

Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría





Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-nutricion-clinica-pediatria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Licencias de software incluidas

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 28

07

Cuadro docente

pág. 38

08

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

La Nutrición Clínica en Pediatría juega un papel fundamental en el desarrollo y bienestar infantil, ya que una correcta alimentación durante los primeros años de vida es crucial para el crecimiento óptimo y la prevención de enfermedades. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, más del 40% de los niños menores de 5 años en el mundo padecen alguna forma de Desnutrición, lo que afecta directamente su salud a largo plazo. Por esta razón, este programa universitario de TECH surge como una herramienta de alta capacitación para los profesionales del sector, brindando los conocimientos necesarios para mejorar la salud infantil a través de la Nutrición clínica especializada.





“

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, lograrás un control impecable de las técnicas nutricionales clínicas pediátricas, permitiéndote abordar con eficacia las necesidades de salud específicas en la infancia”

El adecuado desarrollo y crecimiento infantil está estrechamente relacionado con una correcta Nutrición, lo que convierte a la Nutrición Clínica Pediátrica en un área esencial dentro del cuidado de la salud infantil. En este contexto, la demanda de profesionales capacitados para abordar las necesidades nutricionales específicas de cada niño ha aumentado considerablemente. De igual modo, este campo abarca desde la evaluación nutricional de los menores hasta el diseño de estrategias terapéuticas para prevenir y tratar diversas patologías asociadas con la Nutrición, lo que subraya la importancia de especializarse en este ámbito.

Con el objetivo de profundizar en estos aspectos, el programa universitario de TECH aborda temas clave como los avances en la composición de los alimentos, la Nutrición molecular y los enfoques más innovadores en el tratamiento nutricional pediátrico. Además, se exploran áreas de gran relevancia como la nutrigenética, la relación entre la Nutrición y el sistema inmunológico, y la importancia de las dietas especializadas en el ámbito hospitalario. A su vez, el enfoque también abarca la Nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil, desde la lactancia materna hasta la adolescencia, ofreciendo a las profesionales herramientas para manejar y prevenir enfermedades nutricionales.

Ante este contexto, TECH innova con un programa universitario 100% online, disponible las 24 horas del día y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet, utiliza la metodología *Relearning* para asegurar una experiencia de aprendizaje flexible y efectiva. Además, los profesionales tendrán la oportunidad de acceder a 10 *Masterclasses* exclusivas impartidas por reconocido Director Invitado Internacional, lo que enriquecerá aún más el conocimiento práctico de los alumnos en este ámbito tan crucial.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás la capacidad de diseñar estrategias nutricionales personalizadas para niños en distintas etapas del desarrollo, por medio de 10 Masterclasses impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional"

“

*Mejorarás tu capacidad para
y ajustar las necesidades
Nutricionales de pacientes
pediátricos con patologías
específicas, garantizando
una intervención eficiente”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Pediatría, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aplicarás técnicas de evaluación
Nutricional en niños de distintas edades,
identificando áreas de riesgo y diseñando
planes dietéticos que favorezcan su salud.*

*Serás capaz de aplicar conocimientos
avanzados sobre la lactancia materna y
las fórmulas infantiles para optimizar la
Nutrición de los neonatos.*



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este exclusivo plan académico cubre áreas fundamentales de la Nutrición Pediátrica, tales como la regulación fisiológica de la alimentación, las interacciones entre la Nutrición y el sistema circadiano. Además, se abordan la gestión de dietas hospitalarias, desde las básicas hasta las terapéuticas, y se profundiza en la Nutrición infantil en condiciones específicas, como las patologías digestivas y la malnutrición. Estos contenidos, por tanto, permitirán a los profesionales mejorar su capacidad para diseñar planes nutricionales personalizados, optimizar la salud infantil y gestionar unidades de Nutrición Pediátrica.



“

Adquirirás la habilidad de identificar y gestionar la interacción bidireccional entre fármacos y nutrientes, optimizando el tratamiento Nutricional en pacientes pediátricos”

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la Nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos
 - 1.9.2. Peligros químicos
 - 1.9.3. Peligros microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones Nutrición-inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Psicología y alimentación
- 2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
- 2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
- 2.8. Nuevas evidencias en dieta mediterránea

Módulo 3. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- 3.1. Gestión de las unidades de Nutrición pediátricas
 - 3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
 - 3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
 - 3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 3.2. Dietas basales hospitalarias
 - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
 - 3.3.1. Unificación de dietas
 - 3.3.2. Menús personalizados
- 3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición infantil

- 4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 4.3. Evaluación nutricional en el niño
- 4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 4.6. Tendencias actuales en la Nutrición del recién nacido prematuro
- 4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 4.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
- 4.9. Lactancia materna
 - 4.9.1. La leche humana como alimento funcional
 - 4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
 - 4.9.3. Bases para su promoción
- 4.10. Bancos de leche humana
 - 4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar

- 4.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 4.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

- 5.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
 - 5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 5.1.2. Indicaciones
- 5.2. Generalidades sobre la Nutrición enteral y parenteral
 - 5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
- 5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 5.4.1. Paciente crítico
 - 5.4.2. Paciente con patología neurológica
- 5.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 6. Malnutrición infantil

- 6.1. Malnutrición infantil y desnutrición
 - 6.1.1. Aspectos psicosociales
 - 6.1.2. Valoración pediátrica
 - 6.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 6.2. Anemias nutricionales
 - 6.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 6.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detección y tratamiento
- 6.4. Las grasas en la alimentación infantil
 - 6.4.1. Ácidos grasos esenciales

- 6.5. Obesidad infantil
 - 6.5.1. Prevención
 - 6.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
 - 6.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- 7.1. Nutrición del niño con patología oral
 - 7.1.1. Principales patologías orales en la infancia
 - 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
 - 7.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
 - 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
 - 7.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
 - 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.6. Nutrición en el niño con Síndrome de Malabsorción/mal digestivo
 - 7.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.7. Nutrición en el niño con Estreñimiento
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el Estreñimiento
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el Estreñimiento
- 7.8. Nutrición del niño con Hepatopatía
 - 7.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.8.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiales

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- 8.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Otros
- 8.3. Errores innatos del metabolismo
 - 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético
- 8.4. Nutrición en las Dislipidemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las Dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las Dislipidemias
- 8.5. Nutrición en el niño diabético
 - 8.5.1. Repercusiones de la diabetes en la Nutrición del niño
 - 8.5.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición relacionada
- 8.6. Nutrición en el niño autista
 - 8.6.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
 - 8.6.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición relacionada
- 8.7. Nutrición en el niño oncológico
 - 8.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la Nutrición del niño
 - 8.7.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición relacionada
- 8.8. Nutrición del niño con Patología Pulmonar Crónica
 - 8.8.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
 - 8.8.2. Mecanismos para evitar la Desnutrición relacionada
- 8.9. Nutrición del niño con nNfropatía
 - 8.9.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
 - 8.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiales
- 8.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
 - 8.10.1. Dietas especiales
- 8.11. Nutrición en la infancia y Patología Ósea
 - 8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia





“

Optimizarás la Nutrición en niños con Síndrome de Malabsorción, asegurando una correcta absorción de Nutrientes esenciales”

04

Objetivos docentes

Esta titulación universitaria se orienta a proporcionar una profunda comprensión de la Nutrición Clínica Pediátrica, capacitando a los profesionales para gestionar de manera efectiva las necesidades Nutricionales en diferentes etapas de la infancia. Del mismo modo, y a través de un enfoque basado en los últimos avances científicos, los egresados desarrollarán habilidades clave en la evaluación nutricional, la planificación de dietas personalizadas y el manejo de patologías digestivas infantiles. Además, profundizarán en la importancia de la nutrición durante el embarazo y la lactancia, así como en la prevención de enfermedades de base nutricional.





“

*Aplicarás estrategias específicas
para evaluar y recomendar
actividades físicas que favorezcan
el desarrollo físico y motor infantil”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos sobre los avances en la composición de alimentos y el impacto de los fitoquímicos, nutrientes funcionales y compuestos bioactivos en la Nutrición y la salud
- ♦ Comprender las bases moleculares de la Nutrición y la seguridad alimentaria, incluyendo los peligros físicos, químicos y microbiológicos asociados a los alimentos
- ♦ Analizar las tendencias actuales en Nutrición, como la nutrigenómica, la inmunonutrición y la influencia del sistema circadiano en la alimentación, para su aplicación en la práctica clínica y comunitaria
- ♦ Profundizar en la gestión y planificación de la Nutrición hospitalaria, abordando dietas terapéuticas, personalización de menús y la interacción fármaco-nutriente en el contexto clínico
- ♦ Estudiar la fisiología de la Nutrición infantil y su impacto en el crecimiento y desarrollo, abarcando desde la lactancia materna hasta la alimentación en la adolescencia y en niños deportistas
- ♦ Explorar la Nutrición artificial en pediatría, incluyendo la evaluación, implementación y monitorización de la Nutrición enteral y parenteral en pacientes con necesidades especiales
- ♦ Identificar y abordar la malnutrición infantil, desde la desnutrición y deficiencias vitamínicas hasta la Obesidad, estableciendo estrategias de prevención y tratamiento nutricional
- ♦ Evaluar el impacto de las patologías digestivas en la Nutrición infantil y desarrollar estrategias de intervención para evitar la Desnutrición relacionada con enfermedades como el reflujo gastroesofágico, la Enfermedad Celíaca y la Enfermedad Inflamatoria Intestinal





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Esclarecer las bases moleculares de la Nutrición para comprender su influencia en los procesos metabólicos y su papel en la salud humana
- ♦ Optimizar el conocimiento sobre la composición de los alimentos mediante la actualización en bases de datos nutricionales y tablas de composición
- ♦ Diferenciar entre los tipos de fitoquímicos y compuestos no nutritivos para evaluar su impacto en la prevención de enfermedades y su integración en la alimentación
- ♦ Explorar en el diseño y desarrollo de nuevos alimentos, considerando la funcionalidad de probióticos, prebióticos y simbióticos en la Nutrición moderna
- ♦ Decodificar la normativa vigente sobre etiquetado alimentario e información al consumidor para promover una comunicación transparente y efectiva en el ámbito nutricional
- ♦ Aplicar estrategias de fitoterapia en patologías nutricionales, fundamentadas en evidencia científica y enfoques terapéuticos actualizados

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- ♦ Aclarar la relación entre la nutrigenética y la nutrigenómica para comprender su impacto en la personalización de la alimentación y la prevención de enfermedades
- ♦ Delinear los mecanismos fisiológicos que regulan el apetito y la saciedad, integrando conocimientos sobre inmunonutrición y función antioxidante en la respuesta inmune
- ♦ Correlacionar la influencia del sistema circadiano en la Nutrición con la evidencia emergente sobre la sincronización de la ingesta y su efecto en la salud metabólica
- ♦ Sintetizar las últimas evidencias científicas sobre la dieta mediterránea y su impacto en los objetivos nutricionales e ingestas recomendadas a nivel global

Módulo 3. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- ♦ Organizar la gestión de las unidades de Nutrición pediátricas en el ámbito hospitalario, garantizando seguridad alimentaria y planificación dietética eficiente
- ♦ Estructurar estrategias de planificación y gestión de dietas hospitalarias, incorporando normativas del código de dietas y adaptaciones a diferentes necesidades clínicas
- ♦ Conciliar la implementación de dietas basales hospitalarias con las necesidades nutricionales de pacientes pediátricos, vegetarianos, veganos y de diversas culturas
- ♦ Optimizar la formulación de dietas terapéuticas hospitalarias mediante la unificación de dietas y el diseño de menús personalizados según la condición clínica de los pacientes
- ♦ Articular la interacción bidireccional entre fármacos y nutrientes para minimizar efectos adversos y potenciar la eficacia de los tratamientos hospitalarios
- ♦ Consolidar modelos de alimentación hospitalaria que integren evidencia científica actual, seguridad alimentaria y necesidades nutricionales específicas

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición infantil

- ♦ Detallar la influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo infantil, identificando los factores clave en cada etapa
- ♦ Optimizar la planificación de estrategias nutricionales en la infancia, abordando los requerimientos específicos en cada periodo y su impacto en la actividad física
- ♦ Relacionar los efectos de la Nutrición materna con el desarrollo del lactante, destacando la importancia de la lactancia materna y el uso de fórmulas infantiles
- ♦ Diseñar protocolos de alimentación para recién nacidos prematuros y con retraso del crecimiento intrauterino, garantizando un soporte nutricional adecuado
- ♦ Implementar estrategias para la introducción de la alimentación complementaria y su progresión hacia una dieta diversificada en la infancia y adolescencia
- ♦ Fortalecer las medidas de prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia, basándose en guías actualizadas y en la evidencia científica



Módulo 5. Nutrición artificial en Pediatría

- Especificar los principios fundamentales de la terapia nutricional en pediatría, considerando las indicaciones y criterios para su aplicación en distintos pacientes
- Diferenciar las características, indicaciones y ventajas de la Nutrición enteral y parenteral en el manejo de niños con necesidades especiales
- Examinar el uso de productos dietéticos y suplementos nutricionales en niños enfermos, evaluando su papel en la optimización del estado nutricional
- Supervisar las estrategias de monitorización en pacientes pediátricos con soporte nutricional, asegurando un adecuado seguimiento según su condición clínica
- Relacionar el uso de probióticos y prebióticos con la modulación del microbiota infantil y su impacto en la salud digestiva y el sistema inmune
- Establecer criterios para la aplicación de la Nutrición artificial domiciliaria, garantizando su seguridad y efectividad en el contexto pediátrico

Módulo 6. Malnutrición infantil

- Analizar las causas y consecuencias de la malnutrición infantil, considerando los factores psicosociales y médicos involucrados
- Identificar los diferentes tipos de anemias nutricionales en la infancia, junto con sus métodos de detección y abordaje terapéutico
- Clasificar las deficiencias vitamínicas y de oligoelementos, evaluando su impacto en el crecimiento y desarrollo infantil
- Describir el papel de los ácidos grasos esenciales en la alimentación infantil y su importancia en la salud metabólica
- Determinar estrategias de prevención y manejo de la obesidad infantil, considerando sus repercusiones a corto y largo plazo
- Examinar enfoques terapéuticos para el tratamiento nutricional de la desnutrición y la obesidad, asegurando una intervención efectiva y adaptada a cada caso

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- Justificar la importancia de un enfoque nutricional adecuado en niños con patologías digestivas para prevenir complicaciones metabólicas
- Establecer pautas dietéticas específicas para el manejo nutricional del reflujo gastroesofágico, la diarrea aguda y el estreñimiento infantil
- Detallar la influencia de la enfermedad celíaca, la enfermedad inflamatoria intestinal y el síndrome malabsortivo en la absorción de nutrientes esenciales
- Especificar las adaptaciones nutricionales necesarias en niños con hepatopatías, considerando su impacto en el metabolismo
- Comparar diferentes estrategias de soporte nutricional en patologías digestivas pediátricas y su efectividad en la prevención de la desnutrición
- Definir lineamientos de intervención nutricional para mejorar la calidad de vida de niños con trastornos digestivos crónicos

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- Establecer estrategias nutricionales para abordar los trastornos de la conducta alimentaria en niños, considerando sus implicaciones fisiológicas y psicológicas
- Desarrollar enfoques dietéticos adaptados a los errores innatos del metabolismo para mejorar la calidad de vida infantil
- Implementar medidas nutricionales efectivas en el manejo de dislipidemias pediátricas, priorizando la prevención y el tratamiento
- Optimizar la alimentación de niños con patologías crónicas, como diabetes y enfermedades pulmonares, para reducir el riesgo de desnutrición
- Fortalecer el conocimiento sobre la relación entre Nutrición y patologías óseas en la infancia, promoviendo hábitos alimenticios adecuados
- Adaptar planes de alimentación para niños con alergias e intolerancias alimentarias, garantizando un adecuado aporte nutricional

05

Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potencial el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la Licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

Principales Funcionalidades:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con *wearables* y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **Licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito** a **i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

i-Diet está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ Más de 1.000 recetas supervisadas: contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

Funciones clave de Nutrium:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

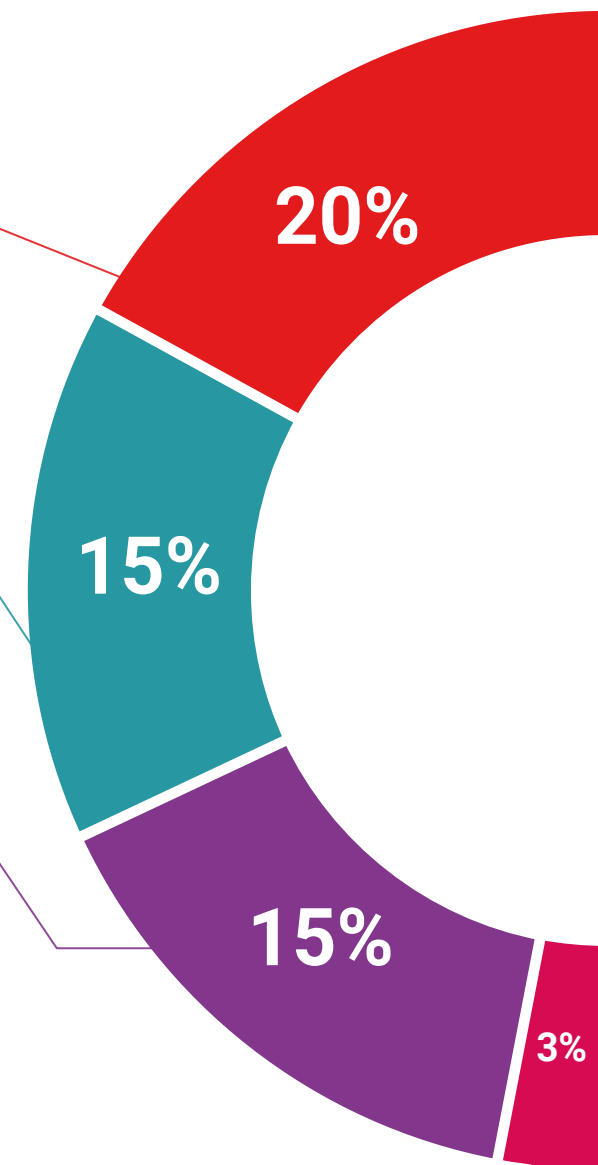
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Título Propio destaca por su excelencia académica y amplia experiencia clínica en el ámbito pediátrico. Además, está conformado por especialistas en nutrición infantil, médicos pediatras y profesionales con trayectoria en investigación aplicada, lo que garantiza un enfoque integral y actualizado. Gracias a esta combinación de perfiles, se facilita la transferencia de conocimientos teóricos a contextos prácticos reales. Asimismo, la interacción con referentes del sector permite profundizar en casos clínicos complejos y comprender los desafíos actuales en la atención nutricional pediátrica, asegurando así una formación rigurosa, pertinente y alineada con los más altos estándares profesionales.



“

Disfrutarás de la guía personalizada del equipo docente, conformado por expertos en Nutrición Clínica en Pediatría”

Directora Invitada Internacional

Lara Al-Dandachi es uno de los pocos **dietistas registrados** en California, y el resto de los Estados Unidos, que ostenta una **triple certificación** en Atención de la Diabetes **especialidad CDES**, Gestión Avanzada de la **Diabetes BC-ADM** y en **Obesidad** con subespecialización de abordaje del peso (CSOWM). Su labor como **nutricionista clínica** le ha conducido a liderar proyectos como el Programa de Prevención de Diabetes Gonda de UCLA Health, que cuenta con un **reconocimiento especial** del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y le ha permitido trabajar con múltiples cohortes.

Además, la experta coordina el **Programa para la Reducción de la Obesidad (PRO)**, como **Directora de Nutrición**. Desde ese grupo, se encarga de desarrollar y actualizar el currículo profesional para la educación acerca del **sobrepeso en adultos y adolescentes**, así como de capacitar a nuevos dietistas. En todos esos escenarios, asesora a sus pacientes en cuanto a cómo mejorar su estilo de vida, incorporando hábitos de **alimentación saludables**, una **mayor actividad física** y fundamentos de la **Medicina Integrativa**.

Al mismo tiempo, Al-Dandachi busca mantenerse continuamente a la vanguardia de la **investigación clínica** en materia de Nutrición. Ha asistido hasta dos veces al curso **Harvard Blackburn en Medicina de la Obesidad**. En esas participaciones, ha recibido el Certificado de Capacitación en Obesidad para Pediatría y Adultos a través de la **Comisión de Registro Dietético (CDR)**, la agencia de acreditación de la **Academia Estadounidense de Nutrición y Dietética**.

También, su dominio de esta rama sanitaria le permite proporcionar **atención personalizada** a pacientes con condiciones raras como la **Diabetes Autoinmune** latente en la edad adulta. Asimismo, ha trabajado en sus prácticas de **Salud Pública** como voluntaria, colaborando con **poblaciones desfavorecidas** en iniciativas para la educación y prevención del VIH, el programa *Head Start*, entre otros.



Dña. Al-Dandachi, Lara

- Directora de Nutrición del Programa para Reducir la Obesidad en UCLA Health, California, EE.UU
- Dietista Clínica en el CareMore Health Plan
- Directora de Nutrición en el Hollywood Presbyterian Medical Center
- Dietista Clínica en Sodexo Health Care Services
- Dietista Clínica en el Beverly Hospital
- Máster en Salud Pública en la Universidad de Loma Linda
- Licenciada en Ciencia de la Nutrición y Dietética en la Universidad Americana de Beirut



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dra. Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



08 Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

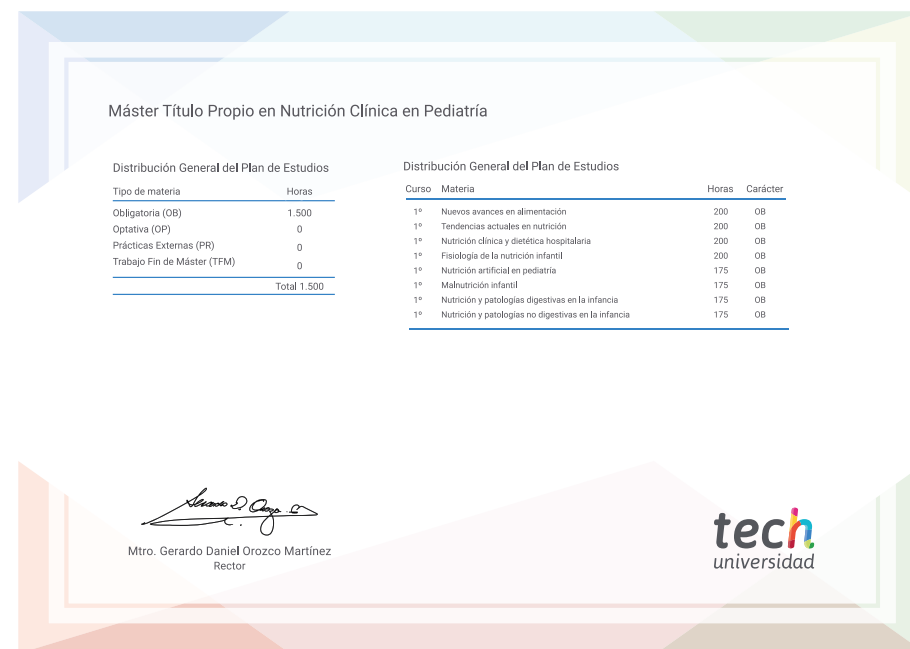
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría

