

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento
en Cardiología Pediátrica
y Cardiopatías Congénitas





Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-diagnostico-tratamiento-cardiologia-pediatrica-cardiopatias-congenitas



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

Las Cardiopatías Congénitas representan la anomalía congénita más común y una de las principales causas de mortalidad infantil en el mundo. Según la Asociación Americana del Corazón, aproximadamente 32 de cada 100 recién nacidos presenta algún tipo de Malformación Cardíaca, lo que resalta la necesidad de un diagnóstico temprano y tratamientos especializados. La evolución de la Cardiología Pediátrica ha permitido avances significativos en cirugía, imagenología y terapias personalizadas, mejorando la calidad de vida de los pacientes. En este contexto, TECH impulsa una titulación innovadora y 100% online, diseñada para actualizar a los profesionales con los últimos avances en diagnóstico y abordaje terapéutico, respondiendo a las demandas de un campo en constante evolución.



“

Domina las últimas técnicas en diagnóstico y tratamiento de Cardiopatías congénitas y lleva tu práctica al siguiente nivel con un enfoque actualizado y basado en la evidencia”

Las Cardiopatías Congénitas y las Enfermedades Cardiovasculares Pediátricas representan un desafío crucial en la práctica clínica, ya que requieren un diagnóstico preciso y un enfoque terapéutico especializado. La evolución de la tecnología y los avances médicos han mejorado significativamente el pronóstico de estos pacientes, pero también exigen que los profesionales estén en constante actualización. Adquirir conocimientos en esta área no solo permite mejorar la calidad de vida de los niños con afecciones cardíacas, sino que también fortalece la capacidad del especialista para abordar con seguridad casos complejos y adaptarse a nuevas estrategias de tratamiento.

En este sentido, el Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas ofrece una actualización rigurosa en diagnóstico y tratamiento de Cardiopatías Pediátricas, con un enfoque basado en la evidencia y en los últimos avances científicos. A través de un temario diseñado por expertos, el alumno podrá perfeccionar sus habilidades en imagenología cardiovascular, terapias médicas y procedimientos intervencionistas. Además, esta especialización le permitirá mejorar su desempeño profesional, acceder a nuevas oportunidades laborales y ampliar su campo de acción en hospitales, clínicas especializadas o unidades de cardiología pediátrica.

Por otra parte, la modalidad 100% online brinda la flexibilidad necesaria para que los profesionales puedan compaginar su aprendizaje con su actividad laboral y personal. Con una metodología que combina el acceso a material multimedia, estudios de casos y técnicas innovadoras de enseñanza, el egresado podrá consolidar sus conocimientos de manera eficiente y aplicada a la práctica clínica. Además, contará con el respaldo de especialistas en el área, lo que garantizará una experiencia de aprendizaje de alto nivel.

Además, los profesionales podrán acceder a 10 *Masterclasses* de gran valor impartidas por un destacado Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Disfruta de 10 Masterclasses exclusivas, llevadas a cabo por un prestigioso Director Internacional de gran trayectoria”

“

Domina las técnicas más innovadoras en ecocardiografía, resonancia magnética y tomografía para un diagnóstico preciso en cardiología pediátrica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprende a diseñar estrategias de tratamiento personalizadas, combinando terapias médicas, quirúrgicas e intervencionistas.

Profundiza en el diagnóstico y tratamiento de las Malformaciones Cardíacas congénitas desde los primeros días de vida.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar una visión integral y actualizada de la Cardiología Pediátrica y las Cardiopatías Congénitas. A través de módulos estructurados, el egresado explorará desde el diagnóstico hasta las estrategias terapéuticas más avanzadas, incluyendo imagenología, manejo neonatal y procedimientos intervencionistas. Además, con un enfoque basado en la evidencia y materiales dinámicos, podrá aplicar los conocimientos adquiridos de manera efectiva en su práctica clínica. Con el respaldo de expertos y una metodología innovadora, este programa representa una oportunidad clave para mejorar la atención cardiovascular infantil y avanzar en su desarrollo profesional.





“

Desarrolla habilidades clave para el manejo de pacientes pediátricos en estado crítico, optimizando la toma de decisiones en unidades de cuidados intensivos”

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

- 1.1. Epidemiología. Incidencia y prevalencia. Terminología. Etiología de las Cardiopatías Congénitas
- 1.2. Principios de genética y Cardiopatías Congénitas
- 1.3. Embriología cardíaca y anatomía cardíaca
 - 1.3.1. Anatomía cardíaca: Elena Sanz
 - 1.3.2. Embriología cardíaca: Natalia Rivero
- 1.4. Fisiopatología cardiovascular, diagnóstico, técnicas de soporte
- 1.5. Insuficiencia y trasplante cardíaco pediátrico
- 1.6. Nutrición y desarrollo en lactantes y niños con Cardiopatías Congénitas
- 1.7. Aspectos generales del manejo de las Cardiopatías, Congénitas y Adquiridas

Módulo 2. Hipertensión Pulmonar

- 2.1. Hipertensión Pulmonar Pediátrica: epidemiología, clasificación y clínica
- 2.2. Protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica. Evaluación del grado funcional
- 2.3. Cateterismo cardíaco en Hipertensión Pulmonar. Tratamiento percutáneo
- 2.4. Tratamiento farmacológico convencional y específico de la Hipertensión Pulmonar
- 2.5. Tratamiento quirúrgico de la HTP. Shunt de Potts. Trasplante pulmonar

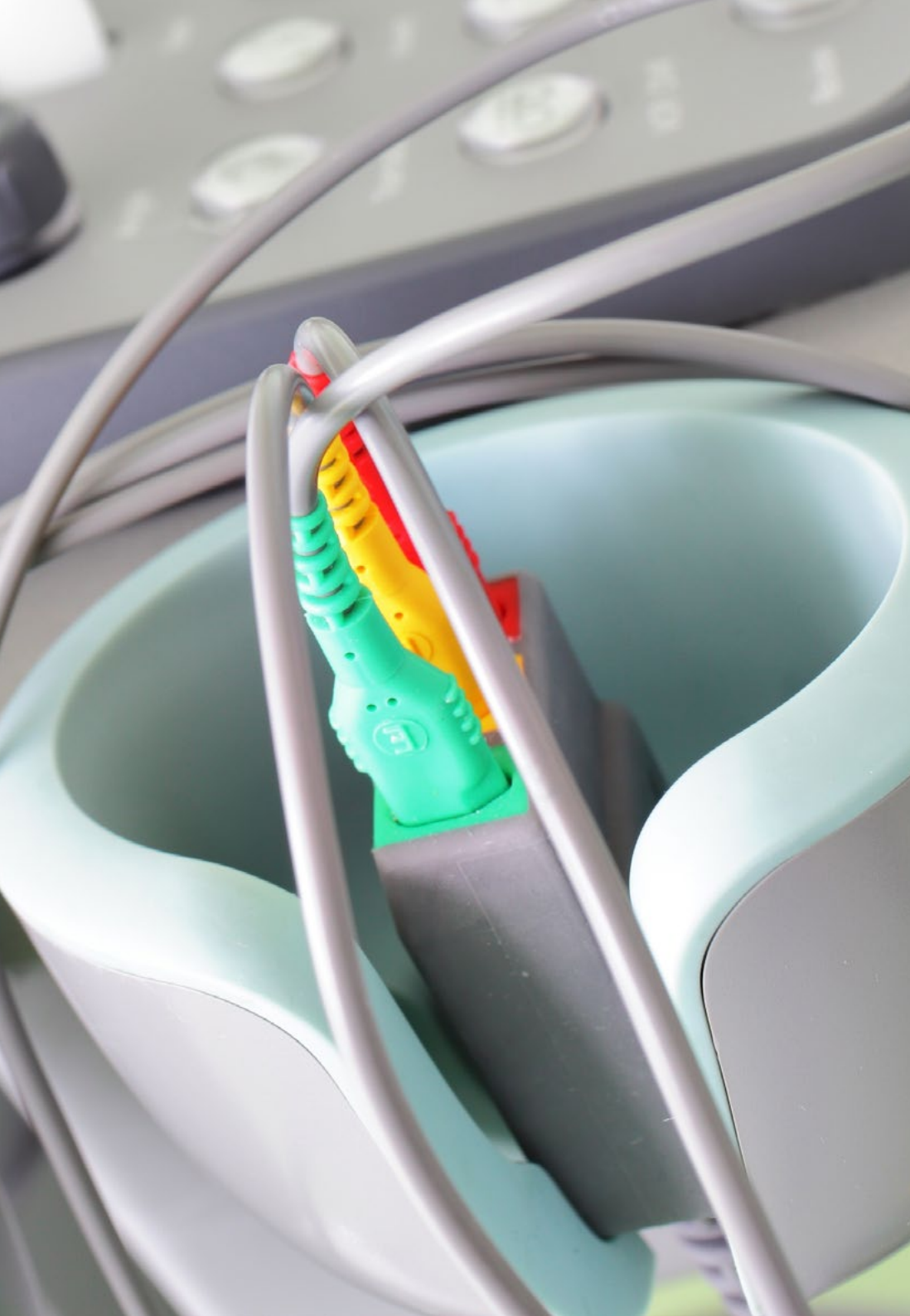
Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- 3.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
- 3.2. Ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- 3.3. TAC cardíaco
- 3.4. Resonancia magnética
- 3.5. Pruebas funcionales

Módulo 4. Cardiología fetal

- 4.1. Fisiología de la circulación fetal y de transición normal
- 4.2. Desarrollo cardiocerebral
- 4.3. Genética
- 4.4. *Screening* prenatal. Indicaciones de ecocardiografía fetal
- 4.5. Insuficiencia cardíaca fetal





- 4.6. Malformaciones cardíacas
 - 4.6.1. Defectos Septales
 - 4.6.2. Defectos Conotruncales
 - 4.6.3. Cardiopatías Derechas e Izquierdas
 - 4.6.4. Coartación de aorta
- 4.7. Arritmias fetales
- 4.8. Preparación del parto y manejo perinatal
 - 4.8.1. Manejo obstétrico
 - 4.8.2. Manejo del recién nacido
- 4.9. Intervencionismo fetal

Módulo 5. Cardiopatías, Miocardiopatías, Tumores

- 5.1. Cardiopatías Congénitas
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Cardiopatías no cianógenas
 - 5.1.3. Cardiopatías Cianógenas
- 5.2. Miocarditis y Miocardiopatía
- 5.3. Pericarditis, Endocarditis y Enfermedad de Kawasaki
- 5.4. Afectación cardiológica en las Enfermedades Sistémicas Pediátricas

Módulo 6. Bases generales de las Arritmias en la edad fetal y pediátrica

- 6.1. Bases generales: electrofisiología celular y cardíaca
 - 6.1.2. Anatomía y embriología del sistema de conducción
 - 6.1.3. ECG normal y patológico
 - 6.1.4. Cambios durante el desarrollo
 - 6.1.5. El paciente normal; con corazón estructuralmente anormal y el PO
- 6.2. Canalopatías
- 6.3. Genética de los Trastornos Arrítmicos
- 6.4. Preexcitación. Manejo clínico
- 6.5. Taquicardias supraventriculares I (reentrada AV e intranodal)
- 6.6. Taquicardias supraventriculares II (auriculares focales, por reentrada y fibrilación auricular)
- 6.7. Taquicardias Ventriculares

- 6.8. Bradicardias y bloqueos
- 6.9. EEF invasivos, registros endocavitarios. Equipamiento: mapeo electroanatómico, ablación con RF y crioablación
- 6.10. Síncope y muerte súbita
- 6.11. Farmacología antiarrítmica
- 6.12. Arritmias Perioperatorias
- 6.13. Estimulación temporal y definitiva
- 6.14. DAI. Test de desfibrilación

Módulo 7. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- 7.1. Conceptos hemodinámicos básicos
- 7.2. Fluoroscopia y angiografía
- 7.3. Accesos vasculares
 - 7.3.1. Accesos vasculares convencionales
 - 7.3.2. Accesos vasculares alternativos (disección carotídea, axilar y transhepático)
- 7.4. Valvuloplastia. Usando el balón en las 4 válvulas
- 7.5. Prótesis valvulares. Transcatéter en Cardiopatías Congénitas
- 7.6. Patología del arco aórtico
- 7.7. Tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas
- 7.8. Cortocircuitos intracardíacos
- 7.9. Técnicas para aumentar el flujo pulmonar
- 7.10. Atrioseptoplastia
- 7.11. Cortocircuitos extracardíacos
- 7.12. Transposición de grandes arterias
- 7.13. El corazón univentricular
- 7.14. Angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto. Mas allá de la escopia

Módulo 8. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- 8.1. Historia clínica, anamnesis. Puntos clave. Ecocardiograma. Pruebas de imagen en CC del adulto. Cateterismo diagnóstico
- 8.2. Cortocircuitos de izquierda a derecha y derecha a izquierda
- 8.3. El paciente con ventrículo único
- 8.4. Postoperatorio sin complicaciones

- 8.5. Arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- 8.6. Protocolos de seguimiento
- 8.7. Consejo preconcepcional

Módulo 9. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- 9.1. Bases en la cirugía cardíaca congénita
 - 9.1.1. Introducción e historia de la CC
 - 9.1.2. Bases de la CEC y ECMO
 - 9.1.3. Asistencia ventricular y trasplante
- 9.2. Técnicas quirúrgicas defectos septales y anillos. Actualizaciones
 - 9.2.1. CIA y CIV
 - 9.2.2. Anomalías Venosas Pulmonares parciales
 - 9.2.3. Canal AV
 - 9.2.4. Ventana AoP. Cor *triatritum*
 - 9.2.5. DVPAT
 - 9.2.6. Anillos vasculares, DAP
- 9.3. Técnicas quirúrgicas del corazón derecho. Actualizaciones
 - 9.3.1. TOF
 - 9.3.2. APSI y APCIV
 - 9.3.3. Válvula tricúspide
 - 9.3.4. Anillos vasculares, DAP
 - 9.3.5. TSVD y válvula pulmonar
- 9.4. Técnicas quirúrgicas del corazón izquierdo. Actualizaciones
 - 9.4.1. Válvula aórtica
 - 9.4.2. Válvula mitral
 - 9.4.3. Anomalías coronarias
- 9.5. Técnicas quirúrgicas de grandes vasos. Actualizaciones
 - 9.5.1. Aorta, coartación de aorta, IAA
 - 9.5.2. TGA y truncus
 - 9.5.3. Ventrículo único



- 9.6. Manejo anestésico postoperatorio
 - 9.6.1. Estrategias para reducir la vulnerabilidad neurológica perioperatoria. Lesiones Neurológicas
 - 9.6.2. Bajo gasto postoperatorio. Disfunción Cardíaca
 - 9.6.3. Complicaciones renales. Técnicas de depuración renal
 - 9.6.4. Complicaciones pulmonares. Técnicas de asistencia ventilatoria. Crisis de Hipertensión Pulmonar
- 9.7. Otras complicaciones
 - 9.7.1. Infecciones Postoperatorias. Neumonía, Sepsis
 - 9.7.2. Infecciones de la Herida Quirúrgica. Mediastinitis
 - 9.7.3. Taponamiento cardíaco
 - 9.7.4. Plicatura frénica y otras

“

Explora el impacto de la genética en el desarrollo de Malformaciones Cardíacas y su aplicación en el diagnóstico precoz”

04

Objetivos docentes

Este programa tiene como objetivo actualizar a los profesionales en el diagnóstico y tratamiento de las Cardiopatías Pediátricas, desde técnicas de imagenología hasta procedimientos intervencionistas avanzados. Además, busca fortalecer la capacidad de respuesta ante complicaciones y optimizar la toma de decisiones basadas en evidencia científica. A través de un enfoque dinámico e interactivo, el alumno adquirirá habilidades clave para mejorar su práctica clínica y la calidad asistencial. En definitiva, esta especialización representa una oportunidad única para perfeccionar conocimientos, impulsar el desarrollo profesional y contribuir a una mejor atención de los pacientes con Enfermedades Cardiovasculares Congénitas.





Serás capaz de evaluar la evolución de las cardiopatías congénitas y a diseñar estrategias de atención para mejorar la calidad de vida de los pacientes"



Objetivos generales

- ♦ Dominar el diagnóstico de las Cardiopatías Congénitas y Enfermedades Cardiovasculares pediátricas mediante el uso de técnicas avanzadas de imagenología
- ♦ Perfeccionar el abordaje terapéutico, incluyendo tratamientos médicos, quirúrgicos e intervencionistas, para mejorar el pronóstico de los pacientes pediátricos
- ♦ Adquirir habilidades en cuidados críticos, optimizando la toma de decisiones en unidades de terapia intensiva y situaciones de emergencia cardiovascular
- ♦ Comprender la fisiopatología de las cardiopatías congénitas para diseñar estrategias de manejo personalizadas y basadas en la evidencia científica
- ♦ Explorar el impacto de la genética en las Enfermedades Cardiovasculares Pediátricas, aplicando este conocimiento en la detección temprana y planificación del tratamiento
- ♦ Actualizarse en farmacología cardiovascular, conociendo las terapias más efectivas para el manejo de Insuficiencia Cardíaca, Arritmias y complicaciones asociadas
- ♦ Desarrollar competencias en seguimiento y pronóstico, permitiendo una atención integral a largo plazo que mejore la calidad de vida de los pacientes
- ♦ Fomentar la investigación y el pensamiento crítico, impulsando el análisis de casos clínicos y la aplicación de los últimos avances científicos en la práctica médica



Descubre cómo la genética está revolucionando el diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Cardiovasculares en pacientes pediátricos





Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

- ♦ Revisar los avances más recientes en diagnóstico y tratamiento de Enfermedades Cardiovasculares en pediatría
- ♦ Analizar las principales Patologías Cardiovasculares en niños y su evolución clínica

Módulo 2. Hipertensión Pulmonar

- ♦ Comprender la fisiopatología de la Hipertensión Pulmonar en la población pediátrica
- ♦ Evaluar las herramientas diagnósticas para una detección temprana y precisa de la enfermedad

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- ♦ Dominar las principales técnicas de imagen cardíaca no invasiva, como ecocardiografía y resonancia magnética
- ♦ Interpretar pruebas funcionales para evaluar el rendimiento cardiovascular en niños

Módulo 4. Cardiología fetal

- ♦ Identificar Anomalías Cardíacas en el feto mediante ecocardiografía fetal y otras herramientas diagnósticas
- ♦ Comprender la fisiopatología de las Cardiopatías Congénitas desde la vida intrauterina

Módulo 5. Cardiopatías, Miocardiopatías, Tumores

- ♦ Clasificar y diferenciar los distintos tipos de Cardiopatías Congénitas y Adquiridas en pediatría
- ♦ Analizar la fisiopatología y evolución clínica de las Miocardiopatías en niños

Módulo 6. Bases generales de las Arritmias en la edad fetal y Pediátrica

- ♦ Reconocer los principales Trastornos del Ritmo Cardíaco en fetos y niños
- ♦ Analizar las bases electrofisiológicas de las Arritmias pediátricas para su correcta identificación

Módulo 7. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- ♦ Conocer las principales técnicas de cateterismo cardíaco en el tratamiento de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Analizar las indicaciones y complicaciones de los procedimientos intervencionistas en pediatría

Módulo 8. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- ♦ Comprender los desafíos clínicos en la transición de pacientes con Cardiopatías Congénitas a la edad adulta
- ♦ Evaluar estrategias de seguimiento a largo plazo para mejorar la calidad de vida del paciente adulto

Módulo 9. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- ♦ Conocer las principales técnicas quirúrgicas en el tratamiento de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Comprender los principios de la anestesia en cirugía cardiovascular pediátrica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Este programa universitario cuenta con un equipo de expertos altamente capacitados en cardiología pediátrica y cardiopatías congénitas, quienes combinan una amplia trayectoria clínica con una constante actualización en los últimos avances del sector. Gracias a su experiencia en hospitales de referencia y centros de investigación, ofrecen una visión integral y aplicada al ejercicio profesional. Además, el enfoque práctico y basado en la evidencia permite al alumno adquirir conocimientos actualizados y directamente aplicables a su labor diaria.



“

Actualizarás tus conocimientos junto a especialistas en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas que combinan práctica clínica, investigación y los últimos avances en el sector”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra y Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe de la Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo y validación** de nuevas técnicas **ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica y congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España



Dr. Merino Llorens, José Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- ♦ Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- ♦ Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- ♦ Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares

Profesores

Dr. Sobrino Baladrón, Adolfo

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Niño de Jesús
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en Hospitales Madrid
- ♦ Médico Adjunto de Cardiología Infantil en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra

Dr. Ávila Alonso, Pablo

- ♦ Especialista en Cardiología en la Red Hospitalaria Recoletas Campo Grande
- ♦ Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario San Rafael, Grupo CECAM
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología

Dr. Campuzano Larrea, Oscar

- ♦ Investigador Experto en Genética Cardiovascular
- ♦ Investigador Senior en el Centro de Genética Cardiovascular del Instituto de Investigación Biomédica de Girona Josep Trueta (IDIBGI)
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Doctor en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. García Ormazábal, Itziar

- ♦ Médico al Servicio de Cardiología Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Médico Interno Residente en Cardiología. SESCOAM
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Médico especialista en Cardiología
- ♦ Fellowship. Hospital Universitario la Paz

Dr. Romero Layos, Manuel

- ♦ F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

Dr. Castro Parga, Luis Elías

- ♦ Anestesiólogo en el Servicio de Anestesia y Cuidados Críticos de la Unidad de Dolor Infantil en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Anestesiólogo en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Responsable de la Unidad de Críticos de Adultos creada en los quirófanos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coautor del libro *Medicina Transfuncional*
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Jerez Mata, Ángel Luis

- ♦ Anestesiólogo en el Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Facultativo Especialista de Área al Servicio de Anestesiología y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Docente en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Sanabria Carretero, Pascual

- ♦ Especialista en Anestesiología Pediátrica
- ♦ Responsable de Anestesia Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Sur y el Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Anestesia y Cuidados Críticos y Quirúrgicos en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Dr. Aguilar Jiménez, Juan Miguel

- ♦ Médico Especialista en Cardiología
- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Investigador en el Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria
- ♦ Autor de varias publicaciones científicas sobre Cardiología

Dr. Serrano Martínez, Félix

- ♦ Médico Adjunto en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Universidad de Valencia
- ♦ Médico Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Dr. Peset
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Universidad de Valencia

Dr. González Rocafort, Alvaro

- ♦ Jefe de Cirugía de Cardiopatías Congénitas del Hospital Universitario HM Montepíncipe
- ♦ Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil de Gran Canaria
- ♦ Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico especialista en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Coordinador quirúrgico de Trasplante Cardíaco del Hospital La Paz
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria por la UDIMA
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cirugía Cardiotorácica, Asociación Europea de Cirugía Congénita del Corazón, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular, Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. García Torres, Enrique

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cirujano Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en el Centro Quirúrgico Marie Lannelongue
- ♦ Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dr. Sarria García, Esteban

- ♦ Facultativo Especialista en Cirugía Cardiovascular del Área Materno Infantil en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular (MIR) en el Hospital Regional Universitario de Málaga

Dra. Centella Hernández, Tomasa

- ♦ Cirujana Cardiovascular Experta en Cardiopatías Congénitas
- ♦ Cirujana Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Cirujana Cardiovascular en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Vicepresidenta de la Comisión Delegada de Especialidades Quirúrgicas y Médicoquirúrgicas del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Cirugía Torácica-Cardiovascular
- ♦ Coordinadora del proyecto de Cooperación Internacional para la Cirugía de las Cardiopatías Congénitas
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Cirugía Cardiovascular de Mínimo Acceso

Dra. Ruiz Alonso, Enrique

- ♦ Pediatra Especializado en Cirugía Cardíaca Infantil
- ♦ Jefe de la Sección Cirugía Cardiovascular Pediátrica en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Médico Adjunto en el Royal Children's Hospital. Melbourne, Australia
- ♦ Máster en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Máster en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad Politécnica de Valencia

Dr. Villagrà Blanco, Fernando

- ♦ Jefe de Unidad de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca Infantil en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- ♦ Responsable de Cirugía Cardíaca Infantil en el Servicio Canario de Salud de las Islas Canarias
- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca Infantil en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Cirujano Cardíaco Infantil Adjunto en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) para ejercer la Medicina en Estados Unidos
- ♦ Tesis Doctoral con Sobresaliente *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular vía MIR por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y la Universidad de Connecticut
- ♦ Experto en Materia de Bloque Quirúrgico adscrito a la Dirección General de Sanidad de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
- ♦ European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular, International College of Angiology, Sociedad Europea de Cardiología, Society of Paediatric Cardiovascular Surgery Aldo Castañeda, International European Society for Cardiovascular Surgery, International Society for Heart Transplantation y Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. Sanchez, Raúl

- ♦ Cirujano Cardíaco Infantil Especialista en Cardiopatías Congénitas
- ♦ Cirujano Cardíaco Pediátrico y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cirujano Cardíaco Pediátrico en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Murcia

Dr. Álvarez-Ortega, Carlos Antonio

- ♦ Facultativo Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Electrofisiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autor de múltiples publicaciones especializadas
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Abelleira, César

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Hemodinamista en el HU La Paz
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ FEA en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Cardiólogo pediatra en la Unidad de Cardiopatías Congénitas del Hospital Montepíncipe
- ♦ Especialización en Hemodinámica y Cardiología Intervencionista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Miembro de la Junta directiva de la Sociedad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Médico de la Unidad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomatura en Metodología de la Investigación por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Coordinador del Registro Español de Hipertensión Pulmonar Pediátrica y Asociación Europea de Cardiología Pediátrica

Dra. García Hernández, Irene

- ♦ Pediatra Experta en Cardiología Infantil y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- ♦ Facultativa en la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médica Adjunta de Pediatría y Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Facultativa en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

Dra. Centeno Jiménez, Miriam

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Electrofisiología Cardíaca
- ♦ Médico adjunto Cardiología Pediátrica en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico adjunto Pediatría-Cardiología Pediátrica. Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Médico adjunto Cardiología Pediátrica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico adjunto Pediatría-Cardiología Pediátrica. Hospital Severo Ochoa
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Magister en Electrofisiología Cardíaca. Universidad Complutense de Madrid

Dra. Ortega Molina, Marta

- ♦ Cardióloga en la Unidad de Arritmias en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Máster en Electrofisiología Cardíaca por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Research Fellow en Electrofisiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en Boston Children's Hospital. Londres





Dr. Ortigado Matamala, Alfonso

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico Pediatra en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Profesor de Cardiología Pediátrica en la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialidad en Pediatría y sus Áreas Específicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Docencia Universitaria, Formación de Profesorado y Desarrollo de la Innovación Docente por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Acreditación en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Sociedad Española de Cardiología (SEC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología (SEC)

Dra. Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Coautora del estudio *Enfermedad cerebrovascular de tipo isquémico posnatal en urgencias pediátricas*
- ♦ Coautora del *Manual AMIR Enfermería Pediátrica*

Dr. García Guereta, Luis

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Jefe de Sección de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas

Dr. Galindo Izquierdo, Alberto

- ♦ Jefe del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre
- ♦ Investigador de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Catedrático de Obstetricia y Ginecología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Obstetricia y Ginecología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Mendoza Soto, Alberto

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefe en funciones del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefe de Hemodinamia de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Cardiólogo en la Unidad de Cardiología y Cirugía Cardíaca Pediátrica en HM Hospitales
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dr. Gómez Martín, Felipe

- ♦ Médico Adjunto en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Pediatra Experto en Cardiología Infantil
- ♦ Licenciado en Medicina

Dra. Fernández Miranda, María de la Calle

- ♦ Médico en la Unidad de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Jefa de Sección de Tocología de Alto Riesgo y Obstetricia Médica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Ginecología Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Deiros Bronte, Lucía

- ♦ Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Uceda Galiano, Ángela

- ♦ Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Vera Puente, Francisco

- ♦ Facultativo de Cirugía Cardiovascular en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Moreno Galdó, Antonio

- ♦ Jefe de Sección de las Unidades de Alergia, Neumología Pediátrica y Fibrosis Quística en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Responsable Médico del Programa de Trasplante Pulmonar Infantil en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Son Dureta
- ♦ Investigador Especializado en Pediatría
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos sobre su especialidad
- ♦ Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Siles, Ana

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaborador y docente en Pediatría en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de la comisión de Perinatal en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Especialidad en Cardiología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón
- ♦ Fellowship en Cardiología Pediátrica en el Centro Hospitalario Sainte Justine
- ♦ Suficiencia investigadora en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: SECPCC y AEP

Dr. Labrandero de Lera, Carlos

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo Infantil de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Cardiólogo Pediatra en las Clínicas Maternoinfantiles de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster Internacional en Hipertensión Pulmonar por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC))

Dra. Usano Carrasco, Ana

- ♦ Responsable de la consulta de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario La Moraleja
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Autora de artículos científicos sobre su especialidad
- ♦ Docente en estudios postuniversitarios de Medicina
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experta Universitaria en Cardiorespiración Fetal y Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Mansilla Aparicio, Elena

- ♦ Médico Especialista Responsable de la Unidad de Citogenética del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista en la Sección de Citogenética del Instituto de Genética Médica y Molecular
- ♦ Licenciada en Medicina

Dra. Villagrà Albert, Sandra

- ♦ Cardióloga Infantil y Jefe de la Unidad de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Jefe de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en HM Hospitales
- ♦ Cardióloga en el Hospital Universitario HM Montepíncipe
- ♦ Cardiología Pediátrica, incluyendo trasplante cardíaco y asistencia ventricular, y fetal en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario de Ramón y Cajal
- ♦ Cardiología Pediátrica, Fetal y Miocardiopatías Familiares en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesora colaboradora universitaria
- ♦ Doctora en Medicina y *Cirugía Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Pediatría, Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas y Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León

Dra. Rivero Jiménez, Natalia

- ♦ Médica Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médica Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas nacionales e internacionales
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dra. Maiques Magraner, Elena

- ♦ Especialista en Pediatría Experta en Cardiología Pediátrica
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital La Salud
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas sobre Cardiología Pediátrica
- ♦ Docente en cursos de formación para médicos
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Corredera Sánchez, José Félix

- ♦ Especialista en Cardiología y Hemodinamia Infantil
- ♦ FEA en Cardiología Pediátrica y Hemodinamia Infantil en el Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
- ♦ Miembro: Comité editorial de la revista española de Cardiología

Dra. Sanz Pascual, Elena

- ♦ Especialista en Cardiología Infantil
- ♦ Médico Especialista del Área de Pediatría en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Arreo del Val, Viviana

- ♦ Cardióloga Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardióloga Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas (UCC) en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- ♦ Directora de la Editorial Academia de Estudios MIR
- ♦ Profesora colaboradora en la Facultad de Medicina en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Coordinadora y Profesora del Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dra. Del Cerro Marín, María Jesús

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid
- ♦ Responsable de la Unidad de Hipertensión Pulmonar Pediátrica y en Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Docente en instituciones académicas privadas y públicas
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidenta del Grupo de Trabajo de Circulación Pulmonar de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Coordinadora del Registro Español de Pacientes con Hipertensión Pulmonar Pediátrica (REHIPED)
- ♦ Colíder del Pediatric Taskforce del Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

Dra. Bret Zurita, Montserrat

- ♦ Especialista en Radiología Experta en Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto de Radiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Servicio de Radiodiagnóstico, Resonancia Magnética y TAC en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios y de posgrado vinculados con la Medicina

Dra. Ferrer, Queralt

- ♦ Especialista en el Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario Dexeus
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica
- ♦ Miembro: Grupo de trabajo de Cardiología Fetal de la Sociedad Europea de Cardiología Pediátrica
- ♦ Grupo de trabajo de Cardiología Fetal de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica

Dra. Antolín Alvarado, Eugenia

- ♦ Especialista en Medicina y Cirugía Materno Fetal
- ♦ Jefa de Sección de Ecografía y Medicina Fetal del Servicio de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Investigadora principal y colaboradora en 7 proyectos financiados por el ISCIII
- ♦ Presidenta de la Sección de Ecografía de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia
- ♦ Profesora asociada de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro: Grupo de investigación de Obstetricia y Ginecología del IdiPAZ y de la Red SAMID

07

Titulación

El Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

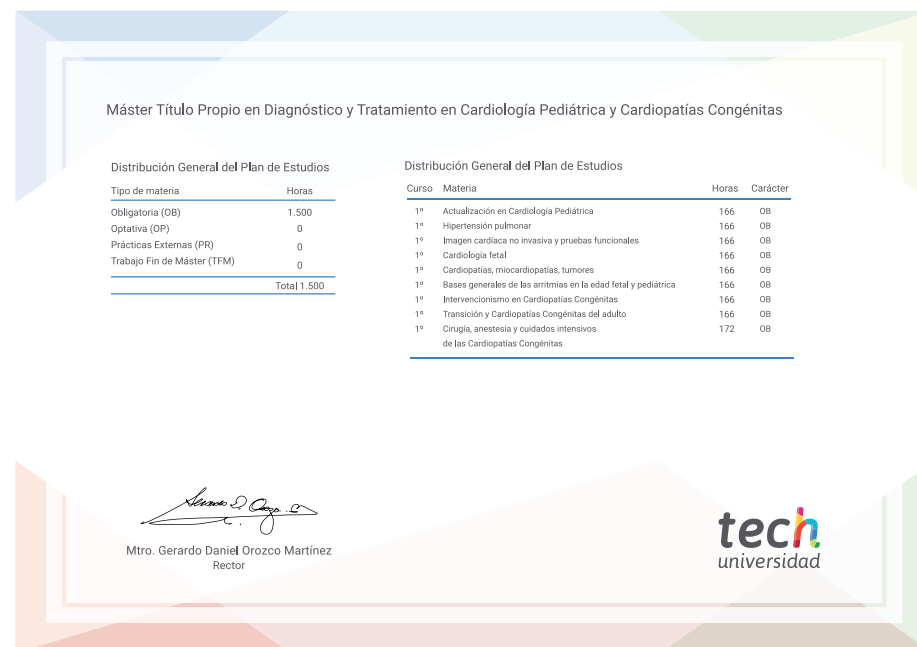
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Diagnóstico y Tratamiento
en Cardiología Pediátrica
y Cardiopatías Congénitas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento
en Cardiología Pediátrica
y Cardiopatías Congénitas

