





Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Clínica em Pediatria

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresenciall-nutricao-clinica-pediatria

Índice

02 03 Apresentação Por que fazer este Mestrado **Objetivos** Competências Próprio Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 Direção do curso Conteúdo programático Estágio Clínico pág. 22 pág. 28 pág. 34 80 Onde posso realizar o Metodologia Certificado Estágio Clínico?

pág. 40

pág. 44

pág. 52





tech 06 | Apresentação

A alta incidência de diabetes e obesidade em crianças levou os pesquisadores de nutrição clínica pediátrica a buscar novos procedimentos clínicos para o manejo e a recuperação de seus pacientes. Por esse motivo, essa área médica está em constante renovação e novas metodologias de trabalho estão surgindo continuamente, tornando o trabalho profissional dos especialistas mais complexo. Manter-se atualizado é um desafio e, para isso, todos exigem programas educacionais que os ajudem a desenvolver um melhor entendimento e mais habilidades para lidar com distúrbios alimentares e necessidades nutricionais específicas.

A TECH, ciente desse contexto, criou um programa cujo modelo de estudo é pioneiro em seu tipo. Assim, este Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria oferece uma opção de aprendizagem marcada por dois estágios bem diferenciados. Inicialmente, o médico estudará todos os avanços desse setor da saúde de forma teórica, dedicando 1.500 horas de análise acadêmica aos conteúdos disponibilizados em uma plataforma 100% online e interativa. A partir daí, o aluno poderá reforçar seu conhecimento por meio de recursos multimídia, como infográficos, vídeos e resumos interativos. O peso didático importante está no *Relearning*, uma metodologia rigorosa que permitirá que o aluno domine todas as matérias com maior flexibilidade e rapidez.

Posteriormente, em uma segunda fase do estudo, o especialista fará um estágio clínico de 120 horas em um hospital de referência internacional. Este processo será organizado de segunda a sexta-feira, por até 3 semanas, durante as quais você terá acesso às mais recentes tecnologias e protocolos de atendimento. O estágio é presencial e difere de outros no cenário de ensino, pois permite que o médico tenha contato direto com pacientes reais desde o primeiro momento. Além disso, toda a fase prática será orientada pelos principais especialistas e por um tutor assistente. Dessa forma, o progresso acadêmico do aluno será devidamente monitorado e ele poderá se concentrar em áreas específicas para aperfeiçoar suas habilidades com o máximo de rigor e exigência.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de Nutrição Clínica em Pediatria.
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Planos abrangentes para ação sistematizada sobre as principais patologias
- Apresentação de workshops práticos sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas no paciente pediátrico com necessidades nutricionais.
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- Além disso, você poderá realizar um estágio clínico em um dos melhores centros hospitalares



Com 1.500 horas de aprendizado teórico e 120 horas de prática clínica, você estará pronto para enfrentar os desafios mais modernos no campo da Nutrição Clínica em Pediatria"



Este programa é tudo o que você precisa para se tornar um especialista de última geração, capaz de gerenciar condições endocrinológicas complexas, como o Diabetes, do ponto de vista nutricional"

Nesta proposta de Mestrado Próprio, de natureza profissionalizante e modalidade Semipresencial, o programa visa à atualização dos profissionais de Nutrição Clínica em Pediatria que necessitam de um alto nível de qualificação. Os conteúdos são baseados nas mais recentes evidências científicas e orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática profissional, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do paciente.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional da área da saúde uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar mediante situações reais. A concepção deste programa se concentra no aprendizado baseado em problemas, por meio do qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Na fase teórica desta capacitação, você terá acesso aos mais recentes conceitos e protocolos intervencionistas de Nutrição Clínica em Pediatria.

Durante 3 semanas de formação intensiva, prática e presencial, você aplicará metodologias modernas para o tratamento de patologias gastroenterofágicas graves na infância.





tech 10 | Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

Com esta capacitação, a TECH se aprofunda no uso de protocolos modernos e ferramentas de atendimento para o atendimento de pacientes com necessidades nutricionais específicas. Todo esse conhecimento será adquirido de forma teórica e prática, com base em uma análise aprofundada dos dispositivos mais avançados e uma aplicação subsequente de suas características específicas de manejo.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Durante todo o programa, o especialista terá o apoio de uma equipe de excelentes professores que fornecerão orientação personalizada em todos os momentos. Esses professores selecionaram o conteúdo do programa de estudos com base em sua experiência prática diária, proporcionando assim ao aluno uma análise aprofundada dos problemas mais comuns no trabalho cotidiano.

3. Ter acesso a ambientes clínicos de excelência

Em uma segunda etapa deste programa, a TECH previu as necessidades de seus alunos em termos de gestão das ferramentas tecnológicas mais complexas no campo da saúde que estuda Nutrição Clínica em Pediatria. Por esse motivo, foi previsto um estágio prático no local, no qual os alunos utilizarão os dispositivos mais complexos e desenvolverão procedimentos rigorosos.





Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial? | 11 tech

4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Durante as 3 semanas de formação clínica incluídas neste Mestrado Próprio Semipresencial, os médicos intervirão e diagnosticarão os pacientes em primeiro lugar. Isso é possível graças à metodologia de aprendizagem inovadora que incentiva o vínculo com a vida profissional cotidiana desde o início. Assim, o foco do especialista estará no desenvolvimento de habilidades práticas, em vez de dominar um conteúdo teórico pesado.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

A TECH conta com diversos vínculos, convênios e colaborações que a tornam a maior instituição educacional no mundo digital. Todas essas relações fizeram com que os hospitais de maior prestígio se juntassem a este programas de capacitação. Dessa forma, os alunos desse programa terão acesso presencial a instituições de renome internacional.







tech 14 | Objetivos



Objetivo geral

• Os profissionais do setor de saúde inscritos nessa capacitação terão o conteúdo mais atualizado sobre Nutrição Clínica em Pediatria com apenas um clique. Ao mesmo tempo, o aluno terá a oportunidade de consolidar esse conhecimento por meio de dois estágios educacionais distintos. Por um lado, o aluno será apresentado aos protocolos teóricos e online mais inovadores. Em seguida, o aluno aprenderá a aplicá-las in situ, por meio de uma prática clínica imersiva e presencial de grande sucesso em uma instalação médica de alto nível. Juntamente com as duas estratégias didáticas, o especialista adquirirá um perfil muito mais amplo e prestígio internacional.



Com apenas um clique, você poderá se matricular no mais completo Mestrado Próprio Semipresencial do mercado educacional e manter-se atualizado com os últimos avanços do setor de alimentação infantil"





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- Rever as bases de uma alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, , bem como o exercício físico
- Gerenciar as bases de dados de alimentos e tabelas de composição
- Analisar a composição química dos alimentos, suas propriedades físico-químicas, seu valor nutricional, sua biodisponibilidade, suas características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- Descrever a composição e o uso de novos alimentos
- Explicar aspectos básicos de microbiologia, parasitologia e toxicologia dos alimentos relacionados à segurança alimentar
- Analisar o funcionamento dos bancos de leite.
- Explicar os últimos desenvolvimentos e provas disponíveis sobre probióticos e prebióticos na alimentação infantil.

Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- Rever as novas diretrizes alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- Explicar leitura adequada da nova rotulagem de alimentos
- Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento adjuvante na prática clínica
- Identificar e classificar os alimentos, os produtos alimentícios e os ingredientes alimentares
- Revisar as tendências atuais em nutrição recém-nacido pré-termo
- Explicar as últimas evidências sobre alergias e intolerâncias alimentares



tech 16 | Objetivos

Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- Avaliar e calcular os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer etapa do ciclo da vida
- Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e em seu tratamento dietético-nutricional
- Gerenciar os diferentes tipos de pesquisas nutricionais para avaliar a ingestão de alimentos
- Avaliar e manter boas práticas de higiene e segurança alimentar, aplicando a legislação vigente
- Avaliar e prescrever a atividade física como um dos fatores envolvidos no estado nutricional

Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- Obter uma atualização sobre a interação fármaco-nutriente e sua implicação na terapêutica do paciente
- Identificar a relação entre alimentação e estado imune
- Explicar os conceitos básicos da nutrigenética e da nutrigenômica
- Revisar as bases psicológicas e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- Explicar a relação entre fisiologia e nutrição em diferentes estágios do desenvolvimento infantil
- Descrever as principais síndromes de de má absorção absorção e o respectivo tratamento

Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- Realizar a avaliação nutricional em pediatria
- Refletir sobre o papel do leite humano como alimento funcional
- Descrever novas fórmulas utilizadas na alimentação do lactente
- Incorporar as diferentes técnicas e produtos de suporte nutricional básico e avançado relacionados à nutrição pediátrica na prática clínica
- Avaliar e monitorar o acompanhamento das crianças com apoio nutricional

Módulo 6. Má alimentação infantil

- Prever o risco nutricional dos pacientes
- Detectar e obter uma avaliação precoce dos desvios do balanço nutricional tanto quantitativos como qualitativos, devido ao excesso ou deficiência
- Identificar crianças em risco nutricional a para obter suporte específico
- Identificar a criança que sofre de má alimentação
- Descrever o correto suporte nutricional para a criança malnutrida
- Classificar os diferentes tipos de desnutrição e seu impacto sobre o organismo em desenvolvimento
- Identificar a terapia nutricional apropriada para o paciente pediátrico com patologia pulmonar crônica

Módulo 7. Nutrição e patologias Digestivo na infância

- Analisar as implicações da nutrição no processo de crescimento e na prevenção e tratamento de diferentes patologias na infância
- Explicar sobre as tendências atuais na alimentação do bebê com atraso de crescimento intrauterino e a implicação da alimentação em doenças metabólicas
- Refletir sobre a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- Explicar sobre o tratamento de deficiências nutricional mais frequentes no nosso entorno
- Definir o papel das gorduras na alimentação infantil
- Avaliar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos distúrbios alimentares em crianças
- Revisar a patogênese e atualizar o tratamento dos erros inatos do metabolismo
- Identificar os alimentos de exclusão na dieta da criança celíaca
- Identificar os fatores dietéticos relacionados ao metabolismo ósseo
- Explicar o tratamento da criança com refluxo gastroesofágico
- Descrever as principais síndromes de de má absorção absorção e o respectivo tratamento



Módulo 8. Nutrição e patologias não digestivas na infância

- Identificar o impacto da alimentação da mãe gestante e lactante no crescimento intrauterino, assim como no desenvolvimento do recém-nascido e lactente
- Descrever as requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- Calcular as necessidades alimentares e os riscos da criança e do adolescente atleta
- Refletir sobre as novas tendências e modelos na nutrição infantil
- Refletir e identificar fatores de risco na nutrição de crianças em idade escolar e adolescentes
- Identificar os distúrbios alimentares
- Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a alimentação desempenha em sua gênese e tratamento
- · Manejar o tratamento dietético da criança diabética
- Avaliar o apoio nutricional da criança oncológica em diferentes situações
- Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- Rever os princípios de suporte dietético para a diarreia aguda
- Descrever sobre o manejo do suporte nutricional em doenças inflamatórias
- Refletir sobre a relação entre constipação e alimentação infantil
- Definir sobre o tratamento dietético da criança com doença renal
- Revisar o manejo dietético das patologias da cavidade bucal em crianças
- Explicar as implicações que a dieta pode ter no tratamento de doenças hepáticas





tech 20 | Competências



Competências gerais

- Aplicar o conhecimento adquirido e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- Comunicar suas conclusões, conhecimentos e razões últimas de uma maneira clara e inequívoca, para alcançar tanto o público especializado quanto o não especializado
- Adquirir as competências de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autônoma, a fim de continuarem a atualizar os seus conhecimentos ao longo do tempo.



Não perca a oportunidade de se tornar um especialista de altonível no uso de técnicas nutricionais terapêuticas baseadas em imunonutrição e nutrigenômica"





Competências específicas

- Descrever a alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, , bem como o exercício físico para prevenir as deficiências
- Contrastar os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer etapa do ciclo de vida se adaptar ao aluno
- Determinar os alvos nutricionais e os consumos de nutrientes recomendados (RDA) para estabelecer recomendações saudáveis para os nossos pacientes
- Desenvolver capacidades de leitura e compreensão da rotulagem dos alimentos, a fim de identificar os alimentos mais apropriados e poder assessorar os nossos pacientes
- Conceber um tratamento adjuvante baseado na fitoterapia como um recurso adicional no apoio nutricional dos pacientes
- Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional e selecionar o mais apropriado para o sujeito em estudo
- Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente para poder fazer um diagnóstico nutricional adequado
- Definir as práticas de higiene alimentar com base na legislação vigente e, assim, prevenir complicações relacionadas
- Analisar a importância da nutrição no processo de crescimento na infância para detectar problemas ou patologias relacionadas com deficiências ou déficits
- Examinar as necessidades nutricionais em diferentes estágios da infância a fim de adaptá-las às necessidades das crianças
- Calcular as necessidades e os riscos nutricionais da criança e do adolescente atleta para garantir o crescimento e o desenvolvimento adequados

- Gerenciar as tendências atuais em nutrição de recém-nascidos para oferecer orientação aos pais
- Dominar o funcionamento dos bancos de leite para aconselhar os pais de crianças com necessidades específicas
- Examinar crianças em risco nutricional para aplicar um apoio direcionado a tais riscos
- Implementar um plano de avaliação e monitoramento para crianças em suporte nutricional para determinar sua adequação
- Analisar as diferenças entre alimentos probióticos e prebióticos a fim de determinar seu consumo na infância
- Desenvolver um apoio nutricional correto para a criança malnutrida para reverter esta situação e evitar complicações posteriores
- Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil como modo de detectar, prevenir e tratar quando necessário
- Abordar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos transtornos alimentares em crianças pequenas a fim de prevenir e identificar complicações em seu desenvolvimento e crescimento
- Determinar a correta gestão dietética da criança diabética para assegurar um desenvolvimento e crescimento adequados e evitar complicações
- Implementar um suporte nutricional para crianças com câncer em diferentes estágios da doença a fim de evitar complicações e comorbidades





Palestrante internacional convidado

Lara Al-Dandachi é uma das poucas dietistas registradas na Califórnia, e em todo os Estados Unidos, que possui uma tripla certificação em Atendimento à Diabetes, especialidade CDES, Gestão Avançada da Diabetes BC-ADM e em Obesidade com subespecialização em abordagem do peso (CSOWM). Seu trabalho como nutricionista clínica a levou a liderar projetos como o Programa de Prevenção da Diabetes Gonda da UCLA Health, que conta com um reconhecimento especial do Centro para Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e lhe permitiu trabalhar com múltiplas coortes.

Além disso, a especialista coordena o Programa para a Redução da Obesidade (PRO), como Diretora de Nutrição. A partir desse grupo, ela se encarrega de desenvolver e atualizar o currículo profissional para a educação sobre o sobrepeso em adultos e adolescentes, bem como capacitar novos dietistas. Em todos esses cenários, assessora seus pacientes sobre como melhorar seu estilo de vida, incorporando hábitos alimentares saudáveis, uma maior atividade física e fundamentos da Medicina Integrativa.

Ao mesmo tempo, Al-Dandachi busca se manter continuamente na vanguarda da pesquisa clínica em Nutrição. Ela participou até duas vezes do curso Harvard Blackburn em Medicina da Obesidade. Nessas participações, recebeu o Certificado de Capacitação em Obesidade para Pediatria e Adultos através da Comissão de Registro Dietético (CDR), a agência de acreditação da Academia Americana de Nutrição e Dietética.

Além disso, seu domínio nessa área de saúde lhe permite fornecer atendimento personalizado a pacientes com condições raras, como a Diabetes Autoimune Latente na Idade Adulta. Assim, ela também trabalhou em suas práticas de Saúde Pública como voluntária, colaborando com populações desfavorecidas em iniciativas para educação e prevenção do HIV, no programa Head Start, entre outros.



Dra. Al-Dandachi Lara

- Diretora de Nutrição do Programa para Reduzir a Obesidade na UCLA Health, Califórnia, EUA
- Dietista Clínica no CareMore Health Plan
- Diretora de Nutrição no Hollywood Presbyterian Medical Center
- Dietista Clínica nos Serviços de Saúde Sodexho
- Dietista Clínica no Beverly Hospital
- Mestre em Saúde Pública pela Universidade de Loma Linda
- Graduada em Ciência da Nutrição e Dietética pela Universidade Americana de Beirute



tech 26 | Direção do curso

Direção



Sra. María Eugenia Aunión Lavarías

- Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- Autora do livro de referência na área de Nutrição Clínica Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia (Editora Médica Panamericana)
- Farmacêutica com ampla experiência no setor público e privado
- Farmacêutica titular na Farmácia Valência
- Assistente de Farmácia da rede britânica de farmácias e varejistas de saúde e beleza Boots, Reino Unido
- Formada em Farmácia e Ciências e Tecnologia dos Alimentos pela Universidade de Valência
- Direção do Curso Universitário Dermocosméticos na Farmácia







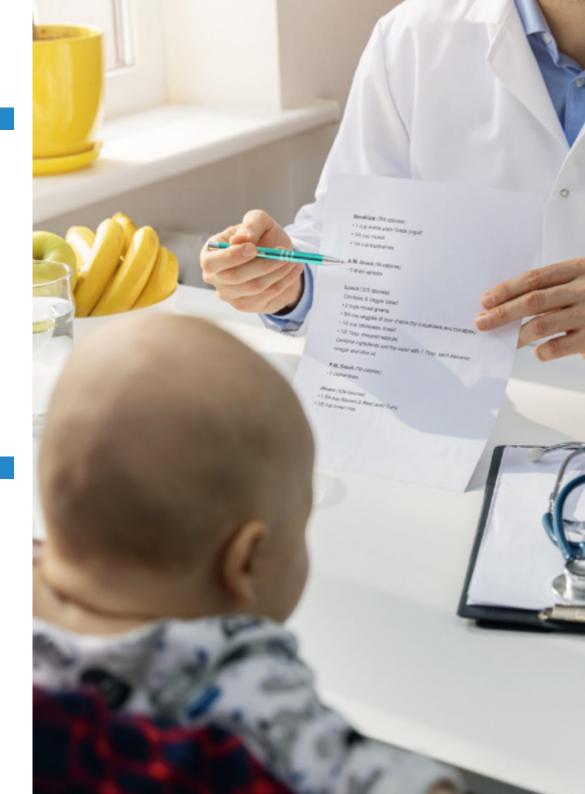
tech 30 | Conteúdo programático

Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição de alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bancos de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não nutricionais
- 1.5. Novos alimentos.
 - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
 - 1.5.2. Probióticos, prebióticos, simbióticos
 - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
 - 1.9.1. Perigos físicos
 - 1.9.2. Perigos químicos
 - 1.9.3. Perigos microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada às patologias nutricionais

Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
 - 2.3.1. Interações nutrição-imunidade
 - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulação fisiológica da alimentação: apetite e saciedade
- 2.5. Psicologia e alimentação
- 2.6. Nutrição e o sistema circadiano O tempo é a chave
- 2.7. Atualização sobre requisitos nutricionais e ingestão recomendada
- 2.8. Novas evidências sobre a dieta mediterrânea



Conteúdo programático 31 tech

Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 3.1. Gestão de unidades de nutrição hospitalar
 - 3.1.1. A alimentação no ambiente hospitalar
 - 3.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
 - 3.1.3. Planejamento e gestão de dietas hospitalares Código de dietas
- 3.2. Dietas basais hospitais
 - 3.2.1. Dietas basais pediátrica
 - 3.2.2. Dieta dieta ovolactovegetariana e vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada às culturas
- 3.3. Dietas terapêuticas hospitalares
 - 3.3.1. Combinação de dietas
 - 3.3.2. Menus personalizados
- 3.4. Interação bidirecional fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- 4.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 4.2. Requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- 4.3. Avaliação nutricional em crianças
- 4.4. Avaliação e recomendação de atividades físicas
- 4.5. Nutrição durante a gravidez e seu impacto sobre o recémnascido
- 4.6. Tendências atuais na nutrição do recémnascido prematuro
- 4.7. Nutrição da lactante e seu impacto sobre o bebê
- 4.8. Alimentação de recém-nascidos com retardo de crescimento intrauterino
- 4.9. Aleitamento materno
 - 4.9.1. O leite humano como alimento funcional
 - 4.9.2. Processo de síntese e secreção leite
 - 4.9.3. Base para a promoção

- 4.10. Bancos de leite humano
 - 4.10.1. Funcionamento e indicações de banco de leite
- 4.11. Conceito e características das fórmulas usadas para a alimentação do lactente
- 4.12. A mudança para uma dieta diversificada Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 4.13. Alimentação de crianças entre 1 e 3 anos de idade
- 4.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável: nutrição de crianças em idade escolar
- 4.15. Nutrição na adolescência: fatores de risco nutricional
- 4.16. Nutrição da criança e do adolescente atleta
- 4.17. Outras modalidades dietéticas para crianças e adolescentes: influências culturais, sociais e religiosas na alimentação infantil
- 4.18. Prevenção de doenças de base nutricional desde a infância: objetivos e diretrizes

Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- 5.1. Conceito de terapia nutricional
 - 5.1.1. Avaliação do paciente que necessita suporte nutricional
 - 5.1.2. Indicações
- 5.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
 - 5.2.1. Nutrição enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrição parenteral pediátrica
- Produtos dietéticos utilizados para crianças doentes ou crianças com necessidades especiais
- 5.4. Implementação e acompanhamento dos pacientes com suporte nutricional
 - 5.3.1. Paciente crítico
 - 5.3.2. Paciente com patologia neurológica
- 5.5. Nutrição artificial casa
- 5.6. Suplementos nutricionais de suporte à dieta convencional
- 5.7. Probióticos e prebióticos na alimentação infantil

tech 32 | Conteúdo programático

Módulo 6. Má alimentação infantil

- 6.1. Má nutrição infantil e Desnutrição
 - 6.1.1. Aspectos psicossociais
 - 6.1.2. Avaliação pediátrica
 - 6.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 6.2. Anemias nutricionais
 - 6.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 6.3. Deficiências de vitaminas e oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detecção e tratamento
- 6.4. A gordura na alimentação infantil
 - 6.4.1. Ácidos graxos essenciais
- 6.5. Obesidade infantil
 - 6.5.1. Prevenção
 - 6.5.2. O impacto da obesidade nas crianças
 - 6.5.3. Tratamento nutricional

Módulo 7. Nutrição e patologias Digestivo na infância

- 7.1. Nutrição da criança com patologia bucal
 - 7.1.1. Principais patologias orais na infância
 - 7.1.2. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.1.3. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.2. Nutrição do lactente e da criança com refluxo gastroesofágico
 - 7.2.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.2.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.3. Nutrição na diarreia aguda
 - 7.3.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.3.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.4. Nutrição da criança com doença celíaca
 - 7.4.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.4.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada

- 7.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
 - 7.5.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.5.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/mal digestivo
 - 7.6.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.6.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.7. Nutrição na criança com prisão de ventre
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionais para prevenir a constipação
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionais para tratar a constipação
- 7.8. Nutrição da criança com doença hepática
 - 7.8.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 7.8.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiais

Módulo 8. Nutrição e patologias não digestivas na infância

- 8.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Transtornos alimentares
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Outros
- 3.3. Erros inatos do metabolismo
 - 8.3.1. Base para o manejo dietético
- 8.4. Nutrição nas dislipidemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir nas dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar nas dislipidemias
- 8.5. Nutrição da criança diabética
 - 8.5.1. Impacto da diabetes na nutrição infantil
 - 8.5.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 3.6. Nutrição da criança autista
 - 8.6.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 8.6.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada



Conteúdo programático 33 tech

- 8.7. Nutrição da criança oncológica
 - 8.7.1. Impacto da doença e dos tratamentos na nutrição infantil
 - 8.7.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.8. Nutrição da criança com patologia pulmonar crônica
 - 8.8.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 8.8.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.9. Nutrição da criança com nefropatia
 - 8.9.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
 - 8.9.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiais
- 8.10. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar8.10.1. Dietas especiais
- 8.11. Nutrição infantil e patologia óssea
 - 8.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância



Esta capacitação inclui um grande número de módulos educacionais por meio dos quais você dominará as principais patologias nutricionais que afetam recém-nascidos, crianças e adolescentes"





Para este programa, a TECH planejou um estágio intensivo no local em um hospital de prestígio internacional. O especialista também terá a oportunidade de escolher a instalação que melhor se adapta à sua localização geográfica, obtendo assim acesso a centros que seguem os mais rigorosos padrões internacionais. O processo educacional é composto por 3 semanas, em um período de 8 horas consecutivas, de segunda a sexta-feira.

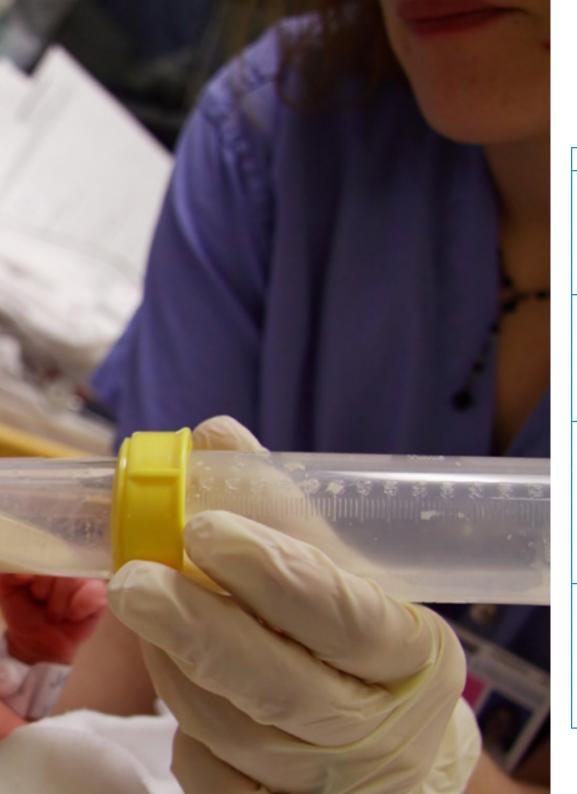
Durante este período, o especialista compartilhará conhecimentos com especialistas experientes e se atualizará sob a supervisão de um tutor designado. Isso lhe dará a visão geral mais detalhada e atualizada de um campo de saúde em evolução.

A aprendizagem prática será realizado com a participação ativa do aluno executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação de professores e outros colegas estagiários, para facilitar o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática da medicina (aprender a ser e aprender a se relacionar)

Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:







Módulo	Atividade Prática
Tendências atuais em nutrição clínica em Pediatria	Examinar periodicamente a base da regulação fisiológica da alimentação, apetite e saciedade na criança e no adolescente
	Aplicar técnicas de análise para pacientes pediátricos com base em Nutrigenética e Nutrigenômica
	Incorporar alimentos geneticamente modificados nas abordagens dietéticas contemporâneas de crianças e adolescentes
	Implementar estratégias de imunonutrição para o tratamento de pacientes pediátricos com deficiências nutricionais
Tratamento nutricional em gastroenterologia pediátrica	Implementar técnicas como a introdução gradual e dosada do alimento alergênico na dieta de crianças e adolescentes com diferentes tipos de intolerância
	Indicar ao paciente pediátrico o uso de alimentos substitutos para produtos como os dietéticos
	Realizar avaliações diagnósticas e nutricionais em distúrbios esofagogástricos
	Melhore os sintomas da síndrome do intestino irritável, problemas de trânsito intestinal, inchaço abdominal e flatulência por meio de dietas com baixo teor de FODMAP(oligossacarídeos fermentáveis, dissacarídeos, monossacarídeos, monossacarídeos e polióis).
Abordagem dietética pediátrica para distúrbios endócrinos	Identificar a obesidade infantil e adolescente e determinar seu tratamento dietético ou cirúrgico
	Identificar a etiologia, consequências e tratamento da obesidade infantil
	Examinar periodicamente as bases da regulação fisiológica da alimentação, apetite e saciedade
	Recomendar o uso de medicamentos para controle de glicose no sangue e injeções de insulina para crianças e adolescentes com diabetes
	Monitorar uma dieta adequada e exercícios físicos de acordo com a idade de cada paciente
	Diagnosticar a disfagia por meio de estudos dinâmicos da deglutição ou avaliação endoscópica e avaliar o tratamento cirúrgico dessa patologia
Nutrição hospitalar em pediatria	Gerenciar e prever complicações decorrentes da interação bidirecional entre medicamentos e nutrientes
	Avaliar o estado nutricional dos pacientes internados e prescrever dietas adequadas
	Avaliar a adequação da nutrição eterna (alimentação por sonda) ou parenteral (diretamente na corrente sanguínea) em pacientes pediátricos que precisam de ajuda para engolir alimentos
	Aplicar a dieta DASH e prescrevê-la como um tratamento para doenças cardiovasculares
	Gerenciar o suporte nutricional da criança oncológica em diferentes fases da doença e outras patologias crônicas

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

- 1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.
- 2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.
- 3. NÃO COMPARECIMENTO:em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, consequentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

- 4. CERTIFICAÇÃO: ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.
- **5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.
- 6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.
- 7. NÃO INCLUÍDO: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.





tech 42 | Onde posso realizar o Estágio Clínico?

Os alunos poderão realizar a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Centro Médico Villanueva de la Cañada

País Cidade Espanha Madri

Endereço: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centro médico com serviços nas principais especialidades clínicas e exames de diagnóstico

Capacitações práticas relacionadas:

- Nutrição Clínica em Pediatria -Nutrição Clínica



Hospital HM Regla

País Cidade Espanha León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Hospital HM Nou Delfos

País Cidade Espanha Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrição Clínica em Medicina



Hospital HM Sanchinarro

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Anestesiologia e Ressuscitação - Medicina do Sono



Hospital HM Nuevo Belén

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo -Nutrição Clínica em Medicina



Policlínico HM Distrito Telefónica

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Tecnologias Ópticas e Optometria Clínica -Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo



Policlínico HM Gabinete Velázquez

País Cidade Espanha Madri

Endereço: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Nutrição Clínica em Medicina -Cirurgia Plástica Estética



Policlínico HM Las Tablas

País Cidade Espanha Madri

Endereço: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Enfermagem no Departamento de Traumatologia - Diagnóstico em Fisioterapia



Onde posso realizar o Estágio Clínico? | 43 tech



Policlínico HM Moraleja

País Cidade Espanha Madri

Endereço: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



Policlínico HM Sanchinarro

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atendimento Ginecológico para Enfermagem Obstétrica - Enfermagem na área de Sistema Digestório





tech 46 | Metodologia

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





Metodologia | 49 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

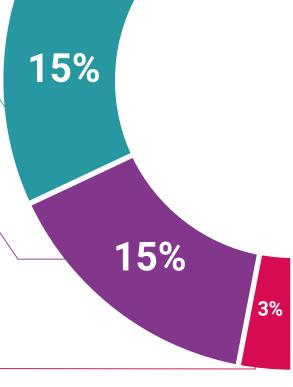
A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

17% 7%

Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







tech 54 | Certificado

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

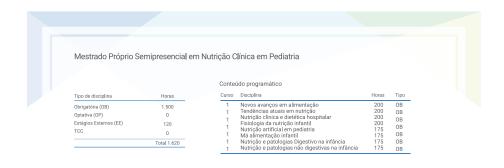
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria

Modalidade: **online**Duração: **12 meses**







^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Clínica em Pediatria

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

