

Master Privato

Diabete





tech università
tecnologica

Master Privato Diabete

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master/master-diabete

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 16

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 28

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

Questo programma di aggiornamento offre una preparazione di alto livello sul diabete, grazie agli insegnamenti di professionisti con una vasta esperienza nel settore. Questo programma permetterà ai professionisti medici di specializzarsi in questa malattia cronica che colpisce tutte le età e richiede un trattamento e un controllo molto complesso a qualsiasi livello di assistenza.

Un'opportunità unica per diventare un medico di riferimento per questa malattia diffusa, con il supporto di esperti attivi.





“

Questo programma è la migliore opzione che si possa trovare per specializzarsi in diabete”

Il diabete è un processo complesso e cronico che richiede l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche per un approccio globale che va oltre il controllo glicemico.

Questo Master Privato in Diabete presenta una visione globale e completa di questa malattia, che è utile per il trattamento appropriato dei pazienti affetti da diabete, a qualsiasi livello di assistenza.

Si tratta di una specializzazione unica e innovativa, basata su una descrizione attuale della situazione epidemiologica del diabete. Questo programma esplora la complessa fisiopatologia della malattia, la valutazione completa delle sue complicazioni acute e croniche da un punto di vista specialistico e il suo trattamento integrale.

Il suo contenuto copre gli aspetti più innovativi del diabete, come l'applicazione della tecnologia per il controllo e il trattamento di questa malattia, e le aree più innovative nella ricerca di nuovi obiettivi terapeutici. Tutto questo, senza dimenticare il ruolo cruciale dell'educazione al diabete nel controllo della malattia.

Questo programma è unico in quanto include un'ampia visione della malattia a tutte le età del paziente e in situazioni speciali. Approfondisce anche gli aspetti sociali della vita del diabetico che richiedono conoscenze specifiche per essere affrontati.

Una specializzazione di qualità con la quale potrai distinguerti in un settore altamente competitivo e migliorare le tue competenze e conoscenze nel campo.

Questo **Master Privato in Diabete** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Diabete
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Le novità sul Diabete
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative di trattamento del Diabete
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- La disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Migliora la qualità dell'assistenza ai tuoi pazienti con questa specializzazione innovativa sul Diabete"

“

Questo Master Privato è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sul Diabete, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della Diabete, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il professionista sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Diabete, che possiedono un'ampia esperienza.

Fai questo passo e unisciti al nostro team. Troverai il migliore materiale didattico per facilitare il tuo studio.

Questo Master Privato 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02 Obiettivi

Questo programma è orientato a facilitare le prestazioni del medico professionista, grazie agli ultimi progressi e ai più nuovi trattamenti del settore.





“

È la tua opportunità per conoscere i trattamenti più innovativi per il Diabete”



Obiettivi generali

- ♦ Essere un professionista esperto e di riferimento, specializzato in Diabete
- ♦ Approfondire le conoscenze relative all'importanza del diabete nel nostro ambiente, i diversi stati di alterazione del metabolismo del glucosio, la classificazione e i criteri diagnostici
- ♦ Ottenere una comprensione approfondita dei complessi meccanismi di regolazione della glicemia; approfondire le basi della fisiopatogenesi del diabete di tipo 1 e 2, con l'obiettivo di poter comprendere gli approcci terapeutici esistenti e la prevenzione di queste patologie
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per una valutazione completa della persona affetta da diabete, con particolare riferimento alle complicazioni acute del controllo glicemico
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per uno studio approfondito delle complicazioni croniche del diabete, con l'obiettivo di acquisire i metodi per una gestione adeguata di queste complicazioni
- ♦ Conoscere le complicazioni croniche macrovascolari legate al diabete, poiché sono la principale causa di mortalità nei pazienti con diabete
- ♦ Approfondire le competenze necessarie per il trattamento globale (misure nutritive, esercizio fisico, abitudini sane e misure terapeutiche) dei pazienti con diabete
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie sul trattamento farmacologico del diabete di tipo 2 per essere in grado di prescrivere la migliore strategia farmacologica per ogni paziente con diabete di tipo 2 in base alle sue comorbidità
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per essere in grado di gestire i diversi dispositivi di monitoraggio della glicemia, così come i dispositivi di iniezione di insulina (pompe a perfusione continua di insulina) ed essere in grado di interpretare i dati derivanti da questi dispositivi
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per affrontare in modo esperto il trattamento dei pazienti con diabete in situazioni speciali, come nel caso del paziente anziano, dell'istituzionalizzato, del ricoverato, durante i viaggi, nel mondo rurale e lavorativo
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'educazione al diabete, come parte del trattamento del diabete stesso, per facilitare la conoscenza, le competenze e le capacità necessarie per l'autocontrollo



Un'esperienza educativa unica, cruciale e decisiva per potenziare la tua crescita professionale"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Concetto di Diabete. Epidemiologia

- ♦ Approfondire e acquisire le ultime competenze e novità sul Diabete, come malattia cronica, complessa e progressiva
- ♦ Acquisire conoscenze sulla classificazione del diabete e sull'ampio spettro di eziologie che portano al suo sviluppo
- ♦ Approfondire l'epidemiologia del diabete di tipo 1 e i suoi determinanti
- ♦ Approfondire l'impatto epidemiologico del diabete di tipo 2 come epidemia nel nostro ambiente
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze per la diagnosi precoce del Diabete nella popolazione, utilizzando tecniche di *screening*
- ♦ Incorporare il concetto di salute pubblica nel diabete

Modulo 2. Fisiopatologia del diabete

- ♦ Approfondire le conoscenze di base dell'omeostasi del glucosio
- ♦ Analizzare i meccanismi eziopatogenetici del diabete di tipo 1
- ♦ Capire cos'è e come si verifica la insulinite nel diabete di tipo 1
- ♦ Approfondire i meccanismi eziopatogenetici del diabete di tipo 2 che serviranno come obiettivi terapeutici
- ♦ Capire il ruolo essenziale del tessuto adiposo e il suo eccesso (obesità) nella genesi del diabete di tipo 2
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze nella misurazione della resistenza all'insulina
- ♦ Studiare il ruolo mediatore dell'infiammazione tra obesità e Diabete
- ♦ Conoscere le alterazioni nella regolazione degli ormoni gastrointestinali nel diabete di tipo 2 e l'effetto incretinico
- ♦ Conoscere una nuova via di ricerca nel campo dell'eziopatogenesi del diabete: il microbiota intestinale

- ♦ Approfondire nuovi meccanismi coinvolti nel diabete di tipo 2, come il ruolo del sistema nervoso centrale come organo di regolazione del peso corporeo
- ♦ Apprendere la storia naturale del diabete di tipo 2
- ♦ Conoscere come si può prevenire o ritardare lo sviluppo del diabete di tipo 1 e 2 agendo sui meccanismi eziopatogenetici coinvolti

Modulo 3. Valutazione del diabete e delle comorbidità

- ♦ Approfondire il concetto di valutazione globale del diabete per avere una visione globale del paziente con diabete
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per trasmettere al paziente le priorità nell'approccio terapeutico
- ♦ Acquisire le competenze per comprendere le preferenze del paziente, il suo ambiente sociale, economico e culturale e le sue aspettative sul trattamento del diabete
- ♦ Imparare l'importanza del controllo glicemico
- ♦ Imparare le tecniche di mediazione del controllo glicemico e gli obiettivi individualizzati per ogni paziente
- ♦ Acquisire padronanza dell'ipoglicemia, sia dal punto di vista fisiopatologico che in termini di individuazione, prevenzione e trattamento
- ♦ Conoscere le conseguenze dell'ipoglicemia sul paziente
- ♦ Differenziare le complicazioni iperglicemiche acute per un corretto approccio terapeutico
- ♦ Imparare a individuare i fattori precipitanti delle complicazioni iperglicemiche acute
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze per valutare il rischio cardiovascolare nel paziente diabetico
- ♦ Imparare a fare lo screening dei fattori di rischio cardiovascolare
- ♦ Identificare altre condizioni endocrine associate al diabete
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze per valutare gli aspetti sociali e psicologici del diabete

Modulo 4. Complicazioni del diabete Classificazione

- ♦ Imparare le vie eziopatogenetiche delle complicazioni diabetiche per poter capire il corso evolutivo delle stesse e i loro obiettivi terapeutici
- ♦ Imparare la classificazione delle complicazioni croniche del diabete a seconda che colpiscano principalmente i piccoli o i grandi vasi e a seconda dell'organo colpito
- ♦ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla nefropatia diabetica per poter valutare l'importanza della sua prevenzione e diagnosi
- ♦ Imparare le basi fisiopatologiche e i fattori di rischio coinvolti nella nefropatia diabetica
- ♦ Conoscere gli stadi evolutivi della nefropatia diabetica e l'attuale classificazione della malattia renale
- ♦ Sapere quando e come effettuare lo screening per la nefropatia diabetica nella popolazione diabetica
- ♦ Imparare i trattamenti specifici della nefropatia diabetica
- ♦ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla retinopatia diabetica per poter valutare l'importanza della sua prevenzione e diagnosi
- ♦ Imparare le basi fisiopatogenetiche e i fattori di rischio coinvolti nella retinopatia diabetica
- ♦ Conoscere gli stadi evolutivi della retinopatia diabetica e la sua classificazione
- ♦ Sapere quando e come effettuare lo screening per la retinopatia diabetica nelle persone affette da diabete
- ♦ Imparare i trattamenti specifici della RD e le nuove vie di ricerca in questo campo
- ♦ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla nefropatia diabetica per poter valutare l'importanza della sua prevenzione e diagnosi
- ♦ Imparare le basi fisiopatogenetiche e i fattori di rischio coinvolti nella neuropatia diabetica (NeuroD)
- ♦ Conoscere le tappe evolutive della NeuroD e la sua classificazione attuale

Modulo 5. Complicazioni macrovascolari del Diabete e altre patologie mediche

- ♦ Approfondire i dati attuali sull'epidemiologia della malattia macrovascolare nel Diabete
- ♦ Approfondire i dati attuali sull'epidemiologia dell'ipertensione nel Diabete
- ♦ Approfondire la conoscenza dei dati attuali sull'epidemiologia della dislipidemia nel Diabete
- ♦ Approfondire la conoscenza sui dati attuali dell'epidemiologia del tabagismo nel Diabete
- ♦ Imparare a progettare un programma di disintossicazione dal fumo
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening della malattia coronarica nel paziente diabetico
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening dell'insufficienza cardiaca nel paziente diabetico
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per il trattamento iniziale del paziente diabetico con insufficienza cardiaca
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per realizzare le prove di screening della malattia arteriosa nel paziente diabetico
- ♦ Imparare a interpretare criticamente gli obiettivi del controllo glicemico nel paziente diabetico nella prevenzione secondaria
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per realizzare i criteri di derivazione all'epatologo e del paziente con sospetto di steatosi epatica
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per valutare la malattia polmonare cronica nei pazienti diabetici
- ♦ Acquisire le conoscenze sulla prevalenza e sull'associazione tra diabete e tumore
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening di alterazioni dello stato d'animo, in particolare la depressione nel paziente diabetico

Modulo 6. Gestione del diabete I

- ♦ Specializzarsi nel trattamento integrale del diabete
- ♦ Imparare la gestione globale dell'obesità nei pazienti diabetici
- ♦ Conoscere le alternative farmacologiche al trattamento dell'obesità nel paziente diabetico
- ♦ Imparare cos'è la chirurgia metabolica, le indicazioni nei pazienti diabetici e i risultati
- ♦ Conoscere i trattamenti antipertensivi più indicati in per i pazienti diabetici e la loro prescrizione
- ♦ Imparare come gestire la dislipidemia diabetica, le indicazioni per il trattamento e i farmaci disponibili
- ♦ Imparare a prescrivere un piano nutrizionale adattato a tutte le persone con diabete di tipo 1 o 2
- ♦ Acquisire le conoscenze per prescrivere un programma di esercizio strutturato per i pazienti con diabete
- ♦ Imparare le diverse linee guida di trattamento con insulina per il paziente con diabete di tipo 1
- ♦ Imparare a interpretare i risultati del controllo glicemico secondo le linee guida del trattamento individualizzato
- ♦ Prendere familiarità con le strategie terapeutiche più complesse per i pazienti con diabete di tipo 1, come il trapianto del pancreas o delle isole pancreatiche
- ♦ Acquisire una visione critica delle raccomandazioni del consenso degli esperti e delle linee guida delle società scientifiche per la gestione del diabete di tipo 2

Modulo 7. Gestione terapeutica del diabete II

- ♦ Conoscere ciascuna delle famiglie di farmaci antidiabetici
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere con sicurezza la metformina
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza sulfaniluree e glinidi
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza l'acarbiosio
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza gli inibitori della DPP-4
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza gli analoghi di GLP-1
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in modo sicuro gli inibitori del co-trasportatore di sodio-glucosio di tipo 2
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza l'insulina
- ♦ Prendere familiarità con i nuovi obiettivi terapeutici in sviluppo, come aspetto innovativo di questo modulo
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione dell'iperglicemia indotta da steroidi
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'approccio nutrizivo del diabete gestazionale
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione farmacologica del diabete gestazionale

Modulo 8. Diabete e tecnologia

- ♦ Acquisire le conoscenze sull'uso della tecnologia nel diabete
- ♦ Imparare cosa significa l'automonitoraggio della glicemia capillare e la sua interpretazione al fine di gestire i dati del paziente e poter ottimizzare il controllo del diabete
- ♦ Imparare cos'è il monitoraggio continuo del glucosio
- ♦ Conoscere i dispositivi di monitoraggio del glucosio disponibili e il loro uso
- ♦ Acquisire le competenze per essere in grado di svolgere un programma di formazione sui sensori di glucosio
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per interpretare i risultati dei sistemi di monitoraggio continuo del glucosio
- ♦ Imparare a leggere un dossier APG
- ♦ Conoscere i dispositivi di iniezione di insulina sottocutanea, la loro gestione e i relativi problemi, in modo da poterli risolvere nei pazienti diabetici che li utilizzano
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per la gestione dei dispositivi di monitoraggio continuo del glucosio e delle pompe di perfusione di insulina nell'infanzia
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per la gestione dei dispositivi di monitoraggio continuo del glucosio e delle pompe di perfusione di insulina in gravidanza
- ♦ Acquisire le conoscenze di base sul pancreas artificiale, quali tipi esistono e cosa apporta ai pazienti con diabete di tipo 1
- ♦ Conoscere le applicazioni di internet e dei dispositivi mobili disponibili per i pazienti diabetici
- ♦ Imparare a riconoscere l'utilità dell'informazione ottenuta attraverso l'analisi dei dati da parte dell'intelligenza artificiale nel campo del diabete
- ♦ Imparare ad applicare la tecnologia come nuova forma di assistenza medica per i pazienti diabetici (visita online, telemedicina, programmi di Educativa online, ecc.)



Modulo 9. Diabete in situazioni speciali

- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione esperta del paziente diabetico nell'adolescenza
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze per orientare nella gestione del diabete al momento dell'inizio delle relazioni sessuali
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze per orientare il paziente con diabete che assume alcol. Imparare le ripercussioni dell'alcol sul metabolismo del glucosio per essere in grado di avvertire ed educare i pazienti con diabete
- ♦ Imparare come influisce il genere nel controllo del diabete da un punto di vista integrale (controllo glicemico, fattori di rischio e comorbidità associate)
- ♦ Imparare come influisce la carenza di estrogeni che si verifica in menopausa nel controllo del diabete, e come prevenirla
- ♦ Imparare a identificare l'anziano fragile mediante test di screening
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per riprogrammare l'approccio farmacologico al paziente anziano fragile con polifarmacia e comorbidità
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze per individuare queste situazioni socioeconomiche sfavorevoli al fine di programmare la gestione del paziente

Modulo 10. Educazione al diabete: Concetto e basi

- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'educazione al diabete, come parte del trattamento del diabete stesso, per facilitare la conoscenza, le competenze e le capacità necessarie per l'autocontrollo

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del programma, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una prassi aggiornata e di qualità, basata sulla metodologia didattica più innovativa.



“

*Questo programma ti permetterà di acquisire
le competenze necessarie per essere più
efficace nell'assistenza ai tuoi pazienti"*



Competenze generali

- Eseguire la gestione appropriata dei pazienti con diabete a qualsiasi livello assistenziale
- Sviluppare le competenze necessarie per diventare un professionista nell'assistenza, nell'educazione terapeutica e nella ricerca etica e indipendente in contesti di assistenza ospedaliera specializzata e assistenza primaria, assistenza domiciliare o nelle università o nei centri di ricerca
- Raggiungere l'eccellenza nei servizi sanitari e nella gestione multidisciplinare dei pazienti con diabete

“

Approfitta di quest'opportunità e fai questo passo per essere aggiornato sugli ultimi sviluppi sul trattamento del Diabete”





Competenze specifiche

- ◆ Conoscere la classificazione del diabete e l'ampio spettro di eziologie che portano al suo sviluppo
- ◆ Incorporare il concetto di salute pubblica nel diabete
- ◆ Acquisire conoscenze e competenze nella misurazione della resistenza all'insulina
- ◆ Studiare il ruolo mediatore dell'infiammazione tra obesità e Diabete
- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per trasmettere al paziente le priorità nell'approccio terapeutico
- ◆ Acquisire le competenze per comprendere le preferenze del paziente, il suo ambiente sociale, economico e culturale e le sue aspettative sul trattamento del diabete
- ◆ Imparare la classificazione delle complicazioni croniche del diabete a seconda che colpiscano principalmente i piccoli o i grandi vasi e a seconda dell'organo colpito
- ◆ Sapere quando e come effettuare lo screening per la nefropatia diabetica nella popolazione diabetica
- ◆ Imparare i trattamenti specifici della nefropatia diabetica
- ◆ Approfondire i dati attuali sull'epidemiologia dell'ipertensione nel Diabete
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening di alterazioni dello stato d'animo, in particolare la depressione nel paziente diabetico
- ◆ Prendere familiarità con le strategie terapeutiche più complesse per i pazienti con Diabete di tipo 1, come il trapianto del pancreas o delle isole pancreatiche
- ◆ Acquisire una visione critica delle raccomandazioni del consenso degli esperti e delle linee guida delle società scientifiche per la gestione del Diabete di tipo 2
- ◆ Conoscere ciascuna delle famiglie di farmaci antidiabetici
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'approccio nutrittivo del Diabete gestazionale
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione farmacologica del Diabete gestazionale
- ◆ Imparare a riconoscere l'utilità dell'informazione ottenuta attraverso l'analisi dei dati da parte dell'intelligenza artificiale nel campo del diabete
- ◆ Imparare ad applicare la tecnologia nelle nuove forme di assistenza medica (e-consulto, telemedicina, programmi educativi online, ecc.) al paziente diabetico
- ◆ Imparare come influisce il genere nel controllo del diabete da un punto di vista integrale (controllo glicemico, fattori di rischio e comorbidità associate)
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'educazione al diabete, come parte del trattamento del diabete stesso, per facilitare la conoscenza, le competenze e le capacità necessarie per l'autocontrollo

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in materia di Diabete, che apportano la loro vasta esperienza a questo programma. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*I principali professionisti del settore
si sono riuniti per mostrarti gli ultimi
progressi nel campo del Diabete”*

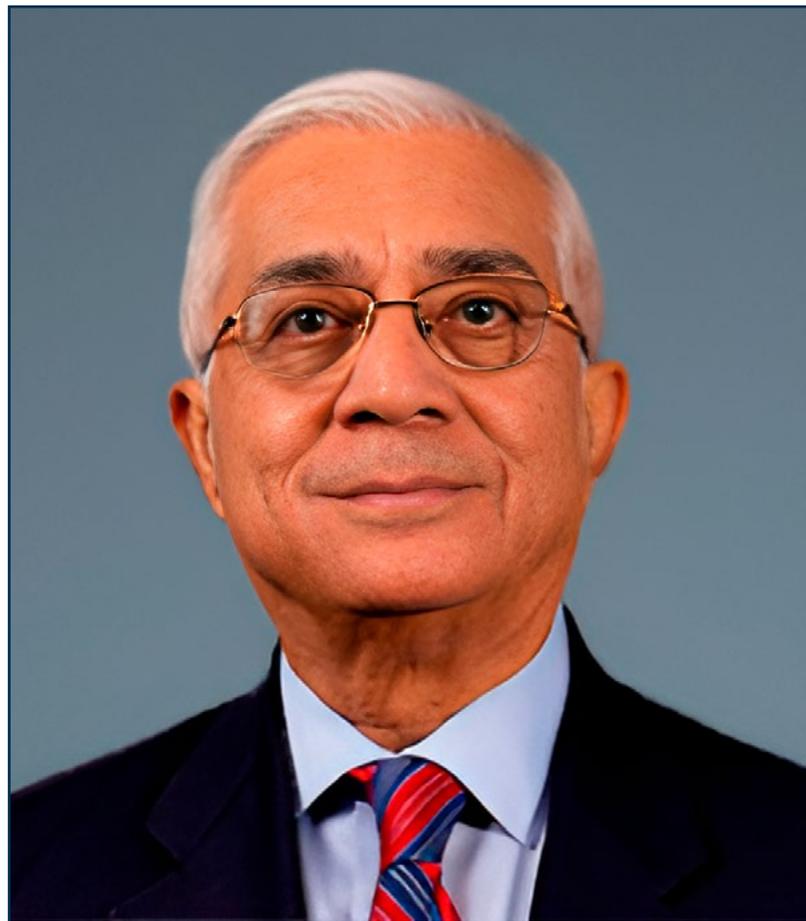
Regista ospite internazionale

Il Dott. Om Ganda ha più di quattro **decenni di esperienza** nella ricerca sul **Diabete** e nella pratica clinica. Ha partecipato a uno degli **studi più importanti in questo campo**, il DCCT del 1993, che ha dimostrato l'importanza del controllo del glucosio nella prevenzione delle complicanze nel diabete di tipo 1. I suoi numerosi contributi in questo campo hanno portato a significativi progressi nel controllo ottimale del glucosio nei pazienti con diabete. I suoi numerosi contributi in quest'area hanno anche portato a progressi significativi nel controllo ottimale del glucosio nei pazienti con diabete. Negli ultimi anni ha concentrato la sua ricerca sullo studio degli effetti degli acidi grassi Omega-3 sulla salute cardiovascolare e sul miglioramento dei trattamenti per le persone con difficoltà a mantenere una dieta o a fare esercizio fisico.

Ha realizzato **oltre 100 pubblicazioni scientifiche** nel campo del diabete, tra cui le più citate sono quelle relative allo sviluppo di un piano di cura completo per il diabete mellito (in collaborazione con l'American Society of Clinical Endocrinologists), alla sindrome da insulino-resistenza e al trattamento della dislipidemia e alla prevenzione dell'aterosclerosi.

La sua lunga carriera lo ha portato a dirigere, in qualità di **direttore medico**, la Lipid Clinic del Joslin Diabetes Center, dove è stato anche **coordinatore del servizio di consulenza endocrinologica** e coordinatore delle conferenze sul diabete clinico e il metabolismo. A queste responsabilità affianca il già citato lavoro nel campo della ricerca, essendo parte attiva del Joslin Research Laboratory.

È anche professore associato di medicina presso la Harvard Medical School e ha svolto borse di studio cliniche e di ricerca ad Harvard, al Boston Veterans Administration Hospital e al Peter Bent Brigham Hospital.



Dott. Ganda, Om

- Direttore della Clinica dei Lipidi presso il Joslin Diabetes Center
- Coordinatore del servizio di consulenza endocrina presso il Joslin Diabetes Center
- Ricercatore presso il Joslin Research Laboratory
- Professore associato di medicina presso la Harvard Medical School
- Dottorato di ricerca presso l'All India Institute of Medical Sciences
- Laurea in Medicina presso lo S.M.S. Medical College dell'Università del Rajasthan
- Membro di Endocrinologia e Metabolismo presso il Boston Veterans Administration Hospital e la Tufts University School of Medicine
- Membro di ricerca presso la Harvard Medical School
- Membro di ricerca presso l'Ospedale Peter Bent Brigham
- Certificato nella sottospecialità di Endocrinologia e Metabolismo ottenuto presso la Società Americana di Medicina Interna

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa González Albarrán, Olga

- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottoranda in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares Voto: Massimo dei voti Cum Laude Dottorato con valutazione finale: Premio di Eccellenza
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Capo di Endocrinologia e Diabete presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Professoressa associata presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Nutrizione Clinica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Rischio Vascolare presso l'Università McMaster Ontario, Canada
- ♦ Master in Gestione di Unità Cliniche di Endocrinologia presso l'Università Meléndez Pelayo

Personale Docente

Dott.ssa Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ♦ Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid

Dott. López Guerra, Aurelio

- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid

Dott. Atencia Goñi, José

- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Navarra
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid

Dott.ssa Weber, Bettina

- ♦ Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid

Dott. Chacín Coz, Juan Simón

- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università Centrale del Venezuela (2001- 2007)
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Universitario Re Juan Carlos di Mostoles, Madrid

Dott.ssa Asensio González, María

- ♦ Nutrizionista nel Club di Canottaggio (Alicante)
- ♦ Nutrizionista in proprio. Visite in presenza e online
- ♦ Nutrizionista presso il Centro Sportivo Alex Camarada (Alicante)
- ♦ Nutrizionista presso Melody García Nutrizione (Benidorm)
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università di Valladolid
- ♦ Master in Nutrizione Sportiva presso l'Università Cattolica di Murcia

Dott.ssa Rivas, Alejandra

- ♦ Medico Specializzando in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Master Privato in Argomentazione e Pratica Clinica dell'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Cattolica dell'Ecuador

Dott. Muñoz, Diego

- ♦ Medico Specializzando in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott.ssa Brox Torrecilla, Noemi

- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Castiglia-- La Mancia

Dott. Pérez López, Gilberto

- ♦ Medico Strutturato di Endocrinologia presso il Servizio di Endocrinologia e Nutrizione dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Panama
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Ramón e Cajal
- ♦ Professore Universitario di Endocrinologia Applicata nel corso di Laurea in Nutrizione e Dietetica di CUNIMAD, Centro appartenente all'Università di Alcalá
- ♦ Specialista in Pediatria e relative aree specifiche presso l'Ospedale Universitario Ramón e Cajal
- ♦ Specialista Universitario in Genetica Clinica presso l'Università di Alcalá
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá con valutazione finale Eccellente Cum Laude

Dott.ssa Miguélez González, María

- ♦ Medico Strutturato di Endocrinologia e Nutrizione presso la Fondazione Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- ♦ Docente collaboratrice nei seminari per studenti dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Professoressa del Master Avanzato in Obesità e Complicazioni Metaboliche, approvato dal SEEDO

Dott.ssa Aranbarri Osoro, Igotz

- ♦ Fundatrice del sito web www.doctoraaranbarri.com. Assistenza online in Medicina di famiglia, diabete, obesità, patologia cardiovascolare, sistemi di monitoraggio continuo del glucosio
- ♦ Membro dell'équipe medica della ZELAIETA MEDIKU ZENTROA di Amorebieta (Bizkaia) che si occupa di pazienti affetti da diabete, obesità e patologie cardiovascolari
- ♦ Medico di famiglia in assistenza sanitaria primaria presso il poliambulatorio di Arrasate del Servizio Sanitario Basco
- ♦ Membro dell'équipe medica di PATIA EUROPE S.L. Consulenza clinica e partecipazione a studi clinici e progetti di ricerca nell'area del diabete e della genetica
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Generale presso l'Università dei Paesi Baschi (UPV- EHU)
- ♦ Docente del Master in Assistenza ed Educazione per Persone affette da Diabete di tipo 2 UFV
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master Universitario ufficiale in Basi per la Cura e l'Educazione delle Persone affette da Diabete presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Assistenza ed Educazione per Persone affette da Diabete di tipo 2 presso l'Università Francisco de Vitoria
- ♦ Esperto Universitario in Prevenzione degli eventi cardiovascolari e della malattia renale nel DM2 presso l'Università Europea
- ♦ Esperto Universitario in Nutrizione clinica e salute nutrizionale presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare la tua crescita professionale e dare una svolta definitiva.



05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del settore del diabete, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, sostenuta dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie.





“

Questo Master Privato possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Concetto di diabete Epidemiologia

- 1.1. Il Diabete. Memoria storica
- 1.2. Classificazione del diabete e altre categorie di intolleranza al glucosio
- 1.3. Diabete in gravidanza
- 1.4. Diabete e sindromi genetiche
- 1.5. Diabete e malattie del pancreas esocrino
- 1.6. Diabete farmacologico
- 1.7. Epidemiologia del diabete tipo 1
- 1.8. Epidemiologia del diabete tipo 2
- 1.9. *Screening* del diabete di tipo 2 e Pre-diabete
- 1.10. Diabete e salute delle persone

Modulo 2. Fisiopatologia del diabete

- 2.1. Anatomia e fisiologia normale della funzione pancreatica. Omeostasi del glucosio
- 2.2. Patogenesi del diabete tipo 1
- 2.3. Patogenesi del diabete tipo 2. Panoramica
- 2.4. Ruolo del tessuto adiposo nel diabete tipo 2. Concetto di resistenza all'insulina
- 2.5. Implicazione degli ormoni intestinali nella fisiopatologia del diabete: Sistema incretinico. Microbiota intestinale
- 2.6. Implicazione del rene nella fisiopatologia del diabete
- 2.7. Il sistema nervoso centrale e la fisiopatologia del diabete
- 2.8. Diabete e genetica
- 2.9. Diabete e ritardo o prevenzione di DM1
- 2.10. Diabete e ritardo o prevenzione di DM2

Modulo 3. Valutazione del Diabete e delle comorbidità

- 3.1. Orientamento al paziente. Facilitare il cambiamento comportamentale nei pazienti con diabete
- 3.2. Obiettivi di controllo glicemico
- 3.3. Ipoglicemia
- 3.4. Diabete e scompensi iperglicemici. CAD
- 3.5. Diabete e scompensi iperglicemici iperosmolari
- 3.6. Diabete e infezioni
- 3.7. Valutazione del rischio cardiovascolare nel paziente diabetico
- 3.8. Diabete e malattie endocrine
- 3.9. Aspetti psicologici e sociali del diabete

Modulo 4. Complicazioni del Diabete. Classificazione

- 4.1. Classificazione delle Complicazioni del Diabete e l'Impatto nelle Persone con Diabete
- 4.2. Fisiopatologia delle Complicazioni Microvascolari
- 4.3. Fisiopatologia delle Complicazioni Macrovascolari
- 4.4. Retinopatia Diabetica
- 4.5. Neuropatia Diabetica
- 4.6. Nefropatia Diabetica
- 4.7. Malattia Parodontale
- 4.8. Disfunzione Erettile
- 4.9. Dermopatia Diabetica
- 4.10. Piede diabetico

Modulo 5. Complicazioni macrovascolari del Diabete e altre patologie mediche

- 5.1. Epidemiologia della malattia macrovascolare nel diabete
- 5.2. Epidemiologia dell'ipertensione arteriale e dislipidemia nel diabete
- 5.3. Diabete e cuore
- 5.4. Malattia cerebrovascolare nel diabete
- 5.5. Malattia arteriale periferica
- 5.6. Effetti di controllo glicemico su eventi cardiovascolari in pazienti con diabete
- 5.7. Diabete e steatosi epatica/steatoepatite
- 5.8. Diabete e malattie polmonari
- 5.9. Diabete e tumore
- 5.10. Diabete e depressione

Modulo 6. Gestione del Diabete I

- 6.1. Introduzione alla gestione integrale del diabete
- 6.2. Gestione dell'obesità nel diabete e pre-diabete. Chirurgia metabolica per il trattamento del diabete
- 6.3. Trattamento dei fattori di rischio: Ipertensione nel diabete, dislipidemia
- 6.4. Trattamento dei fattori di rischio: Tabagismo
- 6.5. Nutrizione nel diabete tipo 1
- 6.6. Nutrizione nel diabete tipo 2
- 6.7. L'esercizio come parte del trattamento del diabete
- 6.8. Trattamento "Convenzionale" del diabete tipo 1
- 6.9. Trattamento "Non convenzionale" del diabete tipo 1. Trapianto delle isole pancreatiche, trapianto di pancreas

6.10. Linee Guida e Consenso Internazionale per la Gestione del Diabete di tipo 2

Modulo 7. Gestione terapeutica del Diabete II

- 7.1. Metformina
- 7.2. Sulfaniluree e Glinidi
- 7.3. Acarbosio e Tiazolidindioni
- 7.4. Glicosurici
- 7.5. Inibitori dell'enzima DPP-4
- 7.6. Agonisti del recettore GLP-1
- 7.7. Memoria storica. Insulina Prandiale. Insulina Basale
- 7.8. Nuovi trattamenti e ricerca
- 7.9. Trattamento del diabete steroideo
- 7.10. Trattamento del diabete gestazionale

Modulo 8. Diabete e tecnologia

- 8.1. Visione generale dell'uso della tecnologia nel diabete
- 8.2. Autocontrollo della glicemia capillare
- 8.3. Monitoraggio continuo del glucosio. Sensori di glucosio
- 8.4. Insulina e dispositivi di iniezione. Pompe di insulina
- 8.5. Pancreas artificiale
- 8.6. Uso della tecnologia nel diabete in gravidanza
- 8.7. Uso della tecnologia nel diabete nell'infanzia
- 8.8. Diabete e Big Data
- 8.9. Diabete e internet (Web, App, ecc.)
- 8.10. Nuove forme di assistenza medica al paziente con diabete

Modulo 9. Diabete in situazioni speciali

- 9.1. Diabete nell'infanzia e nell'adolescenza
- 9.2. Diabete, alcol e relazioni sessuali
- 9.3. Diabete nella donna
- 9.4. Diabete nell'anziano e nel Paziente Ricoverato per ragioni psichiatriche
- 9.5. Diabete e Sport
- 9.6. Diabete nel Paziente ricoverato in Ospedale
- 9.7. Diabete e Viaggi

9.8. Diabete e Mondo del Lavoro/Rurale

9.9. Aspetti Socioeconomici del Diabete

Modulo 10. Educazione al Diabete Concetto e basi

- 10.1. Educazione al diabete: Concetto. Valutazione dei bisogni educativi della persona con diabete
- 10.2. Programmi formativi dell'educazione al diabete
- 10.3. Educazione e competenze nelle persone con diabete di tipo 1
- 10.4. Educazione e competenze nelle persone con rischio di diabete di tipo 2 o con diabete di tipo 2
- 10.5. Educazione terapeutica nel bambino e nell'adolescente, i genitori o tutori
- 10.6. Educazione terapeutica per il riscontro del rischio nel piede delle persone con diabete
- 10.7. Impatto del programma "Paziente Esperto" sull'educazione al diabete
- 10.8. Impatto delle associazioni di pazienti
- 10.9. Aspetti etici dell'educazione al diabete
- 10.10. Difficoltà nel follow-up cronico. Barriere di Aderenza e Inerzia Terapeutica



Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento ad alto impatto

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



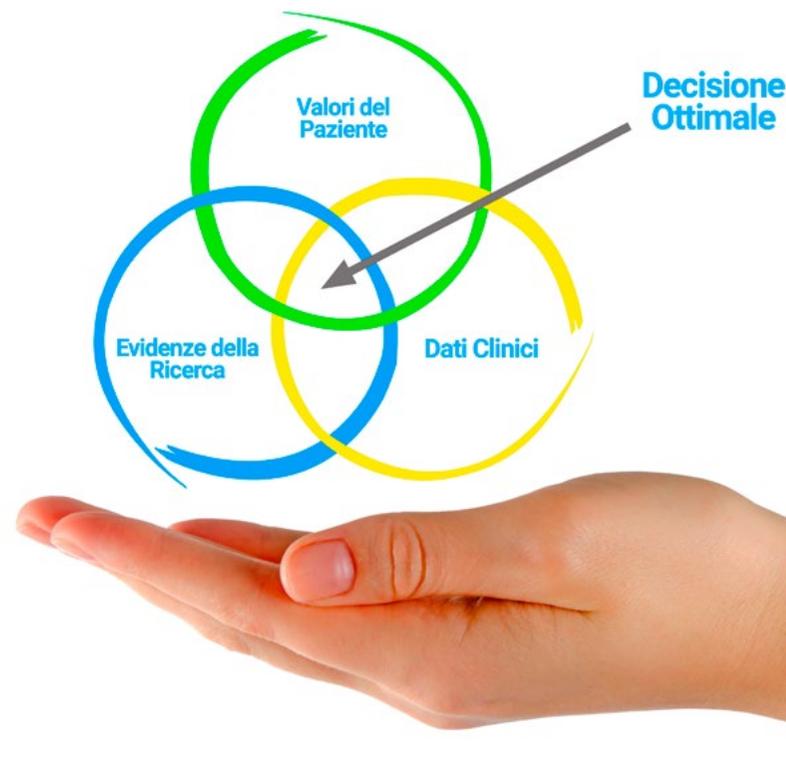
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

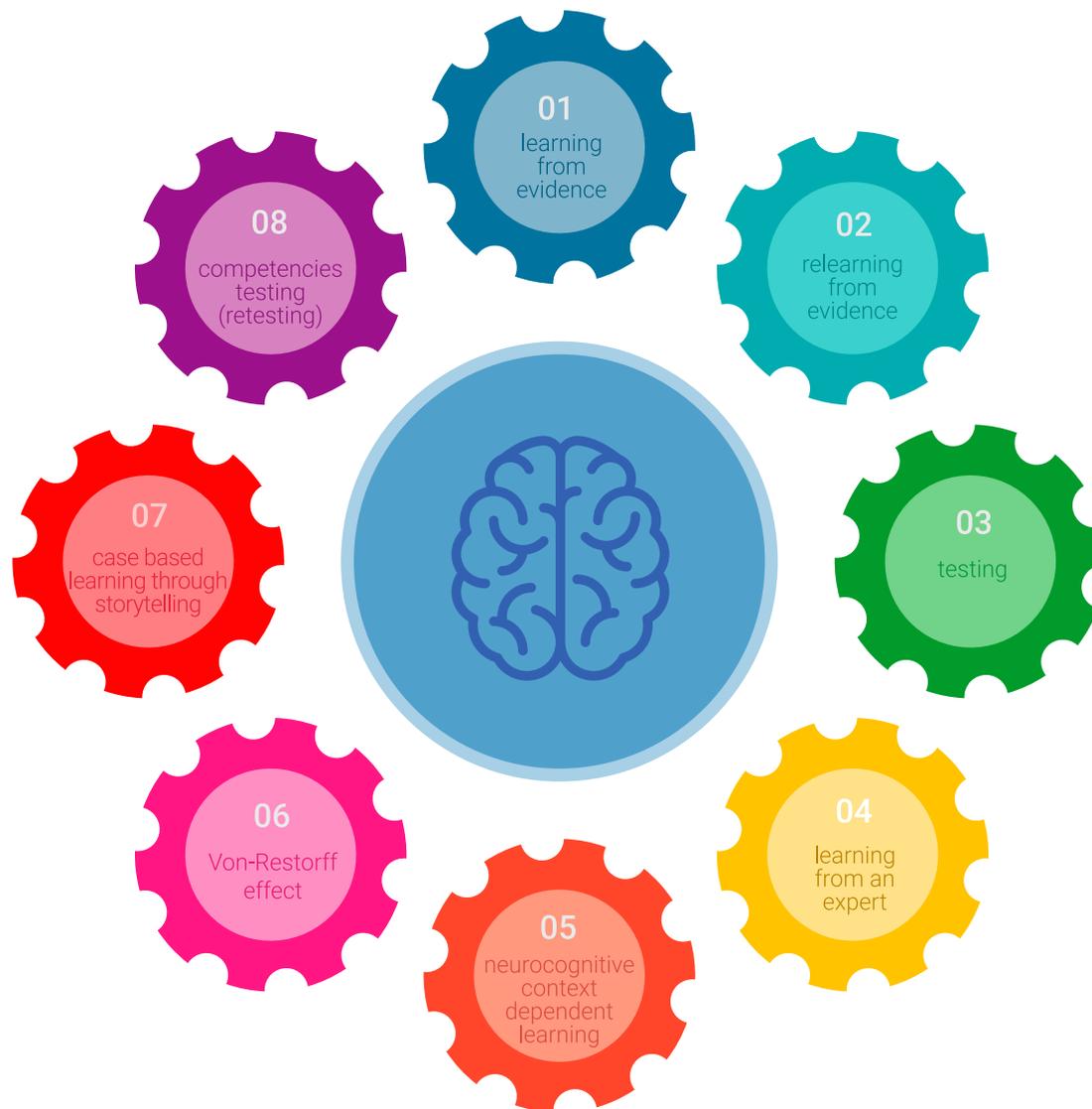


Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

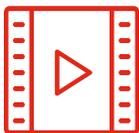
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

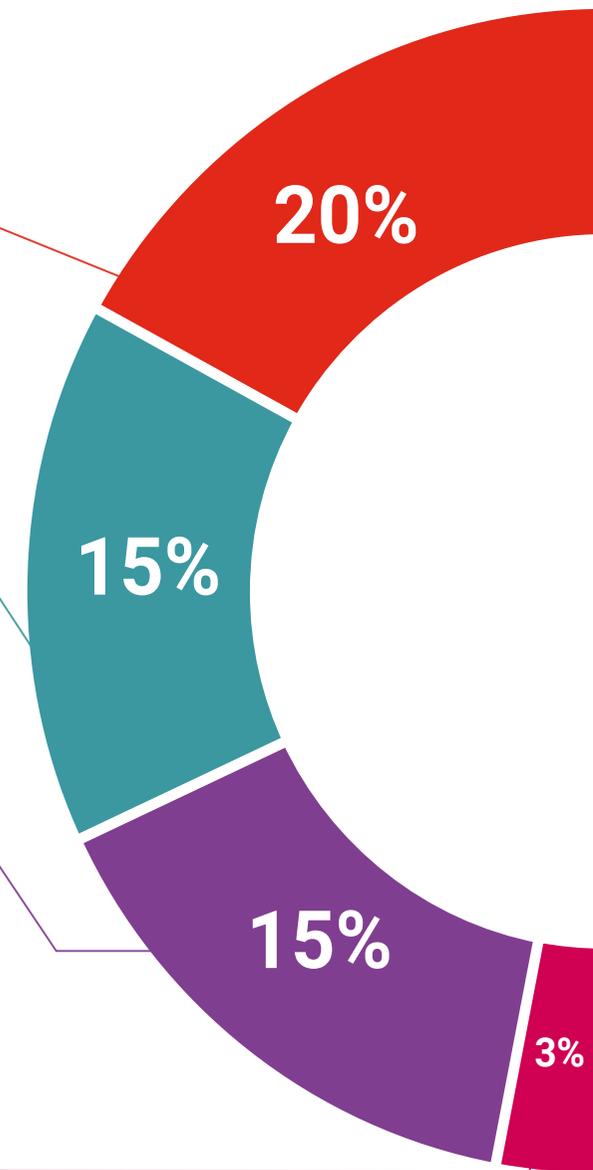
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

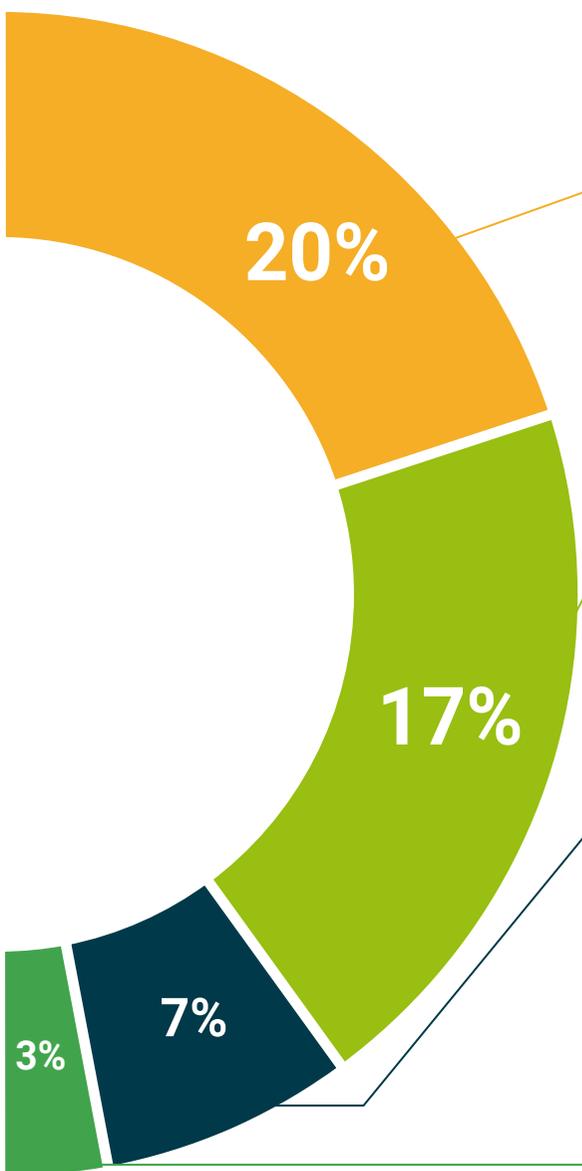
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Diabete ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

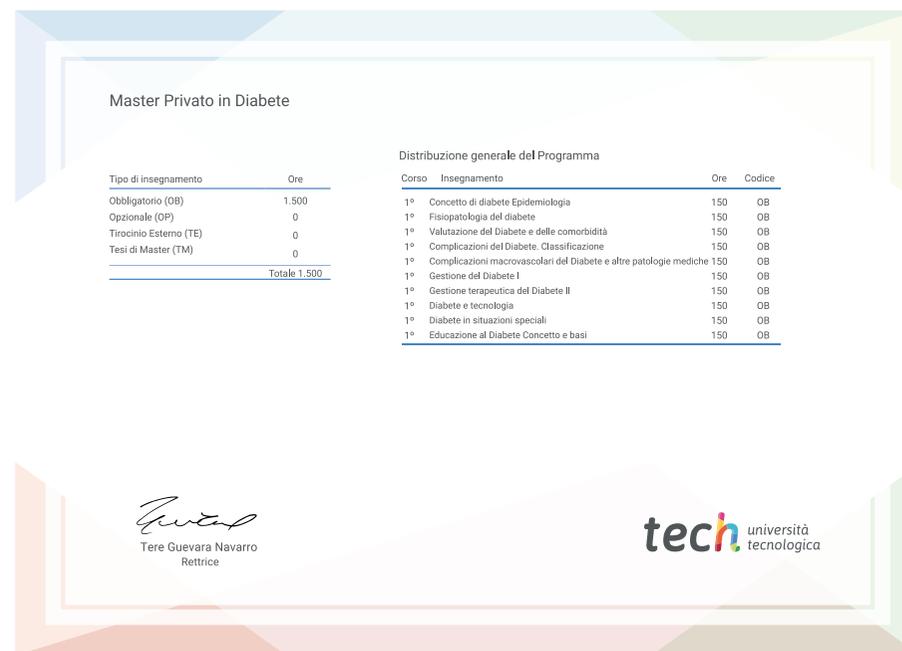
Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Diabete** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Master Privato**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Diabete**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Diabete

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Diabete

