

# Máster Título Propio

## Reproducción Asistida



## Máster Título Propio Reproducción Asistida

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-reproduccion-asistida](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-reproduccion-asistida)



# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Cuadro docente

---

*pág. 34*

07

Titulación

---

*pág. 48*

01

# Presentación del programa

La Reproducción Asistida ha avanzado significativamente en las últimas décadas, convirtiéndose en una solución clave para miles de personas que enfrentan dificultades para concebir. Según la Sociedad Europea de Reproducción Humana y Embriología (ESHRE), los tratamientos de fertilización in vitro (FIV) han permitido a más del 5% de los niños nacidos en Europa ser concebidos mediante técnicas de reproducción asistida. Este sector continúa evolucionando, con innovaciones tecnológicas y un creciente enfoque en la personalización de los tratamientos. En este contexto, TECH ofrece una titulación innovadora y online, diseñada para capacitar a profesionales altamente cualificados para afrontar los retos de la reproducción asistida en la actualidad.



“

*Dominar los aspectos clave de la reproducción asistida, desde las técnicas más avanzadas de fertilización in vitro hasta los enfoques más innovadores en genética reproductiva y criopreservación”*

La Reproducción Asistida ha experimentado avances significativos en las últimas décadas, convirtiéndose en una solución clave para aquellas personas que enfrentan dificultades para concebir. Factores como el retraso en la maternidad, problemas de fertilidad, enfermedades genéticas y otros factores relacionados con el estilo de vida han aumentado la demanda de tratamientos como la fecundación in vitro (FIV) y la inseminación artificial. A su vez, el desarrollo de nuevas tecnologías y la mejora en los métodos diagnósticos han permitido personalizar los tratamientos, logrando mejores tasas de éxito y abordando de manera más precisa los diversos factores que afectan la fertilidad.

El campo de la reproducción asistida sigue evolucionando, incorporando innovaciones tecnológicas como la edición genética, la criopreservación de óvulos y espermatozoides, y el diagnóstico genético preimplantacional. Estos avances no solo han transformado la práctica clínica, sino que también han abierto nuevas posibilidades para la investigación científica y el desarrollo de tratamientos más efectivos.

A medida que los conocimientos y las herramientas en esta área continúan expandiéndose, se vuelve imprescindible contar con profesionales especializados, capacitados para adaptarse a estos cambios y ofrecer soluciones eficaces a los pacientes. Este Máster Título Propio en Reproducción Asistida aborda estos avances, preparando a los profesionales para comprender y aplicar los últimos desarrollos en técnicas de reproducción asistida.

A través de un enfoque integral, se profundiza en los protocolos más avanzados, las estrategias para optimizar los resultados y las mejores prácticas en el trato con los pacientes. En este sentido, el programa ofrece un plan educativo actualizado, de calidad y 100% online, alineado con las necesidades de un sector en crecimiento constante. De igual manera, los profesionales recibirán 10 novedosas y actualizadas *Masterclasses* llevadas a cabo por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Reproducción Asistida** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH pone a disposición un exhaustivo y completo Máster donde contarás con 10 exclusivas Masterclasses impartidas por un Director Invitado internacional de renombre*

“

*Explora las últimas investigaciones y avances en biotecnología aplicada a la reproducción asistida, como la manipulación genética y la clonación”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Comprende los desafíos éticos y legales en el ámbito de la reproducción asistida, y cómo tomar decisiones informadas que respeten los derechos de los pacientes.*

*Descubre los métodos más recientes en preservación de la fertilidad, desde la congelación de óvulos hasta la preservación de tejidos.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

Este plan de estudios ofrece un enfoque integral y actualizado sobre los avances clave en Reproducción Asistida, combinando conocimientos técnicos con competencias en ética, gestión de pacientes e innovación. Su estructura modular permite un aprendizaje progresivo y práctico, aplicable a situaciones reales del sector. Además, la modalidad flexible facilita que los profesionales puedan acceder al contenido desde cualquier lugar, adaptando su aprendizaje a sus necesidades profesionales. Con un enfoque en la excelencia, este programa universitario prepara a los Médicos para afrontar los desafíos actuales y liderar el futuro de un campo en constante evolución.



“

*La modalidad online permite a los profesionales acceder a contenidos actualizados y participar en clases interactivas desde cualquier lugar, adaptándose a su propio ritmo y horarios”*

### Módulo 1. Introducción. Anatomía. Fisiología. Ciclo Celular

- 1.1. Introducción. Conceptos. Reproducción Asistida. Epidemiología problemas reproductivos
  - 1.1.1. Conceptos en Medicina Reproductiva
  - 1.1.2. Epidemiología
- 1.2. Anatomía y fisiología femenina
  - 1.2.1. Ovogénesis
  - 1.2.2. Ciclo ovárico. Oleadas reclutamiento folicular
- 1.3. Anatomía y fisiología masculina
  - 1.3.1. Espermatogénesis
- 1.4. Gametogénesis. Ciclo meiótico
- 1.5. Ovogénesis. Relación ovogénesis-foliculogénesis
- 1.6. Marcadores de calidad ovocitaria
- 1.7. Factores que afectan a la calidad ovocitaria
- 1.8. Espermatogénesis y producción espermática
- 1.9. Marcadores de calidad seminal
- 1.10. Factores que afectan a la calidad seminal

### Módulo 2. Interacción de gametos. Fecundación. Desarrollo embrionario

- 2.1. Interacción de gametos en el tracto femenino
- 2.2. Reacción acrosómica e hiperactivación
- 2.3. Interacción del espermatozoide-ovocito
- 2.4. Fusión espermatozoide-ovocito. Activación del ovocito
- 2.5. Desarrollo embrionario
- 2.6. Principales características en el desarrollo preimplantacional
- 2.7. Implantación. Interacción embrión-endometrio
- 2.8. Patología de la fecundación y clasificación embrionaria
- 2.9. Cultivo de embriones. Sistemas de cultivo in vitro de embriones. Medios de cultivo, condiciones ambientales y suplementos. Cultivos *one step* y secuenciales. Renovación de medios de cultivo y necesidades del embrión
- 2.10. Evaluación del desarrollo embrionario in vitro: Morfología y morfocinética. Morfología clásica embrionaria. Sistemas de time-lapse. Morfocinética embrionaria. Clasificación embrionaria

### Módulo 3. Estudio del factor femenino. El papel de la cirugía en reproducción

- 3.1. Estudio de reserva ovárica
  - 3.1.1. AMH
  - 3.1.2. RFA
- 3.2. Técnicas de valoración permeabilidad tubárica
  - 3.2.1. Histerosalpingografía
  - 3.2.2. Histerosalpingosonografía
- 3.3. Valoración endometrial
  - 3.3.1. Papel de la histeroscopia
  - 3.3.2. *Scratching* endometrial
  - 3.3.3. Cultivo endometrial. Microbiota
  - 3.3.4. Estudio de ventana de implantación
  - 3.3.5. Estudio factor inmunológico
- 3.4. SOP. *Drilling* ovárico
- 3.5. Endometriosis y adenomiosis
- 3.6. Miomas uterinos y fertilidad
- 3.7. Hidrosálpinx. Cirugía tubárica en técnicas de reconstrucción tubárica, restauración fertilidad
- 3.8. Alteraciones uterinas. Metroplastias. Septoplastias
- 3.9. Trasplante uterino
- 3.10. Abortos de repetición. Fracaso de implantación

### Módulo 4. Laboratorio de andrología

- 4.1. Análisis básico del semen. Criterios OMS 2010
- 4.2. Análisis de movilidad y morfometría espermática mediante sistemas automatizados (CASA/CASMA)
- 4.3. Análisis del ADN espermático: TUNEL, SCD, COMET, SCA. Relación con la fertilidad
- 4.4. Valoración del daño oxidativo. Determinación de antioxidantes, radicales libres y evaluación de la peroxidación lipídica
- 4.5. Funcionalidad espermática mediante marcadores moleculares: Apoptosis (AnexinaV, caspasas, permeabilidad de mb), ubiquitinación fosforilación de proteínas

- 4.6. Alteraciones epigenéticas en el espermatozoide
- 4.7. Selección y control de donantes de semen
- 4.8. Gestión de un banco de semen
- 4.9. Lavado de semen en pacientes con VIH, Hepatitis
- 4.10. Preparación del semen para Inseminación Artificial

### Módulo 5. Tratamientos reproductivos. Fármacos. Protocolos estimulación

- 5.1. Evolución de los tratamientos reproductivos a lo largo de la historia
- 5.2. Fármacos empleados en estimulación ovárica. Inducción de ovulación
- 5.3. Inseminación artificial. Técnica. Resultados
- 5.4. Fecundación in Vitro. Protocolos de estimulación ovárica en alta, normo y baja respondedora. Estimulación en fase lútea
- 5.5. Tratamientos coadyuvantes empleados en baja reserva ovárica
- 5.6. Fecundación in Vitro. Seguimiento del ciclo. Punción ovárica. Transferencia embrionaria
- 5.7. Criotransferencia embrionaria. Preparación endometrial en ciclos sustituidos
- 5.8. Ovodonación. Embriorecepción. Gestación por sustitución
- 5.9. Complicaciones de los tratamientos de reproducción asistida
- 5.10. Política de reducción gestaciones múltiples

### Módulo 6. Técnicas de micromanipulación

- 6.1. FIV-ICSI
- 6.2. Uso de la microscopía de luz polarizada en ovocitos
- 6.3. Biopsia embrionaria. Tipos de Biopsia. Corpúsculo, blastómera, trofoectodermo
- 6.4. Colapso, *Hatching*, Aspiración de fragmentos
- 6.5. Mejora de la calidad embrionaria. Transferencia de núcleo y citoplasma
- 6.6. Clonación en mamíferos. Antecedentes. Principios básicos de la clonación. Aplicaciones en medicina
- 6.7. Problemas de clonación. Reprogramación epigenética
- 6.8. Edición Genética. *CRISPR*
- 6.9. Mejora de calidad citoplasmática del ovocito
- 6.10. Producción de gametos in vitro

### Módulo 7. Criopreservación de gametos y embriones

- 7.1. Criobiología. Principios criobiológicos, Agentes crioprotectores. Sistemas de criopreservación. Factores que afectan al proceso de congelación. Aditivos, Aplicación de la criobiología
- 7.2. La célula espermática estructura y funcionalidad. Procesos físicoquímicos que inducen a la congelación en el espermatozoide. Factores que determinan la fecundación y viabilidad del espermatozoide tras descongelación
- 7.3. Criopreservación del semen. Características. Normativa
- 7.4. El ovocito. Características y factores condicionantes en la criopreservación. Importancia y método de elección. Aspectos éticos y legales
- 7.5. Criopreservación de embriones humanos. Importancia y métodos de elección. Aspectos éticos y legales
- 7.6. Criopreservación de tejido ovárico. Técnica laboratorio
- 7.7. Criopreservación de tejido testicular. Técnica laboratorio
- 7.8. Factores que afectan al rendimiento de un programa de criopreservación
- 7.9. ¿Cómo manejar y organizar un biobanco y su seguridad?
- 7.10. Aspectos ético-legales de la criopreservación de células y tejidos

### Módulo 8. Preservación de fertilidad

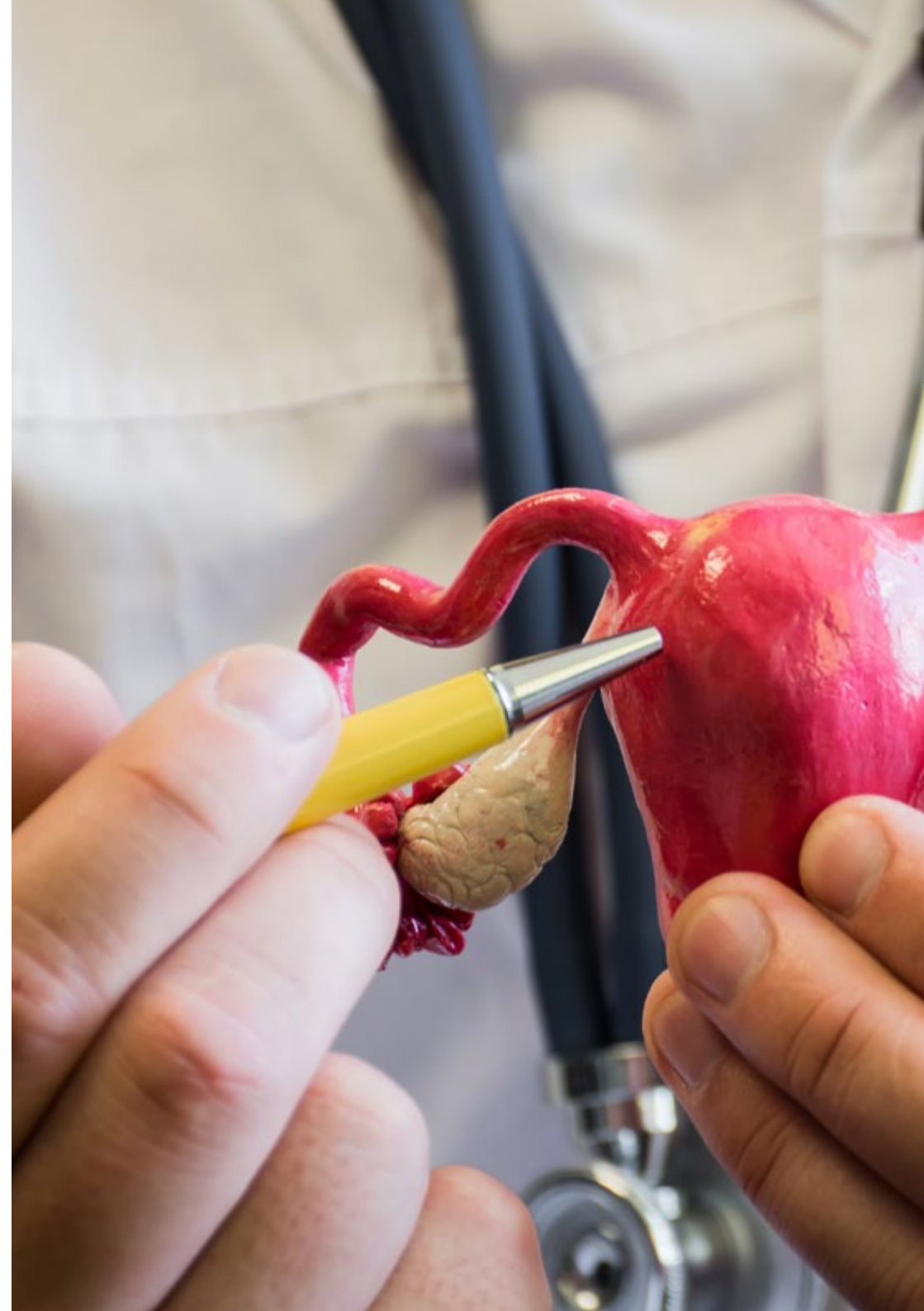
- 8.1. Preservación de fertilidad. Epidemiología cáncer. Edad y reproducción
- 8.2. Preservación de fertilidad por motivo no médico
- 8.3. Preservación de fertilidad por motivo oncológico
- 8.4. Preservación de fertilidad por motivo médico no oncológico
- 8.5. Vitrificación de ovocitos. Técnica y resultados
- 8.6. Criopreservación corteza ovárica
- 8.7. Criopreservación de semen
- 8.8. Maduración In Vitro de ovocitos
- 8.9. Otros métodos de preservación de fertilidad: cirugía conservadora en cáncer ginecológico. Transposición ovárica
- 8.10. Tratamiento con análogos de la GnRH previo a tratamientos gonadotóxicos

### Módulo 9. Genética en reproducción

- 9.1. Conceptos importantes en genética de la reproducción
- 9.2. Epigenética. Influencia en reproducción
- 9.3. Técnicas de diagnóstico genético
- 9.4. Anomalías genéticas relacionadas con la esterilidad femenina y masculina
- 9.5. Indicaciones de estudios genéticos en reproducción asistida
- 9.6. Cribado de enfermedades recesivas. *Matching* genético
- 9.7. Diagnóstico genético preimplantacional en enfermedades monogénicas
- 9.8. Cribado genético preimplantacional en técnicas de reproducción asistida
- 9.9. Mosaicismos
- 9.10. Asesoramiento y consejo genético

### Módulo 10. Legislación. Calidad. Investigación y futuras técnicas

- 10.1. Aspectos éticos y legales de los tratamientos de Reproducción Asistida. LEY 14/2006
- 10.2. Legislación tratamientos con gametos procedentes de donantes. Plataforma SIRHA
- 10.3. Indicadores de calidad en el laboratorio de reproducción. Gestión de calidad (UNE)
- 10.4. Importancia de la trazabilidad en el laboratorio. Sistemas de trazabilidad electrónica
- 10.5. Investigación en Reproducción Asistida
- 10.6. Futuro de la reproducción. Automatización
- 10.7. Diagnóstico genético preimplantacional no invasivo
- 10.8. Inteligencia artificial
- 10.9. Rejuvenecimiento ovárico





“

*¡Explorar un temario completo y actualizado!  
cubre todos los aspectos fundamentales y  
avanzados de la Reproducción Asistida, desde  
las técnicas más innovadoras hasta el manejo  
ético y psicológico”*

# 04

## Objetivos docentes

Los objetivos docentes de este programa universitario están orientados a proporcionar un conocimiento profundo de las técnicas avanzadas en Reproducción Asistida, como la fertilización in vitro, la genética reproductiva y la criopreservación. Además, se busca desarrollar habilidades para gestionar éticamente los casos clínicos y ofrecer una atención integral al paciente. El enfoque también incluye la aplicación de los avances científicos más recientes en el área, adaptándolos a las necesidades individuales de cada caso. Este enfoque integral asegura que los profesionales adquieran las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del sector y contribuir al progreso de la medicina reproductiva.



“

*Implementa técnicas de diagnóstico avanzado para identificar problemas reproductivos con mayor precisión, utilizando tecnologías como la genética preimplantacional”*



## Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre las técnicas más innovadoras en reproducción asistida, comprendiendo su aplicación y beneficios en los tratamientos de fertilización
- ♦ Desarrollar habilidades para gestionar de manera ética y eficiente los tratamientos de fertilización, garantizando una atención personalizada y de calidad para cada paciente
- ♦ Comprender y aplicar metodologías actuales en genética reproductiva y diagnóstico preimplantacional, con el fin de optimizar la selección embrionaria y reducir riesgos
- ♦ Dominar las técnicas de criopreservación de gametos y embriones, asegurando la viabilidad y el éxito de los tratamientos a largo plazo
- ♦ Analizar los avances recientes en biotecnología aplicada a la reproducción asistida, explorando nuevas posibilidades para mejorar los resultados de los tratamientos
- ♦ Gestionar la atención integral de los pacientes, considerando no solo los aspectos médicos, sino también sus necesidades emocionales y psicológicas durante el proceso de tratamiento
- ♦ Aplicar protocolos de tratamiento personalizados según las condiciones clínicas de cada paciente, utilizando las últimas tecnologías y estrategias para mejorar las tasas de éxito
- ♦ Evaluar y aplicar mejores prácticas en la resolución de problemas complejos de infertilidad, tanto en casos comunes como en aquellos que presentan desafíos significativos
- ♦ Familiarizarse con los aspectos legales y éticos en la práctica de la Reproducción Asistida, comprendiendo la normativa vigente y las implicaciones de cada decisión tomada
- ♦ Prepararse para liderar equipos multidisciplinarios en centros de Reproducción Asistida, fomentando la colaboración y la comunicación efectiva para garantizar el mejor cuidado posible para los pacientes





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1: Introducción. Anatomía. Fisiología. Ciclo Celular

- ♦ Conocer los fundamentos básicos de la anatomía y fisiología reproductiva
- ♦ Estudiar los procesos fundamentales del ciclo celular en la reproducción
- ♦ Analizar la función de las células germinales en la concepción
- ♦ Comprender los mecanismos de la meiosis y su relevancia en la fertilización

### Módulo 2: Interacción de gametos. Fecundación. Desarrollo embrionario

- ♦ Estudiar la interacción entre los gametos durante la fecundación
- ♦ Analizar las etapas iniciales del desarrollo embrionario
- ♦ Comprender los factores que afectan la calidad del proceso de fecundación
- ♦ Evaluar el impacto del ambiente celular en el desarrollo temprano del embrión

### Módulo 3: Estudio del factor femenino. El papel de la cirugía en reproducción

- ♦ Identificar las principales causas de infertilidad femenina
- ♦ Comprender el impacto de las patologías ginecológicas en la fertilidad
- ♦ Estudiar las técnicas quirúrgicas aplicadas en reproducción asistida
- ♦ Evaluar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas en la mejora de la fertilidad

### Módulo 4: Laboratorio de Andrología

- ♦ Conocer los métodos de análisis de la calidad del semen
- ♦ Estudiar las técnicas para el tratamiento de la infertilidad masculina
- ♦ Evaluar el impacto de los factores ambientales en la salud reproductiva masculina
- ♦ Aplicar procedimientos de laboratorio para mejorar la calidad de los gametos masculinos

### Módulo 5: Tratamientos reproductivos. Fármacos. Protocolos estimulación

- ♦ Comprender los principales fármacos utilizados en los tratamientos de reproducción asistida
- ♦ Estudiar los protocolos de estimulación ovárica en tratamientos de fertilización
- ♦ Analizar los efectos de los tratamientos farmacológicos sobre los ovarios
- ♦ Evaluar las estrategias para optimizar la respuesta ovárica en la estimulación

### Módulo 6: Técnicas de micromanipulación

- ♦ Conocer las principales técnicas de micromanipulación aplicadas en reproducción asistida
- ♦ Estudiar el uso de la inyección intracitoplasmática de esperma (ICSI)
- ♦ Aplicar técnicas de biopsia embrionaria en la selección genética
- ♦ Evaluar la precisión y efectividad de las técnicas de micromanipulación

### Módulo 7: Criopreservación de gametos y embriones

- ♦ Comprender los principios y métodos de criopreservación de gametos y embriones
- ♦ Estudiar las técnicas de congelación y descongelación de células reproductivas
- ♦ Evaluar la viabilidad de los gametos y embriones después de la criopreservación
- ♦ Analizar las aplicaciones clínicas de la criopreservación en la fertilización asistida

### Módulo 8: Preservación de fertilidad

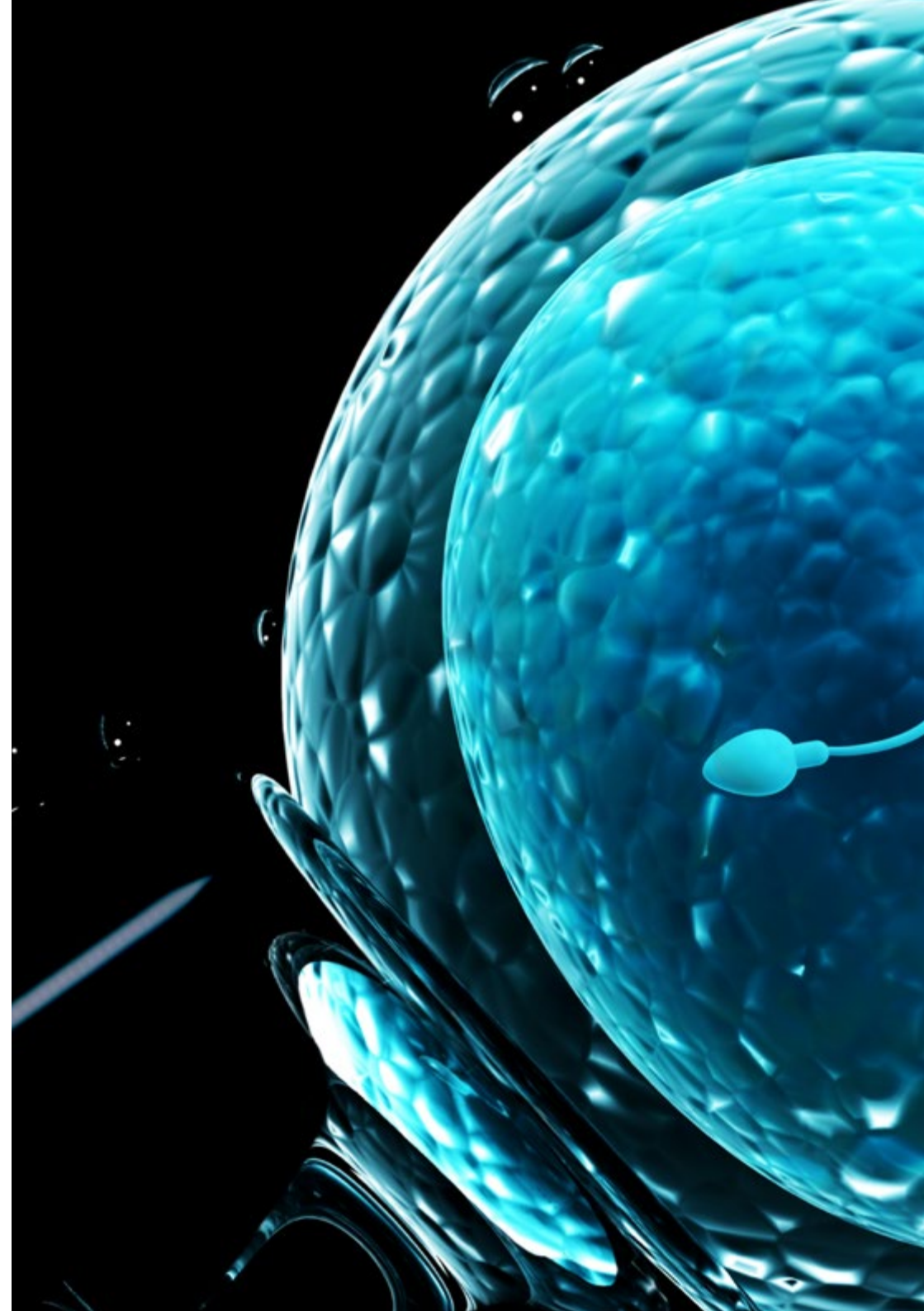
- ♦ Estudiar las técnicas de preservación de fertilidad en pacientes oncológicos
- ♦ Conocer los métodos de conservación de gametos en casos de infertilidad
- ♦ Evaluar las indicaciones para la preservación de fertilidad en hombres y mujeres
- ♦ Analizar los avances en la preservación de fertilidad y su impacto en los tratamientos

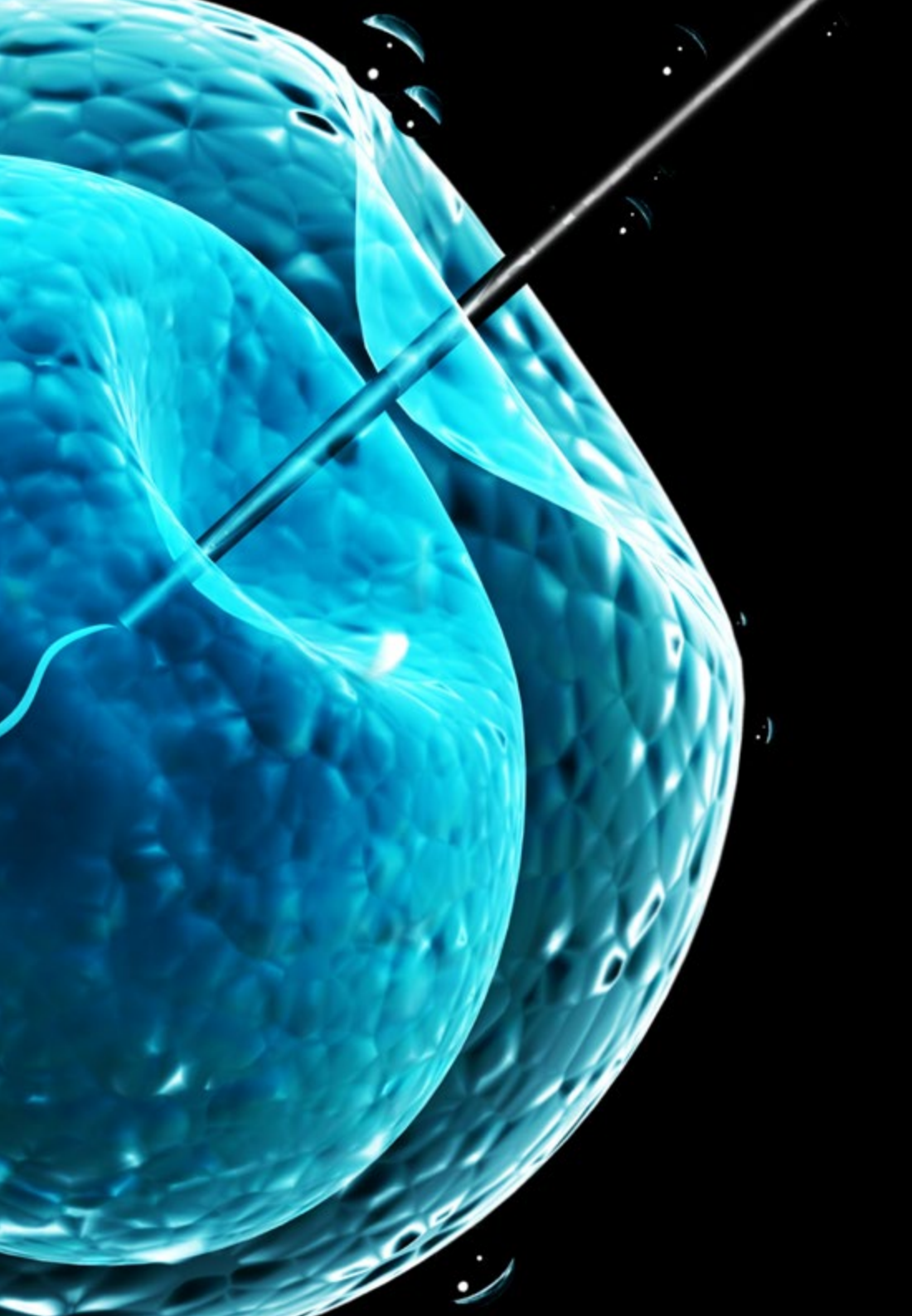
### **Módulo 9: Genética en reproducción**

- ♦ Comprender los principios de la genética aplicada a la reproducción asistida
- ♦ Estudiar las técnicas de diagnóstico genético preimplantacional
- ♦ Evaluar los riesgos genéticos en la concepción y el desarrollo embrionario
- ♦ Aplicar el conocimiento genético en la selección embrionaria y diagnóstico

### **Módulo 10: Legislación. Calidad. Investigación y futuras técnicas**

- ♦ Conocer las normativas legales y éticas en la práctica de la reproducción asistida
- ♦ Estudiar los estándares de calidad en los centros de reproducción asistida
- ♦ Analizar el impacto de la investigación en los avances de la reproducción asistida
- ♦ Explorar las futuras técnicas y tendencias en el campo de la reproducción asistida



A detailed microscopic image showing a sperm cell with a bright, glowing head. A thin, dark needle or pipette is positioned to interact with the sperm, likely for procedures like intracytoplasmic sperm injection (ICSI). The background is dark, highlighting the intricate textures of the sperm's head and the surrounding fluid.

“

*Domina el laboratorio de Andrología y aprende a aplicar técnicas avanzadas para evaluar y mejorar la calidad del semen, optimizando los resultados de los tratamientos reproductivos”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

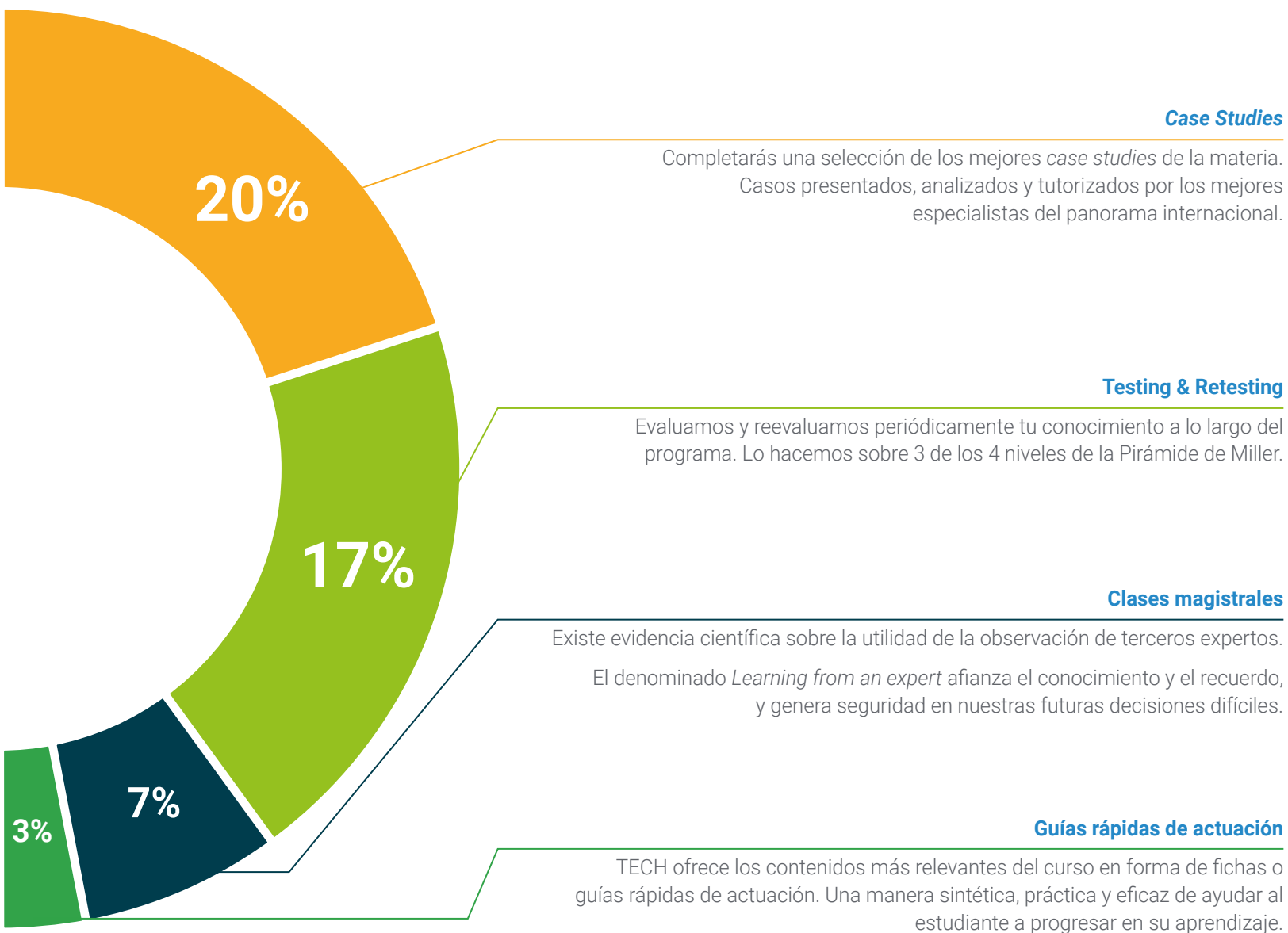
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está compuesto por expertos de renombre en el campo de la Reproducción Asistida, quienes aportan una vasta experiencia clínica, investigativa y académica. Gracias a su conocimiento profundo y actualizado de las últimas técnicas y avances científicos, los docentes guían a los especialistas a través de contenidos de vanguardia. Además, su enfoque práctico y multidisciplinario permite que los profesionales se enfrenten a situaciones reales del ámbito profesional, adquiriendo habilidades esenciales para su desarrollo. La combinación de la experiencia de estos docentes con la investigación de alto nivel garantiza una educación rigurosa y de calidad.



“

*¡Capacítate con TECH! un grupo docente de gran trayectoria y experiencia guiara a los profesionales para adquirir todas las competencias necesarias para destacar en el mundo laboral”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Michael Grynberg es un prominente **Ginecólogo-Obstetra** cuyas investigaciones sobre **Endocrinología Reproductiva, Infertilidad y Andrología** han alcanzado impacto internacional. Asimismo, este especialista ha sido pionero en la **preservación de la fertilidad en paciente oncológicos**. Sus estudios vanguardistas sobre ese campo han propiciado que personas que enfrentan **tratamientos médicos agresivos** mantengan opciones para preservar su **capacidad reproductiva**.

Gracias a sus dilatados conocimientos en esa área científica, el Doctor Grynberg participó en la Fundación de la **Sociedad Francesa de Oncofertilidad** y, posteriormente, se convirtió en su **presidente electo**. Al mismo tiempo, dirige el **Departamento de Medicina Reproductiva y Preservación de la Fertilidad** en el Centro Hospitalario Universitario Antoine-Béclère. Y, de manera paralela, integra el Grupo de Endocrinología Reproductiva en la **Sociedad Humana Europea de Reproducción y Embriología (ESHRE)**. Además, regenta el **Colegio Nacional de Obstetras-Ginecólogos (CNGOF)** en su país.

También, ha publicado **3 libros** y acumula más de **350 publicaciones científicas** entre revistas y presentaciones en congresos. En ellos ha abordado temas que van desde la **maduración de ovocitos in vitro**, en caso de resistencia ovárica, hasta indagar en el papel del ZO-1 en la **diferenciación de células del trofoblasto placentario humano**. Otra de sus contribuciones han sido la descripción de la Tasa de Salida Folicular (FORT) como un medio para evaluar la sensibilidad de los folículos a la hormona FSH. Igualmente, es autor de una disruptiva propuesta que se basa en la **administración intraovárica de AMH** para prevenir la **pérdida folicular** y el deterioro de la fertilidad después de la administración de ciclofosfamida.

En cuanto al desarrollo de competencias, el Doctor Grynberg ha sostenido una intensiva actualización académica. Completó su especialización en la Facultad Lariboisière en París y, a su vez, cuenta con una estancia formativa en el **Centro de Medicina Reproductiva del Hospital Presbiteriano de Nueva York**.



## Dr. Grynberg, Michael

---

- Director de Medicina Reproductiva en el Centro Hospitalario Antoine-Béclère, París, Francia
- Jefe del Departamento de Medicina Reproductiva-Preservación de la Fertilidad del Hospital Jean-Verdier de Bondy
- Director del Colegio Nacional de Obstetras-Ginecólogos de Francia
- Presidente de la Sociedad Francesa de Oncofertilidad
- Doctor en Medicina en la Facultad Lariboisière en París
- Estancia de Estudios en el Centro de Medicina Reproductiva del Hospital Presbiteriano de Nueva York
- Miembro de: Sociedad Humana Europea de Reproducción y Embriología (ESHRE)

“

*Gracias a TECH podrás  
aprender con los mejores  
profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Iniesta Pérez, Silvia**

- Coordinadora de la Unidad de Reproducción en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Ruber Internacional
- Médico Laboral Interino en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- Facultativo Especialista del Área de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Santa Cristina
- Médico en Comisión de Servicio en el Hospital Universitario La Paz
- Docente en Estudios Universitarios y Posgrado orientados a la Medicina
- Investigadora Principal de 5 Estudios Multicéntricos
- Autora de más de 30 artículos publicados en revistas científicas
- Ponente en más de 30 cursos científicos
- Máster Propio en Genómica y Genética Médica por la Universidad de Granada
- Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología por la Universidad CEU Cardenal Herrera



### Dr. Franco Iriarte, Yosu

- Director del Laboratorio de Reproducción en el Hospital Ruber Internacional
- Director del Laboratorio de Reproducción en el Centro Sanitario Virgen del Pilar
- Director del Instituto Vasco de Fertilidad
- Vocal del Grupo de Interés de Preservación de la Fertilidad de la Sociedad Española de Fertilidad (SEF)
- Doctor en Biología Molecular por la Universidad de Navarra
- Máster en Consejo Genético por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciatura en Biología por la Universidad de Navarra

## Profesores

### Dra. Álvarez Álvarez, Pilar

- F FEA de Ginecología y Obstetricia en el HU Infanta Sofía
- Facultativo Especialista de Área de Ginecología y Obstetricia de Hospital Universitario Santa Cristina de Madrid
- Autora y coautora de varios artículos publicados en revistas científicas
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dr. Fernández Pascual, Esaú

- FEA en Urología en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto en Urología en el Lyx Instituto de Urología
- Autor de diversos artículos publicados en revistas científicas
- Miembro de: AEU, SUM y EAU

### Dr. Bescós Villa, Gonzalo

- Biólogo Experto en Genética
- Colaborador en el Centro de Investigaciones Biológicas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas
- Máster Interuniversitario en Genética y Biología Celular por la Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Alcalá
- Prácticas Curriculares con el Grupo de María Blasco en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas
- Prácticas Extracurriculares en el Departamento de Genética del Hospital Ruber Internacional

**Dra. Villa Milla, Amelia**

- ♦ Embrióloga Senior en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Asistente de Investigación en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Licenciada en Ciencias Biológicas

**Dra. Fernández Díaz, María**

- ♦ Embrióloga Senior e Investigadora en el campo de la Reproducción Asistida
- ♦ Codirectora y responsable del Laboratorio de Reproducción Asistida en Clínica Ergo
- ♦ Embrióloga senior en FIV4 Instituto de Reproducción Humana
- ♦ Participante en más de 10 proyectos de investigación relacionados con la Reproducción Asistida y el Cáncer
- ♦ Máster Oficial en Biología y Tecnología de la Reproducción por la Universidad de Oviedo
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Oviedo
- ♦ Licenciada en Química por la Universidad de Oviedo

**Dr. Gayo Lana, Abel**

- ♦ Biólogo Experto en Embriología
- ♦ Cofundador de la Clínica ERGO
- ♦ Director del Laboratorio de Embriología de FIV4
- ♦ Embriólogo de la Unidad Reproductiva en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Docente en estudios de postgrado para Biología
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación para el Estudio de la Biología de la Reproducción (ASEBIR)
- ♦ Doctor en Biología por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster Título Propio en Reproducción Humana por la Sociedad Española de Fertilidad (SEF)

**Dr. Sotos Borrás, Florencia**

- ♦ Embrióloga Senior en el Laboratorio de Reproducción del Hospital Ruber Internacional
- ♦ Supervisora en el Laboratorio de Radioinmunoanálisis del Instituto Madrileño de Ginecología Integral (IMGI)
- ♦ Licenciatura en Ciencias Biológicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Capacitación para Supervisor de Instalaciones Radioactivas en Infocitec

**Dra. Cuevas Saiz, Irene**

- ♦ Directora del Laboratorio de Embriología en el Hospital General de Valencia
- ♦ Presidenta del Grupo de Interés de Embriología
- ♦ Docente de estudios de posgrado en Reproducción Humana Asistida
- ♦ Coordinadora del Comité de Registro de la SEF
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Representante española en EIM
- ♦ Máster Oficial en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida
- ♦ Máster en Reproducción Humana

**Dra. Cabezuelo Sánchez, Vega María**

- ♦ Ginecóloga y Obstetra Experta en Reproducción Asistida
- ♦ Ginecóloga y Obstetra en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Investigadora en Reproducción Humana en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Colaboradora en varias publicaciones y comunicaciones científicas
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Fertilidad (SEF), Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)

**Dra. Silva Zaragüeta, Patricia**

- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Reproductiva en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigadora en el área de Reproducción, Ginecología y Obstetricia
- ♦ Desarrolladora del tratamiento de fecundación in vitro Essure
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Carrillo de Albornoz Riaza, Elena**

- ♦ Jefa de la Unidad de Reproducción Asistida en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Ginecóloga del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Ginecóloga de la Unidad de la Mujer en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Co-coordinadora de la Unidad de Reproducción en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Médico Especialista del Servicio de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario del Aire
- ♦ Docente en estudios universitarios y programas formativos de Medicina
- ♦ Autora y coautora de más de 10 publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente en más de 50 congresos y reuniones científicas, centradas especialmente en la Reproducción Asistida

**Dra. Armijo Suarez, Onica**

- ♦ FEA en Ginecología y Obstetricia en el HU La Paz
- ♦ Médica en la Sección de Reproducción Asistida del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario vinculados a la Medicina
- ♦ Autora y coautora de numerosos artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Coautora de dos libros orientados a la reproducción
- ♦ Doctora en Medicina

**Dra. Fernández Prada, Sara**

- ♦ Ginecóloga Experta en Reproducción Asistida
- ♦ Médico Adjunto en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Ginecóloga Especialista en Reproducción Asistida en Love Fertility Clinic
- ♦ Ginecóloga Especialista en Reproducción Asistida en Minifiv Clínica de Fertilidad y Reproducción Asistida
- ♦ Ponente en diversos congresos científicos nacionales e internacionales
- ♦ Máster en Reproducción Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO), Sociedad Española de Fertilidad (SEF)

**Dra. Hurtado de Mendoza, María Victoria**

- ♦ Embrióloga Senior Experta en Reproducción Humana Asistida
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Biología en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- ♦ Embrióloga Clínica en el Centro Hispalense de Reproducción Asistida (CEHISPR)
- ♦ Embrióloga Clínica Senior en Masvida Reproducción
- ♦ Embrióloga Clínica Senior de la Unidad de Reproducción Asistida en el Hospital Quirónsalud Sagrado Corazón. Sevilla
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros y de artículos científicos
- ♦ Doctora en Ciencias Biológicas

**Dra. Carmen Cañadas, María**

- ♦ Coordinadora del Departamento Genético en Ginefiv
- ♦ Embrióloga en Ginefiv
- ♦ Doctora en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá
- ♦ Senior Clinical Embryologist por ESHRE

**Dra. Sánchez Hernández, María José**

- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)

**Dr. Alcaide, Antonio**

- ♦ Embriólogo Senior experto en Reproducción Asistida
- ♦ Director técnico y cofundador de ASSACELL Biólogos
- ♦ Socio, embriólogo senior y cofundador de Reprofiv
- ♦ Embriólogo senior responsable del laboratorio de Andrología y Embriología en FIV Center
- ♦ Vocalía de Docencia y Formación en la junta directiva de la Asociación para el Estudio de la Biología de la Reproducción
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Biología y Embriología del Desarrollo por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Genética Médica por la Universidad de Alcalá

**Dr. Costa Borges, Nuno Luís**

- ♦ Embriólogo e Investigador orientado a la Embriología
- ♦ Director científico y cofundador de *Embryotools*
- ♦ Embriólogo clínico en la Clínica IVI Barcelona
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas relacionadas con la Embriología
- ♦ Ponente en Conferencias y reuniones científicas de Embriología
- ♦ Graduado en Bioquímica por la Universidad de Coímbra
- ♦ Doctorado en Biología Celular por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dra. Escribá Pérez, María José**

- ♦ Embrióloga Senior e Investigadora en Reproducción Humana
- ♦ Embrióloga senior en IVI Valencia
- ♦ Investigadora emergente en el grupo Biomarcadores, Medicina Genómica, Estadística y Análisis Masivo de Datos en Reproducción Humana Asistida
- ♦ Docente en cursos posgrado
- ♦ Doctora en Biología por la Universidad Politécnica de Valencia

**Dra. Eguizabal Argaiz, Cristina**

- ♦ Investigadora principal en el Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos
- ♦ Coordinadora del Grupo de Investigación de Terapia Celular, Células Madre y Tejidos de Biocruces Bizkaia
- ♦ Autora y coautora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Navarra
- ♦ Doctorada en Biología Celular por la Universidad del País Vasco
- ♦ Miembro del Comité de Ética del ESHRE y de la Red Nacional de Terapias Avanzadas RICORS TERAIV del ISCIII

**Dr. Sole Inarejos, Miquel**

- ♦ Responsable del Laboratorio de Criopreservación en el HU Dexeus
- ♦ Embriólogo senior del Laboratorio de Fecundación In Vitro en el Hospital Universitario Dexeus
- ♦ Docente del Máster de Biología de la Reproducción
- ♦ Doctorado en Biología Celular por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Biología y Bioquímica
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Fertilidad (SEF), European Society for Human Reproduction and Embryology (ESHRE)

**Dra. Meliá Fullana, Elena**

- ♦ Médico Adjunto en Obstetricia y Ginecología en la Unidad de la Mujer - Hospital Ruber Internacional
- ♦ Experto en Ecografía en Ginecología y Obstetricia por SEGO
- ♦ Especializada en Obstetricia y Ginecología por el Hospital La Paz de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Vendrell Montón, Xavi**

- ♦ Responsable de la Unidad de Genética Reproductiva en Sistemas Genómicos
- ♦ Investigador Principal en proyectos orientados a la Reproducción Asistida y la Genética
- ♦ Autor de más de 40 trabajos internacionales relacionados con la Reproducción Asistida y la Genética
- ♦ Docente en el ámbito universitario vinculado a la Biología
- ♦ Ponente habitual en congresos científicos
- ♦ Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: ASEBIR, SEF, AEGH, ESHRE y PDGIS

**Dr. Sáez de la Mata, David**

- ♦ Médico Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Ginecólogo Especialista en Medicina Reproductiva en Ginemed
- ♦ Ginecólogo Especialista en Medicina Reproductiva en Sanitas
- ♦ Docente colaborador en estudios universitarios en Medicina
- ♦ Máster en Anticoncepción y Salud Sexual y Reproductiva por la Sociedad Española de Contracepción
- ♦ Experto en Patología Uterina, Menopausia y Reproducción por el Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Exploración Ginecológica y Patología Mamaria y Vulvar por el Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Parto, Puerperio y Lactancia por el Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona

**Dra. Gay Fernández-Vegue, Rosina**

- ♦ Embrióloga en el Instituto de Reproducción Asistida del Hospital Ruber Internacional
- ♦ Bióloga en el Laboratorio de Genética y Fecundación In Vitro en la Clínica 2200
- ♦ Bióloga en los Laboratorios de Genética, Fecundación In Vitro y Análisis Clínicos del Instituto Madrileño de Ginecología Integral SL
- ♦ Licenciada en Ciencias Biológicas con Especialidad en Bioquímica por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Messeguer, Marcos**

- ♦ Embriólogo Senior e Investigador Científico
- ♦ Supervisor Científico de Equipo IVI
- ♦ Embriólogo Senior en IVIRMA. Valencia
- ♦ Responsable del Grupo de Investigación Biomarcadores, Medicina Genómica, Estadística y Análisis Masivo de Datos en Reproducción Humana Asistida
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Biología
- ♦ Autor de más de 175 artículos científicos
- ♦ Ponente en más de 700 congresos nacionales e internacionales
- ♦ Doctor en Biología Reproductiva por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Métodos de Investigación: Diseño y Estadística por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Ganador en 3 ocasiones del Premio de Investigación de la Sociedad Española de Fertilidad y en 5 del Premio de Investigación de la Sociedad Española de Embriología

**Dr. Duarte Pérez, Manuel**

- ♦ Ginecólogo en el HU La Paz
- ♦ Ginecólogo en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Máster en Reproducción Humana por la Universidad de Valencia - IVI
- ♦ Máster en Cirugía Endoscópica Ginecológica por la Universidad de Valencia - IVI

**Dr. Horcajadas, Jose Antonio**

- ♦ Biólogo Especializado en Genética de la Reproducción Humana
- ♦ Fundador de Homu Invest
- ♦ Fundador de Fullgenomics
- ♦ Director Científico y Fundador de SINAE
- ♦ Director Científico en Overture Life
- ♦ Director de Laboratorio en Fundación IVI
- ♦ Investigador en Aragón I+D
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Autor de más de 10 libros y más de 50 publicaciones científicas
- ♦ Licenciado en Biología Molecular y Bioquímica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Brandt, Matías**

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Reproducción Asistida en el Hospital Universitario Quirónsalud
- ♦ Ginecólogo Especialista en Reproducción Asistida en el Hospital Sanitas La Moraleja
- ♦ Especializado en Ginecología y Obstetricia por el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de Varsovia

**Dra. Engels, Virginia**

- ♦ Facultativa Especialista en Ginecología y Obstetricia por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doctora en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Reproducción Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Genética Médica por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Vegas Álvarez, Ana María**

- ♦ Médico Especializada en la unidad de Pediatría
- ♦ Médico Colaborador del Departamento de Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Especializada en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. Martínez Lara, Ana**

- ♦ Coordinadora del Área de Ginecología General en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Experta en Radiofrecuencia en Miomas en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Facultativa Especializada en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. Lobo Abascal, Paloma**

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Exploraciones Funcionales de Ginecología
- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Infanta Sofía
- ♦ Máster en Pedagogía Médica por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Lobo Martínez, Sonia**

- ♦ Ginecóloga experta en Reproducción del equipo Magyc en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Máster en Reproducción Humana por la Universidad TECH
- ♦ Máster en Endoscopia Ginecológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología por el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Pacheco, Alberto**

- ♦ Director del Laboratorio de Andrología y Banco de Semen en el Instituto Valenciano de Infertilidad
- ♦ Doctor en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Inmunología, Biología y Microbiología en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Sánchez Sánchez-Mellado, Lucía**

- ♦ Experta en Inmunología y en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital de La Princesa
- ♦ Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Biomoléculas y Dinámica Celular por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Graduada en Biología por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Bueno Olalla, Beatriz**

- ♦ Facultativa de la Unidad de Reproducción Asistida en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Genómica y Genética Clínica por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Reproducción Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología por el Hospital Universitario Santa Cristina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

**Dra. Martín Cameán, María**

- ♦ Ginecóloga en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Reproducción Humana por el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en la unidad de Ginecología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dra. Soler Balaguer, Nuria**

- ♦ Embrióloga en Clínicas IVF
- ♦ Investigadora Predoctoral en la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Biotecnología y Biotécnica
- ♦ Graduada en Biología por la Universidad de Alicante

**Dra. Gracia Segovia, Myriam**

- ♦ Cirujana Ginecológica en el Hospital La Paz
- ♦ Máster en Endoscopia Ginecológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Ginecología
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dña. Gómez Casaseca, Rebeca**

- ♦ Responsable de Laboratorios de Andrología y FIV en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Reproducción Humana Asistida en la Sociedad Española de Fertilidad
- ♦ Experto Universitario en Biopsia Embrionaria por la Universidad de Alcalá y Fundación Quaes
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Rodríguez Rodríguez, José María**

- ♦ Jefe del Servicio de Ginecología del Hospital Vithas Pardo Aravaca
- ♦ Máster en Oncología Ginecológica por la Universidad San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Máster en Reproducción Humana SEF por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Patología Mamaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por el Instituto de la Salud Carlos III
- ♦ Máster en Cirugía Laparoscópica y Vaginal por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Cirugía Ginecológica Mínimamente Invasiva por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dra. Sanz Pérez, Clara**

- ♦ Médico Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital La Paz
- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Reproducción Asistida en el Hospital La Paz
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Bau, Santiago**

- ♦ Jefe del Equipo de Ginecología de la Unidad Derma Íntima en la Clínica Dermatológica Internacional
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Medicina Antienvjecimiento y Longevidad por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Universidad de Navarra y Zaragoza
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

**Dr. Galmés Belmonte, Ignacio**

- ♦ Responsable de la Unidad de Suelo Pélvico del Grupo Hospitales HM
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Gestión de Servicios Médicos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Especialista en Urología por el Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Ordás Álvarez, Polán**

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Reproducción Asistida por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ Experto Universitario en Diagnóstico Diferencial de los Tumores de Ovario mediante Ultrasonido por la Universidad de Navarra
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Reproducción Asistida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Máster Título Propio en Reproducción Asistida** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

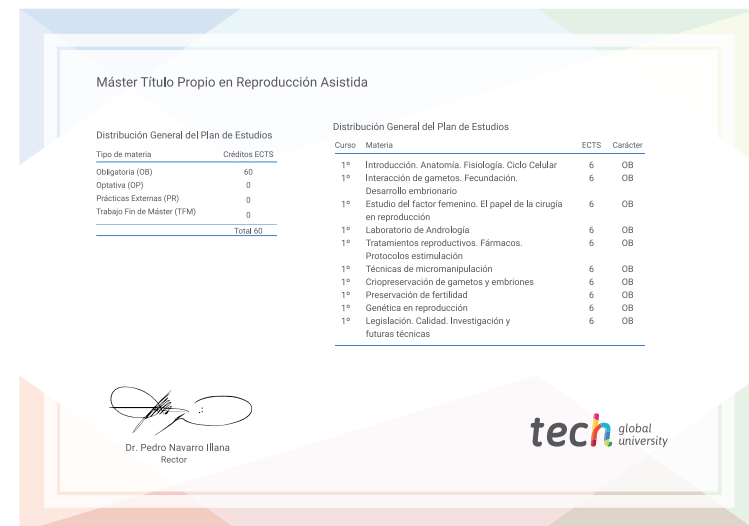
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Reproducción Asistida**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





## Máster Título Propio Reproducción Asistida

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Reproducción Asistida