

Máster Semipresencial

Neurociencias



Máster Semipresencial Neurociencias

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-neurociencias

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Prácticas

pág. 26

06

Centros de prácticas

pág. 32

07

Metodología de estudio

pág. 38

08

Cuadro docente

pág. 48

09

Titulación

pág. 54

01

Presentación del programa

Los avances en el campo de las Neurociencias han impulsado el desarrollo de procedimientos terapéuticos más ambiciosos y eficaces para abordar afecciones como el estrés, la depresión o los trastornos de la memoria. En este sentido, un informe reciente estima que más del 80% de los profesionales de la salud mental han incorporado tecnologías basadas en Neurociencia para optimizar sus intervenciones clínicas. Con el fin de dar respuesta a esta necesidad, TECH Global University ofrece un completo programa universitario que integra los contenidos más recientes de la especialidad mediante una metodología académica de vanguardia. Asimismo, se imparte en una flexible modalidad 50% online y 50% presencial.



“

Gracias a este Máster Semipresencial, comprenderás las bases Neurobiológicas del Cerebro, desarrollando competencias para intervenir de manera precisa en trastornos Neurológicos”

Las Neurociencias han evolucionado considerablemente en los últimos años, convirtiéndose en un eje fundamental para el progreso de la medicina moderna. Por ejemplo, la implementación de tecnologías como los Electrooculogramas ha permitido diagnosticar con mayor precisión diversos trastornos Neurológicos mediante el análisis de la actividad Cerebral y del movimiento ocular durante el sueño. En este sentido, los profesionales de la salud requieren disponer de un conocimiento integral sobre estas herramientas para adaptarse a los nuevos métodos diagnósticos y garantizar intervenciones más eficaces en el tratamiento de afecciones del sistema Nervioso a largo plazo.

En este escenario, TECH Global University lanza un vanguardista Máster Semipresencial en Neurociencias. Diseñado por expertos en la disciplina, el itinerario académico profundizará en los procesos de aprendizaje y memoria, abordando sus fundamentos biológicos y su relación directa con la plasticidad sináptica. En sintonía con esto, el temario ahondará en el papel de la mielinización en el desarrollo Cognitivo y su impacto en la velocidad de procesamiento Neuronal.

Asimismo, los materiales didácticos incorporarán técnicas actuales de evaluación utilizadas en Neuromarketing, proporcionando a los profesionales herramientas precisas para medir respuestas Cerebrales frente a estímulos específicos. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para interpretar patrones de conducta desde una perspectiva Neurocientífica. Gracias a esto, contribuirán a la mejora del diagnóstico, la intervención clínica y la investigación en salud mental.

Por otro lado, la titulación universitaria se basa en una cómoda modalidad semipresencial que permite a los médicos organizar su aprendizaje de forma flexible y personalizada. De hecho, lo único que necesitarán es un dispositivo electrónico con acceso a internet para ingresar al Campus Virtual. Además, TECH Global University aplica su innovador sistema del *Relearning*, que favorece la asimilación de contenidos complejos de forma progresiva y eficaz. Así pues, los estudiantes no tendrán que depender de métodos convencionales como la repetición mecánica o el estudio intensivo. En adición, contarán con una variedad de recursos multimedia de apoyo, como vídeos explicativos, esquemas funcionales o artículos científicos de alto impacto. Cabe resaltar que un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 rigurosas *Masterclasses*.

Este **Máster Semipresencial en Neurociencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de la salud expertos en Neurociencias clínicas y docentes universitarios con una amplia trayectoria en el abordaje integral de trastornos Neurológicos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Con un especial hincapié en la diferenciación entre maduración e inteligencia emocionales, y su abordaje desde las Neurociencias en contextos educativos, laborales y clínicos
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Benefíciate con el acompañamiento de un prestigioso Director Invitado Internacional quien ofrecerá exclusivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Neurociencias"

“

Explora las últimas actualizaciones en Inteligencia Emocional aplicadas a la Medicina, con un enfoque alineado a las tendencias y avances más recientes del sector”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la salud que ejercen en contextos clínicos o de investigación Neurocientífica, y que requieren un dominio avanzado de los procesos Cerebrales y Cognitivos. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica Neuroclínica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el abordaje de trastornos Neurológicos y del comportamiento.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria ejercita en entornos simulados, que proporcionan el entrenamiento en la comprensión de cómo las emociones como el placer y la sorpresa afectan la toma de decisiones y el procesamiento Cerebral.

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Semipresencial en Neurociencias, de un modo práctico, profundizando en la influencia del Cerebro del consumidor en los procesos de compra.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario brindará a los médicos las herramientas más avanzadas para comprender los procesos Cerebrales clave en el desarrollo y la plasticidad Neuronal. En este sentido, el plan de estudios profundizará en los mecanismos que favorecen la adaptación Cerebral a lo largo de la vida. Asimismo, el temario capacitará a los egresados para analizar cómo los números y las matemáticas son procesados en diferentes áreas Cerebrales, explorando su relación con la Cognición. También, se abordarán las diferencias hemisféricas del Cerebro, analizando cómo cada hemisferio contribuye de manera única a funciones como el lenguaje, la creatividad y el razonamiento lógico.



“

Aplicarás con éxito las últimas tecnologías de ventas y su impacto en el Cerebro, utilizando herramientas Neurocientíficas avanzadas para entender cómo los consumidores procesan la información y toman decisiones”

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- 1.1. El Sistema Nervioso y las Neuronas
 - 1.1.1. La formación del Sistema Nervioso
 - 1.1.2. Tipos de Neuronas
- 1.2. Bases Neurobiológicas del Cerebro
 - 1.2.1. Hemisferios y lóbulos Cerebrales
 - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalismo Cerebral
- 1.3. Genética y desarrollo Neuronal
 - 1.3.1. Neuronas indiferenciadas
 - 1.3.2. Muerte Neuronal programada
- 1.4. Mielinización
 - 1.4.1. La comunicación eléctrica Interneuronal
 - 1.4.2. El papel de la mielina en las Neuronas
- 1.5. Neuroquímica del Cerebro
 - 1.5.1. La comunicación química Interneuronal
 - 1.5.2. Las Neurohormonas y sus funciones
- 1.6. Plasticidad y desarrollo Cerebral
 - 1.6.1. Edad vs. Plasticidad Neuronal
 - 1.6.2. El desarrollo Neuronal
- 1.7. Diferencias hemisféricas
 - 1.7.1. Cerebro derecho
 - 1.7.2. Cerebro izquierdo
- 1.8. Conectividad interhemisférica
 - 1.8.1. La sustancia blanca
 - 1.8.2. Diferencias de género
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funciones hemisféricas
 - 1.9.2. Nuevo localizacionismo
- 1.10. Técnicas para el estudio del Cerebro invasivas vs. no invasivas
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas no invasivas

Módulo 2. El Cerebro Emocional

- 2.1. El Cerebro emocional
 - 2.1.1. Circuito de Papez
 - 2.1.2. Cerebro límbico
- 2.2. Emociones positivas vs. negativas
 - 2.2.1. Amígdala y emoción positiva
 - 2.2.2. Amígdala y emoción negativa
- 2.3. Arousal vs. Valencia
 - 2.3.1. La intensidad de la emoción
 - 2.3.2. El valor afectivo de la emoción
- 2.4. La inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
 - 2.4.1. La inteligencia emocional
 - 2.4.2. El modelo de Mayer y Salovey
- 2.5. Otros modelos de inteligencia y transformación emocional
 - 2.5.1. Maduración emocional vs. Inteligencia emocional
 - 2.5.2. Reaprendizaje emocional
- 2.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
 - 2.6.1. Inteligencia y competencias sociales
 - 2.6.2. Inteligencia y creatividad
- 2.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
 - 2.7.1. Inteligencia académica
 - 2.7.2. Inteligencias múltiples
- 2.8. Alexitimia vs. hiperemotividad
 - 2.8.1. Analfabetismo emocional
 - 2.8.2. Hipersensibilidad a las emociones
- 2.9. La salud emocional
 - 2.9.1. Inteligencia y emoción
 - 2.9.2. Inteligencia emocional
- 2.10. El Cerebro social
 - 2.10.1. Creatividad e inteligencia
 - 2.10.2. Autoconocimiento e inteligencia

Módulo 3. La Neuropsicología

- 3.1. Bases de la Neuropsicología
 - 3.1.1. Definiendo la Neuropsicología
 - 3.1.2. Procesos psicológicos
 - 3.1.3. Evaluación Neuropsicológica
- 3.2. Sensación y percepción
 - 3.2.1. Definiendo la sensación
 - 3.2.2. Bases Neurológicas de la sensación
 - 3.2.3. Evaluación de la sensación
 - 3.2.4. Definiendo la percepción
 - 3.2.5. Bases Neurológicas de la percepción
 - 3.2.6. Evaluación de la percepción
- 3.3. La atención
 - 3.3.1. Definiendo la atención
 - 3.3.2. Bases Neurológicas de la atención
 - 3.3.3. Evaluación de la atención
 - 3.3.4. Alteraciones de la atención
- 3.4. La memoria
 - 3.4.1. Definiendo la memoria
 - 3.4.2. Bases Neurológicas de la memoria
 - 3.4.3. Evaluación de la memoria
 - 3.4.4. Alteraciones de la memoria
- 3.5. Emoción
 - 3.5.1. Definiendo la emoción
 - 3.5.2. Bases Neurológicas de la emoción
 - 3.5.3. Evaluación de la emoción
 - 3.5.4. Alteraciones de la emoción
- 3.6. Lenguaje
 - 3.6.1. Definiendo el lenguaje
 - 3.6.2. Bases Neurológicas del lenguaje
 - 3.6.3. Evaluación del lenguaje
 - 3.6.4. Alteraciones del lenguaje

- 3.7. Funciones ejecutivas
 - 3.7.1. Definiendo las funciones ejecutivas
 - 3.7.2. Bases Neurológicas de las funciones ejecutivas
 - 3.7.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 3.7.4. Alteraciones de las funciones ejecutivas
- 3.8. Motivación
 - 3.8.1. Definiendo la motivación
 - 3.8.2. Bases neurológicas de la motivación
 - 3.8.3. Evaluación de la motivación
 - 3.8.4. Alteraciones de la motivación
- 3.9. Metacognición
 - 3.9.1. Definiendo la Metacognición
 - 3.9.2. Bases Neurológicas de la Metacognición
 - 3.9.3. Evaluación de la Metacognición
 - 3.9.4. Alteraciones de la Metacognición
- 3.10. Inteligencia
 - 3.10.1. Definiendo la inteligencia
 - 3.10.2. Bases Neurológicas de la inteligencia
 - 3.10.3. Evaluación de la inteligencia
 - 3.10.4. Alteraciones de la inteligencia

Módulo 4. La Neuroeducación

- 4.1. Bases Neuronales del aprendizaje
 - 4.1.1. La experiencia a nivel Neuronal
 - 4.1.2. El aprendizaje a nivel Neuronal
- 4.2. Modelos de aprendizaje Cerebral
 - 4.2.1. Modelos tradicionales de aprendizaje
 - 4.2.2. Nuevos modelos de aprendizaje
- 4.3. Procesos cognitivos y aprendizaje
 - 4.3.1. Procesos cognitivos y Cerebro
 - 4.3.2. Procesos cognitivos y aprendizaje
- 4.4. Emociones y aprendizaje
 - 4.4.1. Emoción y Cerebro
 - 4.4.2. Emoción y aprendizaje

- 4.5. Socialización y aprendizaje
 - 4.5.1. Socialización y Cerebro
 - 4.5.2. Socialización y aprendizaje
- 4.6. Cooperación y aprendizaje
 - 4.6.1. Cooperación y Cerebro
 - 4.6.2. Cooperación y aprendizaje
- 4.7. Autocontrol y aprendizaje
 - 4.7.1. Autocontrol y Cerebro
 - 4.7.2. Autocontrol y aprendizaje
- 4.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
 - 4.8.1. Mentes diferentes desde la Neureducación
 - 4.8.2. Superdotación desde la Neuroeducación
- 4.9. Neuromitos en educación
 - 4.9.1. Cerebro y aprendizaje de adultos
 - 4.9.2. Cerebro y aprendizaje en autismo
- 4.10. Neurodidáctica aplicada al aula
 - 4.10.1. Neurodidáctica de la atención
 - 4.10.2. Neurodidáctica de la motivación

Módulo 5. La Neurolingüística

- 5.1. El lenguaje y el Cerebro
 - 5.1.1. Procesos comunicativos del Cerebro
 - 5.1.2. Cerebro y habla
- 5.2. El contexto psicolingüístico
 - 5.2.1. Bases de la psicolingüística
 - 5.2.2. Cerebro y psicolingüística
- 5.3. Desarrollo del lenguaje vs. Desarrollo neuronal
 - 5.3.1. Bases Neuronales del lenguaje
 - 5.3.2. Desarrollo Neuronal del lenguaje
- 5.4. El lenguaje hablado y el lenguaje escrito
 - 5.4.1. Infancia y lenguaje
 - 5.4.2. Adulthood y lenguaje



- 5.5. El Cerebro en el bilingüismo
 - 5.5.1. Idioma materno a nivel Neuronal
 - 5.5.2. Múltiples idiomas a nivel Neuronal
- 5.6. Trastorno del desarrollo del lenguaje y habla
 - 5.6.1. Inteligencia y desarrollo lingüístico
 - 5.6.2. Tipos de inteligencia y lenguaje
- 5.7. Desarrollo del lenguaje en la infancia
 - 5.7.1. Fases del lenguaje en la infancia
 - 5.7.2. Dificultades de desarrollo del lenguaje en la infancia
- 5.8. El Cerebro adolescente
 - 5.8.1. Desarrollo del lenguaje en la adolescencia
 - 5.8.2. Dificultades del lenguaje en la adolescencia

Módulo 6. El Neuromarketing

- 6.1. El Cerebro ante las decisiones
 - 6.1.1. Elección única o múltiple
 - 6.1.2. Aprendizaje neuronal de elecciones
- 6.2. Placer vs. Sorpresa
 - 6.2.1. El Cerebro ante el placer
 - 6.2.2. El Cerebro ante la sorpresa
- 6.3. El Cerebro del consumidor
 - 6.3.1. Decisiones y elecciones a nivel Neuronal
 - 6.3.2. Consumo como fin de la elección
- 6.4. Las edades del Cerebro
 - 6.4.1. Cerebro infantil y elecciones
 - 6.4.2. Cerebro de adulto y elecciones
- 6.5. Cerebro masculino vs. Femenino
 - 6.5.1. Cerebro masculino y elecciones
 - 6.5.2. Cerebro femenino y elecciones
- 6.6. Neuronas espejo y conducta social
 - 6.6.1. La relevancia de las Neuronas espejo en el Marketing
 - 6.6.2. Conducta social y prosocial en el Marketing

- 6.7. Aprendizaje y memoria
 - 6.7.1. Aprendizaje de decisiones
 - 6.7.2. Memoria y olvido de decisiones
- 6.8. Técnicas de evaluación del Neuromarketing
 - 6.8.1. Técnicas neuronales invasivas
 - 6.8.2. Técnicas neuronales no invasivas
- 6.9. Éxitos y fracasos del Neuromarketing
 - 6.9.1. Casos aplicados del Neuromarketing
 - 6.9.2. Resultados del Neuromarketing
- 6.10. Tecnologías de ventas vs. Neuromarketing
 - 6.10.1. Tecnología de ventas y Cerebro
 - 6.10.2. Neuromarketing y ventas

Módulo 7. La Neuroeconomía

- 7.1. El Cerebro económico
 - 7.1.1. Los números y el Cerebro
 - 7.1.2. Matemáticas y Cerebro
- 7.2. Bases Neuronales de los errores de cálculo
 - 7.2.1. Cálculos simples vs. Complejos
 - 7.2.2. Errores matemáticos habituales
- 7.3. Desarrollo del Cerebro matemático
 - 7.3.1. Lenguaje vs. Matemáticas a nivel Cerebral
 - 7.3.2. Desarrollo matemático
- 7.4. Matemáticas vs. Inteligencia
 - 7.4.1. Inteligencia y matemáticas
 - 7.4.2. Inteligencias múltiples y matemáticas
- 7.5. Tendencias y modas a nivel Neuronal
 - 7.5.1. Teorías implícitas vs. Explícitas de tendencia
 - 7.5.2. Moda y modismo neuronal
- 7.6. Asunción de riesgo vs. Conservación
 - 7.6.1. Personalidad y riesgo
 - 7.6.2. Cerebro y riesgo

- 7.7. Sesgos matemáticos
 - 7.7.1. Sesgos básicos de matemáticas
 - 7.7.2. Sesgos complejos de matemáticas
- 7.8. Emociones vs. Economía
 - 7.8.1. Emociones positivas Neuronales y economía
 - 7.8.2. Emociones negativas Neuronales y economía
- 7.9. Éxito y fracaso económico
 - 7.9.1. Éxito económico a nivel Neuronal
 - 7.9.2. Fracaso económico a nivel Neuronal
- 7.10. Psicopatología económica
 - 7.10.1. Psicología clínica y economía
 - 7.10.2. Personalidad y economía

Módulo 8. El Neuroliderazgo

- 8.1. Liderazgo genética vs. Ambiental
 - 8.1.1. Genética del liderazgo
 - 8.1.2. Formación del líder
- 8.2. Estilos de liderazgo
 - 8.2.1. Tipos de liderazgo
 - 8.2.2. Delegación del liderazgo
- 8.3. Sesgos Neuronales
 - 8.3.1. Líder a nivel Neuronal
 - 8.3.2. Subordinado a nivel Neuronal
- 8.4. Hábitos y cambio de patrones
 - 8.4.1. Patrones del líder
 - 8.4.2. Patrones del subordinado
- 8.5. Emoción vs. Liderazgo
 - 8.5.1. Emociones en el líder
 - 8.5.2. Emociones en el subordinado
- 8.6. Habilidades comunicativas
 - 8.6.1. Comunicación en el líder
 - 8.6.2. Comunicación en el subordinado

- 8.7. El Cerebro estresado
 - 8.7.1. El estrés en el líder
 - 8.7.2. El estrés en el subordinado
- 8.8. Autogestión vs. Ceder responsabilidad
 - 8.8.1. Autogestión en el líder
 - 8.8.2. Responsabilidad en el subordinado
- 8.9. Éxitos y fracasos a nivel Neuronal
 - 8.9.1. Éxitos y fracasos del líder
 - 8.9.2. Éxitos y fracasos en el subordinado
- 8.10. Estrategias de optimización del Neuroliderazgo
 - 8.10.1. Entrenamiento en el Neuroliderazgo
 - 8.10.2. Éxitos en el Neuroliderazgo

Módulo 9. La Neuropolítica

- 9.1. El Cerebro político
 - 9.1.1. El Cerebro social
 - 9.1.2. Opción política a nivel Neuronal
- 9.2. Sesgos atencionales
 - 9.2.1. Elección personal
 - 9.2.2. Tradición familiar
- 9.3. La pertenencia política
 - 9.3.1. Pertenencia a grupo
 - 9.3.2. Sesgos del grupo
- 9.4. Las emociones políticas
 - 9.4.1. Emociones positivas de la política
 - 9.4.2. Emociones negativas de la política
- 9.5. Derecha vs. izquierda
 - 9.5.1. Cerebro de derechas
 - 9.5.2. Cerebro de izquierdas
- 9.6. La imagen del político
 - 9.6.1. El candidato y cerebro
 - 9.6.2. Colaboradores políticos y Cerebro

- 9.7. La marca del partido
 - 9.7.1. Branding político
 - 9.7.2. Cerebro y marcas políticas
- 9.8. Las campañas políticas
 - 9.8.1. Campañas publicitarias en política
 - 9.8.2. Campañas electorales en política
- 9.9. La decisión de votar
 - 9.9.1. Perfil del que vota
 - 9.9.2. Perfil del indeciso
- 9.10. Nuevas herramientas aplicadas a la Neuropolítica
 - 9.10.1. Casos de aplicación de la Neuropolítica
 - 9.10.2. Éxitos de la Neuropolítica

Módulo 10. Otras Ramas de las Neurociencias Aplicadas

- 10.1. El Neurobranding
 - 10.1.1. Marca personal y estilo personal en el Cerebro
 - 10.1.2. Mejorando la marca Cerebral con técnicas de Neurociencias
- 10.2. La Neuroarquitectura
 - 10.2.1. Asombro y admiración en Neurociencias
 - 10.2.2. Funcionalidad y desarrollo ambiental en Neurociencias
- 10.3. La Neurotecnología
 - 10.3.1. Uso de tecnologías en Neurociencias
 - 10.3.2. Neuroimplantes
- 10.4. La Neuroética
 - 10.4.1. Los límites de la investigación en Neurociencias
 - 10.4.2. Los peligros de las Neurociencias
- 10.5. La Neuroespiritualidad
 - 10.5.1. El centro Neuronal de la fe
 - 10.5.2. El centro Neuronal de la espiritualidad
- 10.6. La Neuromoda
 - 10.6.1. Moda y cerebro
 - 10.6.2. Estilo y gustos a nivel cerebral

- 10.7. La Neurogastronomía
 - 10.7.1. Sabor y Cerebro
 - 10.7.2. Mejorando la gastronomía cerebral
- 10.8. La Psiconeuroinmunoendocrinología
 - 10.8.1. Emociones y Cerebro
 - 10.8.2. Estrés oxidativo y Cerebro
- 10.9. La Neurocriminología
 - 10.9.1. Personalidad psicopática
 - 10.9.2. Conductas desorganizadas neuronales
- 10.10. La Neurocultura
 - 10.10.1. Cultura y Cerebro
 - 10.10.2. Sociedad y Cerebro



Desarrollarás una comprensión de la comunicación eléctrica Interneuronal, aplicando este conocimiento para analizar y tratar trastornos Neurológicos relacionados con la transmisión de señales eléctricas en el Cerebro”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para brindar a los médicos las herramientas más innovadoras para comprender los procesos Cerebrales relacionados con las emociones y el comportamiento. A este respecto, los egresados dominarán las diferencias de género en el procesamiento emocional, enfocándose en cómo la amígdala influye en las respuestas emocionales positivas. Además, desarrollarán habilidades para aplicar este conocimiento en la identificación de estilos de liderazgo que favorezcan el bienestar de los equipos. Asimismo, serán capaces de integrar estos principios Neurocientíficos en la gestión de dinámicas emocionales en contextos laborales, mejorando la toma de decisiones y fortaleciendo el rendimiento organizacional.



“

Implementarás conocimientos avanzados sobre las bases Neurológicas de la percepción para interpretar cómo el Cerebro procesa estímulos sensoriales, aplicando estos principios en la evaluación y tratamiento de trastornos”



Objetivo general

- El objetivo general que tiene el Máster Semipresencial en Neurociencias es lograr que los profesionales comprendan y gestionen los diferentes aspectos del Cerebro relacionados con las emociones y el aprendizaje. Para ello, se propone una especialización diseñada con rigor científico y práctico, de la mano de expertos en Neurociencia y psicología Cognitiva. En capacitación práctica, el profesional explorará la teoría de las inteligencias múltiples, abordando cómo diversas áreas Cerebrales son responsables de distintas habilidades Cognitivas. Además, se profundizará en la hipersensibilidad emocional, estudiando su impacto en las respuestas Cerebrales ante estímulos intensos





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- ♦ Comprender los tipos de Neuronas
- ♦ Identificar hemisferios y lóbulos Cerebrales
- ♦ Diferenciar entre localizacionismo y funcionalismo Cerebral
- ♦ Descubrir las Neuronas indiferenciadas

Módulo 2. El Cerebro Emocional

- ♦ Reconocer el papel de la inteligencia emocional
- ♦ Conocer el modelo de Mayer y Salovey
- ♦ Diferenciar entre maduración emocional e inteligencia emocional
- ♦ Observar la relación entre la inteligencia y las competencias sociales

Módulo 3. La Neuropsicología

- ♦ Clasificar las Neurohormonas y sus funciones
- ♦ Diferenciar entre la edad y la plasticidad Neuronal

Módulo 4. La Neuroeducación

- ♦ Comprobar la relación entre inteligencia y creatividad
- ♦ Analizar la inteligencia académica
- ♦ Descubrir los procesos Cognitivos
- ♦ Observar la relación entre Cerebro y Cognición



Módulo 5. La Neurolingüística

- ♦ Diferenciar entre Motricidad gruesa vs. Fina
- ♦ Aproximarse a la experiencia a nivel Neuronal
- ♦ Establecer el aprendizaje a nivel Neurona
- ♦ Observar la eficacia del reforzamiento por repetición

Módulo 6. El Neuromarketing

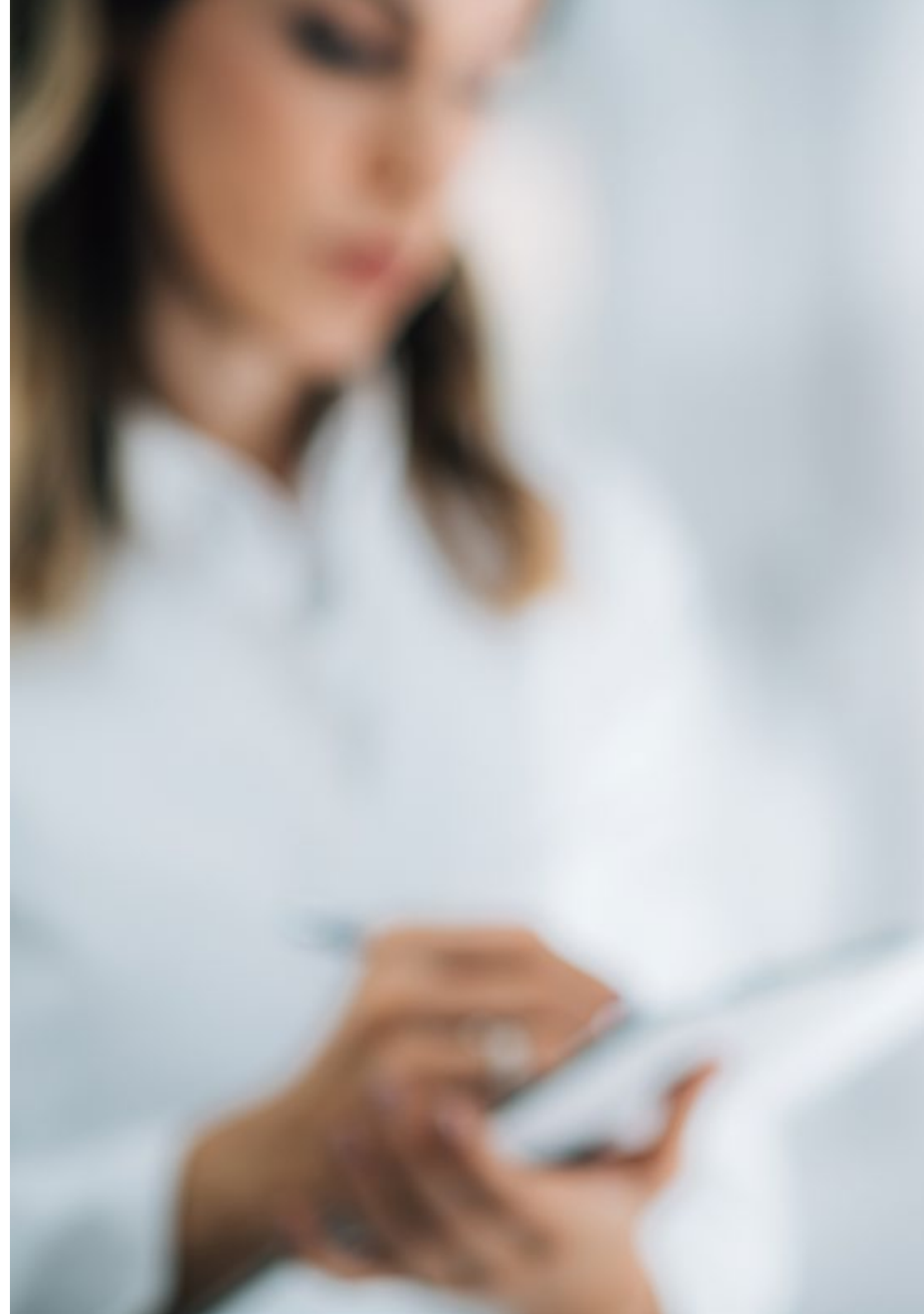
- ♦ Comprobar el desarrollo Metacognitivo
- ♦ Analizar el papel de la sensación
- ♦ Dilucidar los procesos de percepción
- ♦ Analizar las bases Neuronales de la memoria

Módulo 7. La Neuroeconomía

- ♦ Ahondar en el concepto de Cerebro económico
- ♦ Conocer las bases Neuronales de los errores de cálculo
- ♦ Saber cómo se desarrolla el Cerebro matemático
- ♦ Enfrentar los conceptos de matemática e inteligencia

Módulo 8. El Neuroliderazgo

- ♦ Conocer cómo afectan los éxitos y fracasos a nivel Neuronal
- ♦ Saber aplicar las diferentes estrategias de optimización del Neuroliderazgo





Módulo 9. La Neuropolítica

- ♦ Ahondar en el concepto del Cerebro político
- ♦ Conocer cómo se conforma la pertenencia al grupo y el sesgo grupal
- ♦ Profundizar en las emociones positivas y negativas que se generan en la política
- ♦ Diferenciar la capacidad de autocontrol a nivel Neuronal

Módulo 10. Otras Ramas de las Neurociencias Aplicadas

- ♦ Conocer el concepto de Neuroarquitectura y su funcionamiento
- ♦ Conocer los límites de la investigación en Neurociencias
- ♦ Ahondar en el concepto de Neuroética
- ♦ Conocer más acerca de la Neurocriminología y su implicación en las personalidades psicopáticas

“ Coordinarás intervenciones clínicas basadas en el conocimiento de las Neurohormonas y sus funciones, optimizando el abordaje de trastornos Neuroendocrinos y su impacto en la conducta”

05 Prácticas

Tras superar el periodo teórico online, el programa universitario contempla un periodo de capacitación práctica en un centro hospitalario o unidad especializada en Neurociencias. El alumno contará con el acompañamiento de un tutor experto que le guiará durante todo el proceso, tanto en la fase preparatoria como en el desarrollo de las prácticas clínicas.





“

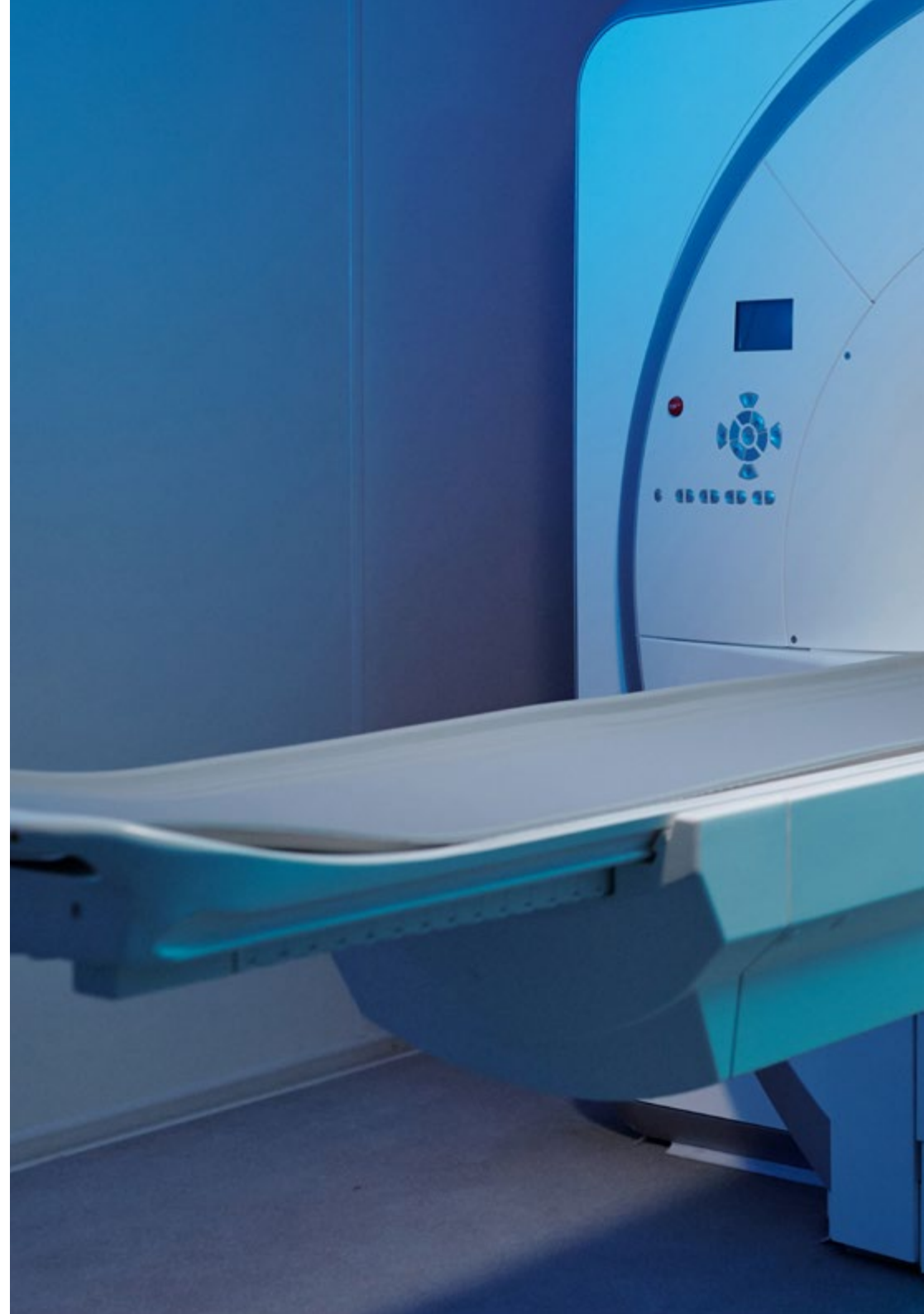
Con TECH Global University, tendrás la oportunidad de realizar tus prácticas profesionales en instituciones especializadas en Neurociencias, donde analizarás fenómenos como el denominado Cerebro de derechas”

El periodo de Capacitación Práctica de este Máster Semipresencial en Neurociencias está conformado por una estancia profesional en un centro clínico o de investigación de referencia a nivel nacional o internacional, con una duración de 3 semanas, de lunes a viernes, en jornadas de formación intensiva junto a un equipo multidisciplinario especializado en Neurociencias. Esta estancia permitirá integrarse en la dinámica real del entorno clínico, aplicar conocimientos avanzados sobre el funcionamiento Cerebral y desarrollar habilidades diagnósticas y terapéuticas en contextos de alta exigencia científica.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para el abordaje clínico y cognitivo desde las Neurociencias. Es así como, están orientadas al análisis funcional del denominado Cerebro de izquierdas, el reconocimiento de alteraciones en la metacognición vinculadas a diversos trastornos, y la comprensión del rol de la socialización en los procesos de aprendizaje, completando así un proceso educativo de alta especialización en el ámbito Neurocientífico.

Es sin duda una oportunidad para aprender trabajando en el dinámico entorno de la Neurociencia aplicada, donde la integración del conocimiento teórico y la práctica clínica es el centro de la formación de sus profesionales. Esta es una nueva forma de entender e interpretar los procesos Cerebrales, y convierte a los principales centros hospitalarios y de investigación en el escenario docente ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias profesionales del ámbito neurocientífico.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

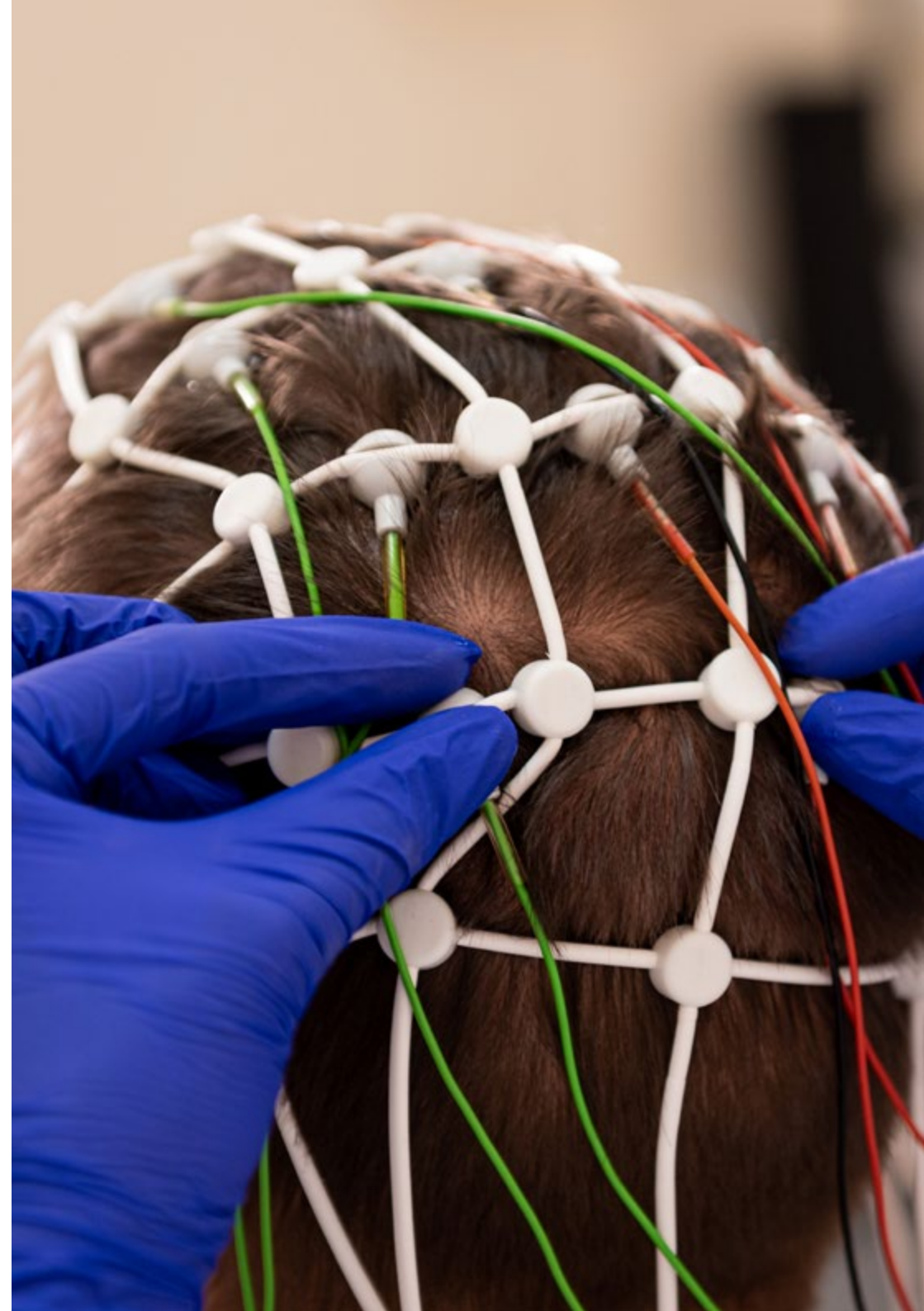
Módulo	Actividad Práctica
Análisis profundo de la Neuroética	Analizar dilemas éticos derivados del uso de tecnologías Neurocientíficas en el diagnóstico y la intervención clínica
	Evaluar críticamente el impacto de la manipulación Cerebral en la autonomía y la toma de decisiones del paciente
	Aplicar principios de bioética en contextos relacionados con el Neurodesarrollo, la Neurodivergencia y las terapias invasivas
	Estudiar casos reales sobre el uso de la Neuroimagen y la estimulación Cerebral en entornos judiciales y médico-legales
Aplicación de la Neurodidáctica de la motivación	Estudiar cómo los circuitos Cerebrales relacionados con la motivación influyen en el aprendizaje y la atención sostenida
	Examinar estrategias didácticas basadas en la recompensa, la expectativa y la curiosidad para potenciar el rendimiento académico
	Conocer la aplicación de principios Neurobiológicos para diseñar entornos educativos emocionalmente estimulantes
	Manejar herramientas de evaluación que midan el impacto de la motivación en los procesos Cognitivos de los estudiantes
Estudio exhaustivo de la Neurocultura	Evaluar la influencia de los descubrimientos Neurocientíficos en la transformación de valores, creencias y prácticas sociales contemporáneas
	Comprender cómo las representaciones culturales del Cerebro afectan la percepción pública de la conducta humana y la salud mental
	Estudiar el impacto de los discursos Neurocientíficos en la educación, el arte, los medios de comunicación y la legislación
	Abordar el análisis crítico de productos culturales desde una perspectiva Neurocientífica y su relación con la identidad y el comportamiento
Evaluación del lenguaje hablado y el lenguaje escrito	Examinar el proceso Neurobiológico subyacente en la adquisición y producción del lenguaje hablado y escrito en el Cerebro
	Profundizar en las alteraciones neurológicas que afectan las habilidades lingüísticas, como la afasia y la dislexia, a través de técnicas diagnósticas avanzadas
	Analizar la relación entre el procesamiento de la información verbal y la activación de las áreas Cerebrales responsables del lenguaje
	Desarrollar estrategias terapéuticas para la rehabilitación de pacientes con trastornos del lenguaje, utilizando enfoques basados en Neuroplasticidad

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este Máster Semipresencial en Neurociencias se complementa con una experiencia práctica en centros médicos de prestigio, donde el alumno podrá aplicar sus conocimientos sobre las últimas técnicas diagnósticas y terapéuticas en Neurología. Además, para garantizar una mayor accesibilidad, TECH Global University ofrece la opción de realizar estas prácticas en hospitales tanto a nivel nacional como internacional. De este modo, la institución reafirma su compromiso con la capacitación de expertos altamente especializados, brindando oportunidades a los estudiantes para integrarse en entornos de excelencia médica y potenciar sus habilidades profesionales.



“

Obtén las habilidades necesarias para diagnosticar y tratar las conductas desorganizadas Neuronales, aplicando enfoques terapéuticos basados en la última evidencia científica y desarrollando estrategias personalizadas”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torreldones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Hospital HM Vallés

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Medicina

HM CINAC - Centro Integral de Neurociencias

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Avenida Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en el Servicio de Neurología
- Actualización en Neurología



Medicina

HM CINAC Barcelona

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermedades Neurodegenerativas
- Enfermería en el Servicio de Neurología



Policlínico HM Arapiles

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Odontología Pediátrica



Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica



Policlínico HM Distrito Telefónica

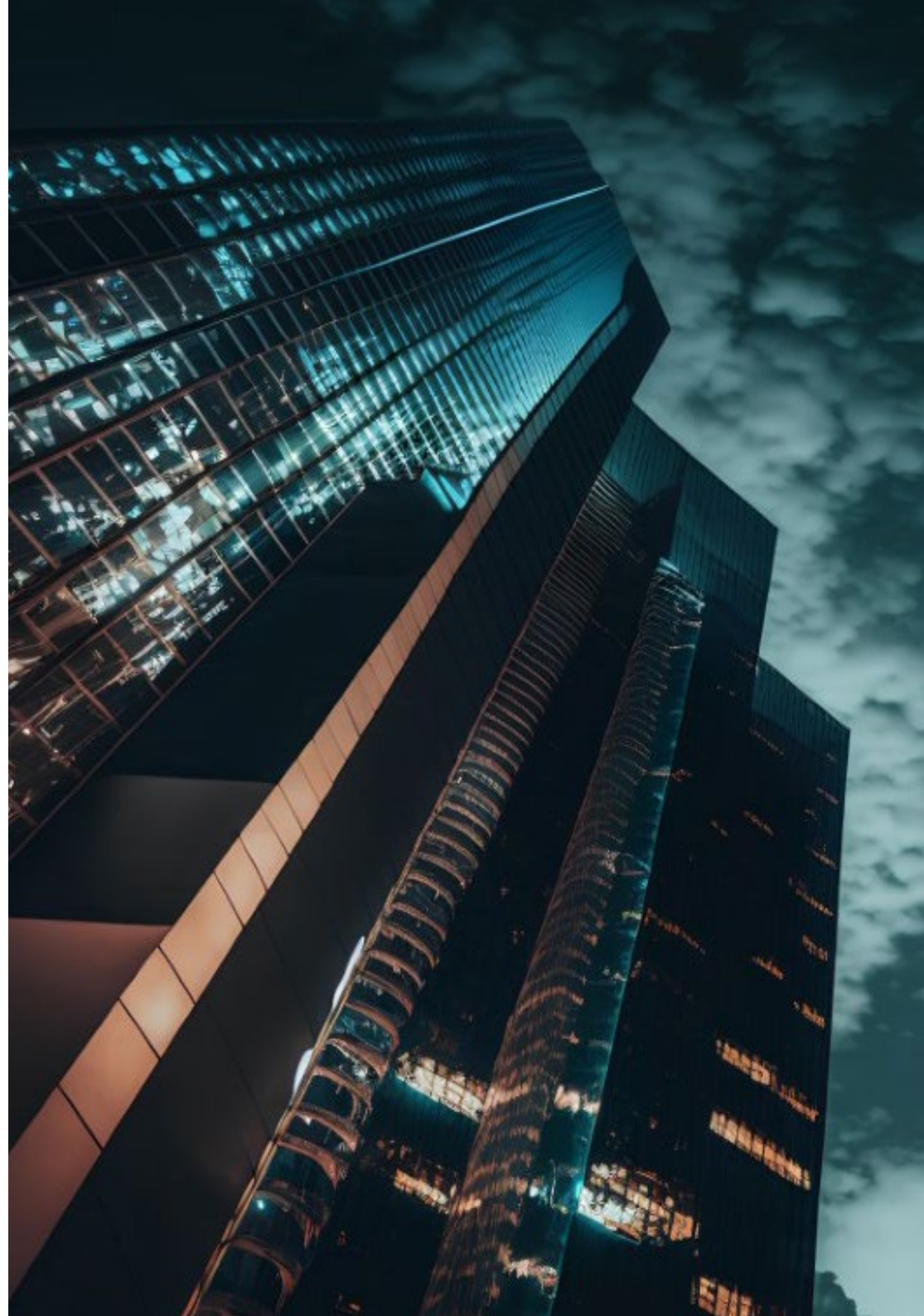
País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo





Medicina

Policlínico HM Matogrande

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º,
15009, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia Deportiva
- Enfermedades Neurodegenerativas



Medicina

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País
España

Ciudad
Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País
España

Ciudad
Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

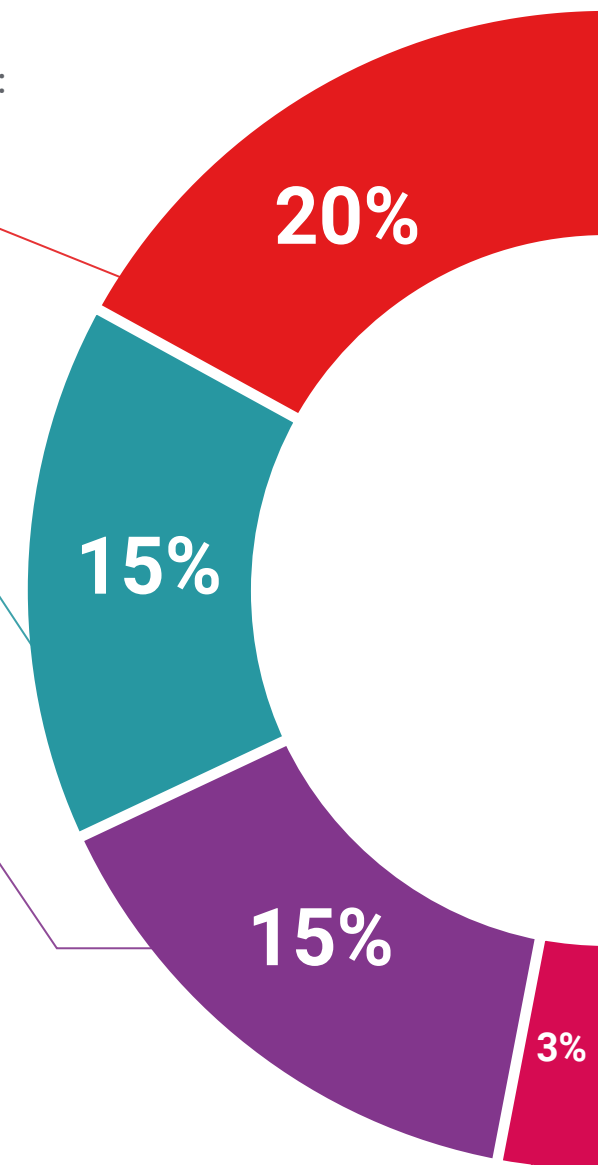
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

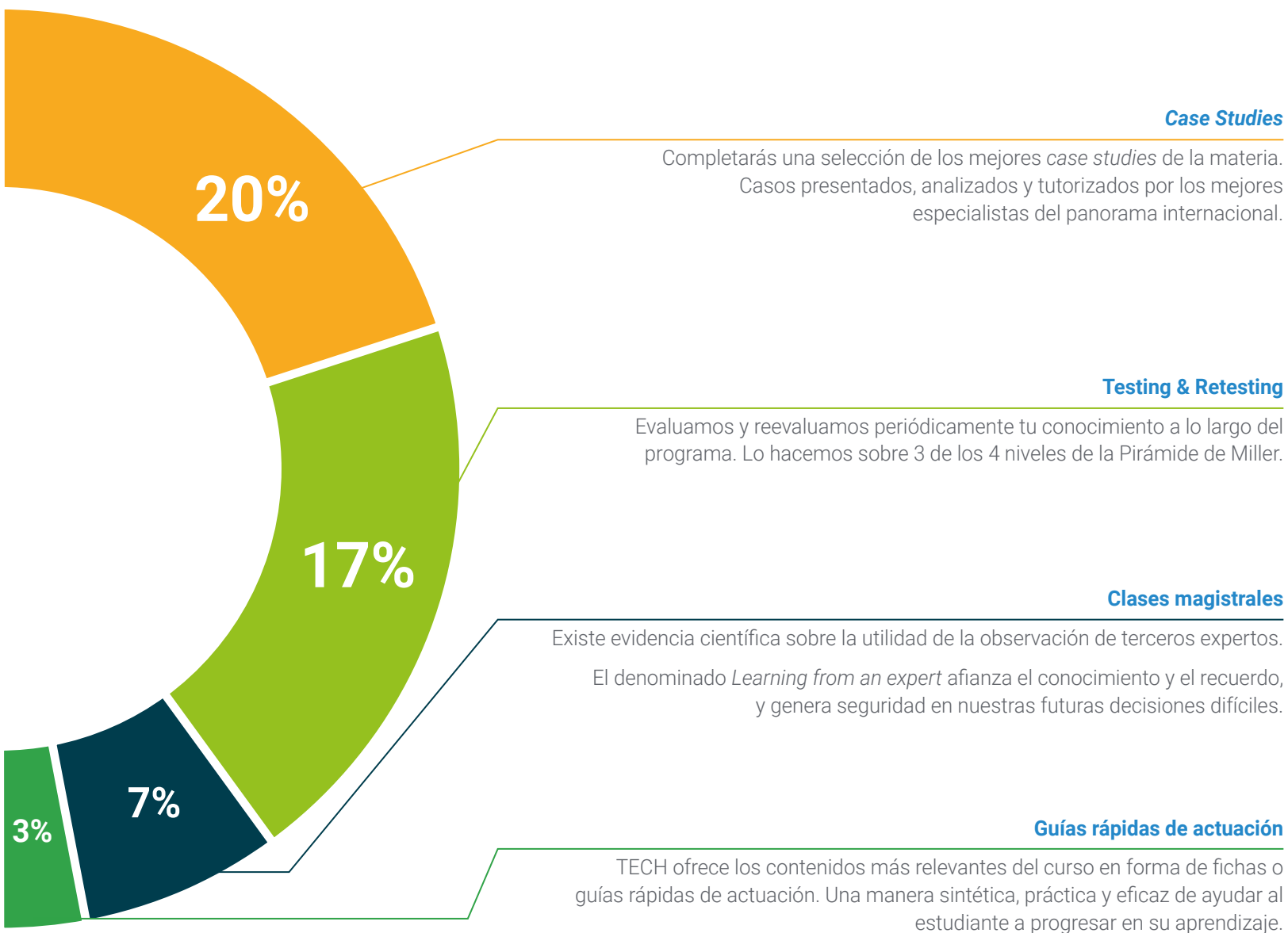
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Global University para este Máster Semipresencial en Neurociencias cuentan con una amplia experiencia en el estudio de las funciones hemisféricas del Cerebro, abordando tanto las capacidades Cognitivas como emocionales. Así, han investigado en profundidad las fases del lenguaje en la infancia, proporcionando una comprensión clara sobre su evolución en las primeras etapas del desarrollo. Además, han desarrollado materiales didácticos basados en los últimos avances científicos sobre las dificultades del lenguaje en la adolescencia, permitiendo una enseñanza centrada en la Neurocultura y las interacciones sociales.



“

El equipo docente de esta titulación universitaria está conformado por auténticas referencias en el ámbito de la Neurociencia, con una vasta experiencia en el estudio y tratamiento de la muerte Neuronal programada”

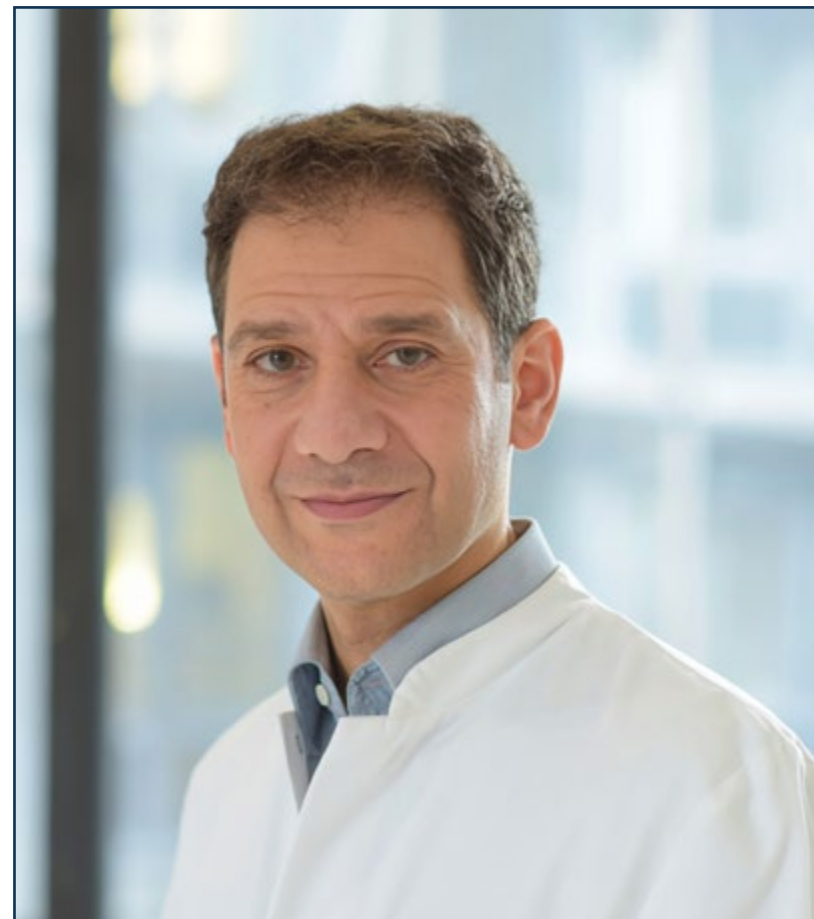
Director Invitado Internacional

El Doctor Malek Bajbouj es un **Psiquiatra y Neurocientífico**, especializado en las áreas de **Salud Global, Salud Mental y Ciencias Afectivas**. De igual forma, cuenta con experiencia como **Médico del sueño y Neurocientífico social, afectivo y cognitivo**. Junto con un equipo interdisciplinar, su trabajo se ha centrado en la **investigación sobre el estrés, los afectos y las emociones**. En particular, para llevar a cabo estos estudios, algunas de sus principales labores se han enfocado en los **cultivos celulares, las imágenes y la estimulación cerebral**, así como la **ayuda humanitaria**.

La mayor parte de su experiencia profesional la ha desempeñado como **Director Médico y Jefe del Centro de Neurociencia Afectiva** de la Charité Universitätsmedizin de Berlín. Además, su principal foco de **investigación** en el campo de la **Salud Mental Global** ha sido el desarrollo de **intervenciones preventivas y terapéuticas** a medida y de bajo umbral contra los trastornos relacionados con el estrés y los traumas. Para ello, se ha servido de **herramientas digitales** y de la realización de **ensayos clínicos**, llevando a cabo intervenciones centradas en **enfoques electrofisiológicos de innovación inversa y neuroimagen** para mejorar el fenotipo de los pacientes.

Asimismo, el firme compromiso del Doctor Malek Bajbouj con la **Salud Mental** a nivel mundial, le ha llevado a desarrollar gran parte de su actividad profesional en países de **Oriente Medio, Extremo Oriente y Ucrania**. En este sentido, ha participado en diversas **ponencias internacionales** como la **Conferencia Ucraniano-Alemana sobre Salud Mental, Apoyo Psicosocial y Rehabilitación**. Igualmente, ha escrito más de **175 capítulos de libros** y cuenta con una extensa lista de **publicaciones científicas** en las que ha indagado en temas como la **Neurociencia Emocional, los Desórdenes Afectivos y la Salud Mental Global**.

De hecho, sus contribuciones en la **Psiquiatría y la Neurociencia** han sido galardonadas en varias ocasiones. Una de ellas fue en 2014, cuando obtuvo el **Premio Else Kröner-Fresenius**, reconociendo sus sobresalientes **investigaciones científicas**. Y es que su incansable trabajo por reforzar la **salud mental** de las personas en todo el mundo le ha posicionado como uno de los mejores profesionales en su área.



Dr. Bajbouj, Malek

- Director Médico del Centro de Neurociencia Afectiva en Charité Universitätsmedizin, Berlín, Alemania
- Investigador invitado en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia y el Instituto Psiquiátrico del Estado de Nueva York
- Médico e Investigador Asistente en la Universidad Libre de Berlín
- Especialista en Medicina del Sueño
- Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad Steinbeis-Hochschule
- Graduado en Medicina por la Universidad Johannes Gutenberg
- Miembro de: Grupo de Investigación Lenguajes de la Emoción en la Universidad Libre de Berlín

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

**Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores**Dña. Pellicer Royo, Irene**

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Neurociencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Neurociencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Neurociencias**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



D/Dña _____, con documento de identificación _____, ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Neurociencias

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-APW0R235 techinstitute.com/titulos

Máster Semipresencial en Neurociencias

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	64

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Bases de las Neurociencias	6	OB
1º	[E] Cerebro Emocional	6	OB
1º	La Neuropsicología	6	OB
1º	La Neuroeducación	6	OB
1º	La Neurolingüística	6	OB
1º	[E] Neuromarketing	6	OB
1º	La Neuroeconomía	6	OB
1º	El Neuroenvejecimiento	6	OB
1º	La Neuropolítica	6	OB
1º	Otras Ramas de las Neurociencias Aplicadas	6	OB


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Neurociencias

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Neurociencias

