

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico
de los Trastornos Relacionados
con la Ansiedad



Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-diagnostico-tratamiento-psiquiatrico-trastornos-relacionados-ansiedad

Índice

01

Presentación del programa

pág.4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág.8

03

Plan de Estudios

pág.12

04

Objetivos docentes

pág.18

05

Metodología de estudio

pág.24

06

Cuadro docente

pág.34

07

Titulación

pág.38

01

Presentación del programa

La Ansiedad es uno de los Trastornos Mentales más prevalentes a nivel global, afectando la calidad de vida de millones de personas. Según el Instituto Nacional de Salud Mental, aproximadamente el 30 % de la población experimentará esta condición en algún momento de su vida, lo que resalta la necesidad de enfoques diagnósticos y terapéuticos actualizados. En un contexto donde la demanda de atención psiquiátrica sigue en aumento, los profesionales requieren contar con una especialización integral para abordar estas afecciones de manera efectiva. En respuesta a esta necesidad, TECH ofrece una titulación universitaria innovadora y 100 % online, diseñada para proporcionar herramientas avanzadas en la evaluación y manejo de la Ansiedad



*Actualiza tus conocimientos
con los últimos avances en
diagnóstico y tratamiento
Psiquiátrico de los Trastornos
Relacionados con la Ansiedad”*

Los Trastornos relacionados con la Ansiedad han sido, en ocasiones, relegados a un segundo plano frente a otras condiciones psiquiátricas como el Trastorno Bipolar o los trastornos del espectro psicótico. Sin embargo, su alta prevalencia y el impacto que generan en la calidad de vida de los pacientes los convierten en un área de estudio esencial dentro de la salud mental. De hecho, el trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) y el trastorno por estrés postraumático han comenzado a ser considerados dentro de las primeras líneas de intervención psiquiátrica, lo que refleja la creciente relevancia de su abordaje clínico

Por lo tanto, para los profesionales de la salud mental, especializarse en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos de ansiedad representa una oportunidad invaluable para ampliar sus competencias y mejorar su desempeño en un campo con alta demanda. Además, esta titulación no solo ofrece una actualización exhaustiva sobre el manejo clínico de estos trastornos, sino que también proporciona herramientas avanzadas en psicoterapia y farmacología, permitiendo así al médico ofrecer un tratamiento integral. Asimismo, refuerza la importancia del papel del psiquiatra en la aplicación de tratamientos psicoterapéuticos, superando la percepción errónea de que su labor se centra únicamente en la prescripción de fármacos

Por otra parte, este Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad destaca por su modalidad completamente online, sin clases presenciales ni horarios fijos, lo que permite a los alumnos adaptar su ritmo de estudio de manera flexible. Además, todo el contenido está disponible desde el primer día y se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, garantizando así una experiencia de aprendizaje accesible y eficiente

En consecuencia, los egresados podrán desempeñarse en hospitales, clínicas especializadas en salud mental, consultas privadas, centros de rehabilitación y unidades de intervención en crisis. Del mismo modo, estarán capacitados para trabajar en la investigación psiquiátrica o en la docencia, contribuyendo significativamente a la evolución del conocimiento en este ámbito

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina las últimas estrategias en evaluación clínica, psicoterapia y farmacoterapia para abordar eficazmente los trastornos de ansiedad, mejorando tu capacidad de intervención”

“

Accede a las últimas estrategias en diagnóstico y tratamiento de los Trastornos de Ansiedad, combinando psicoterapia y farmacología”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Estudia a tu ritmo, sin horarios fijos, con acceso total al contenido desde el primer día y desde cualquier dispositivo.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000. programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro»

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000. títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo



La universidad mejor valorada por sus alumnos

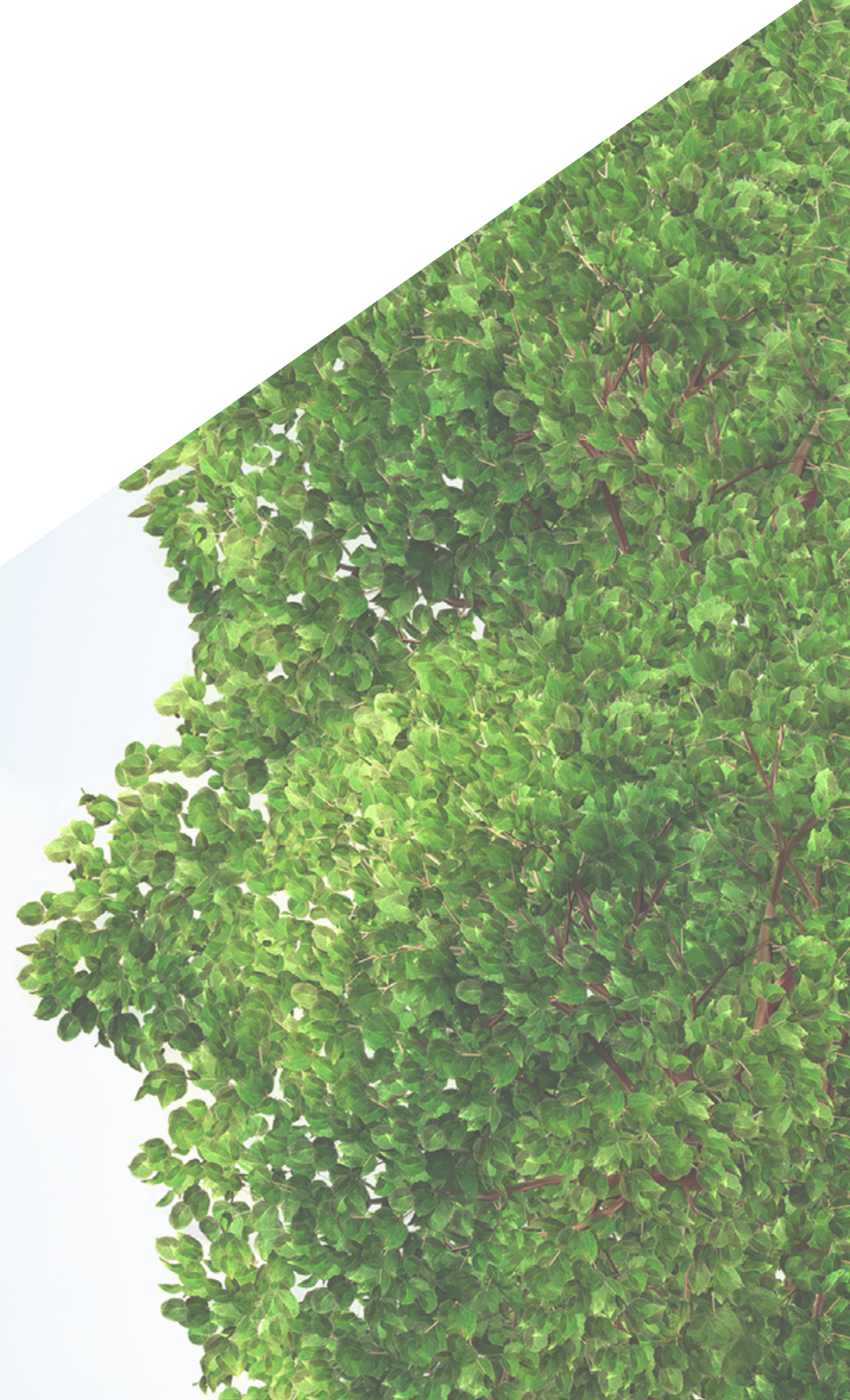
Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000. reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo



03

Plan de estudios

Este programa universitario ofrece un enfoque integral y actualizado en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos de ansiedad. A través de contenidos teóricos y casos clínicos reales, los alumnos explorarán las bases neurobiológicas, opciones farmacológicas y estrategias psicoterapéuticas más eficaces. Además, se abordarán comorbilidades y enfoques personalizados de intervención





Serás capaz de abordar la Fobia Social con estrategias psicoterapéuticas y farmacológicas basadas en la evidencia”

Módulo 1. Introducción a los Trastornos de Ansiedad: diagnóstico y tratamiento

- 1.1. Historia de los Trastornos de Ansiedad
- 1.2. Concepto de Ansiedad y Angustia
 - 1.2.1. Lo normal versus lo patológico
- 1.3. Clasificación de los Trastornos de Ansiedad
- 1.4. Circuitos neuronales de la Ansiedad y el Miedo
- 1.5. Epidemiología
- 1.6. Factores etiopatogénicos biológicos
 - 1.6.1. Enfoque evolutivo de la Ansiedad
- 1.7. Factores etiopatogénicos psicológicos
 - 1.7.1. Enfoque cognitivo conductual de la Ansiedad
 - 1.7.2. Enfoque psicodinámico de la ansiedad
- 1.8. Factores etiopatogénicos socioculturales
- 1.9. Funciones del psiquiatra en la farmacoterapia y otros tratamientos biológicos
- 1.10. Funciones del psiquiatra en los tratamientos psicoterapéuticos
- 1.11. Funciones del psiquiatra en los tratamientos sociales

Módulo 2. Trastornos de Angustia

- 2.1. Fenomenología de la Ansiedad
- 2.2. Patogenia de la Ansiedad
- 2.3. Sintomatología clínica. exploración psicopatológica
- 2.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 2.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnostico diferencial
- 2.6. Evolución y pronóstico
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 2.9. Intervenciones sociales



Módulo 3. Agorafobia

- 3.1. Fenomenología de la Agorafobia
- 3.2. Patogenia de la Agorafobia
- 3.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 3.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 3.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 3.6. Evolución y pronóstico
- 3.7. Tratamiento farmacológico
- 3.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 3.9. Intervenciones sociales

Módulo 4. Trastorno de Ansiedad Social

- 4.1. Fenomenología de la Fobia Sociales
- 4.2. Patogenia de la Fobia Social
- 4.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 4.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 4.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 4.6. Evolución y pronóstico
- 4.7. Tratamiento farmacológico
- 4.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 4.9. Intervenciones sociales

Módulo 5. Trastorno de Ansiedad Generalizada

- 5.1. Fenomenología del Trastorno de Ansiedad Generalizada
- 5.2. Patogenia del Trastorno de Ansiedad Generalizada
- 5.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica en el Trastorno de Ansiedad Generalizada
- 5.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 5.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 5.6. Evolución y pronóstico
- 5.7. Tratamiento farmacológico
- 5.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 5.9. Intervenciones sociales

Módulo 6. Fobias específicas

- 6.1. Sintomatología
- 6.2. Exploraciones
- 6.3. Pruebas complementarias
- 6.4. Criterios diagnósticos actuales
- 6.5. Diagnóstico diferencial
- 6.6. Evolución y pronóstico
- 6.7. Tratamiento farmacológico
- 6.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 6.9. Intervenciones sociales

Módulo 7. Trastorno Obsesivo Compulsivo

- 7.1. Fenomenología del trastorno obsesivo compulsivo
- 7.2. Patogenia del trastorno obsesivo compulsivo
- 7.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 7.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 7.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 7.6. Evolución y pronóstico
- 7.7. Tratamiento farmacológico
- 7.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 7.9. Intervenciones sociales

Módulo 8. Trastorno de Estrés Agudo

- 8.1. Fenomenología del Trastorno por Estrés Agudo
- 8.2. Patogenia del Trastorno por Estrés Agudo
- 8.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 8.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 8.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 8.6. Evolución y pronóstico
- 8.7. Tratamiento farmacológico
- 8.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 8.9. Intervenciones sociales

Módulo 9-Trastornos de Estrés Postraumático

- 9.1. Fenomenología del Trastorno de Estrés Postraumático
- 9.2. Patogenia del Trastorno de Estrés Postraumático
- 9.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 9.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 9.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 9.6. Evolución y pronóstico
- 9.7. Tratamiento farmacológico
- 9.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 9.9. Intervenciones Sociales
- 9.10. Apéndice: Trastorno de Adaptación con Ansiedad



Módulo 10. Diagnóstico y tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en poblaciones especiales

- 10.1. La ansiedad en la infancia y adolescencia
- 10.2. Trastorno de ansiedad por separación. Trastorno de Ansiedad Generalizada
- 10.3. Fobia social
- 10.4. Trastorno Obsesivo Compulsivo en la infancia y adolescencia
- 10.5. Trastorno de Apego Reactivo. Trastorno de Relación Social Desinhibida
- 10.6. Trastorno de Estrés Postraumático
- 10.7. Clínica de los Trastornos de Ansiedad en la tercera edad
- 10.8. Diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad en la tercera edad
- 10.9. Tratamientos farmacológicos
- 10.10. Tratamientos psicoterapéuticos e Intervenciones sociales



Profundizarás en los mecanismos cerebrales que desencadenan los Trastornos de Ansiedad y descubre cómo influyen en el diagnóstico clínico”



04

Objetivos docentes

Este programa académico tiene como objetivo principal proporcionar a los profesionales de la salud mental los conocimientos y herramientas necesarias para un diagnóstico y tratamiento preciso de los Trastornos de Ansiedad. Además, se busca que los egresados desarrollen habilidades prácticas orientadas a la aplicación de enfoques terapéuticos basados en la evidencia, optimizando la intervención clínica en distintos contextos. De este modo, serán capaces de diseñar planes de tratamiento personalizados, adaptados a las necesidades individuales de cada paciente.



“

*Dominarás tratamientos farmacológicos
y psicoterapéuticos aplicando estrategias
basadas en la evidencia científica”*



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar conocimientos actualizados sobre el diagnóstico y tratamiento de los trastornos de Ansiedad
- ♦ Profundizar en la neurobiología y bases psicopatológicas de la Ansiedad para una mejor comprensión clínica
- ♦ Desarrollar habilidades para la evaluación y diferenciación de los Trastornos de Ansiedad respecto a otras condiciones psiquiátricas
- ♦ Capacitar en el uso de herramientas terapéuticas innovadoras, tanto farmacológicas como psicoterapéuticas
- ♦ Aplicar estrategias de intervención basadas en la evidencia científica para mejorar la práctica profesional
- ♦ Fomentar el análisis de casos clínicos para una mejor toma de decisiones en el abordaje de la Ansiedad
- ♦ Integrar el uso de nuevas tecnologías y recursos digitales en el tratamiento de los pacientes con Ansiedad
- ♦ Explorar las comorbilidades asociadas a los Trastornos de Ansiedad y su impacto en la salud mental





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a los Trastornos de Ansiedad: diagnóstico y tratamiento

- ♦ Analizar los criterios diagnósticos de los Trastornos de Ansiedad según las principales clasificaciones internacionales
- ♦ Identificar los factores etiológicos y los mecanismos neurobiológicos involucrados en la Ansiedad
- ♦ Explorar las opciones terapéuticas disponibles, incluyendo enfoques farmacológicos y psicológicos

Módulo 2. Trastornos de Angustia

- ♦ Definir las características clínicas del Trastorno de Angustia y su impacto en la vida cotidiana
- ♦ Examinar los factores predisponentes, precipitantes y mantenedores de los Ataques de Pánico

Módulo 3. Agorafobia

- ♦ Describir los criterios diagnósticos y las manifestaciones clínicas de la Agorafobia
- ♦ Evaluar los factores de riesgo y el desarrollo progresivo de la enfermedad

Módulo 4. Trastorno de Ansiedad Social

- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas y los desencadenantes del trastorno de Ansiedad Social
- ♦ Explorar el impacto de la Ansiedad Social en el desarrollo personal y profesional
- ♦ Comparar diferentes enfoques terapéuticos, como la terapia cognitivo-conductual y la farmacoterapia
- ♦ Diseñar estrategias de intervención para mejorar la calidad de vida de quienes lo padecen

Módulo 5. Trastorno de Ansiedad Generalizada

- ♦ Examinar las características diferenciales del Trastorno de Ansiedad Generalizada respecto a otros Trastornos de Ansiedad
- ♦ Analizar los patrones de preocupación excesiva y su impacto en la salud mental
- ♦ Explorar las técnicas de manejo de la Ansiedad, incluyendo terapia cognitivo-conductual y mindfulness
- ♦ Evaluar la efectividad de los tratamientos disponibles a partir de la evidencia científica

Módulo 6. Fobias específicas

- ♦ Definir las características clínicas y los tipos de Fobias específicas
- ♦ Explorar los factores predisponentes y los mecanismos de condicionamiento asociados a las Fobias

Módulo 7. Trastorno Obsesivo-Compulsivo

- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas del Trastorno Obsesivo-Compulsivo y sus subtipos
- ♦ Analizar los factores genéticos, neurobiológicos y ambientales implicados en su desarrollo

Módulo 8. Trastorno de Estrés Agudo

- ♦ Definir los criterios diagnósticos del Trastorno de Estrés Agudo y su diferenciación con el TEPT
- ♦ Identificar los factores de riesgo y las poblaciones más vulnerables



Módulo 9. Trastorno de Estrés Postraumático

- ♦ Describir los síntomas principales del trastorno de Estrés Postraumático y sus fases evolutivas
- ♦ Analizar los efectos neurobiológicos del Trauma en el desarrollo del TEPT

Módulo 10. Diagnóstico y tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en poblaciones especiales

- ♦ Examinar las particularidades del diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos mayores
- ♦ Explorar estrategias de intervención adaptadas a cada grupo poblacional



Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia)

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos



Resúmenes interactivos

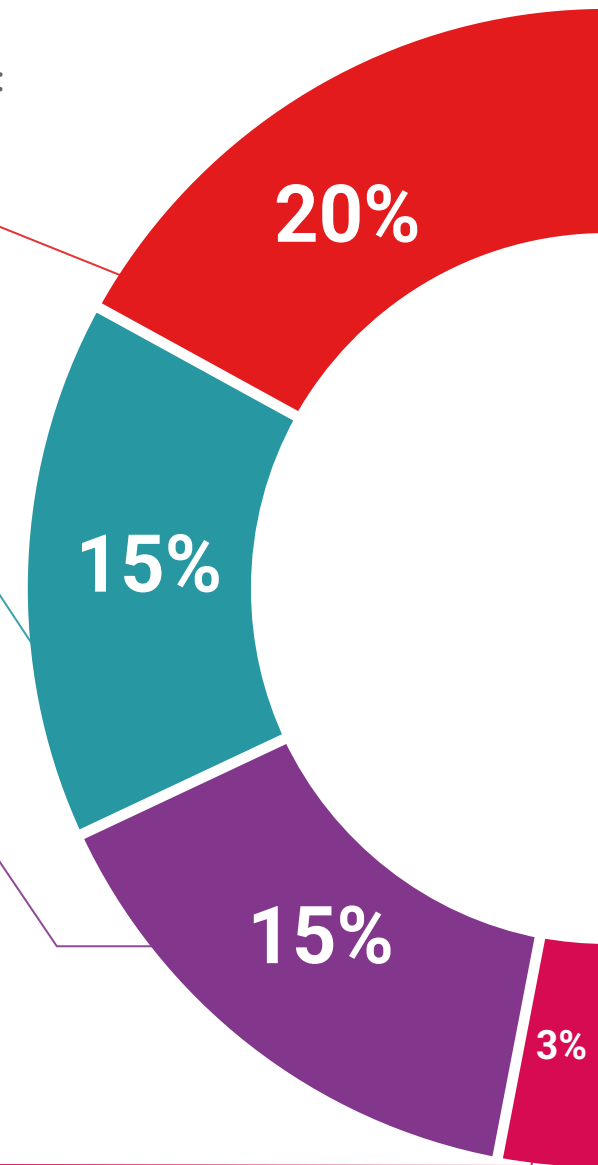
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

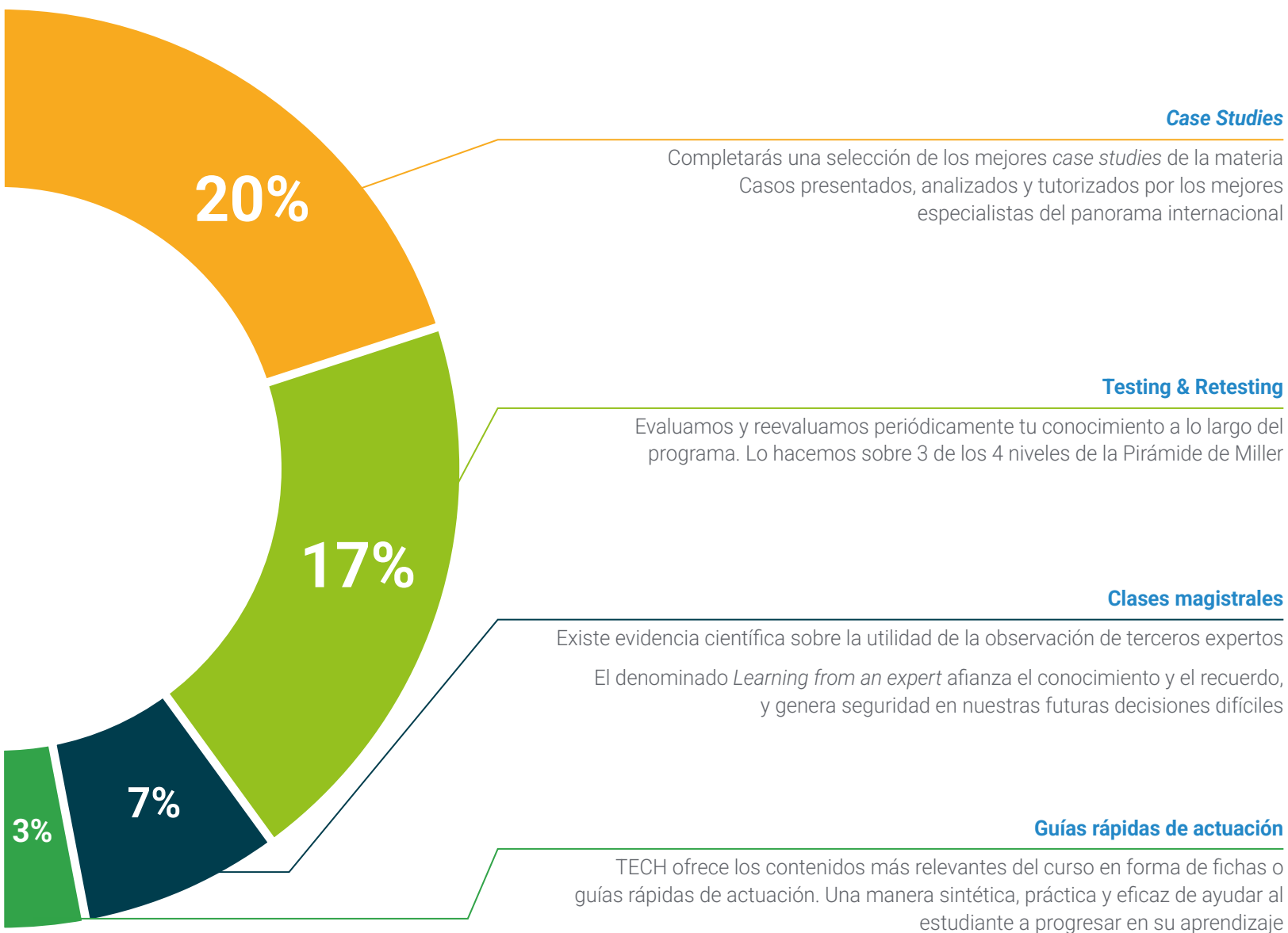
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación





06

Cuadro docente

Este programa académico está respaldado por profesionales con una trayectoria destacada en el tratamiento de los Trastornos de Ansiedad. Sus años de práctica en hospitales, clínicas especializadas y unidades de Salud Mental les han permitido desarrollar enfoques efectivos y resolver casos clínicos complejos. Además, han participado en investigaciones pioneras y en la implementación de tratamientos innovadores que han mejorado la calidad de vida de numerosos pacientes.





“

Contarás con el respaldo del equipo docente, conformado por expertos de renombre en el abordaje de Trastornos Relacionados con la Ansiedad”

Dirección



D. Guerra Gómez, Enrique

- ♦ Coordinador de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria del Hospital Universitario Santa Cristina
- ♦ Médico Psiquiatra de la Comunidad de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría de la Administración Institucional de la Sanidad Nacional
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Ponente en numerosos Congresos nacionales e internacionales de Psiquiatría
- ♦ Máster en Gestión Clínica en Salud Mental por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Especialista Universitario en Psiquiatría Forense por la UNED
- ♦ Medalla de Oro al Mérito Sanitario por la Comunidad de Madrid



D. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ FEA de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ FEA de Psiquiatría en el Centro de Salud Mental Francisco Díaz
- ♦ Investigador principal en diversos estudios vinculados a la Psiquiatría
- ♦ Autor y coautor de decenas de artículos científicos vinculados a su especialidad
- ♦ Autor y coautor de numerosos capítulos de libros
- ♦ Docente en cursos de Salud Mental y en estudios de grado universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Premio de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Príncipe de Asturias

Profesores

D. Donaire, Luis

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ Médico Psiquiatra en las Consultas Externas del Servicio de Psiquiatría del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Agudos del Hospital Provincial de la Misericordia de Toledo
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Agudos en el Hospital de Nuestra Señora del Perpetuo Socorro de Albacete
- ♦ Autor de diversas publicaciones sobre Psiquiatría
- ♦ Ponente en Cursos y Jornadas de Psiquiatría
- ♦ Magíster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la UPCO
- ♦ Experto en Psicopatología y Psiquiatría por la Fundación Universidad Miguel Servet Ciencias de la Salud

Dña. Soto, Marta

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

D. Saiz, Héctor

- ♦ Psiquiatra Experto en Psiquiatría Legal y Forense
- ♦ Director Médico de la Clínica CHS
- ♦ FEA de Psiquiatría en Osakidetza
- ♦ Psiquiatra Legal y Forense en la Unidad de Psiquiatría Legal del Hospital Aita Menni
- ♦ Coautor de varias publicaciones científicas
- ♦ Coautor de diversos capítulos de libros
- ♦ Ponente en Congresos y Debates de Psiquiatría
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Medicina Clínica

Dña. Blanco, Margarita

- ♦ Especialista en Psiquiatría
- ♦ Médico Psiquiatra en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Psiquiatra en la clínica privada Unidad de Psicósomática
- ♦ Autora de varios artículos científicos sobre Psiquiatría

07

Titulación

El Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster de Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



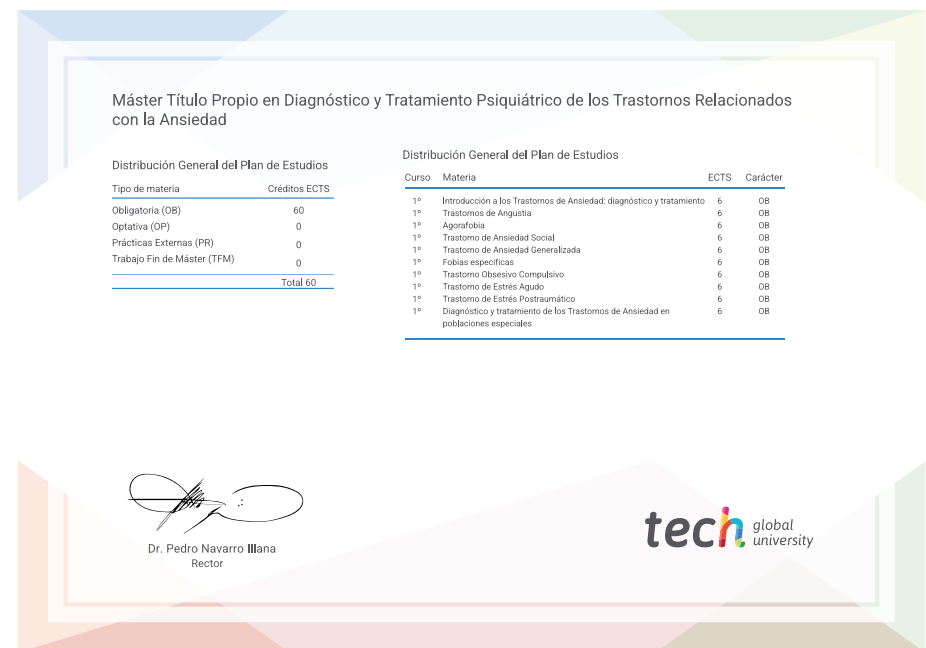
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio de Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento
Psiquiátrico de los Trastornos
Relacionados con la Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento
Psiquiátrico de los Trastornos
Relacionados con la Ansiedad