

Máster Título Propio

Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico





Máster Título Propio Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-soporte-vital-avanzado-monitorizacion-paciente-critico



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docente

pág. 40

07

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

El Soporte Vital Avanzado y la Monitorización en el Paciente Crítico son pilares fundamentales en la atención de pacientes en situación de emergencia. De hecho, estos procedimientos son esenciales para reducir las complicaciones en condiciones críticas. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, la intervención temprana en situaciones de emergencia aumenta las tasas de supervivencia en un 30%. Este panorama plantea la necesidad de profesionales altamente capacitados que puedan actuar con eficacia. En este contexto, surge el programa universitario de TECH Universidad, orientado a ofrecer conocimientos profundos sobre técnicas avanzadas en el manejo del paciente crítico. La metodología empleada es 100% online, utilizando material didáctico interactivo y accesible, adaptada a las exigencias del ámbito sanitario actual.



“

Con este Máster Título Propio 100% online, potenciarás tu capacidad para aplicar con precisión absoluta técnicas avanzadas en el Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico”

En la Medicina actual, las intervenciones en situaciones críticas requieren una atención inmediata y precisa para asegurar la estabilidad de los pacientes. A su vez, el manejo adecuado de las funciones vitales y la monitorización constante son esenciales para detectar cualquier cambio en el estado del paciente y actuar rápidamente ante emergencias. Por lo tanto, este tipo de atención es clave en escenarios de riesgo extremo, donde cada minuto cuenta y la posibilidad de salvar una vida depende de la eficiencia y precisión de los profesionales involucrados.

En este contexto, TECH Universidad profundizará en temas fundamentales como el Soporte Vital Avanzado en el Postoperatorio de Cirugía Cardiovascular, el Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal, y la Monitorización Avanzada en el Paciente Crítico. De hecho, estos enfoques abordarán las necesidades específicas de los pacientes en diferentes etapas y condiciones, desde la recuperación postquirúrgica en adultos hasta los cuidados críticos en neonatos y niños. Además, la monitorización avanzada permitirá identificar y prever complicaciones en tiempo real, lo que resulta crucial para la toma de decisiones informadas y oportunas.

Este programa brindará a los profesionales de la salud herramientas especializadas para enfrentar escenarios críticos con mayor eficacia y destreza. A través de la adquisición de conocimientos avanzados, los egresados estarán mejor preparados para intervenir de forma inmediata, garantizando la mejor atención posible y optimizando los resultados clínicos en situaciones de alta complejidad.

Posteriormente, la innovadora metodología de TECH Universidad ofrece una capacitación completamente flexible, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Asimismo, el método Relearning, basado en la revisión constante de contenidos, permitirá que los profesionales que fortalezcan sus habilidades a su propio ritmo, garantizando una comprensión profunda y duradera de los temas tratados.

Este **Máster Título Propio en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Máster Título Propio 100% online, potenciarás tu capacidad para aplicar con precisión absoluta técnicas avanzadas en intervenciones de situaciones críticas”

“

Incorporarás a tu práctica diaria las técnicas más avanzadas en Soporte Vital Postoperatorio para pacientes tras Cirugía Cardiovascular, optimizando su recuperación y reduciendo complicaciones”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Perfeccionarás tus competencias en Soporte Vital Avanzado para la mujer gestante, aplicando los enfoques más innovadores y ajustados a los estándares científicos actuales para garantizar una atención óptima.

Profundizarás en los avances más recientes sobre el uso de la tecnología de imagen en la parada cardiorrespiratoria, aplicando métodos de diagnóstico innovadores.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El completísimo programa universitario abordará aspectos cruciales como el Soporte Vital Avanzado en el Paciente Crítico, la Tecnología de la Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria y la Monitorización Avanzada en el Paciente Crítico, brindando una comprensión profunda de estas disciplinas. Estos conocimientos, permitirán a los profesionales gestionar situaciones extremas con mayor eficacia, utilizando tecnologías avanzadas para tratar a pacientes en riesgo. De este modo, se potenciará la capacidad para tomar decisiones rápidas y precisas, lo que optimizará los cuidados intensivos. Como resultado, los egresados estarán mejor preparados para intervenir con criterio en contextos clínicos complejos, mejorando los resultados de salud.



“

Elevarás tus competencias en la Monitorización Avanzada en el Paciente Crítico, alcanzando una comprensión profunda para optimizar la toma de decisiones en situaciones complejas”

Módulo 1. Formación en soporte vital en el Paciente Crítico

- 1.1. Programas formativos en soporte vital
 - 1.1.1. Programas formativos en Soporte Vital
 - 1.1.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
 - 1.1.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica
- 1.2. Programas formativos en soporte vital avanzado
 - 1.2.1. Programas formativos en Soporte Vital Avanzado
 - 1.2.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
 - 1.2.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica
- 1.3. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
 - 1.3.1. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
 - 1.3.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
 - 1.3.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica
- 1.4. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del soporte vital
 - 1.4.1. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del Soporte Vital
 - 1.4.2. Análisis de los diferentes soportes: científico, audiovisual, de simulación y físicos
 - 1.4.3. Adaptación metodológica y por objetivos para la selección del material de enseñanza
- 1.5. Metodología de la formación en la Enseñanza del Soporte Vital
 - 1.5.1. Metodología de la Formación
 - 1.5.2. Método y estilo didáctico
 - 1.5.3. Método expositivo y método demostrativo
- 1.6. Comunicación didáctica del Plan de Soporte Vital
 - 1.6.1. Comunicación didáctica
 - 1.6.2. Esquema de la comunicación didáctica
 - 1.6.3. Didáctica de la expresión y didáctica de la interpretación
- 1.7. Metodología para la evaluación del Plan de Soporte Vital
 - 1.7.1. Metodología para la Evaluación
 - 1.7.2. Clasificación de la evaluación
 - 1.7.3. Los talleres integrados de soporte vital como herramienta para la evaluación didáctica



- 1.8. Gestión del conflicto en la enseñanza
 - 1.8.1. Gestión del conflicto en la Enseñanza
 - 1.8.2. Sistemas para la prevención de conflictos
 - 1.8.3. Metodología para la gestión del conflicto establecido
- 1.9. Simulación Clínica
 - 1.9.1. Simulación Clínica
 - 1.9.2. Bases metodológicas para el empleo de la simulación clínica dentro de la formación en soporte vital
 - 1.9.3. La evaluación didáctica dentro del modelo de simulación clínica
- 1.10. Debriefing académico y aspectos conductuales dentro de la enseñanza del Soporte Vital (SV)
 - 1.10.1. Debriefing Académico y Aspectos Conductuales
 - 1.10.2. Clasificación y bases metodológicas: Bases para el autocontrol emocional
 - 1.10.3. Aplicación dentro de la enseñanza del soporte vital

Módulo 2. Soporte Vital Avanzado en el Postoperatorio de Cirugía Cardiovascular (CCV)

- 2.1. Normativización en la atención inicial al paciente en el postoperatorio inmediato de CCV
 - 2.1.1. La PCR en el seno de la Cirugía Cardiovascular (CCV)
 - 2.1.2. Factores diferenciales
 - 2.1.3. Desarrollo del equipo de Soporte Vital Avanzado (SVA) para la atención a la PCR en el seno del postoperatorio de CCV
- 2.2. Estandarización de la gravedad
 - 2.2.1. Estandarización de la gravedad
 - 2.2.2. Escales de predicción y pronóstico
 - 2.2.3. Implementación de un programa de prevención
- 2.3. Soporte Vital Avanzado (SVA) en el paciente en Parada Cardiorrespiratoria en el seno del postoperatorio de Cirugía Cardiovascular (CCV)
 - 2.3.1. Soporte Vital Avanzado en Paciente en PCR en el seno del Postoperatorio de Cirugía Cardiovascular (CCV)
 - 2.3.2. Factores asociados al Soporte Vital Avanzado (SVA)
 - 2.3.3. Protocolos de actuación

- 2.4. Protocolo CALS
 - 2.4.1. Protocolo CALS
 - 2.4.2. Elementos diferenciales
 - 2.4.3. Actuaciones específicas
- 2.5. Emergencias cardiorrespiratorias
 - 2.5.1. Emergencias Cardiorrespiratorias
 - 2.5.2. Análisis de las principales emergencias: prevención y diagnóstico
 - 2.5.3. Actuaciones terapéuticas
- 2.6. Monitorización
 - 2.6.1. Monitorización básica
 - 2.6.2. Monitorización avanzada
 - 2.6.3. Sistemas específicos de monitorización
- 2.7. Complicaciones específicas
 - 2.7.1. Complicaciones hemorrágicas
 - 2.7.2. Complicaciones mecánicas
 - 2.7.3. Complicaciones derivadas de las alteraciones en el ritmo
- 2.8. Tecnificación
 - 2.8.1. Tecnificación
 - 2.8.2. Sistemas de soporte de órganos
 - 2.8.3. Actuaciones ante la PCR en función de los sistemas de soporte de órganos
- 2.9. Protocolo de reesternotomía
 - 2.9.1. Protocolo de Reesternotomía
 - 2.9.2. Recursos técnicos
 - 2.9.3. Recursos humanos: equipo de reesternotomía
- 2.10. La ecografía y otras pruebas de imagen
 - 2.10.1. Indicaciones
 - 2.10.2. Recursos técnicos
 - 2.10.3. Protocolos específicos

Módulo 3. Soporte Vital Avanzado en la Mujer Gestante

- 3.1. Soporte Vital Avanzado en la Gestante: Normativización internacional
 - 3.1.1. Soporte Vital Avanzado en la Gestante
 - 3.1.2. Fisiología
 - 3.1.3. Fisiopatología
- 3.2. Epidemiología
 - 3.2.1. Análisis epidemiológico de la PCR en la gestante
 - 3.2.2. Escalas de predicción
 - 3.2.3. Escalas pronósticas
- 3.3. Soporte Vital (SV) en la gestante. Identificación de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
 - 3.3.1. Identificación de la PCR en la gestante
 - 3.3.2. Técnicas de SV
 - 3.3.3. Obstrucción de la vía aérea en la gestante
- 3.4. SVA en la gestante. Técnicas específicas de Control
 - 3.4.1. Técnicas específicas para el control de la vía aérea y para la ventilación
 - 3.4.2. Técnicas de control de la circulación
 - 3.4.3. Control de las arritmias
- 3.5. Elementos diferenciadores de la PCR en la gestante
 - 3.5.1. PCR por ritmos desfibrilables
 - 3.5.2. PCR por ritmos no desfibrilables
 - 3.5.3. Identificación de las causas reversibles de PCR
- 3.6. Actuaciones especiales
 - 3.6.1. Control quirúrgico
 - 3.6.2. Empleo de REBOA
 - 3.6.3. ECMO-RCP
- 3.7. Equipo de Soporte Vital Avanzado (SVA). Recursos técnicos y humanos
 - 3.7.1. Equipo de SVA
 - 3.7.2. Equipo de cesárea perimortem
 - 3.7.3. Recursos técnicos
- 3.8. Cesárea perimortem
 - 3.8.1. Cesárea Perimortem
 - 3.8.2. Indicaciones
 - 3.8.3. Aspectos técnicos y temporalización

- 3.9. Aspectos médico- legales a nivel Internacional
 - 3.9.1. Aspectos Médicos legales a nivel Internacional
 - 3.9.2. Aspectos éticos
 - 3.9.3. Marco legal internacional
- 3.10. Organización de los Recursos técnicos y humanos
 - 3.10.1. Distribución de los recursos técnicos
 - 3.10.2. Distribución de los recursos humanos
 - 3.10.3. Protocolo global de actuación

Módulo 4. Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- 4.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica
 - 4.1.1. Reanimación cardiopulmonar pediátrica
 - 4.1.2. Fisiología
 - 4.1.3. Fisiopatología y Epidemiología
- 4.2. Prevención de la PCR en el Paciente Pediátrico y Neonatal
 - 4.2.1. Análisis de los sistemas de prevención
 - 4.2.2. La cadena de supervivencia
 - 4.2.3. Estandarización de la gravedad y escalas de predicción
- 4.3. Valoración y atención del niño en riesgo de PCR
 - 4.3.1. Vía aérea y Ventilación
 - 4.3.2. Circulación y neurológico
 - 4.3.3. Escalas de Gravedad
- 4.4. Control de la RCP en pediatría
 - 4.4.1. Identificación de la PCR
 - 4.4.2. Sustitución de la vía aérea y ventilación
 - 4.4.3. Sustitución de la circulación
- 4.5. Vía aérea y ventilación
 - 4.5.1. Vía aérea avanzada
 - 4.5.2. Ventilación avanzada
 - 4.5.3. Dispositivos tecnológicos para el control de la vía aérea y ventilación
- 4.6. Accesos vasculares, fármacos y líquidos empleados en la RCP pediátrica
 - 4.6.1. Acceso vascular y alternativas en pediatría
 - 4.6.2. Farmacología aplicada
 - 4.6.3. Fluidoterapia

- 4.7. Monitorización y tratamiento de las arritmias en pediatría
 - 4.7.1. Diagnóstico de las arritmias
 - 4.7.2. Actuaciones ante las principales arritmias
 - 4.7.3. Protocolos de actuación
- 4.8. Control de la RCP avanzada en Pediatría
 - 4.8.1. Diagnóstico
 - 4.8.2. Protocolos de actuación
 - 4.8.3. RCP automatizada y ECMO RCP
- 4.9. Cuidados post resucitación
 - 4.9.1. Control de la ventilación
 - 4.9.2. Control de la circulación
 - 4.9.3. Control de temperatura y medio interno
- 4.10. Estabilización y reanimación neonatal
 - 4.10.1. Diferencias de la RCP neonatal
 - 4.10.2. Vía aérea / ventilación y circulación
 - 4.10.3. Protocolos específicos de actuación

Módulo 5. Soporte Vital Avanzado en el Paciente con Trauma Grave

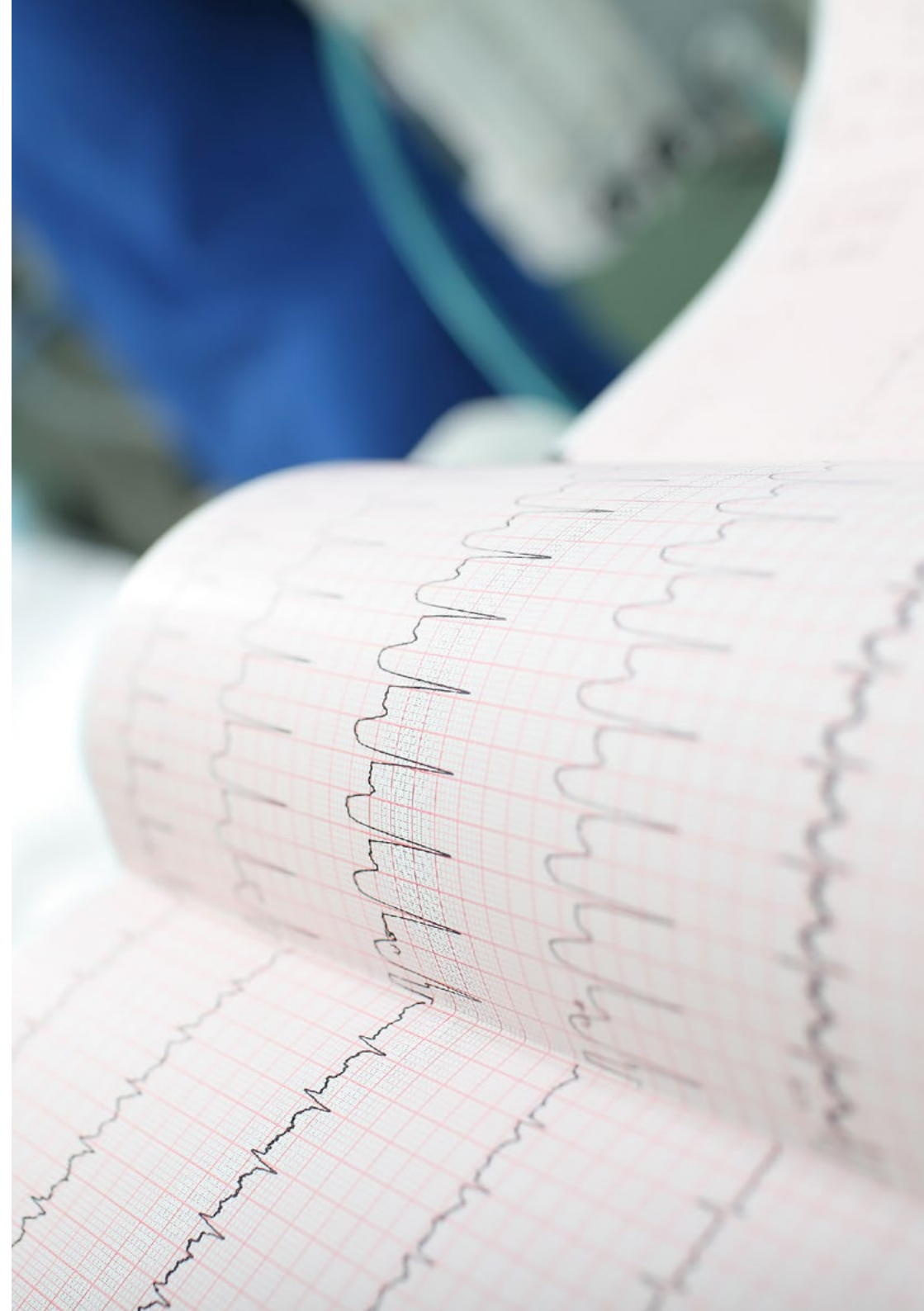
- 5.1. La enfermedad traumática grave en el siglo XXI
 - 5.1.1. La Enfermedad Traumática grave
 - 5.1.2. Fisiopatología de la enfermedad traumática grave
 - 5.1.3. Epidemiología y resultados
- 5.2. Biomecánica
 - 5.2.1. Biomecánica
 - 5.2.2. Análisis del impacto de la biomecánica en la atención al trauma grave
 - 5.2.3. Análisis biomecánico de los traumatismos especiales
- 5.3. Control Terapéutico del Traumatismo Cráneo Encefálico (TCE) grave
 - 5.3.1. TCE grave
 - 5.3.2. Sistemas diagnóstico y de monitorización
 - 5.3.3. Control terapéutico
- 5.4. Monitorización del Traumatismo raquídeo / medular
 - 5.4.1. TCE raquídeo/ medular
 - 5.4.2. Sistemas diagnóstico y de monitorización
 - 5.4.3. Control terapéutico

- 5.5. Monitorización del Traumatismo torácico
 - 5.5.1. Traumatismo torácico
 - 5.5.2. Sistemas diagnóstico y de monitorización
 - 5.5.3. Control terapéutico
- 5.6. Monitorización del Traumatismo abdominal
 - 5.6.1. Traumatismo abdominal
 - 5.6.2. Sistemas diagnóstico y de monitorización
 - 5.6.3. Control terapéutico
- 5.7. Monitorización del Traumatismo pélvico y ortopédico
 - 5.7.1. Traumatismo pélvico y ortopédico
 - 5.7.2. Sistemas diagnóstico y de monitorización
 - 5.7.3. Control terapéutico
- 5.8. Monitorización y Atención al trauma grave en situaciones especiales
 - 5.8.1. Atención al trauma grave en situaciones especiales
 - 5.8.2. Sistemas diagnóstico y de monitorización
 - 5.8.3. Control terapéutico
- 5.9. Monitorización del Traumatismo térmico grave
 - 5.9.1. Traumatismo térmico grave
 - 5.9.2. Sistemas diagnóstico y de monitorización
 - 5.9.3. Control terapéutico
- 5.10. Monitorización de la Analgosedación
 - 5.10.1. Analgosedación
 - 5.10.2. Sedación y Analgesia. BNM (bloqueo neuromuscular)
 - 5.10.3. Monitorización

Módulo 6. Monitorización Avanzada en el paciente crítico

- 6.1. Monitorización en el Paciente Crítico
 - 6.1.1. Epidemiología: impacto de la monitorización en el pronóstico del paciente crítico
 - 6.1.2. Bases fisiológicas
 - 6.1.3. Bases fisiopatológicas
- 6.2. Neuromonitorización
 - 6.2.1. Indicaciones
 - 6.2.2. Sistemas de neuromonitorización
 - 6.2.3. Neuromonitorización multimodal

- 6.3. Monitorización eléctrica y hemodinámica
 - 6.3.1. Indicaciones de monitorización
 - 6.3.2. Sistemas de monitorización eléctrica
 - 6.3.3. Sistemas de monitorización hemodinámica
- 6.4. Monitorización eléctrica y hemodinámica. Monitorización avanzada y personalizada: monitorización de precisión
 - 6.4.1. Indicaciones de la monitorización avanzada y personalizada
 - 6.4.2. Sistemas de monitorización eléctrica avanzada
 - 6.4.3. Sistemas de monitorización hemodinámica avanzada
- 6.5. Monitorización del intercambio gaseoso y de la mecánica ventilatoria
 - 6.5.1. Indicaciones
 - 6.5.2. Sistemas de monitorización respiratoria
 - 6.5.3. Sistemas de monitorización de la mecánica ventilatoria
- 6.6. Monitorización de la función renal
 - 6.6.1. Indicaciones
 - 6.6.2. Sistemas de monitorización de la función renal
 - 6.6.3. Monitorización de la función renal en el paciente sometido a técnicas de depuración extrarrenal continuas
- 6.7. Monitorización de la perfusión tisular
 - 6.7.1. Indicaciones
 - 6.7.2. Sistemas de monitorización de la perfusión tisular
 - 6.7.3. Valoración de la evidencia científica disponible y su empleo en la práctica clínica
- 6.8. Monitorización de la sedación
 - 6.8.1. Indicaciones
 - 6.8.2. Sistemas de monitorización de la sedación y analgesia
 - 6.8.3. Sistemas computerizados vs escalas de predicción
- 6.9. Monitorización multimodal
 - 6.9.1. Aplicaciones
 - 6.9.2. Sistemas de predicción
 - 6.9.3. Bases fisiopatológicas y tecnológicas
- 6.10. Inteligencia artificial y monitorización: monitorización de precisión y predicción
 - 6.10.1. Aplicaciones
 - 6.10.2. Sistemas de predicción
 - 6.10.3. Bases fisiopatológicas y tecnológicas



Módulo 7. Tecnología de la Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)

- 7.1. Indicaciones del estudio ecográfico en la PCR
 - 7.1.1. Epidemiología
 - 7.1.2. Ecocardiografía
 - 7.1.3. Ecografía Pulmonar
- 7.2. Utilización de la ecografía intra PCR: fase diagnóstica
 - 7.2.1. Diagnóstico diferencial
 - 7.2.2. Diagnóstico de las causas potencialmente reversibles de origen cardíaco
 - 7.2.3. Diagnóstico de la pseudo AESP
- 7.3. Utilización de la ecografía intra PCR: fase diagnóstica avanzada
 - 7.3.1. Diagnóstico de las causas potencialmente reversibles de origen no cardíaco
 - 7.3.2. Valoración de la norma posición del TOT
 - 7.3.3. Valoración de la recuperación de la circulación espontánea
- 7.4. Protocolo FEER (focused echocardiographic evaluation in resuscitation). Fase De Preparación
 - 7.4.1. RCP y preparación del equipo
 - 7.4.2. Ejecución y obtención de imágenes
 - 7.4.3. Reanudación de la RCP
- 7.5. Protocolo FEER (focused echocardiographic evaluation in resuscitation) 2. Fase De Evaluación
 - 7.5.1. Interpretación y comunicación
 - 7.5.2. Determinación de las causas subyacentes
 - 7.5.3. Verificación de la intubación correcta
- 7.6. Protocolo FEER (focused echocardiographic evaluation in resuscitation) 3. Fase De Reanimación
 - 7.6.1. Algoritmos para la toma de decisiones
 - 7.6.2. Ecografía en el desarrollo del soporte vital
 - 7.6.3. Procesos diagnósticos y terapéuticos avanzados
- 7.7. Protocolo FEER (focused echocardiographic evaluation in resuscitation) 4. Fase De Desreanimación o Fase Pronóstica
 - 7.7.1. Cuidados post RCP
 - 7.7.2. Desreanimación
 - 7.7.3. Estudio pronóstico

- 7.8. Otros protocolos
 - 7.8.1. FEEL
 - 7.8.2. CAUSE
 - 7.8.3. E-FAST
 - 7.8.4. RUSH
 - 7.8.5. BLUE
- 7.9. Formación y entrenamiento
 - 7.9.1. Criterios formativos
 - 7.9.2. Protocolos
 - 7.9.3. Simulación
- 7.10. Empleo de la ecocardiografía transesofágica en el RCP
 - 7.10.1. Elementos diferenciales con la ecocardiografía transtorácica
 - 7.10.2. Indicaciones
 - 7.10.3. Técnica

Módulo 8. Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria

- 8.1. Metodología de la Investigación
 - 8.1.1. Análisis de la tipología de estudios
 - 8.1.2. Diseño de un plan de investigación
 - 8.1.3. Desarrollo de un plan de investigación
- 8.2. Ética de la investigación
 - 8.2.1. La bioética aplicados a la investigación
 - 8.2.2. El comité de ética de la investigación (CEI): local vs. Universitario
 - 8.2.3. Diseño de un protocolo de investigación para su presentación al Comité de Ética de la Investigación
- 8.3. La comisión de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria
 - 8.3.1. Diseño de los objetivos
 - 8.3.2. Diseño de los contenidos
 - 8.3.3. Implantación de un Plan de RCPH
- 8.4. El plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria
 - 8.4.1. Diseño de los objetivos
 - 8.4.2. Diseño de los contenidos
 - 8.4.3. Operativización de un Plan de RCPH

- 8.5. Desarrollo de un Plan de Transferencia del conocimiento en la Investigación en RCP
 - 8.5.1. Desarrollo de un plan de transferencia del conocimiento en el seno de la investigación en RCP
 - 8.5.2. Bases para la publicación de un artículo científico
 - 8.5.3. Bibliometría
- 8.6. Prevención de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
 - 8.6.1. Prevención de la PCR
 - 8.6.2. Desarrollo de un plan de prevención de la PCR
 - 8.6.3. Operativización de un plan de prevención de la PCR: resultados
- 8.7. Los equipos de intervención rápida (EIR)
 - 8.7.1. Base científica
 - 8.7.2. Diseño y desarrollo de un EIR
 - 8.7.3. Implementación y operativización de un EIR
- 8.8. Mapa de riesgo hospitalario
 - 8.8.1. Mapa de Riesgo Hospitalario
 - 8.8.2. Diseño
 - 8.8.3. Análisis de resultados y toma de decisiones
- 8.9. Equipamiento de las áreas específicas
 - 8.9.1. Equipamiento en soporte vital
 - 8.9.2. Distribución del equipamiento en función del área
 - 8.9.3. Relación equipamiento / área asistencial
- 8.10. Registro de la Parada Cardiorrespiratoria Hospitalaria
 - 8.10.1. Registro de la Parada Cardiorrespiratorio Hospitalaria
 - 8.10.2. Modelos
 - 8.10.3. El estilo Utstein

Módulo 9. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Crítico

- 9.1. Recomendaciones Internacionales
 - 9.1.1. PCR
 - 9.1.2. RCP básica y avanzada
 - 9.1.3. Soporte Vital básico y avanzado

- 9.2. Soporte Vital Avanzado (SVA)
 - 9.2.1. Vía aérea
 - 9.2.2. Ventilación
 - 9.2.3. Circulación: Monitorización básica y avanzado. Farmacología
- 9.3. Control Avanzado de las Arritmias
 - 9.3.1. Previas a la parada
 - 9.3.2. Ritmos inductores de la PCR
 - 9.3.3. Arritmias postparada
- 9.4. Análisis de las causas potencialmente reversibles
 - 9.4.1. Análisis de las Causas potencialmente reversibles
 - 9.4.2. 4 H
 - 9.4.3. 4 T
- 9.5. Reanimación Cardiopulmonar en situaciones especiales
 - 9.5.1. Pacientes especiales
 - 9.5.2. Situaciones extremas
 - 9.5.3. Entornos especiales: asistenciales y no asistenciales
- 9.6. Elementos asociados al soporte vital
 - 9.6.1. Aspectos legales
 - 9.6.2. Humanización en el soporte vital
 - 9.6.3. Donación y soporte vital
- 9.7. Soporte de imagen
 - 9.7.1. Evidencia científica
 - 9.7.2. Ecocardiografía
 - 9.7.3. Ecografía pulmonar
- 9.8. Aspectos no cognitivos del soporte vital
 - 9.8.1. Humanización en soporte vital
 - 9.8.2. Apoyo a los equipos de soporte vital
 - 9.8.3. Apoyo a los familiares

- 9.9. Síndrome post-RCP
 - 9.9.1. Síndrome Post- RCP
 - 9.9.2. Manejo global del síndrome post-RCP
 - 9.9.3. Niveles de evidencia científica asociado al control del síndrome post-RCP
- 9.10. Recomendaciones ERC 2021
 - 9.10.1. Recomendaciones Soporte Vital Básico (SVB)
 - 9.10.2. Recomendaciones Soporte Vital Avanzado (SVA)
 - 9.10.3. Algoritmos de actuación ante el paciente en PCR

Módulo 10. Ética Asistencial en el Paciente Crítico

- 10.1. Ética Asistencial en el Paciente Crítico
 - 10.1.1. Ética asistencial
 - 10.1.2. Ética de la Investigación
 - 10.1.3. Comités de Ética
- 10.2. Bioética. Aplicación clínica
 - 10.2.1. La ética y la moral
 - 10.2.2. Principios de la bioética
 - 10.2.3. Aplicación clínica
- 10.3. Asistencia odontológica al paciente con SIDA
 - 10.3.1. Infección por VIH. Desencadenamiento del SIDA
 - 10.3.2. Lesiones principales asociadas al SIDA
 - 10.3.3. Manejo odontológico del paciente con SIDA
 - 10.3.4. Caso clínico
- 10.4. Hechos y valores
 - 10.4.1. La buena práctica clínica
 - 10.4.2. Incorporación de los valores a la práctica clínica
 - 10.4.3. Estudio de la calidad de la ética de las actuaciones
- 10.5. Limitación del tratamiento de soporte vital
 - 10.5.1. Bases para el establecimiento de la limitación del tratamiento de soporte vital
 - 10.5.2. Clasificación
 - 10.5.3. Desarrollo práctico

- 10.6. Indicaciones de RCP y orden de no reanimación
 - 10.6.1. Bases científicas, bases éticas y bases legales
 - 10.6.2. Operativización
 - 10.6.3. Implicación de los comités asistenciales de ética en la toma de decisiones
- 10.7. Interrupción de las maniobras de RCP
 - 10.7.1. Indicaciones
 - 10.7.2. Bases científicas
 - 10.7.3. Aspectos éticos
- 10.8. Limitación del tratamiento en los cuidados postRCP
 - 10.8.1. Base conceptual
 - 10.8.2. Base científica
 - 10.8.3. Base ética
- 10.9. Rechazo de tratamiento
 - 10.9.1. Base legal
 - 10.9.2. Base ética
 - 10.9.3. Incorporación a la práctica clínica diaria
- 10.10. Consentimiento informado y voluntad vital
 - 10.10.1. Consentimiento informado y Voluntad vital
 - 10.10.2. Base jurídica
 - 10.10.3. Marco ético



Esta titulación universitaria online te ofrecerá un completo itinerario académico que proporcionará las herramientas necesarias para desempeñarse en la Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria en intervenciones críticas”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para fortalecer las competencias de los profesionales en áreas críticas, como la Monitorización Avanzada en el Paciente Crítico y el Soporte Vital Avanzado. A través de un enfoque especializado, los profesionales desarrollarán habilidades para gestionar de manera eficaz situaciones de emergencia, utilizando tecnologías avanzadas y estrategias precisas en el cuidado intensivo. Además, la propuesta académica tiene como propósito mejorar la capacidad para tomar decisiones rápidas y fundamentadas en contextos clínicos complejos, lo que, en última instancia, asegurará una atención de calidad y optimizará los resultados en el tratamiento de pacientes en estado crítico.



“

Incorporarás a tu práctica diaria estrategias precisas en el cuidado intensivo para mejorar la atención y los resultados en situaciones críticas de alta complejidad”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar competencias avanzadas en el soporte vital para el manejo de pacientes críticos en diversas situaciones clínicas
- ♦ Profundizar en el manejo postoperatorio de cirugía cardiovascular, aplicando el Soporte Vital Avanzado de manera efectiva
- ♦ Adquirir habilidades para aplicar Soporte Vital Avanzado en mujeres gestantes, considerando sus necesidades específicas
- ♦ Fortalecer la capacidad para intervenir en situaciones críticas pediátricas y neonatales mediante el Soporte Vital Avanzado
- ♦ Capacitar para la atención del paciente con trauma grave, garantizando un manejo adecuado del Soporte Vital Avanzado
- ♦ Mejorar la Monitorización Avanzada de Pacientes Críticos, utilizando tecnologías innovadoras para la evaluación constante
- ♦ Optimizar el uso de la tecnología de la imagen en la parada cardiorrespiratoria, mejorando la intervención en emergencias
- ♦ Implementar planes de reanimación cardiopulmonar hospitalaria de forma efectiva, optimizando los tiempos de respuesta
- ♦ Perfeccionar las técnicas de Soporte Vital Avanzado en pacientes críticos, mejorando las intervenciones en unidades de cuidados intensivos
- ♦ Reflexionar sobre la ética asistencial en la atención a pacientes críticos, promoviendo la toma de decisiones basadas en principios éticos





Objetivos específicos

Módulo 1. Formación en soporte vital en el Paciente Crítico

- Desarrollar programas formativos en soporte vital, estableciendo objetivos y recursos adecuados para situaciones críticas
- Diseñar programas de Soporte Vital Avanzado, utilizando métodos expositivos y demostrativos para una enseñanza eficaz
- Evaluar los recursos logísticos en la enseñanza del Soporte Vital, optimizando su uso en entornos clínicos
- Implementar estrategias de comunicación didáctica para facilitar la comprensión del plan de soporte vital
- Aplicar la simulación clínica como herramienta didáctica, evaluando su impacto en el aprendizaje
- Gestionar conflictos en el entorno educativo, aplicando metodologías de resolución y debriefing académico

Módulo 2. Soporte Vital Avanzado en el Postoperatorio de Cirugía Cardiovascular (CCV)

- Desarrollar protocolos para la atención inicial en el postoperatorio de cirugía cardiovascular, enfocándose en la gestión de la parada cardiorrespiratoria (PCR)
- Implementar escalas de predicción y pronóstico para estandarizar la gravedad del paciente postoperatorio, mejorando la toma de decisiones clínicas
- Optimizar el Soporte Vital Avanzado en pacientes con PCR en el postoperatorio de cirugía cardiovascular, aplicando protocolos de actuación específicos
- Analizar las emergencias cardiorrespiratorias más comunes, estableciendo medidas preventivas y diagnósticas efectivas
- Aplicar técnicas de Monitorización Avanzada para mejorar la evaluación y seguimiento del paciente postoperatorio en situaciones críticas
- Gestionar las complicaciones específicas del postoperatorio de cirugía cardiovascular, enfocándose en las hemorrágicas, mecánicas y las derivadas de alteraciones del ritmo

Módulo 3. Soporte Vital Avanzado en la Mujer Gestante

- Desarrollar una comprensión profunda sobre las normativizaciones internacionales del Soporte Vital Avanzado en la mujer gestante, considerando la fisiología y fisiopatología asociada
- Aplicar escalas epidemiológicas para el análisis de la parada cardiorrespiratoria (PCR) en la gestante, mejorando el pronóstico y la predicción de resultados
- Identificar y gestionar la parada cardiorrespiratoria en la gestante mediante técnicas específicas de soporte vital, especialmente en la obstrucción de las vías aéreas
- Implementar técnicas avanzadas de soporte vital para controlar la vía aérea, ventilación, circulación y arritmias en mujeres gestantes
- Establecer protocolos específicos para las actuaciones especiales como el control quirúrgico y el empleo de tecnologías como REBOA y ECMO-RCP en situaciones críticas
- Optimizar la organización y distribución de los recursos técnicos y humanos para el Soporte Vital Avanzado en la gestante, asegurando una intervención eficaz y eficiente

Módulo 4. Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica, comprendiendo los aspectos fisiológicos y fisiopatológicos en niños y neonatos
- ♦ Desarrollar sistemas de prevención efectivos para la parada cardiorrespiratoria (PCR) en pacientes pediátricos y neonatales, mejorando la cadena de supervivencia y las escalas de predicción
- ♦ Evaluar y gestionar a niños en riesgo de PCR, asegurando una atención rápida y eficiente mediante la correcta evaluación de la vía aérea, circulación y aspectos neurológicos
- ♦ Implementar protocolos de actuación para el control de la RCP pediátrica, incluyendo la identificación de la PCR y la sustitución adecuada de la vía aérea y la circulación
- ♦ Utilizar dispositivos tecnológicos avanzados para el control de la vía aérea y la ventilación en el manejo pediátrico y neonatal durante la RCP
- ♦ Mejorar la estabilización y reanimación neonatal mediante la aplicación de protocolos específicos para la ventilación, circulación y control de la temperatura en situaciones críticas

Módulo 5. Soporte Vital Avanzado en el Paciente con Trauma Grave

- ♦ Aplicar las técnicas de atención y monitorización en la enfermedad traumática grave, comprendiendo su fisiopatología, epidemiología y los resultados en los pacientes
- ♦ Evaluar y controlar el impacto biomecánico en la atención al trauma grave, analizando los traumatismos especiales y su gestión adecuada
- ♦ Implementar un control terapéutico efectivo en el traumatismo craneo encefálico grave (TCE), utilizando sistemas diagnósticos y de Monitorización Avanzados
- ♦ Desarrollar protocolos de atención y monitorización en traumatismos raquídeos y medulares, mejorando la eficacia de las intervenciones terapéuticas
- ♦ Implementar estrategias avanzadas de monitorización y atención para traumatismos torácicos, abdominales y pélvicos, asegurando un control terapéutico adecuado
- ♦ Gestionar el trauma grave en situaciones especiales, utilizando técnicas de diagnóstico y monitorización que optimicen el control terapéutico y mejoren los resultados clínicos

Módulo 6. Monitorización Avanzada en el paciente crítico

- ♦ Aplicar la Monitorización Avanzada en Pacientes Críticos, entendiendo la base fisiológica y fisiopatológica que influye en su pronóstico
- ♦ Implementar sistemas de neuromonitorización, evaluando su indicación y aplicando métodos multimodales para optimizar el manejo de los pacientes críticos
- ♦ Desarrollar y utilizar sistemas avanzados de monitorización eléctrica y hemodinámica, adaptados a las necesidades clínicas y avanzados tecnológicamente para mejorar la precisión en los diagnósticos
- ♦ Establecer protocolos de monitorización personalizada, empleando tecnologías de vanguardia para un control más preciso de la actividad eléctrica y la función hemodinámica en el paciente crítico
- ♦ Integrar los sistemas de monitorización respiratoria y de la mecánica ventilatoria, optimizando el control del intercambio gaseoso para asegurar la estabilidad del paciente crítico
- ♦ Gestionar y monitorear la función renal y su impacto en el tratamiento de pacientes críticos, incluyendo técnicas de depuración extrarrenal continuas para mejorar el pronóstico

Módulo 7. Tecnología de la Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)

- ♦ Aplicar la ecografía en la PCR, con un enfoque diagnóstico en la identificación de causas reversibles de origen cardíaco y no cardíaco
- ♦ Utilizar ecografía intra PCR durante la fase diagnóstica avanzada, valorando la normoposición del tubo orotraqueal (TOT) y la recuperación de la circulación espontánea
- ♦ Desarrollar y ejecutar el protocolo FEER en la fase de preparación, centrado en la correcta ejecución de la RCP y la obtención precisa de imágenes ecográficas
- ♦ Implementar el protocolo FEER en la fase de evaluación, garantizando la correcta interpretación y comunicación de los hallazgos ecográficos durante la reanimación
- ♦ Aplicar ecografía en el desarrollo del soporte vital durante la fase de reanimación, optimizando los procesos diagnósticos y terapéuticos avanzados
- ♦ Integrar la ecocardiografía transesofágica en el RCP, considerando sus diferencias frente a la ecocardiografía transtorácica y sus indicaciones para una mejor evaluación clínica

Módulo 8. Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria

- ♦ Diseñar un plan de investigación enfocado en la reanimación cardiopulmonar hospitalaria (RCPH), con análisis de la tipología de estudios y desarrollo del protocolo adecuado
- ♦ Aplicar principios éticos en la investigación, incluyendo la bioética y la presentación de un protocolo de investigación ante el Comité de Ética de la Investigación
- ♦ Crear objetivos y contenidos específicos para la implementación efectiva de un Plan de RCPH en el hospital
- ♦ Desarrollar un plan de transferencia del conocimiento en RCP, con énfasis en la publicación científica y el análisis bibliométrico
- ♦ Implementar estrategias preventivas para evitar la Parada Cardiorrespiratoria (PCR), diseñando y operativizando un plan efectivo de prevención
- ♦ Crear y operativizar equipos de intervención rápida (EIR), basados en una sólida base científica, para una intervención eficiente ante situaciones críticas



Módulo 9. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Crítico

- Aplicar las recomendaciones internacionales en la atención a la Parada Cardiorrespiratoria (PCR) y en el Soporte Vital Básico y Avanzado, siguiendo los protocolos establecidos
- Realizar intervenciones en el Soporte Vital Avanzado (SVA), enfocándose en la vía aérea, ventilación y circulación, con un enfoque en monitorización básica y avanzada, además de la farmacología asociada
- Controlar las arritmias en el contexto de la PCR, abordando ritmos inductores y postparada con intervenciones especializadas
- Analizar las causas potencialmente reversibles de la PCR utilizando los principios de las 4 H y 4 T para determinar la mejor estrategia de reanimación
- Aplicar estrategias de reanimación cardiopulmonar en situaciones especiales, como pacientes con condiciones particulares y en entornos asistenciales o no asistenciales
- Integrar los aspectos legales, la humanización y la donación en el proceso de soporte vital, garantizando una atención integral y respetuosa con el paciente y su entorno

Módulo 10. Ética Asistencial en el Paciente Crítico

- Reflexionar sobre la ética asistencial en el paciente crítico, abordando tanto la ética de la investigación como el papel de los comités de ética en la toma de decisiones
- Aplicar los principios de la bioética en la práctica clínica, considerando su impacto en la atención al paciente crítico y los dilemas éticos asociados
- Gestionar la asistencia odontológica al paciente con SIDA, abordando las lesiones asociadas y el manejo específico del paciente con VIH
- Incorporar los valores éticos en la práctica clínica, asegurando una buena práctica y realizando estudios de calidad en la ética de las actuaciones asistenciales
- Establecer las bases para la limitación del tratamiento de soporte vital, considerando la clasificación y el desarrollo práctico de estas decisiones
- Analizar las implicaciones éticas y legales de las indicaciones de RCP y las órdenes de no reanimación, incluyendo la participación de los comités de ética asistencial



Abordarás con precisión la Monitorización Avanzada en Pacientes Críticos, comprendiendo la base fisiológica y fisiopatológica que influye en su pronóstico y en la toma de decisiones clínicas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

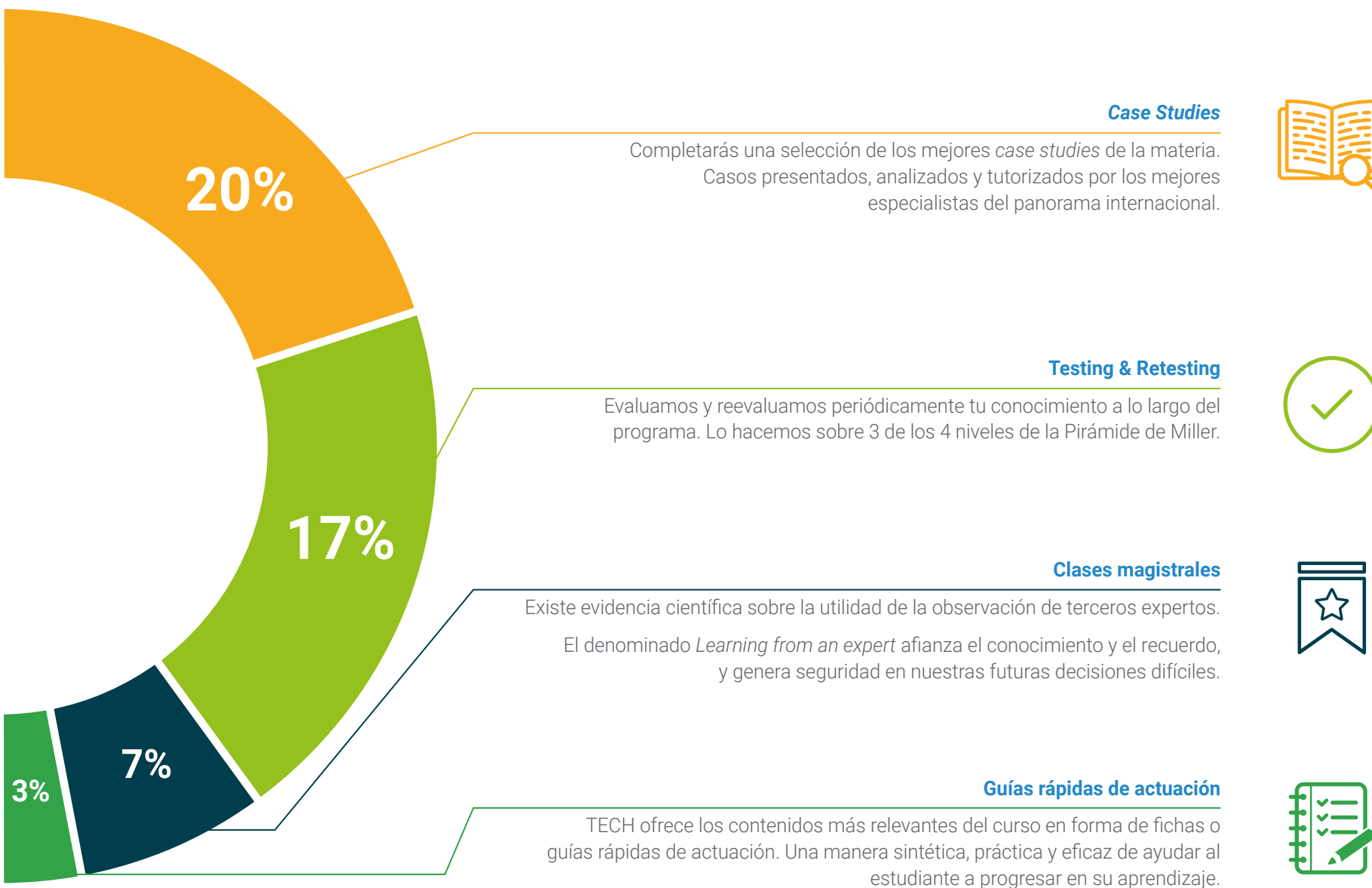
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El equipo docente de este Máster Título Propio está conformado por un grupo exclusivo de especialistas, seleccionados meticulosamente por TECH Universidad por su sobresaliente trayectoria en el ámbito del Soporte Vital. Cada uno de estos profesionales aportará una combinación única de experiencia práctica y conocimientos avanzados, lo que enriquecerá profundamente el desarrollo del programa universitario. Su compromiso con la excelencia académica y su enfoque innovador asegurarán que los egresados adquieran las herramientas más avanzadas, capacitándolos para afrontar los desafíos más complejos en situaciones críticas. Así, el claustro garantizará una formación integral de la más alta calidad.



“

Contarás con un plan de estudios elaborado por un prestigioso equipo docente, lo que te permitirá alcanzar el más alto nivel de preparación y éxito”

Director Invitado Internacional

Premiado por sus múltiples contribuciones clínicas en el manejo de las **Cefaleas y Trastornos del Sueño**, el Doctor Joshua Marc Kosowsky se ha convertido en un prestigioso **Médico** caracterizado por su enfoque **multidisciplinario**. Al respecto, ha desarrollado su labor profesional en entidades sanitarias de referencia internacional, donde destaca el **Women's Hospital Emergency Room** de Estados Unidos.

Entre sus principales aportaciones, se encuentra que ha contribuido a la óptima recuperación de múltiples pacientes que sufrían afecciones críticas como la **Apnea Obstructiva del Sueño**, Migrañas o Trastornos del **Ritmo Circadiano**. Asimismo, se ha encargado de impulsar el desarrollo de guías de tratamiento clínico para el abordaje efectivo del **Dolor de Cabeza**, **Síndrome de Piernas Inquietas** y **Narcolepsia**.

Por otra parte, compagina esta labor con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, ha publicado diversos libros dirigidos a la comunidad médica sobre ámbitos como las **Urgencias Cardiovasculares**. En este sentido, también cuenta con una amplia producción de artículos especializados en materias como el análisis de los **Síntomas Isquémicos Cardíacos**, terapias vanguardistas para aliviar el **Dolor Neuropático** e **innovaciones terapéuticas** destinadas a personas con **Insomnio**. Su trabajo ha ayudado a avanzar significativamente en la comprensión y tratamiento de estas patologías complejas, beneficiando tanto a usuarios como a los especialistas en gran medida.

Firmemente comprometido con la excelencia clínica, ha participado como ponente en reconocidas **Conferencias, Simposios y Talleres** a escala global. De este modo, ha compartido sus sólidos conocimientos sobre los **tratamientos más sofisticados** para el manejo del **Malestar Craneal**. En sintonía con esto, también ha ejercido como principal orador en diversos Seminarios Médicos, donde ha ofrecido una visión detallada acerca de los últimos avances en campos en pleno auge como la **Neurología**. Así pues, ha aumentado la conciencia pública relativa a las **Enfermedades Neurológicas** y ha reducido estigmas que conducen a percepciones erróneas.



Dr. Marc Kosowsky, Joshua

- Director Médico en Brigham and Women's Hospital Emergency Room de Boston, Estados Unidos
- Director de Experiencia del Paciente y Participación de Proveedores en Brigham and Women's Hospital Emergency Room
- Director del Centro de Cefaleas del Massachusetts General Hospital
- Director de Entrenamiento Clínico en Harvard Medical School de Boston
- Consultor Clínico de Guidepoint Global en Nueva York, Estados Unidos
- Consultor Clínico en Gerson Lehrman Group de Nueva York
- Entrenador Médico de Huron Consulting Group en Illinois, Estados Unidos
- Entrenador Médico de Studer Group en Gulf Breeze, Florida, Estados Unidos
- Residencia de Medicina de Emergencias en University of Cincinnati College of Medicine
- Doctorado en Medicina por Harvard Medical School
- Licenciatura en Ciencias Médicas por Harvard Medical School
- Miembro de: Sociedad Americana de Cefalea, Sociedad Americana de Medicina del Sueño



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- ♦ Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- ♦ Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR

Profesores

Dr. Estella García, Ángel

- ♦ Jefe de sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Presidente del Comité de Ética Asistencial Jerez
- ♦ Máster en Biotética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas del Enfermo Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo en Enfermedades Infecciosas, Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de Trasplantes Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado En Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de Granada
- ♦ Grado de Licenciado por la Facultad de Medicina de Granada

Dra. Noguero Iriarte, Paloma

- ♦ Jefa del Servicio de Unidad Cuidados Intensivos en el Hospital de Riotinto
- ♦ Facultativa de Medicina Intensiva en el Hospital Valme
- ♦ Coordinadora Local de Trasplantes
- ♦ Coordinadora del Proceso Asistencial Integrado Ictus
- ♦ Experto Universitario en Técnicas y Parámetros Ventilatorios en la VMNI

Dr. Curiel Balsera, Emilio

- ♦ Jefe de sección de la Unidad Coronaria de la UCI, en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga

Dr. Del Campo Molina, Emilio

- ♦ Jefe de Servicio de UCI y Urgencias en el Hospital de Montilla
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Hospital de Cabra
- ♦ 8 Premios Nacionales en Proyectos de Humanización de la Asistencia Sanitaria
- ♦ Ganador del Premio Best In Class, en la categoría de "Mejor Urgencia Nacional"
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Comisión Hospitalaria de Reanimación Cardiopulmonar en el Hospital de Montilla, Comisión del Área Sur en Humanización, Grupo de trabajo del ACVA y SCA Provincial

Dr. Jiménez Conde, Carlos

- ♦ Facultativo en Medicina Intensiva en el Hospital Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Responsable Provincial de Huelva del Grupo de Trabajo de PCR y RCP
- ♦ Tutor de Especialistas Internos Residentes en Hospital Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Secretario de la Comisión de Reanimación Cardiopulmonar
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en *Principles And Practice Of Clinical Research* por la Harvard Medical School
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad-Empresa de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Vasserot Vargas, Francisco Javier

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Médico atención emergencias sanitarias
- ♦ Máster en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Parias Ángel, María Nieves

- ♦ Jefa de la Unidad de Medicina Intensiva del Hospital Santa Bárbara
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Epidemiología y Salud Pública
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Responsable del Proyecto de Creación de un Municipio Cardioprotegido en Puertollano

Dra. Martínez de Pinillos Sánchez, María Victoria

- ♦ Médico Residente de la Especialidad de Medicina Intensiva
- ♦ Máster Oficial en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por Universidad de Córdoba
- ♦ Experto Universitario en Manejo Integral de la Vía Aérea
- ♦ Experto Universitario en Manejo Actual en Patología Digestiva del Paciente Crítico

Dra. Alcalde Mayayo, Inmaculada

- ♦ Médico Adjunto Medicina Intensiva en Hospital Quirónsalud Palmaplanas
- ♦ *Pediaiatric Cardiac ICU & Mechanical Support Fellow en Freeman Hospital*
- ♦ *Cardiac ICU Clinical Fellow en Freeman Hospital*
- ♦ Máster en Ecocardiografía en Emergencias Médicas, Anestesia, Reanimación y Cuidados Críticos por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Fernández Zamora, María Dolores

- ♦ Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Especialista de la Unidad de Cardíacos Agudos y Postoperatorio de Cirugía Cardíaca
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Instructora de Paradas Respiratorias Avanzada
- ♦ Investigadora en el Registro Ariam
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. López Marín, Cristina

- ♦ Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Virgen del Rocío
- ♦ Máster Propio en Bioestadística Aplicada a Ciencias de la Salud por Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Cuidados Intensivos por Editorial Panamericana
- ♦ Tutora Residentes Medicina Intensiva
- ♦ Tutora Clínica de alumnos en Medicina

Dr. Fernández Florido, Pedro

- ♦ Facultativo Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Neurología y Trauma Grave en Medicina Intensiva
- ♦ Facultativo Especialista en Manejo Actual de la Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva
- ♦ Máster Propio en Medicina Intensiva por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Granada

Dr. Matallana Zapata, Diego Fernando

- ♦ Facultativo Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Ciudad de Jaén
- ♦ Médico en Atención Primaria de Consulta Externa, Urgencias y Hospitalización
- ♦ Médico en Atención Primaria de Urgencias y ayudante en el quirófano
- ♦ Máster en Ecografía Clínica por Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Investigación, Innovación y Calidad de Vida por Universidad de Jaén
- ♦ Autor de Ecografía crítica en el shock, lo que todo médico debe saber

Dra. Aranda Martínez, Consuelo

- ♦ Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Reina Sofía
- ♦ Adjunta en área de Corazón y Trasplantes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Médico Interno Residente en Medicina Intensiva
- ♦ Máster Propio en Actualización en Medicina Intensiva por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Grandes Quemados por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dra. Pérez Manrique, Rosa María

- ♦ Facultativa Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Instructora de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Médico Interno Residente en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cuidados Intensivos, Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias, Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

D. Bracero Jiménez, Antonio

- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Reina Sofía Córdoba
- ♦ Experto en Transporte de Pacientes Críticos
- ♦ Coordinador y Docente de módulos en el Máster de Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias, Catástrofes y Ayuda Humanitaria por la Universidad de Sevilla
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Córdoba

D. González Velasco, Rafael

- ♦ Enfermero especializado en Cuidados Críticos para Adultos en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Instructor en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada
- ♦ Especialista en Unidad Recuperación Postanestia
- ♦ Máster Oficial en Bioética por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Huelva

Dra. Rivera Rubiales, Gloria

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Médico Intensivista en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Máster en Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial en Investigación Biomédica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Oficial de Investigación Biomédica por el Instituto de Biomedicina de Sevilla
- ♦ Experto Internacional en Metodología Aplicada a la ventilación mecánica no invasiva

Dra. De la Hoz García, Celia

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Autora de diversos artículos científicos, publicados en revistas españolas especializadas
- ♦ Ponente en Congresos Nacionales, donde ha presentado sus trabajos científicos
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Navarro Guillamón, Laura Carmen

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital de Poniente
- ♦ Médico de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en avances en Medicina y Dermatología por Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Intensivos por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. Brea Salvago, Juan Francisco

- ♦ Coordinador Médico Intrahospitalario de trasplantes del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Master propio en Gestión Clínica, Dirección médica y asistencial por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ecocardiografía en Emergencias Médicas, Anestesia, Reanimación y Cuidados Críticos por Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid
- ♦ Experto Universitario en Comunicación asistencial para profesionales de la Salud
- ♦ Experto Universitario en Calidad y seguridad del paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Experto Universitario en Ecografía Clínica y Cardiorádica para Emergencias y Cuidados críticos

Dña. Muñoz Caballero, María Ángeles

- ♦ Máster Oficial En Género y Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Almería
- ♦ Miembro de la comisión hospitalaria de RCP

Dr. Molina Díaz, Hugo

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva en el Hospital Quirón Marbella
- ♦ Especialista de Medicina Intensiva en el Hospital Dr. Gálvez
- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva en el Hospital CHIP
- ♦ Especialista de Medicina intensiva en el Hospital Quirón Málaga.
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto Avanzado en Cuidados Intensivos por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía

Dr. Gómez Gallego, Guillermo

- ♦ Facultativo Experto en el Área de Medicina Intensiva en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva en Complejo Hospitalario Integral Privado
- ♦ Médico Intensivista en Hospital QuironSalud Málaga
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en Hospital QuironSalud Marbella
- ♦ Médico Intensivista en Hospital Gálvez
- ♦ Rotación externa en Hospital Jackson Memorial de Miami
- ♦ Máster Universitario en Bioética por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Experto Universitario en Ventilación Mecánica No Invasiva por la Universidad Internacional
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Abril Molina, Ana

- ♦ Facultativo Adjunto en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Colaboradora de ensayos clínicos y proyectos de investigación con la Fundación Progreso y Salud
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dr. Gómez Luque, José María

- ♦ Facultativo Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Médico especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Instructor de RCP Avanzado y RCP Pediátrico
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Rodríguez Fernández de Simón, Teresa

- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Ponente en Curso Clínico de RCP básica y avanzada
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Curso de Atención al Trauma Grave organizado por UCI – HUVN
- ♦ Curso de Formación de Optimización de Antimicrobianos en Pacientes Críticos
- ♦ Curso CiMir2 de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Curso Ventilung
- ♦ Curso en Fundamentos en Limitación del Tratamiento de Soporte Vital y el Proceso de Donación en Muerte Encefálica y Asistolia

Dra. Del Alba Aparicio, María

- ♦ Facultativo del Área de Medicina Intensiva en el Hospital de Montilla
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Experto Internacional en Metodología de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ♦ Experto en Manejo de la Infección Respiratoria Grave en Medicina Intensiva por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Dra. Díaz Rueda, Laura
- ♦ Médico en Urgencias y Cuidados Intensivos Pediátricos en Hospital Materno Infantil Virgen de las Nieves
- ♦ Médico en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Máster en diagnóstico y tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas –Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Granada

07 Titulación

El Máster Título Propio en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

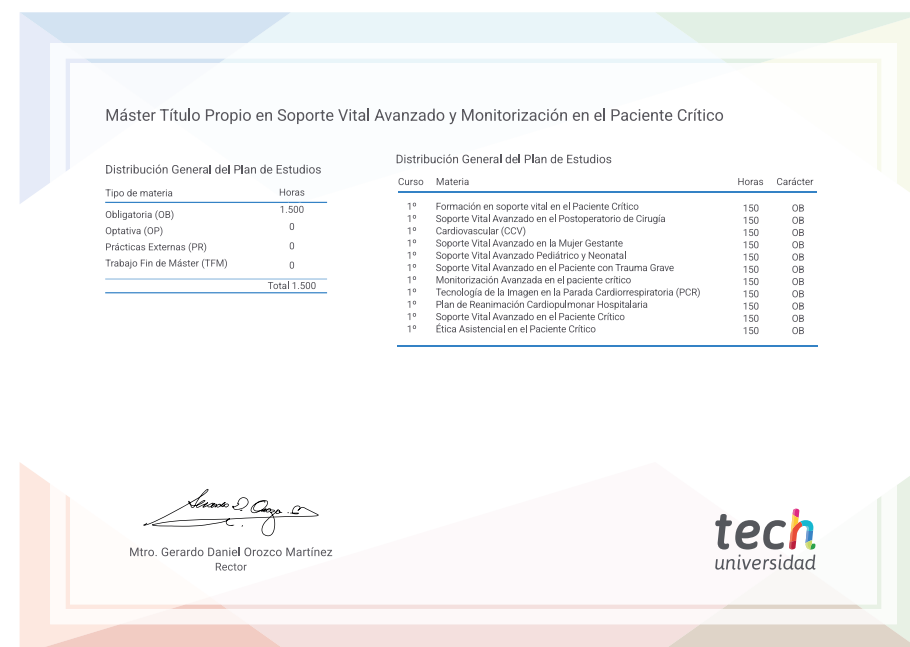
Este **Máster Título Propio en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio
Soporte Vital Avanzado
y Monitorización en el
Paciente Crítico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico