

Máster Título Propio

Antiaging





Máster Título Propio Antiaging

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-antiaging



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docente

pág. 40

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

El Antiaging es un campo en constante evolución que combina ciencia, innovación y estrategias preventivas para optimizar la salud y promover una vida más plena. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), para 2050, la población mundial de personas mayores de 60 años alcanzará aproximadamente el 22%, evidenciando la necesidad urgente de enfoques integrales para abordar el envejecimiento. En respuesta a este desafío, TECH presenta este programa online, diseñado para capacitar profesionales capaces de implementar estrategias de prevención, intervención temprana y bienestar integral. A través de herramientas dinámicas y un enfoque práctico, los participantes se especializan en transformar los retos del envejecimiento en oportunidades para impulsar una longevidad saludable y de calidad.



“

*En este Máster Título Propio 100% online
adquirirás los conocimientos esenciales para
optimizar estrategias innovadoras en biología
celular, epigenética y gestión del Estrés oxidativo”*

El interés por estrategias científicas que optimicen la longevidad y la calidad de vida ha crecido de manera considerable en los últimos años. Por esta razón, a medida que se profundiza en los procesos biológicos del envejecimiento, surgen nuevas herramientas que permiten ralentizar sus efectos y mejorar la salud a largo plazo. Como resultado, la Medicina del antienviejecimiento se ha consolidado como un campo interdisciplinario que, además de abordar los mecanismos celulares, considera la influencia de factores ambientales y hormonales.

El Máster Título Propio en Antiaging de TECH Universidad está diseñado con un plan de estudios completo y actualizado, que combina teoría y práctica para ofrecer una especialización integral. El programa aborda áreas clave como nutrición avanzada, medicina preventiva, genética del envejecimiento, farmacología aplicada, terapias regenerativas y bienestar integral, brindando a los participantes, herramientas para intervenir de manera efectiva en los procesos de envejecimiento. Además, se incluyen casos prácticos y metodologías innovadoras de enseñanza online, garantizando que los profesionales desarrollen competencias concretas y aplicables en el ámbito profesional, con un enfoque centrado en la promoción de la salud y la longevidad de calidad.

Al finalizar este Máster Título Propio en Antiaging, los egresados podrán impulsar significativamente su trayectoria profesional, destacándose por su capacidad para integrar conocimientos actualizados en prevención y bienestar. Las competencias adquiridas abren oportunidades en consultoría, emprendimiento, gestión de programas de salud, investigación aplicada y desarrollo de proyectos innovadores en longevidad, así como en empresas y organizaciones que valoran la prevención y el cuidado integral de la salud. Actualizarse en estos temas no solo mejora la empleabilidad y el reconocimiento profesional, sino que también permite liderar iniciativas estratégicas en un sector en constante expansión, consolidando al profesional como un referente en innovación y calidad de vida.

Con el objetivo de facilitar el acceso a estos conocimientos, TECH Universidad ofrece un entorno de aprendizaje 100% online, accesible en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias a su innovadora metodología *Relearning*, se potencia la retención del conocimiento mediante la reiteración estratégica de conceptos, garantizando un aprendizaje dinámico y eficaz. Además, el Campus Virtual integra material interactivo, análisis de casos reales y recursos actualizados, brindando una experiencia completa. De esta manera, los egresados adquieren habilidades especializadas y aplicables, capaces de abordar el envejecimiento desde una perspectiva científica, práctica y totalmente flexible, adaptándose a las exigencias del entorno profesional actual.

Este **Máster Título Propio en Antiaging** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a 10 Masterclasses exclusivas impartidas por un Director Invitado Internacional de reconocido prestigio”

“

El método Relearning te permitirá profundizar en endocrinología aplicada al envejecimiento, optimizando estrategias para equilibrar la función hormonal”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Diseñarás protocolos de intervención basados en la fisiología del ejercicio para prevenir el deterioro asociado al envejecimiento.

Desde un enfoque teórico-práctico, abordarás las Alteraciones Hormonales en la menopausia y aplicarás soluciones innovadoras para fortalecer la salud metabólica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario permite profundizar en los fundamentos de la Medicina del Antienvjecimiento, desde las teorías del envejecimiento hasta los mecanismos celulares implicados. Se estudiará la influencia de las hormonas en la longevidad y su relación con patologías metabólicas, brindando las bases para estrategias de hormonoterapia aplicables en distintos contextos clínicos. Además, se analizará el impacto del estilo de vida y la actividad física en la prevención del deterioro funcional, fomentando un enfoque integral. Así, los participantes desarrollarán competencias para diseñar intervenciones innovadoras que optimicen la salud y la calidad de vida.



“

Implementarás planes de actividad física personalizados, diferenciando las necesidades del adulto joven y el adulto mayor para mejorar la longevidad”

Módulo 1. La Medicina Antienviejecimiento

- 1.1. La Medicina antienviejecimiento
 - 1.1.1. Conocimiento empírico
 - 1.1.2. Conocimiento científico
 - 1.1.3. Mirando hacia el futuro. Inmortalidad
- 1.2. Teorías del envejecimiento. Fisiopatología
 - 1.2.1. Teorías evolucionistas y genéticas
 - 1.2.2. Teorías fisiológicas
 - 1.2.3. Teorías del desgaste
 - 1.2.4. Conclusión
- 1.3. Especies y longevidad
 - 1.3.1. Concepto de longevidad
 - 1.3.2. Longevidad animal, vegetal y orgánica
 - 1.3.3. Longevidad en el ser humano
- 1.4. Mecanismos de envejecimiento celular
 - 1.4.1. Concepto de Weissman y Minot
 - 1.4.2. Teorías de los radicales libres
 - 1.4.3. Teoría integradora del envejecimiento
- 1.5. Mitocondrias
 - 1.5.1. La mitocondria como organela. Origen procariota
 - 1.5.2. Estructura mitocondrial
 - 1.5.3. La generación de energía
 - 1.5.4. Procesos oxidativos
- 1.6. Cronobiología 1. Núcleo supraquiasmático pineal. Ritmo circadiano
 - 1.6.1. Estructura de la glándula pineal
 - 1.6.2. Fisiología de la glándula pineal
 - 1.6.3. Ritmos circadianos
 - 1.6.4. Otros ritmos biológicos
- 1.7. Cronobiología 2. Sueño y vigilia
 - 1.7.1. Fases del sueño
 - 1.7.2. Actividad neuroendocrina según fases del sueño
 - 1.7.3. *Jet Lag*





- 1.8. Inmunidad. Inmunosenescencia
 - 1.8.1. Inmunidad humoral
 - 1.8.2. Inmunidad celular
 - 1.8.3. Inmunomodulación. AM3
- 1.9. Telómeros y telomerasas
 - 1.9.1. Estructura del genoma y los telómeros
 - 1.9.2. Papel de las telomerasas
 - 1.9.3. Enfermedades teloméricas
- 1.10. Exposoma y envejecimiento
 - 1.10.1. Concepto de exposoma
 - 1.10.2. Clasificación de los factores implicados
 - 1.10.3. Acciones para controlar el efecto del exposoma en el envejecimiento

Módulo 2. Hormonas y su Relación con el Envejecimiento. Hormonoterapia

- 2.1. Endocrinología y antienvjecimiento
 - 2.1.1. Síntesis hormonal
 - 2.1.2. Transporte hormonal
 - 2.1.3. Degradación hormonal
- 2.2. Eje neuroinmunoendocrino
 - 2.2.1. Eje Hipotálamo/hipófisis/tiroides
 - 2.2.2. Eje Hipotálamo/hipófisis/ hígado
 - 2.2.3. Eje Hipotálamo/hipófisis/suprarrenales
- 2.3. Estrés y envejecimiento prematuro
 - 2.3.1. Estrés oxidativo
 - 2.3.2. Inflamación
 - 2.3.3. Neurodegeneración
- 2.4. Tiroides + corteza suprarrenal
 - 2.4.1. Hormona tiroidea
 - 2.4.2. Alteración de la glándula tiroidea
 - 2.4.3. Cortisol, aldosterona y hormonas esteroideas sintetizadas en la corteza suprarrenal
 - 2.4.3.1. Síntesis
 - 2.4.3.2. Regulación neuroendocrina

- 2.4.3.3. Patologías derivadas de la alteración de la secreción hormonal
 - 2.4.3.3.1. Patologías relacionadas con la secreción de cortisol
 - 2.4.3.3.2. Patologías relacionadas con la secreción de aldosterona
 - 2.4.3.3.3. Patologías relacionadas con la síntesis de hormonas sexuales
- 2.5. Melatonina y neurodegeneración
 - 2.5.1. Melatonina, síntesis y regulación neuroendocrina
 - 2.5.2. Funciones de la melatonina y su papel en la Neurodegeneración
 - 2.5.3. Usos clínicos de melatonina
- 2.6. Hormona de crecimiento
 - 2.6.1. Síntesis
 - 2.6.2. Regulación neuroendocrina
 - 2.6.3. Funciones
- 2.7. Hormona de crecimiento y antienvejecimiento
 - 2.7.1. Utilidades clínicas
 - 2.7.2. Efectos secundarios
 - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Menopausia
 - 2.8.1. Alteraciones Hormonales en la menopausia
 - 2.8.2. Manifestaciones clínicas
 - 2.8.3. Tratamiento
- 2.9. Implicaciones en el envejecimiento debido a la menopausia
 - 2.9.1. Osteoporosis. Tipos
 - 2.9.2. Factores patogénicos
 - 2.9.3. Diagnóstico
 - 2.9.4. Tratamiento
- 2.10. Hormonas sintéticas y bioidénticas. Hormonoterapia
 - 2.10.1. Conceptos básicos
 - 2.10.2. Ventajas e inconvenientes de las hormonas bioidénticas
 - 2.10.3. Hormonoterapia
 - 2.10.4. Terapia hormonal

Módulo 3. Actividad Física. Sedentarismo. Obesidad

- 3.1. Fisiología de la actividad física
 - 3.1.1. Control nervioso y muscular del movimiento
 - 3.1.2. Metabolismo en el ejercicio
 - 3.1.3. Respuestas adaptativas al ejercicio físico
 - 3.1.3.1. Hematología
 - 3.1.3.2. Cardiovascular
 - 3.1.3.3. Pulmonar
 - 3.1.3.4. Muscular
- 3.2. Evaluación fisiológica e interpretación I
 - 3.2.1. Antropometría
 - 3.2.2. Capacidad funcional aeróbica y anaeróbica
 - 3.2.3. Pruebas de laboratorio
 - 3.2.4. Pruebas de campo
- 3.3. Evaluación fisiológica e interpretación II
 - 3.3.1. Pruebas de esfuerzo
 - 3.3.2. Interpretación de prueba de esfuerzo
 - 3.3.3. Casos clínicos
- 3.4. Prescripción personalizada de actividad física en el adulto joven
 - 3.4.1. Fundamentos del entrenamiento de fuerza
 - 3.4.2. Fundamentos del entrenamiento de la resistencia
 - 3.4.3. Prevención de Lesiones
 - 3.4.3.1. Entrenamiento sensorio-motor
 - 3.4.3.2. Entrenamiento de flexibilidad
- 3.5. Prescripción personalizada de actividad física en el adulto mayor
 - 3.5.1. Fundamentos del entrenamiento cardiovascular y sus diferencias con el adulto joven
 - 3.5.2. Fundamentos del entrenamiento de fuerza y resistencia
 - 3.5.3. Prevención de caídas
- 3.6. Actividad física, longevidad y calidad de vida
 - 3.6.1. Enfermedades Cardiovasculares
 - 3.6.2. Enfermedades Pulmonares
 - 3.6.3. Enfermedades Neuromusculares

- 3.6.4. Enfermedades Musculoesqueléticas
- 3.6.5. Poblaciones especiales
 - 3.6.5.1. Embarazo
 - 3.6.5.2. Edad avanzada
- 3.7. Estrategias para la rehabilitación y recuperación al esfuerzo
 - 3.7.1. Técnicas de recuperación
 - 3.7.1.1. Medidas físicas
 - 3.7.1.2. Nutrición (hidratación, dieta)
 - 3.7.2. Preacondicionamiento hipóxico
- 3.8. Sedentarismo y Obesidad
 - 3.8.1. Situación actual de la Obesidad a nivel mundial y en España
 - 3.8.2. Obesidad como Enfermedad Metabólica
 - 3.8.3. Estrategias de prevención de Obesidad y Sedentarismo
- 3.9. Tratamiento farmacológico de la Obesidad. GLP1–Liraglutide
 - 3.9.1. Mecanismo de acción farmacológico
 - 3.9.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 3.9.3. Utilidad en la práctica clínica y sus aplicaciones
- 3.10. Suplementación dietética
 - 3.10.1. Vitaminas
 - 3.10.2. Antioxidantes
 - 3.10.3. Coenzima Q10
 - 3.10.4. Calcio
 - 3.10.5. Condroprotectores
 - 3.10.6. Nutricosméticos

Módulo 4. Nutrición

- 4.1. Micronutrición
 - 4.1.1. Concepto de micronutriente
 - 4.1.2. Vitaminas
 - 4.1.3. Minerales
 - 4.1.4. Oligoelementos
 - 4.1.5. Otros micronutrientes
- 4.2. Nutrición ortomolecular
 - 4.2.1. Concepto nutrición ortomolecular
 - 4.2.2. Nutrifármacos
 - 4.2.3. Utilidades nutrición ortomolecular
- 4.3. Suplementación
 - 4.3.1. Concepto de suplementos nutricionales
 - 4.3.2. Tipos de suplementos nutricionales
 - 4.3.3. Utilidad suplementos nutricionales en medicina antienvjecimiento
- 4.4. Nutrigenética. Nutrigenómica
 - 4.4.1. Concepto nutrigenética
 - 4.4.2. Concepto nutrigenómica
 - 4.4.3. Aplicaciones de la nutrigenética y nutrigenómica
- 4.5. Vitaminas y prevención de enfermedades
 - 4.5.1. Tipos de vitaminas
 - 4.5.2. Hipovitaminosis e hipervitaminosis
 - 4.5.3. Tratamiento y prevención de hipovitaminosis
- 4.6. Aditivos alimentarios
 - 4.6.1. Concepto de aditivo alimentario
 - 4.6.2. Funciones de los aditivos alimentarios
 - 4.6.3. Clasificación e identificación de los alimentos
- 4.7. Nutrición y alimentación integrativa
 - 4.7.1. Concepto y fundamentos de la nutrición integrativa
 - 4.7.2. Alimentación antiinflamatoria
 - 4.7.3. Nutrición integrativa y futuro
- 4.8. Nutraceuticos
 - 4.8.1. Nutraceuticos
 - 4.8.2. Diferencias entre nutraceutico y complementos alimenticios
 - 4.8.3. Nutraceuticos más representativos
- 4.9. Prebióticos y probióticos
 - 4.9.1. Concepto de prebiótico. Beneficios de los prebióticos
 - 4.9.2. Concepto de probiótico. Beneficio de los probióticos
 - 4.9.3. Concepto de simbiótico. Beneficio de los simbióticos

- 4.10. Radicales libres y antioxidantes
 - 4.10.1. Concepto de radicales libres y su papel en el envejecimiento celular
 - 4.10.2. Función y tipos de antioxidantes
 - 4.10.3. Papel de los antioxidantes en la prevención del envejecimiento

Módulo 5. Aspectos Neurológicos y Psicológicos de la Medicina Antienvjecimiento

- 5.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento
 - 5.1.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento. ¿Qué son?
 - 5.1.2. Estados psicosociales del envejecimiento
 - 5.1.3. Cambios psicológicos en la vejez (atención, memoria, inteligencia, creatividad)
- 5.2. Aspectos neurológicos del envejecimiento
 - 5.2.1. Aspectos neurológicos del envejecimiento. ¿Qué son?
 - 5.2.2. Cambios neurológicos asociados al envejecimiento
 - 5.2.3. Bases neurobiológicas del envejecimiento neuronal
 - 5.2.4. Proteínas
- 5.3. Eje neuroinmunoendocrino
 - 5.3.1. Sistema neuroinmunoendocrino
 - 5.3.2. Neuroinmunoendocrinología del sistema nervioso
 - 5.3.3. Regulación neuroendocrina del sistema inmune
- 5.4. Manejo del Estrés
 - 5.4.1. Definición de Estrés
 - 5.4.2. ¿Cómo afecta el Estrés al envejecimiento?
 - 5.4.3. Tratamiento del Estrés en la edad adulta
- 5.5. *Mindfulness* (meditación y rejuvenecimiento neurológico)
 - 5.5.1. ¿Qué es el *mindfulness*?
 - 5.5.2. ¿Cómo se practica el *mindfulness*? Ejercicios
 - 5.5.3. Cambios neurológicos con la práctica del *mindfulness*
- 5.6. Terapia Scenar
 - 5.6.1. Introducción a la terapia Scenar
 - 5.6.2. Beneficios de la terapia Scenar
 - 5.6.3. Dispositivos Scenar

- 5.7. Terapia neural
 - 5.7.1. ¿Qué es y para qué sirve la terapia neural?
 - 5.7.2. ¿Cómo funciona la terapia neural?
 - 5.7.3. Principales indicaciones de la terapia neural
 - 5.7.4. Tratamientos
- 5.8. Cambios funcionales y envejecimiento
 - 5.8.1. Envejecimiento funcional
 - 5.8.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
 - 5.8.3. Cambios cognitivos asociados al envejecimiento
 - 5.8.4. Estrategias para frenar el envejecimiento
- 5.9. Importancia de los ritmos circadianos (cronobiología)
 - 5.9.1. Ritmos circadianos en el ser humano
 - 5.9.2. Ritmos circadianos y sueño
 - 5.9.3. Ritmos circadianos y desajuste horario
 - 5.9.4. Cronobiología del envejecimiento
- 5.10. Autoconcepto del proceso de envejecimiento
 - 5.10.1. Definición de autoconcepto
 - 5.10.2. Edad cronológica
 - 5.10.3. Edad biológica
 - 5.10.4. Edad funcional

Módulo 6. Terapias Mínimamente Invasivas

- 6.1. Medicina regenerativa
 - 6.1.1. Introducción general
 - 6.1.2. Concepto
 - 6.1.3. Tipos de tejido
 - 6.1.3.1. Tipos de célula
 - 6.1.4. Ventajas e inconvenientes
 - 6.1.5. Aplicación médica
- 6.2. Tratamientos en Medicina regenerativa
 - 6.2.1. Tipos de tratamientos
 - 6.2.2. La elección del tratamiento
 - 6.2.3. Resultados

- 6.3. Ozonoterapia
 - 6.3.1. Fundamentos teóricos
 - 6.3.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 6.3.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 6.4. Medicina hiperbárica
 - 6.4.1. Fundamentos teóricos
 - 6.4.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 6.4.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 6.5. Carboxiterapia
 - 6.5.1. Fundamentos teóricos
 - 6.5.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 6.5.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 6.6. Oxidermoterapia
 - 6.6.1. Fundamentos teóricos
 - 6.6.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 6.6.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 6.7. Terapia con células madre
 - 6.7.1. Fundamentos y bases teóricas
 - 6.7.2. Terapia con células madre en el proceso de envejecimiento
 - 6.7.3. Investigación con células madre y otras aplicaciones
- 6.8. Autohemoterapia
 - 6.8.1. Fundamentos y bases teóricas
 - 6.8.2. Autohemoterapia aplicable a la Medicina regenerativa
 - 6.8.3. Aplicaciones en Medicina clásica
- 6.9. Plasma rico en factores de crecimiento
 - 6.9.1. Fundamentos teóricos, base bioquímica e historia
 - 6.9.2. Aplicaciones en Medicina regenerativa
 - 6.9.2.1. Otras aplicaciones
 - 6.9.3. Procedimiento y efectos sobre los tejidos
- 6.10. Suplementación intraparenteral
 - 6.10.1. Fundamentos teóricos de la nutrición y suplementación parenteral
 - 6.10.2. Tipos de nutrientes
 - 6.10.3. Aplicaciones en Medicina regenerativa y complicaciones

Módulo 7. Alianzas entre Medicina Estética y *Antiaging*

- 7.1. Anatomía facial
 - 7.1.1. Estructura esquelética
 - 7.1.2. Estructura grasa
 - 7.1.3. SMAS
 - 7.1.4. Piel y anejos cutáneos
- 7.2. Toxina botulínica. Tercio superior facial
 - 7.2.1. Mecanismo de acción
 - 7.2.2. Patrones musculares más habituales
 - 7.2.3. Técnicas de aplicación
 - 7.2.4. Efectos adversos
- 7.3. Volumetría. Tercio superior facial
 - 7.3.1. Órbita
 - 7.3.2. Fosa temporal
 - 7.3.3. Rellenos y otras técnicas empleadas
- 7.4. Volumetría. Tercio medio facial
 - 7.4.1. Pómulo
 - 7.4.2. Ojera
 - 7.4.3. Nariz
- 7.5. Volumetría. Tercio inferior facial
 - 7.5.1. Labios y región perioral
 - 7.5.2. Mentón
 - 7.5.3. Mandíbula
- 7.6. Bioestimulación
 - 7.6.1. Suturas
 - 7.6.2. Bioestimulación líquida
- 7.7. Cuello, escote, manos
 - 7.7.1. Características comunes
 - 7.7.2. Cuello
 - 7.7.3. Escote
 - 7.7.4. Manos

- 7.8. Piel. Tratamientos infiltrados
 - 7.8.1. La técnica mesoterápica
 - 7.8.2. Mesoterapia homeopática
 - 7.8.3. Mesoterapia alopática
 - 7.8.4. Mesoterapia hidrobalance
- 7.9. Piel. Dermocosmética 1
 - 7.9.1. Clasificación envejecimiento cutáneo
 - 7.9.2. *Peelings* médicos superficiales
 - 7.9.3. *Peelings* médicos medios
- 7.10. Piel. Dermocosmética 2. Protocolos domiciliarios antienvjecimiento
 - 7.10.1. Envejecimiento cutáneo leve
 - 7.10.2. Envejecimiento cutáneo moderado
 - 7.10.3. Envejecimiento cutáneo avanzado
 - 7.10.4. Envejecimiento cutáneo severo

Módulo 8. Aparatología y Láser Aplicados a la Medicina Antienvejecimiento

- 8.1. Principios físicos de las fuentes de luz
 - 8.1.1. Definición de láser
 - 8.1.2. Propiedades
 - 8.1.3. Tipos de láser
- 8.2. Luz pulsada intensa (IPL)
 - 8.2.1. Mecanismo de acción
 - 8.2.2. Indicaciones
 - 8.2.3. Protocolo
 - 8.2.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.3. Láser Q-switched
 - 8.3.1. Mecanismo de acción
 - 8.3.2. Indicaciones
 - 8.3.3. Protocolo
 - 8.3.4. Efectos secundarios y contraindicaciones





- 8.4. Láser de Erbio
 - 8.4.1. Mecanismo de acción
 - 8.4.2. Indicaciones
 - 8.4.3. Protocolo
 - 8.4.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.5. Láser Neodimio-YAG
 - 8.5.1. Mecanismo de acción
 - 8.5.2. Indicaciones
 - 8.5.3. Protocolo
 - 8.5.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.6. Láser fraccional de CO2
 - 8.6.1. Mecanismo de acción
 - 8.6.2. Indicaciones
 - 8.6.3. Protocolo
 - 8.6.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.7. Plasmalaser
 - 8.7.1. Mecanismo de acción
 - 8.7.2. Indicaciones
 - 8.7.3. Protocolo
 - 8.7.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.8. Radiofrecuencia
 - 8.8.1. Mecanismo de acción
 - 8.8.2. Indicaciones
 - 8.8.3. Protocolo
 - 8.8.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.9. Bioestimuladores antienvjecimiento
 - 8.9.1. Mecanismo de acción
 - 8.9.2. Indicaciones
 - 8.9.3. Protocolo
 - 8.9.4. Efectos secundarios y contraindicaciones

- 8.10. Criolipólisis
 - 8.10.1. Mecanismo de acción
 - 8.10.2. Indicaciones
 - 8.10.3. Protocolo
 - 8.10.4. Efectos secundarios y contraindicaciones

Módulo 9. Medicina Antienvjecimiento Genital

- 9.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento a nivel sexual
 - 9.1.1. Sexualidad y envejecimiento
 - 9.1.2. Disfunciones Sexuales. Aspectos médicos y psicológicos
 - 9.1.3. Tratamientos
- 9.2. Recuerdo anatómico e histológico de los órganos sexuales femeninos
 - 9.2.1. Genitales externos
 - 9.2.2. Genitales internos
 - 9.2.3. Patología Íntima cosmética y funcional femenina
- 9.3. Plasma rico en plaquetas en Medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 9.3.1. Explicación de la técnica
 - 9.3.2. Beneficios
 - 9.3.3. Contraindicaciones
- 9.4. Carboxiterapia y radiofrecuencia en Medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 9.4.1. Carboxiterapia
 - 9.4.1.1. Efectos beneficiosos
 - 9.4.1.2. Contraindicaciones
 - 9.4.2. Radiofrecuencia
 - 9.4.2.1. Tipos de radiofrecuencia
 - 9.4.2.2. Efectos beneficiosos
 - 9.4.2.3. Contraindicaciones
- 9.5. Láser y luz LED en Medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 9.5.1. Láser
 - 9.5.1.1. Explicación de la técnica
 - 9.5.1.2. Beneficios
 - 9.5.1.3. Contraindicaciones
 - 9.5.2. Luz LED
 - 9.5.2.1. Explicación de la técnica
 - 9.5.2.2. Beneficios
 - 9.5.2.3. Contraindicaciones
- 9.6. Rellenos de ácido hialurónico en Medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 9.6.1. Genitales externos
 - 9.6.1.1. Explicación de la técnica
 - 9.6.1.2. Beneficios
 - 9.6.1.3. Contraindicaciones
 - 9.6.2. Genitales internos
 - 9.6.2.1. Explicación de las técnicas disponibles
 - 9.6.2.2. Beneficios
 - 9.6.2.3. Contraindicaciones
- 9.7. Recuerdo anatómico e histológico de los órganos sexuales masculinos
 - 9.7.1. Genitales externos
 - 9.7.2. Genitales internos
 - 9.7.3. Patología Íntima cosmética y funcional masculina
- 9.8. Plasma rico en plaquetas en Medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 9.8.1. Explicación de la técnica
 - 9.8.2. Beneficios
 - 9.8.3. Contraindicaciones
- 9.9. Carboxiterapia y ondas de choque en Medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 9.9.1. Carboxiterapia
 - 9.9.1.1. Explicación de la técnica
 - 9.9.1.2. Beneficios esperables
 - 9.9.2. Ondas de choque
 - 9.9.2.1. Explicación de la técnica
 - 9.9.2.2. Beneficios esperables
- 9.10. Rellenos de ácido hialurónico en Medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 9.10.1. Indicaciones
 - 9.10.2. Beneficios
 - 9.10.3. Contraindicaciones

Módulo 10. La Consulta de Medicina Antiaging. Aspectos Prácticos. Abordaje Global del Paciente

- 10.1. Aspectos legales esenciales. Necesidades de una consulta *Antiaging*
 - 10.1.1. Introducción al derecho sanitario
 - 10.1.2. Responsabilidad civil
 - 10.1.3. *La lex artis ad hoc*
 - 10.1.4. La negligencia médica
- 10.2. Marketing. Redes sociales. Aspectos éticos. Medicina y publicidad
 - 10.2.1. Plan de marketing
 - 10.2.1.1. Análisis de la situación (PESTEL, DAFO)
 - 10.2.1.2. Objetivos del plan
 - 10.2.1.3. Plan de acción
 - 10.2.2. Comunicación digital
 - 10.2.2.1. *Social media* plan
 - 10.2.2.2. Redes Sociales
 - 10.2.3. Nuevas tecnologías
- 10.3. Historia clínica y consentimiento informado
 - 10.3.1. Tipos de historia clínica
 - 10.3.2. Contenido de una historia clínica
 - 10.3.2.1. Consentimiento informado
 - 10.3.3. Aspectos legales de la historia clínica
- 10.4. Abordaje global del paciente en la consulta de *Antiaging*
 - 10.4.1. Psicología del abordaje del paciente
 - 10.4.2. Coaching adaptado a la consulta
 - 10.4.3. Identificación de problemas y demandas del paciente
- 10.5. Evaluación de la edad biológica
 - 10.5.1. Definición de conceptos
 - 10.5.2. Métodos de evaluación
 - 10.5.3. Otras calculadoras
- 10.6. Análisis básicos de laboratorio
 - 10.6.1. Hemograma y Bioquímica básica
 - 10.6.2. Vitaminas
 - 10.6.3. Despistaje de Diabetes *Mellitus* y Dislipidemias
 - 10.6.4. Perfil tiroideo
- 10.7. Análisis de laboratorio específicos
 - 10.7.1. Estudio de radicales libres
 - 10.7.2. Test de longitud telomérica
 - 10.7.3. Cribado de patologías
 - 10.7.3.1. Cáncer Colorectal
 - 10.7.3.2. Cáncer de Mama
 - 10.7.3.3. Enfermedades Neurodegenerativas
- 10.8. Evaluación de resultados y prescripción integrada
 - 10.8.1. Estudio pormenorizado de resultados
 - 10.8.2. Definición de objetivos
 - 10.8.3. Tratamiento integral
- 10.9. Seguimiento
 - 10.9.1. Planificación de consultas
 - 10.9.2. Necesidad de pruebas complementarias
 - 10.9.3. Reajuste de objetivos y consulta motivacional
- 10.10. Especialidades complementarias y necesidad de derivación
 - 10.10.1. Necesidad de colaboración
 - 10.10.2. Diagnóstico de enfermedad casual
 - 10.10.3. Especialidades afines
 - 10.10.3.1. Medicina familiar y comunitaria
 - 10.10.3.2. Endocrinología y nutrición
 - 10.10.3.3. Cirugía plástica y reparadora
 - 10.10.3.4. Psiquiatría/psicología



Comprenderás a profundidad los estados psicosociales del envejecimiento para impulsar estrategias que mejoren el bienestar emocional y la integración social”

04

Objetivos docentes

Este innovador itinerario académico de TECH Universidad tiene como finalidad dotar a los profesionales con las competencias necesarias para abordar de manera efectiva los procesos de envejecimiento desde una perspectiva integral. A lo largo de este plan de estudios, se profundizará en el conocimiento de las teorías científicas y fisiológicas del envejecimiento, permitiendo entender los mecanismos biológicos que lo subyacen. Además, se enfatizará en la gestión de Alteraciones Hormonales relacionadas con esta etapa, brindando herramientas para optimizar tratamientos. Por último, se fomentará el desarrollo de estrategias para la intervención en actividad física y bienestar psicosocial, mejorando la calidad de vida en la vejez.



“

Profundizarás en la relación entre el Estrés crónico y el envejecimiento, lo que te brindará una ventaja significativa al diseñar intervenciones que contrarresten estos efectos”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los mecanismos biológicos y fisiológicos del envejecimiento, desde las teorías evolutivas hasta los procesos celulares implicados en la senescencia y la longevidad
- ♦ Desarrollar competencias en el manejo de la Medicina del antienvjecimiento, comprendiendo su base empírica y científica, así como las tecnologías emergentes para mitigar los efectos del envejecimiento
- ♦ Explorar el impacto de las hormonas en el envejecimiento y adquirir habilidades en la aplicación de hormonoterapia para equilibrar los procesos biológicos en diversas etapas de la vida
- ♦ Analizar la relación entre la actividad física y la longevidad, aplicando estrategias personalizadas de ejercicio para promover la salud en adultos jóvenes y mayores, previniendo enfermedades asociadas al envejecimiento
- ♦ Investigar los efectos del Estrés en el envejecimiento prematuro, desarrollando intervenciones para reducir el Estrés Oxidativo y mejorar la salud mental y física a lo largo del tiempo
- ♦ Fomentar la integración de la nutrición como herramienta antienvjecimiento, promoviendo la prevención de enfermedades a través de micronutrientes, suplementación y la nutrición ortomolecular
- ♦ Establecer protocolos para la prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con el envejecimiento, aplicando enfoques científicos para la mejora de la calidad de vida
- ♦ Consolidar el conocimiento sobre la inmunosenescencia y su impacto en la salud, enfocándose en el fortalecimiento de la respuesta inmune durante el proceso de envejecimiento
- ♦ Aplicar principios de cronobiología en la Medicina del antienvjecimiento, con el fin de optimizar los ritmos biológicos y los ciclos de sueño, mejorando así la regeneración celular y la salud integral
- ♦ Dominar el uso de tecnologías avanzadas y aparatología láser en Medicina estética y antienvjecimiento, incluyendo tratamientos infiltrados, bioestimulación y técnicas de rejuvenecimiento facial para obtener resultados óptimos



Dominarás con excelencia las técnicas avanzadas de evaluación de la edad biológica, permitiéndote diseñar planes de tratamiento Antiaging personalizados para mejorar la calidad de vida de tus pacientes"



Objetivos específicos

Módulo 1. La Medicina Antienviejecimiento

- ♦ Comprender las principales teorías y mecanismos del envejecimiento
- ♦ Analizar la influencia de factores biológicos y ambientales en la longevidad

Módulo 2. Hormonas y su Relación con el Envejecimiento. Hormonoterapia

- ♦ Identificar la función de las principales hormonas y su relación con el envejecimiento
- ♦ Analizar los efectos y aplicaciones de la hormonoterapia en la prevención del envejecimiento y en alteraciones hormonales

Módulo 3. Actividad Física. Sedentarismo. Obesidad

- ♦ Evaluar los efectos de la actividad física en la salud y la prevención de enfermedades asociadas al Sedentarismo
- ♦ Diseñar estrategias de ejercicio, nutrición y suplementación para mejorar la calidad de vida y controlar la Obesidad

Módulo 4. Nutrición

- ♦ Reconocer la función de micronutrientes, nutraceuticos y antioxidantes en la prevención del envejecimiento
- ♦ Aplicar principios de nutrición integrativa, nutrigenética y suplementación para mejorar la salud y la longevidad

Módulo 5. Aspectos Neurológicos y Psicológicos de la Medicina Antienvjecimiento

- ♦ Analizar los cambios neurológicos y psicológicos asociados al envejecimiento y su impacto en la función cognitiva y emocional
- ♦ Aplicar estrategias de manejo del Estrés, *mindfulness* y terapias complementarias para promover el bienestar y la salud cerebral

Módulo 6. Terapias Mínimamente Invasivas

- ♦ Conocer los principios y aplicaciones de las terapias mínimamente invasivas en Medicina regenerativa
- ♦ Evaluar la efectividad y seguridad de tratamientos como ozonoterapia, células madre y plasma rico en factores de crecimiento

Módulo 7. Alianzas entre Medicina Estética y Antiaging

- ♦ Reconocer la anatomía facial y los principios de los tratamientos estéticos aplicados al antienvjecimiento
- ♦ Aplicar técnicas de bioestimulación, toxina botulínica, volumetría y dermocosmética para mejorar la apariencia y salud de la piel

Módulo 8. Aparatología y Láser Aplicados a la Medicina Antienvjecimiento

- ♦ Conocer los principios y tipos de aparatología y láser utilizados en Medicina antienvjecimiento
- ♦ Aplicar protocolos seguros y efectivos de láser, radiofrecuencia y bioestimuladores para el tratamiento estético y regenerativo





Módulo 9. Medicina Antienvejecimiento Genital

- ♦ Conocer los aspectos anatómicos, histológicos y psicológicos relacionados con el envejecimiento sexual en hombres y mujeres
- ♦ Aplicar técnicas de Medicina antienvjecimiento genital, incluyendo plasma rico en plaquetas, láser, radiofrecuencia y rellenos de ácido hialurónico, considerando eficacia y seguridad

Módulo 10. La Consulta de Medicina *Antiaging*. Aspectos Prácticos. Abordaje Global del Paciente

- ♦ Aplicar un abordaje integral del paciente en Medicina antienvjecimiento, incluyendo historia clínica, evaluación de edad biológica y análisis de laboratorio
- ♦ Incorporar aspectos legales, éticos y de comunicación para la gestión segura y eficaz de la consulta y el seguimiento del paciente

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

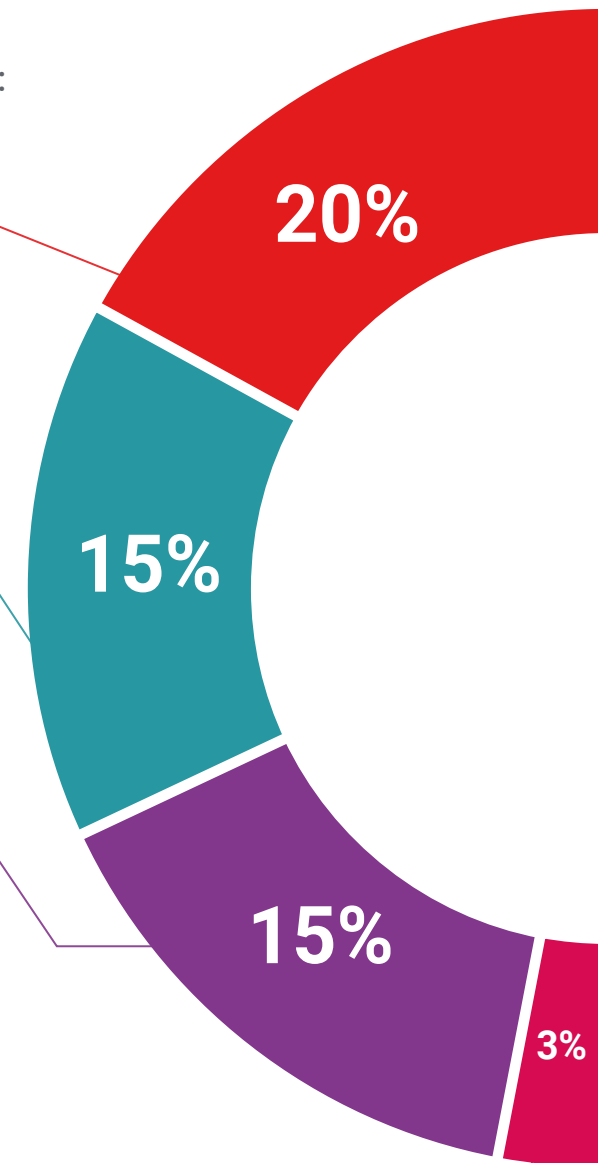
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

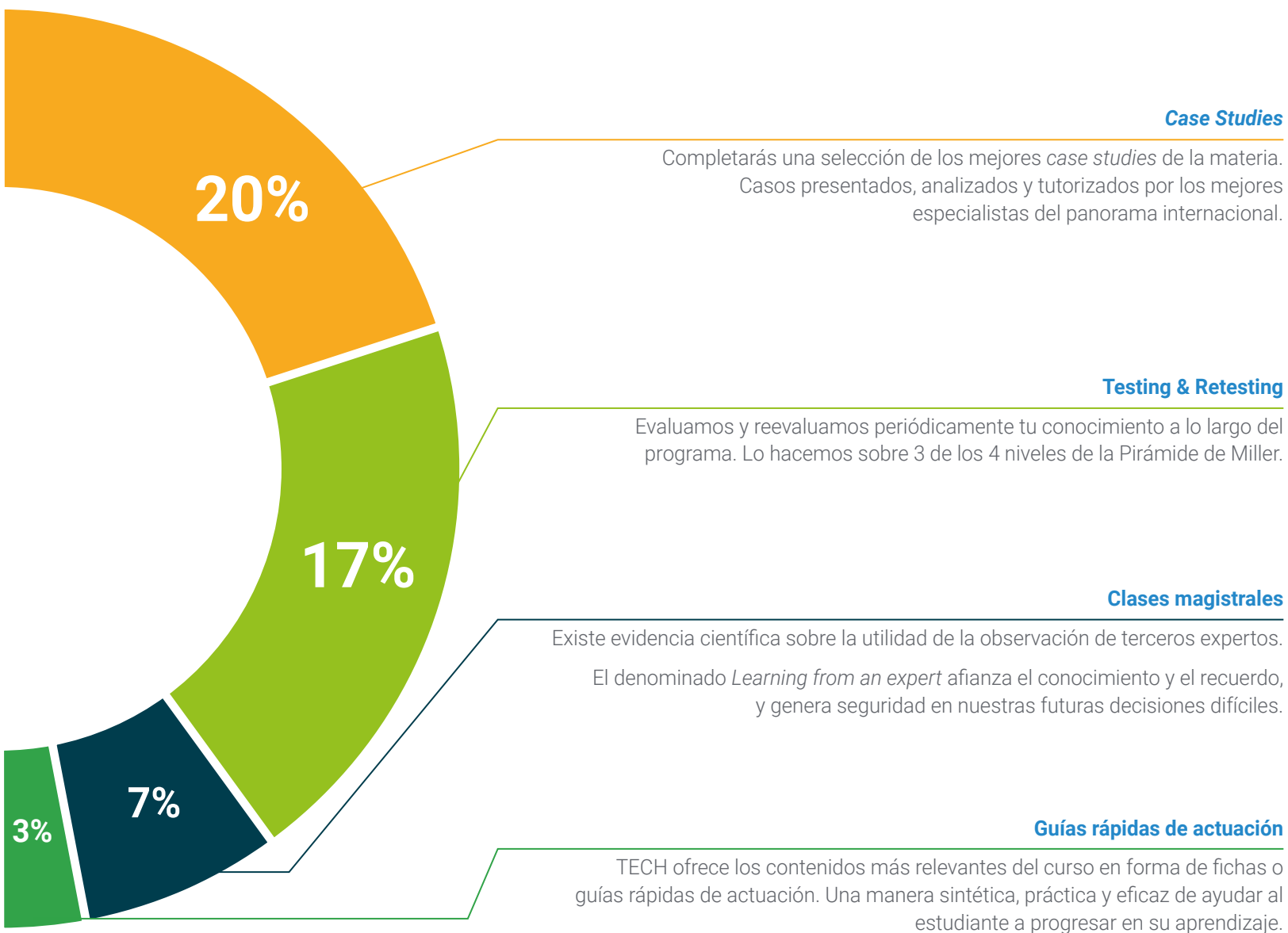
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Este programa universitario cuenta con un cuadro docente compuesto por expertos en técnicas avanzadas de Antiaging, quienes aportan su amplia experiencia y conocimientos adquiridos a lo largo de años de práctica profesional. Este equipo de especialistas no solo comparte su conocimiento técnico, sino que, a su vez, ofrece una visión actualizada y aplicada sobre los desafíos y avances más recientes en el campo. Además, el diseño del Máster Título Propio se complementa con la participación de destacados profesionales de distintas disciplinas, quienes enriquecen el enfoque integral del itinerario, garantizando así una capacitación multidimensional.



“

*Los máximos referentes en Medicina del
antienvejecimiento se han reunido para
compartir contigo sus conocimientos y
experiencias en este campo”*

Dirección



Dra. Morante Tolbaños, María Cristina

- Cirujana Capilar en el Instituto Médico Láser
- Directora Médica en la Unidad de Cirugía Capilar en la Clínica MAN. Madrid
- Profesora del Máster de Trasplante Capilar en la Universidad de Católica de Murcia
- Profesora del Máster de Medicina y Trasplante Capilar en la Universidad de Alcalá
- Doctorado en Medicina Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista del Daño Corporal por la Universidade da Coruña
- Máster en Medicina Capilar y Trasplante por la Universidad de Alcalá
- Máster en Medicina Estética y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Gestión Sanitaria y de Centros R. de Acción Social por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Moscatiello, Pietro

- Jefe de Urología en el Hospital Rey Juan Carlos de Mostoles
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Nápoles Federico II
- Curso en Female Urinary Sphincter Robotic Implantation, París
- Certificate of Completion por Da Vinci Technology Training
- Curso Internacional de Cirugía Reconstructiva de la Uretra. Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Alcorcón, Madrid
- Docente de programas al servicio de su especialidad

Dña. Villacampa Crespo, Beatriz

- Farmacéutica de Atención Primaria en el Hospital General Universitario de Elche
- Farmacéutica Adjunta en la oficina de Farmacia en Vinaròs
- Farmacéutica del programa REFAR (Revisión de Pacientes Crónicos Polimedicados) en el departamento de Vinaròs
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valencia



Dra. Valle Rodríguez, María Mercedes

- ♦ Especialista en Medicina Estética en varias clínicas privadas
- ♦ Data Collector en IMS Health
- ♦ Especialista de Medicina General en el Centro Clínico Urgencias Médicas
- ♦ Colaboración con prácticas para estudiantes de Máster en Medicina Estética de varias universidades en clínicas de Madrid
- ♦ Especialista en Dermatología Médicoquirúrgica en el Hospital Universitario Arnau de Vilanova
- ♦ Máster en Nutrición Clínica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Estética y Antiaging por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Gómez Arnáiz, Karen

- ♦ Fundadora de SIRCAM S.A. de C.V. Sistemas de Regeneración Celular, Aplicados a la Medicina
- ♦ Creadora de la marca SAHS Saludables Atajos Hacia la Salud
- ♦ Cofundadora de la Clínica Rejuvenecer *NUR*/ Láser Regenerativa
- ♦ Médico Adjunto de consultorios médicos especializados en Técnicas de Regeneración Celular, México
- ♦ Especializada en Medicina Ortomolecular por la Universidad Mexicana de Medicina y Nutrición Ortomolecular
- ♦ Diplomada en Medicina Antienvjecimiento y Diplomada en Perfeccionamiento en Técnicas Antienvjecimiento por el Instituto Mexicano de Estudios en Longevidad
- ♦ Certificada en Medicina Estética por el IMEL e instituciones afiliadas a International College of Advanced Longevity Medicine ICALM
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de México
- ♦ Conferencista en foros médicos como el de Centro Médico Nacional

Dra. Burgos Ferrer, María del Mar

- ♦ Especialista en Medicina Estética en el Centro Médico KER
- ♦ Médico Estético en el Hospital Doctor López Cano
- ♦ Médico Estético en Clínicas Dorsia
- ♦ Médico Estético en la Clínica Noval
- ♦ Médico Estético en Hedonai Centros Médicos
- ♦ Médico Estético en Clínicas Vivanta
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad a Distancia de Madrid

Dra. García Medina, Noemí

- ♦ Médico Estético, Clínicas Dorsia
- ♦ Médico Especialista en Urgencias y en Medicina Familiar
- ♦ Médico Estético en el Centro de Salud Benicarló
- ♦ Médico Estético en Art Clinic
- ♦ Docente en la Universidad Internacional de Cataluña. Fundación Privada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR en el Servicio de Urgencias y Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Comarcal de Vinaròs
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad de Valencia

Dña. Rodrigo Algaba, Verónica

- ♦ Psicoterapeuta en la Clínica del Sistema Nervioso Central
- ♦ Psicóloga y orientadora en Plena Inclusión
- ♦ Psicóloga en Casta Salud
- ♦ Terapeuta en el Proyecto Hombre de Valencia
- ♦ Psicóloga Educativa en el Ayuntamiento de Torrent
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud, Integración y Discapacidad por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Soriano Micó, María

- ♦ Responsable de la Unidad de Daño Cerebral en el Hospital de Crónicos de Mislata
- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Rehabilitación en el Hospital de Manises
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ MIR en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Magíster en Medicina Manual en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Magíster en Medicina Manual en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado

Dr. Calvache Castillo, Sergio

- ♦ Médico Deportivo en el Valencia Basket Club
- ♦ Médico Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- ♦ Máster en Patología Respiratoria Grave por la SEPAR/ALAT
- ♦ Máster en Medicina Deportiva por la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud
- ♦ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela

Dña. Vera López, Inés

- ♦ Especialista en Nutrición Deportiva
- ♦ Dietista y Nutricionista en Clínicas Dorsia
- ♦ Dietista y Nutricionista en la Clínica IVRE
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Nutrición y Salud por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte por la Universitat Oberta de Catalunya

Dra. Gennaro della Rossa, María Natalia

- ♦ Jefa del Departamento de Cirugía Genital Estética en la Clínica Dorsia
- ♦ CEO y Directora Médica en el Club Antiaging Forever Young
- ♦ CEO y Directora de la clínica privada Dra. Natalia Gennaro
- ♦ Responsable del Departamento de Cirugía Ginecológica en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Universidad de Argentina
- ♦ Máster en Antiaging y Hormonas por la American Academy of Antiaging Medicine
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Cirugía Laparoscópica Ginecológica Avanzada por la Universidad de Valencia
- ♦ Advanced Anti-Aging Certification por el Dr. Hertoghe Medical School

Dra. Rodríguez Cobos, Elvira

- ♦ Responsable de la consulta especializada de Trastornos del Movimiento en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Médico Estético en Medical Imbrain y en la Clínica Clavero Alhaurín de la Torre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialidad en Neurología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Blanco Ramos, Indira

- ♦ Directora Médica del Institut de Salut PB Clinical SLP. Barcelona
- ♦ Médico Adjunto colaborador en la Unidad de Alergias a Medicamentos en Allercen. Barcelona
- ♦ Médico Adjunto colaborador en el Instituto Dermatológico Dr. Pablo Umbert. Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad de las Islas Baleares
- ♦ Máster en Dermatología Clínica por la Universidad CEU Cardenal Herrera

07

Titulación

El Máster Título Propio en Antiaging garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Antiaging** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

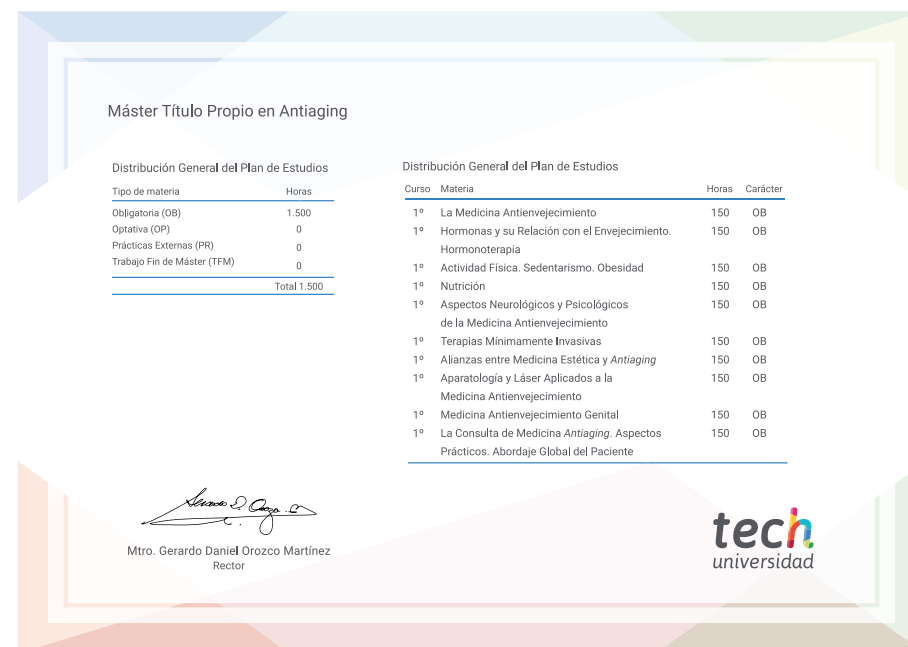
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Antiaging**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Antiaging

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Antiaging

