

Master Privato

Medicina Riabilitativa nell'Approccio
al Danno Cerebrale Acquisito





Master Privato

Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/master/master-medicina-riabilitativa-approccio-danno-cerebrale-acquisito

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 28

06

Metodologia

pag. 34

07

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

L'aumento dell'incidenza e il tasso di sopravvivenza del Danno Cerebrale Acquisito (DCA), in particolare dell'ictus che attualmente è una delle principali cause di disabilità al mondo, rendono la neuroriabilitazione un elemento indispensabile per la Medicina Riabilitativa. Inoltre, la consapevolezza da parte dell'opinione pubblica della necessità di professionisti specializzati in materia sta portando a un aumento della richiesta di medici fisiatri in grado di capire come funziona il sistema nervoso dopo una lesione, e come promuoverne il rendimento per ridurre al minimo i postumi.





“

Questo programma trasmetterà un senso di sicurezza alla pratica professionale del medico e lo aiuterà a crescere a livello personale e professionale”

Attualmente si stanno verificando grandi progressi nel campo delle neuroscienze e della medicina riabilitativa in quanto scienza, che costringe gli specialisti ad aggiornare le loro conoscenze sia sul funzionamento del sistema nervoso sia su come valutare e approcciare terapeuticamente una persona affetta da DCA, poiché ogni lesione è diversa e si manifesterà in modo diverso in ciascun paziente.

Questo Master Privato in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito vuole essere un compendio delle più aggiornate evidenze e conoscenze scientifiche sul sistema nervoso e sulla sua riabilitazione quando viene lesionato in modo improvviso. A tal fine, si propone di essere un Master Privato in grado di specializzare i medici della riabilitazione che non hanno mai avuto a che fare con persone affette da DCA, ma che hanno interesse ad entrare in contatto con questo tipo di pazienti nel loro futuro professionale.

Inoltre, il medico professionista di riabilitazione neurologica, che si occupi o meno di DCA, troverà uno spazio per aggiornare le proprie conoscenze e raggiungere una specializzazione di prim'ordine nell'approccio verso questo gruppo di pazienti.

La comprensione di tante informazioni sulle neuroscienze e sulla funzionalità può anche essere uno strumento utile per il medico il cui paziente non è specificamente affetto da DCA o da una patologia neurologica, ma che ha comunque bisogno di conoscere i dettagli del sistema nervoso per comprendere meglio e affrontare la lesione o la necessità terapeutica per la quale viene consultato.

In questo Master Privato abbiamo dedicato uno spazio anche al DCA in pediatria, in quanto rappresenta una maggiore sfida per il medico della riabilitazione. Questa difficoltà è causata dalle caratteristiche specifiche del sistema nervoso e dell'organismo in base al neurosviluppo acquisito e da acquisire, a seconda dell'età in cui si verifica la lesione.

Questo **Master Privato in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Sviluppo di oltre 75 casi di studio presentati da esperti di Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sul ruolo del medico fisiatra
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- Enfasi speciale nella Medicina Riabilitativa basata sull'evidenza e le metodologie di ricerca in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo programma di Master Privato in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito"

“

Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito otterrai una qualifica rilasciata da TECH”

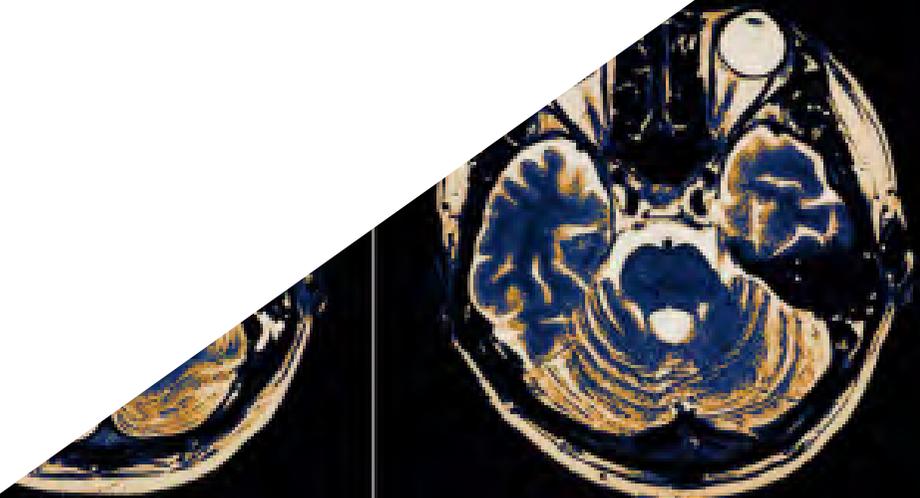
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti della Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che apportano a questa preparazione l'esperienza del proprio lavoro.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il medico fisiatra potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito e con una vasta esperienza di insegnamento.

Il Master Privato permette di esercitarsi con situazioni simulate, che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi facendo fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del master il più simile possibile alla realtà della prassi medica.

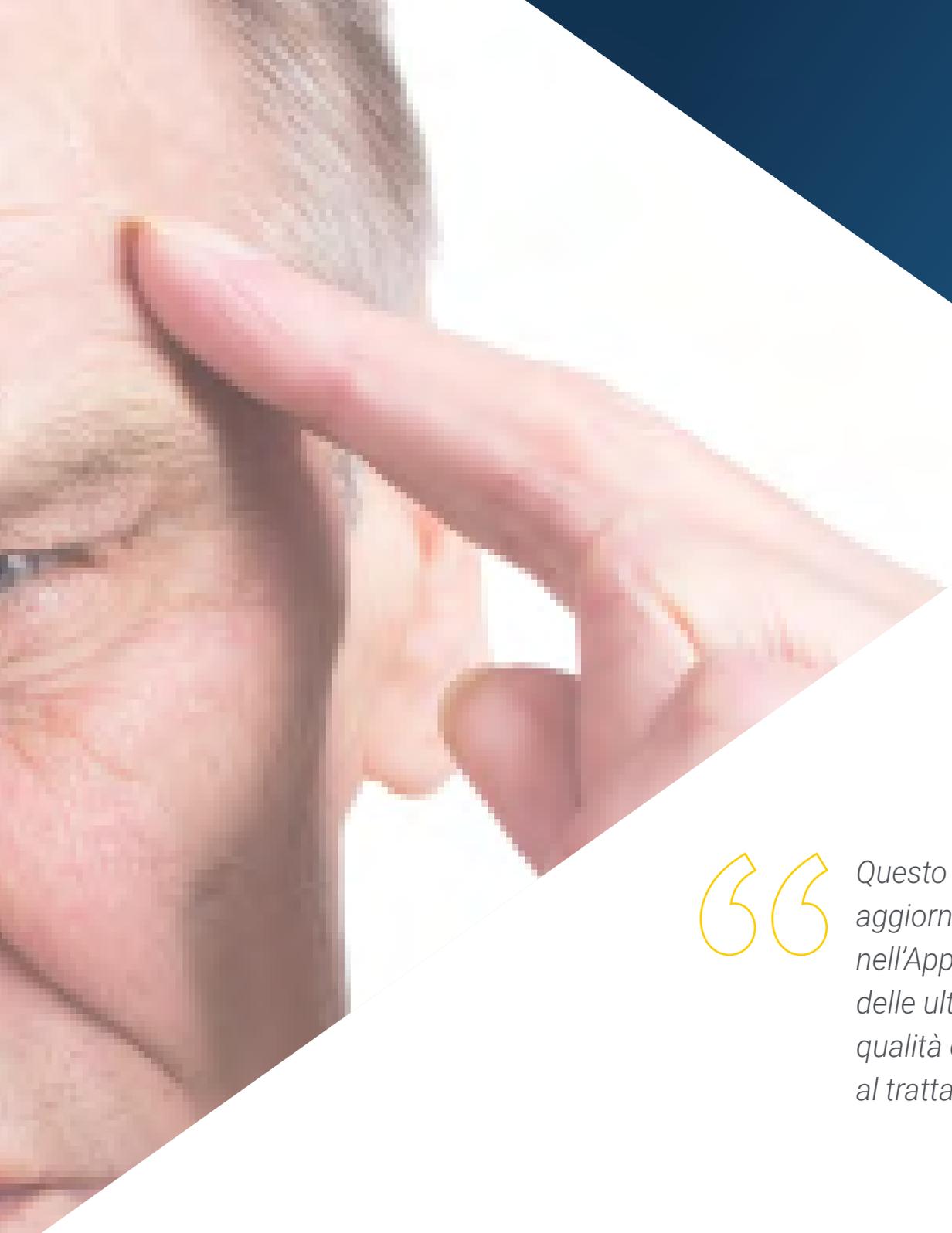


02

Obiettivi

Il programma di Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito mira a facilitare il lavoro quotidiano dei professionisti medici.



A close-up photograph of a hand gently touching a person's face, with the index finger resting on the forehead. The image is partially obscured by a diagonal white and blue graphic overlay.

“

Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito grazie all'uso delle ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e all'accompagnamento del paziente”



Obiettivi generali

- Promuovere la specializzazione del medico della riabilitazione nel campo della riabilitazione neurologica
- Aggiornare le conoscenze del medico fisiatra nelle neuroscienze applicate alla clinica
- Promuovere la pratica clinica basata sull'evidenza e il ragionamento clinico informato
- Facilitare la cura completa del paziente neurologico nel suo insieme

“

*Cogli l'occasione di aggiornarti
sugli ultimi sviluppi della Medicina
Riabilitativa nell'Approccio al
Danno Cerebrale Acquisito”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

- ◆ Conoscere le basi anatomiche strutturali del sistema nervoso
- ◆ Conoscere le basi anatomiche funzionali del sistema nervoso
- ◆ Aggiornare le conoscenze sulla fisiologia del movimento
- ◆ Analizzare i processi neurofisiologici dell'apprendimento motorio
- ◆ Rivedere le diverse teorie del controllo motorio
- ◆ Aggiornare le conoscenze in Neuroscienze applicabili alle lesioni neurologiche

Modulo 2. DCA

- ◆ Differenziare cos'è e cosa non è il DCA
- ◆ Approfondire l'epidemiologia del DCA
- ◆ Comprendere le implicazioni del DCA in base all'età del paziente
- ◆ Identificare i vari sintomi e sindromi in base all'area di coinvolgimento del DCA
- ◆ Imparare a identificare l'eminegligenza e a comprenderne le implicazioni per il paziente e per l'approccio terapeutico
- ◆ Imparare a riconoscere la Pusher Syndrome e aggiornare le conoscenze su di essa in termini di implicazioni per l'approccio terapeutico
- ◆ Comprendere la differenza tra sintomatologia cerebellare e sintomatologia dei gangli della base
- ◆ Distinguere la spasticità da altri disturbi del tono
- ◆ Riconoscere l'aprassia e le sue implicazioni per il paziente e l'approccio terapeutico
- ◆ Imparare a identificare la sindrome della mano estranea

Modulo 3. Valutazione del paziente affetto da DCA

- ♦ Interpretare i risultati radiologici di una TAC
- ♦ Interpretare i risultati radiologici di una risonanza magnetica
- ♦ Conoscere i diversi tipi di test complementari di radiodiagnosi
- ♦ Imparare a eseguire un esame neurologico completo
- ♦ Pianificare l'approccio terapeutico in base ai risultati dell'esame neurologico e al medico di riabilitazione
- ♦ Imparare le tecniche di esame per la diagnosi differenziale dei diversi segni e sintomi neurologici
- ♦ Conoscere e identificare i riflessi patologici
- ♦ Eseguire una revisione delle scale e dei test di valutazione
- ♦ Imparare a redigere referti di Medicina Riabilitativa
- ♦ Imparare a interpretare referti medici o di altri specialisti per ricavarne informazioni rilevanti

Modulo 4. Intervento multidisciplinare nei casi di DCA

- ♦ Conoscere i diversi metodi e concetti utilizzati dai medici di riabilitazione neurologica
- ♦ Eseguire una revisione delle prove scientifiche dei diversi metodi, concetti e strumenti terapeutici
- ♦ Conoscere gli strumenti terapeutici impiegati dagli altri professionisti dell'équipe clinica
- ♦ Conoscere le competenze degli altri professionisti dell'équipe clinica per saper indirizzare il paziente a uno specialista quando necessario
- ♦ Esaminare le ortesi e i prodotti di assistenza più utili per i pazienti affetti da DCA
- ♦ Imparare a identificare i disturbi della comunicazione per indirizzare il paziente a un professionista competente e considerarli nel loro insieme
- ♦ Imparare a identificare i disturbi della deglutizione per indirizzare il paziente a un professionista competente e considerarli nel suo insieme
- ♦ Conoscere i diversi domini cognitivi

- ♦ Riconoscere il coinvolgimento dei diversi domini cognitivi, sia danneggiati che intatti, nei disturbi del movimento e quali implicazioni hanno per l'approccio medico
- ♦ Identificare i disturbi del comportamento secondario al DCA per indirizzare il paziente a un professionista competente e considerarli nel suo insieme
- ♦ Tenere conto degli stati emotivi del paziente e della famiglia e di come questi influenzano l'approccio e la riabilitazione

Modulo 5. Complicazioni del paziente affetto da DCA

- ♦ Esaminare le complicanze più frequenti del paziente affetto da DCA al fine di prevenirle o attenuarle
- ♦ Imparare a identificare il dolore e come affrontarlo
- ♦ Identificare i fattori che causano il dolore alla spalla, come prevenirlo e come affrontarlo una volta manifestato
- ♦ Riconoscere le complicanze respiratorie e sapere come affrontarle dal punto di vista della Medicina Riabilitativa
- ♦ Imparare a identificare i segni o i sintomi di complicazioni che dovrebbero essere rimandate ad altri professionisti

Modulo 6. DCA in pediatria

- ♦ Esaminare il neurosviluppo normativo per identificare la prognosi nella riabilitazione del DCA in funzione dell'età
- ♦ Imparare a valutare i bambini in età pediatrica in base alle loro caratteristiche specifiche e alla loro età
- ♦ Conoscere i modelli di approccio specifici della Medicina Riabilitativa pediatrica nei casi di DCA
- ♦ Esaminare le competenze di altri professionisti nel lavoro di squadra in pediatria
- ♦ Comprendere il coinvolgimento della sfera educativa nella riabilitazione dei bambini affetti da DCA



Modulo 7. DCA negli stati alterati di coscienza

- ♦ Ripassare la neurofisiologia della coscienza
- ♦ Imparare a valutare il grado di alterazione della coscienza
- ♦ Imparare a formulare la prognosi sulla base dell'esame e dell'evoluzione
- ♦ Identificare l'insorgenza del dolore nella persona con perdita di coscienza
- ♦ Imparare a programmare un protocollo di approccio fisioterapico
- ♦ Conoscere il lavoro degli altri professionisti dell'équipe per realizzare il programma di riabilitazione medica
- ♦ Esaminare le possibili complicazioni per evitarle o ridurle

Modulo 8. DCA in geriatria

- ♦ Conoscere le caratteristiche del paziente geriatrico affetto da DCA
- ♦ Esaminare le comorbilità tipiche dell'età avanzata
- ♦ Imparare a pianificare un programma di riabilitazione insieme al resto dell'équipe
- ♦ Comprendere le opzioni di dimissione per prendere la decisione migliore per il paziente in termini di residenze sanitarie e riabilitazione
- ♦ Imparare a rendere l'ambiente il più funzionale possibile
- ♦ Conoscere il ruolo della famiglia e dei tutori legali
- ♦ Esaminare gli ausili tecnici più comunemente utilizzati per i pazienti geriatrici affetti da DCA

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito, lo specialista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità e aggiornata in base alla più recente evidenza scientifica.



“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito"



Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Applicare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie competenze e giudizi
- ♦ Presentare conclusioni, conoscenze e le ragioni ultime che le sottendono ad un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Applicare le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

“

Ottieni le competenze di un vero e proprio specialista grazie a un processo altamente qualificato, creato per migliorare i tuoi progressi e la tua pratica professionale"





Competenze specifiche

- ◆ Approfondire l'epidemiologia del DCA
- ◆ Descrivere le implicazioni del DCA a seconda dell'età del paziente
- ◆ Spiegare gli strumenti terapeutici impiegati dagli altri professionisti dell'équipe clinica
- ◆ Definire le competenze degli altri professionisti dell'équipe clinica per saper indirizzare il paziente a uno specialista quando necessario
- ◆ Spiegare i diversi tipi di test complementari di radiodiagnosi
- ◆ Imparare a eseguire un esame neurologico completo
- ◆ Pianificare l'approccio terapeutico in base ai risultati dell'esame neurologico e alla valutazione medica di riabilitazione
- ◆ Spiegare il lavoro degli altri professionisti dell'équipe per realizzare il programma terapeutico
- ◆ Esaminare le possibili complicazioni per evitarle o ridurle
- ◆ Aggiornare le conoscenze sulla fisiologia del movimento
- ◆ Analizzare i processi neurofisiologici dell'apprendimento motorio
- ◆ Spiegare le caratteristiche del paziente geriatrico affetto da DCA
- ◆ Esaminare le comorbilità tipiche dell'età avanzata
- ◆ Imparare a pianificare un programma di riabilitazione insieme al resto dell'équipe
- ◆ Definire i diversi metodi e concetti utilizzati dai medici di riabilitazione neurologica
- ◆ Eseguire una revisione delle prove scientifiche ottenute mediante diversi metodi, concetti e strumenti terapeutici
- ◆ Definire i diversi domini cognitivi
- ◆ Riconoscere il coinvolgimento dei diversi domini cognitivi, sia danneggiati che intatti, nei disturbi del movimento e quali implicazioni hanno nell'approccio alla medicina riabilitativa

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende specialisti di spicco in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara da professionisti di spicco le ultime novità relative ai procedimenti diagnostici e terapeutici nel campo della Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. David Lin è un neurologo di fama internazionale, specializzato in Terapia Intensiva e Neuroriabilitazione. Così, la sua pratica clinica si concentra sul trattamento di pazienti con lesioni neurologiche acute, tra cui ictus, emorragie cerebrali, traumi cranici e lesioni del midollo, fornendo un approccio completo al recupero di questi pazienti nell'Unità di Terapia Intensiva delle Neuroscienze, presso il Massachusetts General Hospital, negli Stati Uniti, dove ha ricoperto un alto incarico come direttore della Clinica di Neuroriabilitazione.

Nel campo della ricerca, ha svolto le funzioni di Direttore del Laboratorio di Recupero Traslaazionale, dove ha utilizzato tecniche avanzate come l'Analisi Quantitativa del Movimento, Neuroimaging e Stimolazione Cerebrale per capire e migliorare il recupero motorio dopo un ictus. Il suo lavoro è stato orientato all'applicazione clinica di queste scoperte, cercando di trasformare la riabilitazione neurologica attraverso una comprensione più profonda dei meccanismi cerebrali coinvolti.

Il dottor David Lin è stato riconosciuto per le sue innovazioni cliniche, tra cui lo sviluppo del programma ambulatoriale di recupero dell'ictus e un programma di follow-up per pazienti con complicazioni neurologiche post-Covid-19. Ha anche istituito un programma ambulatoriale interdisciplinare, che integra diversi professionisti della salute per offrire cure complete ai pazienti con malattie neurologiche acute.

Il suo lavoro è stato inoltre evidenziato in conferenze internazionali, come la BCI International Spring School e Neurotechnology, in Austria, dove ha condiviso le sue conoscenze sulla rilevanza clinica delle interfacce cervello-cervellocomputer per la riabilitazione dell'ictus. Ha continuato a progredire nel campo della Neuroriabilitazione, con progetti innovativi come la progettazione di neurotecnologie di prossima generazione, tra cui un Sistema Ortopedico del Braccio basato su interfacce cervello-cervellocomputer, in collaborazione con il Laboratorio di Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate).



Dott. Lin, David

- Direttore della Clinica di Recupero Neurologico presso l'Ospedale Generale de
- Massachusetts, USA. Il Dr. John Smith è un medico specializzato in medicina e chirurgia.
- Direttore del Laboratorio di Recupero Traslazionale presso il Massachusetts General Hospital
- Ricercatore Capo al Providence Veterans' Medical Center
- Borse di studio in cure neurocritiche presso il Massachusetts General Hospital e il
- Brigham and Women's Hospital
- Borse di studio in neurorestazione presso il Massachusetts General Hospital e l'Ospedale di riabilitazione Spaulding
- Specialista in Neurologia presso il Massachusetts General Hospital e il Brigham and Women's Hospital
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Harvard
- Laurea in Matematica e Informatica presso l'Università di Stanford
- Membro di: Accademia Americana di Neurologia (American Academy of Neurology) , Società per la Neuroscienza (Society for Neuroscience) , Associazione Americana del Cuore (American Heart Association) , Società Americana di Neuroresistenza (American Society of Neurorehabilitation)

“

Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurofisioterapista presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Fisioterapia neurologica del bambino e dell'adulto
- ♦ Master in Fisioterapia Neurologica

Personale docente

Dott.ssa Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapista occupazionale presso la Clinica Galey e Bionika Salud
- ♦ Terapista occupazionale presso Bionika Salud

Dott. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapista Fondazione Upacesur
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Specialista in idroterapia presso la UCLM

Dott. Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Fisioterapista presso la residenza Beato Fray Leopoldo (Granada)
- ♦ Fisioterapista presso la residenza María Zayas (Granada)

Dott.ssa Aguado Caro, Patricia

- ♦ Lavora presso il Centro di riabilitazione neurologica Neurointegra
- ♦ Neuropsicologa

Dott.ssa Arjona Vega, Maria Del Rocío

- ♦ Logopedista presso l'Ospedale San Juan de Dios di Siviglia

Dott.ssa Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapista MiT
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroriabilitazione presso l'Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Specialista in Neuroscienze, Terapia Acquatica ed Esercizio Terapeutico

Dott.ssa Bravo, Elisabeth

- ◆ Esperto Universitario in Servizio infermieristico e fisioterapico di Toledo Università della Castilla La Mancha
- ◆ È stata membro del gruppo di bioingegneria del CSIC e ha svolto la sua tesi di laurea nel gruppo di funzione sensitivomotoria dell'Ospedale Nazionale dei Paraplegici
- ◆ Assistente di ricerca
- ◆ Master in Studio e Trattamento del Dolore

Dott. Crespillo, Víctor

- ◆ Psicologo
- ◆ Domus vi sad Sevilla

Dott.ssa De la Fuente, Rebeca

- ◆ Medico strutturato del Servizio di Neurologia presso il Complesso Assistenziale Universitario di León
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Salamanca
- ◆ Specialista in Neurologia presso l'Ospedale Universitario di Salamanca
- ◆ Master in Neuroimmunologia presso l'Università Autonoma di Barcellona

Dott. Entrena, Álvaro

- ◆ Riabilitazione presso la Clínica Uner
- ◆ Fisioterapista

Dott.ssa Ferrand Ferri, Patricia

- ◆ Medico Interno in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Esperto universitario in Riabilitazione infantile
- ◆ Area di lavoro: riabilitazione dei bambini Analisi strumentale del movimento

Dott. Gómez Soriano, Julio

- ◆ Responsabile del Gruppo di Ricerca sulla Fisioterapia di Toledo (GIFTO) E.U. Infermieristica e Fisioterapia di Toledo Università della Castilla La Mancha (UCLM)
- ◆ Collaboratore del Gruppo Funzione Sensoriale Motoria Ospedale Nazionale dei Paraplegici di Toledo
- ◆ Laurea in Fisioterapia
- ◆ Laurea in Scienze Motorie e Sport presso la UCLM
- ◆ Master in Patologia neurologica e Dottorato presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott.ssa Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ◆ Diploma in Terapia Occupazionale
- ◆ Master in Neuroscienze
- ◆ Specialità in Neuroscienze cognitive
- ◆ Studi avanzati in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Lara, Lidia

- ◆ Medico strutturato del Servizio di Neurologia presso il Complesso Assistenziale di León
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Laurea specialistica in Neurologia

Dott. Lafuente, Ignacio

- ◆ Fisioterapista libero professionista

Dott. Lerma Lara, Sergio

- ◆ Docente e ricercatore presso il CSEU La Salle
- ◆ Rettore della Facoltà di Scienze della Salute Centro Superiore degli Studi Universitari La Salle UAM
- ◆ Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario Pediatrico Niño Jesús
- ◆ Laurea in Fisioterapia
- ◆ Dottorato in Fisioterapia

Dott. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Docente e ricercatore
- ♦ Dipartimento di Fisioterapia della Facoltà di Scienze della Salute
- ♦ Università di Granada

Dott.ssa Mena, Alba

- ♦ Lavoratrice sociale

Dott.ssa Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurofisioterapista
- ♦ Neurointegra

Dott. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Fisioterapia in pediatria e nella prima infanzia dry needling nella sindrome del dolore miofasciale
- ♦ Specialista in Terapia Manuale Ortopedica
- ♦ Master in Fisioterapia Manuale Avanzata
- ♦ Esperto in Fisioterapia Respiratoria

Dott. Montero, José Luis

- ♦ Fisioterapista presso la residenza Beato Fray Leopoldo Coordinatore di riabilitazione

Dott.ssa Narbona González, Natividad

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Neuropsicologa

Dott.ssa Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Neuroterapista occupazionale
- ♦ Neurointegra

Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsicologa in Neurointegra
- ♦ Psicologa
- ♦ Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Specialista in Neuropsicologia

Dott. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Fisioterapista presso l'Associazione Nueva Opción per le lesioni cerebrali acquisite di Valencia
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Specialista in Fisioterapia neurologica

Dott. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI presso il Centro di Studi Universitari Cardenal Spínola CEU
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport
- ♦ Dottorato presso l'Università di Sevilla

Dott. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Assistente di ricerca presso l'Università delle Isole Baleari
- ♦ Psicologo Generale Sanitario
- ♦ Dottorato in Neuroscienze Università delle Isole Baleari
- ♦ Diploma di Studi Avanzati in Psicobiologia
- ♦ Master in Neuroscienze

Dott. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Università di Siviglia Dipartimento di Psicologia Sperimentale

Dott. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurologo Ospedale Universitario di Burgos

Dott.ssa Gallego, Belén

- ♦ Terapista occupazionale

Dott.ssa Fernández Muñoz, Maria

- ♦ Fisioterapista presso la Residencia Las Sabinas (JCCM)

Dott. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Laure in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Pablo de Olavide
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento presso l'Università Pablo de Olavide
- ♦ Master Internazionale in Neuroscienze e Biologia del Comportamento presso l'Università Autonoma de Barcellona
- ♦ Specialista in Neuropsicologia

Dott.ssa Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Fisioterapista presso Synergia
- ♦ Fisioterapia per i bambini e il Centro per la prima infanzia (C.A.I.T.) di Dos Hermanas, Siviglia

Dott. Lucena Calderón, Antonio

- ♦ Clinica di riabilitazione Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapista occupazionale

Dott.ssa Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e di Riabilitazione
- ♦ Master in Medicina Valutativa e Competenza Medica
- ♦ Specialista universitaria in disabilità infantile
- ♦ Esperta in Riabilitazione infantile
- ♦ Esperta in Ecografia Muscolo-scheletrica

Dott.ssa Alba Soto, Alicia

- ♦ Fisioterapista neurologica FISUN

Dott. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Gruppo di ricerca in fisioterapia di Toledo (GIFTO) Università della Castiglia La Mancha
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Patologia Neurologica
- ♦ Specialista in biomeccanica dell'andatura umana, neuroriabilitazione, robotica e lesioni al midollo spinale

Dott.ssa Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurofisioterapista
- ♦ Master in Neurofisioterapia
- ♦ Allenamento con stimolazione basale
- ♦ Corso Bobath
- ♦ Corso in Perfetti
- ♦ Corso in Neurodinamica
- ♦ Studi di Antropologia Sociale e Culturale

Dott.ssa Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Terapista occupazionale

Dott.ssa Salgueiro, Carina

- ♦ Laurea in Fisioterapia con specializzazione nel Concetto Bobath per adulti e preparazione iniziale per bambini

Dott.ssa Campos, Julia

- ♦ Neurofisioterapista presso la Clinica Neurodem

Dott.ssa Morales Saiz, Beatriz

- ♦ Istituto La Salle per la Riabilitazione Funzionale
- ♦ Fisioterapista MSc

Dott.ssa Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapista presso l'Ospedale di maternità Teresa Herrera di A Coruña
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroscienze con specializzazione in Neurobiologia Medica
- ♦ Specialista nella valutazione e nel trattamento di pazienti neurologici adulti
- ♦ Specializzata nel trattamento e nella valutazione di pazienti pediatriche con disturbi neurologici e nella collaborazione allo sviluppo di programmi di realtà virtuale per la riabilitazione fisica

Dott. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapista presso l'Ospedale Sant Joan de Déu de Martorell (Barcellona)
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neurofisioterapia
- ♦ Master in Direzione, Gestione e Imprenditorialità dei Centri Sanitari e i Servizi di Sociali

Dott. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapista presso ADACEA Alicante
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroriabilitazione



Dott. Díez, Óscar

- ♦ Gestione clinica presso Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Fisioterapista

Dott.ssa Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicologa
- ♦ Dottoranda nel programma di Psicologia della Salute presso l'Università Nazionale de Educación a Distancia (U.N.E.D)

Dott. Gálvez Garrido, Álvaro

- ♦ Terapista occupazionale Residenza Beato Fray Leopoldo

Dott. Francisco García, Antonio

- ♦ Fisioterapista a domicilio a Motril
- ♦ Diploma in Fisioterapia all'Università di Granada
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Pablo de Olavide

“

Il nostro personale docente ti fornirà tutte le sue conoscenze in modo che tu sia aggiornato sulle ultime informazioni in materia"

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dalle migliori strutture e università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti per poter intervenire sul paziente affetto da danno cerebrale acquisito, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



A close-up, high-resolution photograph of a human brain, showing the intricate folds and sulci of the cerebral cortex. The image is positioned on the left side of the page, partially overlapping a dark blue background and a white diagonal section.

“

*Questo Master Privato in Medicina
Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale
Acquisito possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

- 1.1. Anatomia
 - 1.1.1. Introduzione all'anatomia strutturale
 - 1.1.2. Introduzione all'anatomia funzionale
 - 1.1.3. Midollo spinale
 - 1.1.4. Troncoencefalo
 - 1.1.5. Frontale
 - 1.1.6. Parietale
 - 1.1.7. Temporale
 - 1.1.8. Occipitale
 - 1.1.9. Cervelletto
 - 1.1.10. Gangli basali
- 1.2. Fisiologia
 - 1.2.1. Neuroplasticità
 - 1.2.2. Il tono muscolare
- 1.3. Controllo motorio
 - 1.3.1. Comportamento motorio
 - 1.3.2. Controllo motorio

Modulo 2. DCA

- 2.1. Definizione di DCA
 - 2.1.1. DCA nell'adulto
 - 2.1.2. Il DCA durante l'infanzia
 - 2.1.3. DCA nella terza età
- 2.2. Alterazioni funzionali
 - 2.2.1. Alterazioni del tono
 - 2.2.2. Eminegligenza
 - 2.2.3. Pusher Syndrome
 - 2.2.4. Sindrome cerebellare vs lesione dei gangli basali
 - 2.2.5. Sindrome della mano estranea
 - 2.2.6. Aprassia



Modulo 3. Valutazione del paziente affetto da DCA

- 3.1. Anamnesi
- 3.2. Neuroimmagine
 - 3.2.1. Strutturale
 - 3.2.2. Funzionale
- 3.3. Esame neurologico
 - 3.3.1. Nervi cranici
 - 3.3.2. Riflessi patologici
 - 3.3.3. Muscolare
 - 3.3.3.1. Riflessi osteotendinei
 - 3.3.3.2. Tono
 - 3.3.3.3. Forza
 - 3.3.4. Sensibilità
 - 3.3.4.1. Sensibilità
 - 3.3.4.2. Gnosie
 - 3.3.5. Coordinazione
 - 3.3.6. Equilibrio
 - 3.3.7. Andatura
 - 3.3.8. Manipolazione
- 3.4. Scale di valutazione
- 3.5. Stesura di referti
 - 3.5.1. Stesura del referto di fisioterapia
 - 3.5.2. Interpretazione dei referti medici

Modulo 4. Intervento multidisciplinare nei casi di DCA

- 4.1. Fisioterapia
 - 4.1.1. Facilitazione del movimento
 - 4.1.2. *Neurodinamica*
 - 4.1.3. *Mirror therapy*
 - 4.1.4. Approccio contestuale
 - 4.1.5. Approccio orientato al compito
 - 4.1.6. Trattamenti intensivi
- 4.1.7. Terapia di restrizione del lato sano
- 4.1.8. Dry needling per la spasticità
- 4.1.9. Esercizio terapeutico
- 4.1.10. Idroterapia
- 4.1.11. Elettroterapia
- 4.1.12. Robotica e realtà virtuale
- 4.2. Attrezzatura
 - 4.2.1. Modelli di lavoro
 - 4.2.2. Medicina
 - 4.2.2.1. Farmacologia
 - 4.2.2.2. Tossina botulinica
 - 4.2.3. Logopedia
 - 4.2.3.1. Disturbi della comunicazione
 - 4.2.3.2. Disturbi della deglutizione
 - 4.2.4. Terapia occupazionale
 - 4.2.4.1. Autonomia
 - 4.2.4.2. Occupazione
 - 4.2.5. Implicazioni dei deficit cognitivi sul movimento
 - 4.2.6. Neuropsicologia
 - 4.2.6.1. Domini cognitivi
 - 4.2.6.2. Disturbi del comportamento
 - 4.2.6.3. Attenzione psicologica del paziente e della famiglia
- 4.3. Ortopedia
 - 4.3.1. Ortesi e prodotti di supporto
 - 4.3.2. Materiale di basso costo
- 4.4. Fase acuta, subacuta e cronica del DCA
 - 4.4.1. Fase acuta
 - 4.4.2. Fase subacuta
 - 4.4.3. Fase cronica del DCA

Modulo 5. Complicazioni del paziente afetto da DCA

- 5.1. Dolore
 - 5.1.1. Valutazione globale del dolore
 - 5.1.2. Spalla dolorosa
 - 5.1.3. Dolore neuropatico
- 5.2. Apparato respiratorio
 - 5.2.1. Complicazioni respiratorie associate
 - 5.2.2. Fisioterapia respiratoria
- 5.3. Epilessia
 - 5.3.1. Prevenzione di lesioni
 - 5.3.2. Recupero dalle lesioni
- 5.4. Complicazioni muscoloscheletriche
 - 5.4.1. Valutazione globale
 - 5.4.2. Fisioterapia applicata a queste complicazioni
 - 5.4.3. Monitoraggio delle lesioni
- 5.5. Complicazioni della lesione del midollo spinale
 - 5.5.1. Caratteristiche di tali complicazioni
 - 5.5.2. Approccio fisioterapico

Modulo 6. DCA in pediatria

- 6.1. Neurosviluppo normativo
 - 6.1.1. Caratteristiche
 - 6.1.2. Aspetti da considerare
- 6.2. Esame pediatrico in fisioterapia
 - 6.2.1. Analisi
 - 6.2.2. Scale di valutazione
- 6.3. Intervento
 - 6.3.1. fisioterapia
 - 6.3.2. Resto della squadra
 - 6.3.2.1. Medicina
 - 6.3.2.2. Logopedia
 - 6.3.2.3. Terapia occupazionale
 - 6.3.2.4. Neuropsicologia
 - 6.3.2.5. Team educativo





Modulo 7. DCA negli stati alterati di coscienza

- 7.1. Cos'è uno stato alterato di coscienza?
 - 7.1.1. Arousal
 - 7.1.2. Awareness
 - 7.1.3. Neuroanatomia
 - 7.1.4. Neurofisiologia
 - 7.1.5. Neuroplasticità
 - 7.1.6. Prognosi
- 7.2. Valutazione
 - 7.2.1. Esame fisico
 - 7.2.2. Scale di valutazione
 - 7.2.3. Dolore
- 7.3. Intervento
 - 7.3.1. Fisioterapia
 - 7.3.1.1. Stimolazione
 - 7.3.1.2. Movimento
 - 7.3.1.3. Contesto

Modulo 8. DCA in geriatria

- 8.1. Caratteristiche specifiche del DCA in geriatria
 - 8.1.1. Pluripatologia
 - 8.1.1.1. Vantaggi e svantaggi legati all'età
 - 8.1.2. Trattamento fisioterapico
 - 8.1.2.1. L'importanza di stabilire obiettivi di squadra
- 8.2. Istituzionalizzazione vs. Residenza abituale
 - 8.2.1. Adattamento del contesto
 - 8.2.2. Il ruolo della famiglia
 - 8.2.3. Tutori legali
 - 8.2.4. Aiuti tecnici

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



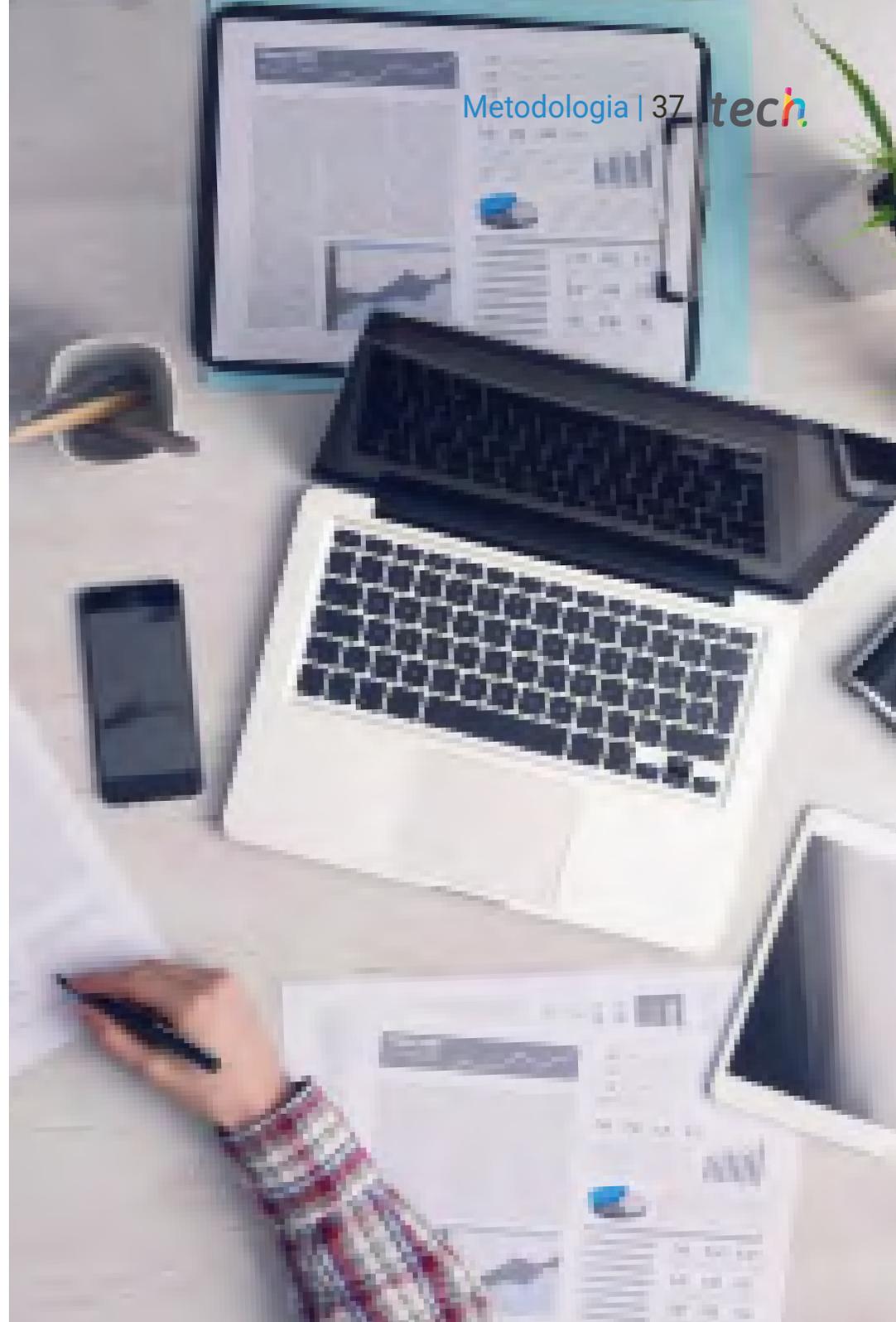
Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

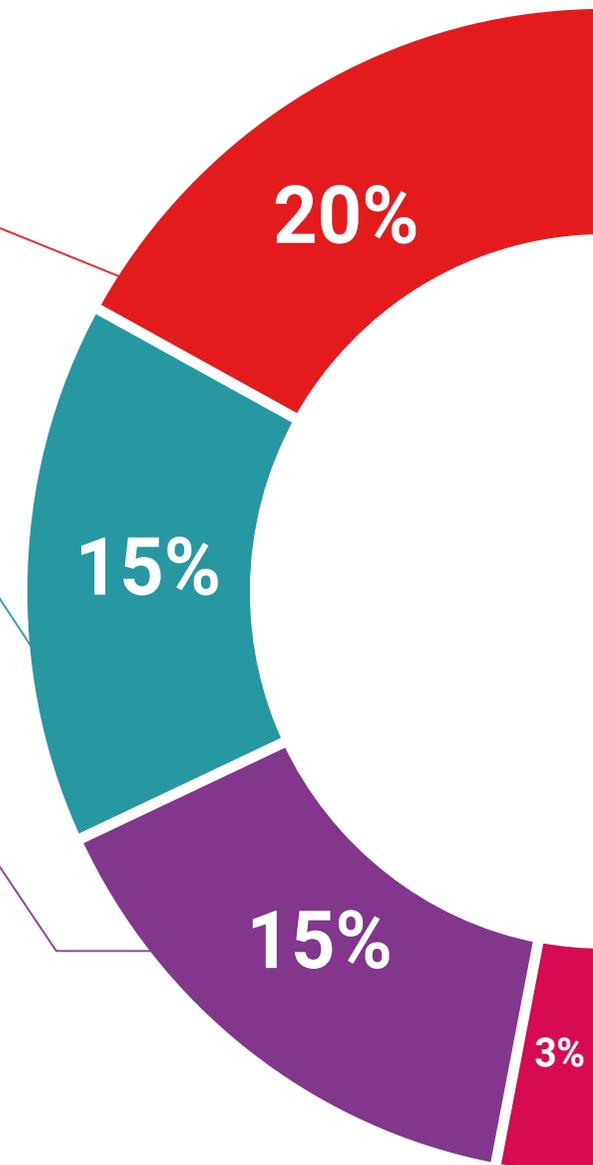
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

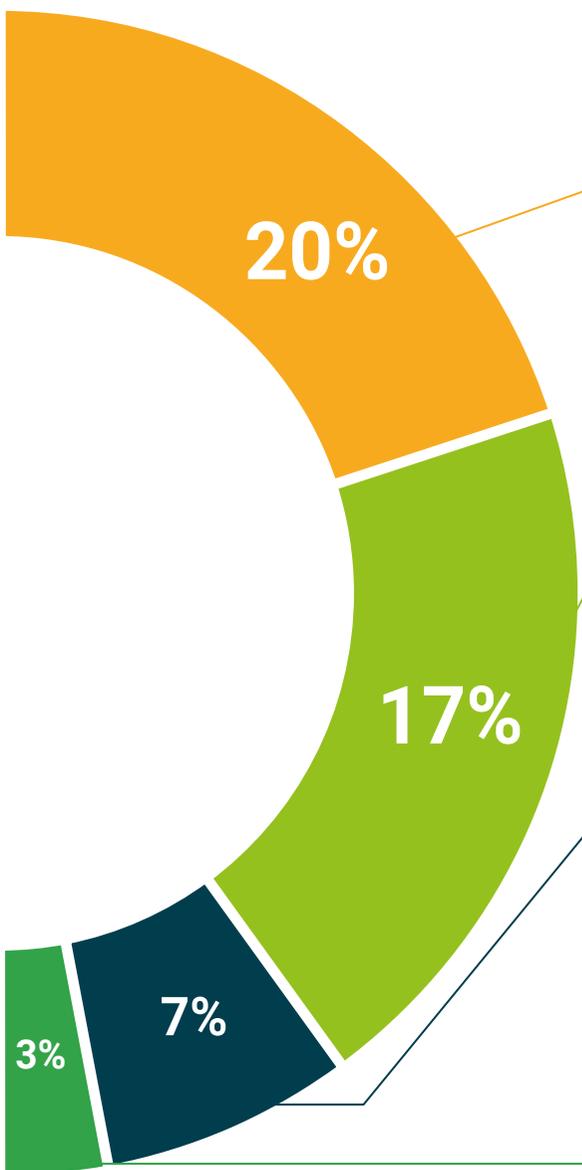
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

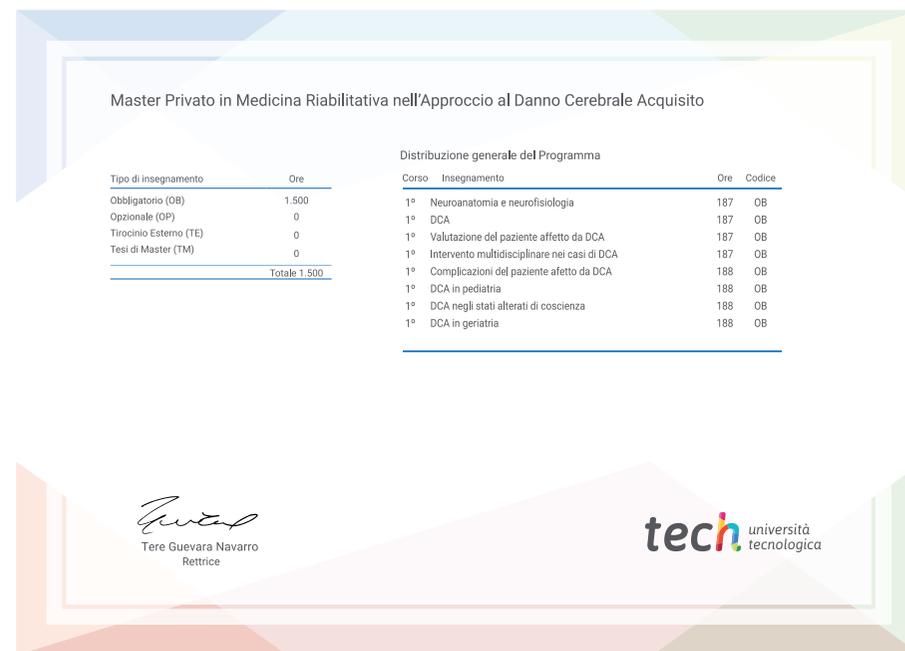
Questo **Master Privato in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Medicina Riabilitativa nell'Approccio al Danno Cerebrale Acquisito**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Privato

Medicina Riabilitativa
nell'Approccio al Danno
Cerebrale Acquisito

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Master Privato

Medicina Riabilitativa nell'Approccio
al Danno Cerebrale Acquisito

