

Máster Título Propio

Bacterias Multirresistentes





Máster Título Propio Bacterias Multirresistentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-bacterias-multirresistentes



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Metodología de estudio

pág. 32

06

Cuadro docente

pág. 42

07

Titulación

pág. 50

01

Presentación del programa

La Resistencia Bacteriana a los antibióticos es una de las mayores amenazas para la salud pública global. Según el Centro Europeo para la Prevención y el Control de Enfermedades (ECDC), cada año más de 670.000 infecciones en la Unión Europea son causadas por Bacterias Multirresistentes, con miles de muertes asociadas. Este fenómeno compromete la eficacia de los tratamientos actuales y exige profesionales capacitados para abordar el problema con estrategias innovadoras. En este contexto, TECH impulsa un programa de vanguardia, 100 % online, diseñado para actualizar tus conocimientos y prepararte para enfrentar este desafío sanitario con un enfoque multidisciplinario y basado en la última evidencia científica.





Aprende a diseñar planes de prevención y tratamiento de infecciones resistentes en hospitales y unidades de cuidados intensivos, optimizando el uso de antibióticos y reduciendo complicaciones"

La resistencia a los antibióticos se ha convertido en un desafío global que amenaza la eficacia de los tratamientos médicos y eleva la mortalidad por infecciones difíciles de controlar. El aumento de Bacterias Multirresistentes ha llevado a organismos internacionales a advertir sobre la necesidad urgente de especialistas que comprendan los mecanismos de resistencia, las estrategias de control y las alternativas terapéuticas innovadoras. La falta de profesionales capacitados en este ámbito puede generar un impacto devastador en la salud pública, dificultando la contención de brotes y limitando las opciones de tratamiento.

Este programa ofrece una visión integral sobre la resistencia bacteriana, abordando desde los fundamentos microbiológicos hasta las estrategias más avanzadas en diagnóstico, prevención y tratamiento. Adquirir estos conocimientos proporciona una ventaja competitiva en el ámbito sanitario, permitiendo a los profesionales aplicar soluciones efectivas en entornos clínicos, de investigación o de salud pública. Además, el dominio de este campo abre nuevas oportunidades en sectores como la farmacología, la biotecnología y la epidemiología, áreas donde la especialización en Bacterias Multirresistentes es cada vez más demandada.

La metodología online de este programa ha sido diseñada para proporcionar una experiencia de aprendizaje flexible, adaptada a las exigencias de la vida profesional. Los recursos interactivos, los materiales actualizados y la posibilidad de acceso desde cualquier dispositivo permiten adquirir conocimientos de manera eficiente sin comprometer otras responsabilidades. Esta modalidad facilita la actualización constante en un área de rápida evolución, garantizando una capacitación acorde con los últimos avances científicos y tecnológicos.

En un contexto donde la resistencia bacteriana avanza a gran velocidad, este programa representa una oportunidad clave para profundizar en un tema crucial y posicionarse como un referente en la lucha contra este problema de salud global

Este **Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Microbiología, Medicina y Parasitología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina las estrategias más avanzadas para el diagnóstico y control de Bacterias Multirresistentes, aplicando técnicas innovadoras en entornos clínicos, hospitalarios y de laboratorio

“

¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! Abordarás la estrategia One Health y examinarás cómo el cambio climático podría influir en el aumento de la resistencia a los antibióticos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás la evolución de los patógenos resistentes a los medicamentos, destacando los más relevantes en la actualidad, gracias a la amplia biblioteca de recursos multimedia que te ofrece TECH.

Profundizarás en la propagación de las resistencias de las bacterias a través de diversos alimentos, de origen animal, vegetal y del agua, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

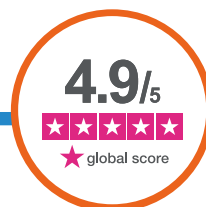
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Enfrenta el desafío de la resistencia bacteriana con un programa diseñado para brindarte un enfoque avanzado sobre las Bacterias Multirresistentes. A través de un plan de estudios innovador, explorarás desde los mecanismos genéticos de resistencia hasta las estrategias más eficaces en diagnóstico y tratamiento. Además, desarrollarás habilidades clave para aplicar estos conocimientos en entornos clínicos, epidemiológicos y de investigación. Con una estructura flexible y contenidos actualizados, adquirirás una perspectiva integral que te permitirá liderar soluciones frente a este problema de salud global y potenciar tu proyección profesional en un área de creciente demanda.

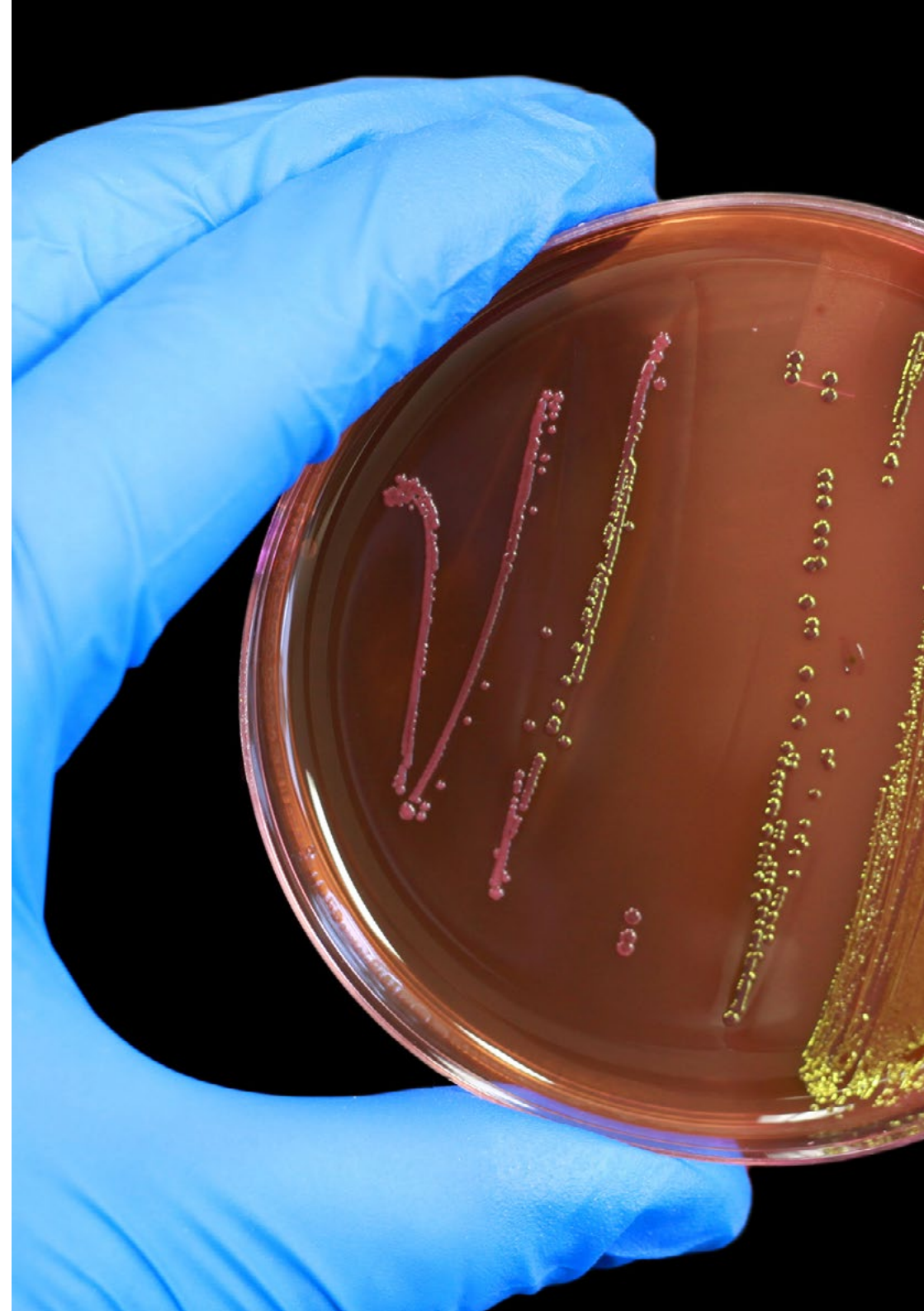


“

Accede a un programa 100% online con una metodología flexible que permite estudiar sin renunciar a compromisos personales o profesionales, con acceso a materiales de vanguardia”

Módulo 1. Bacterias Multirresistentes en Patología Humana

- 1.1. Mecanismos de resistencia adquirida a los antibióticos
 - 1.1.1. Adquisición de genes de resistencia
 - 1.1.2. Mutaciones
 - 1.1.3. Adquisición de plásmidos
- 1.2. Mecanismos de resistencia intrínseca a los antibióticos
 - 1.2.1. Bloqueo de la entrada del antibiótico
 - 1.2.2. Modificación de la diana del antibiótico
 - 1.2.3. Inactivación del antibiótico
 - 1.2.4. Expulsión del antibiótico
- 1.3. Cronología y evolución de la resistencia a los antibióticos
 - 1.3.1. Descubrimiento de la resistencia a los antibióticos
 - 1.3.2. Plásmidos
 - 1.3.3. Evolución de la resistencia
 - 1.3.4. Tendencias actuales en la evolución de la resistencia a los antibióticos
- 1.4. Resistencia a los antibióticos en Patología Humana
 - 1.4.1. Aumento de mortalidad y morbilidad
 - 1.4.2. Impacto de la resistencia en Salud Pública
 - 1.4.3. Coste económico asociado a la resistencia a los antibióticos
- 1.5. Patógenos humanos multirresistentes
 - 1.5.1. *Acinetobacter baumannii*
 - 1.5.2. *Pseudomonas aeruginosa*
 - 1.5.3. *Enterobacteriaceae*
 - 1.5.4. *Enterococcus faecium*
 - 1.5.5. *Staphylococcus aureus*
 - 1.5.6. *Helicobacter pylori*
 - 1.5.7. *Campylobacter spp*
 - 1.5.8. *Salmonellae*
 - 1.5.9. *Neisseria gonorrhoeae*
 - 1.5.10. *Streptococcus pneumoniae*
 - 1.5.11. *Hemophilus influenzae*
 - 1.5.12. *Shigella spp*



- 1.6. Bacterias altamente peligrosas para la salud humana: Actualización de la lista de la OMS
 - 1.6.1. Patógenos con prioridad crítica
 - 1.6.2. Patógenos con prioridad alta
 - 1.6.3. Patógenos con prioridad media
- 1.7. Análisis de las causas de la resistencia a los antibióticos
 - 1.7.1. Falta de nuevos antibióticos
 - 1.7.2. Factores socioeconómicos y políticas de salud
 - 1.7.3. Higiene y saneamiento deficiente
 - 1.7.4. Políticas de salud y resistencia a los antibióticos
 - 1.7.5. Viajes internacionales y comercio global
 - 1.7.6. Dispersión de clones de alto riesgo
 - 1.7.7. Patógenos emergentes con resistencia a múltiples antibióticos
- 1.8. Uso y abuso de antibióticos en la comunidad
 - 1.8.1. Prescripción
 - 1.8.2. Adquisición
 - 1.8.3. Uso indebido de antibióticos
- 1.9. Situación actual de la resistencia a los antibióticos en el mundo
 - 1.9.1. Estadísticas globales
 - 1.9.2. América Central y Sudamérica
 - 1.9.3. África
 - 1.9.4. Europa
 - 1.9.5. Norteamérica
 - 1.9.6. Asia y Oceanía
- 1.10. Perspectivas en resistencia a los antibióticos.
 - 1.10.1. Estrategias para mitigar el problema de la multirresistencia
 - 1.10.2. Acciones internacionales
 - 1.10.3. Acciones a nivel global

Módulo 2. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- 2.1. Colonización e infección de pacientes en las UCIs
 - 2.1.1. Tipos de UCIs
 - 2.1.2. Epidemiología
 - 2.1.3. Factores de riesgo asociados a la infección en UCIs
- 2.2. Impacto de las infecciones nosocomiales en el paciente crítico
 - 2.2.1. Importancia de las infecciones nosocomiales en las UCIs
 - 2.2.2. Factores de riesgo para las infecciones nosocomiales
 - 2.2.2.1. Factores del paciente
 - 2.2.2.2. Factores del entorno de la UCI
 - 2.2.2.3. Factores relacionados con el personal de salud
 - 2.2.2. Impacto de las infecciones nosocomiales en pacientes inmunocomprometidos
 - 2.2.3. Impacto en la duración de la estancia en la UCI
- 2.3. Neumonía asociada a ventilación mecánica
 - 2.3.1. Etiología
 - 2.3.2. Diagnóstico
 - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Infecciones urinarias asociadas a sondas
 - 2.4.1. Etiología
 - 2.4.2. Diagnóstico
 - 2.4.3. Tratamiento
- 2.5. Bacteriemias primarias y bacteriemias relacionadas con catéteres
 - 2.5.1. Etiología
 - 2.5.2. Diagnóstico
 - 2.5.3. Tratamiento
- 2.6. Colitis pseudomembranosa
 - 2.6.1. Etiología
 - 2.6.2. Diagnóstico
 - 2.6.3. Tratamiento

- 2.7. Infecciones por patógenos oportunistas
 - 2.7.1. Etiología
 - 2.7.2. Diagnóstico
 - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Uso adecuado de antibióticos
 - 2.8.1. Programas para la optimización de uso de antibióticos (PROA) en UCI
 - 2.8.2. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram negativas
 - 2.8.3. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram positivas
 - 2.8.4. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de coinfecciones
- 2.9. Estrategias de prevención de las infecciones por BMR en la UCI
 - 2.9.1. Medidas de higiene
 - 2.9.2. Medidas de control de las infecciones
 - 2.9.3. Protocolos y guías de práctica clínica
 - 2.9.4. Educación y formación del personal de la UCI
 - 2.9.5. Participación de los pacientes y sus familias
- 2.10. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI
 - 2.10.1. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI según el foco
 - 2.10.1.1. Neumonía
 - 2.10.1.2. Bacteriemia
 - 2.10.1.3. Infección urinaria
 - 2.10.2. Evaluación e indicadores de calidad en la prevención de infecciones
 - 2.10.2.1. Herramientas de evaluación y mejora continua
 - 2.10.3. Ejemplos de éxito en la prevención de infecciones en UCIs

Módulo 3. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

- 3.1. Infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 3.1.1. Epidemiología de los microorganismos Gram negativos
 - 3.1.2. Infecciones comunitarias y nosocomiales por microorganismos Gram negativos
 - 3.1.3. Relevancia de las infecciones por los microorganismos Gram negativos multirresistentes
- 3.2. Patogenia de las infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 3.2.1. Factores relacionados con microorganismos Gram negativos
 - 3.2.2. Factores del paciente en las infecciones por Gram negativos
 - 3.2.3. Otros factores en las infecciones por Gram negativos
- 3.3. Evaluación clínica de los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.3.1. Anamnesis
 - 3.3.2. Evaluación clínica de los pacientes
 - 3.3.3. Otros datos de interés
- 3.4. Pruebas complementarias en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.4.1. Análisis de sangre
 - 3.4.2. Pruebas de imagen
 - 3.4.3. Técnicas microbiológicas
- 3.5. Estimación de la gravedad en los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.5.1. Abordaje tradicional en la estimación de la gravedad
 - 3.5.2. Nuevas herramientas en la estimación de la gravedad
 - 3.5.3. Conclusiones prácticas
- 3.6. Riesgo de adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.6.1. Factores clínicos en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.6.2. Otros factores en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.6.3. Herramientas para calcular el riesgo de presencia de microorganismos Gram negativos multirresistentes

- 3.7. Tratamiento empírico en la sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.7.1. Microorganismos implicados según la localización.
 - 3.7.2. Valoración integral de los pacientes con sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.7.3. Selección del tratamiento antibiótico empírico
- 3.8. Tratamiento dirigido en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.8.1. Ajustes de la antibioterapia según los resultados microbiológicos
 - 3.8.2. Seguimiento de la infección por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.8.3. Efectos secundarios más relevantes de la antibioterapia
- 3.9. Duración de la antibioterapia en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.9.1. Estimación en la duración de los tratamientos antibióticos en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.9.2. Relevancia del control del foco en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.9.3. Consideraciones especiales relacionadas con la Antibioterapia en estas infecciones
- 3.10. Equipos PROA en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 3.10.1. Equipos PROA: Historia
 - 3.10.2. Repercusión de los equipos PROA en el uso correcto de los tratamientos antibióticos
 - 3.10.3. Reto de los equipos PROA en el tratamiento de las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes

Módulo 4. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- 4.1. Infecciones por bacterias Gram positivas
 - 4.1.1. Hábitat natural de patógenos Gram positivos
 - 4.1.2. Infecciones nosocomiales por bacterias Gram positivas
 - 4.1.3. Infecciones adquiridas en la comunidad por bacterias Gram positivas
- 4.2. Sistemas in vitro e in vivo para el estudio de la resistencia en bacterias Gram positivas
 - 4.2.1. *Biofilms*
 - 4.2.2. Modelos celulares
 - 4.2.3. Modelos animales
- 4.3. *Streptococcus pneumoniae*
 - 4.3.1. Importancia clínica
 - 4.3.2. Mecanismos de resistencia
 - 4.3.3. *Biofilms*
 - 4.3.4. Opciones de tratamiento
- 4.4. *Streptococcus pyogenes*
 - 4.4.1. Importancia clínica
 - 4.4.2. Mecanismos de resistencia
 - 4.4.3. *Biofilms*
 - 4.4.4. Opciones de tratamiento
- 4.5. *Streptococcus agalactiae*
 - 4.5.1. Importancia clínica
 - 4.5.2. Mecanismos de resistencia
 - 4.5.3. *Biofilms*
 - 4.5.4. Opciones de tratamiento
- 4.6. *Enterococcus faecalis*
 - 4.6.1. Importancia clínica
 - 4.6.2. Mecanismos de resistencia
 - 4.6.3. *Biofilms*
 - 4.6.4. Opciones de tratamiento

- 4.7. *Enterococcus faecium*
 - 4.7.1. Importancia clínica
 - 4.7.2. Mecanismos de resistencia
 - 4.7.3. *Biofilms*
 - 4.7.4. Opciones de tratamiento
- 4.8. *Staphylococcus aureus*
 - 4.8.1. Importancia clínica
 - 4.8.2. Mecanismos de resistencia
 - 4.8.3. *Biofilms*
 - 4.8.4. Opciones de tratamiento
- 4.9. *Mycobacterium tuberculosis*
 - 4.9.1. Importancia clínica
 - 4.9.2. Mecanismos de resistencia
 - 4.9.3. Opciones de tratamiento
- 4.10. Resistencia en otras bacterias Gram positivas
 - 4.10.1. *Staphylococcus coagulasa* negativos
 - 4.10.2. *Clostridioides difficile*
 - 4.10.3. Patógenos Gram positivos emergentes

Módulo 5. Proteómica en Microbiología Clínica

- 5.1. Proteómica en el laboratorio de Microbiología
 - 5.1.1. Evolución y desarrollo de la proteómica
 - 5.1.2. Importancia en el diagnóstico microbiológico
 - 5.1.3. Proteómica de bacterias multirresistentes
- 5.2. Técnicas cualitativas de separación de proteínas
 - 5.2.1. Electroforesis bidimensional (2DE)
 - 5.2.2. Tecnología DIGE
 - 5.2.3. Aplicaciones en Microbiología
- 5.3. Técnicas cuantitativas de separación de proteínas
 - 5.3.1. Etiquetado isotópico
 - 5.3.2. Cromatografía líquida de alta resolución (HPLC)
 - 5.3.3. Espectrometría de masas (MS)
 - 5.3.3.1. Tecnologías MALDI-TOF en el laboratorio de Microbiología Clínica
 - 5.3.3.1.1. Sistema VITEK®MS
 - 5.3.3.1.2. Sistema MALDI Biotyper®
- 5.4. Aplicaciones de MALDI-TOF en Microbiología Clínica
 - 5.4.1. Identificación de microorganismos
 - 5.4.2. Caracterización de resistencia a antibióticos
 - 5.4.3. Tipificación bacteriana
- 5.5. Herramientas bioinformáticas para la proteómica
 - 5.5.1. Bases de datos proteómicas
 - 5.5.2. Herramientas de análisis de secuencias de proteínas
 - 5.5.3. Visualización de datos proteómicos
- 5.6. Genómica en el laboratorio de Microbiología
 - 5.6.1. Evolución y desarrollo de la genómica
 - 5.6.2. Importancia en el diagnóstico microbiológico
 - 5.6.3. Genómica de bacterias multirresistentes

- 5.7. Tipos de secuenciación
 - 5.7.1. Secuenciación de genes con valor taxonómico
 - 5.7.2. Secuenciación de genes de resistencia a los antibióticos
 - 5.7.3. Secuenciación masiva.
- 5.8. Aplicaciones de la secuenciación masiva en Microbiología Clínica
 - 5.8.1. Secuenciación de genoma bacteriano completo
 - 5.8.2. Genómica comparativa
 - 5.8.3. Vigilancia epidemiológica
 - 5.8.4. Estudios de diversidad y evolución microbiana
- 5.9. Herramientas bioinformáticas para la genómica
 - 5.9.1. Bases de datos genómicas
 - 5.9.2. Herramientas de análisis de secuencias
 - 5.9.3. Visualización de datos genómicos
- 5.10. Futuro de la genómica y proteómica en el laboratorio clínico.
 - 5.10.1. Avances recientes y futuros en genómica y proteómica
 - 5.10.2. Desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas
 - 5.10.3. Desafíos técnicos y bioinformáticos
 - 5.10.4. Implicaciones éticas y regulatorias

Módulo 6. Bacterias Multirresistentes en la Cadena Alimentaria

- 6.1. Bacterias multirresistentes en la cadena alimentaria
 - 6.1.1. El rol de la cadena alimentaria en la dispersión de resistencias antimicrobianas
 - 6.1.2. Resistencias antimicrobianas en alimentos (ESBL, MRSA, y colistina)
 - 6.1.3. La cadena alimentaria dentro del enfoque *One Health*
- 6.2. Diseminación de resistencias antimicrobianas a través de los alimentos
 - 6.2.1. Alimentos de origen animal
 - 6.2.2. Alimentos de origen vegetal
 - 6.2.3. Diseminación de bacterias resistentes a través del agua
- 6.3. Diseminación de bacterias resistentes en la producción de alimentos
 - 6.3.1. Diseminación de bacterias resistentes en ambientes de producción de alimentos
 - 6.3.2. Diseminación de bacterias resistentes a través de manipuladores de alimentos
 - 6.3.3. Resistencias cruzadas entre biocidas y antibióticos
- 6.4. Resistencias antimicrobianas en *Salmonella spp.*
 - 6.4.1. *Salmonella spp.* productoras de AmpC, ESBL y Carbapenemasas
 - 6.4.2. *Salmonella spp.* resistentes en humanos
 - 6.4.3. *Salmonella spp.* antibiorresistentes en animales de granja y carne
 - 6.4.4. *Salmonella spp.* multirresistentes
- 6.5. Resistencias antimicrobianas en *Campylobacter spp.*
 - 6.5.1. Resistencias antimicrobianas en *Campylobacter spp.*
 - 6.5.2. *Campylobacter spp.* antibiorresistentes en alimentos
 - 6.5.3. *Campylobacter spp.* multirresistentes
- 6.6. Resistencias antimicrobianas en *Escherichia coli*
 - 6.6.1. *E. coli* productoras de AmpC, ESBL y carbapenemasas
 - 6.6.2. *E. coli* antibiorresistentes en animales de granja
 - 6.6.3. *E. coli* antibiorresistentes en alimentos
 - 6.6.4. *E. coli* multirresistentes

- 6.7. Resistencias antimicrobianas en *Staphylococcus*
 - 6.7.1. *S. aureus* resistentes a meticilina (MRSA)
 - 6.7.2. MRSA en alimentos y animales de granja
 - 6.7.3. *Staphylococcus* epidermidis resistentes a meticilina (MRSE)
 - 6.7.4. *Staphylococcus spp.* multirresistentes
- 6.8. Resistencias antimicrobianas en enterobacterias
 - 6.8.1. *Shigella spp.*
 - 6.8.2. *Enterobacter spp.*
 - 6.8.3. Otras enterobacterias ambientales
- 6.9. Resistencias antimicrobianas en otros patógenos de transmisión alimentaria
 - 6.9.1. *Listeria monocytogenes*
 - 6.9.2. *Enterococcus spp.*
 - 6.9.3. *Pseudomonas spp.*
 - 6.9.4. *Aeromonas spp.* y *Plesiomonas spp.*
- 6.10. Estrategias para prevenir y controlar la diseminación de resistencias microbianas en la cadena alimentaria
 - 6.10.1. Medidas preventivas y de control en la producción primaria
 - 6.10.2. Medidas preventivas y de control en mataderos
 - 6.10.3. Medidas preventivas y de control en industrias alimentarias

Módulo 7. Resistencia a los Antimicrobianos en Salud Animal

- 7.1. Los antibióticos en el ámbito veterinario
 - 7.1.1. Prescripción
 - 7.1.2. Adquisición
 - 7.1.3. Uso indebido de antibióticos
- 7.2. Bacterias multirresistentes en el ámbito veterinario
 - 7.2.1. Causas de la resistencia bacteriana en el ámbito veterinario
 - 7.2.2. Diseminación de genes de resistencia a antibióticos (ARG), especialmente mediante transmisión horizontal mediada por plásmidos
 - 7.2.3. Gen móvil de resistencia a la colistina (mcr)
- 7.3. Especies de bacterias multirresistentes de importancia veterinaria
 - 7.3.1. Patógenos de mascotas
 - 7.3.2. Patógenos de ganado bovino
 - 7.3.3. Patógenos de ganado porcino
 - 7.3.4. Patógenos de aves
 - 7.3.5. Patógenos de cabras y ovejas
 - 7.3.6. Patógenos de peces y animales acuáticos
- 7.4. Impacto de las bacterias multirresistentes en sanidad animal
 - 7.4.1. Sufrimiento y pérdidas animales
 - 7.4.2. Afectación a la subsistencia de hogares
 - 7.4.3. Generación de "superbacterias"
- 7.5. Bacterias multirresistentes en el ambiente y la fauna salvaje
 - 7.5.1. Bacterias resistentes a los antibióticos en el ambiente
 - 7.5.2. Bacterias resistentes a los antibióticos en fauna salvaje
 - 7.5.3. Bacterias resistentes a los antibióticos en aguas marinas y continentales

- 7.6. Impacto de las resistencias detectadas en animales y en el ambiente sobre la salud pública
 - 7.6.1. Antibióticos compartidos en medicina veterinaria y medicina humana
 - 7.6.2. Transmisión de resistencias desde animales a humanos
 - 7.6.3. Transmisión de resistencias desde el ambiente a humanos
- 7.7. Prevención y control
 - 7.7.1. Medidas preventivas contra la resistencia bacteriana en animales
 - 7.7.2. Sistemas y procesos para el uso efectivo de antibióticos.
 - 7.7.3. Rol de los veterinarios y dueños de mascotas en la prevención de la resistencia bacteriana
 - 7.7.4. Tratamientos y alternativas a los antibióticos en animales
 - 7.7.5. Herramientas para limitar la aparición de la resistencia a los antimicrobianos y propagación en el medio ambiente
- 7.8. Planes estratégicos para reducir el riesgo de selección y diseminación de la resistencia a los antibióticos
 - 7.8.1. Control y vigilancia del uso de antibióticos críticos
 - 7.8.2. Formación e investigación
 - 7.8.3. Comunicación y prevención
- 7.9. Estrategia *One Health*
 - 7.9.1. Definición y objetivos de la estrategia *One Health*
 - 7.9.2. Aplicación de la estrategia *One Health* en el control de bacterias Multirresistentes
 - 7.9.3. Casos de éxito utilizando la estrategia *One Health*
- 7.10. Cambio climático y resistencia a los antibióticos
 - 7.10.1. Aumento de enfermedades infecciosas
 - 7.10.2. Condiciones climáticas extremas
 - 7.10.3. Desplazamiento de poblaciones

Módulo 8. Estrategias Emergentes frente a Bacterias Multirresistentes

- 8.1. Edición genética CRISPR-Cas9
 - 8.1.1. Mecanismo molecular de acción
 - 8.1.2. Aplicaciones
 - 8.1.2.1. CRISPR-Cas9 como herramienta terapéutica
 - 8.1.2.2. Ingeniería de bacterias probióticas
 - 8.1.2.3. Detección rápida de resistencias
 - 8.1.2.4. Eliminación de plásmidos de resistencia
 - 8.1.2.5. Desarrollo de nuevos antibióticos
 - 8.1.2.6. Seguridad y estabilidad
 - 8.1.3. Limitaciones y desafíos.
- 8.2. Sensibilización colateral temporal (SCT)
 - 8.2.1. Mecanismo molecular
 - 8.2.2. Ventajas y aplicaciones de la SCT
 - 8.2.3. Limitaciones y desafíos
- 8.3. Silenciamiento genético
 - 8.3.1. Mecanismo molecular
 - 8.3.2. ARN de interferencia
 - 8.3.3. Oligonucleótidos antisentido
 - 8.3.4. Ventajas y aplicaciones del silenciamiento genético
 - 8.3.5. Limitaciones
- 8.4. Secuenciación de alto rendimiento
 - 8.4.1. Etapas de la secuenciación de alto rendimiento
 - 8.4.2. Herramientas bioinformáticas para la lucha contra las bacterias multirresistentes
 - 8.4.3. Desafíos
- 8.5. Nanopartículas
 - 8.5.1. Mecanismos de acción frente a bacterias
 - 8.5.2. Aplicaciones clínicas
 - 8.5.3. Limitaciones y desafíos

- 8.6. Ingeniería de bacterias probióticas
 - 8.6.1. Producción de moléculas antimicrobianas
 - 8.6.2. Antagonismo bacteriano
 - 8.6.3. Modulación del sistema inmunitario
 - 8.6.4. Aplicaciones clínicas
 - 8.6.4.1. Prevención de infecciones nosocomiales
 - 8.6.4.2. Reducción de la incidencia de infecciones respiratorias
 - 8.6.4.3. Terapia adjunta en el tratamiento de infecciones urinarias
 - 8.6.4.4. Prevención de infecciones cutáneas resistentes
 - 8.6.5. Limitaciones y desafíos
- 8.7. Vacunas antibacterianas
 - 8.7.1. Tipos de vacunas contra enfermedades causadas por bacterias
 - 8.7.2. Vacunas en desarrollo frente a las principales bacterias multirresistentes
 - 8.7.3. Desafíos y consideraciones
- 8.8. Bacteriófagos
 - 8.8.1. Mecanismo de acción
 - 8.8.2. Ciclo lítico de los bacteriófagos
 - 8.8.3. Ciclo lisogénico de los bacteriófagos
- 8.9. Fagoterapia
 - 8.9.1. Aislamiento y transporte de bacteriófagos
 - 8.9.2. Purificación y manejo de bacteriófagos en el laboratorio
 - 8.9.3. Caracterización fenotípica y genética de bacteriófagos
 - 8.9.4. Ensayos preclínicos y clínicos
 - 8.9.5. Uso compasivo de fagos y casos de éxito
- 8.10. Terapia combinada de antibióticos
 - 8.10.1. Mecanismos de acción
 - 8.10.2. Eficacia y riesgos
 - 8.10.3. Desafíos y limitaciones
 - 8.10.4. Terapia combinada de antibióticos y fagos

Módulo 9. Nuevas Moléculas Antimicrobianas

- 9.1. Nuevas Moléculas Antimicrobianas
 - 9.1.1. Necesidad de nuevas moléculas antimicrobianas
 - 9.1.2. Impacto de nuevas moléculas en la resistencia antimicrobiana
 - 9.1.3. Desafíos y oportunidades en el desarrollo de nuevas moléculas antimicrobianas
- 9.2. Métodos de descubrimiento de nuevas moléculas antimicrobianas
 - 9.2.1. Enfoques tradicionales de descubrimiento
 - 9.2.2. Avances en la tecnología de cribado
 - 9.2.3. Estrategias de diseño racional de fármacos
 - 9.2.4. Biotecnología y genómica funcional
 - 9.2.5. Otros enfoques innovadores
- 9.3. Nuevas Penicilinas: Nuevos fármacos, su Papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa
 - 9.3.1. Clasificación
 - 9.3.2. Mecanismo de acción
 - 9.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 9.3.4. Usos terapéuticos
 - 9.3.5. Efectos adversos
 - 9.3.6. Presentación y dosis
- 9.4. Cefalosporinas
 - 9.4.1. Clasificación
 - 9.4.2. Mecanismo de acción
 - 9.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 9.4.4. Usos terapéuticos
 - 9.4.5. Efectos adversos
 - 9.4.6. Presentación y dosis

9.5. Carbapenémicos y Monobactámicos

- 9.5.1. Clasificación
- 9.5.2. Mecanismo de acción
- 9.5.3. Espectro antimicrobiano
- 9.5.4. Usos terapéuticos
- 9.5.5. Efectos adversos
- 9.5.6. Presentación y dosis

9.6. Glicopéptidos y lipopéptidos cíclicos

- 9.6.1. Clasificación
- 9.6.2. Mecanismo de acción
- 9.6.3. Espectro antimicrobiano
- 9.6.4. Usos terapéuticos
- 9.6.5. Efectos adversos
- 9.6.6. Presentación y dosis

9.7. Macrólidos, Cetólidos y Tetraciclinas

- 9.7.1. Clasificación
- 9.7.2. Mecanismo de acción
- 9.7.3. Espectro antimicrobiano
- 9.7.4. Usos terapéuticos
- 9.7.5. Efectos adversos
- 9.7.6. Presentación y dosis

9.8. Aminoglucósidos y quinolonas

- 9.8.1. Clasificación
- 9.8.2. Mecanismo de acción
- 9.8.3. Espectro antimicrobiano
- 9.8.4. Usos terapéuticos
- 9.8.5. Efectos adversos
- 9.8.6. Presentación y dosis

9.9. Lincosamidas, Estreptograminas y Oxazolidinonas

- 9.9.1. Clasificación
- 9.9.2. Mecanismo de acción
- 9.9.3. Espectro antimicrobiano
- 9.9.4. Usos terapéuticos
- 9.9.5. Efectos adversos
- 9.9.6. Presentación y dosis

9.10. Rifamicinas y otras moléculas antimicrobianas novedosas

- 9.10.1. Rifamicinas: clasificación
 - 9.10.1.2. Mecanismo de acción
 - 9.10.1.3. Espectro antimicrobiano
 - 9.10.1.4. Usos terapéuticos
 - 9.10.1.5. Efectos adversos
 - 9.10.1.6. Presentación y dosis
- 9.10.2. Antibióticos de origen natural
- 9.10.2. Agentes antimicrobianos sintéticos
- 9.10.3. Péptidos antimicrobianos
- 9.10.4. Nanopartículas antimicrobianas

Módulo 10. Inteligencia Artificial en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas

- 10.1. La Inteligencia Artificial (IA) en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas
 - 10.1.1. Expectativa actual de las IA en Microbiología Clínica
 - 10.1.2. Áreas emergentes interrelacionadas con la IA
 - 10.1.3. Transversalidad de la IA
- 10.2. Técnicas de Inteligencia Artificial (IA) y otras tecnologías complementarias aplicadas a la Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas
 - 10.2.1. La lógica y los modelos de IA
 - 10.2.2. Tecnologías para la IA
 - 10.2.2.1. *Machine Learning*
 - 10.2.2.2. *Deep Learning*
 - 10.2.2.3. La ciencia de datos y el *Big Data*
- 10.3. La Inteligencia Artificial (IA) en Microbiología
 - 10.3.1. La IA en Microbiología: Historia y Evolución
 - 10.3.2. Tecnologías IA susceptibles de ser usadas en Microbiología
 - 10.3.3. Objetivos de investigación de la IA en Microbiología
 - 10.3.3.1. Comprensión de la diversidad bacteriana
 - 10.3.3.2. Exploración de la fisiología bacteriana
 - 10.3.3.3. Investigación de la patogenicidad bacteriana
 - 10.3.3.4. Vigilancia epidemiológica
 - 10.3.3.5. Desarrollo de terapias antimicrobianas
 - 10.3.3.6. Microbiología en la industria y la biotecnología
- 10.4. Clasificación e identificación de bacterias mediante Inteligencia Artificial (IA)
 - 10.4.1. Técnicas de aprendizaje automático para la identificación de bacterias
 - 10.4.2. Taxonomía de bacterias multirresistentes mediante IA
 - 10.4.3. Implementación práctica de la IA en laboratorios clínicos y de investigación en Microbiología
- 10.5. Decodificación de proteínas bacterias
 - 10.5.1. Algoritmos y modelos de IA para la predicción de estructuras proteicas
 - 10.5.2. Aplicaciones en la identificación y comprensión de mecanismos de resistencia
 - 10.5.3. Aplicación Práctica: AlphaFold y Rosetta



- 10.6. Decodificación del genoma de bacterias multirresistentes
 - 10.6.1. Identificación de genes de resistencia
 - 10.6.2. Análisis *Big Data* genómico: Secuenciación de genomas bacterianos asistida por IA
 - 10.6.3. Aplicación Práctica: Identificación de genes de resistencia
- 10.7. Estrategias con Inteligencia Artificial (IA) en Microbiología y Salud Pública
 - 10.7.1. Gestión de brotes infecciosos
 - 10.7.2. Vigilancia epidemiológica
 - 10.7.3. IA para tratamientos personalizados
- 10.8. Inteligencia Artificial (IA) para combatir la resistencia de las bacterias a los antibióticos
 - 10.8.1. Optimización del uso de antibióticos
 - 10.8.2. Modelos predictivos de evolución de la resistencia antimicrobiana
 - 10.8.3. Tratamiento dirigido basado en desarrollo de nuevos antibióticos mediante IA
- 10.9. Futuro de la Inteligencia Artificial (IA) en Microbiología
 - 10.9.1. Sinergias entre Microbiología e IA
 - 10.9.2. Líneas de implantación de IA en Microbiología
 - 10.9.3. Visión a largo plazo del impacto de la IA en la lucha contra las bacterias multirresistentes
- 10.10. Retos técnicos y éticos en la implementación de la Inteligencia Artificial (IA) en Microbiología
 - 10.10.1. Consideraciones legales
 - 10.10.2. Consideraciones éticas y de responsabilidad
 - 10.10.3. Barreras para la implementación de la IA
 - 10.10.3.1. Barreras técnicas
 - 10.10.3.2. Barreras sociales
 - 10.10.3.3. Barreras económicas
 - 10.10.3.4. Ciberseguridad

“Descubre cómo la inteligencia artificial revoluciona la microbiología clínica y la lucha contra infecciones resistentes, optimizando diagnósticos y tratamientos”

04 Objetivos docentes

Este programa tiene como objetivo proporcionar un conocimiento especializado sobre las Bacterias Multirresistentes, abordando sus mecanismos de resistencia, su impacto en la salud pública y las estrategias más avanzadas para su control. A través de un enfoque multidisciplinario, se profundiza en el diagnóstico molecular, el desarrollo de nuevos antimicrobianos y las políticas de contención a nivel global. Además, se fomenta el análisis crítico de estudios científicos y la aplicación de soluciones innovadoras en distintos entornos sanitarios. Con esta perspectiva integral, se busca formar expertos capaces de responder a uno de los mayores desafíos de la microbiología actual.



“

Explora las últimas innovaciones en el desarrollo de nuevas moléculas antimicrobianas y terapias alternativas para combatir la resistencia bacteriana”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los mecanismos genéticos y bioquímicos que permiten a las Bacterias Multirresistentes evadir el efecto de los antibióticos
- ♦ Evaluar el impacto de la resistencia antimicrobiana en la salud pública y en los sistemas sanitarios a nivel global
- ♦ Explorar las metodologías de diagnóstico avanzado para la detección y caracterización de bacterias con resistencia múltiple
- ♦ Identificar nuevas estrategias terapéuticas y el desarrollo de antimicrobianos alternativos para combatir infecciones resistentes
- ♦ Examinar las políticas y normativas internacionales dirigidas a la contención de la resistencia bacteriana
- ♦ Profundizar en las técnicas de vigilancia epidemiológica para la prevención y el control de brotes causados por Bacterias Multirresistentes
- ♦ Aplicar modelos de gestión de riesgos en entornos clínicos para minimizar la propagación de infecciones resistentes
- ♦ Integrar los avances en microbiología y biotecnología en el diseño de estrategias innovadoras contra la resistencia bacteriana
- ♦ Desarrollar habilidades para la interpretación de estudios científicos y la formulación de investigaciones en el campo de la resistencia antimicrobiana
- ♦ Impulsar la adopción de prácticas de uso racional de antibióticos en ámbitos hospitalarios y comunitarios





Objetivos específicos

Módulo 1. Bacterias Multirresistentes en Patología Humana

- Identificar las principales Bacterias Multirresistentes y su papel en infecciones humanas
- Analizar los factores que favorecen el desarrollo y la diseminación de la resistencia bacteriana
- Evaluar el impacto clínico y epidemiológico de la resistencia antimicrobiana en distintas patologías
- Explorar las estrategias actuales de prevención y control en entornos hospitalarios y comunitarios

Módulo 2. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistentes en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- Aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en pacientes críticos con infecciones resistentes
- Evaluar las opciones terapéuticas y estrategias de uso racional de antimicrobianos en UCI
- Analizar el impacto de las medidas de control de infecciones en la reducción de brotes nosocomiales
- Explorar nuevas tecnologías para la monitorización y tratamiento de infecciones en cuidados intensivos

Módulo 3. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

- Identificar los mecanismos de resistencia en bacterias Gram negativas de relevancia clínica
- Analizar el impacto de las infecciones por enterobacterias y no fermentadores multirresistentes
- Evaluar alternativas terapéuticas y nuevas combinaciones de antibióticos para su tratamiento
- Explorar estrategias de vigilancia y control de bacterias Gram negativas en distintos entornos

Módulo 4. Resistencias a los Antibióticos en Streptococcus, Enterococcus y Staphylococcus

- Examinar los mecanismos genéticos y moleculares de resistencia en estos grupos bacterianos
- Analizar la epidemiología de infecciones resistentes por Streptococcus, Enterococcus y Staphylococcus
- Evaluar estrategias terapéuticas innovadoras para infecciones causadas por estos patógenos
- Explorar las medidas de prevención y control en entornos hospitalarios y comunitarios

Módulo 5. Proteómica en Microbiología Clínica

- ♦ Analizar el papel de la proteómica en la identificación de Bacterias Multirresistentes
- ♦ Evaluar el uso de la espectrometría de masas para el diagnóstico microbiológico avanzado
- ♦ Explorar biomarcadores proteicos asociados con la resistencia bacteriana y su aplicación clínica
- ♦ Aplicar herramientas proteómicas en la investigación de nuevos antimicrobianos

Módulo 6. Bacterias Multirresistentes en la Cadena Alimentaria

- ♦ Identificar los principales reservorios de Bacterias Multirresistentes en alimentos y entornos agropecuarios
- ♦ Analizar los mecanismos de transmisión de resistencia a través de la cadena alimentaria
- ♦ Evaluar el impacto de la contaminación por bacterias resistentes en la seguridad alimentaria
- ♦ Explorar estrategias de control y regulación para reducir la diseminación de la resistencia

Módulo 7. Resistencia a los Antimicrobianos en Salud Animal

- ♦ Examinar el uso de antibióticos en medicina veterinaria y su contribución a la resistencia bacteriana
- ♦ Analizar la transmisión de genes de resistencia entre animales, humanos y el medioambiente
- ♦ Evaluar estrategias de reducción y uso responsable de antimicrobianos en producción animal
- ♦ Explorar alternativas terapéuticas y medidas de bioseguridad en salud animal

Módulo 8. Estrategias Emergentes frente a Bacterias Multirresistentes

- ♦ Analizar nuevas estrategias terapéuticas como bacteriófagos, péptidos antimicrobianos y terapia combinada
- ♦ Evaluar el papel de la inmunoterapia y la modulación del microbioma en la resistencia bacteriana
- ♦ Explorar enfoques de edición genética para combatir la resistencia antimicrobiana
- ♦ Aplicar estrategias multidisciplinarias para la contención de infecciones resistentes

Módulo 9. Nuevas Moléculas Antimicrobianas

- ♦ Identificar los principales candidatos en desarrollo para el tratamiento de infecciones resistentes
- ♦ Analizar los mecanismos de acción y las ventajas de las nuevas moléculas antimicrobianas
- ♦ Evaluar los desafíos en la investigación y comercialización de nuevos antibióticos
- ♦ Explorar el impacto de las estrategias de financiación y colaboración en el desarrollo de antimicrobianos

Módulo 10. Inteligencia Artificial en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas

- ♦ Analizar el uso de la inteligencia artificial en el diagnóstico y predicción de resistencias bacterianas
- ♦ Evaluar el impacto del aprendizaje automático en la optimización de tratamientos antimicrobianos
- ♦ Explorar herramientas de IA para la vigilancia epidemiológica y la detección de brotes
- ♦ Aplicar modelos computacionales para la identificación de nuevas dianas terapéuticas



Comprende el impacto de la resistencia antimicrobiana en la salud animal y su relación con la salud humana, analizando estrategias para su control en la industria agroalimentaria y veterinaria”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

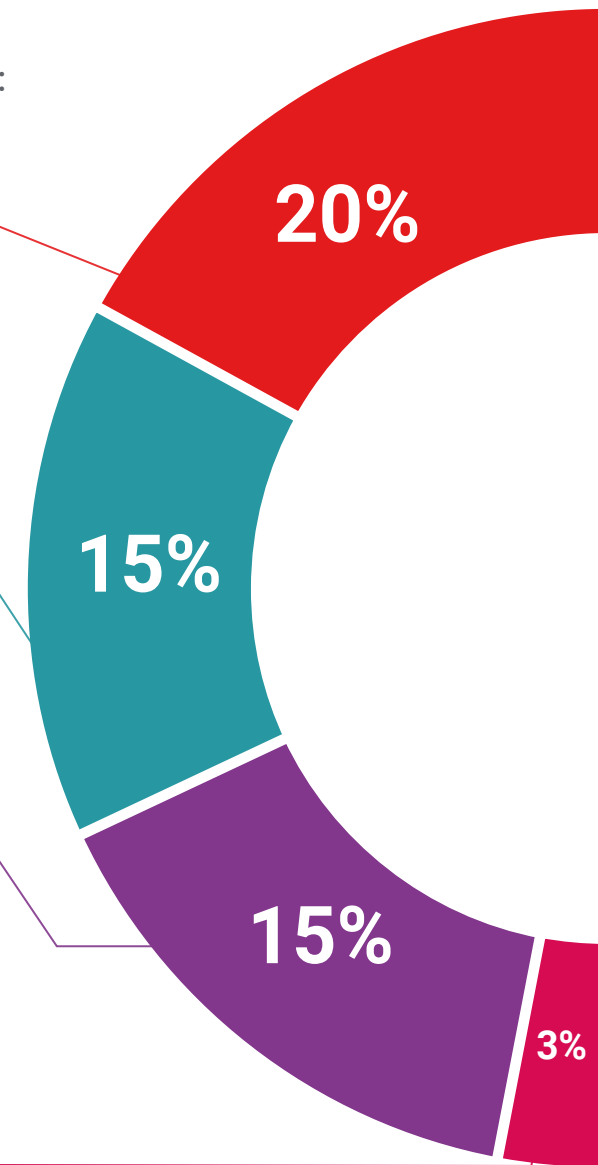
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

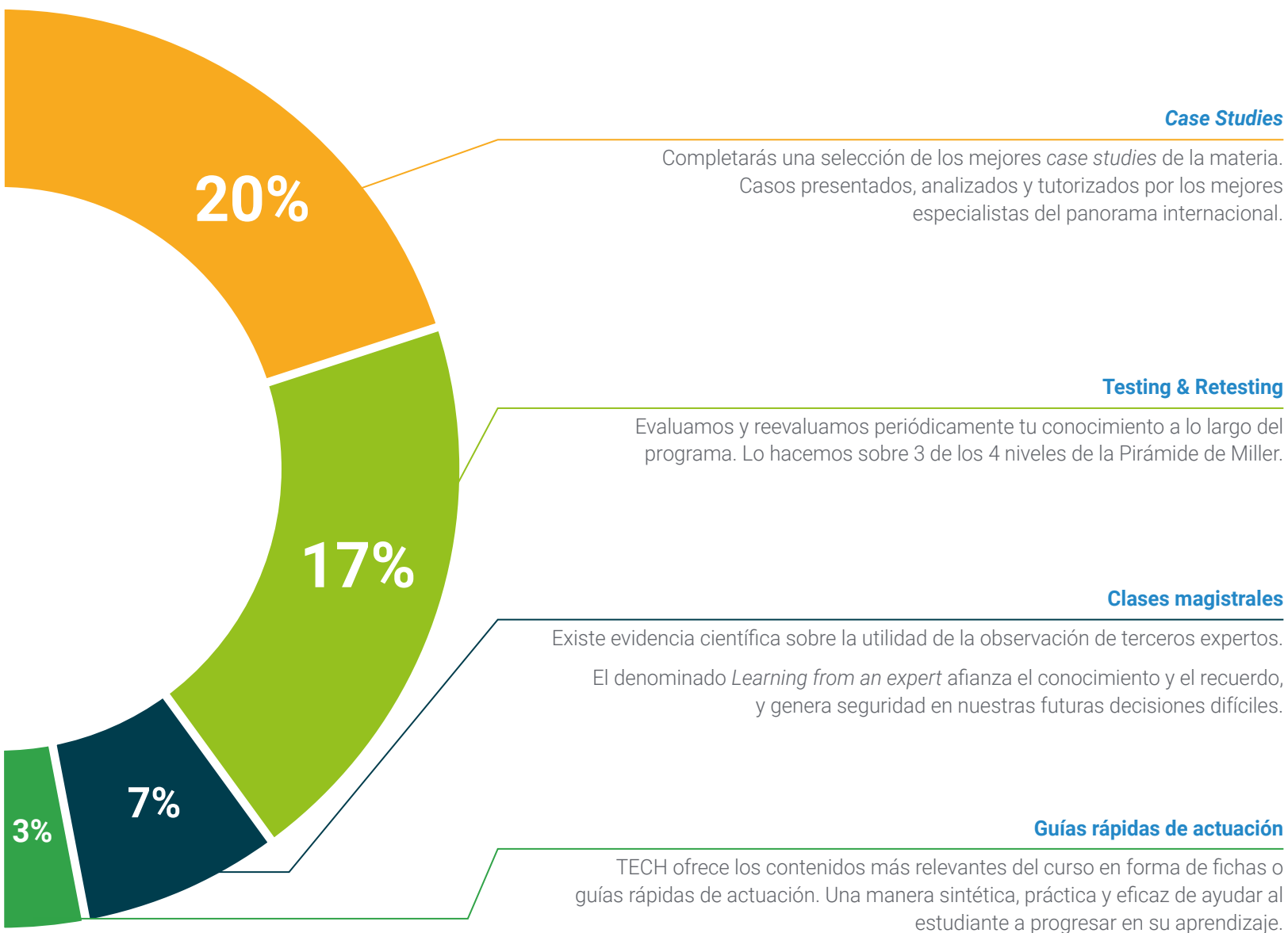
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está conformado por especialistas con amplia trayectoria en microbiología clínica, epidemiología y desarrollo de estrategias frente a las Bacterias Multirresistentes. Su experiencia en hospitales, laboratorios y organismos internacionales permite ofrecer una perspectiva actualizada y aplicada a los retos del sector. Además, su enfoque combina el análisis científico con casos reales, proporcionando herramientas para la investigación, el diagnóstico y el control de infecciones resistentes. A través de una enseñanza basada en la evidencia y el acceso a las últimas innovaciones, garantizan una preparación rigurosa y alineada con las necesidades del ámbito profesional.



“

*Capacítate con un equipo docente de alto nivel,
compuesto por expertos en microbiología,
epidemiología y biotecnología, con amplia
experiencia en investigación y aplicación clínica”*

Dirección



Dr. Ramos Vivas, José

- Director de la Cátedra de Innovación del Banco Santander-Universidad Europea del Atlántico
- Investigador del Centro de Innovación y Tecnología de Cantabria (CITICAN)
- Académico de Microbiología y Parasitología en la Universidad Europea del Atlántico
- Fundador y exdirector del Laboratorio de Microbiología Celular del Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL)
- Doctor en Biología por la Universidad de León
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad de Cantabria
- Miembro de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Miembro de la Sociedad Española de Microbiología, Miembro de la Red Española de Investigación en Patología Infecciosa

Profesores

Dr. Alegría González, Ángel

- ♦ Investigador y Académico en Microbiología de Alimentos y Genética Molecular de la Universidad de León
- ♦ Investigador en 9 proyectos financiados por convocatorias públicas competitivas
- ♦ Investigador Principal como beneficiario de una Beca Marie Curie Intraeuropea (IEF-FP7) en proyecto asociado a la Universidad de Groningen (Países Bajos)
- ♦ Doctor en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo – CSIC
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo

Dra. Domenech Lucas, Mirian

- ♦ Investigadora del Laboratorio Español de Referencia de Neumococos, Centro Nacional de Microbiología
- ♦ Investigadora en Grupos Internacionales liderados desde University College London de Reino Unido y Universidad de Radboud en los Países Bajos
- ♦ Académica del Departamento de Genética, Fisiología y Microbiología de UCM
- ♦ Doctorado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Biología, especialidad en Biotecnología por la UCM
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la UCM

Dr. Suberviola Cañas, Borja

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Investigador Principal e Investigador Colaborador en 6 Proyectos con financiación competitiva
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Especialidad en Medicina Intensiva y Reanimación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla de Santander
- ♦ Licenciado en medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro y Vicecoordinador del Grupo de Trabajo de Enfermedades Infecciosas y Sepsis (GTEIS) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Miembro del Grupo de Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)

Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos

- ♦ FEA en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Investigador en el Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Medicina Gráfica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Miembro de: Centro de Investigación Biomédica en Red Enfermedades Infecciosas CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)

Dr. Ruiz de Alegría Puig, Carlos

- ♦ FEA en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Rotación en el Área de Biología Molecular y Hongos del Hospital de Basurto, Bilbao
- ♦ Especialista en Microbiología e Inmunología por el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Doctor en Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Microbiología (SEM), Centro de Investigación Biomédica en Red Enfermedades Infecciosas CIBERINFEC (MICINN-ISCIII)

Dr. Acosta Arbelo, Félix

- ♦ Investigador en el Instituto Universitario IU-ECOQUA de la ULPGC
- ♦ Académico en el Área de Sanidad Animal, Enfermedades Infecciosas en la Facultad de Veterinaria, de la ULPGC
- ♦ Especialista Europeo en Salud de Animales Acuáticos por el Comité Europeo de Especialización Veterinaria
- ♦ Especialista en Microbiología e Inmunología por el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)

Dr. Ocaña Fuentes, Aurelio

- ♦ Director de Investigación en el Centro Universitario Bureau Veritas, Universidad Camilo José Cela
- ♦ Investigador en el Neurobehavioral Institute, Miami
- ♦ Investigador en el Área de Tecnología de los Alimentos, Nutrición y Dietética, Departamento de Química Física Aplicada, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Investigador en el Área de Fisiología Humana, Epidemiología y Salud Pública, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Investigador del Plan de Formación de Personal Investigador de la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Investigación, Epidemiología y Salud Pública
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Ciencias Químicas, especialidad en Bioquímica, por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Pacheco Herrero, María del Mar

- ♦ Gestora de Proyectos en la Universidad Europea del Atlántico, Cantabria
- ♦ Investigadora Principal en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), República Dominicana
- ♦ Fundadora y Directora del Laboratorio de Investigación en Neurociencias en la PUCMM, República Dominicana
- ♦ Directora Científica del Nodo de República Dominicana en el Banco de Cerebros Latinoamericano para el Estudio de Enfermedades del Neurodesarrollo, Universidad de California, Estados Unidos
- ♦ Investigadora en el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, República Dominicana
- ♦ Investigadora en el Servicio Alemán de Intercambio Académico (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) (DAAD), Alemania
- ♦ Asesora Internacional en el BioBanco Nacional de Demencias de la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Estancias Postdoctorales de Investigación en la Universidad de Antioquía (Colombia) y en la Universidad de Lincoln (Reino Unido)
- ♦ Doctora en Neurociencias por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Biomedicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Monitorización de Ensayos clínicos y Desarrollo Farmacéutico por la INESEM Business School
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Carrera Nacional de Investigadores en Ciencia, Tecnología e Innovación, República Dominicana, Consejo Mexicano de Neurociencias





Dr. Breñosa Martínez, José Manuel

- ♦ Gestor de Proyectos en el Centro de Investigación y Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN)
- ♦ Académico de Inteligencia Artificial en la Universidad Europea del Atlántico (UNEAT), Cantabria
- ♦ Programador y Desarrollador de Simulaciones en Ingemotions, Cantabria
- ♦ Investigador en el Centro de Automática y Robótica (CAR: UPM-CSIC), Madrid
- ♦ Doctor en Automática y Robótica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster en Automática y Robótica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Licenciado en Ingeniería Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid

07

Titulación

El Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

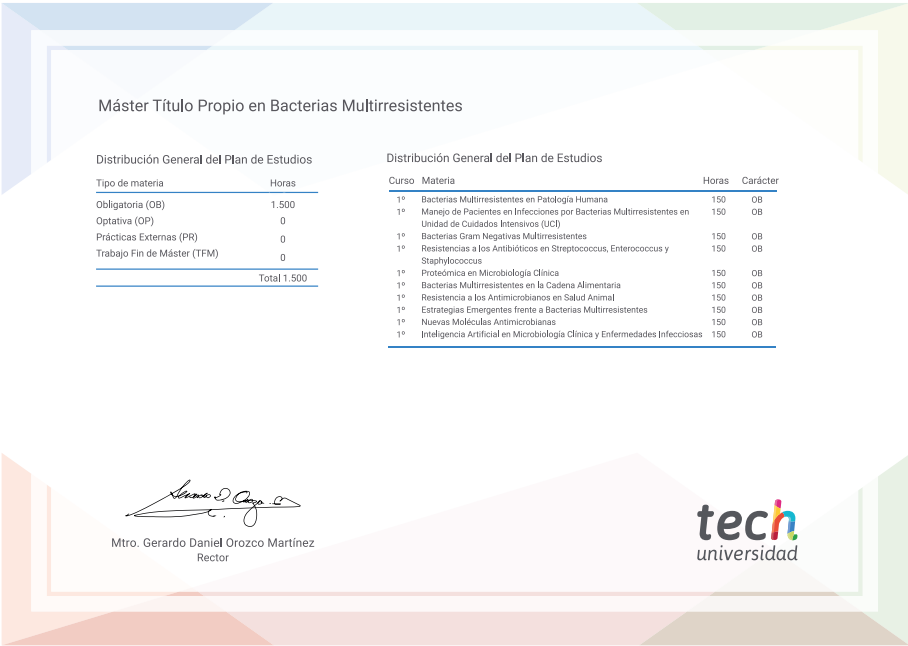
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Bacterias Multirresistentes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Bacterias Multirresistentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Bacterias Multirresistentes