

Mestrado Próprio

Urgências em
Cuidados Primários





Mestrado Próprio

Urgências em Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-urgencias-cuidados-primarios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 16

04

Direção do curso

pág. 20

05

Estrutura e conteúdo

pág. 26

06

Metodología de estudo

pág. 32

07

Certificação

pág. 42

01

Apresentação

O papel do médico de família é fundamental nos serviços de cuidados de emergência. Este programa foi concebido para ajudar os profissionais a atualizar os seus conhecimentos sobre urgências em cuidados primários. Inclui também planos de ação sistematizados para as urgências mais frequentes, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão na gestão de doentes com patologias urgentes.



“

Formar-se nos principais desenvolvimentos da COVID-19 salva-vidas. Oferecemos-lhe a formação mais atualizada na área para que possa desenvolver a sua atividade com total segurança"

A ação em emergências de saúde é um elemento essencial num sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e continuidade nos cuidados que as pessoas recebem. Os cuidados primários são a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo frequentemente doentes com condições potencialmente graves que requerem uma ação imediata e complexa, muitas vezes acompanhada por recursos mínimos.

Tendo em conta o elevado número de horas por dia que os médicos de cuidados de saúde primários (CP) estão disponíveis para atender urgências; a importância destas urgências, as exigências atuais dos utentes e dos próprios profissionais para realizarem o seu trabalho com maior qualidade, justificam plenamente que os médicos de CP possam e devam hoje intervir em todas as urgências que possam surgir, independentemente do seu grau de gravidade. Por esta razão, o papel do médico que atende a urgências em Cuidados Primários é fundamental.

Este Mestrado Próprio inclui as regras de ação das principais situações patológicas urgentes que podem ser encontradas regularmente na sala da consulta, e poder ajudar aos médicos a tomarem decisões com agilidade e precisão.

Além disso, o curso inclui a participação de uma das figuras internacionais mais importantes no âmbito das Urgências em Cuidados Primários. Como diretor internacional convidado, o Dr. Jesse M. Pines traz uma vasta experiência através de uma série de *Masterclasses* exclusivas nas que apresentará em pormenor as principais novidades e desenvolvimentos na área.

Todo o conhecimento é apresentado através de conteúdos multimédia de alta-qualidade, análise de casos clínicos preparados por especialistas, masterclasses e técnicas de vídeo que permitem a troca de conhecimentos e experiências, mantendo e atualizando o nível formativo dos seus membros, criando protocolos de ação e divulgando os desenvolvimentos mais importantes nas Urgências em Cuidados Primários.

Este **Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Urgências dos Cuidados Primários
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades em Urgências em Cuidados Primários
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque para as metodologias inovadoras nas Urgências em Cuidados Primários
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aproveite esta oportunidade única de aprender mais sobre as Urgências dos Cuidados Primários com um dos especialistas mais reconhecidos internacionalmente”

“

Este mestrado é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização dos seus conhecimentos em Urgências em Cuidados Primários”

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

O design deste programa foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma formação 100% online, o que facilitará seu estudo.

Se procura sucesso na sua profissão, nós podemos ajudá-lo a alcançá-lo. Oferecemos-lhe a formação mais completa em Urgências em Cuidados Primários.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o médico possa dominar a Medicina de Urgência nos Cuidados Primários de uma forma prática e rigorosa.



“

Este Mestrado Próprio permitir-lhe-á atualizar os seus conhecimentos em Urgências em Cuidados Primários com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivo geral

- Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos em situações de urgência e emergência mais frequentes com que o médico normalmente lida nos Cuidados Primários

“

Tome a iniciativa e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos em Urgências em Cuidados Primários”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências em Cuidados Primários
- ♦ Avaliar a importância da ficha médica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgências em cuidados primários
- ♦ Compreender o papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários

Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Infarto
- ♦ Aplicar procedimentos específicos na Síndrome Coronariana Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta ao centro de cuidados primários com pericardite
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento de cuidados de saúde atualizado
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas

Módulo 3. Suporte Avançado de Vida Cardiovascular e técnicas invasivas nas urgências

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência e de urgência nos cuidados primários
- ♦ Utilizar os procedimentos e as técnicas gerais aplicados a pacientes em estado crítico em situações de emergência
- ♦ Atualizar o modelo terapêutico na fibrilação atrial de acordo com as últimas provas científicas
- ♦ Aplicar as técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades
- ♦ Demonstrar a sequência correta da entrega transcutânea do pacemaker
- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia

Módulo 4. Urgências respiratórias

- ♦ Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão da ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva

- ♦ Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente disnóico
- ♦ Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crónica
- ♦ Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- ♦ Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os distintos níveis de cuidados de saúde de um doente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os distintos níveis de cuidados de saúde de um doente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital

Módulo 5. Urgências neurológicas

- ♦ Descrever a gestão inicial das principais emergências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- ♦ Usar adequadamente o plano de ação abrangente no caso de Código do Acidente Vascular Cerebral
- ♦ Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de apreensão
- ♦ Descrever os diferentes tipos de dores de cabeça e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma

Módulo 6. Urgências digestivas

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- ♦ Definir os critérios de diagnóstico da insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento apropriado para cólicas renoureterais agudas
- ♦ Resolver uma situação aguda de retenção urinária no contexto dos cuidados de saúde primários
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de um doente com rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento de um paciente com uma infeção do trato urinário

Módulo 8. Urgências pediátricas

- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito dos cuidados primários
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica
- ♦ Aplicar tratamento no caso de uma crise convulsiva numa criança
- ♦ Resolver os processos de dor abdominal, vómitos e diarreia na criança

- ♦ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório pediátrico
- ♦ Aplicar medidas terapêuticas iniciais em crianças traumatizadas
- ♦ Interpretar a possível gravidade de um trauma cranioencefálico em crianças
- ♦ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de coxear em crianças
- ♦ Reconhecer os documentos e atitudes médico-legais em situações de abuso de crianças

Módulo 9. Urgências endócrinas

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicêmico
- ♦ Aplicar medidas apropriadas para inverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise Addisoniana
- ♦ Distinguir entre hipoglicemia e hiperglicemia e aplicar o tratamento adequado
- ♦ Aprofundar a compreensão do coma hiperosmolar não cetótico

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e das áreas oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar os testes complementares apropriados para detectar a perda aguda da visão
- ♦ Dominar o tratamento quando ocorre uma lesão ocular

Módulo 11. Urgências Otorrinolaringológicas

- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Analisar os diferentes tratamentos para a vertigem
- ♦ Aprofundar a compreensão da surdez súbita e a comunicação com o paciente

Módulo 12. Urgências Traumáticas e Neurocirúrgicas

- ♦ Analisar as diferentes patologias traumáticas em situações de urgências e emergências nos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Reconhecer as orientações gerais para lidar com o trauma nos membros superiores e inferiores
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Politraumatismo
- ♦ Diferenciar a gravidade das diferentes lesões vertebrais

Módulo 13. Urgências valvulares

- ♦ Identificar uma Isquemia arterial aguda do membro
- ♦ Aplicar o tratamento em caso de trombose venosa profunda
- ♦ Interpretar a eventual gravidade da insuficiência venosa
- ♦ Aprofundar sobre a doença aneurismática e quais são os tratamentos existentes

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- ♦ Identificar as patologias ginecológicas obstétricas mais frequentes nos cuidados primários e descrever as orientações precisas para a sua correta resolução em cada caso
- ♦ Rever os principais aspetos dos cuidados prestados durante o parto, cuidados prévios, técnicas básicas de assistência, tipos de apresentações e os tempos de dilatação, expulsão e parto no contexto extra-hospitalar dos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Identificar o Protocolo para o cuidado de vítimas de violação
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos na gravidez e na lactação que não põem em risco a saúde da paciente

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- ♦ Definir a sintomatologia clínica das Psicopatologia
- ♦ Identificar os principais sinais e analisar o risco de uma tentativa de automutilação
- ♦ Resolver adequadamente uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Indicar o tratamento apropriado para uma síndrome de privação de álcool
- ♦ Reconhecer a sintomatologia clínica de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias
- ♦ Reconhecer a sintomatologia clínica de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias

Módulo 16. Urgências ambientais

- ♦ Gerir o doente intoxicado e as lesões devidas a agentes ambientais
- ♦ Discriminar entre os diferentes tratamentos a serem relacionados em caso de dentadas e picadas
- ♦ Aplicar de forma correta o tratamento em caso de eletrocussão
- ♦ Aprofundar sobre o síndrome por calor e como atuar em caso de emergência

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- ♦ Distinguir os diferentes graus de queimaduras
- ♦ Calcular a quantidade de líquidos necessários para infundir uma vítima queimada de acordo com a extensão e profundidade da queimadura
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de Infecções cutâneas

Módulo 18. Urgências hematológicas

- ♦ Aplicar corretamente a hemoterapia em pacientes com doenças hematológicas
- ♦ Distinguir entre os diferentes tratamentos anticoagulantes
- ♦ Aprofundar sobre a síndrome anêmica e como atuar em caso de emergência
- ♦ Identificar o distúrbio da hemostasia

Módulo 19. Urgências oncológicas

- ♦ Reconhecer as doenças infecciosas, inflamatórias, auto-imunes e tumorais que são mais comumente vistas nos cuidados de saúde primários
- ♦ Usar medidas terapêuticas para doentes oncológicos com neutropenia
- ♦ Identificar as diferentes complicações agudas do tratamento de quimioterapia
- ♦ Dominar os tipos de dor e a sedação terminal

Módulo 20. Urgências infecciosas

- ♦ Reconhecer os sintomas e sinais de gravidade em caso de um episódio febril agudo
- ♦ Distinguir o diagnóstico diferencial dos processos de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ♦ Identificar o paciente com febre devido à infecção pelo VIH
- ♦ Diagnosticar corretamente infeções do trato urinário

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas de emergência e gerir o doente com reações anafiláticas
- ♦ Aplicar medidas iniciais eficazmente a diferentes tipos de intoxicação aguda
- ♦ Reconhecer as manifestações de envenenamento psicotrópico, AINES e digitais
- ♦ Descobrir os efeitos do envenenamento por drogas e organofosforados

Módulo 22. Urgências geriátricas

- ♦ Diferenciar as características fisiopatológicas do paciente geriátrico
- ♦ Identificar os tipos de patologias que podem afetar o paciente geriátrico
- ♦ Dominar os medicamentos a administrar aos pacientes geriátricos em função das suas necessidades



Módulo 23. Farmacologia em urgências

- ◆ Gerir os medicamentos de uso frequente nas urgências e emergências
- ◆ Características dos diferentes tipos de fluidoterapia
- ◆ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento na medicina de urgências

Módulo 24. Medicina baseada em provas

- ◆ Dominar a Redação de artigos cientificamente estruturados e publicação de resultados em revistas de grande impacto
- ◆ Aprofundar os conhecimentos sobre a Recuperação de informações de qualidade especializada em Ciências da Saúde

Módulo 25. Atualização sobre Infecções por Coronavírus

- ◆ Para compreender as características microbiológicas dos coronavírus
- ◆ Saber avaliar a mortalidade e a morbidade das infeções por coronavírus
- ◆ Identificar os principais grupos e mecanismos de risco dos coronavírus
- ◆ Ser capaz de realizar os testes necessários para o diagnóstico da infeção por coronavírus
- ◆ Saber aplicar as medidas preventivas necessárias, bem como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente

03

Competências

Após a aprovação nas avaliações do Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários, o profissional terá adquirido as competências profissionais necessárias para cuidados médicos de qualidade e atualizados com base nas mais recentes provas científicas.



“

Através deste programa ficará a saber mais sobre as situações de urgência mais frequentes nos pacientes no âmbito dos Cuidados Primários”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que proporcionam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes num contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões, conhecimentos e fundamentos a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e inequívoca
- ♦ Adquirir as competências de aprendizagem que lhes permitam continuar a estudar de uma forma amplamente autodirigida ou autónoma





Competências específicas

- ♦ Desenvolver a profissão com respeito pelos outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
 - ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
 - ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica de investigação no domínio da sua profissão
 - ♦ Usar conceitos teóricos e conhecimentos médicos para a resolução de problemas e tomada de decisões no cuidado de pacientes em situações críticas e de urgência nos Cuidados Primários
 - ♦ Relacionar os principais aspetos da investigação para o cuidado abrangente do paciente em urgências e emergências
 - ♦ Compreender o conceito de continuidade dos cuidados e os dispositivos e protocolos estabelecidos para o garantir
 - ♦ Compreender o funcionamento básico do sistema de saúde, a fim de poder encaminhar e transferir um paciente para outras áreas de especialização sob critérios de aptidão Reconhecer as emergências vitais e aplicar medidas para as resolver nos cuidados de saúde primários
 - ♦ Usar habilmente as técnicas terapêuticas e de diagnóstico mais comumente utilizadas em emergências fora do hospital
- ♦ Assumir o desempenho das competências no campo dos cuidados críticos e urgências nos Cuidados Primários
 - ♦ Adaptar as suas decisões à fase evolutiva, ambiente, tempo e recursos disponíveis
 - ♦ Trabalhar com pacientes diagnosticados com ou com sintomas de Coronavírus, cumprindo todas as medidas de segurança
 - ♦ Realizar testes de diagnóstico para detetar possíveis casos de Coronavírus



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos na abordagem aos Cuidados de Saúde Primários de Urgência”

04

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas líderes em Urgências em Cuidados Primários, que trazem a experiência profissional para esta Formação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua elaboração, completando a qualificação de forma interdisciplinar.





“

*Os principais profissionais da área
juntaram-se para lhe apresentar
os últimos avanços em Urgências
em Cuidados Primários”*

Diretor Internacional Convidado

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** em US Acute Care Solutions, o **Médico Jesse M. Pines** é uma das figuras mais reconhecidas no **Âmbito da Medicina de Urgências e Serviços Sanitários**. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, lidera o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo medicina de urgência, psiquiatria e Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, conceção de estudos em grandes bases de dados e investigação em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revistos por pares e a escrever sete livros nestas áreas. O seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe vários cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, destaca-se, especialmente o de **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação Sanitária, liderando também o programa de Research Fellowships (bolsas de investigação) e o centro para a qualidade dos cuidados de saúde.

Assim, ao longo da sua trajetória, o **Médico Jesse M. Pines** recebeu numerosos prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu trabalho e contribuição para o **Campo da Medicina de Urgências**. É também o **Presidente do grupo, sobre novos modelos de prática de trabalho, do American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos na ACEP, assim como na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Jesse M. Pines

- ♦ Diretor Nacional de Inovação Clínica na US Acute Care Solutions, EUA
- ♦ Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- ♦ Professor de Medicina de Urgência na Universidade George Washington
- ♦ Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- ♦ Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- ♦ Diretor do Centro de Inovação e Investigação em Saúde da Universidade George Washington
- ♦ Doutorado em Medicina, Universidade de Georgetown
- ♦ Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- ♦ Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade de Pensilvania

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ◆ Médico de Urgências Hospitalares no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ◆ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ◆ Médico na CIBE de Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ◆ Professor de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ◆ Médico do grupo ASCIRES
- ◆ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista via Internato Médico em Medicina Geral e Familiar

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Chefe de da Secção do Serviço de Medicina de Urgências no Hospital Universitário da Ribera
- ◆ Médico de Urgências Hospitalares
- ◆ Professor associado de Urgências na Faculdade de Medicina da Universidade de Valência



05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

Um programa de ensino muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem efetiva e rápida. Inclui as mais recentes provas científicas sobre o Coronavírus”

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências em Cuidados de Primários. Fornecimento adequado de armários de medicamentos de emergência e kits de chamadas de emergência
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de Cuidados Primários
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Serviços de Urgências nos Cuidados de Saúde Primários

Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Worskophs: Leitura e interpretação do eletrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronária aguda
 - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código de enfarte
- 2.5. Fibrilhação auricular
- 2.6. Crise Hipertensiva
- 2.7. Pericardite
- 2.8. Insuficiência cardíaca
- 2.9. Edema pulmonar agudo
- 2.10. Choque
- 2.11. Oficina de ventilação positiva: CPAP de Boussignac

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Suporte básico de vida e DEA em adultos
- 3.3. Suporte de vida avançado no adulto
 - 3.3.1. Gestão avançada das vias aéreas
 - 3.3.2. Tratamento de arritmias
 - 3.3.3. Vias de infusão e medicamentos
 - 3.3.4. Oficina de Sequência Rápida de Intubação
- 3.4. Suporte básico de vida pediátrico

- 3.5. Suporte de vida pediátrico avançado
 - 3.5.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
 - 3.5.2. Gestão avançada das vias aéreas
 - 3.5.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
 - 3.5.4. Vias de infusão e fármacos na RCP pediátrica
 - 3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico e tratamento das arritmias
- 3.6. Reanimação neonatal
 - 3.6.1. Estabilização e transporte neonatal
- 3.7. Suporte de vida em casos especiais
- 3.8. Procedimentos e técnicas invasivas no departamento de urgências

Módulo 4. Urgências respiratórias

- 4.1. Dispneia Aguda
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crónica (DPOC) agudizada
- 4.3. Asma brônquica agudizada
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Worskophs: Ventilação mecânica não invasiva. BIPAP

Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome confusional agudo
- 5.2. AVC
- 5.3. Cefaleias
- 5.4. Infecções do Sistema Nervoso Central (SNC): Meningite encefalite e abscesso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsões

Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Pancreatite aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dor abdominal aguda
- 6.4. Obstrução intestinal
- 6.5. Gastroenterite aguda
- 6.6. Patologia biliar aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- 7.1. Insuficiência renal aguda
- 7.2. Retenção urinária aguda
- 7.3. Cólica Nefrítica
- 7.4. Escroto agudo
- 7.5. Rabdomiólise

Módulo 8. Urgências pediátricas

- 8.1. Episódio febril agudo
- 8.2. Convulsões febris
- 8.3. Dor abdominal
- 8.4. Desordens gastrintestinais
- 8.5. Doenças das vias respiratórias
- 8.6. Cefaleia aguda
- 8.7. Maus-tratos infantis
- 8.8. Claudicação
- 8.9. Cuidados iniciais da criança politraumatizada

Módulo 9. Urgências endócrinas

- 9.1. Hiperglicemia
 - 9.1.1. Cetoacidose diabética
 - 9.1.2. Coma hiperosmolar não-cetótico
- 9.2. Hipoglicemia
- 9.3. Crise Addisoniana
- 9.4. Outras urgências endócrinas

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- 10.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 10.2. Olho vermelho
- 10.3. Súbita perda de visão
- 10.4. Agressões oculares

Módulo 11. Urgências Otorrinolaringológicas

- 11.1. Processos infecciosos no Otorrinolaringologista
- 11.2. Organismos estrangeiros na ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vertigem
- 11.5. Surdez súbita

Módulo 12. Urgências Traumáticas e Neurocirúrgicas

- 12.1. Traumatismo do sistema locomotor e hemorragias
- 12.2. Traumatismo de MMII
- 12.3. Trauma de MMSS
- 12.4. Traumatismo cranioencefálico
- 12.5. Trauma torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 12.7. Dores lombares e lombociática
- 12.8. Traumatismo abdominal e pélvico
- 12.9. Traumatismos em grávidas
- 12.10. Traumatismos especiais
- 12.11. Atendimento a traumas graves extra-hospitalar. Código de Politraumatismo
- 12.12. Queimaduras
- 12.13. Mobilização e imobilização do paciente traumático
 - 12.13.1. Oficina sobre bandagens funcionais
 - 12.13.2. Oficina de sutura
 - 12.13.3. Oficina de gesso
 - 12.13.4. Oficina sobre curativos de feridas agudas e crônicas

Módulo 13. Urgências valvulares

- 13.1. Isquemia arterial aguda do membro
- 13.2. Trombose Venosa Profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiência venosa
- 13.4. Doença aneurismática

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- 14.1. Urgências ginecológicas
 - 14.1.1. Dor abdominal ginecológica
 - 14.1.2. Doença infecciosa vulvovaginal
- 14.2. Emergências na gravidez, parto e puerpério
 - 14.2.1. Hemorragia Genital
 - 14.2.2. Situações de emergência hipertensivas na gravidez
 - 14.2.3. Fármacos na gravidez e lactação
- 14.3. Protocolo para o cuidado de vítimas de violação

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- 15.1. Sintomatologia psicótica. Alucinações
- 15.2. Intervenção em caso de crise suicida
- 15.3. Cuidados de enfermagem na Agitação psicomotora
- 15.4. Distúrbio de comportamento. Agitação psicomotora
- 15.5. Síndrome de abstinência de álcool
- 15.6. Síndrome Maligno Neuroléptico
- 15.7. Crise de ansiedade. Crises de pânico
- 15.8. Oficina: retenção mecânica do paciente agitado

Módulo 16. Urgências ambientais

- 16.1. Síndrome do calor
- 16.2. Picadas e ferroadas
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Eletrocussão
- 16.5. Disbarismo

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- 17.1. Lesões de hipersensibilidade
- 17.2. Urgências dermatológicas
- 17.3. Infecções cutâneas

Módulo 18. Urgências hematológicas

- 18.1. Síndrome anêmica no serviço de urgências
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Distúrbios de hemostasia
- 18.4. Anticoagulação e tromboprofilaxia

Módulo 19. Urgências oncológicas

- 19.1. Gestão básica do paciente com urgência oncológica
- 19.2. Síndrome febril em doentes oncológicos (atenção especial à neutropenia febril)
- 19.3. Dor e sedação terminal
 - 19.3.1. Tipos de dor
 - 19.3.2. Tratamento da dor
 - 19.3.3. Sedação terminal
- 19.4. Complicações agudas do tratamento de quimioterapia

Módulo 20. Urgências infecciosas

- 20.1. Exposição perigosa e exposição a material potencialmente contaminante
- 20.2. Febre em doente com H.I.V. com foco respiratório
- 20.3. Febre de origem desconhecida
- 20.4. Infecções do trato urinário
- 20.5. Febre e erupção cutânea

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- 21.1. Gestão geral de intoxicações agudas
- 21.2. Intoxicação alcoólica
- 21.3. Intoxicação por fármacos
 - 21.3.1. Envenenamento analgésico
 - 21.3.2. Envenenamento por Digitálicos
 - 21.3.3. Outros envenenamentos (lítio, etilenoglicol, metanol, beta-bloqueadores)
 - 21.3.4. Envenenamento psicofarmacológico
- 21.4. Intoxicação por fármacos
- 21.5. Envenenamento cáustico
- 21.6. Envenenamento por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicação por inseticida organofosforado, carbamato e organoclorado

Módulo 22. Urgências geriátricas

- 22.1. Urgências geriátricas I
- 22.2. Urgências geriátricas II

Módulo 23. Farmacologia em urgências

- 23.1. Gestão da dor
- 23.2. Sedoanalgesia nas urgências
- 23.3. Efeitos adversos dos medicamentos

Módulo 24. Medicina baseada em provas

- 24.1. Como elaborar um protocolo de investigação de saúde
 - 24.1.1. Rubricas que compõem o protocolo de um projeto de investigação
 - 24.1.2. Redação de artigos com uma estrutura científica
 - 24.1.3. Redação de um relatório de caso, revisão, artigo de investigação
 - 24.1.4. Estilo na comunicação científica
- 24.2. Tese Mestrado: Trabalho académico de revisão e investigação bibliográfica
 - 24.2.1. A importância de uma Tese de Mestrado
 - 24.2.2. Proposta e viabilidade de uma Tese de Mestrado
 - 24.2.3. Recomendações para a elaboração da Tese de Mestrado
 - 24.2.4. Recomendações para a elaboração da Tese de Mestrado
 - 24.2.5. Apresentação e defesa da Tese de Mestrado

Módulo 25. Atualização sobre Infecções por Coronavírus

- 25.1. Descoberta e evolução dos Coronavírus
- 25.2. Principais características microbiológicas e membros da família Coronavirus
- 25.3. Alterações epidemiológicas nas infeções por coronavírus desde a descoberta até à atualidade
- 25.4. O sistema imunitário e as Infecções por Coronavírus
- 25.5. Patogénese e Fisiopatologia das Infecções por Coronavírus
- 25.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de Coronavírus
- 25.7. História natural em infeções por Coronavírus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico das Infecções por Coronavírus
- 25.9. Segurança biológica atual nos laboratórios de microbiologia para manipulação de amostras de coronavírus
- 25.10. Manuseamento das Infecções por Coronavírus
- 25.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infeções por coronavírus



*Uma experiência académica única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional*

06

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

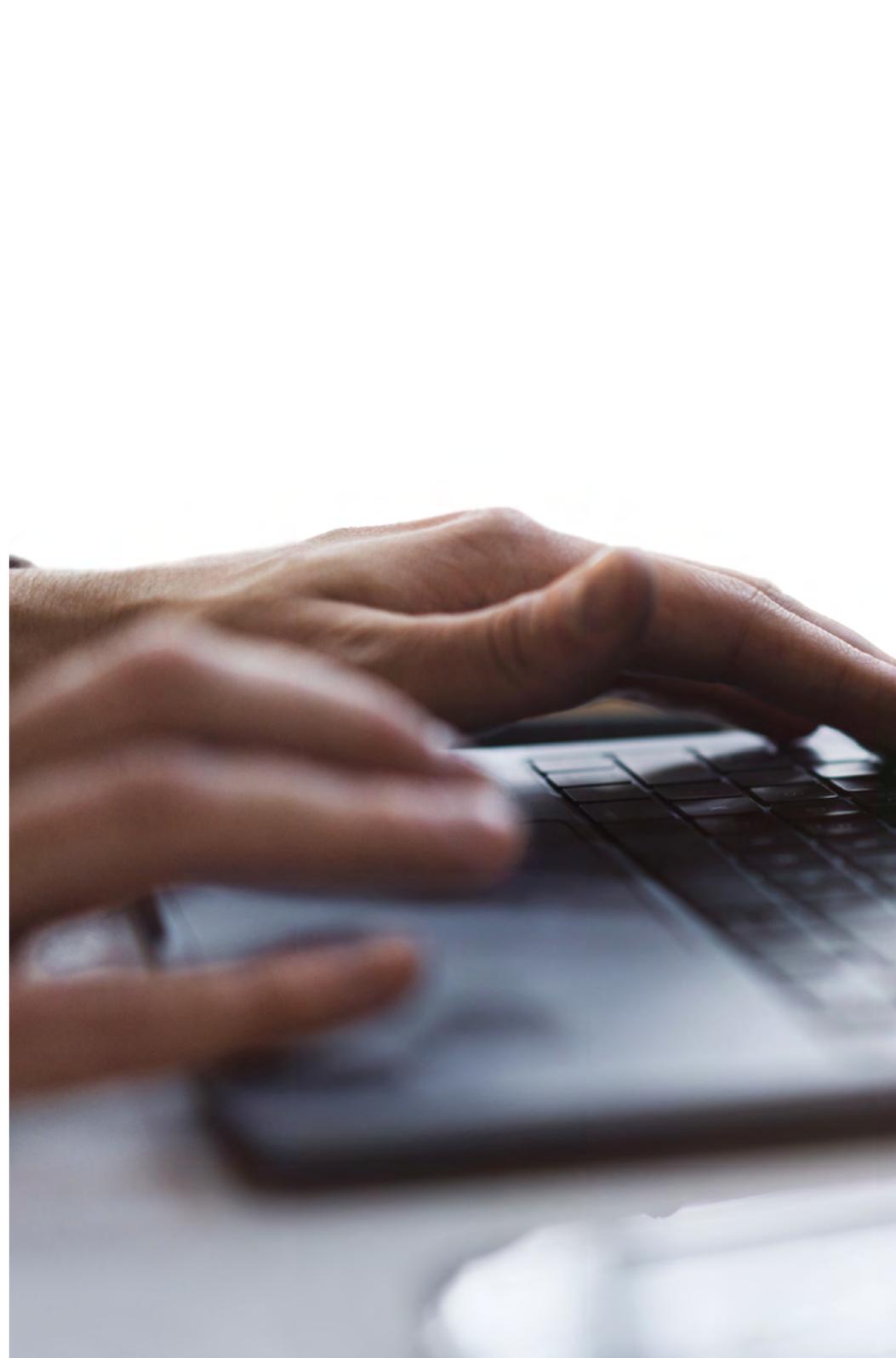
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

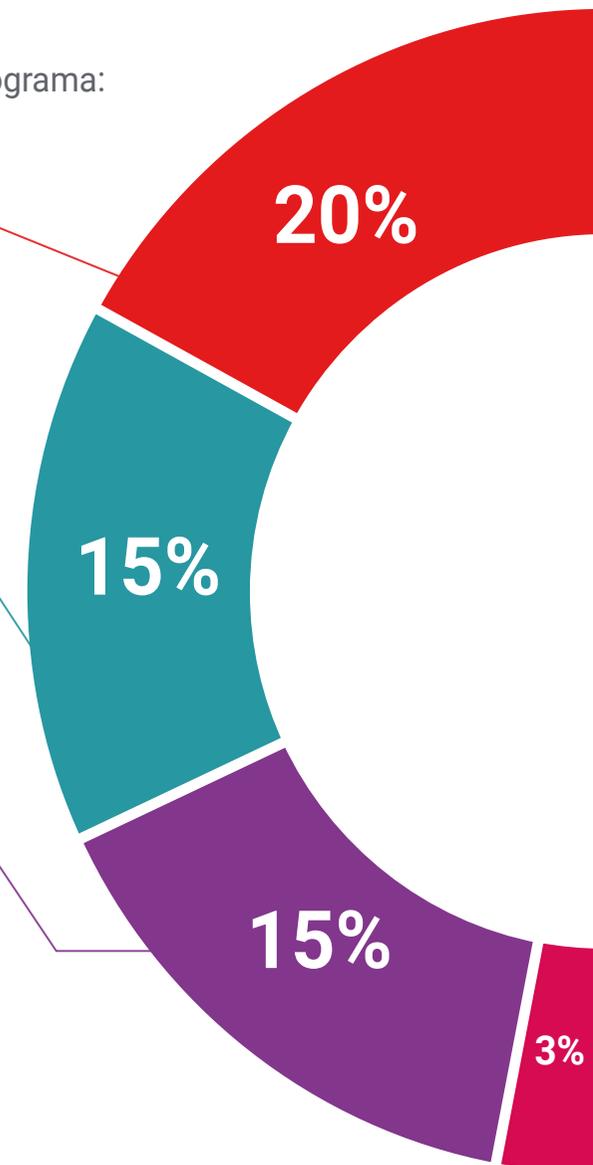
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificação

„O Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.“



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

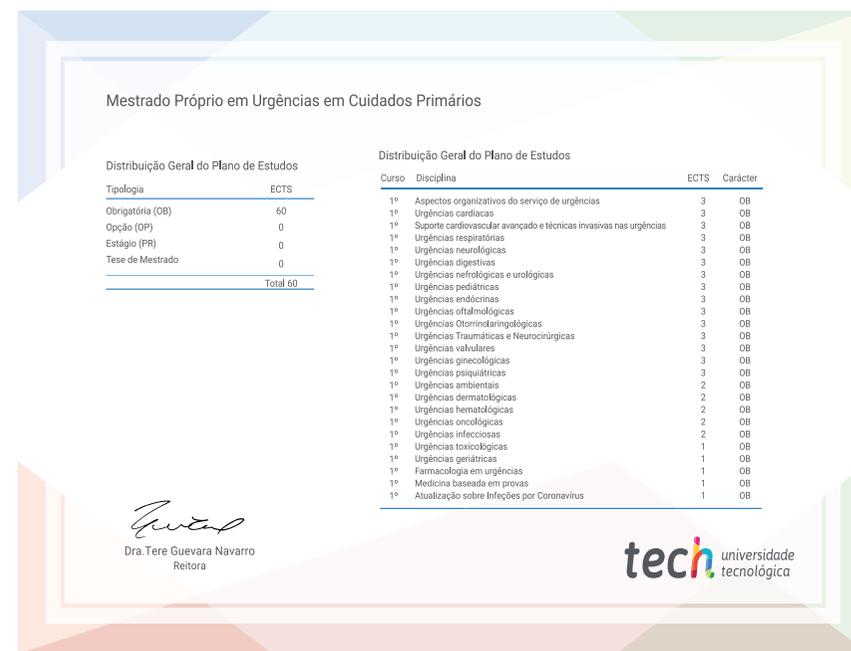
Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

ECTS: **60**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Urgências em
Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Urgências em
Cuidados Primários

