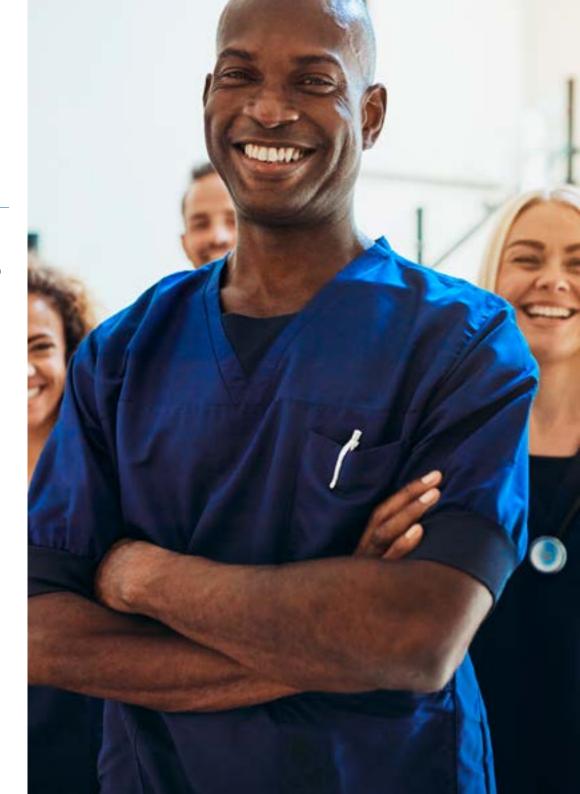


# tech 16 | Competências



### Competências gerais

- Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares), relacionados à sua área de estudo
- Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- Adquirir as habilidades de aprendizagem que lhe permitirão continuar a estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida
- Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão





### Competências específicas

- Descrever as bases patogênicas das doenças hepáticas
- Identificar os últimos avanços no campo da hepatologia
- Desenvolver uma estratégia correta de diagnóstico diferencial baseada em critérios de diagnóstico atualizados para doenças hepáticas
- Determinar o plano terapêutico para as doenças hepáticas agudas mais prevalecentes
- Determinar o plano terapêutico para as doenças hepáticas crônicas mais prevalecentes
- Identificar os princípios da seleção de candidatos para o transplante de fígado
- Determinar a base cirúrgica do transplante de fígado
- Diferenciar os medicamentos imunossupressores de escolha no tratamento das doenças hepáticas
- Tratar da gestão a curto e longo prazo do paciente com um homoenxerto hepático
- Descrever as indicações e limitações dos testes diagnósticos utilizados na Hepatologia
- Determinar a relação custo-eficácia das técnicas de diagnóstico utilizadas nas diferentes patologias hepáticas
- Apontar o impacto do sistema imunológico sobre as doenças do fígado
- Gerenciamento prático de pacientes com hepatite crônica submetidos a tratamento antiviral
- Identificar as principais patologias hepáticas na infância
- Explicar o manejo do diagnóstico das principais patologias hepáticas em mulheres grávidas
- Determinar o tratamento de escolha para mulheres grávidas com patologias hepáticas

- Gerenciar as bases de dados científicos para realizar a revisão e a pesquisa bibliográfica dos estudos científicos
- Formular, implementar e avaliar normas, diretrizes de ação e protocolos específicos no campo da Hepatologia
- Realizar um estudo crítico e aprofundado sobre um tema de interesse científico na área da hepatologia
- Comunicar os resultados de uma pesquisa após ter analisado, avaliado e sintetizado os dados



Você irá aprender a determinar a rentabilidade das técnicas de diagnóstico utilizadas nas diferentes patologias hepáticas"





### **Diretor Internacional Convidado**

O Dr. Doan Y. Dao é uma figura reconhecida internacionalmente no estudo e no tratamento de pacientes afetados pelo vírus da Hepatite B (VHB). Como diretor do Centro de Excelência em Doenças Hepáticas no Vietnã (COE), o Dr. Dao lidera as iniciativas da Universidade Johns Hopkins para ajudar a enfrentar a crescente, urgente e significativa carga da doença do câncer de fígado causada pela Hepatite B no Vietnã

Como CEO, o Dr. Dao é responsável por gerenciar os projetos que contribuem para a prestação de serviços médicos no combate a essas doenças. Isso envolve uma colaboração contínua com a Faculdade de Medicina Johns Hopkins, onde também promove a pesquisa científica e atividades educacionais relacionadas à especialização em diagnóstico e tratamentos terapêuticos eficazes.

Como membro do Conselho da V-VHA (Aliança de Hepatite Viral do Vietnã), ele desempenhou um papel crucial na promoção da atenção clínica e estudos científicos internacionais sobre a Hepatite B. Além disso, foi co-presidente da Força-Tarefa Nacional sobre Hepatite B: Foco em Americanos de Origem Asiática e Ilhas do Pacífico, onde trabalhou incansavelmente para aumentar a conscientização sobre esta condição.

Ele recebeu vários prêmios ao longo de sua carreira, como a Bolsa de Pesquisa Pós-Doutoral Hepatitis Fund for the Cure (2014), concedida pela American Liver Foundation; e o Prêmio Asian Heritage em Saúde Pública (2016), apresentado pela Sociedade de Patrimônio Asiático da Califórnia. Além disso, foi nomeado Herói do Dia a Dia (2016) pela American Liver Foundation, em reconhecimento aos seus esforços no combate à Hepatite B nos Estados Unidos e no Vietnã. Sua formação clínica em Medicina Interna, Gastroenterologia e Hepatologia no Centro Médico UT Southwestern em Dallas, Texas, juntamente com seu compromisso com a medicina acadêmica, permitiu liderar pesquisas inovadoras em busca de uma cura para a Hepatite B.



### Dr. Doan Y Dao

- Diretor do Centro de Excelência para Doenças do Fígado na Universidade Johns Hopkins, Baltimore, EU A
- Professor Assistente de Medicina, Divisão de Gastroenterologia e Hepatologia na Faculdade de Medicina da Universidade Johns Hopkins
- Vice-presidente da Força-Tarefa Nacional sobre Hepatite B: Foco em Americanos de Origem Asiática e Ilhas do Pacífico
- Especialista em Medicina Interna, Gastroenterologia e Hepatologia no Centro Médico da UT Southwestern em Dallas
- Formado em Medicina pelo Centro Médico da UT Southwestern em Dallas
- Prêmios Recebidos: Bolsa de Pesquisa Pós-Doutoral Hepatites Fund for the Cure (2014), pela American Liver Foundation, Prêmio Asian Heritage em Saúde Pública (2016), pela Sociedade de Patrimônio Asiático da Califórnia e Herói do Dia a Dia (2016) pela American Liver Foundation
- Membro: V-VHA (Aliança de Hepatite Viral do Vietnã), Hepatitis B Foundation e Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

# tech 22 | Direção do curso

### Direção



### Dr. Javier García Samaniego

- Chefe de Seção de Hepatologia no Hospital Universitário La Paz
- Líder de Grupo e Investigador Principal no Centro de Pesquisa Biomédica de Doenças Hepáticas e Digestivas no Hospita
  Universitário La Paz
- Coordenador da Aliança para a Eliminação da Hepatite Viral na Espanha (AEHVE)
- 🔹 Coordenador das Diretrizes Espanholas de Tratamento da Hepatite B promovidas pela Agência Nacional de Avaliação e Prospeção
- Membro do Conselho da Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário La Paz
- · Colaborador em Diretrizes e Protocolos Terapêuticos das Hepatites Virais: Consensus para o Tratamento das Hepatites Virais em Pacientes HIV-positivos
- Contribuição para a elaboração do documento de eliminação da Hepatite C na Associação Espanhola para o Estudo do Fígado
- Avaliador de projetos do Fundo de Pesquisas em Saúde e da Agência Nacional de Avaliação e Prospeção
- Investigador Principal em mais de 60 ensaios clínicos internacionais sobre o tratamento das Hepatites Virais
- Palestrante em inúmeros congressos e fóruns nacionais e internacionais
- Formado em Medicina pela Universidade de Santiago
- Membro: Conselho Diretivo do IdiPAZ, Diretoria da AEEH e Comitê de Ética e Pesquisa Clínica Regional da Comunidade de Madrid

### **Professores**

### Dra. Araceli García Sánchez

- Médica Especialista em Medicina do Aparelho Digestivo no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Médica Residente em Gastroenterologia e Hepatologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Autora de inúmeros artigos e capítulos de livros de referência nacional e internacional
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra

### Dra. Irene Andaluz

- Graduada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Raciocínio e Prática Clínica na Universidade de Alcalá
- Mestrado em Emergências Gastroenterológicas e Hepatobiliares pela Universidade a Distancia de Madrid
- Mestrado em Hepatologia pela Universidade de Alcalá e Universidade Autônoma de Madrid

### Dra. Miriam Romero

- Médica Assistente na Unidade de Hepatologia no Hospital Universitário La Paz
- Médica Especialista em Aparelho Digestivo, Gastroenterologia e Hepatologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Membro do Comitê de Ética em Pesquisa Clínica no Hospital Universitário La Paz
- Pesquisadora da rede de pesquisa CIBEREHD
- Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Hepatologia pela Universidade de Alcalá e Universidade Autônoma de Madrid

### Dr. Antonio Madejón Seiz

- Principal pesquisador no Centro de Pesquisa Biomédica em Rede de Doenças Hepáticas e Digestivas
- Pesquisador na Fundação para Pesquisa Biomédica no Hospital Universitário La Paz
- Líder de projetos internacionais em empresas como Episteme ou Arcis Biotechnology Inc
- Diretor de PD&I na Biotools B&M Labs
- Desenvolvedor de Sistemas de Diagnóstico Molecular
- Doutor em Biologia Molecular pela Universidade Autônoma de Madrid
- Autor de numerosas publicações de impacto em revistas de renome internacional

### Dra. Marta Abadía Barnó

- Médico Adjunto do Departamento de Aparelho Digestivo no Hospital Universitário La Paz
- Hepatóloga especializada em Doenças Digestivas no Centro Médico-Cirúrgico de Doenças Digestivas
- Estágio externo na Unidade de Hepatologia e Transplante Hepático do Instituto Clínic de Doenças Digestivas e Metabólicas de Barcelona
- Prêmio EMILIO MOYANO para a melhor comunicação oral na XXVIII Jornada Nacional de Ecografia Digestiva
- Doutora em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- Formada em Medicina pela Universidade de Navarra





# tech 26 | Estrutura e conteúdo

### Módulo 1. Métodos de diagnóstico e técnicas de pesquisa

- 1.1. Introdução aos métodos de diagnóstico Função hepática e modelos prognósticos
- 1.2. Biópsia hepática
- 1.3. Métodos não invasivos de avaliação da fibrose hepática
- 1.4. Diagnóstico por imagem: Ultrassom, TC, RMN
- 1.5. Endoscopia básica e avançada
- 1.6. Introdução às técnicas de pesquisa em Hepatologia
- 1.7. Modelos animais e celulares
- 1.8. Técnicas Imunológicas
- 1.9. Técnicas de PCR: convencional e no ponto de diagnóstico
- 1.10. Técnicas de sequenciamento de nova geração: NGS

### **Módulo 2.** Hepatites virais

- 2.1. Hepatite A
- 2.2. Hepatite B (epi., hist. natural e diagnóstico)
- 2.3. Hepatite B (tratamento)
- 2.4. Hepatite B (população especial)
- 2.5. Hepatite D
- 2.6. Hepatite C (epi., hist. natural e diagnóstico)
- 2.7. Hepatite C (tratamento)
- 2.8. Hepatite C (população especial)
- 2.9. Hepatite E
- 2.10. Outras hepatites virais

### Módulo 3. Hepatite e colangite autoimunes

- 3.1. HAI (patogênese e critérios diagnósticos)
- 3.2. HAI (tratamento)
- 3.3. HAI (tratamento em pacientes não respondedores ou intolerantes)
- 3.4. HAI x DILI: hepatite imunomediada
- 3.5. Colestase intra e extra-hepática: dx diferencial

- 3.6. Colangite biliar primária (CBP): patogênese e dx
- 3.7. CBP: tratamento
- 3.8. Colangite esclerosante primária (CEP): patogênese, sintomas e diagnóstico
- 3.9. CEP (tratamento)
- 3.10. Síndromes de sobreposição (overlap)

### Módulo 4. Doença hepática alcoólica e esteatose hepática metabólica

- 4.1. Doença hepática alcoólica (DHA): epi. manifestações clínicas e hist. natural
- 4.2. DHA: diagnóstico e avaliação da gravidade
- 4.3. Hepatite aguda OH
- 4.4. Cirrose OH
- 4.5. Transplante de fígado em ALD
- 4.6. Esteatose hepática metabólica (EHM): definição, epi., história natural
- 4.7. EHM: patogenia e papel da microbiota intestinal
- 4.8. EHM:
- 4.9 FHM: tratamento
- 4.10. Câncer de fígado e transplante em EHM

### Módulo 5. Cirrose hepática I

- 5.1. Definição, fisiopatologia, história natural
- 5.2. Manifestações clínicas e modelos prognósticos
- 5.3. Cirrose compensada e descompensada
- 5.4. Uso de medicamentos em pacientes cirróticos
- 5.5. Nutrição na cirrose
- 5.6. Hipertensão portal
- 5.7. Ascite
- 5.8. Insuficiência renal na cirrose: classificação, diagnóstico e biomarcadores
- 5.9. Tratamento da insuficiência renal e da síndrome hepatorrenal
- 5.10. Papel da albumina no tratamento de pacientes cirróticos

### Módulo 6. Cirrose hepática II

- 6.1. Hemorragia digestiva alta (HDA) secundária à hipertensão portal
- 6.2. TIPS: indicações atuais
- 6.3. Encefalopatia hepática (EH): conceito, patogênese e sintomas EH mínima
- 6.4. EH: tratamento
- 6.5. Patologia pulmonar na cirrose: síndrome hepatopulmonar
- 6.6. Patologia pulmonar na cirrose: hipertensão portopulmonar
- 6.7 Insuficiência hepática aguda sobre insuficiência hepática crônica (Acute on chronic)
- 6.8. Cardiomiopatia do cirrótico
- 6.9. Peritonite bacteriana espontânea
- 6.10. Outras infecções no paciente cirrótico

### Módulo 7. Outras Doenças hepáticas metabólicas

- 7.1. Hemocromatose: epi. e manifestações clínicas
- 7.2. Hemocromatose: dx e tratamento
- 7.3. Hemocromatose devido a genes não clássicos
- 7.4. Porfirias Hepáticas
- 7.5. Doença de Wilson: epi. e manifestações clínicas
- 7.6. Doença de Wilson: diagnóstico
- 7.7. Doença de Wilson: tratamento
- 7.8. Deficiência de antitripsina alfa1
- 7.9. LPAC
- 7.10. Glicogeneose

### Módulo 8. Tumores hepáticos

- 8.1. Epidemiologia, fatores de risco e rastreamento de carcinoma hepatocelular
- 8.2. Diagnóstico, avaliação prognóstica e estadiamento do CHC
- 8.3. Ressecção hepática do CHC
- 8.4. Tratamentos ablativos do CHC
- 8.5. Tratamentos transarteriais do CHC

- 8.6. Transplante de fígado e CHC
- 3.7. Tratamento sistêmico do CHC Noções básicas, imunoterapia e anti-angiogênese
- 8.8. Perspectivas futuras sobre a gestão do CHC
- 8.9. Colangicarcinoma
- 8.10. Tumores hepática benignos

### Módulo 9. Transplante de fígado

- 9.1. Indicações, seleção de pacientes e gerenciamento da lista de espera
- 9.2. Expansão de critérios do transplante de fígado Estratégias de preservação de órgãos
- 9.3. Insuficiência Hepática Aguda Grave
- 9.4. Cirurgia de transplante de fígado
- 9.5. Infecções e transplante de fígado
- 9.6. Imunossupressão no transplante de fígado Rejeição aguda e crônica
- 9.7. Complicações biliares
- 9.8. Manejo do pacientes transplantados a longo prazo
- 9.9. Hepatocarcinoma e tumores de novo após transplante de fígado
- 9.10. Sobrevivência no transplante de fígado Fatores associados à mortalidade precoce e tardia

# **Módulo 10.** Miscelânea: doenças vasculares hepáticas, hepatotoxicidade, patologia hepática na gravidez

- 10.1. Hipertensão portal não cirrótica
- 10.2. Síndrome de Budd-Chiari
- 10.3. Trombose venosa portal em pacientes com cirrose
- 10.4. Trombose venosa portal em pacientes sem cirrose
- 10.5 Síndrome obstrutiva sinusoidal
- 10.6. DILI
- 10.7. Avaliação de risco cirúrgico no paciente cirrótico
- 10.8. Doença hepática associada a Fontan
- 10.9. Doença hepática na gravidez (I)
- 10.10. Doença hepática na gravidez (II)







### Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



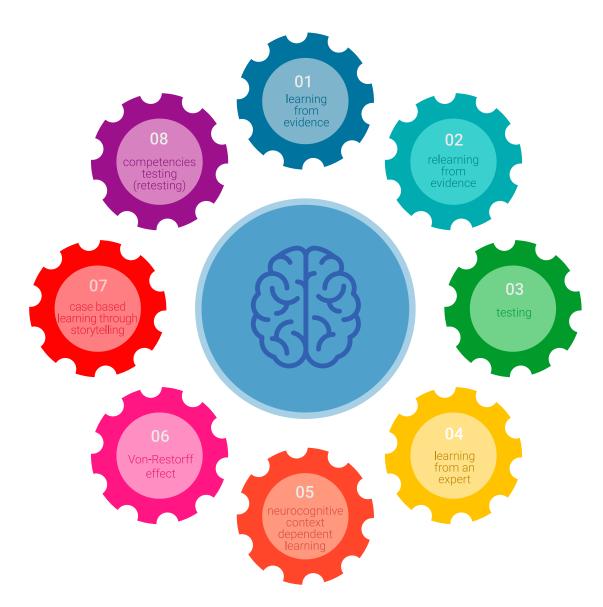


### Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



# Metodologia | 33 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

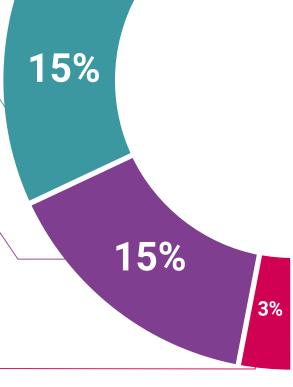
A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



### **Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

# 17% 7%

### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



### **Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







# tech 38 | Certificado

Este **Mestrado Próprio em Hepatologia** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Mestrado Próprio em Hepatologia

Modalidade: **online**Duração: **12 meses** 





<sup>\*</sup>Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Mestrado Próprio Hepatologia » Modalidade: online Duração: 12 meses » Horário: no seu próprio ritmo

- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Provas: online

