

Máster Título Propio

Actualización en Psiquiatría



Máster Título Propio

Actualización en Psiquiatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-psiquiatria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La Psiquiatría es una disciplina médica esencial en la comprensión, diagnóstico y tratamiento de los Trastornos Mentales, abordando no solo los síntomas clínicos, sino también su impacto en la calidad de vida de las personas. En un contexto donde la prevalencia de Enfermedades Mentales sigue en aumento, se estima que cerca del 25% de la población mundial experimentará algún Trastorno Psiquiátrico a lo largo de su vida, según la Organización Mundial de la Salud. Este panorama exige profesionales altamente capacitados, capaces de integrar los avances científicos con un enfoque humanizado en la atención. En este sentido, TECH ofrece un enfoque innovador que combina los últimos hallazgos en neurociencia, farmacología y psicoterapia con herramientas digitales avanzadas para mejorar el abordaje.



“

A través de un sólido e interactivo aprendizaje 100% online brindado por este Máster, te desenvolverás de manera efectiva en Psiquiatría enfrentar los mayores retos del sector”

Los Trastornos Mentales representan un desafío creciente para los sistemas de salud a nivel global, con un impacto significativo en la calidad de vida. En este sentido, la evolución de la neurociencia y la Psiquiatría ha permitido desarrollar estrategias más precisas para el diagnóstico y tratamiento, promoviendo un enfoque integral que abarca tanto factores biológicos como psicosociales. Asimismo, el abordaje especializado basado en evidencia científica resulta esencial para garantizar una atención eficaz y personalizada. Por ello, es fundamental el acceso a contenidos actualizados y metodologías innovadoras que permitan a los profesionales comprender en profundidad los distintos trastornos mentales y sus implicaciones clínicas.

Por eso, TECH lanza un innovador Máster de Formación Permanente en Actualización en Psiquiatría, que incorpora en su itinerario académico un análisis detallado de patologías psiquiátricas relevantes, incluyendo la Esquizofrenia, los Trastornos del Estado de Ánimo y los Trastornos de Ansiedad. De este modo, a través de módulos estructurados, se profundiza en los factores de riesgo y la etiopatogenia de cada trastorno, así como en sus características clínicas. Además, se abordan los Trastornos Obsesivo-Compulsivos, del comportamiento alimentario, adictivos y neurocognitivos, proporcionando una visión integral de la Psiquiatría moderna. Como resultado, esta metodología permite un enfoque riguroso y actualizado, alineado con las últimas investigaciones en salud mental y neurociencia.

Por otro lado, TECH brinda una modalidad de aprendizaje flexible y completamente online, accesible en cualquier momento del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias a la metodología Relearning, el conocimiento se refuerza mediante la reiteración estratégica de conceptos clave, lo que facilita su asimilación de manera progresiva y eficaz. Además, se incorporan recursos interactivos y estudios de caso que permiten aplicar la teoría a la práctica clínica.

Como parte de esta experiencia académica, se contará con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional que impartirá 10 *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director
Invitado Internacional ofrecerá
10 intensivas Masterclasses
sobre las últimas
innovaciones en Psiquiatría”*

“

¿Quieres explorar el impacto de la Psiquiatría? Con un plan de estudios único que conecta innovación, dinamismo y análisis crítico en un escenario global, lograrás cumplir tus objetivos académicos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en el manejo farmacológico y psicoterapéutico de Patologías Psiquiátricas, desde un enfoque basado en la evidencia.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización”



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este moderno itinerario académico proporciona un enfoque detallado sobre los Trastornos Psiquiátricos más relevantes, permitiendo un aprendizaje profundo y aplicado. A través del estudio de condiciones como la Esquizofrenia, los Trastornos del Estado de Ánimo, la Ansiedad y los Trastornos de la Personalidad, se facilita la adquisición de conocimientos actualizados y el desarrollo de competencias clínicas. Asimismo, el análisis de casos prácticos refuerza la capacidad de evaluación y diagnóstico, favoreciendo la toma de decisiones en contextos reales. De esta manera, se potencia la habilidad para diseñar estrategias terapéuticas eficaces y mejorar la calidad de la atención en diversos entornos profesionales.



“

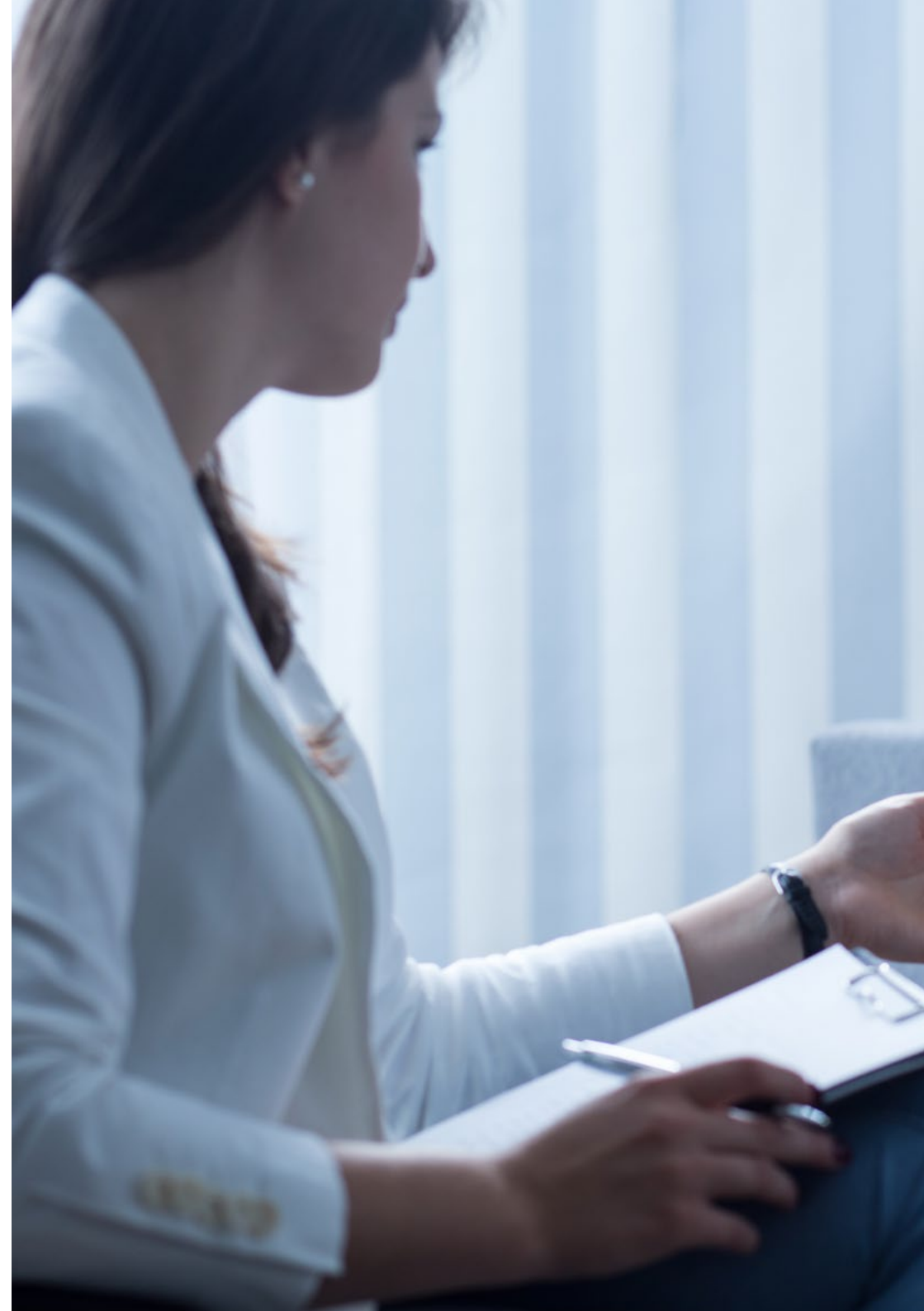
*Dominarás estrategias
psicoterapéuticas como la entrevista
motivacional o técnicas cognitivo-
conductuales en contextos médicos”*

Modulo 1. Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos

- 1.1. Epidemiología
 - 1.1.1. Factores de riesgo
 - 1.1.2. Etiopatogenia de las Psicosis
- 1.2. Clasificación
- 1.3. Esquizofrenia
 - 1.3.1. Características clínicas
- 1.4. Trastorno Esquizoafectivo
 - 1.4.1. Características clínicas
- 1.5. Trastorno Esquizotípico
 - 1.5.1. Características clínicas
- 1.6. Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio
 - 1.6.1. Características clínicas
- 1.7. Trastorno Delirante
 - 1.7.1. Características clínicas
- 1.8. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Tratamiento

Modulo 2. Trastornos del Estado de Ánimo

- 2.1. Trastornos Bipolares I
 - 2.1.1. Epidemiología
 - 2.1.2. Factores de riesgo
 - 2.1.3. Etiopatogenia
- 2.2. Trastornos Bipolares II
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.1.1. Características clínicas
 - 2.2.1.2. Trastorno Bipolar tipo I
 - 2.2.1.3. Trastorno Bipolar tipo II
 - 2.2.2. Ciclotimia



- 2.3. Trastornos Bipolares III
 - 2.3.1. Evaluación
 - 2.3.1.1. Diagnóstico
 - 2.3.2. Diagnóstico diferencial
- 2.4. Trastornos Bipolares IV
 - 2.4.1. Evolución
 - 2.4.2. Pronóstico
- 2.5. Trastornos Bipolares V
 - 2.5.1. Tratamiento
- 2.6. Trastornos Depresivos I
 - 2.6.1. Epidemiología
 - 2.6.1.1. Factores de riesgo
 - 2.6.2. Etiopatogenia
- 2.7. Trastornos Depresivos II
 - 2.7.1. Clasificación
 - 2.7.2. Características clínicas
 - 2.7.2.1. Trastorno Depresivo, episodio único
 - 2.7.2.2. Trastorno Depresivo Recurrente
 - 2.7.2.3. Trastorno Distímico
 - 2.7.2.4. Trastorno Mixto de Ansiedad y Depresión
 - 2.7.3. Trastorno Disfórico Premenstrual
- 2.8. Trastornos Depresivos III
 - 2.8.1. Evaluación
 - 2.8.1.1. Diagnóstico
 - 2.8.2. Diagnóstico diferencial
- 2.9. Trastornos Depresivos IV
 - 2.9.1. Evolución
 - 2.9.2. Pronóstico
- 2.10. Trastornos Depresivos V
 - 2.10.1. Tratamiento

Módulo 3. Trastornos de Ansiedad o relacionados con el Miedo. Trastornos específicamente relacionados con el Estrés. Trastornos Disociativos

- 3.1. Trastornos de Ansiedad o relacionados con el Miedo I
 - 3.1.1. Epidemiología
 - 3.1.2. Factores de riesgo
 - 3.1.3. Etiopatogenia
- 3.2. Trastornos de Ansiedad o relacionados con el Miedo II
 - 3.2.1. Clasificación
 - 3.2.2. Características clínicas
- 3.3. Trastornos de Ansiedad o relacionados con el Miedo III
 - 3.3.1. Evaluación
 - 3.3.2. Diagnóstico
 - 3.3.3. Diagnóstico diferencial
- 3.4. Trastornos de Ansiedad o relacionados con el miedo IV
 - 3.4.1. Tratamiento
- 3.5. Trastornos específicamente relacionados con el Estrés I
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Características clínicas
- 3.6. Trastornos específicamente relacionados con el Estrés II
 - 3.6.1. Evaluación
 - 3.6.2. Diagnóstico
 - 3.6.3. Diagnóstico diferencial
- 3.7. Trastornos específicamente relacionados con el Estrés III
 - 3.7.1. Tratamiento
- 3.8. Trastornos Disociativos I
 - 3.8.1. Clasificación
 - 3.8.2. Características clínicas

- 3.9. Trastornos Disociativos II
 - 3.9.1. Evaluación
 - 3.9.2. Diagnóstico
 - 3.9.3. Diagnóstico diferencial
- 3.10. Trastornos Disociativos III
 - 3.10.1. Tratamiento
 - 3.10.2. Pronóstico

Módulo 4. Trastornos Obsesivos-Compulsivos y otros trastornos relacionados

- 4.1. Trastorno Obsesivo-Compulsivo I
 - 4.1.1. Epidemiología
 - 4.1.2. Factores de riesgo
 - 4.1.3. Etiopatogenia
- 4.2. Trastorno Obsesivo-Compulsivo II
 - 4.2.1. Evaluación
 - 4.2.2. Diagnóstico
 - 4.2.3. Diagnóstico diferencial
- 4.3. Trastorno Obsesivo-Compulsivo III
 - 4.3.1. Tratamiento
 - 4.3.2. Pronóstico
- 4.4. Trastorno Dismórfico Corporal I
 - 4.4.1. Epidemiología
 - 4.4.2. Factores de riesgo
 - 4.4.3. Etiopatogenia
- 4.5. Trastorno Dismórfico Corporal II
 - 4.5.1. Evaluación
 - 4.5.2. Diagnóstico
 - 4.5.3. Diagnóstico diferencial
- 4.6. Trastorno Dismórfico Corporal III
 - 4.6.1. Tratamiento
 - 4.6.2. Pronóstico

- 4.7. Hipocondriasis I
 - 4.7.1. Epidemiología
 - 4.7.2. Factores de riesgo
 - 4.7.3. Etiopatogenia
- 4.8. Hipocondriasis II
 - 4.8.1. Evaluación
 - 4.8.2. Diagnóstico
 - 4.8.3. Diagnóstico diferencial
- 4.9. Hipocondriasis III
 - 4.9.1. Tratamiento
 - 4.9.2. Pronóstico
- 4.10. Otros Trastornos
 - 4.10.1. Trastorno de Referencia Olfativa
 - 4.10.2. Trastorno por Acumulación
 - 4.10.3. Trastornos por Comportamiento Repetitivo Centrado en el Cuerpo

Modulo 5. Trastornos del Comportamiento Alimentario

- 5.1. Epidemiología
 - 5.1.1. Factores de riesgo
 - 5.1.2. Factores etiológicos
- 5.2. Clasificación
- 5.3. Anorexia
 - 5.3.1. Características clínicas
- 5.4. Bulimia
 - 5.4.1. Características clínicas
- 5.5. Trastorno por atracón
 - 5.5.1. Características clínicas
- 5.6. Evaluación
 - 5.6.1. Diagnóstico
 - 5.6.2. Diagnóstico diferencial



- 5.7. Aspectos médicos de los TCA
 - 5.7.1. Complicaciones médicas
 - 5.7.2. Valoración médica
 - 5.7.3. resultados analíticos
- 5.8. Tratamiento médico
- 5.9. Tratamiento psicoterapéutico
- 5.10. Otros trastornos de la Conducta Alimentaria Especificados
 - 5.10.1. Trastorno Evitativo o Restrictivo de la Ingesta Alimentaria
 - 5.10.2. Síndrome de Pica
 - 5.10.3. Trastorno por Rumiación o Regurgitación

Módulo 6. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

- 6.1. Trastorno debido al consumo de alcohol
- 6.2. Trastorno debido al consumo de cannabinoides
- 6.3. Trastorno debido al consumo de opioides
 - 6.3.1. Heroína
 - 6.3.2. Opioides sujetos a prescripción médica
- 6.4. Trastorno debido al consumo de cocaína
- 6.5. Trastorno debido al consumo de estimulantes
- 6.6. Otras drogas
 - 6.6.1. Catinonas sintéticas
 - 6.6.2. Alucinógenos
 - 6.6.3. MDMA
 - 6.6.4. Drogas disociativas (PCP y ketamina)
 - 6.6.5. Inhalantes
- 6.7. Trastorno debido al consumo de sedantes
 - 6.7.1. Hipnóticos
 - 6.7.2. Ansiolíticos
- 6.8. Trastorno debido al consumo de nicotina
- 6.9. Trastorno debido al consumo de cafeína

6.10. Trastornos debido a comportamientos adictivos

6.10.1. Trastorno por juego de apuestas

6.10.2. Trastorno por uso de videojuegos

Módulo 7. Trastornos de Personalidad y rasgos relacionados

7.1. Teoría de la personalidad

7.2. Personalidad: rasgos frente a trastorno

7.3. Recorrido por las clasificaciones de los Trastornos de Personalidad

7.4. Epidemiología

7.5. Etiopatogenia

7.6. Formas clínicas

7.7. Trastorno de Inestabilidad Emocional

7.8. Comorbilidades en los Trastornos de Personalidad

7.9. Evaluación, diagnóstico y diagnóstico diferencial

7.9.1. Diagnóstico

7.9.2. Diagnóstico diferencial

7.10. Tratamiento

Módulo 8. Trastornos Neurocognitivos

8.1. Clasificación

8.2. Delirium: epidemiología

8.2.1. Factores de riesgo

8.2.2. Etiopatogenia

8.3. Delirium: evaluación

8.3.1. Diagnóstico

8.3.2. Diagnóstico diferencial

8.4. Delirium: tratamiento

8.4.1. No farmacológico

8.4.2. Farmacológico

8.5. Demencia

8.5.1. Aspectos comunes



- 8.6. Demencia debida a la Enfermedad de Alzheimer
- 8.7. Demencia debida a una Enfermedad Cerebrovascular
- 8.8. Demencia debida a la Enfermedad por Cuerpos de Lewy
- 8.9. Demencia Frontotemporal
- 8.10. Otros Trastornos Neurocognitivos especificados
 - 8.10.1. Trastorno Neurocognitivo leve
 - 8.10.2. Trastorno Amnésico
 - 8.10.3. Síndrome Neurocognitivo Secundario

Módulo 9. Trastornos del Sueño y la Vigilia

- 9.1. El sueño normal
 - 9.1.1. Aspectos básicos
- 9.2. Evaluación diagnóstica
- 9.3. Clasificación de los Trastornos del Sueño y la Vigilia
- 9.4. Trastornos de Insomnio I
 - 9.4.1. Clínica
 - 9.4.2. Evaluación
- 9.5. Trastornos de Insomnio II
 - 9.5.1. Tratamiento farmacológico
- 9.6. Trastornos de Insomnio III
 - 9.6.1. Tratamiento no farmacológico
- 9.7. Trastornos de Hipersomnolencia
- 9.8. Trastornos del Ritmo Circadiano de Sueño y Vigilia
- 9.9. Trastornos de Parasomnia
- 9.10. Monitorización del sueño

Módulo 10. Otros trastornos

- 10.1. Catatonia
- 10.2. Trastornos del Control de los Impulsos
- 10.3. Trastornos facticios
- 10.4. Trastornos Mentales o del Comportamiento asociados con el Embarazo
 - 10.4.1. El parto
 - 10.4.2. El puerperio
- 10.5. Trastornos Parafílicos
- 10.6. Disfunciones Sexuales
- 10.7. Trastorno por Déficit de Atención
 - 10.7.1. Hiperactividad
- 10.8. Discordancia de género
- 10.9. Factores psicológicos o del comportamiento que afectan a enfermedades o trastornos clasificados en otra parte
- 10.10. Síndromes secundarios mentales o del comportamiento asociados con enfermedades o trastornos clasificados en otra parte



Adquirirás competencias en la evaluación del riesgo suicida y manejo de crisis psiquiátricas, lo que te permitirá actuar de forma eficaz en situaciones de urgencia"

04

Objetivos docentes

El programa universitario tiene como finalidad proporcionar conocimientos especializados en Psiquiatría para optimizar el abordaje clínico de los Trastornos Mentales. A través de un enfoque basado en la evidencia, permite el desarrollo de competencias en evaluación, diagnóstico y tratamiento, garantizando intervenciones precisas y actualizadas. Además, fomenta el análisis crítico de nuevas investigaciones y su aplicación en la práctica profesional. Asimismo, integra herramientas para la toma de decisiones fundamentadas en principios científicos y éticos.



“

*Diagnosticarás Trastornos Mentales
complejos utilizando herramientas clínicas
y criterios diagnósticos actualizados”*



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un enfoque integral sobre los Trastornos Psiquiátricos, permitiendo la aplicación de conocimientos en el ámbito clínico y terapéutico
- ♦ Fortalecer las competencias para la identificación, evaluación y manejo de los principales trastornos mentales desde una perspectiva interdisciplinaria
- ♦ Profundizar en los mecanismos etiológicos, fisiopatológicos y epidemiológicos que influyen en la manifestación de las distintas Enfermedades Psiquiátricas
- ♦ Capacitar en el uso de herramientas diagnósticas y en la diferenciación de los trastornos psiquiátricos para una adecuada toma de decisiones
- ♦ Fomentar la aplicación de estrategias terapéuticas basadas en la evidencia para mejorar la calidad de vida de las personas con afecciones mentales
- ♦ Analizar la evolución y el pronóstico de los diferentes Trastornos Psiquiátricos, considerando los factores individuales y ambientales que los afectan
- ♦ Incorporar enfoques actualizados en la evaluación de Trastornos Psiquiátricos, incluyendo técnicas clínicas, psicológicas y neurobiológicas





Objetivos específicos

Modulo 1. Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos

- ♦ Analizar la epidemiología de los Trastornos Psicóticos, considerando factores de riesgo y etiopatogenia para una comprensión integral de su impacto
- ♦ Clasificar los distintos trastornos psicóticos, diferenciando sus características clínicas para facilitar su identificación
- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas de la Esquizofrenia y otros trastornos relacionados, reconociendo sus particularidades sintomáticas
- ♦ Explorar los criterios y herramientas diagnósticas utilizadas en la práctica clínica para la detección temprana

Modulo 2. Trastornos del Estado de Animo

- ♦ Identificar los factores de riesgo asociados a los Trastornos del Estado de ánimo para facilitar su detección temprana
- ♦ Diferenciar las manifestaciones clínicas de los distintos tipos de Trastornos Bipolares y Depresivos
- ♦ Examinar la evolución y el pronóstico de los Trastornos del Estado de Ánimo en distintos contextos clínicos
- ♦ Describir los criterios diagnósticos utilizados para la evaluación de los Trastornos Bipolares y Depresivos

Módulo 3. Trastornos de Ansiedad o relacionados con el Miedo. Trastornos específicamente relacionados con el Estrés. Trastornos Disociativos

- ♦ Determinar los enfoques terapéuticos más adecuados para cada Trastorno en función de su evolución
- ♦ Explorar la relación entre los Trastornos de Ansiedad y los específicamente relacionados con el Estrés

Módulo 4. Trastornos Obsesivos-Compulsivos y otros trastornos relacionados

- ♦ Identificar los mecanismos subyacentes en los Trastornos Obsesivo-Compulsivos y otras condiciones relacionadas
- ♦ Analizar las manifestaciones clínicas del Trastorno Dismórfico Corporal y su impacto en la calidad de vida

Modulo 5. Trastornos del Comportamiento Alimentario

- ♦ Determinar los factores de riesgo y etiológicos que influyen en la aparición de los Trastornos del Comportamiento Alimentario
- ♦ Describir las manifestaciones clínicas de la Anorexia, la Bulimia y el Trastorno por Atracón

Módulo 6. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

- ♦ Relacionar los efectos de diversas drogas con sus implicaciones neurobiológicas y conductuales
- ♦ Especificar las diferencias entre el consumo ocasional y el desarrollo de un Trastorno Adictivo
- ♦ Determinar las consecuencias físicas, psicológicas y sociales del abuso de sustancias
- ♦ Señalar las principales sustancias psicoactivas y sus mecanismos de acción en el organismo

Módulo 7. Trastornos de Personalidad y rasgos relacionados

- ♦ Distinguir los rasgos de personalidad de los trastornos clínicamente significativos
- ♦ Examinar las teorías que explican el desarrollo y la estructuración de la personalidad
- ♦ Describir las manifestaciones clínicas de los distintos Trastornos de Personalidad
- ♦ Reconocer la influencia de factores biológicos, psicológicos y sociales en su aparición

Módulo 8. Trastornos Neurocognitivos

- ♦ Identificar las principales clasificaciones de los Trastornos Neurocognitivos, comprendiendo sus diferencias y características esenciales para su reconocimiento en el ámbito clínico
- ♦ Explicar los factores de riesgo y mecanismos implicados en el Delirium, analizando su impacto en la funcionalidad del individuo y la importancia de una intervención oportuna para minimizar complicaciones

Módulo 9. Trastornos del Sueño y la Vigilia

- ♦ Describir las características del sueño normal, abordando sus fases, funciones y la importancia de su regulación para la salud física y mental
- ♦ Precisar los criterios diagnósticos utilizados en la evaluación de los Trastornos del Sueño y la Vigilia, considerando herramientas clínicas y tecnológicas para su identificación precisa
- ♦ Distinguir los distintos tipos de Insomnio, analizando sus manifestaciones clínicas, factores desencadenantes y posibles consecuencias sobre el bienestar del individuo
- ♦ Examinar las estrategias terapéuticas para el tratamiento del Insomnio, diferenciando las intervenciones farmacológicas de los abordajes no farmacológicos

Módulo 10. Otros trastornos

- ♦ Diferenciar los Trastornos incluidos en esta categoría, analizando sus manifestaciones clínicas y las implicaciones que tienen en la vida diaria y el bienestar del individuo
- ♦ Identificar los factores que influyen en los Trastornos del Control de los Impulsos, estableciendo su relación con otras Alteraciones Psiquiátricas y su impacto en la toma de decisiones

“

*Las lecturas especializadas
te permitirán extender
aún más la rigurosa
información facilitada en
esta opción académica”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

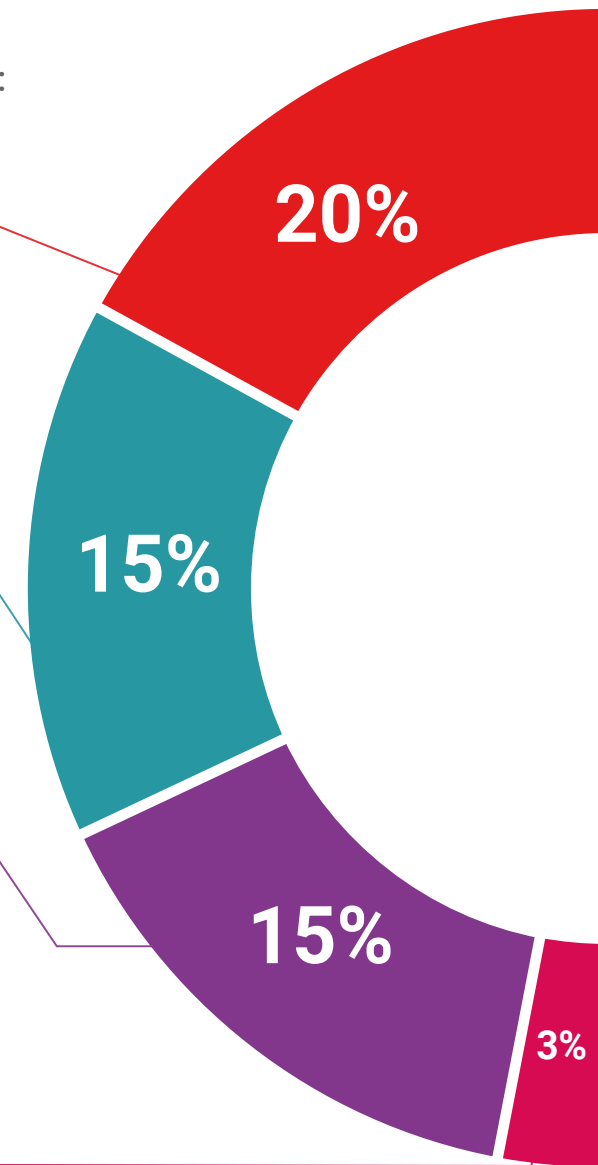
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

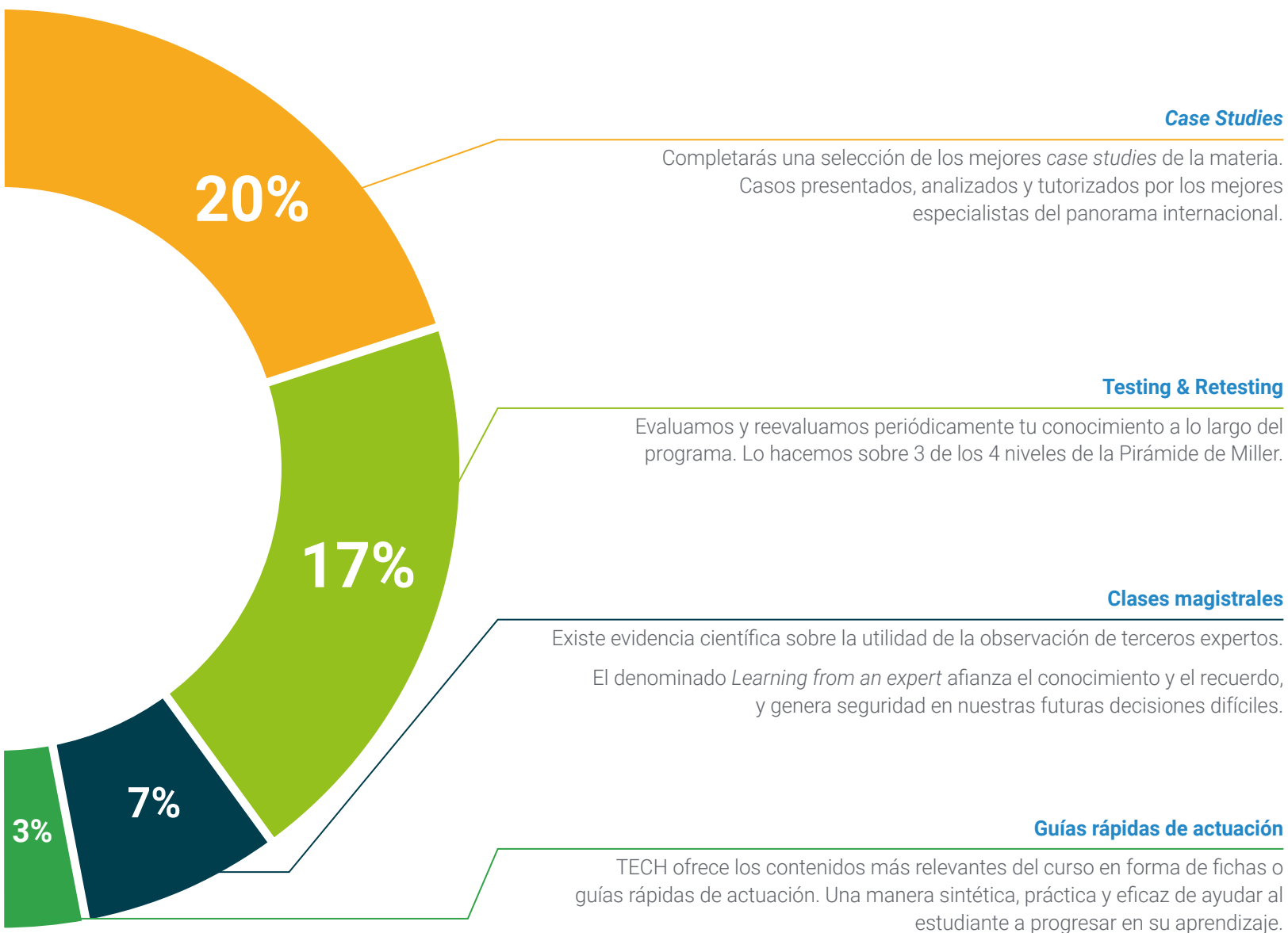
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

TECH ha reunido a un equipo compuesto por destacados especialistas en Medicina y Psiquiatría, quienes aportan su experiencia y conocimiento adquirido a lo largo de años de ejercicio profesional. Además, se ha contado con la colaboración de expertos de disciplinas afines, enriqueciendo los contenidos con un enfoque interdisciplinario. Gracias a esto, los egresados accederán a conocimientos y estrategias que difícilmente encontrarán en otro lugar, consolidando su desarrollo en un sector en constante evolución.



“

*Disfrutarás de un plan de estudios
concebido por auténticas referencias
en el campo de la Psiquiatría”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Jerrold Rosenbaum ha sido reconocido como uno de los principales expertos mundiales en **Trastornos del Estado de Ánimo y de Ansiedad**, con un enfoque especial en la **farmacoterapia** para tratar estas afecciones. De hecho, su carrera se ha centrado en el desarrollo de **nuevas terapias** para la **Depresión Mayor**, la **Depresión Resistente** al tratamiento y el **Trastorno de Pánico**.

A través de su investigación, ha diseñado y dirigido numerosos **ensayos clínicos** que han ampliado la comprensión de estos trastornos, así como **estudios longitudinales** que han buscado identificar factores de riesgo y protección en la **Psicopatología** de los niños con predisposición a **Trastornos de Ansiedad y Depresión**, incluyendo temas sobre **genética**, **comportamiento** y **estructuras cerebrales** en niños en riesgo de desarrollar **Trastornos del Estado de Ánimo**.

Asimismo, ha ocupado puestos de gran relevancia, incluyendo su labor como **Director del Departamento de Psiquiatría del Hospital General de Massachusetts**, donde ha supervisado a más de 600 médicos e investigadores. También ha sido **cofundador de Psy Therapeutics** y **Sensorium Therapeutics**, empresas dedicadas al descubrimiento de nuevos **medicamentos psiquiátricos y neurológicos**. Además, ha dirigido el **Centro de Neurociencia de los Psicodélicos**, donde ha explorado cómo los **psicodélicos** pueden cambiar el **cerebro** y ofrecer nuevos enfoques terapéuticos para los **Trastornos Psiquiátricos**.

Igualmente, su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional con múltiples **premios**, como el prestigioso **C. Charles Burlingame**, por su contribución a la **investigación psiquiátrica**, y el **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, otorgado por la Facultad de Medicina de Harvard por su compromiso con el **avance de las mujeres en la medicina**. A su vez, ha sido galardonado con la **Medalla de Honor de Ellis Island** y ha sido miembro emérito del **Colegio Americano de Neuropsicofarmacología**. También ha escrito más de **400 artículos científicos** y **20 libros**.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Director del Departamento de Psiquiatría en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Director del Departamento de Psiquiatría en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics
- Director del Centro de Neurociencia de los Psicodélicos
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de Colegio Americano de Neuropsicofarmacología



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dr. Baca García, Enrique

- ♦ Jefe del Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Profesor Titular en la Universidad de Columbia de Nueva York
- ♦ Profesor Titular de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

Profesores

Dra. Barrigón Estévez, María Luisa

- ♦ Psiquiatra en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Médico Adjunto del Área de Psiquiatría en el Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- ♦ Atención Ambulatoria en el Equipo de Salud Mental de Motril con Guardias en el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Doctora en Psiquiatría por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ♦ Especialista en Psiquiatría MIR realizado en el Hospital Universitario Clínico San Cecilio de Granada

Dra. Álvarez García, Raquel

- ♦ Jefe Asociado de Psiquiatría del Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Médico Adjunto de Psiquiatría en la Unidad de Hospitalización Breve de Psiquiatría del Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Psiquiatría y Médico Interno Residente en el Hospital Universitario
- ♦ Fundación Jiménez Díaz de Madrid

Dña. Albarracín García, Lucía

- ♦ Investigadora y Psicóloga en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Investigadora en Psicología
- ♦ Participación en proyectos de I+D vinculados a la Salud Mental
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Guerrero Jiménez, Margarita

- ♦ Facultativa Especialista del Área de Psiquiatría en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neurociencia y Dolor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Psicoterapias de Tercera Generación por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- ♦ Facultativa Especialista Adjunta en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Urgencias del Complejo Hospitalario de Alta Resolución Alto Guadalquivir
- ♦ Investigadora en el Grupo de Investigación E05-Psiquiatría Bioambiental del Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Experto en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- ♦ Experto en Emergencias en Salud Mental por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- ♦ Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Psicogeriatría por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Brañas González, Antía

- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Virgen de la Salud de Toledo
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Infanta Sofía de Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. García Román, Cristina

- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Nuestra Señora de la Montaña de Cáceres
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Psicopatología y Salud por la UNED

Dr. Gota, José Miguel

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ Médico Especialista en Unidades de Salud Mental Comunitarias
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Psiquiatría por el Hospital General Básico Santa Ana de Motril
- ♦ Miembro del Equipo de Tratamiento Intensivo Comunitario en la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Universitario Clínico San Cecilio, Granada

Dra. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario
- ♦ Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Autismo por la Universidad San Jorge
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona

Dra. Izaguirre Gamir, Leire

- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Colaboradora en varias publicaciones científicas sobre Psiquiatría

Dr. Porras Segovia, Alejandro

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Médico Adjunto de Consulta de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Investigador Clínico en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Estancia Internacional en el INSERM de la Universidad de Montpellier
Autor de más de 40 artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos y conferencias de Psiquiatría nacionales e internacionales
- ♦ Doctor en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Emergencias en Salud Mental por la Universidad de Alcalá

Dra. De Granda Beltrán, Ana María

- ♦ Médico Especialista en Salud Mental
- ♦ Facultativa Especialista en el Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- ♦ Facultativa de Consulta de Prevención y Tratamiento de la Conducta Suicida en el Centro de Salud Mental de Moncloa
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas de ámbito nacional
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. González Rodríguez, Teresa

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Centro de Psiquiatría y Psicología Plaza España
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Centro Médico Averroes
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Pérez Fominaya, Margarita

- Médico Adjunto en Consultas Externas en el Hospital Nuestra Señora del Prado
- Responsable del Programa de Psicogeriatría del Hospital Nuestra Señora del Prado
- Responsable de la Interconsulta de Psiquiatría en la Fundación Instituto San José
- Autora de numerosos artículos científicos y capítulos de libros
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia Comillas
- Máster en Terapia Sexual y de Pareja con Perspectiva de Género por la Universidad de Nebrija
- Experta en Emergencias de la Salud Mental por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experta en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad de Alcalá de Henares





Dña. Pérez Colmenero, Sonia

- ♦ Facultativa Especialista en Psicología Clínica en el Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Facultativa Especialista en Psicología Clínica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Facultativa Especialista en Psicología Clínica en la CHTD Agencia Antidroga
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil (ISEP)
- ♦ Curso de Atención Temprana por FOCAD
- ♦ Curso en Psiquiatría Durante y Tras la Emergencia Sanitaria por COVID-19

07 Titulación

El Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado

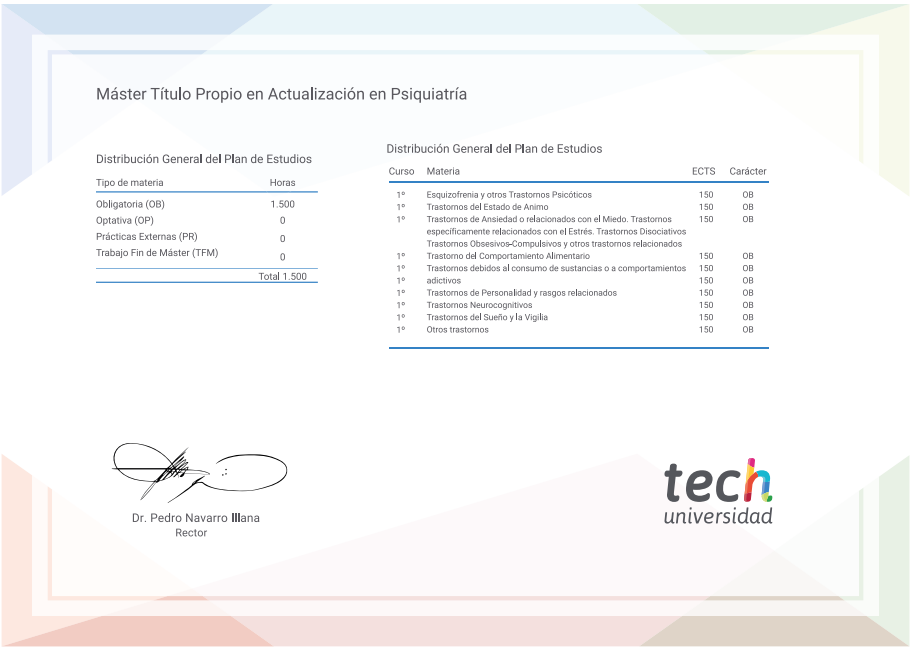
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster** emitido por **TECH Universidad**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Máster**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Máster Título Propio

Actualización en Psiquiatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Actualización en Psiquiatría