

Máster Título Propio

Enfermedades Autoinmunes





Máster Título Propio Enfermedades Autoinmunes

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-enfermedades-autoinmunes

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docentes

pág. 32

07

Titulación

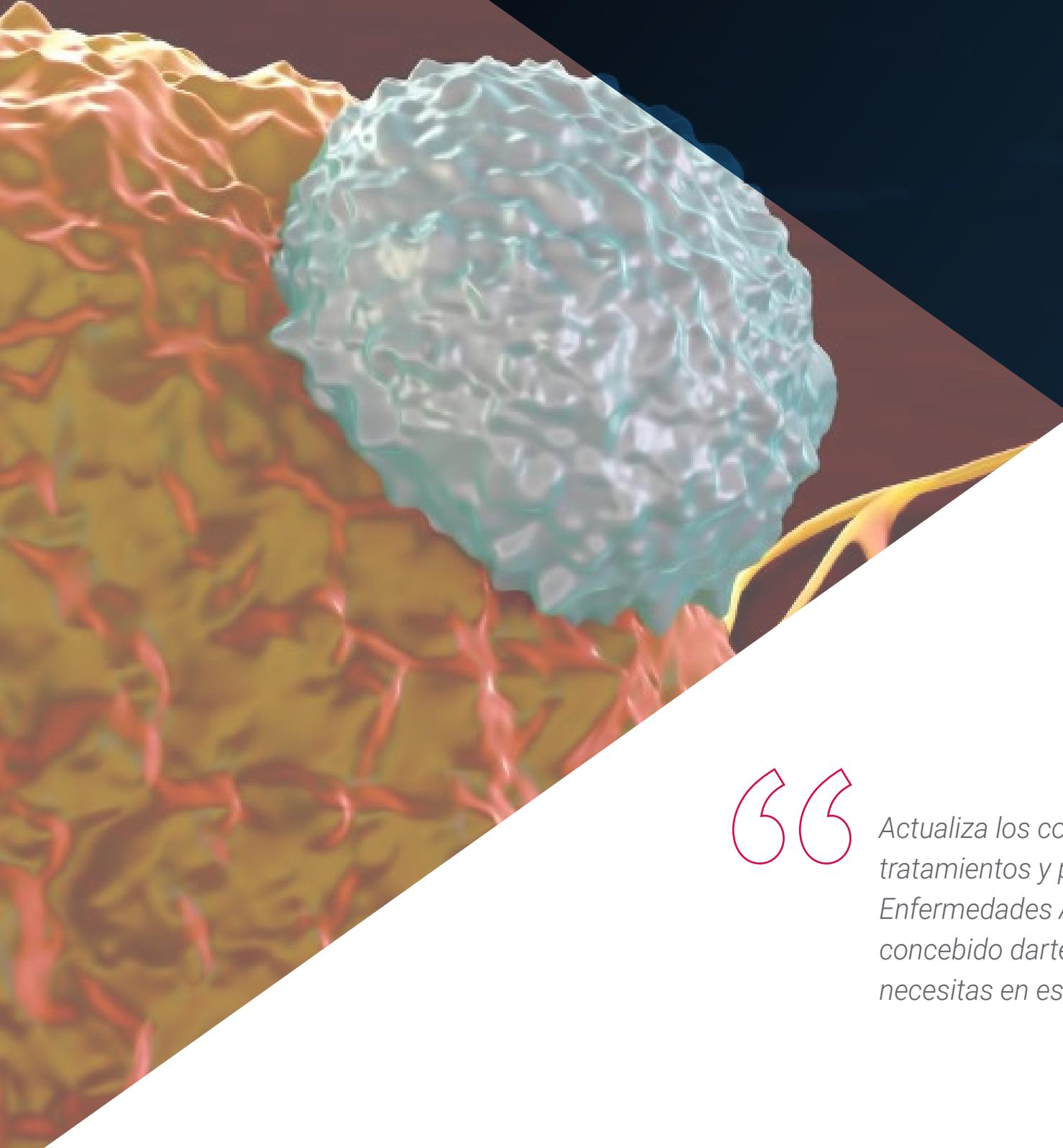
pág. 40

01

Presentación del programa

Las Enfermedades Autoinmunes afectan entre un 3 % y un 7 % de la población adulta, y su incidencia sigue en aumento. Según la Asociación Americana de Enfermedades Autoinmunes Relacionadas, estas patologías son una de las principales causas de muerte y discapacidad en mujeres menores de 65 años. A nivel global, representan un desafío creciente debido a su complejidad diagnóstica y la falta de tratamientos curativos. Para responder a esta necesidad, TECH ofrece una titulación online de alto nivel, diseñada para actualizar conocimientos en diagnóstico, tratamiento y seguimiento de estas enfermedades. Con un enfoque basado en la evidencia, permite a los profesionales acceder a las últimas estrategias médicas y mejorar la atención a los pacientes en distintos entornos clínicos.





“

Actualiza los conocimientos en diagnosis, tratamientos y pronóstico de las Enfermedades Autoinmunes con un programa concebido darte las herramientas que necesitas en esta apasionante área médica”

El diagnóstico, control y tratamiento de las Enfermedades Autoinmunes representan un reto en la práctica clínica. La afectación simultánea de múltiples órganos y la presencia de síntomas confusos dificultan la identificación temprana de estas patologías. Por ello, los profesionales de la salud necesitan conocimientos actualizados y habilidades prácticas para tomar decisiones rápidas y eficientes. Además, los pacientes suelen enfrentar largos periodos de incertidumbre, desgaste emocional y necesidad de atención médica constante, lo que hace imprescindible una preparación especializada.

En respuesta a esta necesidad, TECH ofrece una titulación 100 % online, diseñada para proporcionar una educación integral en Enfermedades Autoinmunes. A través del estudio de la inmunología clínica y un enfoque eminentemente práctico, los profesionales podrán profundizar en estas patologías y aplicar estrategias avanzadas para mejorar la atención al paciente. Asimismo, la metodología flexible permite compatibilizar el aprendizaje con la vida personal y laboral, optimizando el tiempo de estudio sin sacrificar la calidad académica.

Por otro lado, esta especialización abre múltiples salidas profesionales en el ámbito clínico, hospitalario y de la investigación. Los egresados estarán preparados para desempeñarse en unidades especializadas de Enfermedades Autoinmunes, consultas médicas, hospitales y centros de investigación. Además, adquirirán las competencias necesarias para colaborar con equipos multidisciplinarios y desarrollar estrategias innovadoras en el diagnóstico y tratamiento de estas patologías.

Finalmente, el programa incluye 10 *Masterclasses* exclusivas, impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional, estas sesiones complementarán los conocimientos incluidos en los módulos del eje temático, permitiendo a los profesionales consolidar sus habilidades y mejorar su práctica médica.

Este **Máster Título Propio en Enfermedades Autoinmunes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la dirección médica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Disfrutarás de 10 Masterclasses únicas y complementarias, diseñadas por un reconocido Director Invitado internacional”

“

Serás experto en Inmunología Clínica y Enfermedades Autoinflamatorias, con las competencias necesarias para abordar el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de estas patologías”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere un conocimiento profundo sobre el Síndrome de Sjögren Primario, incluyendo su diagnóstico, manifestaciones clínicas y opciones de tratamiento.

Accede al campus virtual en cualquier momento, 100% online y adapta tu carga académica a tu rutina diaria.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Las Enfermedades Autoinmunes representan un desafío creciente en la práctica clínica, exigiendo profesionales altamente capacitados. Por ello, este programa ha sido diseñado por expertos para proporcionar una capacitación integral y actualizada. A través de un enfoque basado en la evidencia, el programa educativo profundiza en inmunología clínica, enfermedades autoinflamatorias y patologías como el Síndrome de Sjögren. Además, aborda las técnicas más avanzadas en diagnóstico, tratamiento y pronóstico, permitiendo al profesional mejorar la atención al paciente y optimizar su práctica médica en distintos entornos clínicos con una visión multidisciplinaria y especializada.





“

Identifica, diagnostica y trata la Miositis y su relación con el Cáncer, aplicando estrategias actualizadas para mejorar el abordaje clínico y la calidad de vida de los pacientes”

Módulo 1. Inmunología clínica y Enfermedades Autoinflamatorias

- 1.1. La respuesta inmunitaria innata y adaptativa
- 1.2. De la respuesta autoinmunitaria a la Enfermedad Autoinmune sistémica
- 1.3. Tipos de respuesta autoinmunitaria
- 1.4. Polimorfismo HLA
- 1.5. Los autoanticuerpos en el diagnóstico de la Enfermedad Autoinmune
- 1.6. Enfermedades autoinflamatorias I: enfermedades mediadas por IL-1
- 1.7. Enfermedades autoinflamatorias II: autoinflamación y autoinmunidad. Interferonopatías
- 1.8. Enfermedades autoinflamatorias III: autoinflamación e inmunodeficiencia
- 1.9. Enfermedades autoinflamatorias IV: ubiquitinopatías y otras Enfermedades Autoinflamatorias
- 1.10. Terapias inmunomoduladoras

Módulo 2. Lupus eritematoso sistémico

- 2.1. Epidemiología
- 2.2. Manifestaciones clínicas
- 2.3. Criterios diagnósticos. Criterios clasificatorios
- 2.4. Nefropatía lúpica
- 2.5. Neurolupus
- 2.6. Seguimiento del paciente con Lupus
- 2.7. Tratamiento del lupus-I: terapia convencional
- 2.8. Tratamiento del lupus-II: tratamiento inmunosupresor
- 2.9. Tratamiento del lupus-III: tratamiento según el órgano afectado
- 2.10. Embarazo y lupus

Módulo 3. Síndrome antifosfolipídico

- 3.1. Anticuerpos antifosfolipídicos
- 3.2. Manifestaciones clínicas del Síndrome Antifosfolipídico
- 3.3. Síndrome Antifosfolipídico Catastrófico
- 3.4. Síndrome Antifosfolipídico Seronegativo
- 3.5. Síndrome Antifosfolipídico Obstétrico
- 3.6. Afectación cardíaca en el Síndrome Antifosfolipídico
- 3.7. Seguimiento del paciente con Síndrome Antifosfolipídico
- 3.8. Tratamiento del Síndrome Antifosfolipídico
- 3.9. Tratamiento del Síndrome Antifosfolipídico en situaciones clínicas especiales

Módulo 4. Esclerosis sistémica

- 4.1. Epidemiología
- 4.2. Manifestaciones clínicas
- 4.3. Criterios diagnósticos. Criterios clasificatorios
- 4.4. Afectación renal en la esclerosis sistémica
- 4.5. Afectación pulmonar en la esclerosis sistémica
- 4.6. Seguimiento del paciente con esclerosis sistémica
- 4.7. Tratamiento de la ES-I: terapia convencional
- 4.8. Tratamiento de la ES-II: tratamiento inmunosupresor
- 4.9. Tratamiento de la ES-III: tratamiento según el órgano afectado
- 4.10. Tratamiento de la hipertensión pulmonar en el paciente con Esclerosis Sistémica

Módulo 5. Miopatías inflamatorias idiopáticas

- 5.1. Epidemiología
- 5.2. Manifestaciones clínicas
- 5.3. Criterios diagnósticos. Criterios clasificatorios
- 5.4. Diagnóstico diferencial de las Miopatías inflamatorias idiopáticas
- 5.5. Afectación pulmonar en las Miopatías inflamatorias idiopáticas
- 5.6. Seguimiento del paciente con Miopatías inflamatorias idiopáticas
- 5.7. Tratamiento de la MII-I: terapia convencional
- 5.8. Tratamiento de la MII-II: tratamiento inmunosupresor
- 5.9. Miositis por cuerpos de inclusión
- 5.10. Miositis y cáncer

Módulo 6. Vasculitis sistémicas

- 6.1. Epidemiología
- 6.2. Criterios diagnósticos. Criterios clasificatorios
- 6.3. Seguimiento del paciente con Vasculitis sistémica
- 6.4. Arteritis de células gigantes y polimialgia reumática
- 6.5. Arteritis de Takayasu

- 6.6. Poliarteritis nodosa y enfermedad de Kawasaki
- 6.7. Vasculitis asociadas a ANCA: granulomatosis con poliangeítis (GPA) y poliangeítis microscópica (PAM)
- 6.8. Vasculitis asociadas a ANCA: granulomatosis eosinofílica con poliangeítis (GPEA)
- 6.9. Vasculitis por complejos inmunes. Vasculitis crioglobulinémica
- 6.10. Vasculitis del SNC y otras vasculitis localizadas

Módulo 7. Síndrome de Sjögren primario

- 7.1. Epidemiología
- 7.2. Manifestaciones clínicas
- 7.3. Criterios diagnósticos. Criterios clasificatorios
- 7.4. Biopsia de la glándula salival menor y otras pruebas complementarias
- 7.5. Afectación extraglandular en el síndrome de Sjögren primario
- 7.6. Seguimiento del paciente con síndrome de Sjögren primario
- 7.7. Diagnóstico diferencial del síndrome de Sjögren primario
- 7.8. Tratamiento del SSP-I: terapia de la sequedad
- 7.9. Tratamiento del SSP-II: tratamiento de las manifestaciones extraglandulares
- 7.10. Pronóstico del síndrome de Sjögren primario

Módulo 8. Otras Enfermedades Inmunomediadas sistémicas

- 8.1. Policondritis Recidivante
- 8.2. Sarcoidosis
- 8.3. Sarcoidosis Extrapulmonar
- 8.4. Síndrome Hemofagocítico
- 8.5. Enfermedad Autoinmune asociada a IgG4
- 8.6. Vasculitis de Vaso Variable: Enfermedad de Behcet I
- 8.7. Vasculitis de Vaso Variable: Enfermedad de Behcet II
- 8.8. Artritis reumatoide
- 8.9. Otras Enfermedades Autoinmunes del aparato locomotor
- 8.10. Enfermedad de Still del adulto

Módulo 9. Valoración multidisciplinar del paciente con EAS

- 9.1. Factores de riesgo cardiovascular en el paciente con EAS
- 9.2. Fiebre en el paciente con EAS y tratamiento inmunosupresor
- 9.3. Embarazo en pacientes con EAS
- 9.4. Tratamiento antiinflamatorio, inmunosupresor y antitrombótico en el embarazo
- 9.5. Urgencias en pacientes con EAS
- 9.6. Vacunación en el paciente con EAS
- 9.7. Uveítis no infecciosas
- 9.8. Hipertensión arterial pulmonar en las EAS
- 9.9. Utilidad de la capilaroscopia en paciente con EAS
- 9.10. La biopsia renal en las EAS

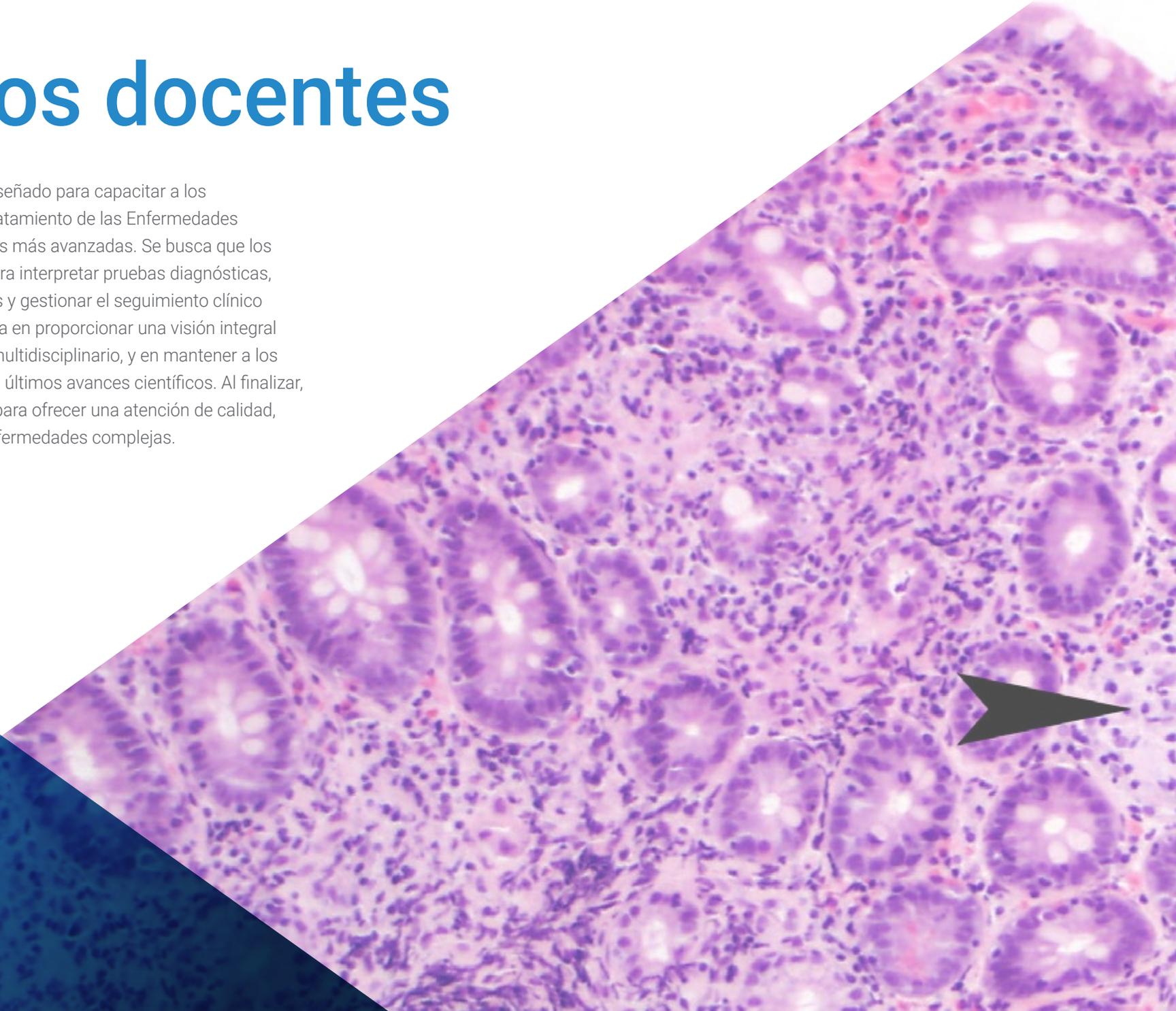
Módulo 10. Fármacos en las Enfermedades Autoinmunes sistémicas

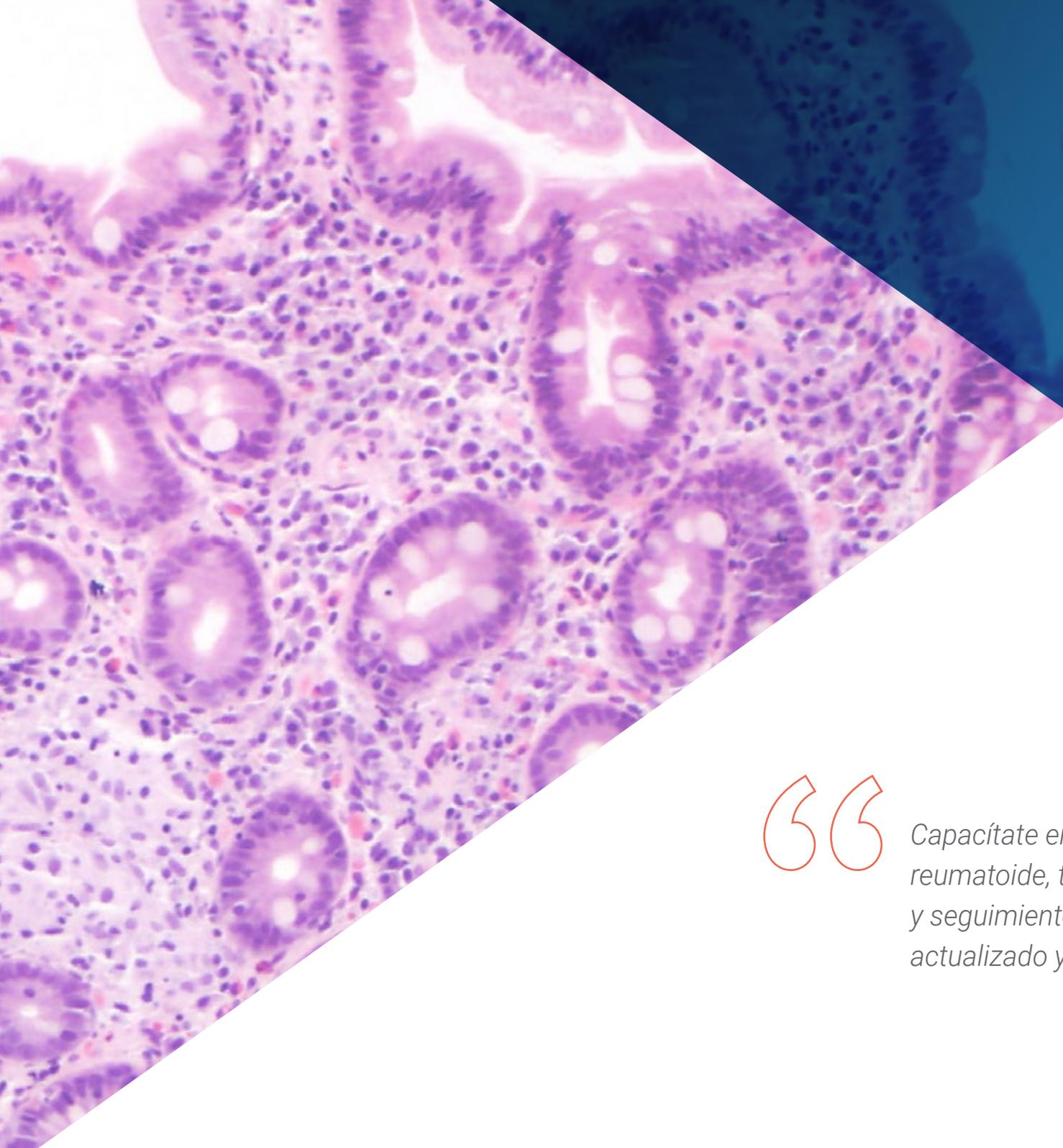
- 10.1. Antiinflamatorios no esteroideos
- 10.2. Antimaláricos
- 10.3. Glucocorticoides
- 10.4. Inmunosupresores
- 10.5. Inmunoglobulinas
- 10.6. Vasodilatadores
- 10.7. Anticoagulantes
- 10.8. Tratamientos biológicos dirigidos contra el linfocito B
- 10.9. Tratamientos biológicos dirigidos contra el TNF- α
- 10.10. Otros tratamientos biológicos

04

Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para capacitar a los profesionales en el diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Autoinmunes, utilizando las técnicas más avanzadas. Se busca que los alumnos desarrollen habilidades para interpretar pruebas diagnósticas, aplicar tratamientos personalizados y gestionar el seguimiento clínico de los pacientes. Además, se enfoca en proporcionar una visión integral de las patologías, con un enfoque multidisciplinario, y en mantener a los egresados actualizados frente a los últimos avances científicos. Al finalizar, los egresados estarán preparados para ofrecer una atención de calidad, optimizando el manejo de estas enfermedades complejas.





“

Capacítate en diagnóstico de artritis reumatoide, tratamiento personalizado y seguimiento clínico, con un enfoque actualizado y multidisciplinario”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las principales Enfermedades Autoinflamatorias
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo una atención médica actualizada, científica y eficaz del paciente con EAS
- ♦ Crear de un fondo de aprendizaje online sobre el paciente con EAS, constantemente revisado y actualizado
- ♦ Facilitar la relación entre diversos servicios y profesionales de nuestro país y de Latinoamérica que se dedican, preferentemente, a la gestión integral de los pacientes con EAS
- ♦ Interiorizar los conocimientos necesarios para reconocer, interpretar y diagnosticar las alteraciones del sistema inmunitario en el ámbito del laboratorio
- ♦ Aprender a pautar y a interpretar las exploraciones complementarias aplicables en las principales enfermedades autoinflamatorias





Objetivos específicos

Módulo 1. Inmunología clínica y Enfermedades Autoinflamatorias

- ♦ Analizar los principios básicos de la inmunología clínica
- ♦ Identificar los mecanismos inmunológicos implicados en las Enfermedades Autoinflamatorias
- ♦ Describir las principales enfermedades autoinflamatorias y su clasificación
- ♦ Aplicar estrategias diagnósticas para el manejo de enfermedades inmunológicas

Módulo 2. Lupus Eritematoso sistémico

- ♦ Comprender los mecanismos patogénicos del Lupus Eritematoso sistémico
- ♦ Identificar los criterios diagnósticos actuales para el Lupus
- ♦ Desarrollar un enfoque terapéutico adecuado para el tratamiento del Lupus
- ♦ Evaluar las complicaciones y pronóstico de los pacientes con Lupus

Módulo 3. Síndrome Antifosfolípídico

- ♦ Conocer los criterios diagnósticos y características clínicas del Síndrome Antifosfolípídico
- ♦ Analizar los factores de riesgo asociados a esta enfermedad
- ♦ Proponer estrategias de tratamiento y prevención de complicaciones
- ♦ Evaluar el impacto del Síndrome Antifosfolípídico en la salud de los pacientes

Módulo 4. Esclerosis sistémica

- ♦ Establecer los principios básicos de la fisiopatología de la Esclerosis Sistémica
- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas más comunes de la Esclerosis Sistémica
- ♦ Aplicar técnicas diagnósticas para la evaluación del paciente con Esclerosis Sistémica
- ♦ Desarrollar estrategias terapéuticas para el manejo de los síntomas y complicaciones

Módulo 5. Miopatías Inflammatorias Idiopáticas

- ♦ Describir las características clínicas de las Miopatías Inflammatorias Idiopáticas
- ♦ Identificar los métodos diagnósticos para estas patologías musculares
- ♦ Analizar las opciones terapéuticas y su efectividad en el tratamiento de estas enfermedades
- ♦ Evaluar las complicaciones asociadas a las Miopatías Inflammatorias Idiopáticas

Módulo 6. Vasculitis sistémicas

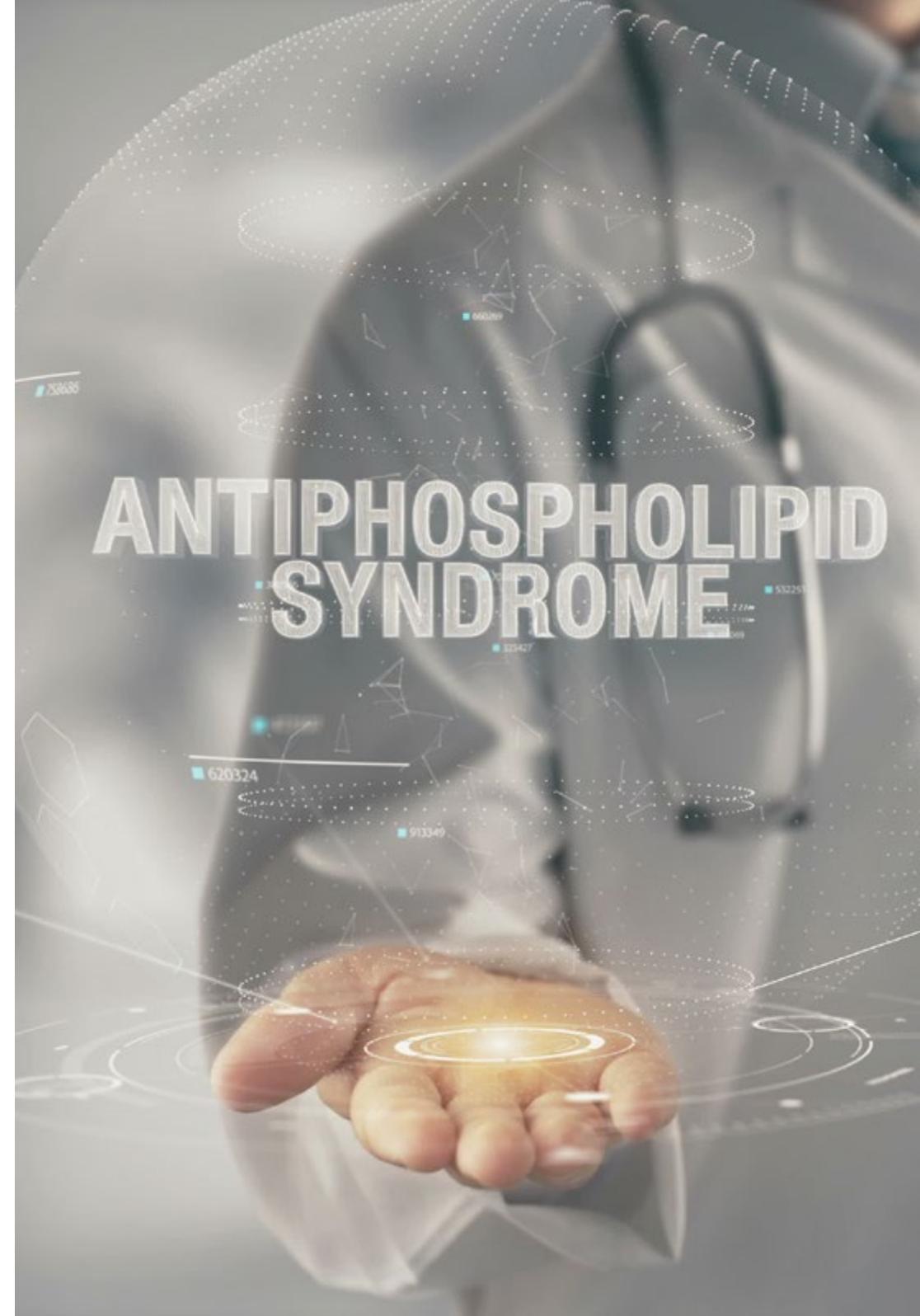
- ♦ Comprender los diferentes tipos de vasculitis sistémicas y su clasificación
- ♦ Identificar los criterios diagnósticos y la presentación clínica de cada tipo de Vasculitis
- ♦ Evaluar las opciones terapéuticas más efectivas para cada tipo de Vasculitis
- ♦ Analizar las posibles complicaciones y pronóstico de los pacientes con Vasculitis sistémicas

Módulo 7. Síndrome de Sjögren primario

- ♦ Estudiar los mecanismos patogénicos y diagnóstico del Síndrome de Sjögren Primario
- ♦ Identificar los criterios clínicos y serológicos para el diagnóstico de Sjögren
- ♦ Desarrollar estrategias de manejo integral y tratamiento personalizado
- ♦ Evaluar las complicaciones a largo plazo y el impacto en la calidad de vida

Módulo 8. Otras Enfermedades Inmunomediadas sistémicas

- ♦ Identificar las principales Enfermedades Inmunomediadas sistémicas fuera de los módulos anteriores
- ♦ Analizar las características clínicas y diagnósticas de estas enfermedades
- ♦ Desarrollar planes de tratamiento basados en la evidencia para cada patología
- ♦ Evaluar el pronóstico y seguimiento a largo plazo de los pacientes



Módulo 9. Valoración multidisciplinaria del paciente con EAS

- ♦ Integrar enfoques multidisciplinarios en el manejo del paciente con Enfermedades Autoinmunes sistémicas
- ♦ Evaluar la importancia de la colaboración entre especialistas en el tratamiento de estos pacientes
- ♦ Identificar los elementos clave para una valoración clínica exhaustiva
- ♦ Aplicar herramientas diagnósticas y terapéuticas dentro de un equipo multidisciplinario

Módulo 10. Fármacos en las Enfermedades Autoinmunes sistémicas

- ♦ Conocer los fármacos más utilizados en el tratamiento de Enfermedades Autoinmunes sistémicas
- ♦ Analizar los efectos secundarios y las indicaciones específicas de cada medicamento
- ♦ Establecer pautas de tratamiento farmacológico adaptadas a las características del paciente
- ♦ Evaluar la efectividad de los tratamientos farmacológicos en el manejo de estas patologías

“

Desarrolla habilidades para abordar patologías complejas como Lupus y Esclerosis Sistémica, además de dominar las últimas estrategias terapéuticas y farmacológicas”

550624

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

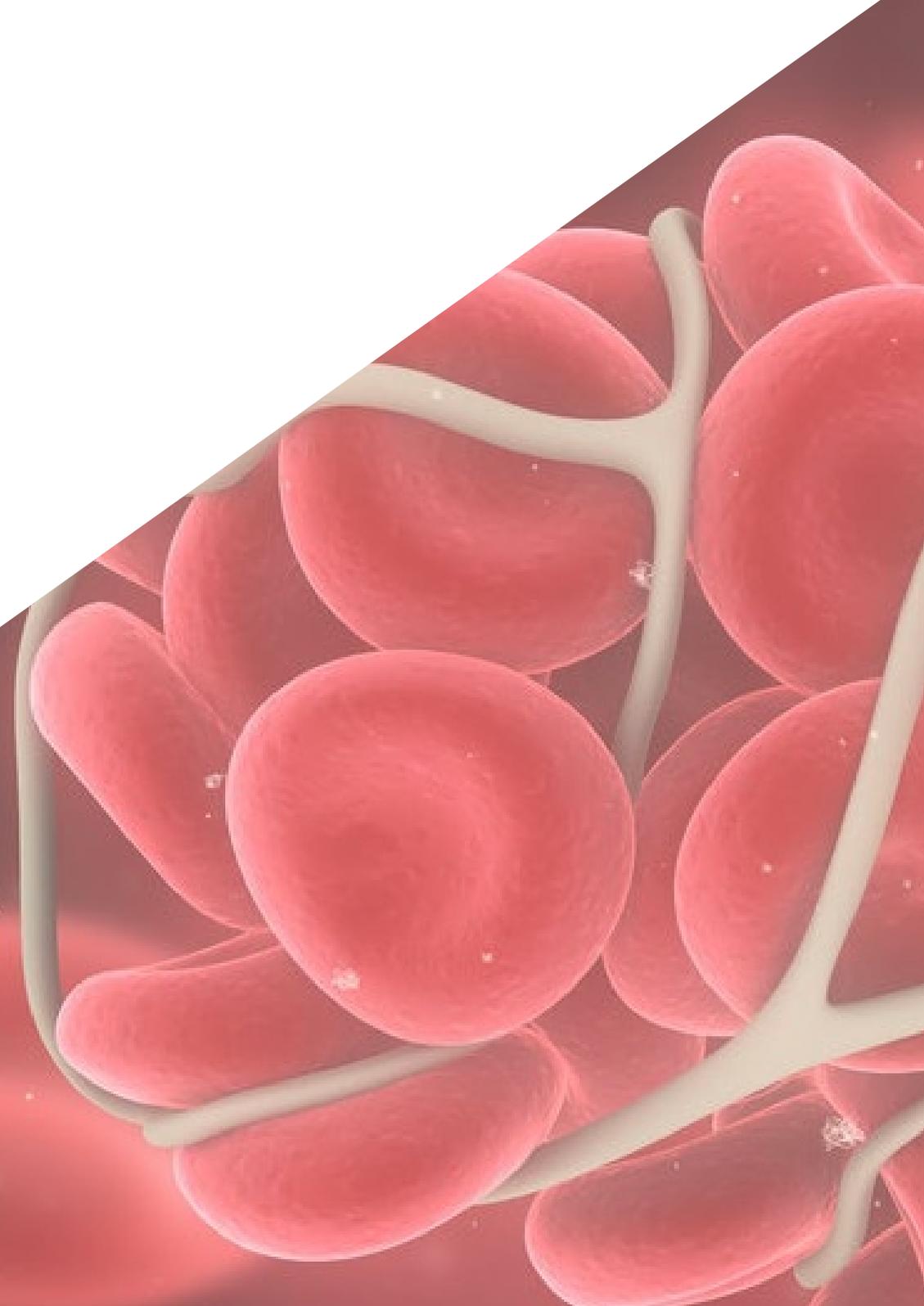
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

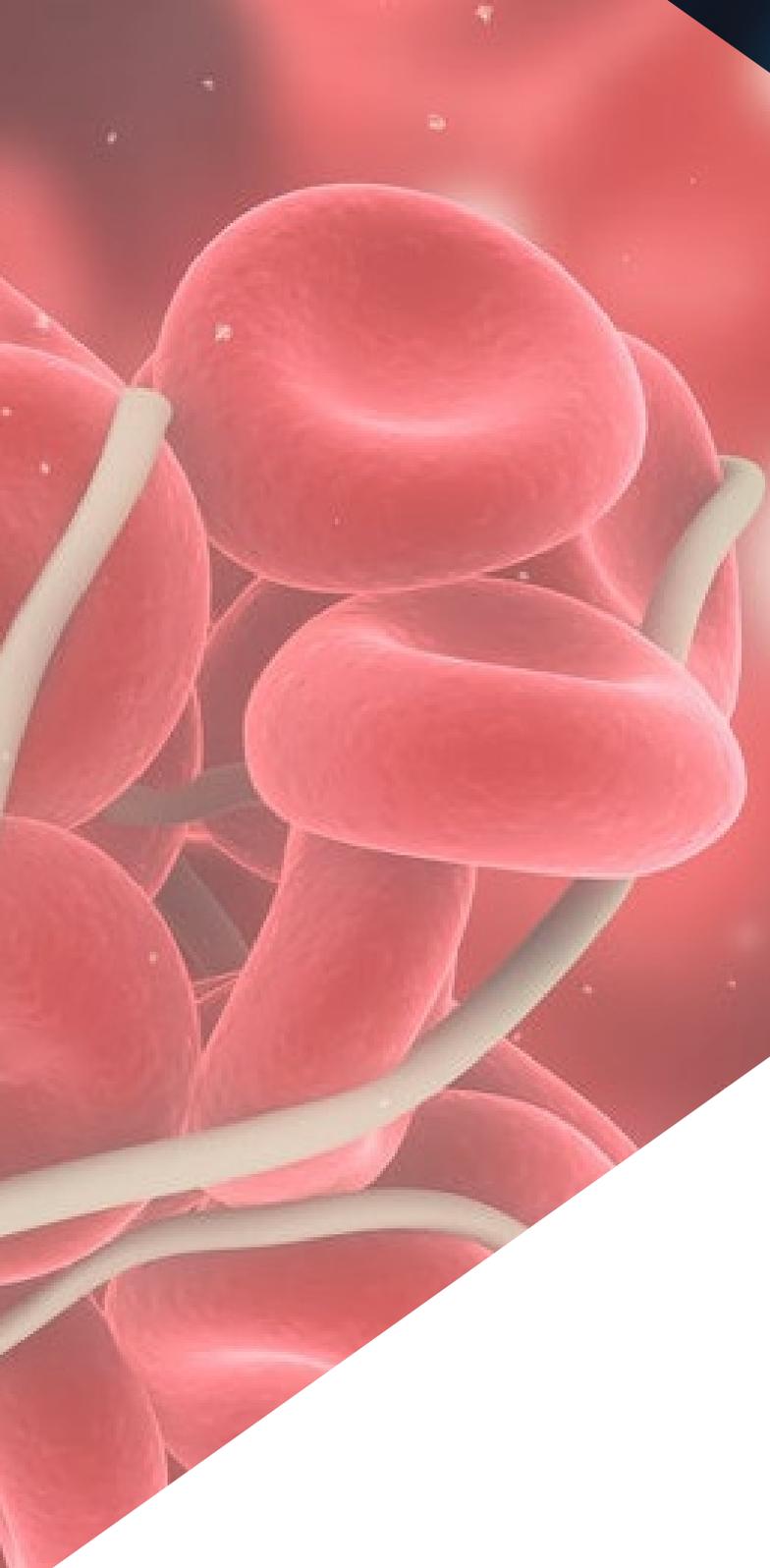


06

Cuadro docente

El programa académico está impartido por un equipo de profesionales con una extensa trayectoria en la investigación clínica y el ámbito médico. Con años de experiencia en hospitales, clínicas especializadas y proyectos de investigación, los expertos ofrecen un enfoque práctico y actualizado basado en su conocimiento profundo del sector. Su amplia participación en estudios y su labor en la mejora de tratamientos permiten a los alumnos aprender de los mejores, asegurando que obtengan una capacitación completa y relevante para enfrentar los desafíos del mundo profesional.





“

Disfrutarás de un itinerario académico concebido por auténticos especialistas en el abordaje de Enfermedades Autoinmunes”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Bianca Maria Piraccini es una figura destacada en el campo de la **Dermatología** y las **Enfermedades Venéreas**. Así, con una prolífica carrera que abarca varias décadas, ha realizado contribuciones significativas, dejando una marca indeleble en el campo a través de sus logros académicos, liderazgo y dedicación para avanzar en el **conocimiento médico** y la **atención al paciente**.

En la Universidad de Bolonia ha ocupado roles en altos cargos, entre ellos el de **Directora de la Escuela de Especialización en Dermatología**, así como **Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas**. Además, se ha desempeñado como **Directora del Servicio de Dermatología IRCCS de S. Orsola**, supervisando iniciativas críticas de **investigación y atención al paciente en enfermedades de la cabeza y el cuello**.

Igualmente, ha sido **Jefa de la Clínica de Alergología y Enfermedades Anexas de la Piel**, referente en **Italia** y en la **Comunidad Internacional en Enfermedades de Uñas y Cabello**. De hecho, se trata del **único centro hospitalario italiano** en el que se realiza la **cirugía de uñas para patologías neoplásicas y no neoplásicas**, siendo el primero equipado con la **técnica de cirugía microscópica de Mohs**.

Asimismo, ha escrito más de **240 artículos** originales en **revistas nacionales e internacionales**, obteniendo reconocimiento por su **investigación innovadora** sobre la **biología de las uñas y el cabello**, **infecciones fúngicas** y el **desarrollo de técnicas diagnósticas innovadoras**.

También, ha establecido y dirigido el **Laboratorio de Micología y Parasitología**, un referente metropolitano para el **diagnóstico de enfermedades fúngicas y parasitarias**. Sin olvidar que ha contribuido en **actividades de bienestar**, desempeñando un papel crucial en las **actividades de asistencia** de la **UOC de Dermatología** de la Universidad de Bolonia y el **Policlinico di Sant'Orsola**.



Dra. Piraccini, Bianca Maria

- ♦ Jefa de la Escuela de Especialización en Dermatología en la Universidad de Bolonia, Italia
- ♦ Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas en la Universidad de Bolonia
- ♦ Directora de la UOC de Dermatología IRCCS de S. Orsola
- ♦ Directora de la Escuela de Especialización en Dermatología y Venereología en la Universidad de Bolonia
- ♦ Jefa de la Clínica de Alergología y Enfermedades Anexas de la Piel
- ♦ Jefa del Laboratorio de Micología y Parasitología Dermatológica
- ♦ Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas *Alma Mater Studiorum* en la Universidad de Bolonia
- ♦ Curso en Micología Médica en el Laboratorio de Micología del Instituto de Dermatología St. John's, en el Hospital St. Thomas de Londres
- ♦ Doctorado en Ciencias Dermatológicas por la Universidad de Bolonia
- ♦ Especialización en Dermatología y Venereología por la Universidad de Bolonia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Bolonia
- ♦ Miembro de: Sociedad Italiana de Dermatología y Enfermedades de Transmisión Sexual (SIDeMaST), Academia Europea de Dermatología y Venereología (EADV), Academia Estadounidense de Dermatología (AAD), Sociedad Europea de Uñas (ENS), Sociedad Europea de Investigación del Cabello (EHRS), Consejo de Trastornos de las Uñas (CND) y Sociedad Internacional de Uñas (INS)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Araújo Loperena, Olga

- ♦ Médico especialista en el Servicio de Enfermedades Autoinmunes del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Médico adjunto de Medicina Interna en el Hospital General Mediano
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Manejo Clínico del Paciente con Enfermedad Sistémica y Autoinmunitaria por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Competencias Médicas Avanzadas, especialidad Enfermedades Autoinmunes por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Direcciones Clínicas por la Universidad de Murcia

Profesores

Dr. Ríos Garcés, Roberto

- ♦ Médico Especialista en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Doctorando en Medicina e Investigación Traslacional por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Medicina Interna por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Máster en Competencias Médicas Avanzadas: Enfermedades Autoinmunes Sistémicas por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Rodríguez, Ignasi

- ♦ Médico Adjunto en Medicina Interna y Especialista en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- ♦ Especialista del Servicio de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Máster en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Saurina, Anna

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Nefrología del Hospital de Terrassa
- ♦ Especialista en Nefrología vía MIR en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Máster Universitario en Competencias Médicas Avanzadas con Especialidad en Enfermedades Autoinmunitarias por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona

Dra. Noblia, Laura

- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna en Salut Catalunya Central
- ♦ Doctor en Medicina, Especialista en Medicina Interna por la Universidad de la República
- ♦ Máster en Farmacología y Farmacoeconomía por la Universidad de Montevideo
- ♦ Máster en Enfermedades Autoinmunes por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Salman, Tarek Carlos

- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en Hospital del Mar
- ♦ Experto en Investigación Celular en Inflamación y Cartílago
- ♦ Especialista en Reumatología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. López Benjume, Brenda Izuki

- ♦ Médico Interno en Reumatología y Medicina
- ♦ Especialista en Reumatología y Medicina
- ♦ Máster en Enfermedades Autoinmunes por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía Sistémicas

Dr. Fernández Codina, Andreu

- ♦ Facultativo Especialista en el Servicio de Medicina Interna del Campus de Windsor
- ♦ Facultativo Especialista en el Servicio de Reumatología del Campus de London
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Manejo de Enfermedades Autoinmunes por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Enfermedades del Tejido Conectivo y Vasculitis por la Western University

Dra. Carrión Barberà, Irene

- ♦ Médico Reumatólogo en el Hospital del Mar
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Labrada Arrabal, Selene

- ♦ Médico Especialista en Reumatología en la Fundació Hospital de l'Esperit Sant
- ♦ Médico Especialista en Reumatología en el Policlínico HM Collblanc
- ♦ Especialista de Reumatología por el Hospital del Mar
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Rodríguez García, Sebastián de la Cruz

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en el Servicio de Reumatología del Hospital La Princesa
- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Diplomado en Bioestadística por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Graduado en Medicina en la Universidad Nacional de Tucumán

Dra. Lledó, Gema

- ♦ Investigadora en el campo del Lupus Eritematoso Sistémico y su Afectación Renal
- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna
- ♦ Investigadora de Pacientes con Enfermedades Autoinmunes Sistémicas en el Hospital Clínic
- ♦ Máster en Habilidades Médicas Avanzadas en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- ♦ Máster en Investigación Clínica en Enfermedades Autoinmunes Hepáticas
- ♦ Experta en Ultrasonido Clínico

Dr. Meraz Osti, Juan Antonio

- ♦ Facultativo Especialista en Reumatología
- ♦ Experto en Hiperuricemia y Gota por el Hospital del Mar
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especializado en Reumatología por el Hospital del Mar

Dr. Vílchez Oya, Francisco

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Máster Universitario en Medicina Estética por la Universitat de Barcelona IFMiL
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Jaén
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Girona

Dra. Castell, Sonia

- ♦ Facultativa de Reumatología en el Centre Sanitari Empordanés
- ♦ Médico Especialista en Reumatología en la Clínica Santa Creu
- ♦ Especialista en Reumatología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Mejía Torres, Miguel

- ♦ Médico Especialista en Reumatología en el Hospital Universitari General de Catalunya
- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital del Mar de Barcelona
- ♦ Experto en Patologías Inflamatorias y Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá

Dra. Álvarez Andrés, Eva

- ♦ Adjunta en Reumatología en el Hospital Severo Ochoa
- ♦ Especialista en Reumatología por el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética aplicada a las Enfermedades Reumatológicas
- ♦ Máster en Enfermedades Inmunomediadas de la Sociedad Española de Reumatología
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Martínez Robles, Elena**

- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Medicina Interna en el Hospital Cantoblanco-Hospital La Paz
- ♦ Facultativa Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Rodríguez, Tamara

- ♦ Coordinadora Unidad de Dolor Crónico del Servicio de Reumatología del Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Especialista en la Unidad de Reumatología
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética e Intervenciones Ecoguiadas tanto en Patología Reumatológica como en Lesiones Mecánicas
- ♦ Experta en Enfermedades Autoinmunes en Adultos, Embarazadas y Edad Pediátrica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Sangüesa, Clara

- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Reumatología del Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Investigadora Asociada en el Institut d'Investigació Germans Trias i Pujol
- ♦ Médico Especialista en Reumatología en HM Hospitales
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Gómez Gómez, Alejandro

- ♦ Reumatólogo Adjunto en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Investigador en la Unidad de Reumatología
- ♦ Especialista en Reumatología por el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermedades Autoinmunes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Enfermedades Autoinmunes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

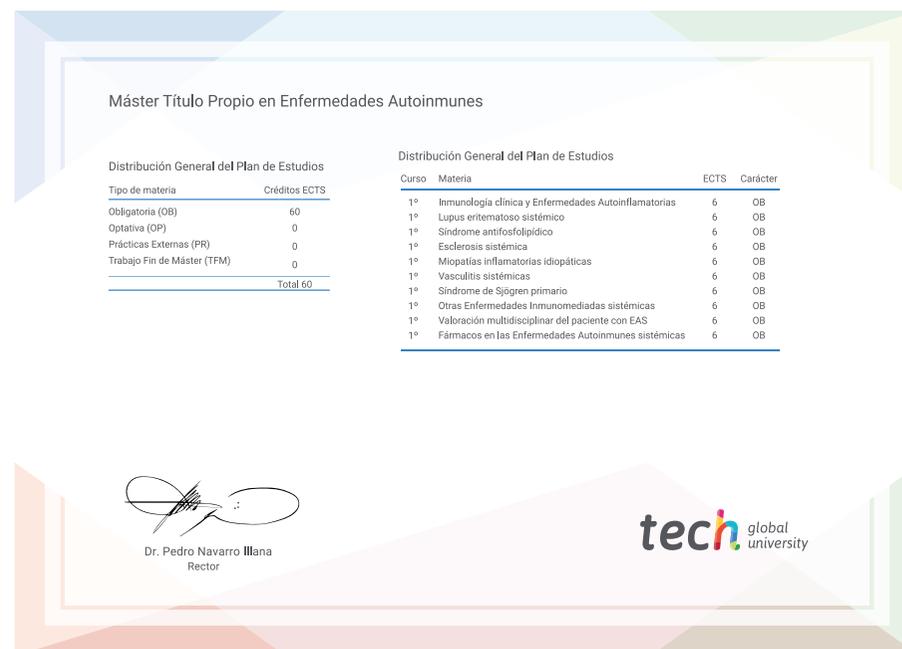
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Enfermedades Autoinmunes**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Enfermedades Autoinmunes

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermedades Autoinmunes

