

Master Privato

Infettivologia Pediatrica





tech università
tecnologica

Master Privato

Infettivologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master/master-infettivologia-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

Le malattie infettive, a causa della loro frequenza in Pronto Soccorso e in assistenza primaria, rappresentano più del 60% delle visite. Dalla fine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini.



“

Migliora le tue conoscenze in Infettivologia Pediatrica grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una prassi medica di qualità”

A livello diagnostico, la disponibilità sempre più frequente di nuove tecniche consente una diagnosi eziologica più rapida e supportata da tecniche complementari che richiedono una guida diagnostica clinica come l'ecografia, la tomografia computerizzata o la risonanza magnetica. Inoltre, il medico gode del supporto degli esami di laboratorio che determinano i reagenti di fase acuta, come la procalcitonina o la proteina C-reattiva, ai quali viene data talvolta un'importanza eccessiva, dimenticando che i risultati di laboratorio servono per trattare i pazienti e non sono fini a sé stessi.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il medico deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che, come abbiamo detto, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Negli ultimi tempi si sono presentate situazioni per cui è necessario fornire una risposta rapida, tra cui genitori che rifiutano i vaccini, bambini provenienti da Paesi in guerra o a basso reddito, infezioni in riceventi di trapianti, bambini con dispositivi, febbri senza focolai in bambini vaccinati con i vaccini esistenti e l'uso di terapie immunomodulatrici.

Questo **Master Privato in Infettivologia Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- » Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti in Infettivologia Pediatrica. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- » Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, diagnosi e intervento in Infettivologia Pediatrica
- » Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » Iconografia clinica e di immagini radiologiche con presentazione diagnostica a prima vista
- » Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- » Con un' enfasi speciale nella medicina basata sull'evidenza e le metodologie di ricerca in Infettivologia pediatrica
- » Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze
attraverso il programma del Master
Privato in Infettivologia Pediatrica*

“

Questo Master Privato è il miglior investimento in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a innovare le tue conoscenze di Infettivologia Pediatrica, otterrai un titolo da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'ambito dell'Infettivologia Pediatrica e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sul Problem-Based Learning mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, il medico sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti riconosciuti nel campo della Infettivologia Pediatrica con una vasta esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master Privato.

Approfitta dell'opportunità di scoprire gli ultimi progressi in Infettivologia Pediatrica e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.



02

Obiettivi

Il Master Privato in Infettivologia Pediatrica mira a facilitare l'intervento dei pediatri nei bambini affetti da malattie infettive, aggiornando le loro conoscenze di epidemiologia, prassi clinica, diagnosi microbiologica, metodi preventivi, infezioni nosocomiali, farmaci antibatterici, antivirali e antifungini e il ruolo della Sanità Pubblica.



“

Questo Master Privato ambisce ad aggiornare le tue conoscenze in Infettivologia Pediatrica, utilizzando le ultime tecnologie educative, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e al supporto del paziente”



Obiettivo generale

- » Aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che sta visitando i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del medico ed ottenere il miglior risultato per il paziente





Obiettivi specifici

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- » Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- » Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- » Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- » Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- » Spiegare il ruolo della febbre associata all'infezione e la terapia antipiretica
- » Descrivere le alterazioni del sistema immunitario che forniscono una vulnerabilità in caso di infezione

Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- » Spiegare i nuovi metodi utilizzati nell'emocoltura e gestire la tecnica di trattamento dei campioni
- » Definire i motivi, le indicazioni, i limiti e il rapporto costo-efficacia dei metodi rapidi di identificazione dei virus e il loro uso nella prassi quotidiana
- » Discernere sull'applicazione degli IGRAs
- » Analizzare l'interpretazione appropriata di un antibiogramma
- » Identificare i limiti delle sierologie
- » Descrivere i metodi genetici per la diagnosi delle infezioni



Modulo 3. Infezioni nel periodo neonatale

- » Identificare i fattori di rischio, i microrganismi e la prevenzione delle infezioni in neonatologia
- » Identificare le infezioni congenite
- » Descrivere la situazione attuale delle infezioni da trasmissione verticale
- » Praticare gli algoritmi di attuazione, in caso di infezioni nel periodo neonatale
- » Identificare la sepsi precoce e tardiva del neonato
- » Affrontare la gestione diagnostica e terapeutica delle principali infezioni comunitarie del paziente di più di 30 giorni

Modulo 4. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico

- » Analizzare i diversi esami complementari da utilizzare con un rapporto costo/efficacia nelle infezioni collettive
- » Descrivere le manifestazioni cliniche delle malattie che colpiscono la pelle e i tessuti molli
- » Sviluppare una strategia corretta nella diagnosi differenziale delle malattie che presentano esantema

Modulo 5. Infezioni ORL e delle vie respiratorie

- » Identificare le complicazioni di malattie come la polmonite comunitaria o la pielonefrite
- » Descrivere la gestione adeguata della tubercolosi: infezione, malattia e studio di contatto
- » Acquisire le conoscenze attuali sulla patologia da micoplasma

Modulo 6. Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili

- » Definire l'azione in caso di azioni esplorative e preventive di malformazioni renali o urinarie, così come il reflusso vescico-ureterale nelle infezioni urinarie
- » Descrivere la gestione della sepsi grave e del codice di sepsi

Modulo 7. Sindromi febbrili ed esantemi

- » Identificare i criteri diagnostici aggiornati dell'epatite virale e il trattamento attuale

Modulo 8. Infezione nosocomiale

- » Discernere nell'uso di trattamenti antibatterici in patologia chirurgica
- » Distinguere tra infezioni respiratorie virali e batteriche dal punto di vista clinico, epidemiologico e mediante esami complementari
- » Affrontare le infezioni contratte in ospedale con il controllo dei focolai e l'attualità dei batteri multiresistenti

Modulo 9. Infezioni da HIV in pediatria e adolescenza

- » Diagnosticare le complicazioni delle malattie virali
- » Sviluppare una strategia in caso di infezioni sospette o infezioni associate a immunodeficienza primaria
- » Descrivere il comportamento in caso di infezione da HIV a trasmissione verticale o nell'adolescente
- » Descrivere l'uso di antiretrovirali, la determinazione della resistenza e gli effetti collaterali

Modulo 10. Infezioni sistemiche, cardiovascolari e del sistema nervoso

- » Descrivere l'azione contro le infezioni del sistema nervoso centrale e la diagnosi differenziale con encefalite autoimmune

Modulo 11. Infezioni associate a cambiamenti o deficit sociali

- » Sviluppare migliori competenze e metodi di lavoro relativi ai pazienti immunodepressi
- » Descrivere la gestione dei pazienti immunodepressi, emato-oncologici, trapiantati, neutropenici, con fibrosi cistica, asplenici o grandi ustionati
- » Determinare le azioni infettive del bambino proveniente dai paesi a basso reddito, subsahariani, rifugiati e colpiti dalla povertà

Modulo 12. Infezione nel paziente a rischio

- » Spiegare la gestione pratica delle malattie parassitarie
- » Definire la responsabilità del medico nella prescrizione del trattamento antibiotico e le sue conseguenze

Modulo 13. Terapie per le Malattie Infettive Pediatriche

- » Identificare i principali gruppi di agenti antibatterici, antivirali e antimicotici con le loro novità e il modo giudizioso e razionale di scegliere il farmaco
- » Descrivere l'uso ottimale e razionale degli agenti antibatterici in caso di batteri multiresistenti

Modulo 14. Misure preventive

- » Descrivere l'uso corrente di vaccini, dosi, intervalli, effetti collaterali, risposte ai movimenti anti-vaccini
- » Descrivere le indicazioni della profilassi antibiotica e della profilassi post-esposizione

Modulo 15. Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca

- » Definire le situazioni in cui è necessario uno studio di contatto
- » Spiegare le implicazioni etiche e le ripercussioni per la ricerca di farmaci antibatterici, antivirali, antimicotici o dei vaccini



*Una specializzazione unica
che ti permetterà di acquisire
una preparazione avanzata per
svilupparti in questo campo"*

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Infettivologia Pediatrica, il medico avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi chirurgica di qualità e aggiornata basata sulla metodologia scientifica più innovativa.





“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche in Infettivologia Pediatrica”



Competenze generali

- » Comprendere le conoscenze in modo da generare domande o interrogativi che potrebbero essere approfonditi
- » Saper applicare le conoscenze con la capacità di problem solving in situazioni di prassi quotidiana
- » Acquisire la capacità di comunicare le proprie conclusioni diagnostiche e terapeutiche in modo chiaro e senza ambiguità alle famiglie
- » Acquisire la capacità di trasmettere in modo chiaro e conciso le proprie conoscenze nelle sessioni cliniche o nelle discussioni con altri professionisti
- » Acquisire la capacità di continuare lo studio in modo autonomo
- » Sviluppare le competenze nella loro specializzazione per riconoscere la necessità di un lavoro di squadra con microbiologi, farmacologi, professionisti dell'imaging o della salute pubblica
- » Definire il bisogno di aggiornamento continuo sia collettivamente che autonomamente nel campo dell'epidemiologia, della diagnosi di laboratorio e delle terapie
- » Definire la capacità di organizzare un sistema di lavoro autocritico e un sistema di conoscenza aggiornato
- » Sviluppare la capacità di critica e di ricerca
- » Adattarsi facilmente ai cambiamenti nella diagnosi, nel trattamento e nella prevenzione





Competenze specifiche

- » Valutare, implementare e formulare linee guida e protocolli clinici per l'azione in presenza di malattie infettive
- » Identificare i principali segni e sintomi delle malattie infettive locali e importate nell'ospite normale e immunodepresso
- » Identificare l'attuale epidemiologia delle malattie infettive pediatriche, con i cambiamenti, le emergenze e le variazioni per vari motivi
- » Identificare il ruolo del microbiota per stabilire ipotesi, diagnosi e schemi terapeutici appropriati
- » Spiegare la situazione di immunodepressione, così come le infezioni che aiutano la diagnosi, le infezioni associate e come arrivare alla diagnosi
- » Determinare in ogni momento il test di laboratorio più appropriato per ogni diagnosi, con conoscenza del processo, della cronologia e della sua interpretazione
- » Applicare correttamente i risultati degli antibiogramma e degli studi di sensibilità
- » Identificare le situazioni di rischio infettivo durante il periodo perinatale e applicare gli antimicrobici in modo appropriato a questo periodo della vita
- » Identificare le principali sindromi infettive nell'assistenza primaria con una corretta spiegazione ai membri della famiglia delle diverse fasi da seguire e l'evoluzione dei processi
- » Chiarire facilmente la necessità di ospedalizzazione così come il trattamento ambulatoriale
- » Stabilire facilmente le diagnosi differenziali e l'applicazione degli algoritmi di attuazione evidenziati scientificamente
- » Sviluppare competenze per la gestione di situazioni di emergenza infettiva come la sepsi, la meningite, la difficoltà respiratoria nei primi mesi di vita
- » Identificare le infezioni nosocomiali, i microrganismi dell'ambiente e applicare le misure di controllo
- » Definire la gestione di pazienti a rischio per trapianti, oncologia, malattie di base o neutropenie febbrili
- » Affrontare in modo sicuro i problemi infettivi dell'adolescenza come l'HIV, le infezioni sessualmente trasmissibili e spiegare i diversi piani d'azione
- » Individuare i problemi infettivi dei bambini adottati internazionalmente, dei rifugiati, degli immigrati, dei viaggiatori, con deficit sociali e pianificare le azioni da seguire
- » Gestire in modo sicuro la somministrazione di antibiotici, antivirali e antimicotici
Determinare le combinazioni farmacologiche
- » Applicare la terapia antibiotica con giudizio e razionalità al fine di evitare o ridurre le multiresistenze
- » Descrivere le basi farmacodinamiche e farmacocinetiche dell'antibiototerapia e applicarla in pratica
- » Determinare le terapie di scelta per le multiresistenze
- » Applicare le diverse strategie di prevenzione (di comportamento, vaccinale, immunoprofilassi passiva antibiotica)
- » Identificare gli effetti collaterali dei vaccini e saper comunicare le loro possibilità in modo razionale
- » Identificare la necessità della dichiarazione obbligatoria di alcune malattie, quelle suscettibili di studio di contatto, quelle suscettibili di isolamento
- » Gestire banche dati scientifiche per effettuare la revisione e la ricerca bibliografica di studi scientifici
- » Realizzare uno studio critico su un argomento di interesse scientifico in infettivologia
- » Descrivere la forma di comunicare i risultati di un progetto di ricerca dopo aver analizzato, valutato e sintetizzato i dati

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in materia di Infettivologia Pediatrica, Pediatria e Microbiologia e in altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del master partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara da professionisti autorevoli, le ultime novità nei procedimenti diagnostici e terapeutici nel campo della Infettivologia Pediatrica”

Direzione



Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Responsabile del Reparto di Pediatria e ACES presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Capo Reparto di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón.
- ♦ Accreditazione da parte di ANECA come professore a contratto dell'Agenzia Nazionale per la Valutazione e della Qualità e della Certificazione
- ♦ Pediatria di Emergenza presso l'Università Autonoma di Madrid. Medicina
- ♦ Gastroenterologia Pediatrica presso l'Università Autonoma di Madrid. Medicina
- ♦ Neonatologia presso l'Università Autonoma di Madrid. Medicina
- ♦ Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd.



Dott.ssa Otero Reigada, María Carmen

- ♦ Ex direttore clinico di malattie infettive e neonati presso l'Ospedale Universitario la Fe di Valencia
- ♦ Specialista in malattie infettive pediatriche
- ♦ Specialista in microbiologia clinica
- ♦ Attualmente pediatra ed infettologa pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- » Medico Strutturato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- » Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- » Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- » Master Esther in Infezione da HIV presso l'Università Rey Juan Carlos
- » Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos

Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- » Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria
- » Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- » Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- » Dottorato in Medicina. Malattie pediatriche presso l'Università di Oviedo
- » Specialista in Pediatria e aree specifiche di Gijón, Principato delle Asturie, Spagna

Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- » Medico Strutturato di Pediatria nell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid (UCM) nel 2012
- » Specialista in Pediatria e aree specifiche affini, dopo aver completato la specializzazione presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- » Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- » Laurea e Master in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- » Programma Ufficiale di Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- » Medico Università Autonoma di Madrid. Ha completato la specializzazione in Pediatria a maggio 2020
- » Al momento sta lavorando nella Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- » Da ottobre 2020 sta seguendo il Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid con tirocinio clinico presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- » Ricercatrice presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- » Specializzazione pratica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre

Dott.ssa Argilés Aparicio, Bienvenida

- » Medico specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott.ssa Bosch Moragas, María

- » Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- » Institut Catala de la Salut (ICS). CAP st Anadreu. Barcellona

Dott.ssa Cantón Lacasa, Emilia

- » Centro di Ricerca (Laboratorio di Microbiologia) dell'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott. Cambra Sirera, José Isidro

- » Capo sezione del Reparto di Pediatria Ospedale Lluís Alcanyis (Xativa)

Dott.ssa Canyete Nieto, Adela

- » Capo dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Couselo Jerez, Miguel

- » Dottorato in Medicina
- » Specialista in Chirurgia Pediatrica
- » Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott.ssa Cortell Aznar, Isidoro

- » Specialista in Pneumologia Pediatrica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott.ssa Dasí Carpio, María Ángeles

- » Capo dell'Unità di Ematologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- » Professoressa presso l'Università di Valencia.

Dott.ssa Fonseca Martín, Rosa

- » Specialista in Chirurgia Pediatrica
- » Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Gobernado Serrano, Miguel

- » Specialista in Microbiologia Clinica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa González Granda, Damiana

- » Unità di Microbiologia dell'Ospedale di Xàtiva (Valencia)

Dott.ssa Ibáñez Martínez, Elisa

- » Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica, presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa Izquierdo Macián, Isabel

- » Responsabile del Reparto di Neonatologia dell'Area di Malattie del Bambino, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Martínez Morel, Héctor

- » Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott.ssa Meyer García, M^a Carmen

- » Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Modesto i Alarcón, Vicente

- » Resposanbile dell'Unità di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Mollar Maseres, Juan

- » Dottorato in Medicina. Capo del Reparto di Medicina Preventiva, Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Monte Boquet, Emilio

- » Capo sezione Dipartimento di Farmacia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- » Capo del Reparto di Chirurgia Pediatria presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Negre Policarpo, Sergio

- » Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- » Responsabile del Reparto di Gastroenterologia e Nutrizione Pediatrica dell'Ospedale QuironSalud (Valencia)



Dott. Oltra Benavent, Manuel

- » Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Francesc de Borja
- » Dipartimento di Salute di Gandia

Dott.ssa Ortí Martín, Ana

- » Medico specialista in Pediatria e aree specifiche affini
- » Centro Medico Padre Jofre (Valencia)

Dott. Peiró Molina, Esteban

- » Medico specialista
- » Sezione di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott.ssa Rincón López, Elena

- » Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- » Specializzazione in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Rodríguez, Héctor

- » Medico specialista in Pediatria e aree specifiche affini
- » Centro Medico di Aldaya, Ospedale di Manises (Valencia)

Dott.ssa Sastre Cantón, Macrina

- » Area di Ricerca sui Vaccini
- » Fondazione per la Promozione della Ricerca Sanitaria e Biomedica della Comunità Valenciana (FISABIO)

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire nella prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni nei pazienti pediatrici e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie educative.





“

*Questo Master Privato in Infettivologia
Pediatria possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e della sanità pubblica
 - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
 - 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomelite e paralisi flaccida da virus non polio. Relazione con il vaccino da virus vivo attenuato
 - 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
 - 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
 - 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria. (Include trasmissione intrafamiliare)
 - 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria. Gestione dei focolai epidemici
 - 1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
 - 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
 - 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.5. Febbre e risposta infiammatoria
 - 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
 - 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso
- 1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
 - 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
 - 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
 - 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva

Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- 2.1. Prelievo dei campioni
 - 2.1.1. Coltura delle urine
 - 2.1.2. Coprocultura
 - 2.1.3. Test di Graham
 - 2.1.4. Emocoltura
 - 2.1.5. Cateteri
 - 2.1.6. Sistema oculare
 - 2.1.4. Tratto respiratorio superiore
 - 2.1.8. Tratto respiratorio inferiore
 - 2.1.9. Liquido cerebrospinale
 - 2.1.10. Pelle e tessuti molli
 - 2.1.11. Infezioni osteoarticolari
 - 2.1.12. Midollo osseo
- 2.2. Applicazione attuale di metodi diagnostici rapidi di infezione in Assistenza Primaria e Specializzata
 - 2.2.1. Rilevamento di antigeni
 - 2.2.2. Colorazione diretta del campione
 - 2.2.3. Sierologia urgente
 - 2.2.4. Tecniche di biologia molecolare
 - 2.2.5. L'accelerazione dei test di sensibilità agli antimicrobici
 - 2.2.6. Le tecniche proteomiche attuali per la diagnosi delle malattie infettive
 - 2.2.7. Decisioni comuni di microbiologi e medici nella diagnosi e trattamento delle malattie infettive
- 2.3. Antibigrammi
 - 2.3.1. Interpretazione degli antibiogrammi. Guida Pratica
 - 2.3.2. Significato clinico delle resistenze batteriche
- 2.4. Interpretazione del rapporto microbiologico dei campioni respiratori
- 2.5. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni del tratto genitourinario e del tratto gastrointestinale
- 2.6. Interpretazione del rapporto microbiologico delle emocolture
- 2.7. Interpretazione del rapporto microbiologico del liquido cerebrospinale
- 2.8. Interpretazione del rapporto microbiologico nell'infezione osteoarticolare
- 2.9. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni di pelle e tessuti molli



Modulo 3. Infezioni nel periodo neonatale

- 3.1. Infezione neonatale
 - 3.1.1. Fattori ostetrici attuali che condizionano l'infezione neonatale
 - 3.1.2. Agenti causanti:
- 3.2. Terapia antibiotica in gravidanza
 - 3.2.1. Ruolo attuale della terapia antibiotica durante la gravidanza
 - 3.2.2. Profilassi attuale dell'infezione da streptococco del gruppo B
- 3.3. Infezioni congenite emergenti
 - 3.3.1. Chagas
 - 3.3.2. Zika
- 3.4. Infezioni neonatali classiche e cambiamenti epidemiologici attuali
 - 3.4.1. Infezioni da virus dell'herpes
 - 3.4.2. Rosolia
 - 3.4.3. Citomegalovirus
 - 3.4.4. Il figlio di una madre con tubercolosi
 - 3.4.5. Attualità della enterocolite necrotizzante
- 3.5. Infezione verticale
 - 3.5.1. Situazione attuale dell'infezione verticale del virus dell'epatite B e sua individuazione
- 3.6. La sepsi neonatale
 - 3.6.1. Sepsi precoce
 - 3.6.2. Sepsi tardiva
- 3.7. Le infezioni nell'Unità di Terapia intensiva neonatale
 - 3.7.1. Algoritmo corrente di azione in caso di febbre nei bambini al di sotto dei 30 giorni
 - 3.7.2. L'infezione micotica neonatale
- 3.8. Studi di laboratorio nei reparti di neonatologia
 - 3.8.1. Identificazione eziologica
 - 3.8.2. Marker di infiammazione
 - 3.8.3. Marker multiorganici

Modulo 4. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico

- 4.1. Congiuntivite batterica o virale
- 4.2. Dacriocistite
- 4.3. Endoftalmite
- 4.4. Cellulite orbitale pre e post settale
- 4.5. Infezioni cutanee batteriche
- 4.6. Infezioni cutanee virali
- 4.7. Infezioni cutanee da parassiti
- 4.8. Infezioni cutanee da dermatofiti
- 4.9. Infezioni della pelle da candida e malassezia
- 4.10. Coinvolgimento dello Staphylococcus Aureus Resistente a Metilina (SAMR) nelle infezioni pediatriche della pelle e dei tessuti molli nel nostro ambiente
- 4.11. Adenite
- 4.12. Linfangite
- 4.13. Fascite necrotizzante
- 4.15. Infezioni da morsi
 - 4.15.1. Morsi in ambiente urbano
 - 4.15.2. Morsi in ambiente rurale
- 4.16. Osteomielite e artrite
- 4.17. Miosite e piomiosite
- 4.18. Spondilodiscite

Modulo 5. Infezioni ORL e delle vie respiratorie

- 5.1. Tonsillofaringite
- 5.2. Ascessi della regione peritonsillare e sindrome di Lemierre
 - 5.2.1. Aceso regione peritonsillare
 - 5.2.2. Mastoidite
- 5.3. Otite e mastoidite
- 5.4. Sinusite
- 5.5. La difterite oggi
- 5.6. Infezioni della mucosa orale. Infezioni odontogene
- 5.7. Raffreddore comune
- 5.8. L'influenza in pediatria

- 5.9. Sindrome pertussioide
- 5.10. Aggiornamento nel trattamento della bronchiolite
- 5.11. Polmonite acquisita in comunità
 - 5.11.1. Agenti eziologici per età
 - 5.11.2. Diagnosi
 - 5.11.3. Fattori di gravità
 - 5.11.4. Trattamento
- 5.12. Empiema pleurico
- 5.13. Tubercolosi
 - 5.13.1. Linee guida attuali
 - 5.13.2. Infezione
 - 5.13.3. Malattia
 - 5.13.4. Diagnosi
 - 5.13.5. Trattamento

Modulo 6. Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili

- 6.1. Gastroenterite acuta
 - 6.1.1. Gestione attuale
- 6.2. Diarrea del bambino in viaggio
- 6.3. Il ruolo attuale dei parassiti nelle sindromi diarroiche del nostro ambiente
- 6.4. Epatite A ed E, aggiornamento
- 6.5. Epatite B ed epatite C
 - 6.5.1. Opzioni attuali di trattamento
 - 6.5.2. Fattori di rischio e progresso della malattia
 - 6.5.3. Opzioni attuali di trattamento
- 6.6. Aggiornamento sul Clostridium difficile in pediatria
- 6.7. Appendicite acuta nei bambini
 - 6.7.1. Necessità o meno di trattamento antibiotico
- 6.8. Infezione delle vie urinarie
 - 6.8.1. Gestione attuale del trattamento
 - 6.8.2. Esami complementari
 - 6.8.3. Profilassi
 - 6.8.4. Ruolo del reflusso vescicoureterale

- 6.9. Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento delle infezioni sessualmente trasmissibili più frequenti
 - 6.9.1. Sifilide
 - 6.9.2. Gonorrea
 - 6.9.3. Papilloma virus
 - 6.9.4. Chlamydia trachomatis
 - 6.9.5. Herpes virus 1 e 2
- 6.10. Ascessi perirettali

Modulo 7. Sindromi febbrili ed esantemi

- 7.1. Febbre senza focolaio nei minori di 3 mesi
 - 7.1.1. Algoritmo di intervento
 - 7.1.2. Febbre di origine sconosciuta in pediatria
- 7.2. Febbre ricorrente e periodica
 - 7.2.1. Diagnosi differenziale
- 7.3. Leishmaniosi
- 7.4. Malattie esantematiche e diagnosi differenziale
- 7.5. Micoplasma pneumoniae patologia non polmonare

Modulo 8. Infezione nosocomiale

- 8.1. Infezioni associate all'assistenza sanitaria (IAAS) in pediatria
- 8.2. Infezioni associate a dispositivi
 - 8.2.1. Infezioni endovascolari associate a dispositivi intravascolari
 - 8.2.2. Infezioni associate a respiratori
- 8.3. Infezione delle ferite chirurgiche. Gestione attuale

Modulo 9. Infezioni da HIV in pediatria e adolescenza

- 9.1. Trasmissione verticale
 - 9.1.1. Situazione attuale nel nostro ambiente di trasmissione verticale
 - 9.1.2. Prevenzione e gestione
- 9.2. L'infezione nell'adolescente
- 9.3. Antiretrovirali in pediatria
 - 9.3.1. Novità
 - 9.3.2. Combinazioni
 - 9.3.3. Determinazione delle resistenze
 - 9.3.4. Effetti collaterali e alterazioni metaboliche

- 9.4. Farmacocinetica
 - 9.4.1. Interazioni
 - 9.4.2. Monitoraggio dei livelli
- 9.5. Quando e come avviare la terapia HAART
- 9.6. Azione in corso sulla co-infezione da HBV e HCV

Modulo 10. Infezioni sistemiche, cardiovascolari e del sistema nervoso

- 10.1. Endocardite
- 10.2. Meningite batterica
 - 10.2.1. Azione in caso di sospetto
- 10.3. Meningite virale
 - 10.3.1. Agenti attuali
- 10.4. Ascesso cerebrale
 - 10.4.1. Infezioni associate a procedure chirurgiche
 - 10.4.2. Trombosi venose
- 10.5. Malattie dovute a graffi di gatto
- 10.6. Mononucleosi
- 10.7. Febbri emorragiche
 - 10.7.1. Diagnosi
 - 10.7.1. Trattamento
- 10.8. Endocardite
- 10.9. Pericardite
- 10.10. Encefalite
- 10.11. Sepsì, sepsì severa e shock settico in pediatria

Modulo 11. Infezioni associate a cambiamenti o deficit sociali

- 11.1. Infezioni associate a deficit sociali
 - 11.1.1. Bambini rifugiati provenienti dal Medio Oriente e dal Sud-est asiatico
 - 11.1.2. Povertà infantile e infezioni nel nostro ambiente
- 11.2. Malattie Tropicali
 - 11.2.1. Esame infettivo iniziale del bambino immigrato appena arrivato e del bambino proveniente da adozione internazionale
 - 11.2.2. Sindrome febbrile nel bambino proveniente da un paese a basso reddito, o dai tropici, indipendentemente dal motivo del viaggio

- 11.2.3. Malaria. Gestione diagnostica e terapeutica in corso
- 11.2.4. Infezioni associate a vettori. Febbre Dengue. Chikungunya. Zika
- 11.2.5. Malattie trasmesse da vettori. Schistosomiasi Oncocercosi
- 11.2.6. Malattie parassitarie Ascaris, amebe, tenie, ossiuri, strongiloidosi, Trichiura

Modulo 12. Infezione nel paziente a rischio

- 12.1. Bambini con trattamenti immunomodulatori in reumatologia
 - 12.1.1. Gestione dei pazienti sottoposti a trattamenti immunomodulatori
- 12.2. Empirismo attuale delle infezioni nel paziente oncologico
 - 12.2.1. Infezioni da adenovirus in Emato-Oncologia
 - 12.2.2. Intervento diagnostico e terapeutico in presenza di neutropenia febbrile in paziente oncologico
 - 12.2.3. Trattamento empirico attuale delle infezioni in pazienti oncologico
- 12.3. Infezioni e risposta attuale in caso di bambini con patologia di base
 - 12.3.1. Infezioni a rischio in pazienti con anemie emolitiche (emoglobinopatie e membranopatie)
 - 12.3.2. Intervento in neutropenia grave e in asplenia congenita e funzionale
 - 12.3.3. Infezioni nei bambini con fibrosi cistica
- 12.4. Approccio attuale delle infezioni nel bambino che ha subito un trapianto
 - 12.4.1. Infezioni da citomegalovirus e virus BK in pazienti che hanno subito trapianti

Modulo 13. Terapie per le malattie infettive pediatriche

- 13.1. Farmacocinetica e farmacodinamica degli agenti antibatterici in pediatria
- 13.2. Resistenze batteriche e terapia antibiotica
 - 13.2.1. Enterobacteriaceae resistenti ai carbapenemi, BLEES, MRSA, resistenti alla vancomicina
 - 13.2.2. Resistenza agli antimicotici
- 13.3. Scelta di antibiotici di diverse famiglie
 - 13.3.1. Betalattamici
 - 13.3.2. Macrolidi
 - 13.3.3. Amminoglicosidi
 - 13.3.4. Fluorochinoloni
- 13.4. Distinguere tra le diverse famiglie di antimicotici
 - 13.4.1. Azolici
 - 13.4.2. Echinocandine
 - 13.4.3. Polieni

- 13.5. Ritorno in auge di vecchi agenti terapeutici
- 13.6. Nuovi antibiotici o famiglie
 - 13.6.1. Ceftobipolo, Ceftarolina, Doripenem, Dalvabancina, Talavicina, Teixobactina, Ceftolozono-Tazobactam, Ceftazidima-Avibactam, Lugdunina, oritavancin-iclaprim, ramoplanina, fidaxomicina
- 13.7. Nuovi tuberculostatici
- 13.8. Terapia antibiotica in pazienti pediatriche obese
- 13.9. Nuove esigenze per scegliere il trattamento giusto in modo razionale e giudizioso
 - 13.9.1. La politica degli antibiotici negli ospedali e nell'assistenza primaria. Programma di ottimizzazione
- 13.10. Il ruolo dell'agricoltura e del bestiame nella resistenza agli antibiotici
- 13.11. Uso di antivirali
 - 13.11.1. Nell'immunocompetente
 - 13.11.2. Uso di antivirali nell'immunodepresso
- 13.12. Farmaci antiparassitari essenziali in pediatria
- 13.13. Attualità nell'allergia agli agenti antinfettivi. Alternative
- 13.14. Monitoraggio degli antinfettivi
- 13.15. Attualità della durata dei trattamenti antibiotici

Modulo 14. Misure preventive

- 14.1. Controllo e azione contro i focolai di infezione ospedalieri
 - 14.1.1. Microrganismi comuni
 - 14.1.2. Microrganismi multiresistenti attuali (inclusa decontaminazione in pazienti portatori di MRSA)
- 14.2. Organizzazione e controllo ospedaliero in caso di microrganismi multiresistenti attuali
- 14.3. Indicazione corrente di isolamento in pediatria ospedaliera
- 14.4. Attualità della vaccinazione pediatrica in situazioni speciali
- 14.5. Indicazioni correnti di profilassi antibiotica
- 14.6. Indicazioni per la profilassi
 - 14.6.1. In caso di puntura accidentale
 - 14.6.2. Indicazioni di profilassi in caso di abuso sessuale



- 14.7. Prestazioni post-esposizione
 - 14.7.1. Varicella
 - 14.7.2. Morbillo
 - 14.7.3. Epatite B
 - 14.7.4. Epatite A
 - 14.7.5. Tubercolosi
 - 14.7.6. Tetano
 - 14.7.7. Rabbia
- 14.8. Attualità della profilassi postoperatoria del paziente chirurgico
- 14.9. Attualità della profilassi antibiotica del bambino sottoposto a trapianto e nei pazienti trattati per la sindrome emolitica uremica atipica

Modulo 15. Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca

- 15.1. Malattie infettive emergenti
- 15.2. Malattie in cui lo studio di contatto è attualmente indicato
- 15.3. Indicazioni di medicazione direttamente osservate
- 15.4. Come pianificare uno studio sulle malattie infettive?
- 15.5. Valutazione e lettura critica delle pubblicazioni scientifiche
- 15.6. Morbilità e mortalità attuale delle malattie infettive pediatriche
- 15.7. Stagionalità delle infezioni in pediatria

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

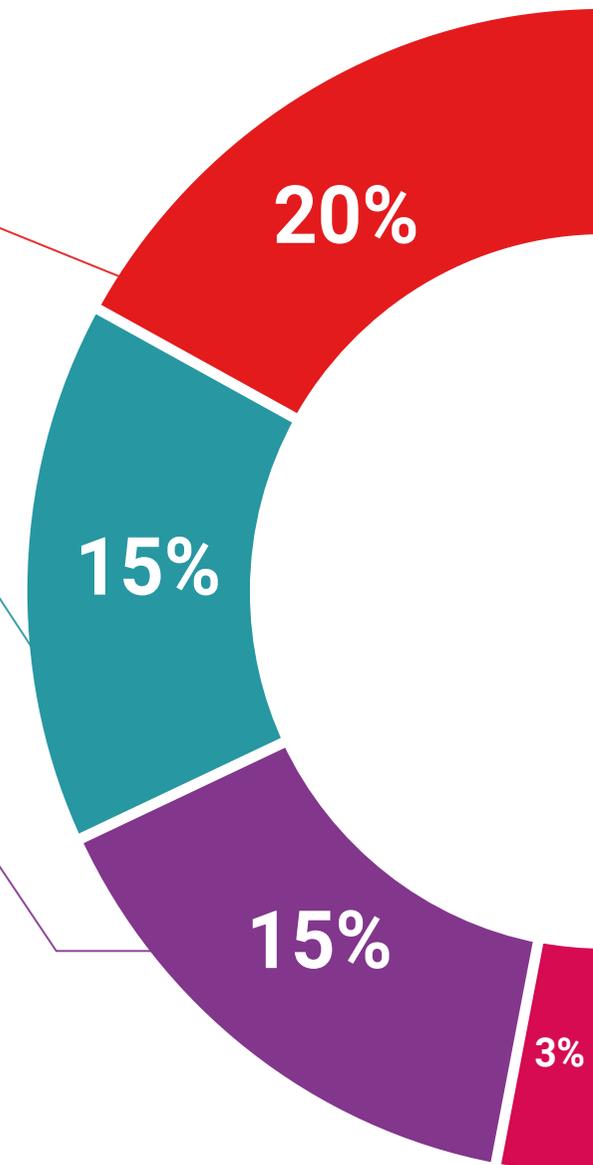
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

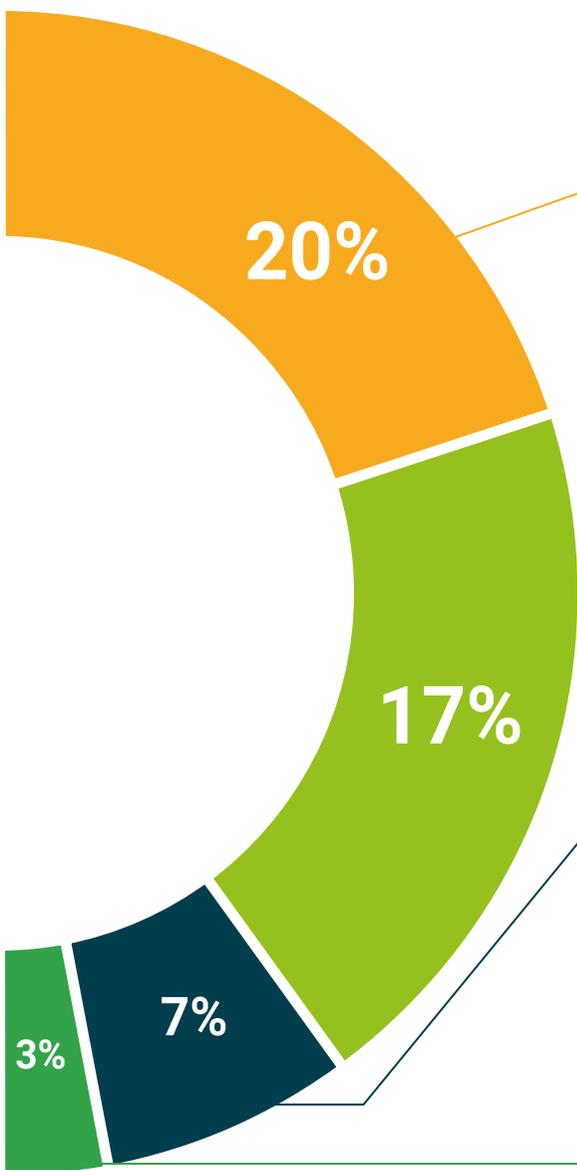
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Infettivologia Pediatrica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Infettivologia Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

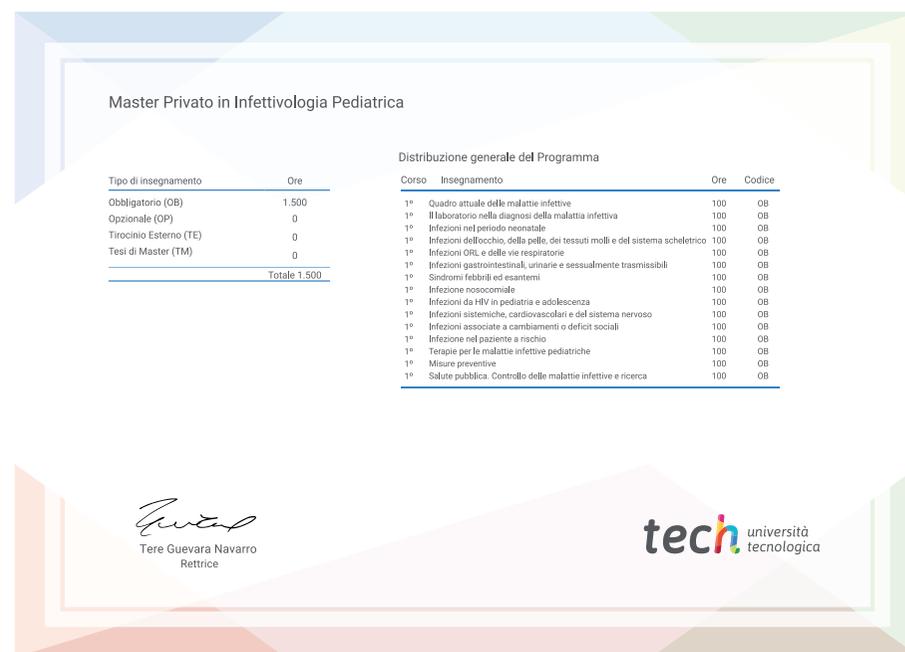
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Infettivologia Pediatrica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Infettivologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Infettivologia Pediatrica

