Máster Título Propio

Urgencias Pediátricas

tech global university

tech global university

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-pediatricas**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Cuadro docente — pág. 36

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación del programa

Atender a un niño en estado crítico es una de las situaciones más desafiantes en Urgencias. La dificultad para obtener una anamnesis precisa, realizar una exploración objetiva y contar con el equipamiento adecuado hace que estos casos sean especialmente complejos. Incluso los profesionales con experiencia pueden enfrentarse a incertidumbre. Según la Sociedad Internacional de Medicina de Emergencias Pediátricas, el manejo adecuado de estos pacientes requiere capacitación continua y protocolos específicos. Por eso, TECH ofrece una innovadora titulación universitaria que permitirá a los profesionales de la salud perfeccionar sus habilidades en la gestión de Urgencias Pediátricas, garantizando una atención más eficaz y segura en situaciones de alta complejidad. Además, se basa en un cómodo formato online.

Con este Máster Título Propio 100% online, realizarás un abordaje integral de las Urgencias Pediátricas y optimizarás la calidad de vida de los pacientes significativamente"

Las Urgencias Pediátricas han experimentado un notable desarrollo y profesionalización en los últimos años, lo que exige que los médicos se mantengan actualizados para brindar una atención integral y basada en la última evidencia científica. Para ello, es fundamental contar con una actualización conocimiento continua que les permita actuar con eficacia en los servicios de Urgencias Pediátricas.

Actualizar los conocimientos en este campo no solo es necesario para reconocer y resolver emergencias de manera inmediata, sino también para orientar adecuadamente el abordaje de patologías que requieren seguimiento. La capacitación del médico en Urgencias Pediátricas debe incluir el aprendizaje y actualización de técnicas diagnósticas y terapéuticas esenciales, como el manejo de la vía aérea, el acceso a vías periféricas y centrales, y la inmovilización de pacientes con trauma o quemaduras. Además, es clave comprender la organización de los servicios de urgencias, asegurando una correcta distribución del personal y los recursos.

En este contexto, este Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas de TECH ofrece a los profesionales médicos un conocimiento actualizado sobre las principales Urgencias Pediátricas, proporcionando herramientas para la atención del paciente en estado crítico y el manejo de las técnicas más avanzadas de diagnóstico y tratamiento. Por otra parte, su modalidad 100% online permite una capacitación flexible y adaptada a las necesidades de cada alumno.

Además, los profesionales tendrán acceso exclusivo a unas *Masterclasses* impartidas por unos reconocidos Directores Invitados Internacionales. Estas sesiones les permitirán reforzar sus habilidades y conocimientos en un campo cada vez más demandado, asegurando una atención más eficaz y segura para los pacientes.

Este **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la dirección de industrias audiovisuales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales brindarán unas intensivas Masterclasses sobre las últimas innovaciones en el abordaje de Urgencias Pediátricas"

Dominarás las técnicas de reanimación cardiopulmonar avanzada y soporte vital pediátrico más modernas, garantizando una respuesta óptima en situaciones de gravedad"

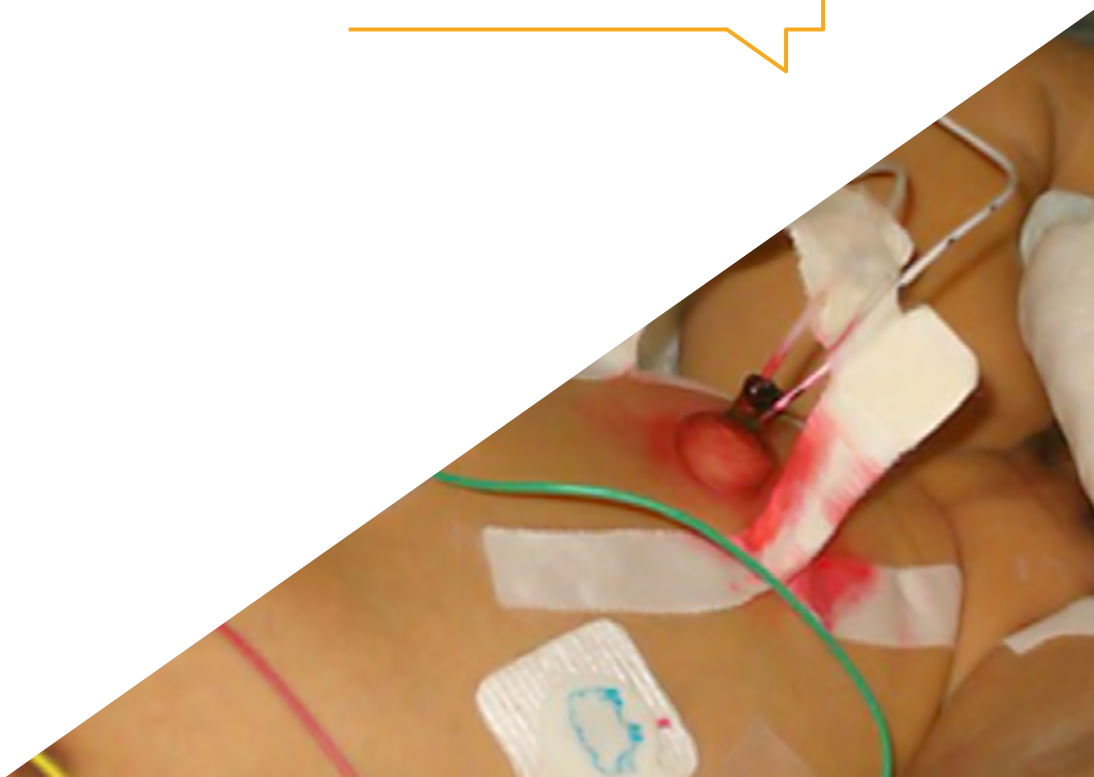
Gracias al Relearning de TECH podrás asimilar los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.

Desarrollarás habilidades avanzadas en la evaluación y manejo del paciente pediátrico en estado crítico, aplicando protocolos actualizados de atención urgente.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio ofrece un plan de estudios integral, diseñado para que los profesionales aborden las Urgencias Pediátricas con base en la evidencia más actual. A través de módulos estructurados, los egresados profundizarán en las técnicas de soporte vital y reanimación cardiopulmonar más efectivas para estabilizar a los pacientes. De este modo, los facultativos estarán capacitados para interpretar pruebas diagnósticas en tiempo real, administrar tratamientos adecuados según la patología y coordinarse con equipos multidisciplinarios para optimizar el pronóstico de los pacientes.

Domina las técnicas más actuales de Protocolos de Urgencias Pediátricas oftalmológicas y conviértete en un profesional integral en el área de la Salud"

Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  1.1.3. Material
1.2. Triaje en Pediatría
  1.2.1. Definición
  1.2.2. Sistemas de clasificación
1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

2.1. Síndromes aparentemente letales
  2.1.1. Muerte súbita del lactante
  2.1.2. Tratamiento
  2.1.3. Monitorización domiciliaria
2.2. Reconocimiento y actuación ante el niño gravemente enfermo
  2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
  2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
  2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
2.3. Reanimación Cardiopulmonar básica pediátrica
2.4. Reanimación Cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
2.6. Vías de infusión y fármacos
2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las Arritmias
2.8. Reanimación neonatal
2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

3.1. Acceso venoso periférico y central
  3.1.1. Vía periférica
  3.1.2. Vía central
3.2. Punción vía intraósea
3.3. Capnografía. Pulsioximetría
3.4. Oxigenoterapia
3.5. Analgesia y sedación
  3.5.1. Abordaje del Dolor
  3.5.2. Procedimiento
  3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación
3.6. Protocolo ante muerte infantil
3.7. Secuencia rápida de intubación

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

4.1. Arritmias y Síncopes
  4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y tratamiento
  4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y tratamiento
4.2. Cardiopatías congénitas
  4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
  4.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
  4.2.3. Abordaje diagnóstico
  4.2.4. Tratamiento
4.3. Crisis Hipertensiva
  4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
  4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes
4.4. Insuficiencia Cardíaca
  4.4.1. Etiología
  4.4.2. Diagnóstico
  4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)

4.5. Lectura rápida de un ECG
4.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo
4.7. Manejo de las Arritmias Desfibrilables: desfibrilación

Módulo 5. Urgencias respiratorias

5.1. Patología respiratoria del recién nacido
  5.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
  5.1.2. Síndrome de aspiración meconial
  5.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
  5.1.4. Neumotórax
  5.1.5. Neumonía
  5.1.6. Apnea del recién nacido
5.2. Enfermedades de las vías respiratorias
  5.2.1. Faringoamigdalitis aguda
  5.2.2. Laringitis o *crup*
  5.2.3. Crup espasmódico
  5.2.4. Otitis
  5.2.5. Sinusitis
5.3. Neumonía adquirida en la comunidad
  5.3.1. Diagnóstico
  5.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
  5.3.3. Últimos avances en el tratamiento
5.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
  5.4.1. Etiología
    5.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
    5.4.1.2. Asma
    5.4.1.3. Reflujo gastroesofágico, etc
  5.4.2. Tratamiento
5.5. Atención del niño con asma
  5.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
  5.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico
  5.5.3. Educación para la salud
5.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia
5.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural
5.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

Módulo 6. Trauma pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

6.1. Atención inicial al trauma pediátrico
  6.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
  6.1.2. Evaluación primaria y secundaria
  6.1.3. Lesión de médula espinal
6.2. Traumatismo craneal en el niño
6.3. Traumatismo de MMII
6.4. Traumatismo de MMSS
6.5. Traumatismo torácico. Contusiones y Fracturas Costales
6.6. Cojera
  6.6.1. Tipos de Cojera
  6.6.2. Tratamiento
  6.6.3. Criterios de derivación
6.7. Clasificación de las Fracturas Pediátricas
6.8. Taller de movilización e inmovilización
6.9. Estimulación de movilización activa
6.10. Hiperpronación
6.11. Supinación-flexión
6.12. Subluxación de cabeza del radio

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

7.1. Heridas
7.2. Quemaduras
7.3. Ahogamiento
7.4. Picaduras y mordeduras
7.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
7.6. Anafilaxia
  7.6.1. Clasificación gravedad
  7.6.2. Procedimientos diagnósticos
  7.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
7.7. Extracción cuerpo extraño en oído
7.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
7.9. Liberación de pene o escroto atrapados
7.10. Reducción de Hernia Inguinal Incarcerada
7.11. Reducción de Parafimosis

Módulo 8. Urgencias neurológicas

8.1. Ataxia aguda
8.2. Alteraciones de la conciencia
8.3. Cefalea aguda
  8.3.1. Migraña
  8.3.2. Cefalea tensional
  8.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
8.4. Epilepsias y Trastornos con Convulsiones no epilépticos en la infancia
  8.4.1. Síndromes Epilépticos en infancia y adolescencia
  8.4.2. Tratamiento general de las Epilepsias
8.5. Meningitis Bacterianas y Víricas
8.6. Convulsiones Febriles
8.7. Punción del reservorio de derivación ventrículoperitoneal
8.8. Punción lumbar

Módulo 9. Urgencias digestivas

9.1. El lactante con rechazo del alimento
9.2. Dolor abdominal agudo
9.3. Trastornos gastrointestinales
9.4. Deshidratación aguda
  9.4.1. Deshidratación Isonatrémica
  9.4.2. Deshidratación Hiponatrémica
  9.4.3. Deshidratación Hipernatrémica
9.5. Trastornos Equilibrio Ácido-Básico
  9.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis Respiratoria
  9.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis Respiratoria
9.6. Enfermedad Celíaca
  9.6.1. Algoritmo diagnóstico
  9.6.2. Tratamiento
9.7. Reflujo Gastroesofágico (RGE)
9.8. Estreñimiento
9.9. Hepatitis
  9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  9.9.2. Hepatitis autoinmune
9.10. Hemorragias Gastrointestinales
9.11. Ictericia

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

10.1. Urgencias en el paciente diabético
10.2. Alteraciones Hidroelectrolíticas
10.3. Insuficiencia Suprarrenal

Módulo 11. Urgencias infecciosas

11.1. Enfermedades Exantemáticas
11.2. Tos Ferina y Síndrome Pertusoide
  11.2.1. Tratamiento farmacológico
  11.2.2. Medidas de control
11.3. Síndrome Febril sin foco
11.4. Sepsis. *Shock* Séptico
11.5. Infecciones Osteoarticulares
11.6. Fiebre y Neutropenia

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

12.1. Conjuntivitis y Blefaritis. Ojo rojo
  12.1.1. Patología infecciosa más frecuente
  12.1.2. Patología no infecciosa
  12.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas
12.2. Párpados y sistema lacrimal
  12.2.1. Alteraciones y Malformaciones Palpebrales
  12.2.2. Patología inflamatoria
  12.2.3. Quistes y Tumores
  12.2.4. Patología Lacrimal infantil
  12.2.5. Traumatología Palpebral en la infancia
12.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis
12.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
12.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
12.6. Eversión del párpado superior

Módulo 13. Urgencias dermatológicas Pediátricas

13.1. Infecciones bacterianas en Pediatría
  13.1.1. Impétigo contagioso
  13.1.2. Foliculitis, furunculosis y ántrax
  13.1.3. Dermatitis Estreptocócica Perianal
13.2. Infecciones Víricas en Pediatría
  13.2.1. Papiloma Virus Humano
  13.2.2. Molusco Contagioso
  13.2.3. Herpes simple
  13.2.4. Herpes Zoster
13.3. Infecciones micóticas en Dermatología Pediátrica
  13.3.1. Tiñas
  13.3.2. Candidiasis
  13.3.3. Pitiriasis Versicolor
13.4. Infestaciones en Dermatología Pediátrica
  13.4.1. Pediculosis
  13.4.2. Escabiosis
13.5. Eccemas. Dermatitis atópica

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas

14.1. Infecciones Urinarias
  14.1.1. Criterios diagnósticos
  14.1.2. Indicaciones de derivación
14.2. Hematurias
14.3. Litiasis y Cólicos Renales
14.4. Escroto agudo
  14.4.1. Frecuencia en la edad Pediátrica
14.5. Punción prapúbica
14.6. Sondaje vesical
14.7. Reducción de Parafimosis

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

15.1. Niños con necesidades especiales
- 15.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
- 15.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
- 15.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
- 15.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos

15.2. Medicamentos en edad pediátrica

15.3. Psiquiatría en urgencias
- 15.3.1. Valoración y tratamiento inicial
- 15.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
- 15.3.3. Conducta suicida
- 15.3.4. Trastornos psicóticos

15.4. Maltrato infantil
- 15.4.1. Actitud en urgencias
- 15.4.2. Asistencia en caso de abuso

15.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

Modulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

16.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 16.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
- 16.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus

16.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 16.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
- 16.2.2. Genoma viral
- 16.2.3. Principales factores de virulencia

16.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 16.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

16.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 16.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
- 16.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e inmunopatología
- 16.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus

16.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 16.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
- 16.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas

16.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 16.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
- 16.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus

16.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
- 16.7.1. Etapas de la infección por Coronavirus

16.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por Coronavirus
- 16.8.1. Recolección y envío de muestras
- 16.8.2. PCR y secuenciación
- 16.8.3. Pruebas serológicas
- 16.8.4. Aislamiento viral

16.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 16.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus

16.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 16.10.1. Medidas de prevención
- 16.10.2. Tratamiento sintomático
- 16.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
- 16.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

16.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus
- 16.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

04

Objetivos docentes

Esta titulación universitaria está orientada a garantizar que los profesionales adquieran las competencias esenciales para la atención eficaz en urgencias pediátricas. En primer lugar, busca fortalecer el reconocimiento temprano y la intervención oportuna en situaciones críticas. Además, promueve el dominio de técnicas avanzadas en diagnóstico y tratamiento, asegurando una práctica basada en la evidencia. También fomenta el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones en entornos de alta presión. Finalmente, impulsa el liderazgo en la gestión de Emergencias Pediátricas, permitiendo a los egresados contribuir activamente a la mejora de la atención sanitaria infantil.

Actuarás eficazmente en situaciones de emergencia traumatológica, optimizando el manejo inicial del niño politraumatizado"

Objetivos generales

- Comprender la organización y gestión del área de Urgencias Pediátricas para optimizar la atención en situaciones críticas
- Aplicar técnicas avanzadas de reanimación y soporte vital en emergencias pediátricas y neonatales
- Actuar con rapidez ante urgencias cardiológicas pediátricas, incluyendo Arritmias y Cardiopatías congénitas descompensadas
- Manejar crisis neurológicas como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares agudas
- Abordarlas principales Urgencias hematológicas y oncológicas pediátricas
- Aplicar estrategias de manejo inicial en intoxicaciones pediátricas y exposición a sustancias tóxicas
- Realizar procedimientos y técnicas invasivas pediátricas con seguridad y precisión en el servicio de Urgencias
- Conocer el impacto del Coronavirus en la población pediátrica y aplicar protocolos de atención en casos de infección severa

Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

- Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- Identificar los signos y síntomas de los principales síndromes aparentemente letales, así como realizar el reconocimiento de del niño gravemente enfermo
- Actualizar las últimas recomendaciones para la realización de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- Revisar las distintas vías de administración de fármacos y su indicación en cada caso
- Determinar los principales aspectos del establecimiento de la vía aérea pediátrica, la secuencia rápida de intubación, la vía aérea difícil y nuevos dispositivos facilitadores

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- Establecer los procedimientos de realización de la capnografía y la pulsioximetría
- Estudiar las fases, características y desarrollo del procedimiento de sedoanalgesia

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- Identificar y clasificar los principales Síndromes Coronarios agudos en pacientes pediátricos para una intervención oportuna
- Aplicar protocolos de diagnóstico y manejo en casos de arritmias y alteraciones del ritmo cardíaco en urgencias
- Reconocer los signos y síntomas de Insuficiencia Cardíaca aguda en niños y establecer un plan de tratamiento adecuado

Módulo 5. Urgencias respiratorias

- Identificar y manejar de manera efectiva las principales causas de Insuficiencia Respiratoria aguda en pacientes pediátricos
- Aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en casos de Asma, Bronquiolitis y Neumonía en el servicio de Urgencias
- Reconocer los signos de obstrucción de la vía aérea y realizar maniobras de desobstrucción según la edad del paciente
- Utilizar adecuadamente dispositivos de oxigenoterapia y ventilación mecánica no invasiva en situaciones de emergencia respiratoria

Módulo 6. Trauma pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

- Evaluar y clasificar el trauma pediátrico según su gravedad para una atención oportuna en el servicio de urgencias
- Reconocer los signos de Fracturas y Luxaciones en pacientes pediátricos, diferenciando aquellas que requieren tratamiento quirúrgico
- Implementar técnicas de inmovilización y estabilización en Lesiones Osteoarticulares para prevenir complicaciones y facilitar la recuperación

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- Aprender los procedimientos médicos para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- Analizar los protocolos específicos de actuación por edades ante el paciente pediátrico con fiebre
- Aumentar la capacidad de manejo del niño o adolescente con una Intoxicación Aguda
- Determinar los procedimientos de manejo de niños con reacciones anafilácticas y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y sus procedimientos diagnósticos

Módulo 8. Urgencias neurológicas

- Identificar y diferenciar las principales Urgencias Neurológicas Pediátricas, como convulsiones, meningitis y traumatismo craneoencefálico
- Aplicar protocolos de actuación en crisis convulsivas y estados epilépticos para garantizar una intervención rápida y eficaz
- Evaluar los signos neurológicos de alarma en niños para el diagnóstico precoz de patologías graves como encefalitis o hemorragias intracraneales
- Implementar estrategias de estabilización y monitoreo en pacientes pediátricos con compromiso neurológico agudo

Módulo 9. Urgencias digestivas

- Determinar las novedades del manejo de la patología celíaca en el niño.
- Abordar los procedimientos de manejo del niño con rechazo al alimento y relacionarlo con las diferentes patologías digestivas
- Revisar los últimos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las diferentes infecciones por el virus de la hepatitis: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- Incorporar las técnicas de Reducción de hernia incarcerada, el sondaje gástrico y el manejo del niño con ostomía

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

- Identificar y manejar emergencias endocrinológicas pediátricas como Cetoacidosis Diabética, Insuficiencia Suprarrenal y crisis tiroideas
- Aplicar protocolos de estabilización y tratamiento en Trastornos Metabólicos agudos, incluyendo hipoglucemia e hiperglucemia severa
- Evaluar los signos clínicos y pruebas diagnósticas clave para el abordaje temprano de Alteraciones Hidroelectrolíticas en Pediatría
- Implementar estrategias de monitoreo y soporte en pacientes pediátricos con descompensaciones endocrinas o metabólicas críticas

Módulo 11. Urgencias infecciosas

- Identificar y manejar infecciones graves en Pediatría, como Sepsis, Meningitis y Neumonía, aplicando protocolos actualizados
- Reconocer los signos de alarma en Infecciones Virales y Bacterianas para optimizar el diagnóstico y tratamiento oportuno
- Aplicar medidas de prevención, aislamiento y control de Infecciones en el ámbito de urgencias pediátricas
- Seleccionar y administrar tratamientos antimicrobianos adecuados según el tipo de infección, resistencia bacteriana y estado clínico del paciente

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- Identificar y manejar urgencias oftalmológicas pediátricas, como Conjuntivitis severas, Traumatismos o cuerpos extraños en el ojo
- Diagnosticar y tratar Afecciones Otorrinolaringológicas complejas
- Aplicar protocolos de manejo inicial para patologías que comprometan la visión o la audición, garantizando una atención rápida y eficaz

Módulo 13. Urgencias dermatológicas Pediátricas

- Analizar las principales urgencias dermatológicas pediátricas, incluyendo Urticaria, Angioedema y reacciones alérgicas severas
- Diferenciar las Infecciones Cutáneas agudas en niños, como celulitis, impétigo y abscesos, para un tratamiento oportuno
- Implementar estrategias de manejo inicial para Quemaduras, Dermatitis de Contacto y reacciones adversas a medicamentos en la piel
- Detectar signos de gravedad en patologías dermatológicas pediátricas que puedan indicar complicaciones sistémicas

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas

- Identificar las principales Urgencias nefrourológicas pediátricas, como Infecciones Urinarias, Cólico Nefrítico y Obstrucción Urinaria
- Aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en casos de Insuficiencia Renal Aguda y Trastornos Hidroelectrolíticos
- Reconocer situaciones críticas en Patologías Nefrourológicas Pediátricas que requieren derivación especializada

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- Analizar las particularidades de las Urgencias Pediátricas en situaciones especiales, como pacientes inmunocomprometidos o con Enfermedades Raras
- Evaluar la gravedad y los riesgos en emergencias relacionadas con Intoxicaciones, Anafilaxia y reacciones adversas a medicamentos
- Aplicar protocolos de actuación en casos de maltrato infantil, abuso o negligencia para una intervención adecuada y oportuna
- Diferenciar las necesidades y abordajes específicos en Urgencias Pediátricas durante desastres naturales, accidentes masivos o crisis sanitarias

Módulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- Explorar los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de Infecciones por Coronavirus en la población pediátrica
- Comparar las manifestaciones clínicas del COVID-19 y otras Infecciones Virales en niños para optimizar su abordaje
- Actualizarse en las estrategias de prevención, control y manejo de brotes de Coronavirus en entornos pediátricos
- Examinar las posibles secuelas y complicaciones a largo plazo del COVID-19 en pacientes pediátricos

Manejarás de manera experta los fármacos de uso en Urgencias Pediátricas, ajustando las dosis de manera segura y eficiente"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

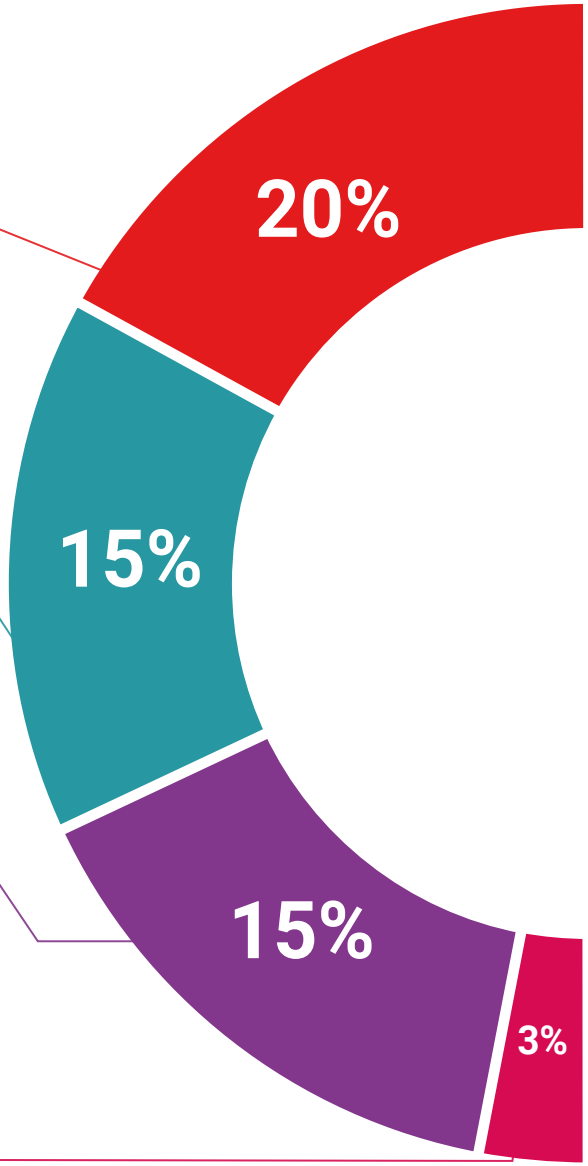
Resúmenes interactivos

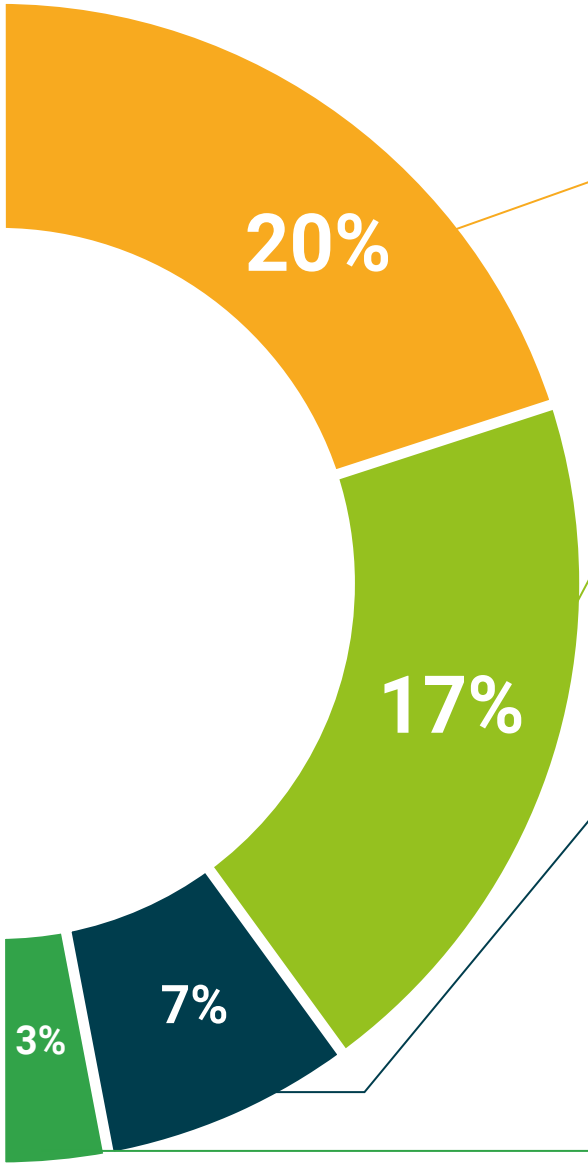
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está compuesto por expertos de referencia en Urgencias Pediátricas, quienes aportan su amplia experiencia clínica y conocimiento especializado. Además, destacados profesionales de diversas áreas complementarias enriquecen el contenido con un enfoque interdisciplinar. Su participación garantiza una enseñanza actualizada y de alto nivel, asegurando que cada alumno reciba educación de la mano de especialistas con una trayectoria consolidada en el sector.

Especialistas con una sólida trayectoria en investigación, diagnóstico y tratamiento de Infecciones compartirán su conocimiento para impulsar tu crecimiento profesional"

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido **médico** de **Urgencias Pediátricas** y **epidemiólogo clínico**, experto en **Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior** en niños, especialmente en el campo de la **Bronquiolitis** y la **Neumonía**. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de **biomarcadores** y **análisis predictivo** para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como **Director** de **Investigación en Medicina de Emergencia** en el **Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie** de **Chicago**. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el **Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica**, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio **CARPE DIEM** (***Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine***), una investigación pionera sobre la **Neumonía** adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el **PERN**, enfocado en comprender la gravedad de la **Neumonía** y el impacto del **COVID-19** en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el **Premio al Joven Investigador**, otorgado por la **Asociación Académica de Pediatría** (***Academic Pediatric Association***); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el **Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati**. Y es que su visión de combinar la **ciencia traslacional** con el **cuidado clínico** ha impulsado avances significativos en el manejo de las **Infecciones Respiratorias Pediátricas**.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre**, y el **Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas**. Asimismo, su enfoque en la **Medicina de Precisión** ha transformado la forma en la que se manejan las **Infecciones Respiratorias** en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de **antibióticos**.

Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*),Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Director Invitado

Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dirección

Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Álvarez González, Diana

- Médico Adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital de Cabueñes
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes
- Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Benito Pastor, Helvia

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud y en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Díez Monge, Nuria

- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León
- Autora del libro 'Incidencia, prevalencia y riesgo anual de infección tuberculosa en niños de 6-7 años en la ciudad de Valencia'
- Fue parte del comité local y el comité organizador de la XXIV Reunión Anual de la Sociedad Española del Sueño
- XXXVII Reunión de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

Dra. Lombraña Álvarez, Emma

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Médico residente en SACYL
- Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones
- Ponente en varios congresos de Pediatría

Dra. González Calvete, Laura

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica
- FEA Pediatría en el Hospital San Agustin
- Pediatra en Atención Primaria Área V
- Pediatra en el Hospital de Jarrio
- MIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- Coautora de diversas publicaciones sobre Urgencias Pediátricas

Dra. González Martín, Leticia

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Instructora en RCP Pediátrica y Neonatal
- Pediatra Observadora en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- Facultativa en la Unidad de Neonatología en el Hospital 12 de Octubre
- Facultativa en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Vall D'Hebron
- Diplomada en Metodología de la Investigación, Estadística por la Universidad Autónoma Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Miembro: Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria

Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- Pediatra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Rio Carrión de Palencia
- Doctorado en Medicina por la UVa
- Licenciada en Medicina por la UVa
- Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

Dra. Campo Fernández, Nathalie

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

Dra. Suárez Castañón, Cristina

- Especialista en Pediatría del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Doctora en Pediatría
- Licenciada en Medicina
- Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- Médico de Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario de Cruces, País Vasco
- Autor de diversos libros y publicaciones médicas
- Ponente en congresos y eventos científicos como el I Congreso Digital de la Asociación Española de Pediatría
- Doctor en Medicina
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Máster en Gestión y Metodología de la Calidad y Seguridad de la Atención en Salud
- Máster en Metodología de la Investigación
- Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, Asociación Española de Pediatría , Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

07

Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Urgencias Pediátricas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común	3	OB
1º	Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común	3	OB
1º	Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común	3	OB
1º	Urgencias cardiológicas	3	OB
1º	Urgencias respiratorias	3	OB
1º	Trauma pediátrico y Lesiones Osteoarticulares	3	OB
1º	Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles	3	OB
1º	Urgencias neurológicas	3	OB
1º	Urgencias digestivas	3	OB
1º	Urgencias endocrinometabólicas	3	OB
1º	Urgencias infecciosas	3	OB
1º	Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas	3	OB
1º	Urgencias dermatológicas Pediátricas	3	OB
1º	Urgencias nefrourológicas	3	OB
1º	Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas	9	OB
1º	Actualidad en las Infecciones por Coronavirus	9	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas

tech global university