

Máster Título Propio Cuidados Paliativos

Aval/Membresía



International
Association for
Hospice and
Palliative Care

A close-up photograph of a person's hand being held by another person's hand. The person being held has a medical device on their wrist. The background is a blurred hospital setting.

tech
universidad



Máster Título Propio Cuidados Paliativos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-cuidados-paliativos

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Cuadro docente

pág.38

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

El envejecimiento de la población y el aumento de enfermedades crónicas han impulsado la demanda de cuidados paliativos en todo el mundo. Según la Comisión Lancet, más de 56,8 millones de personas requieren estos cuidados cada año, pero solo una fracción accede a ellos de manera adecuada. La falta de profesionales con una capacitación especializada limita la calidad de la atención y el bienestar de los pacientes. Ante este desafío, se requieren programas innovadores que integren los últimos avances en manejo del dolor y toma de decisiones éticas. En este sentido, TECH ha desarrollado una titulación universitaria 100 % online que ofrece una especialización integral y flexible, permitiendo a los profesionales potenciar sus conocimientos y brindar una atención de excelencia.



“

Un programa exhaustivo y 100 % online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con International Association for Hospice and Palliative Care”

El acceso a Cuidados Paliativos de calidad es una necesidad creciente en el ámbito médico. A medida que la esperanza de vida aumenta y las enfermedades crónicas se vuelven más prevalentes, el enfoque en el bienestar integral del paciente adquiere mayor relevancia. Sin embargo, la falta de profesionales con conocimientos específicos en esta área dificulta la prestación de una atención efectiva y compasiva. Contar con especialistas capacitados no solo mejora la calidad de vida de los pacientes y sus familias, sino que también optimiza los recursos del sistema de salud.

Por lo tanto, este programa universitario ofrece una capacitación avanzada en Cuidados Paliativos, abordando aspectos clínicos, emocionales y éticos que son esenciales en la práctica diaria. Así, los profesionales desarrollarán habilidades clave para la gestión del dolor, el acompañamiento en etapas avanzadas de la enfermedad y la toma de decisiones centrada en la dignidad del paciente. A su vez, la modalidad 100 % online permite compatibilizar el aprendizaje con la actividad profesional y personal, eliminando barreras geográficas y temporales. A través de un entorno virtual dinámico, se accede a materiales actualizados, casos clínicos interactivos y la guía de expertos.

En este contexto, TECH ha diseñado una titulación universitaria que responde a las necesidades actuales del sector médico, combinando rigurosidad académica con metodologías accesibles. Una oportunidad única para desarrollar competencias avanzadas en un área fundamental para el bienestar de los pacientes y la evolución de la atención médica. Además, los profesionales de la salud se beneficiarán con 10 *Masterclasses* únicas, llevadas a cabo por un prestigioso y conocido Director Invitado Internacional.

Como miembro de la **International Association for Hospice and Palliative Care (IAHPC)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a recursos exclusivos, incluyendo publicaciones especializadas, cursos educativos y oportunidades para participar en eventos internacionales. Esta afiliación fortalece su capacitación en cuidados paliativos y facilita la conexión con expertos globales, promoviendo una atención médica compasiva y centrada en el paciente.

Este **Máster Título Propio en Cuidados Paliativos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Paliativos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Cuidados Paliativos
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ampliarás tus conocimientos mediante Masterclasses complementarias, llevadas a cabo por un reconocido Director Invitado Internacional”

“

Domina las estrategias más avanzadas en Cuidados Paliativos y desarrolla un enfoque integral para mejorar la calidad de vida de los pacientes”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla habilidades de comunicación efectiva para brindar apoyo a pacientes y familias en momentos críticos, fortaleciendo la relación médico - paciente.

Gestiona equipos multidisciplinarios y optimiza la coordinación de servicios paliativos en diferentes entornos asistenciales. Lidera con excelencia y mejora la atención.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El estudio de los Cuidados Paliativos es esencial en el sector médico, dado el creciente número de pacientes con enfermedades crónicas y avanzadas. Por ello, este plan de estudios abarcará desde el manejo del dolor hasta la comunicación con pacientes y familias, integrando bioética, psicología y avances científicos. Con un enfoque multidisciplinario, permitirá aplicar estrategias innovadoras para una atención humanizada y basada en la evidencia. Además, su estructura académica garantizará una preparación completa, fortaleciendo habilidades técnicas y de liderazgo. Una oportunidad para especializarse en un área clave y responder a los desafíos actuales de la Medicina paliativa.



“

Identifica las urgencias en Cuidados Paliativos y aplica protocolos de actuación inmediata para garantizar respuestas eficientes en situaciones críticas”

Módulo 1. Cuidados Paliativos

- 1.1. Situación actual en Cuidados Paliativos
 - 1.1.1. La muerte en la sociedad moderna
 - 1.1.2. Evolución de la especialidad
 - 1.1.3. Unidades a nivel nacional y europeo
 - 1.1.4. Unidades a nivel internacional
- 1.2. Los Cuidados Paliativos desde la perspectiva del derecho internacional
 - 1.2.1. Derechos Humanos
 - 1.2.2. Legalidad europea
 - 1.2.3. Legalidad internacional
- 1.3. Planes de estudio
 - 1.3.1. Acreditación
 - 1.3.2. Docencia preuniversitaria
 - 1.3.3. Docencia posuniversitaria
- 1.4. Sociedades científicas
 - 1.4.1. Nacionales
 - 1.4.2. Regionales
 - 1.4.3. Internacionales
- 1.5. Perspectiva económica de los Cuidados Paliativos en el sistema de salud
 - 1.5.1. Impacto económico en los sistemas de salud de Enfermedades Paliativas
 - 1.5.2. Eficiencia de las Unidades de Cuidados Paliativos
 - 1.5.3. Impacto en la economía familiar
- 1.6. Organización de los Cuidados Paliativos
 - 1.6.1. Hospitalarios
 - 1.6.2. Unidades de Hospitalización a Domicilio
 - 1.6.3. Paliativos basados en Atención Primaria
- 1.7. Desarrollo de estándares internacionales
 - 1.7.1. Evolución histórica de los Cuidados Paliativos
 - 1.7.2. Nacimiento de los Cuidados Paliativos modernos
 - 1.7.3. Desarrollo de las Unidades de Cuidados Paliativos
- 1.8. Investigación en Cuidados Paliativos
 - 1.8.1. Evolución de las publicaciones científicas en Cuidados Paliativos
 - 1.8.2. Revistas de impacto en Cuidados Paliativos
 - 1.8.3. Últimas publicaciones



- 1.9. Historia clínica en Medicina paliativa
 - 1.9.1. Evaluación clínica de los síntomas
 - 1.9.2. Escalas en paliativos
 - 1.9.3. Evaluación de la familia y cuidador principal

Módulo 2. Cuidados Paliativos en Paciente Oncológico

- 2.1. Biología y epidemiología del Cáncer
 - 2.1.1. Epidemiología
 - 2.1.2. Factores genéticos y ambientales
 - 2.1.3. Evolución con los años
 - 2.1.4. Cronificación del Cáncer
- 2.2. Oncología médica
 - 2.2.1. Desarrollo de la especialidad
 - 2.2.2. Organización
 - 2.2.3. Expectativas de futuro
- 2.3. Tratamientos anticancerosos
 - 2.3.1. Quimioterapia
 - 2.3.2. Radioterapia
 - 2.3.3. Inmunoterapia
- 2.4. Síndromes relacionados con el Cáncer
 - 2.4.1. Hipercalcemia
 - 2.4.2. Síndrome de Vena Cava
 - 2.4.3. Complicaciones orales
 - 2.4.4. Síndromes Paraneoplásicos
 - 2.4.5. Trastornos de la Coagulación
- 2.5. Cáncer área respiratoria
 - 2.5.1. Tipos más frecuentes
 - 2.5.2. Tratamientos
 - 2.5.3. Complicaciones frecuentes
- 2.6. Cáncer ORL
 - 2.6.1. Tipos más frecuentes
 - 2.6.2. Tratamientos
 - 2.6.3. Complicaciones frecuentes

- 2.7. Cáncer Genitourinario y Mama
 - 2.7.1. Tipos más frecuentes
 - 2.7.2. Tratamientos
 - 2.7.3. Complicaciones frecuentes
- 2.8. Cáncer Digestivo
 - 2.8.1. Tipos más frecuentes
 - 2.8.2. Tratamientos
 - 2.8.3. Complicaciones frecuentes
- 2.9. Cáncer Neurológico
 - 2.9.1. Tipos más frecuentes
 - 2.9.2. Tratamientos
 - 2.9.3. Complicaciones frecuentes
- 2.10. Cáncer Hematológico
 - 2.10.1. Tipos más frecuentes
 - 2.10.2. Tratamientos
 - 2.10.3. Complicaciones frecuentes

Módulo 3. Tratamiento del Dolor

- 3.1. El dolor en Cuidados Paliativos
 - 3.1.1. Aproximación al dolor en Cuidados Paliativos
 - 3.1.2. Epidemiología
 - 3.1.3. Tipos de dolor más frecuente en paciente paliativo
- 3.2. Anatomía del dolor
 - 3.2.1. Atlas topográfico
 - 3.2.2. Vías del dolor
- 3.3. Clasificación
 - 3.3.1. Según duración
 - 3.3.2. Según origen
 - 3.3.3. Según severidad
 - 3.3.4. Según fisiopatología
- 3.4. Evaluación del dolor y diagnóstico
 - 3.4.1. Anamnesis y exploración
 - 3.4.2. Escalas y algoritmos
 - 3.4.3. Técnicas de imagen

- 3.5. Tratamiento farmacológico del dolor en el paciente paliativo
 - 3.5.1. Tratamiento farmacológico habitual
 - 3.5.2. Tratamiento farmacológico en comorbilidades más frecuentes: IR, ICC, Insuficiencia Hepática, deterioro cognitivo
 - 3.5.3. Rotación de opioides
 - 3.6. Tratamiento no farmacológico
 - 3.6.1. Terapias físicas
 - 3.6.2. Radioterapia
 - 3.6.3. Rehabilitación
 - 3.7. Dolor en el paciente paliativo oncológico
 - 3.7.1. Abordaje en consulta
 - 3.7.2. Tipos de dolor más frecuente
 - 3.7.3. Pautas de tratamiento y seguimiento
 - 3.8. Técnicas intervencionistas
 - 3.8.1. Ablación de ganglio
 - 3.8.2. Infiltraciones
 - 3.8.3. Plexos
 - 3.8.4. Bombas de infusión de fármacos
 - 3.8.5. Neuro - moduladores
 - 3.9. Dolor asociado al tratamiento antineoplásico
 - 3.9.1. Hipercalcemia
 - 3.9.2. Lisis tumoral
 - 3.9.3. Relacionado con la radioterapia
 - 3.10. Repercusiones del dolor
 - 3.10.1. Sobre la calidad de la vida
 - 3.10.2. Sobre la esfera emocional
 - 3.10.3. Repercusiones económicas
-
- 4.2. Anorexia - Caquexia
 - 4.2.1. Abordaje
 - 4.2.2. Seguimiento
 - 4.2.3. Tratamiento
 - 4.3. Ansiedad - Depresión
 - 4.3.1. Abordaje
 - 4.3.2. Seguimiento
 - 4.3.3. Tratamiento
 - 4.4. Síntomas digestivos
 - 4.4.1. Náuseas
 - 4.4.2. Estreñimiento
 - 4.4.3. Disfagia
 - 4.5. Síntomas respiratorios
 - 4.5.1. Tos
 - 4.5.2. Hemoptisis
 - 4.5.3. Estertores
 - 4.6. Hipo
 - 4.6.1. Abordaje
 - 4.6.2. Seguimiento
 - 4.6.3. Tratamiento
 - 4.7. *Delirium*
 - 4.7.1. Abordaje
 - 4.7.2. Seguimiento
 - 4.7.3. Tratamiento
 - 4.8. Astenia
 - 4.8.1. Abordaje
 - 4.8.2. Seguimiento
 - 4.8.3. Tratamiento
 - 4.9. Prurito
 - 4.9.1. Abordaje
 - 4.9.2. Seguimiento
 - 4.9.3. Tratamiento
-
- 4.1. Control de síntomas
 - 4.1.1. Abordaje en consulta
 - 4.1.2. Como reflejar la severidad de los síntomas
 - 4.1.3. Escalas

Módulo 4. Control de Síntomas

- 4.10. Convulsiones
 - 4.10.1. Abordaje
 - 4.10.2. Seguimiento
 - 4.10.3. Tratamiento

Módulo 5. Urgencias en Cuidados Paliativos

- 5.1. Neutropenia febril
 - 5.1.1 Infecciones en Medicina paliativa
 - 5.1.2. Abordaje y diagnóstico
 - 5.1.3. Tratamiento
- 5.2. Síndrome Lisis Tumoral
 - 5.2.1. Abordaje
 - 5.2.2. Diagnóstico
 - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Compresión Medular
 - 5.3.1. Abordaje
 - 5.3.2. Diagnóstico
 - 5.3.3. Tratamiento
- 5.4. Hipercalcemia
 - 5.4.1. Abordaje
 - 5.4.2. Diagnóstico
 - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. TVP - TEP
 - 5.5.1. Abordaje
 - 5.5.2. Diagnóstico
 - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Crisis de Ansiedad
 - 5.6.1. Abordaje
 - 5.6.2. Diagnóstico
 - 5.6.3. Tratamiento
- 5.7. Oclusión Intestinal
 - 5.7.1. Abordaje
 - 5.7.2. Diagnóstico
 - 5.7.3. Tratamiento

- 5.8. Hemorragia masiva
 - 5.8.1. Abordaje
 - 5.8.2. Diagnóstico
 - 5.8.3. Tratamiento
- 5.9. Dolor irruptivo oncológico
 - 5.9.1. Abordaje
 - 5.9.2. Diagnóstico
 - 5.9.3. Tratamiento
- 5.10. Otros en situación de urgencia
 - 5.10.1. Hemoptisis
 - 5.10.2. Hemorragia digestiva
 - 5.10.3. Disnea

Módulo 6. Cuidados Paliativos en Procesos No Oncológicos

- 6.1. Insuficiencia Cardíaca
 - 6.1.1. Diagnóstico
 - 6.1.2. Criterios de paliación
 - 6.1.3. Tratamiento
- 6.2. EPOC
 - 6.2.1. Diagnóstico
 - 6.2.2. Criterios de paliación
 - 6.2.3. Tratamiento
- 6.3. Fibrosis Pulmonar
 - 6.3.1. Diagnóstico
 - 6.3.2. Criterios de paliación
 - 6.3.3. Tratamiento
- 6.4. Insuficiencia Renal Crónica
 - 6.4.1. Diagnóstico
 - 6.4.2. Criterios de paliación
 - 6.4.3. Tratamiento
- 6.5. Hepatopatías
 - 6.5.1. Diagnóstico
 - 6.5.2. Criterios de paliación
 - 6.5.3. Tratamiento

- 6.6. Deterioro Cognitivo
 - 6.6.1. Diagnóstico
 - 6.6.2. Criterios de paliación
 - 6.6.3. Tratamiento
- 6.7. ELA
 - 6.7.1. Diagnóstico
 - 6.7.2. Criterios de paliación
 - 6.7.3. Tratamiento
- 6.8. Esclerosis Múltiple
 - 6.8.1. Diagnóstico
 - 6.8.2. Criterios de paliación
 - 6.8.3. Tratamiento
- 6.9. Parkinson
 - 6.9.1. Diagnóstico
 - 6.9.2. Criterios de paliación
 - 6.9.3. Tratamiento
- 6.10. Insuficiencia Arterial Periférica
 - 6.10.1 Diagnóstico
 - 6.10.2 Criterios de paliación
 - 6.10.3 Tratamiento

Módulo 7. Técnicas en Cuidados Paliativos de Medicina

- 7.1. Ecografía general
 - 7.1.1. Usos de la ecografía
 - 7.1.2. Apoyo en técnicas
 - 7.1.3. Despistaje de patología urgente
- 7.2. Ecografía nutricional
 - 7.2.1. Medición muscular
 - 7.2.2. Medición de grasa
 - 7.2.3. Ángulo de pennación
- 7.3. Toracocentesis
 - 7.3.1. Catéteres pleurales
 - 7.3.2. Técnica
 - 7.3.3. Complicaciones

- 7.4. Paracentesis
 - 7.4.1. Catéteres peritoneales
 - 7.4.2. Técnica
 - 7.4.3. Complicaciones
- 7.5. Vía subcutánea
 - 7.5.1. Infusores elastoméricos
 - 7.5.2. Tratamientos subcutáneos
 - 7.5.3. Mezclas compatibles en infusores
- 7.6. Técnicas no invasivas en control del dolor
 - 7.6.1. Capsicina
 - 7.6.2. Radiofrecuencia
 - 7.6.3. Calor
 - 7.6.4. Ejercicio físico
- 7.7. Técnicas invasivas en control del dolor
 - 7.7.1. Infiltraciones
 - 7.7.2. Ablaciones de plexo
 - 7.7.3. Ablación de ganglio
 - 7.7.4. Bombas de administración de fármacos
- 7.7.5 Neuromoduladores
- 7.8. Vías centrales
 - 7.8.1. Tipos de vías centrales
 - 7.8.2. Técnica de canalización
 - 7.8.3. Complicaciones
- 7.9. Manejo de bombas endovenosas
 - 7.9.1. Tipos de bombas
 - 7.9.2. Uso en la práctica habitual
 - 7.9.3. Fármacos compatibles
- 7.10. Ventilación mecánica no invasiva en Cuidados Paliativos
 - 7.10.1. Cpap
 - 7.10.2. Bipap
 - 7.10.3. *Cough - assist*

Módulo 8. Atención a la Familia y al Duelo en Cuidados Paliativos

- 8.1. La Psicooncología
 - 8.1.1. Valoración psicológica del paciente en Cuidados Paliativos
 - 8.1.2. Proceso de adaptación del paciente en final de vida
 - 8.1.3. Apoyo al paciente en situación de terminalidad
- 8.2. La familia del paciente paliativo y en fase terminal
 - 8.2.1. Valoración de la familia y funcionamiento
 - 8.2.2. Proceso de adaptación de la familia a la situación de final de vida
 - 8.2.3. Apoyo a la familia en fase terminal
 - 8.2.4. La carga del cuidador en Cuidados Paliativos
- 8.3. Duelo en Cuidados Paliativos
 - 8.3.1. Valoración
 - 8.3.2. Síntomas del duelo
 - 8.3.3. Duelo complicado o patológico
 - 8.3.4. Valoración y asesoramiento psicológico en el duelo
- 8.4. Espiritualidad y Cuidados Paliativos
 - 8.4.1. Abordaje de la espiritualidad en la consulta
 - 8.4.2. Facilitar servicios espirituales
 - 8.4.3. Empatía
- 8.5. Voluntades Anticipadas
 - 8.5.1. En qué consiste
 - 8.5.2. Legalidad vigente
 - 8.5.3. Trámites
 - 8.5.4. Beneficios de disponer de Voluntades Anticipadas
- 8.6. Situación de últimos días de vida (SUD)
 - 8.6.1. Características y diagnóstico de SUD
 - 8.6.2. Cuidados generales en SUD
 - 8.6.3. Control sintomático en SUD
- 8.7. Medidas no farmacológicas en los últimos días de vida
 - 8.7.1. Apoyo psicológico
 - 8.7.2. Hidratación
 - 8.7.3. Consejos a familiares
 - 8.7.4. Apoyo instrumental en domicilio

- 8.8. Síntomas refractarios
 - 8.8.1. En qué consisten
 - 8.8.2. Síntomas más comunes a final de vida
 - 8.8.3. Manejo de síntomas refractarios
- 8.9. Sedación paliativa
 - 8.9.1. Tipo
 - 8.9.2. Indicaciones de la sedación paliativa
 - 8.9.3. Farmacología de la sedación
 - 8.9.4. Diferencias entre sedación y eutanasia
- 8.10. Eutanasia en Cuidados Paliativos
 - 8.10.1. Diferencias entre sedación paliativa y eutanasia
 - 8.10.2. Legalidad vigente
 - 8.10.3. Trámites
 - 8.10.4. Proceso de eutanasia

Módulo 9. Nutrición en Paciente Paliativo

- 9.1. Desnutrición relacionada con la enfermedad
 - 9.1.1. Diagnóstico
 - 9.1.2. Seguimiento
 - 9.1.3. Tratamiento
- 9.2. Caquexia Tumoral
 - 9.2.1. Diagnóstico
 - 9.2.2. Seguimiento
 - 9.2.3. Tratamiento
- 9.3. Dietas específicas
 - 9.3.1. Hiperproteicas
 - 9.3.2. Hipercalóricas
 - 9.3.3. Restrictivas
- 9.4. Dietas para el tratamiento de las Anemias
 - 9.4.1. En qué consisten
 - 9.4.2. Ferropénica
 - 9.4.3. Anemia megaloblástica

- 9.5. Objetivos del control de la Diabetes *Mellitus*
 - 9.5.1. Manejo en situaciones especiales (ayuno, vómitos)
 - 9.5.2. Niveles de glucemia
 - 9.5.3. Tratamiento
- 9.6. Dietas para patologías concretas
 - 9.6.1. ICC
 - 9.6.2. EPOC
 - 9.6.3. Insuficiencia hepática
 - 9.6.4. Insuficiencia renal
- 9.7. Disfagia
 - 9.7.1. Diagnóstico
 - 9.7.2. Dietas con texturas adaptadas
 - 9.7.3. Seguimiento
- 9.8. Nutrición por SNG / PEG
 - 9.8.1. Tipos de sonda
 - 9.8.2. Nutrición artificial
 - 9.8.3. Tratamiento
 - 9.8.4. Seguimiento
- 9.9. Interacciones entre nutrición y fármacos
 - 9.9.1. Incompatibilidades
 - 9.9.2. Ajustes de tratamiento
 - 9.9.3. Seguimiento
- 9.10. Hidratación al final de la vida
 - 9.10.1. Aspectos médicos
 - 9.10.2. Aspectos éticos
 - 9.10.3. Aspectos legales



Módulo 10. Cuidados Paliativos Pediátricos

- 10.1. Cuidados paliativos pediátricos
 - 10.1.1. Diferencias con cuidados paliativos del adulto
 - 10.1.2. Situación actual de los cuidados paliativos pediátricos
 - 10.1.3. Unidades de referencia
- 10.2. Atención a la familia en el paciente pediátrico paliativo
 - 10.2.1. Abordaje familiar
 - 10.2.2. Tratamiento a la unidad familiar
 - 10.2.3. Seguimiento
- 10.3. Cáncer en edad infantil
 - 10.3.1. Epidemiología
 - 10.3.2. Cánceres más comunes
 - 10.3.3. Tratamiento
- 10.4. Control de síntomas en paciente pediátrico
 - 10.4.1. Aspectos diferenciales con adultos
 - 10.4.2. El niño ante la enfermedad
 - 10.4.3. Síntomas más comunes
- 10.5. Tratamiento del dolor en pediatría
 - 10.5.1. Tipos de dolor
 - 10.5.2. Farmacología de la analgesia en edad pediátrica
 - 10.5.3. Dosificación
- 10.6. Tratamiento de la disnea en pediatría
 - 10.6.1. Tipos de disnea
 - 10.6.2. Diagnóstico
 - 10.6.3. Tratamiento
- 10.7. Ansiedad y síntomas psicológicos asociados a la enfermedad
 - 10.7.1. Diagnóstico
 - 10.7.2. Tratamiento
 - 10.7.3. Seguimiento
- 10.8. Dosificación de fármacos en pediatría
 - 10.8.1. Diferencias con farmacología en adultos
 - 10.8.2. Dosificación en analgesia
 - 10.8.3. Dosificación en antibioterapia
 - 10.8.4. Dosificación en tratamientos de la esfera emocional
- 10.9. Situación de últimos días en paciente pediátrico
 - 10.9.1. Sedación
 - 10.9.2. Síntomas refractarios
 - 10.9.3. Tratamiento
- 10.10. Duelo en pediatría
 - 10.10.1. Diferencias con el duelo en adultos
 - 10.10.2. Diagnóstico
 - 10.10.3. Tratamiento y seguimiento de familiares



Accede a un programa 100 % online que se adapta a tu ritmo y necesidades profesionales, permitiéndote avanzar sin limitaciones de horario ni ubicación”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como objetivo principal profundizar en los Cuidados Paliativos desde una perspectiva integral, abordando no solo el manejo del dolor y los síntomas, sino también la toma de decisiones éticas y la comunicación efectiva en contextos clínicos complejos. Además, busca fortalecer el uso de herramientas innovadoras en la atención paliativa, incorporando los últimos avances en Medicina de precisión y soporte psicológico. Gracias a un enfoque basado en la evidencia, se promueve una práctica más humanizada y eficiente, permitiendo optimizar la atención médica y mejorar la calidad de vida de los pacientes en etapas avanzadas de la enfermedad.



“

Especialízate en el abordaje de pacientes oncológicos y no oncológicos con necesidades paliativas, adaptando estrategias de atención según cada caso”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en los Cuidados Paliativos desde una perspectiva integral, abarcando el manejo del dolor, los síntomas y el bienestar emocional de los pacientes
- ◆ Desarrollar habilidades avanzadas en comunicación para la atención de pacientes en estado avanzado y el acompañamiento de sus familias en la toma de decisiones
- ◆ Aplicar estrategias innovadoras basadas en la medicina de precisión para mejorar la calidad de vida y el confort de los pacientes con Enfermedades Crónicas o terminales
- ◆ Incorporar principios éticos y bioéticos en la toma de decisiones clínicas, asegurando una atención humanizada y centrada en la dignidad del paciente
- ◆ Optimizar el abordaje interdisciplinario en Cuidados Paliativos, promoviendo la colaboración entre profesionales de distintas áreas médicas y sanitarias
- ◆ Actualizar conocimientos sobre terapias farmacológicas y no farmacológicas para el control del dolor y otros síntomas en pacientes con enfermedades avanzadas
- ◆ Fortalecer el soporte psicológico y emocional en el tratamiento paliativo, integrando técnicas de intervención psicosocial y cuidados espirituales
- ◆ Mejorar la gestión de recursos y servicios en unidades de Cuidados Paliativos, garantizando una atención eficiente y adaptada a las necesidades del paciente



Aplica técnicas avanzadas para el control de síntomas y mejora el bienestar de los pacientes con un enfoque centrado en la dignidad y el alivio del sufrimiento. ¡Haz la diferencia en cada intervención!





Objetivos específicos

Módulo 1. Cuidados Paliativos

- ♦ Comprender los principios fundamentales de los Cuidados Paliativos y su impacto en la calidad de vida del paciente
- ♦ Identificar el rol de los diferentes profesionales en el abordaje interdisciplinario del paciente paliativo
- ♦ Analizar modelos de atención y su aplicación en distintos entornos sanitarios
- ♦ Integrar la ética y la bioética en la toma de decisiones clínicas en pacientes en fase avanzada

Módulo 2. Cuidados Paliativos en Paciente Oncológico

- ♦ Profundizar en las necesidades específicas de los pacientes oncológicos en fases avanzadas de la enfermedad
- ♦ Aplicar estrategias de control del dolor y síntomas asociados al Cáncer avanzado
- ♦ Evaluar el impacto emocional y psicosocial del diagnóstico oncológico en el paciente y su entorno
- ♦ Diseñar planes de intervención personalizados para mejorar el bienestar y la autonomía del paciente

Módulo 3. Tratamiento del Dolor

- ♦ Analizar los mecanismos fisiopatológicos del dolor en el Paciente Paliativo
- ♦ Aplicar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos para el control del dolor crónico y agudo
- ♦ Evaluar la eficacia y seguridad de los diferentes enfoques terapéuticos según el tipo de dolor
- ♦ Implementar estrategias para el manejo integral del dolor, considerando aspectos físicos y emocionales

Módulo 4. Control de Síntomas

- ♦ Identificar los síntomas más frecuentes en pacientes en fase paliativa y su impacto en la calidad de vida
- ♦ Aplicar protocolos de intervención para el control de síntomas como Disnea, Fatiga, Náuseas y Ansiedad
- ♦ Evaluar la respuesta del paciente a los tratamientos paliativos y realizar ajustes según su evolución
- ♦ Integrar un enfoque multidisciplinario en la gestión de síntomas para mejorar el bienestar del paciente

Módulo 5. Urgencias en Cuidados Paliativos

- ♦ Identificar y gestionar situaciones urgentes en Pacientes Paliativos, como Crisis de Dolor o Insuficiencia Respiratoria
- ♦ Aplicar protocolos de actuación en emergencias paliativas para garantizar una respuesta rápida y eficaz
- ♦ Evaluar criterios de hospitalización o manejo domiciliario en función de la gravedad del cuadro clínico
- ♦ Implementar estrategias de comunicación con el paciente y la familia en situaciones críticas

Módulo 6. Cuidados Paliativos en Procesos No Oncológicos

- ♦ Analizar las particularidades de los Cuidados Paliativos en Enfermedades Crónicas no oncológicas, como Insuficiencia Cardíaca o EPOC
- ♦ Aplicar estrategias de manejo de síntomas en pacientes con Patologías Neurológicas, Renales y Respiratorias avanzadas
- ♦ Evaluar las necesidades de atención y seguimiento en pacientes con Enfermedades Degenerativas
- ♦ Diseñar planes de intervención adaptados a la progresión y pronóstico de las enfermedades no oncológicas

Módulo 7. Técnicas en Cuidados Paliativos de Medicina

- ♦ Conocer las principales técnicas médicas utilizadas en la atención paliativa para mejorar el confort del paciente
- ♦ Aplicar procedimientos invasivos y no invasivos para el manejo del dolor y otros síntomas
- ♦ Evaluar la eficacia y riesgos de las diferentes intervenciones paliativas en función del estado del paciente
- ♦ Integrar el uso de tecnología y herramientas médicas avanzadas en la atención paliativa

Módulo 8. Atención a la Familia y al Duelo en Cuidados Paliativos

- ♦ Analizar el impacto emocional y psicológico del proceso paliativo en la familia del paciente
- ♦ Aplicar estrategias de apoyo y acompañamiento en el duelo anticipado y posterior al fallecimiento
- ♦ Identificar señales de duelo complicado y diseñar intervenciones adecuadas para su manejo
- ♦ Fomentar la comunicación efectiva entre el equipo sanitario y la familia del paciente





Módulo 9. Nutrición en Paciente Paliativo

- ♦ Evaluar las necesidades nutricionales del paciente en fase avanzada de enfermedad
- ♦ Aplicar estrategias de soporte nutricional adaptadas a la condición clínica y estado funcional del paciente
- ♦ Identificar signos de desnutrición y desarrollar planes de intervención para su manejo
- ♦ Integrar el enfoque paliativo en la toma de decisiones sobre alimentación y soporte nutricional

Módulo 10. Cuidados Paliativos Pediátricos

- ♦ Comprender las particularidades de los Cuidados Paliativos en pacientes pediátricos y sus implicaciones médicas y emocionales
- ♦ Aplicar estrategias de control del dolor y síntomas adaptadas a la edad y condición del niño
- ♦ Desarrollar planes de apoyo psicológico y emocional para el niño y su familia durante el proceso paliativo
- ♦ Fomentar un enfoque interdisciplinario en la atención paliativa pediátrica, garantizando un cuidado integral

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario está compuesto por especialistas con una trayectoria destacada en Cuidados Paliativos y un profundo conocimiento del ámbito médico. Su experiencia en la atención directa de pacientes y la gestión de equipos multidisciplinares permite transmitir conocimientos aplicados a la realidad clínica. Además, su enfoque innovador y actualizado garantiza el dominio de las técnicas más avanzadas y las mejores estrategias para el manejo del dolor y otros síntomas. De este modo, capacitarse con referentes amplía las competencias profesionales e impulsa el desarrollo de un criterio sólido para enfrentar los desafíos de esta especialidad.



“

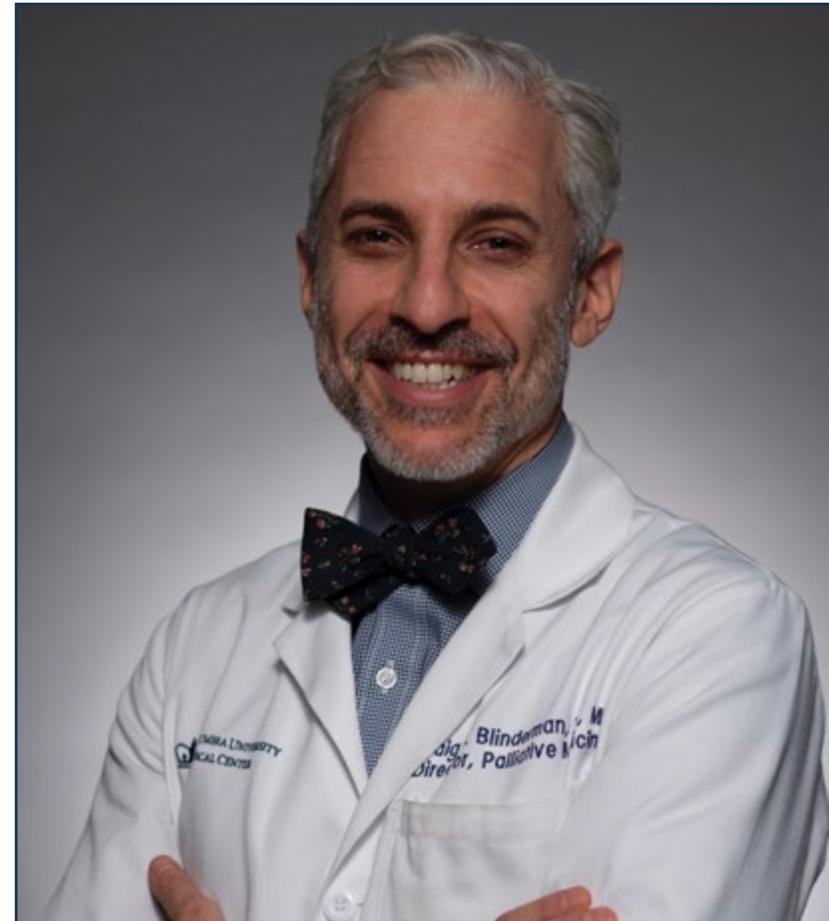
Un cuadro docente compuesto por especialistas en Cuidados Paliativos con amplia experiencia clínica y académica, quienes te guiarán con un enfoque práctico y actualizado”

Director Invitado Internacional

El Doctor Blinderman es profesor asociado de Medicina y director del Servicio de Medicina Paliativa para Adultos en el Centro Médico de la Universidad de Columbia/Hospital Presbiteriano de Nueva York. Anteriormente fue médico adjunto en el Servicio de Cuidados Paliativos del Hospital General de Massachusetts y codirigió la Clínica de Dolor por Cáncer del MGH entre 2007 y 2010.

Ha publicado numerosos artículos originales, revisiones y capítulos en las siguientes áreas: cuidados paliativos, cuidados paliativos tempranos en pacientes con cáncer de pulmón, cuidados paliativos para el paciente moribundo, ética médica, angustia existencial, evaluación de los síntomas y calidad de vida en pacientes con insuficiencia pulmonar y cardíaca crónica, así como el tratamiento del dolor por cáncer y el tratamiento del dolor en pacientes con antecedentes de abuso de sustancias. Actualmente es el editor de la sección Case Discussions de la revista Journal of Palliative Medicine.

De su currículum académico destaca el MD en Medical School for International Health por la Ben Gurion University, así como el BA en Química por la Universidad de Boston, título que adquirió *Magna Cum Laude*.



Dr. Blinderman, Craig David

- ♦ Director de Cuidados Paliativos en el Hospital Presbiteriano de Nueva York, EE.UU
- ♦ Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- ♦ Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- ♦ Graduado en Química por la Universidad de Boston
- ♦ Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Simulación Clínica

Profesores

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- ♦ Máster en Atención Médica Urgente
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- ♦ Experto Universitario en Dolor

Dra. Duart Clemente, Cristina

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Sistema Sanitario de Valencia
- ♦ Especialista del Equipo de Valoración de incapacidad de Dirección Provincial Valenciana
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital La Ribera
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN, Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

Dra. Clep, Camelia Alina

- ♦ Médico especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad "Iuliu-Hatieganu", Cluj-Napoca Rumania
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Cuidados Paliativos

Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio, Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor

Dr. Borda, Miguel Germán

- ♦ Geriatra en Riviera Hospital
- ♦ Médico Investigador en el Hospital Universitario de Stavanger
- ♦ Especialista en Medicina Geriátrica
- ♦ Experto en Ensayos Clínicos
- ♦ Asesor en la Fundación para Familias con Alzheimer
- ♦ Posdoctorado en Demencias en el Hospital Universitario de Stavanger
- ♦ Impulsor del Estudio SABE Bogotá, financiado por el Ministerio de Ciencia de Colombia
- ♦ Premio a la Mejor Investigación Original por el Congreso Internacional de Envejecimiento en Cartagena
- ♦ Miembro de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria

Dr. Monroy Antón, José Luis

- ♦ Médico Adjunto, Especialista de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Médico de Servicios Sanitarios en la Academia de Infantería de Toledo
- ♦ Director de Instalaciones de Radiodiagnóstico Médico
- ♦ Facultativo de Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Perito del Colegio de Médicos para Juzgados de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Médico Colaborador en la Asociación Española Contra el Cáncer
- ♦ Componente del Grupo Asesor al Comité Científico de la Sociedad Española de Protección Radiológica
- ♦ Certificación de "ESTRO Fellow"
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Paliativos, Sociedad Española de Oncología Radioterápica, European Society for Therapeutic Radiology and Oncology





“

*Aprovecha la oportunidad
para conocer los últimos
avances en esta materia para
aplicarla a tu práctica diaria”*

07

Titulación

El Máster Título Propio en Cuidados Paliativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Cuidados Paliativos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **International Association for Hospice and Palliative Care (IAHPC)**, referente global en la mejora del acceso y la calidad de cuidados paliativos. Esta distinción destaca su compromiso con la ética y la excelencia en la capacitación en salud paliativa.

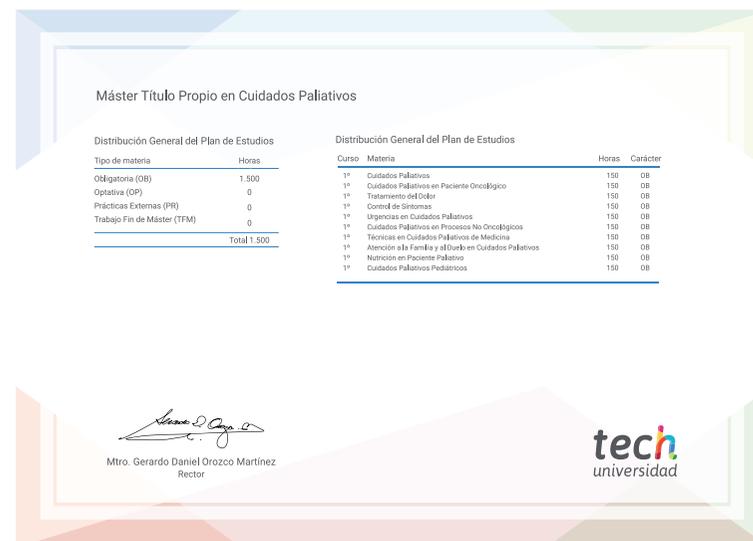
Aval/Membresía



Título: **Máster Título Propio en Cuidados Paliativos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Cuidados Paliativos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Cuidados Paliativos

Aval/Membresía



International
Association for
Hospice and
Palliative Care

A photograph of an elderly man lying in a hospital bed, wearing a light blue hospital gown and a nasal cannula. He is resting his head on a light blue pillow. The image is partially obscured by a diagonal white and blue graphic overlay.

tech
universidad