

Máster Título Propio

Pediatría en Atención Primaria





Máster Título Propio Pediatría en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-pediatrica-atencion-primaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

La atención primaria es el primer punto de contacto para la Salud Infantil, desempeñando un papel esencial en la detección temprana, prevención y manejo de enfermedades. No obstante, el avance constante en protocolos clínicos, la aparición de nuevas patologías y la creciente complejidad de los casos pediátricos exigen que los profesionales se mantengan actualizados. Según UNICEF, alrededor de 5 millones de niños menores de cinco años fallecen anualmente por causas prevenibles, evidenciando la necesidad de mejorar la capacidad de respuesta en este nivel asistencial. Ante este panorama, TECH presenta una titulación innovadora y 100 % online, diseñada para proporcionar las herramientas más avanzadas y basadas en evidencia, permitiendo a los profesionales actualizar sus competencias sin interrumpir su labor clínica.





“

Domina la Atención Pediátrica en primaria y adquiere las herramientas necesarias para abordar el cuidado integral del paciente infantil desde sus primeros días”

La Atención Pediátrica en el ámbito de la Atención Primaria enfrenta desafíos en constante evolución. El aumento de enfermedades emergentes, los avances en protocolos clínicos y la necesidad de una intervención temprana y eficaz requieren profesionales con conocimientos actualizados. Además, la diversificación de patologías y la creciente demanda de atención especializada en la infancia han convertido la actualización profesional en un requisito indispensable para mejorar la calidad asistencial y reducir la incidencia de complicaciones prevenibles en los pacientes pediátricos.

Este programa ha sido diseñado para dotar a los profesionales con herramientas avanzadas que optimicen su desempeño clínico en la atención infantil. A través de un enfoque integral, se abordan desde patologías frecuentes hasta casos de mayor complejidad, garantizando una visión completa y actualizada. La adquisición de estos conocimientos permite mejorar la capacidad diagnóstica y terapéutica, optimizar la toma de decisiones en entornos de atención primaria y fortalecer la seguridad del paciente. Además, representa una ventaja competitiva en el sector sanitario, potenciando la proyección profesional y abriendo nuevas oportunidades laborales en diversas áreas de la Pediatría.

Gracias a su innovadora metodología online, este Máster Título Propio ofrece una experiencia de aprendizaje flexible y adaptada a las exigencias de la práctica médica. La posibilidad de acceder a los contenidos desde cualquier lugar y en cualquier momento facilita la conciliación con la actividad profesional sin comprometer la calidad del aprendizaje. Además, el acceso a materiales de última generación, recursos interactivos y un enfoque basado en la evidencia científica aseguran una actualización efectiva y aplicable en el ejercicio clínico.

En respuesta al complejo panorama actual, TECH pone a disposición una titulación que responde a las necesidades actuales de la Atención Pediátrica, con un modelo de aprendizaje dinámico, flexible y alineado con los más altos estándares académicos.

Este **Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Atención a la Primera Infancia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Disfruta de una modalidad 100% online con la flexibilidad necesaria para compaginar el aprendizaje con la actividad profesional”

“

Identifica y trata patologías pediátricas prevalentes con un enfoque basado en la evidencia y las mejores prácticas clínicas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en el diagnóstico y manejo de Enfermedades Respiratorias, digestivas y cardiológicas para optimizar la atención en consulta.

Desarrolla habilidades en Urgencias Pediátricas y prepárate para actuar con rapidez y precisión ante situaciones críticas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

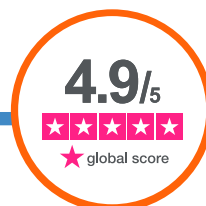
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La Atención Pediátrica en el primer nivel asistencial enfrenta desafíos constantes debido a la evolución de las enfermedades, los avances en protocolos clínicos y la necesidad de diagnósticos precisos. Garantizar un abordaje integral y actualizado es clave para ofrecer una atención eficaz y prevenir complicaciones en la infancia. Este plan de estudios proporciona conocimientos especializados sobre patologías pediátricas, diagnóstico y manejo clínico, combinando metodologías innovadoras con un enfoque práctico. La aplicación inmediata de estos conocimientos permite optimizar la calidad asistencial y potenciar el desarrollo profesional en un sector que exige actualización constante y un alto nivel de especialización.



“

*Aborda trastornos del desarrollo
neurológico y del sueño con estrategias
actualizadas para un tratamiento eficaz”*

Módulo 1. Atención al Recién Nacido y Niño Sano

- 1.1. Recién nacido normal. Características y cuidados del recién nacido, problemas más frecuentes
- 1.2. Patología respiratoria del recién nacido
- 1.3. Exámenes periódicos de salud en edades pediátricas
- 1.4. Desarrollo psicomotor y del lenguaje
- 1.5. Lactancia materna y lactancia artificial
- 1.6. Las consultas de puericultura en el primer año de vida
- 1.7. Alimentación en el primer año de vida y preescolar
- 1.8. Alimentación del escolar y del adolescente
- 1.9. La adolescencia
- 1.10. Vacunaciones. Calendario vacunal y en situaciones especiales

Módulo 2. Patología Respiratoria y ORL

- 2.1. Infecciones respiratorias de vías altas: Faringoamigdalitis aguda, Otitis media aguda, Sinusitis
- 2.2. Rinitis alérgica
- 2.3. Laringitis aguda. Crup
- 2.4. Bronquiolitis aguda
- 2.5. Neumonía adquirida en la comunidad
- 2.6. El niño con sibilancias. Asma Bronquial
- 2.7. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
- 2.8. COVID-19 en edades pediátricas
- 2.9. Procedimientos y técnicas I: Espirometría forzada, test broncodinámico, FEM (Manejo del medidor de flujo espiratorio máximo)
- 2.10. Procedimientos y técnicas II: Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia

Módulo 3. Cardiología

- 3.1. Valoración del soplo cardíaco en el niño
- 3.2. Pruebas complementarias en el niño con sospecha de patología cardíaca: ECG, RX tórax, pruebas diversas
- 3.3. Arritmias y síncope
- 3.4. Insuficiencia cardíaca
- 3.5. Cardiopatías congénitas
- 3.6. Hipertensión arterial
- 3.7. Fiebre reumática
- 3.8. Miocarditis
- 3.9. Endocarditis infecciosa
- 3.10. Enfermedades del pericardio en el niño

Módulo 4. Gastroenterología

- 4.1. Dolor abdominal agudo
- 4.2. Dolor abdominal crónico
- 4.3. Hipertrofia congénita del píloro
- 4.4. Diarrea aguda. Deshidratación aguda. Trastornos del equilibrio ácido-básico
- 4.5. Enfermedad celíaca
- 4.6. ERGE
- 4.7. Estreñimiento
- 4.8. Parasitosis intestinal
- 4.9. Alimentos funcionales, microbiota intestinal y probióticos
- 4.10. Hepatitis

Módulo 5. Nutrición, Metabolismo y Endocrino

- 5.1. Crecimiento normal y patológico. El niño que no medra
- 5.2. Diabetes
- 5.3. Obesidad
- 5.4. Enfermedades metabólicas congénitas
- 5.5. Dislipidemia en edades pediátricas
- 5.6. El niño con baja talla
- 5.7. Hipopituitarismos en niños
- 5.8. Enfermedades tiroideas en la infancia
- 5.9. Patologías de la pubertad
- 5.10. Diagnóstico de la Insuficiencia suprarrenal en atención primaria

Módulo 6. Genital, Urología y Nefrología

- 6.1. Infecciones urinarias
- 6.2. Vulvovaginitis infantil
- 6.3. Criptorquidia
- 6.4. Genitales ambiguos y Malformaciones genitales
- 6.5. Hematurias
- 6.6. Síndrome nefrítico y glomerulonefritis
- 6.7. Síndrome Nefrótico
- 6.8. Riñones poliquísticos
- 6.9. Hipospadias y Enfermedades uretrales en la infancia
- 6.10. Enfermedad renal crónica en la infancia

Módulo 7. Sistema osteomioarticular y reumatología

- 7.1. Estudio del niño con artralgia o artritis
- 7.2. Artritis reumatoide juvenil
- 7.3. Artritis séptica
- 7.4. Osteomielitis
- 7.5. Enfermedades ortopédicas más frecuente en la infancia
- 7.6. Valoración del pie infantil
- 7.7. Patología de cadera por edades
- 7.8. Trastornos podológicos y de la marcha
- 7.9. Lupus eritematoso sistémico pediátrico
- 7.10. Espondiloartropatías juveniles

Módulo 8. Neurología, psiquiatría y Trastornos del Sueño

- 8.1. Cefaleas
- 8.2. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia (TDAH)
- 8.3. Parálisis cerebral infantil
- 8.4. Diagnóstico y seguimiento del niño con Síndrome de Down
- 8.5. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- 8.6. Trastornos psicossomáticos en el niño y adolescente
- 8.7. Autismo
- 8.8. Introducción a la neuroanatomía del sueño
- 8.9. Sospecha clínica de la presencia de un trastorno del sueño: Clínica diurna nocturna
- 8.10. Diagnóstico y tratamiento en AP de los principales trastornos del sueño

Módulo 9. Dermatología y oftalmología

- 9.1. Infecciones virales y bacterianas cutáneas
- 9.2. Micosis cutáneas en la infancia
- 9.3. Pediculosis en la infancia
- 9.4. Eccemas. Dermatitis atópica
- 9.5. Acné
- 9.6. Alteraciones cutáneas del pelo y las uñas
- 9.7. Control visual en el niño
- 9.8. Agudeza visual. Ambliopía. Estrabismo: Diagnóstico. Orientación terapéutica según formas clínicas
- 9.9. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo: Diagnóstico diferencial. Abordaje terapéutico
- 9.10. Párpados y sistema lagrimal: Ptosis. Malformaciones. Obstrucción lagrimal

Módulo 10. Hematología, inmunología e infecciosas

- 10.1. Inmunodeficiencias congénitas
- 10.2. Alergias medicamentosas y alimentarias en la infancia
- 10.3. Anemias
- 10.4. Leucemias
- 10.5. Trastornos hemorrágicos y de la coagulación
- 10.6. El recién nacido de madre con VIH
- 10.7. Enfermedades exantemáticas
- 10.8. Síndrome febril sin foco
- 10.9. Tos ferina y síndrome pertusoide
- 10.10. Sepsis-shock séptico



Módulo 11. Urgencias pediátricas en atención Primaria

- 11.1. Equipamiento en el servicio de urgencias
- 11.2. RCP Básica pediátrica
- 11.3. RCP Avanzada pediátrica y neonatal
- 11.4. Analgesia y sedación
- 11.5. Convulsión aguda y estatus convulsivo
- 11.6. Síndrome febril con manifestaciones hemorrágicas
- 11.7. Traumatismo cráneo-encefálico
- 11.8. Atención inicial al trauma pediátrico (AITP)
- 11.9. Meningitis bacterianas y víricas
- 11.10. Anafilaxia. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
- 11.11. Síndromes aparentemente letales
- 11.12. Quemaduras y heridas
- 11.13. Técnicas y procedimientos más habituales en urgencias de pediatría 1
- 11.14. Técnicas y procedimientos más habituales en urgencias de pediatría 2

“

Especialízate en Dermatología y Oftalmología Infantil y mejora la detección temprana de patologías frecuentes en la infancia”

04

Objetivos docentes

El avance constante en la Atención Pediátrica exige profesionales con conocimientos actualizados y habilidades especializadas. Este programa tiene como objetivo fortalecer la capacidad diagnóstica y terapéutica en la atención primaria infantil, optimizando la toma de decisiones y el manejo de patologías prevalentes y emergentes. Además, incorpora estrategias innovadoras en prevención, comunicación con las familias y promoción de la salud desde la infancia. A través de un enfoque integral, se abordan herramientas tecnológicas aplicadas al diagnóstico y seguimiento clínico, garantizando una preparación adaptada a las exigencias del sector y contribuyendo a una atención médica más eficiente y de calidad.



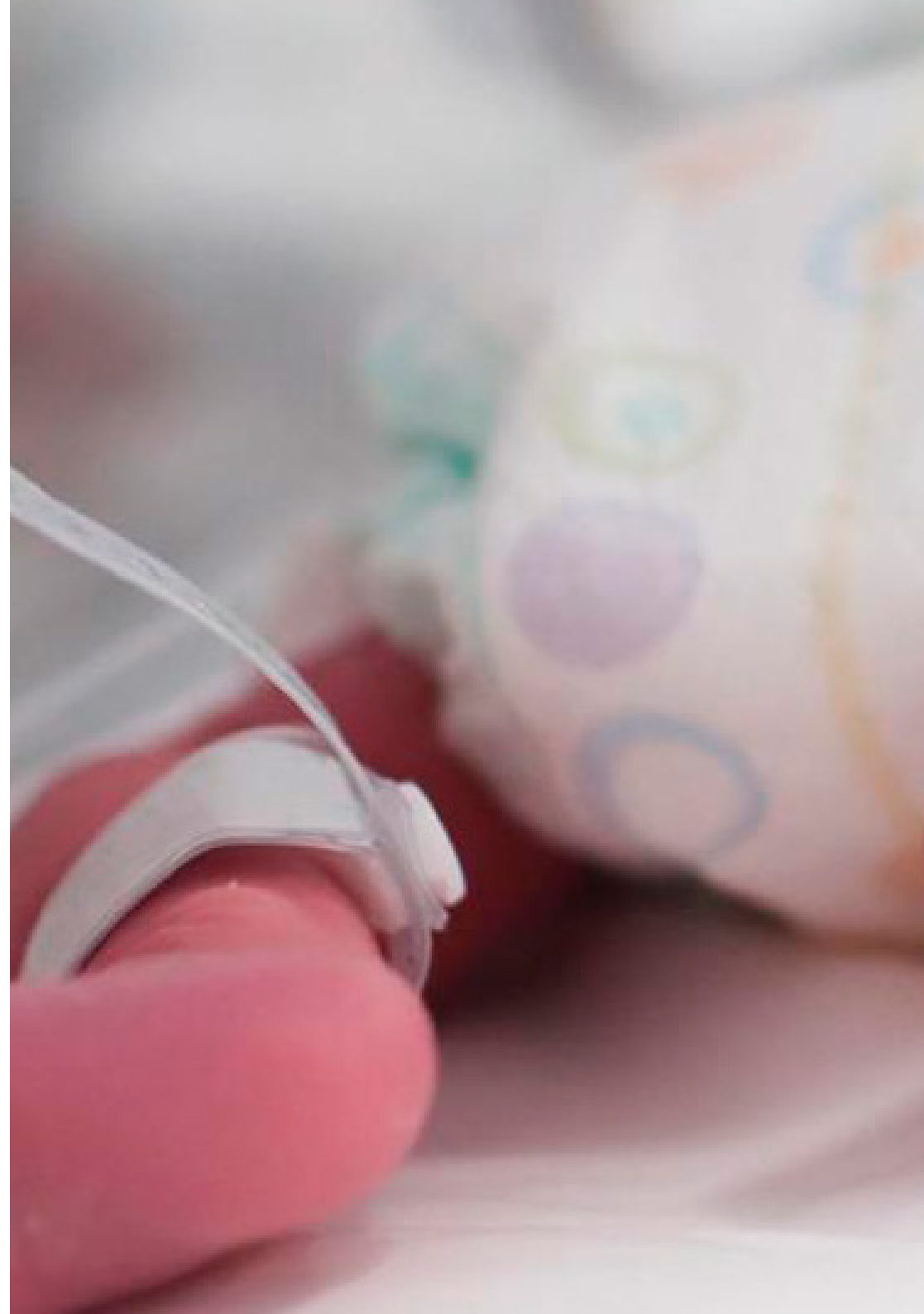
“

Adquiere conocimientos clave en endocrinología y nutrición infantil para prevenir y tratar alteraciones metabólicas desde una perspectiva integral”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas en el diagnóstico y manejo de Patologías Pediátricas en el ámbito de la atención primaria
- ♦ Aplicar protocolos clínicos actualizados para la prevención y tratamiento de enfermedades en la población infantil
- ♦ Optimizar la toma de decisiones en situaciones de urgencia y atención ambulatoria pediátrica
- ♦ Incorporar estrategias de comunicación efectiva con familias y cuidadores para mejorar la adherencia a tratamientos
- ♦ Implementar herramientas tecnológicas para el seguimiento y control de la salud infantil
- ♦ Fomentar la prevención y promoción de hábitos saludables desde la infancia
- ♦ Integrar conocimientos en detección temprana de trastornos del desarrollo y Enfermedades Crónicas Pediátricas
- ♦ Potenciar la capacidad de análisis crítico para la actualización continua en el ejercicio clínico





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención al Recién Nacido y Niño Sano

- ♦ Identificar los principales hitos del desarrollo infantil y su evaluación en atención primaria
- ♦ Aplicar protocolos de Cribado Neonatal para la detección temprana de enfermedades congénitas
- ♦ Establecer estrategias de prevención y promoción de la salud en el recién nacido y lactante
- ♦ Optimizar el seguimiento del crecimiento y la vacunación en la infancia

Módulo 2. Patología Respiratoria y ORL

- ♦ Diagnosticar y manejar las enfermedades respiratorias más frecuentes en la infancia
- ♦ Aplicar protocolos de tratamiento en patologías como Asma, Bronquiolitis y Rinitis Alérgica
- ♦ Identificar signos de alarma en infecciones ORL que requieren derivación especializada
- ♦ Implementar estrategias de prevención en Enfermedades Respiratorias recurrentes

Módulo 3. Cardiología

- ♦ Reconocer signos y síntomas de cardiopatías congénitas y adquiridas en la infancia
- ♦ Aplicar criterios de derivación y manejo inicial de patologías cardiovasculares en atención primaria
- ♦ Interpretar hallazgos clínicos y pruebas complementarias en la evaluación cardiovascular pediátrica
- ♦ Fomentar la educación en hábitos cardiosaludables desde la infancia

Módulo 4. Gastroenterología

- ♦ Diagnosticar y tratar patologías digestivas frecuentes como Reflujo Gastroesofágico y Enfermedad Celíaca
- ♦ Manejar Trastornos Funcionales Digestivos en pediatría, como el Estreñimiento y la Diarrea Crónica
- ♦ Identificar signos de alarma en Enfermedades Gastrointestinales que requieren atención especializada
- ♦ Aplicar estrategias de prevención en patologías digestivas infantiles

Módulo 5. Nutrición, Metabolismo y Endocrino

- ♦ Evaluar el estado nutricional infantil y abordar problemas como Obesidad y Desnutrición
- ♦ Diagnosticar y manejar alteraciones endocrinas comunes, como Diabetes tipo 1 y trastornos del crecimiento
- ♦ Aplicar estrategias de intervención temprana en errores innatos del metabolismo
- ♦ Promover hábitos alimentarios saludables desde la infancia

Módulo 6. Genital, Urología y Nefrología

- ♦ Identificar y tratar Infecciones Urinarias y patologías renales frecuentes en la infancia
- ♦ Aplicar protocolos de manejo en trastornos urológicos pediátricos, como Fimosis e Hipospadias
- ♦ Diagnosticar y diferenciar anomalías congénitas del aparato urinario y genital
- ♦ Establecer estrategias de prevención en enfermedades renales crónicas pediátricas



Módulo 7. Sistema osteomioarticular y reumatología

- ♦ Diagnosticar y manejar enfermedades musculoesqueléticas frecuentes en Pediatría
- ♦ Identificar signos precoces de enfermedades reumatológicas en la infancia
- ♦ Aplicar estrategias de rehabilitación y prevención en trastornos osteomioarticulares pediátricos
- ♦ Establecer protocolos de derivación para patologías ortopédicas complejas

Módulo 8. Neurología, psiquiatría y Trastornos del Sueño

- ♦ Identificar y abordar trastornos neurológicos comunes como Epilepsia y Cefaleas
- ♦ Diagnosticar alteraciones del neurodesarrollo, como TDAH y TEA, en atención primaria
- ♦ Aplicar estrategias terapéuticas para trastornos del sueño en la infancia
- ♦ Establecer criterios de derivación en patologías neurológicas y psiquiátricas complejas

Módulo 9. Dermatología y oftalmología

- ♦ Diagnosticar y tratar enfermedades dermatológicas pediátricas frecuentes, como Dermatitis Atópica e Infecciones Cutáneas
- ♦ Identificar signos de alerta en patologías dermatológicas que requieren atención especializada
- ♦ Evaluar y manejar problemas oftalmológicos comunes en la infancia, como estrabismo y errores refractivos
- ♦ Aplicar estrategias preventivas en el cuidado de la piel y la salud visual infantil

Módulo 10. Hematología, inmunología e infecciosas

- ♦ Diagnosticar y tratar enfermedades hematológicas frecuentes en pediatría, como anemia y púrpura trombocitopénica
- ♦ Aplicar estrategias de manejo en inmunodeficiencias y trastornos autoinmunes infantiles
- ♦ Identificar signos de alerta en infecciones graves, como Sepsis y Meningitis, en el ámbito pediátrico
- ♦ Implementar medidas de prevención en enfermedades infecciosas pediátricas

Módulo 11. Urgencias pediátricas en atención Primaria

- ♦ Aplicar protocolos de actuación en emergencias pediátricas frecuentes, como Fiebre y Crisis Convulsivas
- ♦ Identificar signos de gravedad y establecer criterios de derivación hospitalaria
- ♦ Manejar de manera eficaz traumatismos y accidentes en la infancia
- ♦ Optimizar la respuesta ante situaciones críticas en la consulta de atención primaria



Aprende a gestionar enfermedades hematológicas e infecciosas con protocolos basados en las últimas investigaciones médicas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

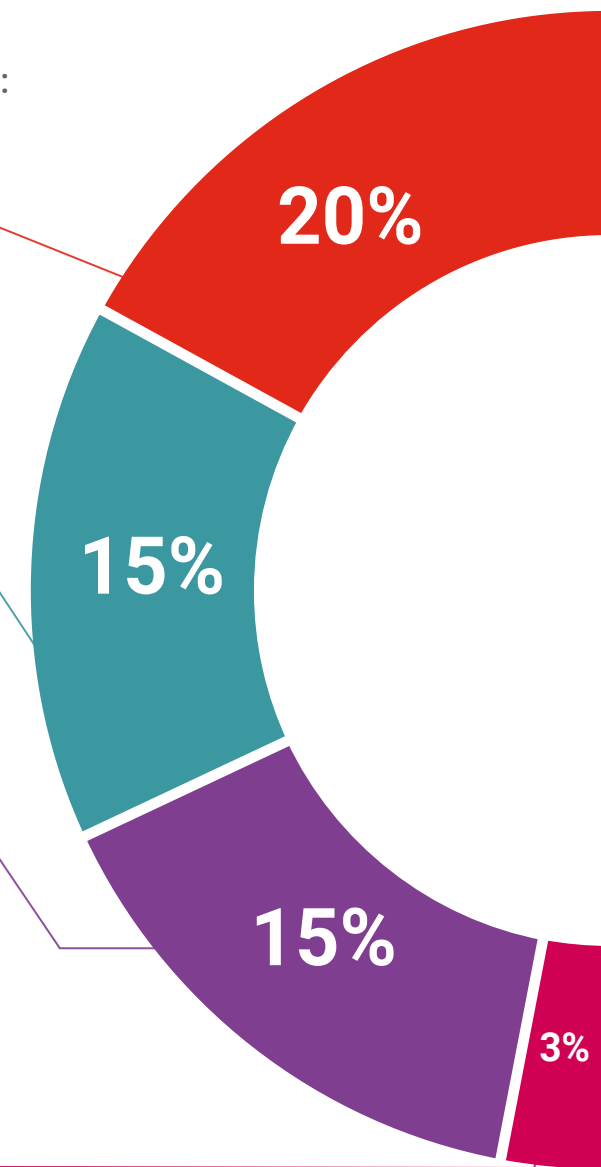
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

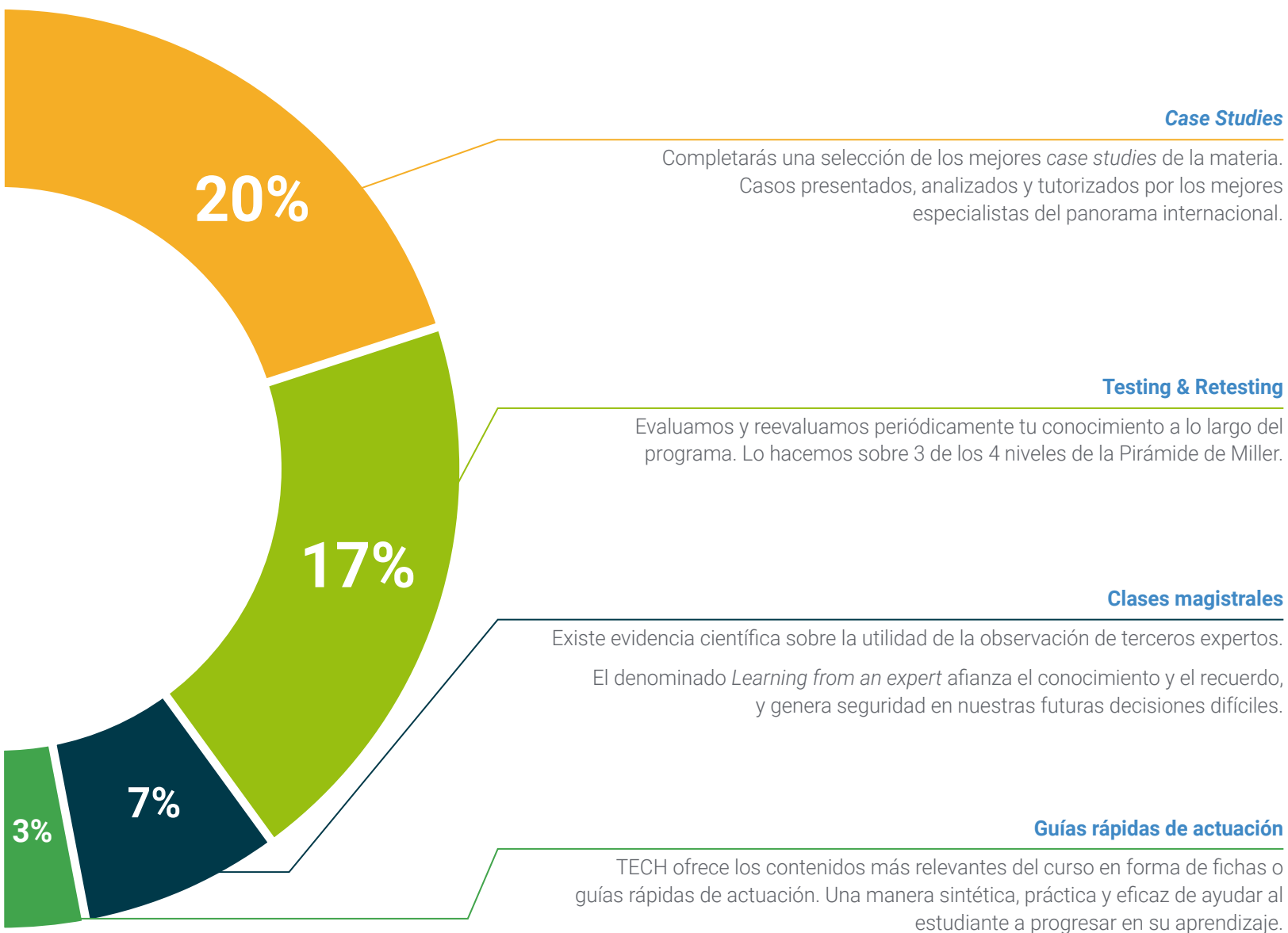
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

La excelencia académica de este programa se respalda en un equipo docente conformado por especialistas de prestigio con una amplia trayectoria en la Atención Pediátrica. Gracias a su experiencia en el ámbito clínico e investigativo, ofrecen un enfoque actualizado y basado en la evidencia. Además, su labor en hospitales, centros de salud y organismos internacionales garantiza una visión integral de los desafíos del sector. A través de una metodología dinámica e innovadora, proporcionan conocimientos prácticos y aplicables, asegurando una enseñanza de calidad que permite afrontar con éxito las demandas de la atención infantil en el nivel primario.



“

Aprende de un cuadro docente altamente especializado, con amplia experiencia clínica e investigativa en pediatría, que te brindará una visión actualizada y práctica del sector”

Dirección



Dra. Mantecón Fernández, Laura

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto de Neonatología en el Hospital Universitario Central de Asturias. España
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Oviedo con Sobresaliente *Cum Laude*
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Rotación Externa en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales en el Jackson Memorial Hospital. Miami, Florida
- ♦ Instructora acreditada en Reanimación Neonatal en la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)
- ♦ Postgrado en Neonatología, Urgencias Pediátricas y Actualización en Pediatría de Atención Primaria
- ♦ Investigadora Especializada en el Impacto de los Antibióticos sobre la Microbiota Intestinal Neonatal y la Vitamina D en Población Pediátrica (marcadores y estatus)
- ♦ Es miembro de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

Profesores

Dra. Cuanedo Jiménez, María

- ♦ Pediatra en el servicio de Neonatología del Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Médico en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Oviedo

Dra. López Martínez, Aránzazu

- ♦ Pediatra en el Centro de Salud La Felguera. España
- ♦ Especializada en la Unidad de Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dra. García González, Noelia

- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Investigadora Clínica en el Área Pediátrica
- ♦ Licenciada en Medicina

Dra. Montes Granda, María

- ♦ Pediatra en el Hospital San Agustín
- ♦ Especializada en la Unidad de Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dra. González Álvarez, Carmen Elena

- ♦ Pediatra en el Centro de Salud de Lugones
- ♦ Especializada en la Unidad de Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07 Titulación

El Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Pediatría en Atención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Atención al Recién Nacido y Niño Sano	5	OB
1º	Patología Respiratoria y ORL	5	OB
1º	Cardiología	5	OB
1º	Gastroenterología	5	OB
1º	Nutrición, Metabolismo y Endocrino	5	OB
1º	Genital, Urología y Nefrología	5	OB
1º	Sistema osteomioarticular y reumatología	5	OB
1º	Neurología, psiquiatría y Trastornos del Sueño	5	OB
1º	Dermatología y oftalmología	5	OB
1º	Hematología, inmunología e infecciosas	5	OB
1º	Urgencias pediátricas en atención Primaria	10	OB



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Máster Título Propio Pediatría en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Pediatría en Atención Primaria

