





Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina de Urgência e Emergência Avançada

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-medicina-urgencia-emergencia-avancada

Índice

02 03 Apresentação Por que fazer este Mestrado **Objetivos** Competências Próprio Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 Direção do curso Conteúdo programático Estágio Clínico pág. 22 pág. 30 pág. 36 80 Onde posso realizar Metodologia Certificado o Estágio Clínico?

pág. 42

pág. 46

pág. 54





tech 06 | Apresentação

A prestação de serviços profissionais de saúde na área de urgência e emergência avançada exige especialistas que tenham desenvolvido seus conhecimentos médicos de forma multidisciplinar. A incerteza das condições que surgem em casos de urgência, exige que a equipe de saúde seja equipada com várias especialidades técnicas e esteja totalmente atualizada para responder às doenças emergentes atuais e futuras.

A falta de médicos emergencistas se refletiu na crise de saúde, o que fez soar o alarme para evitar longas filas nos departamentos de urgência e para garantir o atendimento e o diagnóstico adequados dos pacientes. O importante papel desses profissionais exige atualmente o treinamento de especialistas médicos para poderem responder a novas doenças epidemiológicas no futuro. A TECH, ciente dessa demanda, oferece um programa de estudos que proporciona aos médicos emergencistas os conhecimentos teóricos e práticos para que eles possam ampliar seus conhecimentos.

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência e Emergência Avançada conta com o apoio dos mais competentes profissionais da área de saúde, responsáveis pelas áreas de emergência e atendimento primário em diferentes centros hospitalares. Os alunos que cursarem esta capacitação não só serão atualizados em relação à gestão do serviço em si, mas também investigarão os processos de doação urgente, a aplicação de novas ferramentas tecnológicas no atendimento, o uso de suporte de vida, conhecimento epidemiológico, ultrassom de emergência, o gerenciamento de situações de choque, bem como o atendimento de pacientes com necessidades especiais.

A capacitação prática deste programa de estudos garante sua qualidade profissional, pois os alunos vão conhecer especialistas da área e poderão aplicar o que aprenderam trabalhando com pacientes reais, em um ambiente clínico exigente, ao longo de 3 semanas intensivas. Dessa forma, ele obterá os conhecimentos necessários, colocando em prática técnicas inovadoras e ferramentas clínicas com as quais não estaria familiarizado em uma educação puramente digital. O objetivo é fornecer aos médicos especialistas competências transversais que permitirão que eles continuem oferecendo uma prática de alta qualidade.

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência e Emergência Avançada conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais médicos especialistas em urgência e emergência avançada e com ampla experiência nos protocolos de atuação
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Ferramentas para avaliação do paciente em primeira instância para identificar a urgência do caso e acelerar o processo de atendimento
- Integração de novas tecnologias em situações de desastres e pandemia
- Conhecimento que abrange o uso de suporte à vida e o domínio dos novos protocolos da AHA e do ERC
- Diretrizes para a integração das diferentes associações de doenças raras no departamento de urgência
- Os diferentes testes de diagnóstico que os alunos colocarão em prática, como as limitações e os indicadores do ultrassom clínico
- Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet
- Além disso, participará de um estágio em um dos melhores centros hospitalares



Vivencie um estágio intensivo de 3 semanas em um centro de prestígio que vai lhe fornecer todas as ferramentas para se tornar um dos profissionais mais atualizados e qualificados da área"

Esta proposta de Mestrado Próprio Semipresencial, de caráter profissionalizante, visa atualizar os profissionais médicos que desempenham suas funções nas unidades de emergência e que exigem uma resposta rápida e adequada para cada paciente. Os conteúdos se baseiam nas evidências científicas mais recentes e estão orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática médica, e os elementos teórico-práticos vão facilitar a atualização dos conhecimentos e permitir a tomada de decisões no manejo do paciente.

Graças ao seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, eles permitirão ao profissional médico um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para a capacitação em situações reais. A concepção deste programa se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio do qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Amplie seus conhecimentos em medicina de emergência e aprenda através de estudos de caso com este Mestrado Próprio Semipresencial, que vai lhe fornecer conceitos essenciais para aplicar em sua prática diária.

Este Mestrado Próprio Semipresencial vai complementar seus conhecimentos na área de medicina e permitir que você aprenda sobre o desenvolvimento de protocolos de ação em situações de risco de PCR e aconselhamento em casos de COVID.







tech 10 | Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

O surgimento de tecnologias como a Inteligência Artificial transformou completamente muitas áreas médicas, como o Departamento de Urgência. Assim, para ter acesso aos equipamentos mais modernos e às técnicas mais inovadoras, é necessário participar desse programa de estudos, que proporcionará ao profissional um estágio prático em um centro clínico de ponta, que colocará à disposição a mais recente tecnologia da área.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Uma das principais vantagens deste programa de estudos oferecido pela TECH é a possibilidade de trabalhar em um ambiente profissional de alto nível, acompanhado por prestigiados especialistas. Assim, os alunos receberão orientação constante dos médicos do próprio centro clínico, envolvendo-os nos processos de diagnóstico e nas diferentes intervenções realizadas no Departamento de Urgência.

3. Ter acesso a ambientes clínicos de excelência

A TECH dá ao profissional a oportunidade de acessar ambientes clínicos de alto nível, visto que todos os centros disponíveis para o estágio prático contam com um enorme prestígio. Assim, o aluno poderá ter um desempenho do mais alto nível em um departamento de urgência, verificando o desenvolvimento diário de uma área de trabalho exigente e sempre aplicando os mais recentes postulados científicos de sua área de saúde.





Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial? | 11 tech

4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Este programa de estudos oferece a opção de combinar a teoria mais avançada, por meio de uma metodologia de aprendizagem online, com um estágio de alto nível em um centro clínico de ponta. Assim, esta capacitação oferece uma formação abrangente para o profissional, que poderá aplicar todos os avanços adquiridos durante a fase online, em um hospital de referência, durante 3 semanas intensivas.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

Os profissionais estão diante de uma excelente oportunidade com esse mestrado de aprendizado combinado, pois o acesso aos centros internacionais renomados permitirá que eles expandam seus horizontes, atualizando seus conhecimentos com especialistas de alta reputação. Isso garante não apenas uma aprendizagem eficaz, mas também a possibilidade de desenvolver ainda mais sua própria carreira, entrando em contato com os maiores especialistas do mundo nessa disciplina clínica.



Você realizará uma imersão prática e completa no centro de sua escolha"





tech 14 | Objetivos



Objetivo geral

 Este Mestrado Próprio Semipresencial visa capacitar os profissionais da Medicina Avançada de Urgência e Emergência em métodos que permitam um atendimento altamente eficaz e eficiente nas áreas de urgência dos hospitais e centros de atenção primária Para isso, a TECH aplica um plano de estudos completo e atualizado, desenvolvido pelos melhores profissionais da área e que, além disso, garante um ensino adequado. Dessa forma, o especialista estará totalmente preparado para oferecer soluções aos pacientes do departamento de urgência, fornecendo uma resposta conforme as pesquisas científicas mais recentes



Este programa de estudos ampliará suas habilidades de resposta em casos de urgência e o desenvolverá como um profissional de emergência avançada, usando as tecnologias mais recentes nesse campo da medicina"







Objetivos específicos

Módulo 1. Desafios atuais na gestão de um departamento de urgências moderno

- Compreender os aspectos gerais da gestão dos departamentos de urgência e a sua evolução como resposta às necessidades dos cuidados de saúde
- Desenvolver aspectos específicos de organização dos departamentos de urgência numa situação de pandemia
- Adquirir ferramentas para o desenvolvimento de aspectos fundamentais de um departamento de urgência: assistência, pesquisa e docência
- Definir os aspectos gerais da relação entre os serviços no atendimento de urgência e a integração do departamento de urgência no resto do hospital
- Definir e reconhecer a importância da qualidade do atendimento no departamento de urgência seus objetivos e indicadores
- Definir e reconhecer a importância da segurança do paciente como um guia para todas as ações de saúde e desenvolver protocolos de orientação Adquirir conhecimentos para o desenvolvimento de grupos multidisciplinares em segurança do paciente no departamento de urgências
- Adquirir conhecimentos sobre a humanização dos processos de saúde no departamento de urgências
- Aprofundar o conhecimento relacionado a protocolos e cuidados em casos de violência baseada no gênero
- Aprofundar os conhecimentos gerais e as ferramentas práticas em biossegurança

tech 16 | Objetivos

Módulo 2. Processos de doação nos departamentos de urgências

- * Adquirir noções gerais de cuidados de fim de vida
- * Ampliar o conhecimento da limitação terapêutica do suporte de vida
- Aprofundar o conhecimento das vontades antecipadas
- * Adquirir conhecimento sobre doação e entrevista prévia no departamento de urgência

Módulo 3. Novas tecnologias a serviço dos departamentos de urgência

- * Adquirir conhecimentos gerais de novas tecnologias e inteligência artificial
- Conhecer os possíveis cenários para a aplicação de novas tecnologias no departamento de urgências: catástrofes e pandemias
- Aprofundar os conhecimentos sobre as ferramentas para a adequação dos testes de diagnóstico no departamento de urgências
- Conhecer a utilidade das novas tecnologias no departamento de urgências
- Conhecer a utilidade de novas tecnologias para a informação ao paciente no departamento de urgências

Módulo 4. Suporte de Vida Avançado

- * Adquirir a capacidade de desenvolver protocolos de ação em situações de risco de PCR
- * Conheça os requisitos de um protocolo de suporte avançado de vida
- Revisar os pontos fortes das diretrizes de suporte avançado de vida europeias e americanas
- Aprofundar os conhecimentos sobre os mecanismos de difusão de diretrizes e protocolos de suporte avançado de vida entre o pessoal de saúde
- Adquirir ferramentas para avaliar a implementação de protocolos
- Aplicar conhecimentos de suporte avançado de vida adulto e pediátrico em situações especiais

Módulo 5. Doenças raras no departamento de urgência

- * Adquirir conhecimentos gerais e epidemiológicos sobre doenças raras
- Revisar os motivos para a consulta no departamento de urgências de pacientes com doenças raras conhecidas
- Aprofundar os conhecimentos que permitem um alto índice de suspeita de doenças raras e suas causas mais frequentes de consulta
- Aprofundar o conhecimento geral, o diagnóstico e o tratamento de urgência do angioedema hereditário
- Aprofundar os conhecimentos gerais, o diagnóstico e o tratamento do angioedema hereditário no departamento de urgência
- Aprofundar os conhecimentos gerais sobre o diagnóstico e o tratamento da porfiria no departamento de urgência
- Adquirir conhecimentos gerais sobre o diagnóstico e o tratamento de outras doenças raras no departamento de urgência

Módulo 6. Ultrassonografia em urgência

- Analisar os aspectos gerais do ultrassom clínico no departamento de urgência
- Aprofundar os conhecimentos sobre o uso do ultrassom clínico na dor abdominal aguda no departamento de urgência
- * Conseguir as ferramentas para o uso de ultrassom clínico no paciente com insuficiência renal aguda e manifestações urológicas no departamento de urgência
- Aprofundar as ferramentas para o uso de ultrassom clínico na dor torácica e outros sintomas cardiovasculares no departamento de urgência
- Conhecer os usos do ultrassom clínico em pacientes com dispneia aguda de origem incerta no departamento de urgência
- Conhecer detalhadamente as ferramentas para o uso do ultrassom clínico em pacientes com dor e aumento de volume do membro inferior no departamento de urgência

- Aprofundar as ferramentas para o uso de ultrassom clínico no paciente com febre de origem desconhecida no departamento de urgência
- Estabelecer as ferramentas para o uso de ultrassom clínico no paciente com hipotensão e choque indiferenciado no departamento de urgência
- Conhecer as ferramentas para o uso de ultrassom clínico em parada cardiorrespiratória aguda no departamento de urgência
- Reconhecer as ferramentas para o uso de ultrassom clínico no paciente com politraumatismo no departamento de urgência
- Aprofundar conhecimentos sobre as ferramentas para o uso de ultrassom clínico em procedimentos guiados por ultrassom: acesso venoso central e periférico, punção arterial, pericardiocentese, paracentese, toracocentese, punção lombar no departamento de urgências

Módulo 7. Simulação clínica em Urgências

- Adquirir conhecimentos básicos em simulação como uma ferramenta de aprendizagem e segurança no departamento de urgências
- Conhecer as ferramentas para o desenvolvimento de cenários de simulação em relação à patologia no departamento de urgências
- Revisar e adquirir ferramentas no desenvolvimento de liderança no departamento de urgências
- * Aprofundar nas ferramentas necessárias para o desenvolvimento do trabalho em equipe
- Obter as habilidades para o desenvolvimento correto do Briefing e de briefing

Módulo 8. Toxicologia clínica nos departamentos de urgências

- Obter conhecimentos gerais sobre intoxicação
- Conhecer os novos aspectos das novas drogas de abuso e sua linguagem
- Compreender aspectos da submissão de produtos químicos e protocolos de estudo
- Adquirir conhecimentos sobre a toxicidade dos medicamentos alternativos e práticas pseudoterapêuticas mais comuns
- * Adquirir conhecimento de antídotos recentemente desenvolvidos
- Internalizar os conhecimentos sobre a doação de órgãos em casos de morte cerebral de origem tóxica

Módulo 9. Pacientes com necessidades especiais

- * Revisar aspetos gerais dos pacientes com necessidades especiais
- Utilizar ferramentas apropriadas para o atendimento de pacientes especiais
- Conhecer os protocolos específicos no atendimento emergencial de pacientes com necessidades especiais
- Adquirir o conhecimento necessário sobre a importância do acompanhamento de pacientes com necessidades especiais
- Reconhecer e gerenciar as complicações no atendimento desses pacientes

Módulo 10. Doenças infecciosas de alto risco

- Revisar os EPI (Equipamentos de Proteção Individual) necessários para o atendimento nesta patologia
- Desenvolver circuitos diversificados no departamento de urgências
- Adquirir ferramentas para a capacitação do profissional de saúde através do desenvolvimento de simulações no departamento de urgência
- Atingir os conhecimentos teóricos e ferramentas para implementar protocolos de patologia respiratória de alto risco
- Internalizar os conhecimentos teóricos e as ferramentas para implementar protocolos para lidar com febres hemorrágicas
- Revisar as ameaças atuais e doenças infecciosas atuais com alto potencial pandêmico
- Revisar recomendações para ameaças futuras: como nos preparamos

04 Competências

Após concluir esta capacitação, o especialista estará apto a lidar com qualquer situação nos serviços de urgência de um centro de saúde. Graças ao Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência e Emergência Avançada, o profissional médico além de obter uma capacitação completa, terá as habilidades necessárias para oferecer soluções para situações de urgência, aplicando as melhores e mais inovadoras técnicas de diagnóstico.



tech 20 | Competências



Competências gerais

- Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão
- Colocar em prática, com sucesso, novas metodologias que trazem eficácia ao trabalho do médico
- * Agir de forma eficiente em situações críticas no exercício diário de sua profissão
- Diagnosticar os pacientes de forma adequada no trabalho de Urgência e Emergência





Competências específicas

- Gerenciar de forma excelente um departamento de urgências adaptado às necessidades organizacionais atuais
- Desempenhar uma boa prática no exercício diário da profissão de emergencista
- Trabalhar de forma excelente em casos de violência baseada em gênero e outras questões de biossegurança
- Humanizar o tratamento em todas as situações urgentes
- * Saber como administrar corretamente o processo de fim de vida
- Organizando o procedimento de doação de órgãos
- Trabalhar corretamente com novas tecnologias que facilitam o trabalho cotidiano dos profissionais de urgências
- * Compreender as contribuições das novas tecnologias no trabalho do médico de urgências
- * Saber como trabalhar corretamente com suporte avançado de vida e conhecer seu uso a nível internacional
- Refletir sobre a importância da educação para os profissionais da saúde no departamento de urgência
- Desenvolver ferramentas que permitam uma avaliação contínua das equipes de reanimação em diferentes cenários
- Aprender como trabalhar com pacientes que procuram o departamento de urgências com uma doença rara e, portanto, precisam de tratamento especial
- Conhecer e abordar o funcionamento do ultrassom clínico no departamento de urgência
- Aprender como desenvolver cenários de simulação como um meio de reforçar o trabalho em equipe e a liderança do médico de urgência

- * Aprender a trabalhar com pacientes dependentes de drogas no departamento de urgência
- Entender novos aspectos da submissão de produtos químicos, chemsex e novos antídotos
- Saber como utilizar as ferramentas que permitem uma ótima comunicação com os pacientes com necessidades específicas
- Estar familiarizado com os protocolos de ação em caso de suspeita de doenças infecciosas de alto risco
- Saber como trabalhar corretamente com materiais EPI em caso de doenças infecciosas de alto risco
- Aplicar os protocolos de segurança necessários para o tratamento de pessoas com COVID-19
- Identificar, tratar e fornecer diretrizes de recuperação para infecções por Coronavírus



Você irá unir teoria e prática profissional de maneira harmoniosa, mediante uma abordagem educativa desafiadora e gratificante"





Diretora Internacional Convidado

O Dr. Ugo Ezenkwele é um importante especialista na área de medicina de urgência e liderança gerencial no setor de saúde. Sua ampla experiência no campo da saúde é combinada com suas habilidades de gerenciamento clínico e acadêmico. Nesse sentido, seu profundo conhecimento médico o levou a se tornar Chefe de Medicina de Emergência no Mount Sinai Queens. Seu mandato resultou no lançamento de programas inovadores, como a Unidade de Observação de SUH, Certificação Geriátrica de SUH, Telemedicina, Gerenciamento de Emergência e Preparação para Desastres para melhorar o desempenho e a experiência do paciente.

Em 2021, o Dr. Ezenkwele foi reconhecido por seu excelente trabalho com o prêmio Crains New York de Notável Líder e Executivo Negro. Ele também recebeu vários prêmios de prestígio, como o Vituity Award in Executive Leadership; Prêmio de Excelência no Serviço da Associação Médica Nacional e o Prêmio Educador Visionário da Sociedade Acadêmica de Medicina de Urgência.

Suas excelentes habilidades gerenciais o levaram a assumir funções de liderança em importantes organizações médicas, inclusive como presidente da seção de Medicina de Urgência da Associação Médica Nacional; vice-presidente da Academia de Diversidade e Inclusão em Medicina de Urgência da Sociedade de Medicina Acadêmica de Urgência. Em ambos os cargos, ele trabalhou para implementar mudanças na política com o objetivo de impactar positivamente a próxima geração de líderes médicos e as comunidades que eles atendem. Além disso, ele é consultor do American College of Emergency Physicians (ACEP) e Examinador oral do American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demonstram seu compromisso com a melhoria contínua da prática médica e sua dedicação à formação de médicos qualificados.



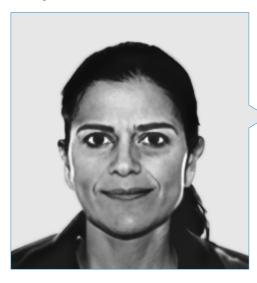
Dr. Ugo Ezenkwele

- · Chefe do Departamento de Medicina de Urgência do Mount Sinai Queens, Astoria
- Médico preceptor no Woodhull Medical and Mental Health Center, um hospital afiliado à NYU Langone
- · Vice-presidente de Medicina de Urgência do Woodhull Medical and Mental Health Center, um hospital afiliado à NYU Langone
- Contato médico para recrutamento de docentes clínicos Departamento de Assuntos Clínicos do NYULMC
- · Doutorado em Medicina pela Universidade Johns Hopkinsi
- · MPH Saúde Internacional Universidade Johns Hopkins
- · Formado em Biologia pela Universidade Johns Hopkins
- · Prêmio de Liderança Executiva Vituity Wes Curry
- · Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- · Excellence in Leadership Woodhull Medical and Mental Health Center

- Prêmio de Liderança da Seção de Medicina de Urgência da Associação Médica Nacional
- · Prêmio de Excelência em Serviços da Associação Médica Nacional (2013 e 2014)
- Presidente do Comitê de Diversidade, Equidade e Inclusão do Colégio Americano de Médicos de Emergência (ACEP)
- · Examinador de la Junta Oral del ABEM
- Membro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic
 Planning Advocacy Action Team American Board of Emergency Medicine (ABEM);
 Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative; FEMA Region
 II Advisory Task Force del Vaccine Outreach; Comitê Médico Legal ACEP e Colegio
 Americano de Médicos de Emergência

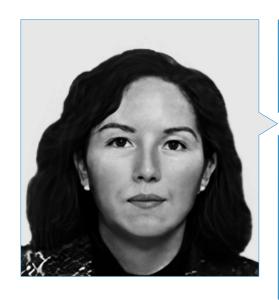
tech 26 | Direção do curso

Direção



Dra. Rosario María Torres Santos-Olmo

- Médica do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- · Especialista em Medicina da Família e Comunidade no Hospital Universitário La Paz
- · Doutorado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madr
- · Formada em Medicina pela Universidade de Granada
- Mestrado em Segurança do Paciente
- · Mestrado em Bioética
- · Mestrado em Medicina Paliativa
- Instrutora de Suporte de Vida (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Instrutora de Simulação Clínica
- · Membro do Comitê de Ética em Saúde do Hospital Universitário La Paz



Dra. María Angélica Rivera Núñez

- · Responsável pela Segurança do Paciente no Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- Instrutora de Suporte Avançado de Vida Plano Nacional de Reanimação Cardiopulmonar da Sociedade Espanhola de Medicina
 Intensiva, Cuidados Críticos e Unidades Coronarianas
- · Doutorado Cum Laude em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madri
- · Formada em Medicina e Cirurgia
- Médica Cirurgiã Especialista em Medicina Interna
- · Formada em Docência Clínica Unidade de capacitação de Professores Pontifícia Universidade Católica de Chile
- · Certificado de Medicina de Urgências e Emergências (CME)
- · Capacitação em Patologia Trombótica, Faculdade de Medicina, Universidade de Navarra

Professores

Dra. Ana María Martínez Virto

- * Coordenadora de Urgências do Hospital Universitário La Paz
- * Responsável pela Assistência de Emergência no Estádio Santiago Bernabéu Madri
- * Coordenador de Qualidade e Ensino do Departamento de Urgências HULP
- * Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valladolid
- * Doutorado em Medicina em Cirurgia pela Universidade Autônoma de Madri
- Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela Universidade Nacional de Educação a Distância
- Especialista em Urgências Médicas e Cirúrgicas

Dra. Nataly Cancelliere

- Médica especialista em Alergologia
- Médica preceptora do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- Doutorado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- Mestrado em Medicina de Urgência pela Sociedade Espanhola de Medicina de Urgência e Emergência (SEMES)
- Especialista em Alergologia no Hospital Universitário La Paz

tech 28 | Direção do curso

Dr. Alejandro Martín Quirós

- Chefe de Patologia Urgente do Hospital Universitário La Paz
- Diretor do Grupo de Pesquisa de Patologia Urgente e Emergente do Instituto de Pesquisa do Hospital Universitário de La Paz
- Secretário do Comitê de Docência do Instituto de Pesquisa do Hospital Universitário de La Paz
- Preceptor de Medicina Interna/ Doenças Infecciosas na Unidade de Isolamento de Alto Nível do Hospital Universitário La Paz-Hospital Carlos III
- Médico Internista no Hospital Olympia Quirón

Dra. María Elena Calvín García

- Preceptora e Referente Clínica do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- Preceptora do Departamento de Urgências HULP
- * Referente Clínico do Departamento de Urgência HULP

Dra. Rosa Mayayo Alvira

- Médica e pesquisadora especializada em Clínica Médica
- Responsável pela Unidade de Toxicologia do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- Preceptora do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- * Formada em Medicina pela Universidade Rovira i Virgil







Dr. Charbel Maroun Eid

- Médico preceptor de Urgência no Hospital Universitário Infanta Sofía
- Doutorado em Ciências Biomédica pela Universidade Complutense de Madri
- Executive MBA em indústria farmacêutica e biotecnológica

Dr. Manuel González Viñolis

- Médico preceptor do Departamento de Urgências no Hospital Universitário La Paz de Madri
- Pneumologista da Clínica Rúber Internacional de Madri
- * Mestrado em Direção de Unidades Clínicas pela Universidade de Múrcia
- Mestrado em Avanços no Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas pela Universidade Católica de San Antonio
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de la Laguna
- Formado em Direito pela Universidade Autônoma de Madri

Sr. Javier Rubio Bolívar

- * Técnico Sênior em Simulação Clínica na Fundação de Pesquisa
- Biomédico no Hospital Universitário La Paz Madri
- Coordenador do Grupo de Trabalho de Técnicos de Simulação da Sociedade Espanhola de Simulação Clínica e Segurança do Paciente (SESSEP)
- Técnico de preparação de pedidos farmacêuticos na Unidade de Apoio Logístico à Saúde do Ministério da Defesa
- Técnico em Saúde de Emergência Biomédica





tech 32 | Conteúdo programático

Módulo 1. Desafios atuais na gestão de um departamento de urgências moderno

- 1.1. Conceitos básicos avançados em Medicina de Urgência e Emergência
- 1.2. Conceitos básicos em Medicina de Urgência e Emergência
- 1.3. Desafios de gestão em tempos de pandemia
- 1.4. Desafios de qualidade na área de urgências
 - 1.4.1. Qualidade do atendimento em urgências Indicadores
- 1.5. Desafios à segurança dos pacientes na área de urgências
 - 1.5.1. Segurança clínica em urgências. Indicadores
- 1.6. Biossegurança no ambiente de atendimento de Medicina de Urgência e Emergência
- 1.7. Integração do departamento de Urgências no resto do hospital
- 1.8. O departamento de urgências e o problema da violência de gênero
- 1.9. Pesquisa clínica no departamento urgências: É possível?
- 1.10. O ensino no Departamento de Urgências: além da assistência
- 1.11. Humanização da gestão nos departamentos de Urgência

Módulo 2. Processos de doação nos departamentos de urgência. Conceito de cuidados no fim da vida nos departamentos de urgência

- 2.1. Conceito de cuidados no fim da vida nos departamentos de urgência
- 2.2. Conceito de doação no departamento de urgência
- 2.3. Diretivas antecipadas
- 2.4. Ordem de não reanimar
- 2.5. Entrevista prévia em urgências
- 2.6. Coordenação no departamento de urgência Equipe de transplantes
- 2.8. Bioética nos departamentos de urgência
- 2.9. O papel da família no processo de doação no departamento de urgência
- 2.10. Aspectos éticos do processo de doação em urgências





Conteúdo programático | 33 tech

Módulo 3. Novas tecnologias a serviço dos departamentos de urgência

- 3.1. Novas tecnologias: de que estamos falando?
- 3.2. Desenvolvimento de aplicações informáticas a serviço do médico de urgência
- 3.3. Novos sistemas de triagem em urgências
- 3.4. Inteligência artificial a serviço do médico de urgência
- 3.5. Novas tecnologias em situações de catástrofe
- 3.6. Novas tecnologias em situações de pandemia
- 3.7. Novos sistemas para a adequação de testes de diagnóstico no departamento de urgência
- 3.8. Integração da tecnologia na informação do paciente e da família
- 3.9. Abordagem do pacientes no departamento de urgência através da tecnologia

Módulo 4. Suporte de Vida Avançado

- 1.1. Suporte Avançada de Vida em adulto
- 4.2. Manejo avançado das vias aéreas
- 4.3. Sequência de entubação rápida
- 4.4. Protocolos Suporte Avançado de Vida no adulto
- 4.5. Suporte Avançado de Vida no paciente pediátrico
- 4.6. Situações especiais em suporte avançado de vida no adulto
- 4.7. Situações especiais em suporte avançado de vida no paciente pediátrico

Módulo 5. Doenças raras no Departamento de Urgência Epidemiologia e magnitude do problema das doenças raras

- 5.1. Epidemiologia e magnitude do problema das doenças raras
- 5.2. Doenças raras e consultas no departamento de urgências
- 5.3. Angioedema hereditário
- 5.4. Coagulopatias congênitas
- 5.5. Porfiria

tech 34 | Conteúdo programático

- 5.6. Outras doenças raras
- 5.7. Desenvolvimento de protocolos de urgências. Onde estamos atualmente
- 5.8. Desenvolvimento de aplicações informáticas como suporte ao médico de urgência
- 5.9. Integração das Associações de Doenças Raras no Departamento de Urgência

Módulo 6. Ultrassonografia em urgência

- 6.1. Introdução Indicações e limitações da ultrassonografia clínica no departamento de urgências
- 6.2. Utilidade do ultrassom clínico nas diferentes apresentações de dor abdominal aguda
- 6.3. Ultrassonografia clínica no paciente com insuficiência renal aguda e manifestações urológicas
- 6.4. Ultrassonografia clínica em dores torácicas e outros sintomas cardiovasculares (síncope, sopro, anormalidades eletrocardiográficas)
- 6.5. Ultrassonografia clínica no paciente com dispneia de origem incerta
- 6.6. Ultrassonografia clínica no paciente com edema ou dor de membros inferiores
- 6.7. Ultrassonografia clínica no paciente com febre sem foco aparente
- 6.8. Ultrassonografia clínica em hipotensão e choque indiferenciado
- 6.9. Ultrasom em parada cardíaca e gestão avançada das vias aéreas
- 6.10. Ultrassom no paciente com politrauma
- 6.11. Procedimentos guiados por ultrassom: acesso venoso central e periférico, punção arterial, pericardiocentese, paracentese, toracocentese, punção lombar

Módulo 7. Siimulação clínica em Urgências

- 7.1. Princípios básicos de simulação clínica
- 7.2. Tipos de simulação clínica
- 7.3. Importância da comunicação na simulação clínica
- 7.4. Tipos de simuladores
- 7.5. Briefing e debriefing
- 7.6. Liderança, trabalho em equipe, distribuição de papéis
- 7.7. Tipos de avaliação em simulação clínica
- 7.8. Preparação de cenários

Módulo 8. Toxicologia clínica nos departamentos de urgências

- 8.1. Visão geral do paciente intoxicado
- 8.2. A linguagem das drogas
- 3.3. Novas drogas de abuso
- 8.4. Chemical submission
- 8.5. ChemSex (Chemical Sex ou Sexo Químico)
- 8.6. Toxicidade de medicamentos alternativos e práticas pseudoterapêuticas
- 8.7. Toxicidade de outros seres vivos I
- 8.8. Toxicidade de outros seres vivos II.
- 8.9. Novos antídotos
- 8.10. Doação de órgãos em morte encefálica de origem tóxica

Módulo 9. Pacientes com necessidades especiais

- 9.1. Manejo geral
- 9.2. Manuseio específico de acordo com necessidades especiais
- 9.3. Protocolos específicos e uso de ferramentas
- 9.4. Importância do acompanhamento de pacientes com necessidades especiais
- 9.5. Diagnóstico de pacientes com TEA
- 9.6. Gravidade do TEA
- 9.7. Complicações no manejo
- 9.8. Integração das associações de pacientes com necessidades especiais no departamento de urgência
- 9.9. O papel do membro da família de um paciente com necessidades especiais no departamento de urgência



Conteúdo programático | 35 tech

Módulo 10. DIAR (Doenças infecciosas de alto risco)

- 10.1. Introdução
- 10.1. EPI (Equipamento de Proteção Individual)
- 10.2. Diversificação do Departamento de Urgências. Circuitos em Urgências
- 10.3. Capacitação de trabalhadores da saúde
- 10.4. Simulações em Urgências
- 10.5. Transferência para Unidades de Alto Isolamento
- 10.6. One Health
- 10.7. Protocolos de ação para patologia respiratória
- 10.8. Protocolos de ação para febres hemorrágicas
- 10.9. Ameaças futuras: como nos preparamos





O período de estágio prático deste programa de estudos é desenvolvido em 3 semanas de dedicação exaustiva, de segunda a sexta-feira, com jornadas consecutivas de 8 horas, sob a orientação de um especialista assistente. Nesse período o aluno poderá atender pacientes reais com o apoio de uma equipe de especialistas da área, que vai monitorar o aprendizado e orientá-lo para a boa prática.

Essa proposta de capacitação prática surge da necessidade de ter especialistas que, uma vez no departamento de emergência, possam oferecer todo o seu conhecimento para identificar os melhores diagnósticos para seus pacientes e que possam, ao mesmo tempo, orientar seus colegas. É isso que a modalidade prática deste programa de estudos visa alcançar, oferecendo aos alunos um alto nível de desempenho profissional.

Além disso, a metodologia aplicada fará com que o estágio no centro de saúde seja uma experiência única, mediante uma capacitação multidisciplinar, que vai enriquecer seu futuro profissional. Os professores do centro levarão os alunos por diferentes departamentos que lidam com doenças raras, doenças virais, pandemias, toxicologia e uso de suporte de vida. Além disso, a TECH escolheu conscientemente esses centros para que os alunos tenham uma organização que ofereça as mais recentes tecnologias clínicas e, além disso, ensine-os a colocá-las em prática.

O ensino prático será realizado com a participação direta do aluno na execução das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e outros colegas de capacitação para facilitar o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática da medicina de urgências (aprender a ser e aprender a conviver).





Estágio Clínico | 39 tech

Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:

Módulo	Atividade Prática
Métodos de gerenciamento do departamento de urgência	Elaborar planos de gestão e qualidade de atendimento no departamento de urgência
	Estabelecer protocolos de triagem usando os novos sistemas de computador e tecnológicos na área de saúde
	Realizar simulações clínicas no departamento de urgência para melhorar a comunicação e a eficiência do serviço
	Gerenciar processos de doação e cuidados de fim de vida no departamento de urgência, sempre levando em conta os aspectos legais e os princípios da bioética nesse serviço
Técnicas de diagnóstico e suporte avançado de vida no departamento de urgência	Aplicar os protocolos da AHA e do ERC no suporte avançado à vida no departamento de urgência
	Realizar a sequência de intubação rápida de acordo com os postulados clínicos mais recentes
	Realizar trabalhos de reanimação, aplicando suporte avançado de vida a pacientes de várias faixas etárias e com diferentes condições e patologias
	Aplicar a Inteligência Artificial aos métodos de diagnóstico por imagem, especialmente em Radiografia
	Realizar testes de diagnóstico e acompanhamento de pacientes usando o ultrassom clínico
	Realizar procedimentos guiados por ultrassom no acesso venoso central e periférico, punção arterial e lombar, bem como pericardiocentese, paracentese e toracocentese
Doenças infecciosa , raras e toxicologia no departamento de urgência	Desenvolver e implementar protocolos de emergência para doenças raras e infecciosas
	Detectar e agir na presença de doenças raras no departamento de urgência, especialmente em casos de angioedema hereditário, porfiria ou coagulopatias congênitas
	Aplicar as abordagens diagnósticas mais precisas a casos de drogas de abuso, chemsex e medicina alternativa
	Utilizar EPIs em ambientes de risco, de acordo com os protocolos de atuação em patologias infecciosas
	Transferir e encaminhar com rapidez e segurança, de acordo com os protocolos mais recentes existentes, o paciente que precisar ir para a Unidade de Alto Isolamento
	Agir de acordo com os postulados mais atualizados sobre o Coronavírus no paciente infectado



Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo, está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

- 1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.
- 2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.
- 3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, consequentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

- **4. CERTIFICAÇÃO:** ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.
- 5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.
- 6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.
- 7. NÃO INCLUÍDO: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.





tech 44 | Onde posso realizar o Estágio Clínico?

Os alunos poderão realizar a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Hospital Recoletas Campo Grande

País Cidade Espanha Valladolid

Endereço: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

Centro clínico especializado em cuidados de saúde multidisciplinares

Capacitações práticas relacionadas:

-Enfermagem em Terapia Intensiva -Ginecologia Oncológica



Hospital HM Modelo

País Cidade Espanha A Coruña

Endereço: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

Anestesiologia e Ressuscitação
 Cirurgia da Coluna Vertebral



Hospital Maternidad HM Belén

País Cidade Espanha A Coruña

Endereço: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Reprodução Assistida - MBA em Gestão Hospitalar e Serviços de Saúde



Hospital HM San Francisco

País Cidade Espanha León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Ressuscitação
- Enfermagem no Departamento de Traumatologia



Hospital HM Regla

País Cidade Espanha León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores



Hospital HM Nou Delfos

País Cidade Espanha Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Medicina Estética

- Nutrição Clínica em Medicina



Hospital HM Madrid

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

Análises Clínicas

- Anestesiologia e Ressuscitação



Hospital HM Montepríncipe

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Ortopedia Pediátrica

- Medicina Estética





Onde posso realizar o Estágio Clínico? | 45 tech



Hospital HM Torrelodones

País Cidade Madri Espanha

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Ressuscitação - Pediatria Hospitalar



Hospital HM Sanchinarro

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Ressuscitação - Medicina do Sono



Hospital HM Puerta del Sur

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Emergências Pediátricas
- Oftalmologia Clínica



Hospital HM Vallés

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Ginecologia Oncológica

- Oftalmologia Clínica





tech 48 | Metodologia

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longodo programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1. .Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. .A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- **3.** .A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** .A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 51 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

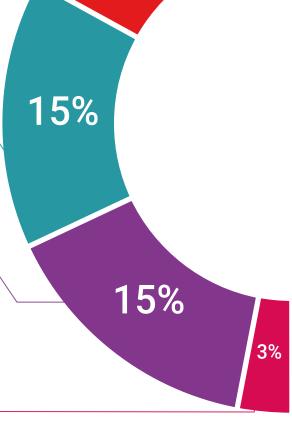
A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting



Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

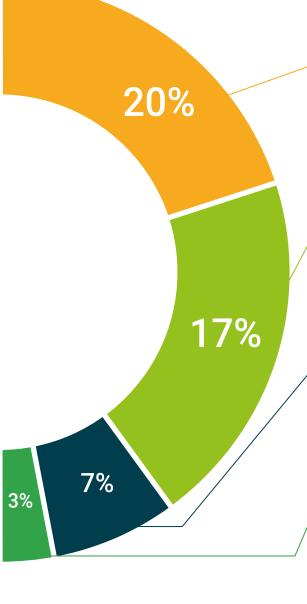


Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







tech 56 | Certificado

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência e Emergência Avançada conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

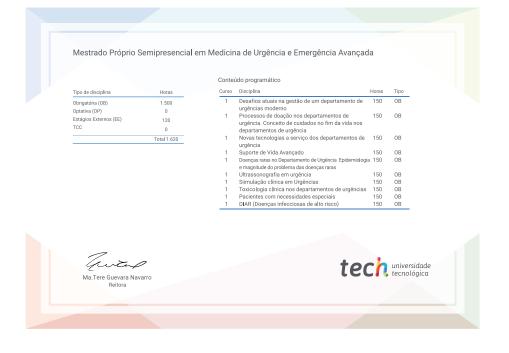
O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência e Emergência Avançada

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses





^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Mestrado Próprio Semipresencial Medicina de Urgência e Emergência Avançada Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico) Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

