



Mestrado Próprio

Fisioterapia Respiratória em Medicina de Reabilitação

» Modalidade: online

» Duração: 12 meses

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Dedicação: 16h/semana

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-fisioterapia-respiratoria-medicina-reabilitacao

Índice

02 Apresentação Objetivos pág. 4 pág. 8 05 03 Competências Direção do curso Estrutura e conteúdo pág. 12 pág. 16 pág. 20 06 Metodologia Certificado pág. 30 pág. 38





tech 06 | Apresentação

O aumento da incidência de patologias respiratórias, tanto em crianças quanto em adultos, afeta consideravelmente a qualidade de vida dos pacientes que sofrem destas patologias, assim como nosso sistema de saúde, com um alto custo social e econômico em termos de hospitalização, licença médica e morte prematura. Por esta razão, a especialização dos profissionais de medicina nesta área é essencial, pois um conhecimento profundo das novas técnicas de Fisioterapia Respiratória permitirá cuidados precoces e eficazes, conseguindo recuperações mais rápidas.

É preciso considerar que estas técnicas fisioterápicas, tanto as médicas quanto as cirúrgicas, se concentram na fisiopatologia do aparelho respiratório, exigindo um grande conhecimento do aparelho respiratório e das técnicas existentes para o seu tratamento, cura e estabilização.

A Fisioterapia Respiratória é considerada, desde o final do século XX, uma disciplina de base técnico-científica, graças aos avanços tecnológicos que permitem medir o trabalho e as técnicas respiratórias. Atualmente, essas técnicas são necessárias e imprescindíveis em diferentes unidades hospitalares. É, portanto, fundamental que o Médico de Reabilitação atualize o seu conhecimento em neste campo e adquira conhecimentos superiores no novas técnicas e ferramentas para aplicar à sua prática diária.

Este Mestrado Próprio conta com um corpo docente especializado em Fisioterapia Respiratória e que contribui tanto com sua experiência prática do dia a dia em consultório, quanto com sua vasta experiência em ensino nacional e internacional. Além disso, conta com a vantagem de ser uma capacitação 100% online, para que o aluno possa decidir onde e quando estudar, podendo realizar seus estudos com flexibilidade. Assim, você pode decidir com flexibilidade suas horas de estudo.

Este Mestrado Próprio em Fisioterapia Respiratória em Medicina de Reabilitação conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Fisioterapia Respiratória
- Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- A apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos e técnicas
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas.
- Protocolos de ação e diretrizes de prática clínica, onde os avanços mais importantes da especialidade são divulgados
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- Destaque para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este Mestrado Próprio é a melhor opção que você pode encontrar para aprimorar seus conhecimentos em Fisioterapia Respiratória e dar um plus à sua carreira profissional"



Manter-se atualizado é fundamental para proporcionar um melhor atendimento aos pacientes. Por isso, a TECH elaborou este programa de estudos para estar no mesmo nível dos principais especialistas em Fisioterapia Respiratória"

Seu corpo docente inclui uma equipe de profissionais da medicina de reabilitação, que trazem sua experiência para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de Fisioterapia Respiratória e com ampla experiência de ensino.

Este Mestrado Próprio 100% online lhe permitirá estudar de qualquer parte do mundo. Tudo o que você necessita é de um computador ou dispositivo móvel com conexão à Internet.

Nossa metodologia inovadora de ensino lhe permitirá estudar como se você estivesse lidando com casos reais, aumentando sua capacitação.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Incentivar a especialização em Fisioterapia Respiratória
- Atualizar o conhecimento e administrar a fisioterapia em diferentes pacientes com patologias respiratórias.
- Ter conhecimento sobre fisiopatologia e exames avançados do sistema respiratório.
- Executar, dirigir e coordenar o plano de intervenção de fisioterapia respiratória para cada paciente



Objetivos de alta capacitação em um programa de estudos para os melhores profissionais da Fisioterapia Respiratória"



Objetivos específicos

Módulo 1. Fisioterapia Respiratória Pediátrica I

- Compreensão profunda da fisiologia respiratória da criança
- Gerenciar a avaliação fisioterapêutica do paciente pediátrico
- Aplicar as técnicas não instrumentais de Fisioterapia Respiratória Infantil
- Gerenciar atividades de exercícios respiratórios em casa.

Módulo 2. Fisioterapia Respiratória Pediátrica II

- Atualização sobre diferentes patologias respiratórias em crianças
- Aprofundar no conhecimento das urgências respiratórias pediátricas
- Aplicar as técnicas instrumentais de Fisioterapia Respiratória Infantil
- Aprofundar no tratamento fisioterapêutico nos cuidados paliativos pediátricos

Módulo 3. Avaliação em Fisioterapia Respiratória

- Aprofundar a compreensão da Biomecânica Ventilatória
- Aplicar diferentes técnicas de exame físico
- Aplicação de diferentes exames complementares para uma correta avaliação

Módulo 4. Ventilação mecânica

- Entender a fundo a ventilação mecânica
- Aplicar técnicas complementares na patologia respiratória
- · Familiarizando-se com o paciente obstrutivo da VNI
- Familiarizan do-se com o paciente restritivo da VNI

Módulo 5. Patologia obstrutiva

- Ter um conhecimento profundo da patologia respiratória obstrutiva
- Desenvolver a capacidade de fazer um diagnóstico correto
- Manejar as técnicas respiratórias

Módulo 6. Patologia restritiva

- Ter um conhecimento profundo das características fisiopatológicas para sua correta exploração
- Aplicar o tratamento mais eficaz para patologias restritivas
- Aprofundar na diferença entre todas as patologias restritivas e sua abordagem terapêutica

Módulo 7. Consequências fisiopatológicas da restrição pulmonar DPOC e reabilitação respiratória

- Aprofundar no estudo das causas da DPOC
- Gerenciar a patologia da DPOC
- Usar as diferentes técnicas para uma correta avaliação
- Gerenciar os diferentes exercícios respiratórios
- Aprofundar nos diferentes programas de reabilitação de doenças respiratórias

Módulo 8. Técnicas respiratórias em fisioterapia

- Conhecer a fundo os mecanismos fisiológicos do sistema respiratório
- Conhecer a fundo as técnicas de tratamento em Fisioterapia Respiratória
- · Aplicar diferentes técnicas
- Manusear os dispositivos instrumentais

Módulo 9. Fisioterapia Respiratória em pacientes graves

- Aprofundar na Fisioterapia Respiratória na UTI
- Manejar as diferentes técnicas respiratórias em pacientes críticos
- Aplicar programas de exercícios pré/pós-operatórios

Módulo 10. Fisioterapia Respiratória na covid-19

- Administrar o tratamento de Fisioterapia Respiratória em unidades de cuidados críticos da covid-19
- · Aplicar o correto tratamento de Fisioterapia Respiratória na ala
- Familiarizar-se com novos cenários de intervenção fisioterapêutica na era pós-covid





tech 14 | Competências



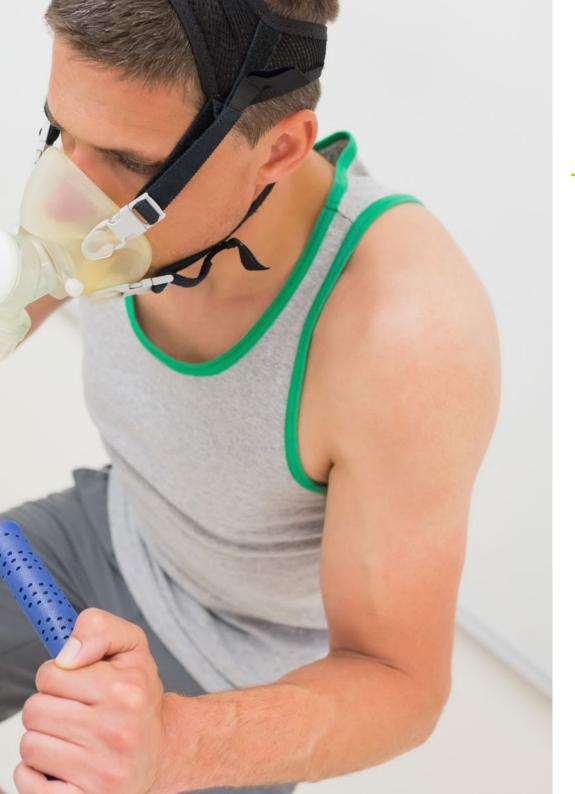
Competências gerais

- Aplicar os conhecimentos adquiridos neste programa de estudos na prática diária
- Usar ferramentas e técnicas de Fisioterapia Respiratória
- Integrar o exercício terapêutico na promoção da saúde, tanto na população saudável quanto na doente



Aproveite a oportunidade para atualizar-se sobre as últimas novidades em Fisioterapia Respiratória"



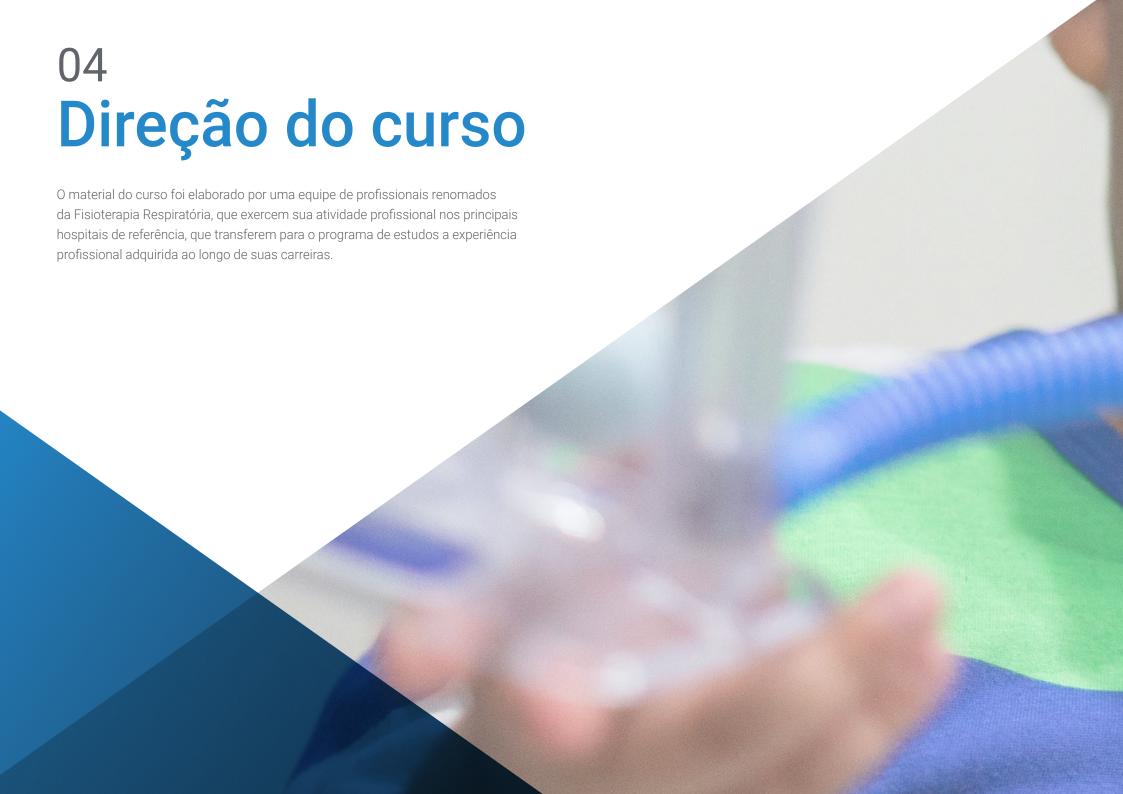


Competências | 15 tech



Competências específicas

- Aplicar as técnicas não instrumentais de Fisioterapia Respiratória Infantil
- Aprofundar no tratamento fisioterapêutico nos cuidados paliativos pediátricos
- Aplicar diferentes técnicas de exame físico
- Aplicar técnicas complementares na patologia respiratória
- Desenvolver a capacidade de fazer um diagnóstico correto
- Manejar as técnicas respiratórias
- Aprofundar na diferença entre todas as patologias restritivas e sua abordagem terapêutica
- Conhecer a fundo os mecanismos fisiológicos do sistema respiratório
- Aprofundar na Fisioterapia Respiratória na UTI
- Dominar os novos cenários de intervenção fisioterapêutica na era pós-covid





Direção



Sr. Luis Pablo García Coronado

- Fisioterapeuta no Hospital Universitário La Paz
- Supervisor do Departamento de Fisioterapia do Hospital Universitário La Paz
- Especialista em Fisioterapia Esportiva, Reabilitação, Eletroterapia, Pilates e Exercício Terapêutico
- Diretor do Fisioespaña C. B.
- Diretor do Fisioganas S. L.
- Diretor da Pilates Wellness & Beauty S. L.

Professores

Sra. Verónica Álvarez Gonzalo

- Fisioterapeuta no Hospital Universitário La Paz, Hospital Infantil. Na área de Reabilitação Pediátrica
- Formada em Fisioterapia pela Universidade Pontificia Comillas, Madri
- Universidade Pontifícia Comillas (Madri) Neurorreabilitação em pacientes de média permanência
- Clube de futebol El Vellón Balompié Fisioterapia esportiva
- Fisioterapia e Reabilitação (FISIONORTE)

Sra. Teresa Pérez-Esteban Luis-Yagüe

- Fisioterapeuta, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón. Novembro 2019-20 Setembro 2020
- Especialista em Fisioterapia Respiratória, Universidade de Castilla la Mancha-Toledo
- Mestrado em Fisioterapia Manual do Aparelho Locomotor pela Universidade de Alcalá, Madri
- Formada em Fisioterapia pela Universidade Pontifícia de Salamanca, Salus Infirmorum, Madri
- Curso online de Radiologia Básica para Fisioterapeutas
- Programa de atualização de exercícios terapêuticos pelo Conselho Geral, Colégio de Fisioterapeutas da Espanha

Dra. María José Macías Gaspar

- Fisioterapeuta no Hospital Beata Maria Ana desde 2016
- Fisioterapia em pacientes hospitalizados, neurológicos, cirúrgicos e com lesões traumatológicas
- Orientadora de estágio de alunos da Universidade Europea
- Fisioterapeuta no Hospital Universitário La Paz desde 2018
- Fisioterapia na Pediatria: na ala, na enfermaria, em recém-nascidos e UTI, Fisioterapia em pacientes hospitalizados em enfermarias, UTI, REA, pacientes com cirurgias e lesões traumáticas e pacientes com lesões traumáticas
- Formada em Fisioterapia com especialização em Fisioterapia Pediátrica e Terapia Manual em Traumatologia e Ortopedia
- Mestrado em Fisioterapia Pediátrica, CEU San Pablo em Madri
- Mestre em Osteopatia, Escola de Osteopatia Sr. François Ricard em Madri
- Função de ensino, cuidado e gestão Raciocínio clínico adaptado a cada pessoa
- Especialista em Fisioterapia Respiratória e Cardíaca

Sra. Rocío Simó Segovia

- Fisioterapeuta no hospital La Paz, com experiência em todas as áreas de especialização (traumatologia e neurologia, hidroterapia, eletroterapia) e nos últimos 5 anos se dedica à pediatria em todos os campos
- Tratamento de pacientes em domicílio e em clínicas particulares
- Formada em Fisioterapia pela Universidade Alfonso X El Sabio, Madri (1998 2001)
- Curso sobre distocia do ombro e paralisia braquial neonatal
- Curso de Fisioterapia Respiratória com pacientes ventilados mecanicamente

Sra. Renata Peroy Badal

- Fisioterapeuta responsável pela Reabilitação Respiratória para pacientes com DPOC Hospital Virgen de la Torre
- Fisioterapia Respiratória em pacientes críticos internados na UTI e em pacientes pré e pós-operatórios submetidos à cirurgia abdominal alta em unidade de internação
- Fisioterapia Respiratória em pacientes adultos e pediátricos com lesões da medula espinhal e diferentes patologias neuromusculares associadas a distúrbios respiratórios
- Formada em Fisioterapia: 1996 -1999, Escola Superior de Enfermagem e Fisioterapia
- de Gimbernat (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Graduação em Fisioterapia: 2013 2014, Universidade Complutense de Madri com a monografia "Educación Sanitaria en Reabilitación Respiratoria en EPOC en Cuidados Primários"
- Mestrado em Fisioterapia Respiratória e Cardíaca: 2015 2016, Escuela Universitaria de Fisioterapia da ONCE (Universidade Complutense de Madri)
- D.U EN KINESITHERAPIE RESPIRATORIE ET CARDIOVASCULAIRE: 2007 2008, Université
 Claude Bernard-lyon com a memória "Education avant chirurgie abdominale haute:
 co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret therapéutique"





tech 22 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Fisioterapia Respiratória Pediátrica I

- 1.1. Introdução à Fisioterapia Respiratória na Pediatria
 - 1.1.1. Anatomia e desenvolvimento do sistema respiratório infantil
 - 1.1.2. Fisiologia respiratória na criança: características específicas
 - 1.1.3. Objetivos, indicações e contraindicações da Fisioterapia Respiratória
- 1.2. Bronquiolite
 - 1.2.1. Etiologia e fatores de risco
 - 1.2.2. Fisiopatologia
 - 1.2.3. Tratamento médico
- 1.3. Avaliação na Fisioterapia Respiratória no paciente pediátrico (I)
 - 1.3.1. Anamnese
 - 1.3.2. Exame visual
 - 1.3.3. Auscultação: sons normais e patológicos
- 1.4. Avaliação na Fisioterapia Respiratória no paciente pediátrico (II)
 - 1.4.1. Escalas clínicas
 - 1.4.2. Saturação de oxigênio e sinais de alarme
- 1.5. Técnicas não instrumentais de Fisioterapia Respiratória Infantil (I)
 - 1.5.1. Lavagem nasal
 - 1.5.2. ELPr
 - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Técnicas não instrumentais de Fisioterapia Respiratória Infantil (II)
 - 1.6.1. Tosse provocada
 - 1.6.2. TEF
 - 1.6.3. DRR
- 1.7. Aerossóis na Pediatria
 - 1.7.1. Sistemas de inalação
 - 1.7.2. Principais medicamentos utilizados
- 1.8. Fisioterapia Respiratória na Bronquiolite
 - 1.8.1. Indicação de tratamento e programação das sessões
 - 1.8.2. Protocolo de sessão de tratamento
- 1.9. Recomendações de higiene para os pais
 - 1.9.1. Lavagens nasais
 - 1.9.2. Umidificadores e outros aparelhos
 - 1.9.3. Recomendações gerais





Estrutura e conteúdo | 23 tech

- 1.10. Atividades de exercícios respiratórios em casa
 - 1.10.1. Materiais para os exercícios
 - 1.10.2. Exercícios de respiração
 - 1.10.3. Recomendações de atividade física

Módulo 2. Fisioterapia Respiratória Pediátrica II

- 2.1. Bronquite no paciente pediátrico
 - 2.1.1. Etiologia
 - 2.1.2. Clínica
 - 2.1.3. Tratamento médico
- 2.2. Pneumonia no paciente pediátrico
 - 2.2.1. Etiologia
 - 2.2.2. Clínica
 - 2.2.3. Tratamento médico
- 2.3. Avaliação na Fisioterapia Respiratória no paciente pediátrico (III)
 - 2.3.1. Espirometria
 - 2.3.2. Testes de esforço
 - 2.3.3. Peak flow
- 2.4. Avaliação da Fisioterapia Respiratória no paciente pediátrico com lesão cerebral
 - 2.4.1. Avaliação do sistema respiratório
 - 2.4.2. Avaliação de outros sistemas que possam influenciar o sistema respiratório
- 2.5. Técnicas não instrumentais de Fisioterapia Respiratória Infantil (III)
 - 2.5.1. EDIC
 - 2.5.2. Drenagem autógena
 - 2.5.3. Assistência à tosse
- 2.6. Técnicas não instrumentais em Fisioterapia Respiratória Infantil: adaptação em pacientes com lesões cerebrais
 - 2.6.1. ELPr
 - 2.6.2. Lavagem nasal
 - 2.6.3 Tosse provocada
- 2.7. Técnicas instrumentais de Fisioterapia Respiratória Infantil (I)
 - 2.7.1. Cought assist.
 - 2.7.2. Colete de Oscilação de Parede Torácica de Alta Frequência (VEST R)

tech 24 | Estrutura e conteúdo

- 2.8. Técnicas instrumentais de Fisioterapia Respiratória Infantil (II)
 - 2.8.1. Ambu
 - 2.8.2. Aspirador de secreções
- 2.9. Fisioterapia respiratória em cuidados paliativos pediátricos
 - 2.9.1. O que são cuidados paliativos?
 - 2.9.2. Doenças respiratórias típicas nestes pacientes
 - 2.9.3. Tratamento de fisioterapia em cuidados paliativos pediátricos
- 2.10. Urgências respiratórias em pediatria
 - 2.10.1. Ressuscitação em pediatria

Módulo 3. Avaliação em Fisioterapia Respiratória

- 3.1. Revisão anatômica
 - 3.1.1. Dos ossos
 - 3.1.2. Dos músculos
 - 3 1 3 Sistema Ventilatório
- 3.2. Relação ventilação-perfusão
- 3.3. Biomecânica Ventilatória
 - 3.3.1. Mecânica ventilatória em inspiração
 - 3.3.2. Mecânica ventilatória expiratória
- 3.4. Exame
 - 3.4.1. Anamnese
 - 3.4.2. Inspeção física: exame estático e dinâmico
- 3.5. Frequência respiratória
 - 3.5.1. Tipos de frequência respiratória
 - 3.5.2. Escalas unidimensionais
- 3.6. Ritmos respiratórios
- 3.7. Auscultação
 - 3.7.1. Ruídos normais
 - 3.7.2. Ruídos anormais ou adventícios
 - 3.7.3. Percussão e palpação
- 3.8. Dor, tosse e expectoração
- 3.9. Radiologia

- 3.10. Testes complementares
 - 3.10.1. Testes de caminhada
 - 3.10.2. Testes de resistência
 - 3.10.3. Oximetria de pulso
 - 3.10.4. Pletismografia corporal
 - 3.10.5. Gasometria arterial
 - 3.10.6. Espirometria

Módulo 4. Ventilação mecânica

- 4.1. Introdução e visão geral da ventilação mecânica
 - 4.1.1. Ventilação mecânica não invasiva
 - 4.1.2. Ventilação mecânica invasiva
- 4.2. Sistema de fornecimento de oxigênio
 - 4.2.1. Sistemas de circuito fechado
 - 4.2.2. Sistemas de circuito aberto
- 4.3. Ventiladores não mecânicos
 - 4.3.1. Sistemas CPAP em adultos
 - 4.3.2. Sistemas BIPAP em adultos
- 4.4. Modos ventilatórios
 - 4.4.1. Programação em modo CPAP
 - 4.4.2. Programação em modo BIPAP
- 4.5. Parâmetros e monitoramento
- 4.6. Contraindicações e complicações
- 4.7. Ventilação mecânica domiciliar
 - 4.7.1. Epidemiologia, justificativa e base fisiológica
 - 4.7.2. Critérios de aplicação
 - 4.7.3. Modos ventilatórios
 - 4.7.4. Parâmetros e variáveis
- 4.8. Técnicas complementares
 - 4.8.1. Aerossolterapia
 - 4.8.2. Administração de medicamentos
- 4.9. VNI no paciente obstrutivo
- 4.10. VNI no paciente restritivo

Módulo 5. Patologia obstrutiva

- 5.1. Introdução à patologia respiratória obstrutiva
 - 5.1.1. Marco teórico
 - 5.1.2. Características clínicas
- 5.2. Bronquite crônica
 - 5.2.1. Conceito Fenótipo Manifestações fisiopatológicas
 - 5.2.2. Exame
 - 5.2.3. Tratamento
- 5.3. Enfisema
 - 5.3.1. Conceito Fenótipo Características fisiopatológicas
 - 5.3.2. Exame
 - 5.3.3. Tratamento
- 5.4. Atelectasia
 - 5.4.1. Características fisiopatológicas
 - 5.4.2. Exame
 - 5.4.3. Tratamento
- 5.5. Bronquiectasia
 - 5.5.1. Manifestações fisiopatológicas
 - 5.5.2. Exame
 - 5.5.3. Tratamento
- 5.6. Asma brônquica
 - 5.6.1. Características fisiopatológicas
 - 5.6.2. Diagnóstico diferencial
 - 5.6.3. Crise asmática e autogestão
 - 5.6.4. Exploração e tratamento
- 5.7. Fibrose cística
 - 5.7.1. Características clínicas
 - 5.7.2. Exame
 - 5.7.3. Tratamento
- 5.8. Envelhecimento do sistema respiratório Mudanças biológicas do envelhecimento e suas consequências
- 5.9. Tratamento do paciente crônico e surtos

Módulo 6. Patologia restritiva

- 6.1. Introdução à patologia restritiva
 - 6.1.1. Marco teórico
 - 6.1.2. Características clínicas
- 6.2. Distúrbios da caixa torácica
 - 6.2.1. Morfologia do tórax
 - 6.2.2. Padrão respiratório e movimento tóracico-abdominal
 - 6.2.3. Tipos de alterações
- 6.3. Doenças do diafragma e dos músculos respiratórios
 - 6.3.1. Características fisiopatológicas
 - 6.3.2. Exame
 - 6.3.3. Tratamento
- 6.4. Derrame pleural
 - 6.4.1. Manifestações fisiopatológicas
 - 6.4.2. Exame
 - 6.4.3. Tratamento
- 6.5. Pneumotórax
 - 6.5.1. Características clínicas
 - 6.5.2. Exame
 - 6.5.3. Tratamento
- 6.6. Doenças infecciosas difusas (tuberculose, abscesso, pneumonia)
 - 6.6.1. Características clínicas
 - 6.6.2. Exame
 - 6.6.3. Tratamento
- 6.7. Fibrose pulmonar idiopática
 - 6.7.1. Características fisiopatológicas
 - 6.7.2. Exame
 - 6.7.3. Tratamento
- 6.8. Sarcoidose e pneumoconiose
 - 6.8.1. Manifestações fisiopatológicas
 - 6.8.2. Exame
 - 6.8.3. Tratamento

tech 26 | Estrutura e conteúdo

- 6.9. Doenças neuromusculares
 - 6.9.1. Características clínicas
 - 6.9.2. Exame
 - 6.9.3. Tratamento

Módulo 7. Consequências fisiopatológicas da restrição pulmonar DPOC e reabilitação respiratória

- 7.1. Prevalência da DPOC e doenças respiratórias crônicas
 - 7.1.1. Prevalência da DPOC na Espanha
 - 7.1.2. Prevalência da DPOC mundial
- 7.2. DPOC
 - 7.2.1. Definição da EPOC
 - 7.2.2. Tratamento da DPOC
- 7.3. Reabilitação respiratória
 - 7.3.1. Definição de reabilitação respiratória
 - 7.3.2. Componentes da reabilitação respiratória
- 7.4. Avaliação do paciente respiratório antes, durante e depois da reabilitação respiratória
 - 7.4.1. Avaliação de dispneia
 - 7.4.2. Avaliação da tolerância ao exercício
 - 7.4.3. Avaliação da força muscular respiratória
- 7.5. Treinamentos para o exercício
 - 7.5.1. Sobrecarga
 - 7.5.2. Especificidade
 - 7.5.3. Adaptação
- 7.6. Treinamento aeróbico
 - 7.6.1. Partes da sessão de treinamento aeróbico
 - 7.6.2. O princípio FIIT
 - 7.6.3. Como deve ser realizado o treinamento?
- 7.7. Fortalecimento da musculatura
 - 7.7.1. Avaliação da musculatura periférica
 - 7.7.2. Como deve ser realizado o treinamento?

- 7.8. Treinamento da musculatura respiratória
 - 7.8.1. Dispositivos para fortalecer a musculatura respiratória
 - 7.8.2. Como deve ser realizado o treinamento?
- 7.9. Atividade física
 - 7.9.1. Avaliação da atividade física
 - 7.9.2. Adesão à atividade física
- 7.10. Programas de reabilitação respiratória em doenças respiratórias diferentes da DPOC
 - 7.10.1. Programas de fibrose pulmonar
 - 7.10.2. Programas de Bronquiectasia

Módulo 8. Técnicas respiratórias em fisioterapia

- 8.1. Evolução histórica da fisioterapia Respiratória
 - 8.1.1. Diferentes escolas de Fisioterapia Respiratória
 - 8.1.2. Diferentes classificações de Fisioterapia Respiratória
- 8.2. Objetivos da Fisioterapia Respiratória
 - 8.2.1. Objetivos gerais
 - 3.2.2. Objetivos específicos
- 8.3. Mecanismos fisiológicos para a compreensão das técnicas de Fisioterapia Respiratória
 - 8.3.1. Equação de Rocher
 - 8.3.2. Lei de Poiseuille
 - 3.3.3. Ventilação colateral
- 8.4. Técnicas de tratamento em Fisioterapia Respiratória
 - 8.4.1. Técnicas inspiratórias forçadas
 - 8.4.2. Técnicas expiratórias lentas
 - 8.4.3. Técnicas expiratórias forçadas
 - 8.4.4. Técnicas inspiratórias lentas
- 8.5. Técnicas de drenagem de secreções
 - 8.5.1. Técnicas baseadas na gravidade
 - 8.5.2. Técnicas baseadas em ondas de choque
 - 8.5.3. Técnicas baseadas nas variações do fluxo de ar
- 8.6. Técnicas de expansão pulmonar
 - 8.6.1. EDIC
 - 8.6.2. Espirometria de incentivo

Estrutura e conteúdo | 27 tech

8.			St		

- 8.7. Técnicas ventilatórias
 - 8.7.1. Técnica de ventilação costal dirigida
 - 8.7.2. Técnica de ventilação abdomino-diafragmática dirigida
- 8.8. Dispositivos instrumentais
 - 8.8.1. Cough assist®
 - 8.8.2. Coletes vibratórios (VEST R)
 - 8.8.3. Percussionaire®
 - 8.8.4. Os dispositivos PEP
- 8.9. Aerossolterapia
 - 8.9.1. Tipo de nebulizadores
 - 8.9.2. Tipo de inaladores
 - 8.9.3. Técnica de inalação
- 8.10. Educação para a saúde e relaxamento
 - 8.10.1. Importância da educação para a saúde em patologias crônicas
 - 8.10.2. Importância do relaxamento em patologia crônicas

Módulo 9. Fisioterapia Respiratória em pacientes graves

- 9.1. Paciente crítico
 - 9.1.1. Definição
 - 9.1.2. Diferentes unidades de trabalho de pacientes graves
 - 9.1.3. Equipe de trabalho multidisciplinar
- 9.2. Unidade de críticos
 - 9.2.1. Conhecimento básico de monitoramento de pacientes
 - 9.2.2. Diferentes dispositivos de suporte de oxigênio
 - 9.2.3. Proteção do médico
- 9.3. Fisioterapia na UTI
 - 9.3.1. Unidade de Terapia Intensiva
 - 9.3.2. O papel do fisioterapeuta nesta unidade
 - 9.3.3. Sistemas da ventilação mecânica Monitoramento da mecânica ventilatória

- 9.4. Fisioterapia na área torácica
 - 9.4.1. Unidade de ressuscitação torácica
 - 9.4.2. Pleur-evac® e dispositivos de drenagem pulmonar
 - 9.4.3. Noções básicas em radiografia torácica
- 9.5. Fisioterapia na unidade coronária
 - 9.5.1. Patologias cardíacas Esternotomias
 - 9.5.2. Principais cirurgias e tratamentos cardíacos
 - 9.5.3. Programas de exercícios respiratórios pré/pós-operatórios
 - 9.5.4. Complicações e contraindicações
- 9.6. Fisioterapia em pacientes neuromusculares
 - 9.6.1. Conceito de doença neuromuscular (DNM) e principais características
 - 9.6.2. Alterações respiratórias em DNM e complicações com internação hospitalar
 - 9.6.3. Principais técnicas de Fisioterapia Respiratória aplicadas à DNM (técnicas de hiperinsuflação e tosse assistida)
 - 9.6.4. Válvula de fala e técnicas de sucção
- 9.7. URPA
 - 9.7.1. Unidade de reanimação pós-anestésica
 - 9.7.2. Sedação Conceitos básicos de farmacologia
 - 9.7.3. Importância da mobilização precoce dos pacientes e da sedestação
- 9.8. Fisioterapia em UTI neonatal e pediátrica
 - 9.8.1. Fatores embrionários: fatores pré-natais e pós-parto que determinam o desenvolvimento pulmonar
 - 9.8.2. Doenças respiratórias comuns em neonatologia e pediatria
 - 9.8.3. Técnicas de tratamento
- 9.9. Abordagem da bioética
 - 9.9.1. Código deontológico
 - 9.9.2. Questões éticas em unidades de terapia intensiva
- 9.10. A importância da família e do meio ambiente no processo de recuperação
 - 9.10.1. Fatores emocionais
 - 9.10.2. Diretrizes de acompanhamento

tech 28 | Estrutura e conteúdo

Módulo 10. Fisioterapia Respiratória na covid-19

- 10.1. Introdução
 - 10.1.1. Covid-19. Origem
 - 10.1.2. Evolução da epidemia do coronavírus
 - 10.1.3. Confinamento e quarentena
- 10.2. Desenvolvimento da doença
 - 10.2.1. Quadro clínico
 - 10.2.2. Métodos e detecção Testes e exames
 - 10.2.3. Curva epidemiológica
- 10.3. Isolamento e proteção
 - 10.3.1. EPI Equipamento de Proteção Individual
 - 10.3.2. Tipos de máscaras de proteção respiratória
 - 10.3.3. Lavagem das mãos e higiene pessoal
- 10.4. Fisiopatologia na covid-19
 - 10.4.1. Dessaturação e agravamento sob o ponto de vista da fisioterapia
 - 10.4.2. Testes complementares
- 10.5. Paciente hospitalizado Pré-UTI/Pós-UTI
 - 10.5.1. Fatores de risco x Fatores agravantes
 - 10.5.2. Critérios de hospitalização de pacientes em uma unidade de internação
 - 10.5.3. Entrada na unidade de terapia intensiva
- 10.6. Paciente graves de covid-19
 - 10.6.1. Características do paciente crítico Permanência média
 - 10.6.2. Monitoramento da mecânica ventilatória VMI/VNI
 - 10.6.3. Métodos de desmame após melhoria do quadro clínico





Estrutura e conteúdo | 29 tech

- 10.7. Sequelas do paciente crítico
 - 10.7.1. Escala de Barthel
 - 10.7.2. DAUCI Fraqueza adquirida pós-UTI
 - 10.7.3. Distúrbios de deglutição
 - 10.7.4. Hipoxemia basal
- 10.8. Guia separ
 - 10.8.1. Pesquisa em covid-19
 - 10.8.2. Artigos científicos e revisões bibliográficas
- 10.9. Tratamento de Fisioterapia Respiratória
 - 10.9.1. Tratamento de Fisioterapia Respiratória em unidades de terapia intensiva da covid-19
 - 10.9.2. Tratamento de Fisioterapia Respiratória na ala
 - 10.9.3. Recomendações de alta
- 10.10. A era pós-covid-19
 - 10.10.1. Novos cenários de intervenção em fisioterapia
 - 10.10.2. Ações preventivas



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional"





tech 32 | Metodologia

Na TECH, usamos o Método do Estudo de Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa de estudos, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do estudo de caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar o conhecimento
- 2. O aprendizado se consolida em habilidades práticas, permitindo ao aluno uma melhor integração no mundo real.
- **3.** A assimilação de ideias e conceitos se tornam mais fáceis e eficientes, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento do tempo dedicado ao curso.





Metodologia Relearning

Na TECH intensificamos o uso do método do caso da Harvard com a melhor metodologia de ensino 100% online: o Relearning.

Esta é a primeira universidade do mundo a combinar estudos de casos clínicos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, integrando um mínimo de 8 elementos diferentes em cada lição, o que é uma verdadeira revolução se comparado com um simples estudo e análise de casos.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 35 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250.000 médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais no seu curso, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa de estudos, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa de estudos, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para este programa de estudos pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas Cirúrgicas e procedimentos em vídeo

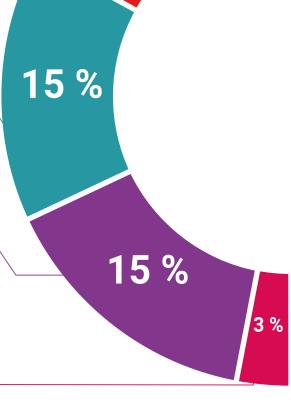
A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas das técnicas médicas atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar o seu curso.

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting



Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa de estudos, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

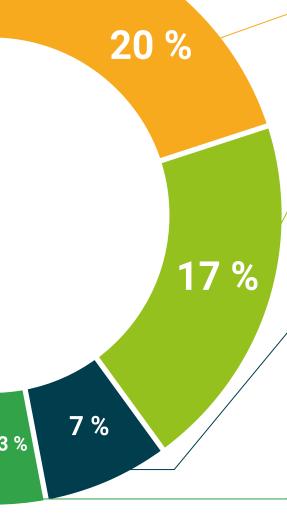


Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias de ação rápida.



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.







tech 40 | Certificado

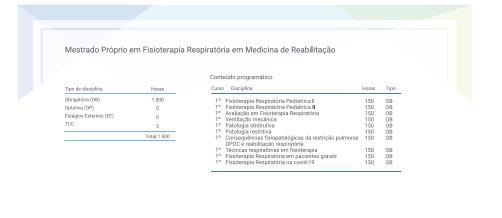
Este **Mestrado Próprio em Fisioterapia Respiratória em Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Mestrado Próprio em Fisioterapia Respiratória em Medicina de Reabilitação Nº de Horas Oficiais: 1.500h







^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

Salud Personas
Personas
Información IVIVA

Garanía Enseñanza

Lecnología

Comunidad



Mestrado Próprio

Fisioterapia Respiratória em Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

