

# Máster Título Propio

## Nutrición Clínica





## Máster Título Propio Nutrición Clínica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-permanente-nutricion-clinica](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-permanente-nutricion-clinica)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Licencias de software incluidas

---

*pág. 26*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 30*

07

Cuadro docente

---

*pág. 40*

08

Titulación

---

*pág. 46*

# 01

# Presentación del programa

La Nutrición Clínica es un campo de la salud en constante evolución, que juega un papel crucial en la prevención y tratamiento de diversas patologías. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, más del 60% de las enfermedades crónicas están directamente relacionadas con hábitos alimenticios inadecuados. En este contexto, esta propuesta académica de TECH Universidad surge para responder a la creciente demanda de expertos capaces de abordar los complejos desafíos de la Nutrición Clínica moderna, siendo esencial para fortalecer la capacitación de los profesionales en el área. A su vez, la metodología empleada se basa en un enfoque 100% online, utilizando material didáctico actualizado que permite a los egresados acceder a conocimientos aplicables en su práctica profesional.



“

*TECH Universidad te brindará acceso a una capacitación 100% online que combina innovación, flexibilidad y contenido de calidad. Así te convertirás en el experto que liderará el futuro de la Nutrición Clínica”*

En la prevención y tratamiento de diversas patologías relacionadas con los hábitos alimenticios, la Nutrición Clínica desempeña un papel fundamental. De hecho, su importancia radica en la capacidad de influir directamente en el bienestar físico y mental de los individuos, mejorando la calidad de vida a través de una correcta gestión nutricional. Además, se ha demostrado que un enfoque adecuado en este campo puede prevenir enfermedades crónicas como la Diabetes, Hipertensión y Enfermedades Cardiovasculares.

A su vez, TECH Universidad profundizará en aspectos clave de la Nutrición Clínica a través de un exclusivo programa universitario. Por lo tanto, se ahondará en las bases de una alimentación equilibrada a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez. También se abordarán las tendencias actuales en nutrición, tales como las dietas personalizadas y los enfoques basados en la biotecnología y la genética. Asimismo, se examinarán los distintos métodos de valoración del estado nutricional, lo que permitirá a los profesionales adquirir un conocimiento detallado de cómo evaluar las necesidades de los pacientes y aplicar intervenciones más efectivas.

Posteriormente, esta titulación universitaria ofrecerá a los profesionales herramientas esenciales para enfrentar los retos nutricionales del presente y el futuro. Así, al dominar las prácticas más innovadoras en nutrición terapéutica, nutrición deportiva y la prevención de enfermedades, podrán diseñar planes alimenticios más eficientes y adaptados a las necesidades específicas de cada paciente.

Finalmente, la metodología de TECH Universidad está diseñada para proporcionar un espacio académico flexible y accesible. A través del sistema *Relearning*, los profesionales pueden acceder a material actualizado en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, garantizando un proceso continuo de aprendizaje las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Además, se contará con un invitado de prestigio mundial y 10 *Masterclasses*, brindando una capacitación enriquecedora y profunda en cada área clave de la Nutrición Clínica.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tu praxis clínica con TECH!  
Podrás acceder a 10 Masterclasses  
únicas y adicionales, impartidas  
por un reconocido docente de fama  
internacional, experto en el área de  
la Nutrición Clínica”*

“

*Garantizarás el cumplimiento de las pautas para una alimentación equilibrada a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital, promoviendo el bienestar en cada fase”*

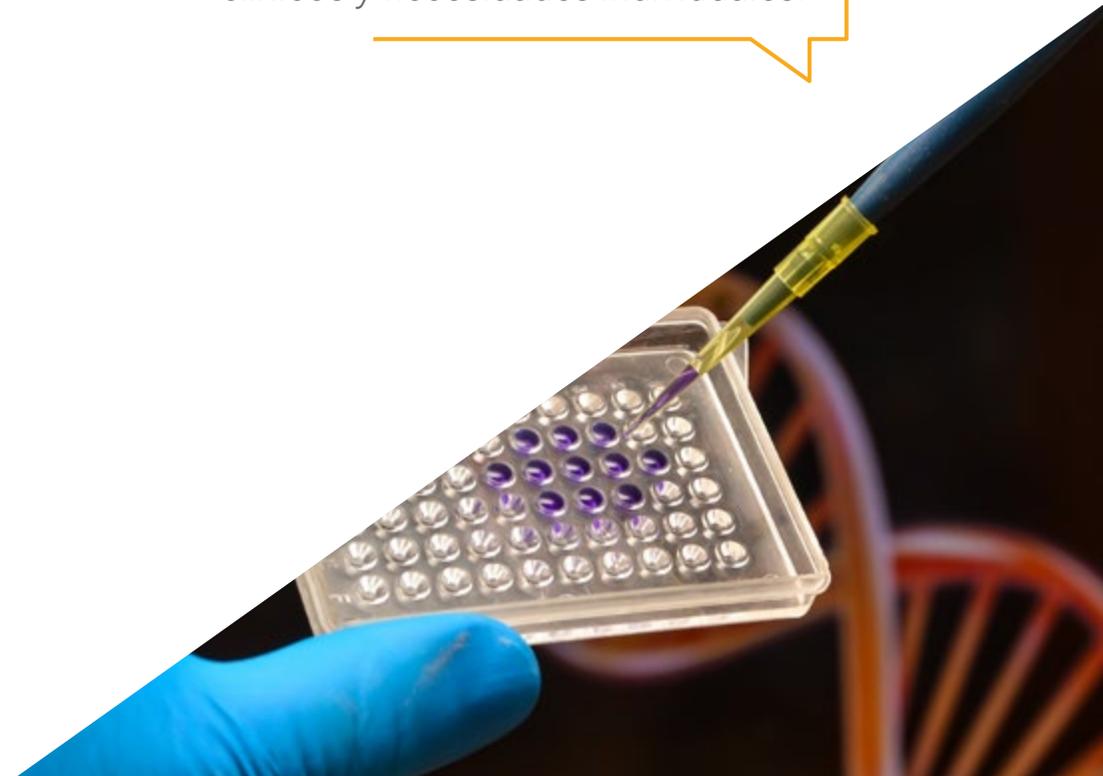
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en las tendencias actuales en nutrición a través de la innovadora metodología Relearning, incorporando sus conceptos más avanzados de manera rápida y flexible.*

*Analizarás los distintos métodos de valoración del estado nutricional, adaptando su aplicación a diferentes contextos clínicos y necesidades individuales.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



¿Por qué estudiar en TECH? **tech**

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este exhaustivo itinerario académico abordará una amplia gama de aspectos fundamentales en Nutrición Clínica, incluyendo el uso de tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales, que proporcionarán información precisa para realizar evaluaciones detalladas del estado nutricional. También se profundizará en los métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes, esenciales para diseñar planes alimentarios personalizados. Además, se integrarán temas clave como los aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario, lo que permitirá a los profesionales entender cómo factores emocionales que afectan las decisiones alimentarias. Estos conocimientos mejorarán la capacidad de intervención en situaciones clínicas.





**Breakfast** (264 calories)  
• 1 cup nonfat plain Greek yogurt  
• 1/4 cup muesli  
• 1/4 cup blueberries

**A.M. Snack** (84 calories)  
• 5 dried apricots

**Lunch** (335 calories)  
Chickpea & Veggie Salad  
• 1 cup mixed greens  
• 1/2 cup veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)  
• 1/2 cup chickpeas, rinsed  
• 1/4 cup chopped walnuts  
• 1/2 Tbsp. balsamic vinegar  
• 1/2 Tbsp. olive oil  
• 1/2 Tbsp. balsamic vinegar  
• 1/2 Tbsp. olive oil

“

TECH Universidad te brinda la forma más eficaz de obtener una comprensión profunda sobre la ingesta de alimentos y nutrientes en la prevención de diversas patologías nutricionales”

### Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
  - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos
  - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
  - 1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

### Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
  - 2.3.1. Interacciones nutrición - inmunidad
  - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave



### Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- 3.1. Bioenergética y nutrición
  - 3.1.1. Necesidades energéticas
  - 3.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 3.2. Valoración del estado nutricional
  - 3.2.1. Análisis de la composición corporal
  - 3.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
  - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 3.3. Valoración de la ingesta
  - 3.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
  - 3.3.2. Métodos directos e indirectos
- 3.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 3.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea
- 3.6. Alimentación en la menopausia
- 3.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

### Módulo 4. La consulta nutricional

- 4.1. Cómo implantar una consulta nutricional
  - 4.1.1. Estudio de mercado y competencia
  - 4.1.2. Clientela
  - 4.1.3. Marketing. Redes sociales
- 4.2. Psicología y alimentación
  - 4.2.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
  - 4.2.2. Técnicas de entrevista
  - 4.2.3. Consejo dietético
  - 4.2.4. Control del estrés
  - 4.2.5. Educación nutricional del niño y del adulto

### Módulo 5. Alimentación en la práctica deportiva

- 5.1. Fisiología del ejercicio
- 5.2. Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio
- 5.3. Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control
- 5.4. Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista
- 5.5. Valoración de la capacidad física del deportista
- 5.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
  - 5.6.1. Precompetitiva
  - 5.6.2. Durante
  - 5.6.3. Postcompetición
- 5.7. Hidratación
  - 5.7.1. Regulación y necesidades
  - 5.7.2. Tipos de bebidas
- 5.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas
- 5.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
  - 5.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD
- 5.10. La nutrición en la recuperación de las lesiones deportivas
- 5.11. Trastornos psicológicos relacionados con la práctica del deporte
  - 5.11.1. Trastornos alimentarios: vigorexia, ortorexia, anorexia
  - 5.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
  - 5.11.3. La triada de la atleta femenina
- 5.12. El papel del *coach* en el rendimiento deportivo

### Módulo 6. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- 6.1. Gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
  - 6.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
  - 6.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
  - 6.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
  - 6.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas

- 6.2. Dietas basales hospitalarias
  - 6.2.1. Dieta basal del adulto
  - 6.2.2. Dieta basal pediátrica
  - 6.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
  - 6.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 6.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
  - 6.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados
- 6.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

### Módulo 7. Nutrición en Patologías del Aparato Digestivo

- 7.1. Nutrición en alteraciones orales
  - 7.1.1. Gusto
  - 7.1.2. Salivación
  - 7.1.3. Mucositis
- 7.2. Nutrición en alteraciones esófago - gástricas
  - 7.2.1. Reflujo gastroesofágico
  - 7.2.2. Úlceras gástricas
  - 7.2.3. Disfagias
- 7.3. Nutrición en Síndromes postquirúrgicos
  - 7.3.1. Cirugía gástrica
  - 7.3.2. Intestino corto
- 7.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
  - 7.4.1. Estreñimiento
  - 7.4.2. Diarrea
- 7.5. Nutrición en Síndromes de malabsorción
- 7.6. Nutrición en patología colónica
  - 7.6.1. Colon irritable
  - 7.6.2. Diverticulosis

- 7.7. Nutrición en Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)
- 7.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal
- 7.9. Nutrición en Hepatopatías
  - 7.9.1. Hipertensión portal
  - 7.9.2. Encefalopatía hepática
  - 7.9.3. Trasplante hepático
- 7.10. Nutrición en patología biliar. Litiasis biliar
- 7.11. Nutrición en pancreatopatías
  - 7.11.1. Pancreatitis aguda
  - 7.11.2. Pancreatitis crónica

### Módulo 8. Nutrición en Enfermedades Endocrino-metabólicas

- 8.1. Dislipemia y Arteriosclerosis
- 8.2. Diabetes *Mellitus*
- 8.3. Hipertensión y Enfermedad Cardiovascular
- 8.4. Obesidad
- 8.5. Tratamiento dietético y farmacológico
- 8.6. Tratamiento psicológico y quirúrgico
- 8.7. Actividad física en la obesidad

### Módulo 9. Nutrición en Enfermedades Renales

- 9.1. Afecciones glomerulares y tubulopatías
- 9.2. Insuficiencia renal crónica prediálisis
- 9.3. Insuficiencia renal crónica y diálisis
- 9.4. Gota e hiperuricemia

**Módulo 10. Nutrición en Enfermedades Neurológicas**

- 10.1. Alteraciones en la deglución
- 10.2. Cuadros neuromusculares invalidantes
- 10.3. Accidente cerebrovascular
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

**Módulo 11. Nutrición en situaciones especiales**

- 11.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
  - 11.1.1. Sepsis
  - 11.1.2. Politraumatismo
  - 11.1.3. Quemados
  - 11.1.4. Paciente trasplantado
- 11.2. Nutrición en el paciente oncológico
  - 11.2.1. Tratamiento quirúrgico
  - 11.2.2. Tratamiento quimioterápico
  - 11.2.3. Tratamiento radioterápico
  - 11.2.4. Trasplante de médula ósea
- 11.3. Enfermedades de origen inmune
  - 11.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

**Módulo 12. Nutrición en Enfermedades Carenciales**

- 12.1. Malnutrición
- 12.2. Osteoporosis

**Módulo 13. Nutrición Artificial en el adulto**

- 13.1. Nutrición enteral
- 13.2. Nutrición parenteral
- 13.3. Nutrición artificial domiciliaria
- 13.4. Nutrición oral adaptada

**Módulo 14. Fisiología de la Nutrición Infantil**

- 14.1. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 14.2. Evaluación nutricional en el niño
- 14.3. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 14.4. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 14.5. Tendencias actuales en la Nutrición del recién nacido prematuro
- 14.6. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 14.7. Alimentación del recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino. Implicaciones sobre las enfermedades metabólicas
- 14.8. Lactancia Materna
- 14.9. Bancos de leche humana
- 14.10. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 14.11. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 14.12. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 14.13. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 14.14. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 14.15. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 14.16. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 14.17. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

## Módulo 15. Nutrición Artificial en pediatría

- 15.1. Concepto de terapia nutricional
  - 15.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
  - 15.1.2. Indicaciones
- 15.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
- 15.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 15.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
  - 15.4.1. Paciente crítico
  - 15.4.2. Paciente con Patología Neurológica
- 15.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 15.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 15.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

## Módulo 16. Malnutrición Infantil

- 16.1. Malnutrición infantil y Desnutrición
  - 16.1.1. Aspectos psicosociales
  - 16.1.2. Valoración pediátrica
  - 16.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 16.2. Anemias nutricionales
  - 16.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 16.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
  - 16.3.1. Vitaminas
  - 16.3.2. Oligoelementos
  - 16.3.3. Detección y tratamiento
- 16.4. Las grasas en la alimentación infantil
  - 16.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 16.5. Obesidad infantil
  - 16.5.1. Prevención
  - 16.5.2. Repercusiones de la Obesidad en el niño
  - 16.5.3. Tratamiento nutricional





## Módulo 17. Nutrición y patologías en la infancia

- 17.1. Nutrición del niño con patología oral
- 17.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
- 17.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
- 17.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
- 17.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
- 17.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
- 17.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
- 17.8. Nutrición del niño con hepatopatía
- 17.9. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
  - 17.9.1. Aspectos fisiológicos
  - 17.9.2. Aspectos psicológicos
- 17.10. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 17.10.1. Anorexia
  - 17.10.2. Bulimia
  - 17.10.3. Otros
- 17.11. Errores innatos en el metabolismo
  - 17.11.1. Bases para su tratamiento dietético
- 17.12. Nutrición en dislipidemias
- 17.13. Nutrición en el niño diabético
- 17.14. Nutrición en el niño autista
- 17.15. Nutrición en el niño oncológico
- 17.16. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
- 17.17. Nutrición del niño con nefropatía
- 17.18. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
- 17.19. Nutrición en la infancia y patología ósea

# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH Universidad tiene como enfoque principal el desarrollar competencias avanzadas en Nutrición Clínica, orientadas a la práctica profesional. A través de un enfoque integral, se buscará capacitar al facultativo para que adquiera habilidades en la evaluación precisa del estado nutricional y en el diseño de estrategias dietéticas personalizadas. A su vez, se fomentará la capacidad de abordar desafíos clínicos mediante el dominio de técnicas y conocimientos actuales en nutrición terapéutica, mientras se optimizan las intervenciones en diversos contextos. Al finalizar, los profesionales estarán preparados para ofrecer soluciones efectivas y fundamentadas en evidencia.



“

*Gracias a esta completísima preparación académica, fortalecerás tus habilidades para realizar una evaluación precisa del estado nutricional y diseñar estrategias dietéticas personalizadas”*



## Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del médico en las nuevas tendencias en nutrición humana tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la Medicina basada en la evidencia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías tanto del niño como del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación

“

*Profundizarás en los últimos avances científicos sobre la nutrición en enfermedades carenciales, abarcando aspectos clave como la malnutrición hospitalaria”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Actualizar la interacción fármaco - nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Incorporar las posibilidades de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica

### Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- ♦ Actualizar los conocimientos en Nutrigenética y Nutrigenómica
- ♦ Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- ♦ Profundizar en el sistema circadiano como factor clave en la nutrición
- ♦ Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente

### Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Repasar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria

### Módulo 4. La consulta nutricional

- ♦ Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- ♦ Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición
- ♦ Conocer las bases de Marketing, estudio de mercado y clientela que debe manejar una consulta nutricional
- ♦ Ahondar en las técnicas de entrevista y consejo dietético para el paciente

### Módulo 5. Alimentación en la práctica deportiva

- ♦ Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- ♦ Resaltar la importancia de una buena hidratación en toda disciplina deportiva
- ♦ Conocer las recomendaciones más recientes de AMA y AEPSAD
- ♦ Tratar los trastornos alimentarios comunes en la práctica deportiva como la Vigorexia, Ortorexia o Anorexia

### Módulo 6. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- ♦ Profundizar en la gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
- ♦ Distinguir las distintas dietas basales y terapéuticas usadas en entornos hospitalarios
- ♦ Analizar la interacción entre fármacos y nutrientes
- ♦ Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes en situación crítica, adaptando las intervenciones a cada caso específico

### **Módulo 7. Nutrición en Patologías del Aparato Digestivo**

- ♦ Conocer las diferentes alteraciones dadas a nivel oral, así como también las alteraciones esófago-gástricas
- ♦ Abordar la nutrición en los síndromes postquirúrgicos
- ♦ Analizar las alergias e intolerancias alimentarias frecuentes en la repercusión gastrointestinal
- ♦ Evaluar las intervenciones nutricionales en enfermedades inflamatorias del intestino, adaptando las estrategias dietéticas a las necesidades específicas de los pacientes

### **Módulo 8. Nutrición en Enfermedades Endocrino-metabólicas**

- ♦ Explorar la etiología, nutrigenética y nutrigenómica de la Obesidad
- ♦ Profundizar en los avances sobre la Diabetes *Mellitus* e Hipertensión
- ♦ Conocer los tratamientos endoscópicos y quirúrgicos más eficaces frente a las Enfermedades Endocrino - Metabólicas
- ♦ Actualizar los conocimientos referentes a las dietas y Obesidad

### **Módulo 9. Nutrición en Enfermedades Renales**

- ♦ Explorar las Afecciones Glomerulares y Tubulopatías
- ♦ Profundizar en las Insuficiencias Renales Crónicas
- ♦ Investigar los mecanismos fisiopatológicos subyacentes de las enfermedades renales
- ♦ Desarrollar e implementar estrategias de prevención y manejo temprano de la insuficiencia renal crónica

### **Módulo 10. Nutrición en Enfermedades Neurológicas**

- ♦ Investigar las alteraciones en la deglución
- ♦ Conocer los desarrollos más importantes en Parkinson y Alzheimer
- ♦ Profundizar en los accidentes cerebrovasculares
- ♦ Ahondar en los cuadros neuromusculares invalidantes

### **Módulo 11. Nutrición en situaciones especiales**

- ♦ Explorar la nutrición en el contexto de estrés metabólico
- ♦ Ampliar los conocimientos respecto al tratamiento de pacientes oncológicos
- ♦ Conocer el papel de la nutrición en las enfermedades de origen inmune
- ♦ Analizar la aplicación de estrategias nutricionales en situaciones de desnutrición hospitalaria y en pacientes con comorbilidades complejas

### **Módulo 12. Nutrición en Enfermedades Carenciales**

- ♦ Analizar la malnutrición hospitalaria y ciclos de ayuno
- ♦ Definir un marco de actuación frente a la Anemia y Hemocromatosis
- ♦ Profundizar en la relación de la alimentación con las enfermedades bucodentales
- ♦ Evaluar las estrategias nutricionales en el tratamiento de deficiencias vitamínicas y minerales, adaptando las intervenciones según las necesidades del paciente

**Módulo 13. Nutrición Artificial en el adulto**

- ♦ Distinguir la nutrición enteral y parenteral con sus principales características
- ♦ Conocer los avances en nutrición artificial domiciliaria
- ♦ Mejorar el estado nutricional y la calidad de vida de los pacientes mediante los diferentes tipos de nutrición
- ♦ Establecer protocolos actualizados para la prescripción y seguimiento de la nutrición

**Módulo 14. Fisiología de la Nutrición infantil**

- ♦ Aplicar las ciencias de los alimentos y de la nutrición a la práctica de la dietética infantil
- ♦ Actualizar los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana con un enfoque especial a la población infantil y adolescente
- ♦ Reflexionar sobre la utilidad del comedor escolar como vehículo educativo
- ♦ Revisar los conocimientos sobre fisiología y nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- ♦ Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- ♦ Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante

**Módulo 15. Nutrición Artificial en pediatría**

- ♦ Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional
- ♦ Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil
- ♦ Identificar al niño que sufre malnutrición
- ♦ Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- ♦ Explicar los requerimientos nutricionales del niño enfermo y las aplicaciones de la nutrición enteral y parenteral

**Módulo 16. Malnutrición infantil**

- ♦ Elaborar planes de prevención de malnutrición infantil
- ♦ Abordar las deficiencias vitamínicas y de oligoelementos con métodos de tratamiento modernos
- ♦ Profundizar en la prevención y tratamiento nutricional de la Obesidad infantil
- ♦ Conocer los aspectos psicosociales más relevantes en la Desnutrición

**Módulo 17. Nutrición y patologías en la infancia**

- ♦ Investigar el papel de la nutrición en las diversas patologías de la infancia
- ♦ Profundizar en las dificultades y trastornos de la alimentación en niños
- ♦ Abordar trastornos comunes como la Bulimia y Anorexia
- ♦ Ahondar en la nutrición de niños Autistas, Diabéticos, Oncológicos o con patologías Óseas

# 05

## Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potencial el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

*Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”*

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Nutrición Clínica, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



**DIETOPRO.COM**  
software de gestión dietético-nutricional

i-Diet

### DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

#### Principales Funcionalidades:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con *wearables* y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

## i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito a i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

**i-Diet** está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

### Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El acceso **sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

## Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

### Funciones clave de Nutrium:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Este programa universitario ha sido diseñado por un equipo de especialistas en Nutrición Clínica con una sólida trayectoria tanto en el ámbito profesional como en el académico. Su amplia experiencia les permite ofrecer un enfoque actualizado y basado en la evidencia, proporcionando conocimientos clave para abordar los retos nutricionales en distintos contextos. A través de un contenido estructurado y dinámico, se brindarán estrategias innovadoras que favorecerán la toma de decisiones y la optimización de planes nutricionales. Además, su visión integral permitirá a los profesionales ampliar sus competencias y aplicar soluciones efectivas en entornos clínicos de alta exigencia.





“

*Aprende de los mejores profesionales y  
conviértete tú mismo en un profesional  
de éxito”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Sumantra Ray es un reconocido especialista en **Nutrición** a nivel internacional y sus principales áreas de interés son la **Educación Nutricional en los Sistemas de Salud** y la **Prevención de Enfermedades Cardiovasculares**. Con su destacada experiencia en esta rama sanitaria, ha desempeñado labores como consultor en calidad de misión especial para la **Dirección de Nutrición** de la Sede de la **Organización Mundial de la Salud** en Ginebra. Asimismo, ha trabajado como **Director de Investigación** en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cambridge.

Por su compromiso constante en la divulgación de hábitos saludables de **Alimentación**, ha recibido el **premio Josephine Lansdell** de la Asociación Médica Británica. Específicamente, este reconocimiento resaltó sus aportes relacionados con la alimentación y la **Prevención Cardiovascular**. También, como experto internacional, ha participado en un programa de trabajo sobre **Alimentos, Nutrición y Educación** en la India, dirigido por la Universidad de Cambridge y financiado por el Fondo de Investigación sobre Retos Mundiales del Reino Unido.

Los estudios del Doctor Sumantra Ray son referentes a nivel mundial, incidiendo en la **seguridad alimentaria global**, ya que es un aspecto fundamental para el desarrollo de las sociedades. Además, su capacidad de liderazgo la ha demostrado como **Científico Clínico Sénior** en el **Consejo de Investigación Médica**, centrado en estudios de **Nutrición y Salud Vascolar**. En este cargo, dirigió una instalación de medicina experimental dedicada a estudios de **Nutrición Humana**.

A lo largo de su trayectoria ha redactado más de **200 publicaciones científicas** y ha escrito el *Manual Oxford de investigación clínica y sanitaria*, destinado a reforzar las capacidades de investigación básica del personal sanitario de todo el mundo. En este sentido, sus hallazgos científicos los ha compartido en numerosas ponencias y congresos, en los que ha participado en diferentes países.



## Dr. Ray, Sumantra

---

- ♦ Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Cambridge
- ♦ Cofundador y Presidente de la Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud
- ♦ Consejero Presidencial de la Escuela de Estudios Avanzados sobre Alimentación y Nutrición de la Universidad de Parma
- ♦ Vicepresidente de la Conferencia de Representantes Académicos Médicos de la BMA
- ♦ Consultor en misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra
- ♦ Decano Honorario Internacional de los Cordia Colleges en la India
- ♦ Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica
- ♦ Licenciado en Medicina

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



08

# Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Clínica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

**tech**  
universidad

C. \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Nutrición Clínica**

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtute.com/titulos

**Máster Título Propio en Nutrición Clínica**

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>1.500</b>

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Nuevos avances en alimentación	100	OB
1º	Tendencias actuales en Nutrición	100	OB
1º	Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica	100	OB
1º	La consulta nutricional	100	OB
1º	Alimentación en la práctica deportiva	100	OB
1º	Nutrición Clínica y dietética hospitalaria	100	OB
1º	Nutrición en Patologías del Aparato Digestivo	100	OB
1º	Nutrición en Enfermedades Endocrino-metabólicas	100	OB
1º	Nutrición en Enfermedades Renales	100	OB
1º	Nutrición en Enfermedades Neurológicas	75	OB
1º	Nutrición en situaciones especiales	75	OB
1º	Nutrición en Enfermedades Carenciales	75	OB
1º	Nutrición Artificial en el adulto	75	OB
1º	Fisiología de la Nutrición Infantil	75	OB
1º	Nutrición Artificial en pediatría	75	OB
1º	Malnutrición Infantil	75	OB
1º	Nutrición y patologías en la infancia	75	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez  
Rector

**tech**  
universidad

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Nutrición Clínica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

