

Máster Semipresencial

Urgencias en Atención Primaria





Máster Semipresencial

Urgencias en Atención Primaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-atencion-primaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Prácticas

pág. 24

06

Centros de prácticas

pág. 30

07

Metodología de estudio

pág. 34

08

Cuadro docente

pág. 44

09

Titulación

pág. 50

01

Presentación del programa

En el ámbito de la Atención Primaria, las Urgencias constituyen un desafío constante debido a su alta prevalencia y la complejidad en su manejo. De acuerdo con un informe de la Organización Mundial de la Salud, se estima que aproximadamente el 40% de las consultas en atención primaria corresponden a situaciones urgentes. Este panorama demanda una actualización continua de los profesionales que operan en estos entornos, dado que su capacidad de respuesta efectiva es fundamental para la atención del paciente. Por ello, surge este programa universitario de TECH Universidad, dirigido a quienes buscan mejorar su desempeño en este campo. A su vez, la metodología se basa en un enfoque online, complementado posteriormente con prácticas presenciales, permitiendo una capacitación integral y adaptada a las necesidades del entorno clínico.



“

*Esta novedosa titulación universitaria
te ofrece conocimientos actualizados
en Urgencias en Atención Primaria”*

En el contexto actual, los servicios asistenciales de respuesta inmediata se han convertido en un componente esencial dentro del primer nivel de atención médica. De hecho, su relevancia no solo radica en la rápida intervención ante situaciones agudas, sino también en su capacidad para contener y canalizar adecuadamente una amplia gama de demandas clínicas. Gracias a su posición estratégica dentro del sistema sanitario, esta área permite evitar el colapso de unidades hospitalarias y garantizar un primer abordaje eficaz.

En esta línea, esta oportunidad académica de TECH Universidad se estructura con una orientación clara hacia la profundización de conocimientos vinculados a los distintos tipos de urgencias que se presentan en el entorno ambulatorio. Asimismo, concederá especial atención a los aspectos organizativos que definen la operatividad de estos servicios, tales como los flujos de atención, la clasificación por niveles de prioridad y la articulación con otros dispositivos de salud. A su vez, la estructura curricular no se limita a la descripción de escenarios, sino que propone un enfoque riguroso y funcional.

A lo largo del programa universitario, los profesionales accederán a herramientas que fortalecerán su capacidad resolutoria y amplían su criterio clínico frente a eventos de diversa complejidad. También, se favorecerá un abordaje dinámico que integra conocimientos teóricos con situaciones prácticas, lo cual resulta clave para desenvolverse con solvencia en contextos de alta exigencia. Además, el enfoque académico promoverá la toma de decisiones informadas y la actualización continua, pilares fundamentales para ofrecer una atención segura y de calidad.

Posteriormente, TECH Universidad apuesta por una modalidad innovadora, que permitirá consolidar contenidos de forma progresiva y eficaz. Por ello, este modelo combina recursos online de alto nivel con materiales didácticos, desarrollados por especialistas reconocidos y que podrán ser fortalecidos por la práctica en una reconocida institución. Como parte de esta experiencia, esta titulación universitaria contará con un invitado de prestigio internacional quien impartirá exclusivas *Masterclasses* diseñadas para enriquecer aún más el proceso de actualización.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 clínicos presentados por profesionales de Medicina expertos en Urgencias dentro del ámbito de la Atención Primaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Este programa universitario te ofrecerá contenidos rigurosos y actualizados, impartidos por un experto internacional de renombre a través de exhaustivas Masterclasses"

“

Incorporarás a tu práctica diaria las técnicas de diagnóstico y los tratamientos más novedosos gracias a la estancia presencial”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Medicina que desarrollan su labor en la Atención Primaria. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás la oportunidad de renovar tus conocimientos en un entorno versátil, abordando los usos más actuales del soporte cardiovascular avanzado.

Profundizarás en las urgencias respiratorias más frecuentes a través de recursos actualizados que facilitarán una comprensión clara y aplicada.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

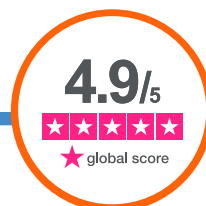
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos plasmados en este novedoso itinerario académico potenciarán los conocimientos de los profesionales en Urgencias en Atención Primaria mediante un enfoque que integra aspectos clínicos fundamentales. Por lo tanto, se reforzarán competencias orientadas al abordaje de la Insuficiencia Renal Aguda, promoviendo una identificación temprana y una intervención adecuada en contextos ambulatorios. De igual modo, se incluirán herramientas para actuar frente al maltrato infantil, considerando tanto los indicadores clínicos como los protocolos de actuación vigentes. Asimismo, se profundizará en los procesos infecciosos más relevantes del área otorrinolaringológica, lo que favorecerá una actuación precisa ante Complicaciones Respiratorias agudas en el primer nivel asistencial.





“

Elevarás tus competencias para el abordaje integral del paciente con Insuficiencia Renal Aguda en contextos de urgencia clínica”

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de Urgencias

- 1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
- 1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
- 1.3. Cuestiones medicolegales de manejo en los servicios de Urgencia de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardíacas

- 2.1. Taller: Lectura e interpretación del electrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dolor Torácico Agudo
- 2.4. Síndrome Coronario Agudo
 - 2.4.1. Síndrome Coronario Agudo sin elevación del ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome Coronario Agudo con elevación del ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código infarto
- 2.5. Fibrilación auricular
- 2.6. Crisis Hipertensivas
- 2.7. Pericarditis
- 2.8. Insuficiencia Cardíaca
- 2.9. Edema Agudo de Pulmón
- 2.10. *Shock*
- 2.11. Taller de ventilación positiva: CPAP de Boussignac
 - 2.11.1. Taller de ventilación positiva (parte teórica)
 - 2.11.2. Taller de ventilación positiva (parte práctica)

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en Urgencias

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 3.3. Soporte vital avanzado del adulto
 - 3.3.1. Manejo avanzado de la vía aérea
 - 3.3.2. Tratamiento de Arritmias

- 3.3.3. Vías de infusión y fármacos
- 3.3.4. Taller de secuencia rápida de intubación
- 3.4. Soporte vital básico pediátrico
- 3.5. Soporte vital avanzado pediátrico
 - 3.5.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 3.5.2. Manejo avanzado de la vía aérea
 - 3.5.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 3.5.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
 - 3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las Arritmias
- 3.6. Reanimación neonatal
 - 3.6.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.7. Soporte vital en casos especiales
- 3.8. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- 4.1. Disnea Aguda
- 4.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) Agudizada
- 4.3. Asma Bronquial Agudizada
- 4.4. Neumonía
- 4.5. Neumotórax
- 4.6. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptisis
- 4.8. Taller: Ventilación mecánica no invasiva. BIPAP

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- 5.1. Síndrome Confusional Agudo
- 5.2. Ictus
- 5.3. Cefaleas
- 5.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis, Encefalitis y Absceso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsiones

Módulo 6. Urgencias digestivas

- 6.1. Pancreatitis Aguda
- 6.2. Hemorragia Digestiva Aguda
- 6.3. Dolor Abdominal Agudo
- 6.4. Obstrucción Intestinal
- 6.5. Gastroenteritis Aguda
- 6.6. Patología Biliar Aguda
- 6.7. Urgencias en proctología

Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- 7.1. Insuficiencia Renal Aguda
- 7.2. Retención Aguda de Orina
- 7.3. Cólico Nefrítico
- 7.4. Escroto Agudo
- 7.5. Rabdomiólisis

Módulo 8. Urgencias pediátricas

- 8.1. Episodio Febril Agudo
- 8.2. Convulsiones Febriles
- 8.3. Dolor Abdominal
- 8.4. Trastornos Gastrointestinales
- 8.5. Enfermedades de las Vías Respiratorias
- 8.6. Cefalea Aguda
- 8.7. Maltrato infantil
- 8.8. Cojera
- 8.9. Atención inicial ante el niño politraumatizado

Módulo 9. Urgencias endocrinas

- 9.1. Hiperglucemia
 - 9.1.1. Cetoacidosis Diabética
 - 9.1.2. Coma Hiperosmolar no cetósico
- 9.2. Hipoglucemia
- 9.3. Crisis Addisoniana
- 9.4. Otras Urgencias endocrinas

Módulo 10. Urgencias oftalmológicas

- 10.1. Enfermedades de los Párpados y sistema lagrimal
- 10.2. Ojo rojo
- 10.3. Pérdida brusca de visión
- 10.4. Agresiones oculares

Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas

- 11.1. Procesos infecciosos en ORL
- 11.2. Cuerpos extraños en ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vértigo
- 11.5. Sordera súbita

Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- 12.1. Traumatismos del Aparato Locomotor y Hemorragias
- 12.2. Traumatismo de MMII
- 12.3. Traumatismos de MMSS
- 12.4. Traumatismo Craneoencefálico
- 12.5. Traumatismo Torácico
- 12.6. Traumatismo Vertebral y Lesión Medular
- 12.7. Lumbalgia y Lumbociática
- 12.8. Traumatismo Abdominal y Pélvico
- 12.9. Traumatismo en la embarazada
- 12.10. Traumatismos especiales
- 12.11. Atención al Trauma Grave extrahospitalario. Código politrauma
- 12.12. Quemaduras
- 12.13. Movilización e inmovilización del paciente traumático
 - 12.13.1. Taller sobre vendajes funcionales
 - 12.13.2. Taller de suturas
 - 12.13.3. Taller de yesos
 - 12.13.4. Taller de curas de Heridas Agudas y Crónicas

Módulo 13. Urgencias vasculares

- 13.1. Isquemia Arterial Aguda de la extremidad
- 13.2. Trombosis Venosa Profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiencia Venosa
- 13.4. Enfermedad Aneurismática

Módulo 14. Urgencias ginecológicas

- 14.1. Urgencias ginecológicas
 - 14.1.1. Dolor Abdominal ginecológico
 - 14.1.2. Enfermedad Infecciosa Vulvovaginal
- 14.2. Urgencias en el embarazo, parto y puerperio
 - 14.2.1. Hemorragias genitales
 - 14.2.2. Urgencias hipertensivas en el embarazo
 - 14.2.3. Fármacos en el embarazo y la lactancia
- 14.3. Protocolo de atención a la víctima de violación

Módulo 15. Urgencias psiquiátricas

- 15.1. Sintomatología psicótica. Alucinaciones
- 15.2. Intervención en crisis suicidas
- 15.3. Cuidados de enfermería en la Agitación Psicomotriz
- 15.4. Trastornos de conducta. Agitación Psicomotriz
- 15.5. Síndrome de Abstinencia Alcohólica
- 15.6. Síndrome Neuroléptico Maligno
- 15.7. Crisis de Ansiedad. Crisis de Pánico
- 15.8. Taller: contención mecánica del paciente agitado

Módulo 16. Urgencias ambientales

- 16.1. Síndrome por calor
- 16.2. Mordeduras y picaduras
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Electrocutión
- 16.5. Disbarismos

Módulo 17. Urgencias dermatológicas

- 17.1. Lesiones por Hipersensibilidad
- 17.2. Urgencias dermatológicas
- 17.3. Infecciones Cutáneas

Módulo 18. Urgencias hematológicas

- 18.1. Síndrome anémico en el servicio de Urgencias
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Trastornos de la Hemostasia
- 18.4. Anticoagulación y Tromboprofilaxis

Módulo 19. Urgencias oncológicas

- 19.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
- 19.2. Síndrome Febril en paciente oncológico (Especial atención a la Neutropenia febril)
- 19.3. Dolor y sedación terminal
 - 19.3.1. Tipos de Dolor
 - 19.3.2. Tratamiento del Dolor
 - 19.3.3. Sedación terminal
- 19.4. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico

Módulo 20. Urgencias infecciosas

- 20.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 20.2. Fiebre en paciente con VIH con foco respiratorio
- 20.3. Fiebre de Origen Desconocido
- 20.4. Infecciones del Tracto Urinario
- 20.5. Fiebre y exantema

Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- 21.1. Manejo general de las intoxicaciones agudas
- 21.2. Intoxicación por alcohol
- 21.3. Intoxicación por fármacos
 - 21.3.1. Intoxicación por Analgésicos
 - 21.3.2. Intoxicación Digitálica
 - 21.3.3. Otras Intoxicaciones (Litio, etilenglicol, metanol, betabloqueantes)
 - 21.3.4. Intoxicación por psicofármacos
- 21.4. Intoxicación por drogas
- 21.5. Intoxicación por cáusticos
- 21.6. Intoxicación por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicación por Insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados

Módulo 22. Urgencias geriátricas

- 22.1. Urgencias geriátricas I
- 22.2. Urgencias geriátricas II

Módulo 23. Farmacología en urgencias

- 23.1. Manejo del dolor
- 23.2. Sedoanalgesia en la urgencia
- 23.3. Efectos adversos de medicamentos

Módulo 24. Medicina basada en pruebas

- 24.1. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud
 - 24.1.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
 - 24.1.2. Redacción de artículos con estructura científica
 - 24.1.3. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación
 - 24.1.4. Estilo en la comunicación científica
- 24.2. Trabajo Fin de Máster: trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
 - 24.2.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
 - 24.2.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
 - 24.2.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
 - 24.2.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
 - 24.2.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 25.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 25.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 25.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 25.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 25.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 25.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 25.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 25.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 25.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 25.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus



Perfeccionarás tus competencias en el manejo de Intoxicaciones Agudas mediante un enfoque alineado con las exigencias científicas más actuales

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial tiene como finalidad ofrecer una experiencia académica integral, orientada a la actualización de conocimientos y el perfeccionamiento de habilidades en áreas clave de las Urgencias de Atención Primaria. De hecho, esta oportunidad académica permitirá adquirir competencias para gestionar intoxicaciones por fármacos de manera efectiva, mejorar la atención integral a pacientes con VIH en situaciones críticas y optimizar los procesos de sedación terminal, garantizando una intervención adecuada y ética. A través de un enfoque práctico y actualizado, se buscará que los profesionales fortalezcan sus capacidades en la toma de decisiones y el manejo de casos complejos con rigor científico.



“

Ponte al día en las mejores prácticas para gestionar Intoxicaciones por fármacos de manera efectiva, mejorando los protocolos de intervención en Urgencias”



Objetivo general

- Este programa universitario está diseñado para ofrecer una visión detallada y actualizada sobre los desafíos en Urgencias en Atención Primaria. Por ello, esta propuesta académica tiene como finalidad profundizar en el manejo de situaciones complejas como el Síndrome de Abstinencia alcohólica y las urgencias ginecológicas, que requieren intervenciones rápidas y precisas. A través de un enfoque práctico y riguroso, se proporcionarán los conocimientos necesarios para abordar estos casos con seguridad y eficacia, optimizando la atención al paciente en momentos críticos. Como resultado, se promoverá el desarrollo de habilidades esenciales para actuar con confianza ante situaciones de alta demanda asistencial



Fortalecerás con excelencia el manejo básico del paciente con urgencia oncológica, aplicando enfoques actualizados para abordar situaciones críticas"





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de Urgencias

- ♦ Analizar la estructura y funcionamiento de los servicios de Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Evaluar la importancia de la coordinación entre niveles asistenciales para la continuidad del cuidado

Módulo 2. Urgencias cardiacas

- ♦ Identificar y manejar los principales Síndromes Coronarios Agudos en Atención Primaria
- ♦ Implementar estrategias para la estabilización y derivación oportuna del paciente con Patología Cardiovascular

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en Urgencias

- ♦ Desarrollar habilidades en la aplicación de maniobras de reanimación cardiopulmonar avanzada
- ♦ Manejar dispositivos y técnicas invasivas en situaciones críticas, como la vía aérea avanzada

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- ♦ Aplicar protocolos para el tratamiento del Asma, EPOC agudizado y Neumonía en Urgencias
- ♦ Evaluar la necesidad de oxigenoterapia y ventilación no invasiva en situaciones críticas

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- ♦ Aplicar protocolos de actuación ante Cefaleas de origen neurológico y Alteraciones del nivel de conciencia
- ♦ Diferenciar cuadros neurológicos urgentes de patologías de resolución ambulatoria

Módulo 6. Urgencias digestivas

- ♦ Aplicar estrategias de tratamiento en Patologías Gastrointestinales de urgencia, como pancreatitis y obstrucción intestinal
- ♦ Evaluar la necesidad de derivación en casos de complicaciones graves

Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- ♦ Evaluar signos de Retención Urinaria y Alteraciones Hidroelectrolíticas
- ♦ Coordinar la derivación de pacientes con Patología Nefrourológica compleja

Módulo 8. Urgencias pediátricas

- ♦ Aplicar protocolos en el manejo de Fiebre, Deshidratación y Convulsiones Febriles
- ♦ Implementar estrategias para la estabilización y derivación segura del paciente pediátrico

Módulo 9. Urgencias endocrinas

- ♦ Aplicar protocolos en el tratamiento del coma diabético y Cetoacidosis
- ♦ Coordinar el manejo inicial de Desórdenes Metabólicos Agudos

Módulo 10. Urgencias oftalmológicas

- ♦ Identificar signos de alarma en Patologías Oculares Urgentes
- ♦ Implementar criterios de derivación a oftalmología en casos críticos

Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas

- ♦ Evaluar la necesidad de intervenciones urgentes en obstrucción respiratoria alta
- ♦ Coordinar la derivación de patologías ORL urgentes de resolución hospitalaria

Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- ♦ Aplicar protocolos en el tratamiento inicial de Traumatismos Craneoencefálicos
- ♦ Evaluar signos de compromiso neurológico en Lesiones de Columna

Módulo 13. Urgencias vasculares

- ♦ Aplicar protocolos en el tratamiento inicial de Isquemia Arterial y Embolismos
- ♦ Evaluar signos de urgencias vasculares potencialmente mortales, como Aneurismas Rotos

Módulo 14. Urgencias ginecológicas

- ♦ Identificar signos de alarma en Hemorragias Ginecológicas y embarazo ectópico
- ♦ Aplicar protocolos en el manejo de Urgencias obstétricas, como Preeclampsia y parto inminente

Módulo 15. Urgencias psiquiátricas

- ♦ Aplicar protocolos de contención y estabilización en Urgencias psiquiátricas
- ♦ Evaluar el riesgo de violencia o autolesión en pacientes con Alteraciones Mentales Agudas

Módulo 16. Urgencias ambientales

- ♦ Identificar y manejar cuadros por intoxicaciones ambientales y exposición a temperaturas extremas
- ♦ Aplicar protocolos en el tratamiento de golpes de calor, hipotermia y quemaduras graves

Módulo 17. Urgencias dermatológicas

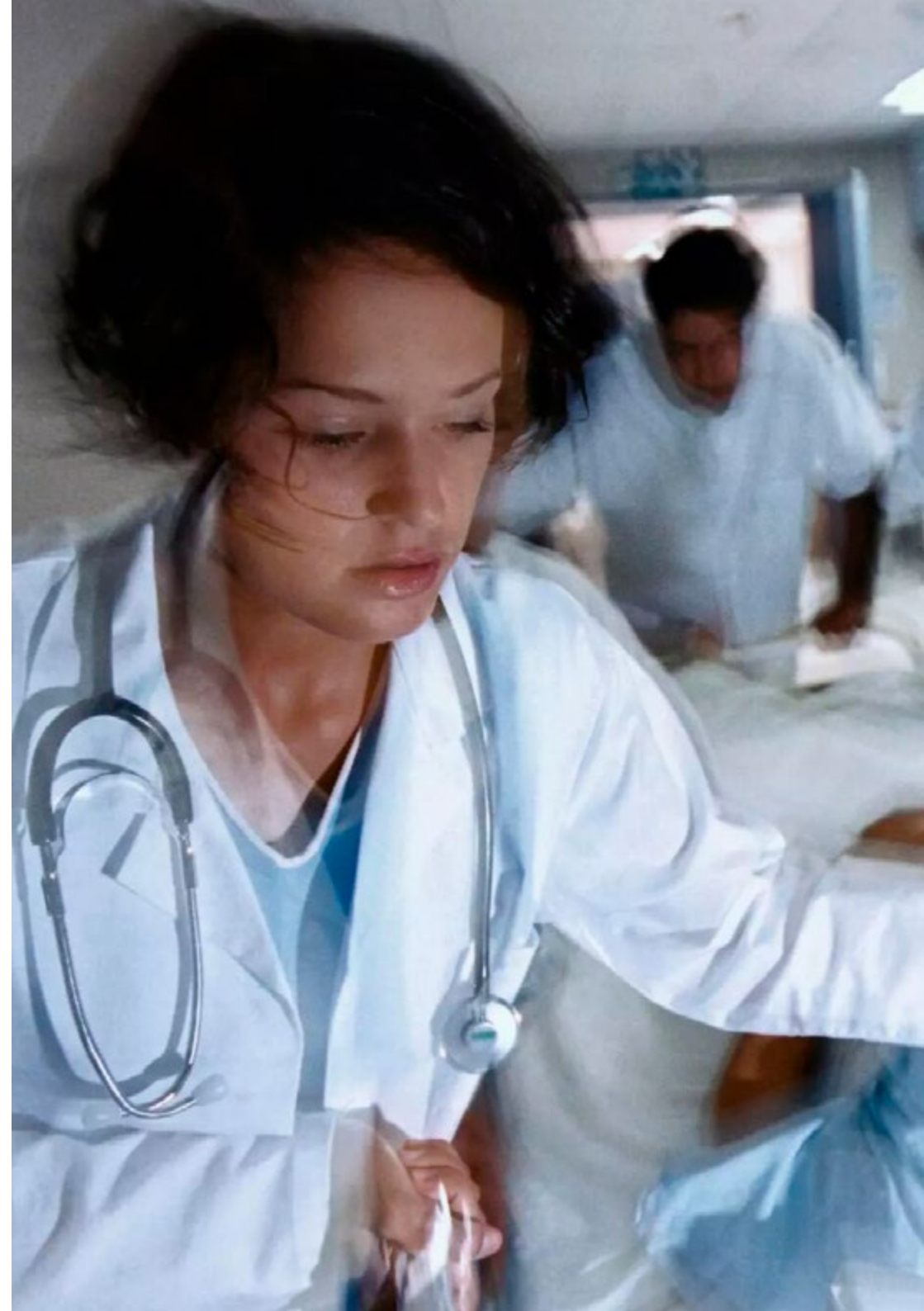
- ♦ Diagnosticar y tratar reacciones cutáneas graves como el Síndrome de Stevens-Johnson
- ♦ Implementar criterios de derivación en casos de Patologías Cutáneas urgentes

Módulo 18. Urgencias hematológicas

- ♦ Evaluar signos de sangrados espontáneos y Alteraciones Hematológicas graves
- ♦ Coordinar la estabilización y derivación de pacientes con Patologías Hematológicas severas

Módulo 19. Urgencias oncológicas

- ♦ Identificar signos de Urgencias en pacientes oncológico
- ♦ Coordinar la derivación urgente de pacientes con complicaciones oncológicas críticas





Módulo 20. Urgencias infecciosas

- ♦ Diagnosticar y manejar infecciones graves como sepsis y meningitis en el ámbito de urgencias
- ♦ Evaluar signos de infecciones con alto riesgo de contagio y complicaciones

Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- ♦ Diagnosticar y tratar intoxicaciones agudas por fármacos, drogas y sustancias químicas
- ♦ Evaluar signos de toxicidad severa y sus efectos sistémicos

Módulo 22. Urgencias geriátricas

- ♦ Diagnosticar y manejar patologías urgentes en pacientes de edad avanzada
- ♦ Implementar estrategias para una atención integral y humanizada en adultos mayores

Módulo 23. Farmacología en urgencias

- ♦ Identificar los fármacos de uso prioritario en urgencias y sus indicaciones
- ♦ Aplicar protocolos de administración segura de medicamentos en situaciones críticas

Módulo 24. Medicina basada en pruebas

- ♦ Analizar la importancia de la evidencia científica en la toma de decisiones en Urgencias
- ♦ Aplicar herramientas de medicina basada en pruebas en el diagnóstico y tratamiento de emergencias

Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- ♦ Identificar los signos clínicos y evolución de las Infecciones por Coronavirus en Urgencias
- ♦ Aplicar protocolos actualizados en el manejo de pacientes con COVID-19 y complicaciones asociadas

05 Prácticas

Tras completar el periodo online, los profesionales accederán a una entidad de referencia donde podrán enriquecer sus conocimientos mediante una experiencia práctica. Asimismo, durante esta fase, estarán acompañados y guiados por un tutor especializado, quien brindará apoyo continuo para profundizar en los contenidos adquiridos y fomentar el conocimiento aplicado.





“

Realizarás una estancia presencial en un centro de gran prestigio donde podrás poner en práctica los procedimientos más avanzados en Urgencias en Atención Primaria”

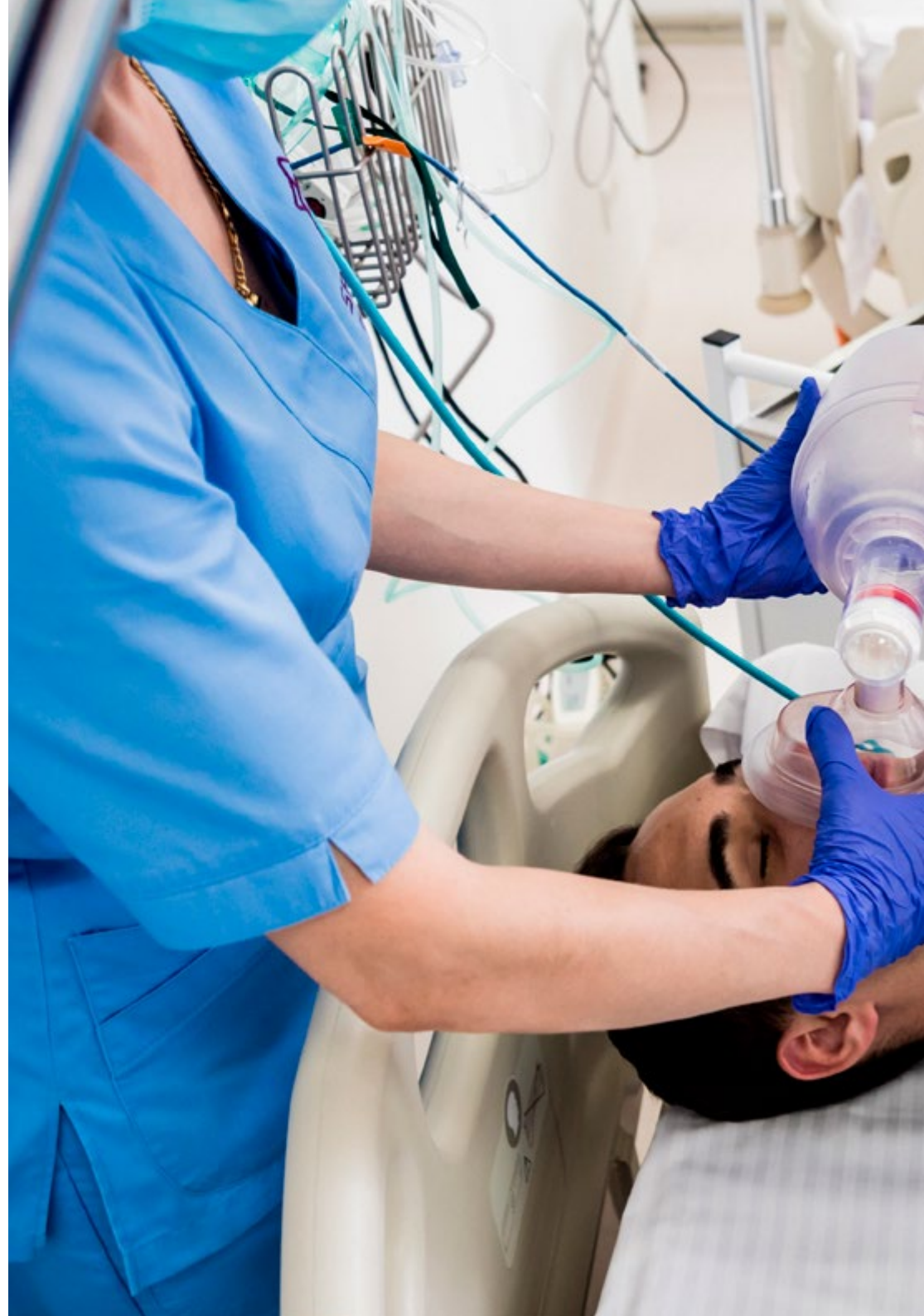
El período de capacitación práctica de este programa universitario en Urgencias en Atención Primaria está diseñado para proporcionar una experiencia intensiva en una destacada entidad de salud, con una duración de 3 semanas, en jornadas de lunes a viernes de 8 horas continuas, siempre bajo la supervisión de un especialista adjunto. Durante esta estancia, los médicos trabajarán en un entorno clínico real, colaborando con un equipo de profesionales expertos en Urgencias Primarias.

Este enfoque práctico tiene como objetivo desarrollar y perfeccionar las competencias necesarias para la gestión de Urgencias en Atención Primaria, un ámbito que demanda habilidades clínicas especializadas y capacidad de respuesta rápida. Las actividades estarán orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la atención urgente en diversos contextos de salud, lo que garantiza que los profesionales adquieran experiencia directa en la resolución de situaciones críticas.

De esta manera, el programa universitario se presenta como una valiosa oportunidad para que los profesionales se especialicen en un entorno de Atención Primaria avanzado, integrando conocimientos y habilidades en escenarios clínicos reales, con equipos adecuados y bajo la guía de expertos en urgencias médicas.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Organización y control del servicio de Urgencias	Colaborar con los servicios y medios disponibles en la asistencia sanitaria a los pacientes de Urgencias
	Realizar evaluaciones sobre urgencias como Síncope, Crisis Hipertensivas o Insuficiencias Cardíacas Agudas
	Actuar ante posibles Bradiarritmias o Taquiarritmias
	Participar en la organización de traslado de pacientes a otras áreas o centros
Procesos en Urgencias cardíacas, neumológicas y neurológicas	Evaluar la aplicación de ventilación mecánica no invasiva BIPAP
	Valorar urgencias tales como Neumonías y Tromboembolismos Pulmonares
	Manejar la ecoscopia en los casos que lo requieran
	Analizar el uso de técnicas invasivas en el servicio de Urgencias
Técnicas Urgencias quirúrgicas y farmacología	Aplicar los procedimientos adecuados para el manejo del dolor del paciente
	Apoyar al especialista en la aplicación de sedoanalgesia
	Prescribir, con la supervisión del especialista, la farmacología más adecuada en cada caso
	Derivar a cirugía a aquellos pacientes que requieran intervenciones críticas
Actos en Urgencias geriátricas y pediátricas	Valorar urgencias propias de la senectud
	Atender urgencias pediátricas comunes tales como cefaleas, episodios febriles o dolores abdominales
	Abordar la psicología comunicativa con familiares de pacientes pediátricos u ancianos
	Gestionar y aplicar protocolos de atención en situaciones de riesgo, como caídas en ancianos o deshidratación en niños pequeños

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

TECH Universidad ofrecerá al profesional la oportunidad de adquirir experiencia práctica en diversas instituciones de prestigio a nivel nacional, lo que le permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en entornos reales y de alta exigencia. Esta experiencia se desarrollará en diferentes ubicaciones geográficas, asegurando así una capacitación integral y enriquecedora, que brinda al médico una visión amplia y variada del campo. Gracias a esta red de instituciones colaboradoras, TECH Universidad garantiza una preparación sólida y adaptada a las necesidades del entorno profesional actual.



“

A través de este programa universitario, podrás realizar tus prácticas en una prestigiosa empresa, equipada con la mejor tecnología”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital Recoletas Campo Grande

País	Ciudad
España	Valladolid

Dirección: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

Centro clínico especializado
en cuidados sanitarios multidisciplinares

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en Cuidados Intensivos
- Ginecología Oncológica





“

Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo”

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



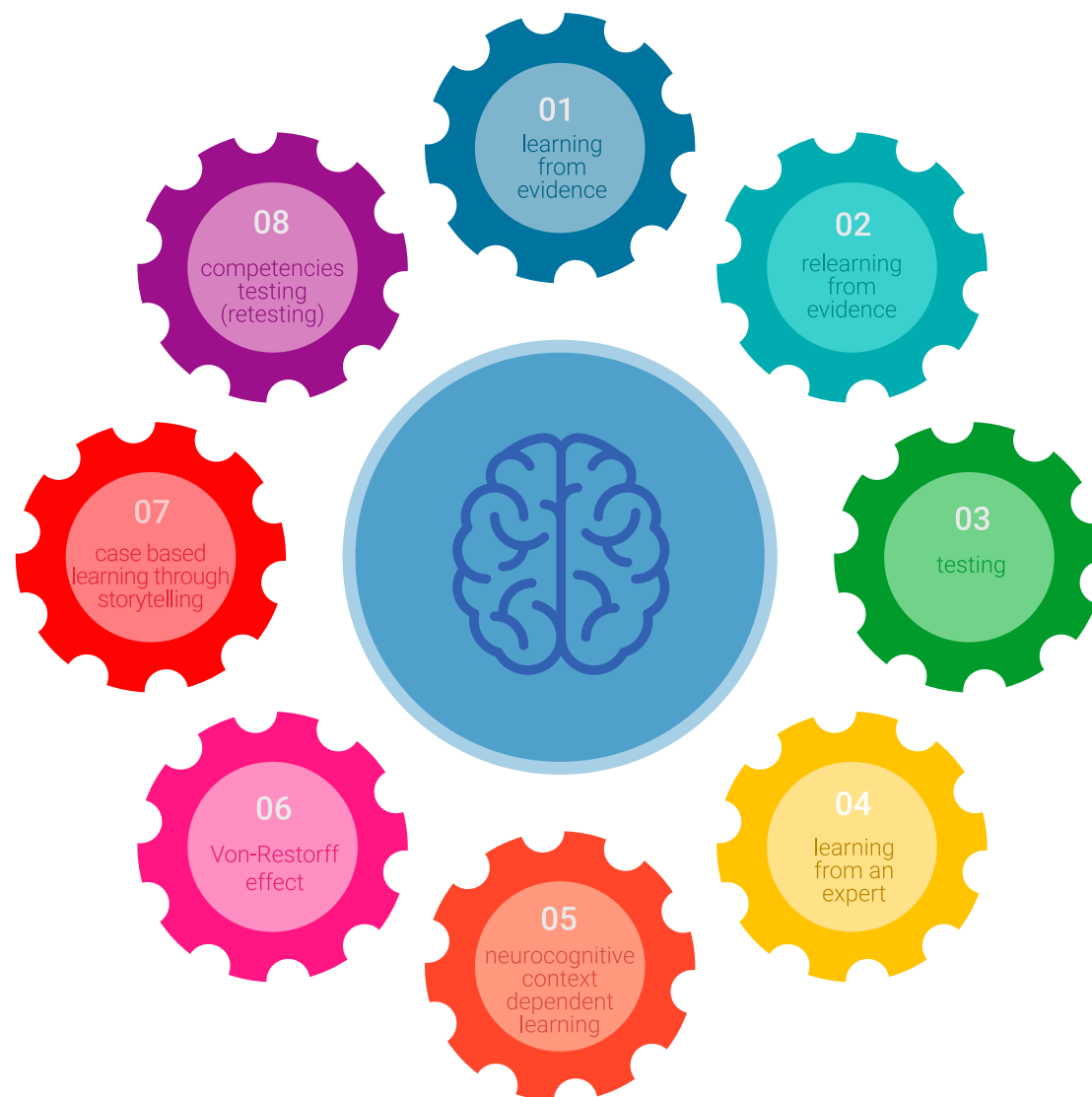
Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

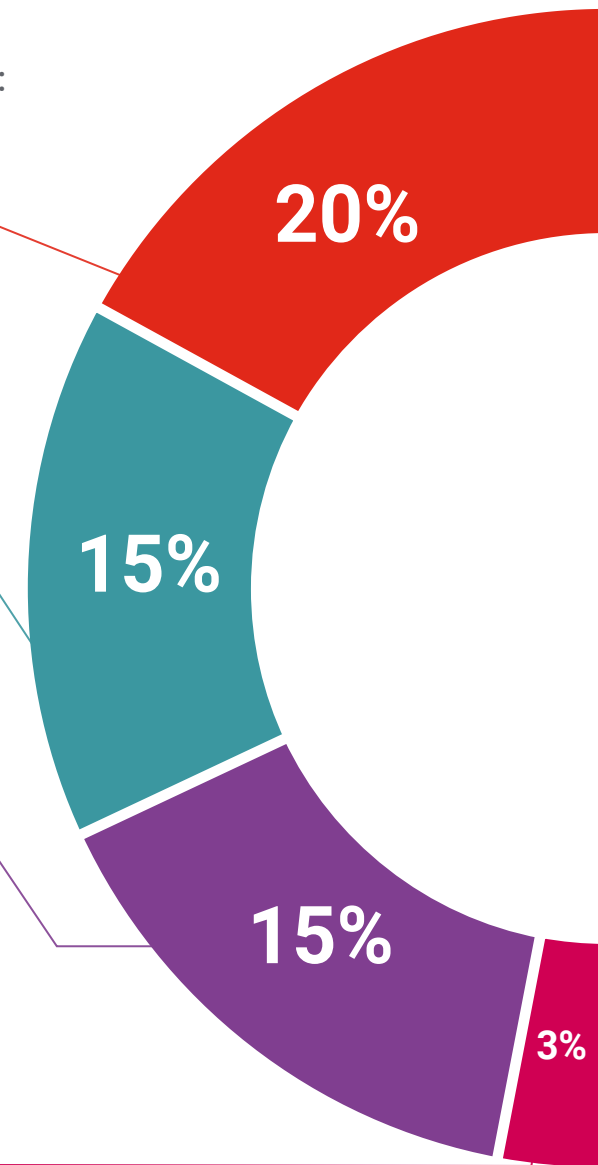
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

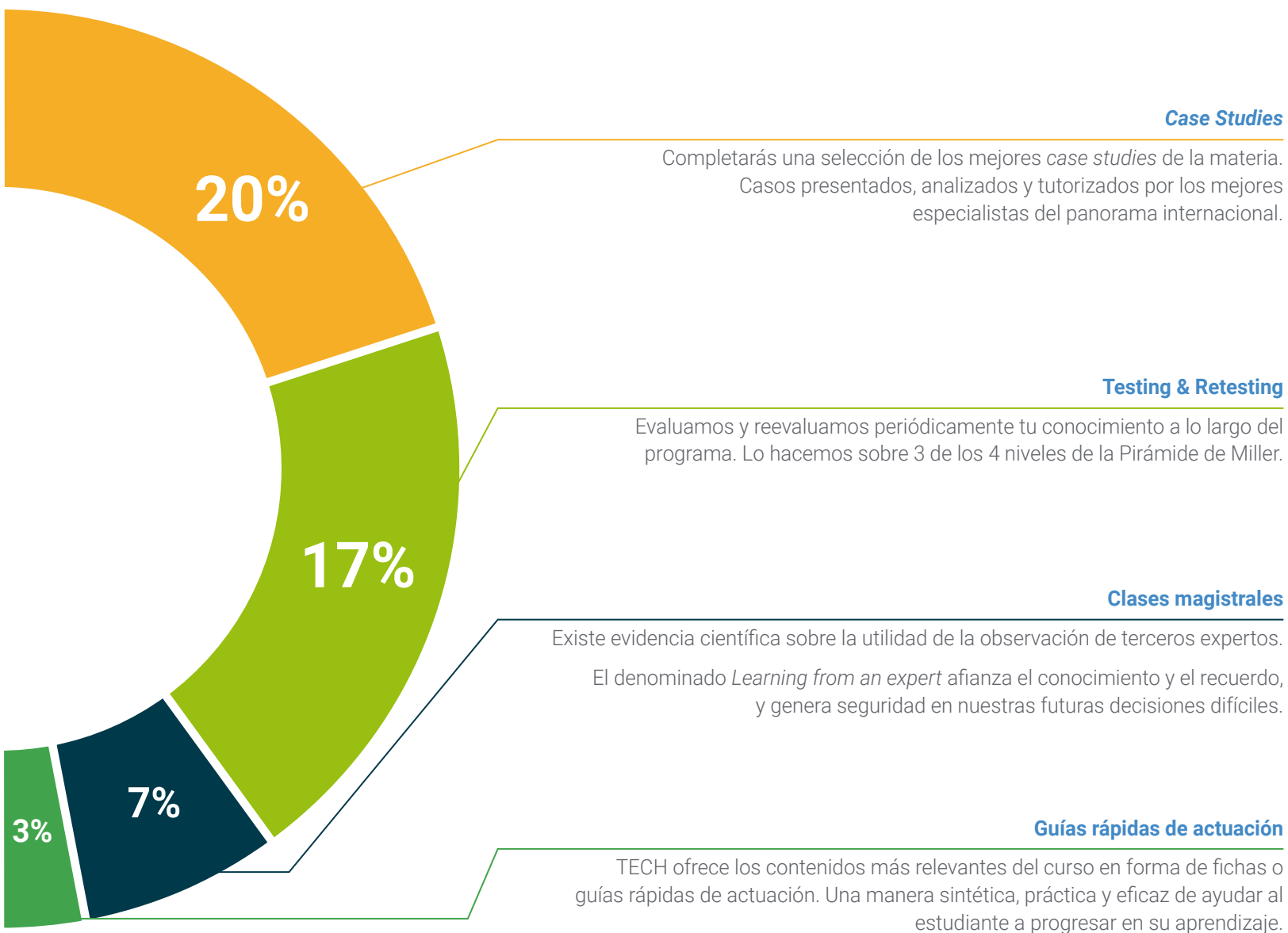
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

Para redondear aún más las excelentes cualidades de este programa universitario, TECH Universidad se ha encargado de reunir a un cuadro docente de gran prestigio en el ámbito de las urgencias en atención primaria. Así, el profesional que complete esta titulación universitaria habrá podido actualizarse de la mano de los mejores especialistas del panorama sanitario actual, que le proporcionarán directamente todas las claves y los procedimientos más novedosos en el manejo de todo tipo de situaciones y patologías urgentes.



“

*Los contenidos más completos
en Urgencias en Atención Primaria
se encuentran en este programa,
diseñado por expertos del sector”*

Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional** de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito** de la **Medicina de Urgencias** y **Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo** de la **Medicina de Urgencias**. También es el **Presidente** del grupo de trabajo sobre **Nuevos Modelos de Práctica Profesional** de la American College of Emergency Physicians (ACEP), ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



Dr. M. Pines, Jesse

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



“

Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

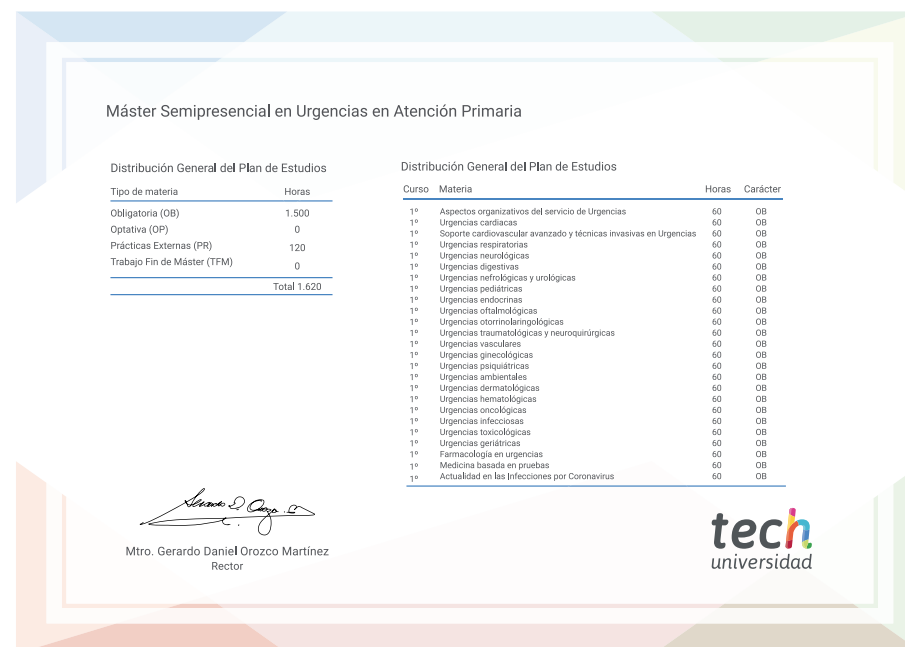
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Urgencias en Atención Primaria**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**





Máster Semipresencial

Urgencias en Atención Primaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Urgencias en Atención Primaria

