

Máster Título Propio

Neurooftalmología





Máster Título Propio Neurooftalmología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-neurooftalmologia



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Cuadro docentes

pág. 38

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La Neurooftalmología es una disciplina clave en el abordaje de patologías que afectan la conexión entre el sistema visual y el nervioso. Con el envejecimiento poblacional y el incremento de Enfermedades Neurodegenerativas, la demanda de especialistas en este campo ha crecido exponencialmente. Según la Agencia Internacional para la Prevención de la Ceguera, cerca de 338 millones de personas en el mundo viven con Deficiencias Visuales, muchas de ellas relacionadas con causas neurológicas. Ante este panorama, es fundamental que los profesionales de la salud cuenten con conocimientos actualizados y especializados. Por eso, TECH lanza un revolucionario programa universitario centrado en la Neurooftalmología. Además, se imparte en una cómoda modalidad online.





“

Gracias a este programa 100% online, diseñarás planes de intervención personalizados para el manejo de Patologías Neurooftalmológicas complejas”

La Neurooftalmología es una especialidad esencial para comprender y tratar las Alteraciones Visuales de origen neurológico. En un contexto donde enfermedades como la Esclerosis Múltiple, los Accidentes Cerebrovasculares y las Neuropatías Ópticas afectan a un número creciente de personas, la demanda de profesionales capacitados en este campo sigue en ascenso. La detección temprana y el tratamiento adecuado de estas afecciones pueden marcar una diferencia significativa en la calidad de vida de los pacientes, por lo que contar con conocimientos especializados se ha convertido en una necesidad para los profesionales de la salud visual y neurológica.

Este programa ofrece un enfoque completo y actualizado sobre los Trastornos Neurooftalmológicos, proporcionando herramientas avanzadas para el diagnóstico y tratamiento de estas patologías. El plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde la embriología del sistema visual o el abordaje de Trastornos Nucleares de la Motilidad hasta las estrategias diagnósticas más innovadoras para el manejo de la Alteración Campimétrica. De este modo, los egresados estarán capacitados para identificar con precisión las distintas manifestaciones clínicas de los Trastornos Neurooftalmológicos, interpretar pruebas diagnósticas complejas y diseñar planes terapéuticos individualizados.

Por otro lado, la modalidad online de este programa universitario permite a los profesionales compaginar su actualización de conocimientos con sus responsabilidades laborales y personales sin restricciones de horario ni desplazamientos. Gracias a una plataforma intuitiva y de fácil acceso, los facultativos pueden avanzar a su propio ritmo, revisando el material cuantas veces sea necesario. Además, cuentan con recursos interactivos y un equipo docente disponible para resolver dudas y guiar su progreso.

De igual Manera, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 *Masterclasses* exclusivas.

Este **Máster Título Propio en Neurooftalmología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre los últimos avances en Neurooftalmología”

“

Domina el diagnóstico y manejo de Patologías Neurooftalmológicas, desde Neuropatías Ópticas hasta Trastornos de la Motilidad Ocular”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Explora los avances en neuroimagen y pruebas funcionales para una evaluación precisa de los pacientes.

Con el método Relearning conseguirás afianzar los conceptos claves que te ofrece esta titulación universitaria.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico profundiza en aspectos clave de la Neurooftalmología, abordando desde la historia clínica y la exploración funcional ocular hasta los trastornos más complejos de la motilidad, el nervio óptico o la campimetría. Asimismo, se analizan en detalle las Alteraciones Pupilares, la Patología Tumoral y las manifestaciones visuales asociadas Enfermedades Sistémicas. Gracias a un enfoque diagnóstico estructurado y herramientas clínicas de vanguardia como la electrofisiología, los egresados estarán preparados para tomar decisiones especializadas y actuar con precisión en escenarios clínicos complejos.



“

*Aplicarás estrategias diagnósticas
vanguardistas para diferenciar entre
Patologías Oftalmológicas y Neurológicas”*

Módulo 1. Historia clínica y exploración

- 1.1. Situación actual y futura de la Neurooftalmología
 - 1.1.1. Nuevos métodos diagnósticos y terapéuticos
 - 1.1.2. Utilidad de las tecnologías de la información: telemedicina, inteligencia artificial...
 - 1.1.3. Neurooftalmología en los viajes espaciales
- 1.2. Anamnesis y exploración I
 - 1.2.1. La historia clínica
 - 1.2.2. Examen de función ocular
- 1.3. Anamnesis y exploración II
 - 1.3.1. Sensibilidad al contraste
 - 1.3.2. Visión cromática
 - 1.3.3. Estreopsis
 - 1.3.4. Examen del fondo de ojo
- 1.4. Motilidad ocular:
 - 1.4.1. Acomodación
 - 1.4.2. Convergencia
 - 1.4.3. Exploración de la pupila
 - 1.4.4. Examen del fondo de ojo
- 1.5. Campimetría
 - 1.5.1. Utilidad de la campimetría
 - 1.5.2. Tipos de Campimetría
- 1.6. OCT
 - 1.6.1. Funcionamiento de la OCT. Tipos
 - 1.6.2. Utilidad de la OCT en la detección de Patología Neurológica y Neurooftalmológica
- 1.7. Electrofisiología
 - 1.7.1. Potenciales evocados visuales
 - 1.7.2. Electrorretinograma
 - 1.7.3. Electrooculograma
- 1.8. Neuroimagen 1: TAC
- 1.9. Neuroimagen 2: RNM
- 1.10. Neuroimagen 3: Ecografía

Módulo 2. Embriología, anatomía y fisiología

- 2.1. Embriología del sistema visual
 - 2.1.1. Modelo columnar de la embriología del sistema visual y el SNC
 - 2.1.2. Modelo prosomérico de la embriología del sistema visual y el SNC
 - 2.1.3. Teratología ocular
- 2.2. Anatomía ósea: el cráneo
- 2.3. Anatomía vascular
- 2.4. Anatomía muscular
- 2.5. Vía visual aferente:
 - 2.5.1. Vías ópticas prequiasmáticas
 - 2.5.2. Vías ópticas postquiasmáticas
- 2.6. Vía eferente
 - 2.6.1. Anatomía de los pares craneales
 - 2.6.2. Núcleos motores del tronco cerebral
- 2.7. Inervación sensorial
- 2.8. Inervación motora
- 2.9. Sistema nervioso autónomo ocular
 - 2.9.1. Sistema simpático
 - 2.9.2. Sistema parasimpático
- 2.10. Diagnóstico topográfico de las alteraciones del campo visual

Módulo 3. Trastornos Nucleares e Infranucleares de la Motilidad

- 3.1. Síndrome de Horner
 - 3.1.1. Bases anatómicas y fisiopatología de la vía oculosimpática
 - 3.1.2. Causas del Síndrome de Horner
 - 3.1.3. Hallazgos clínicos
 - 3.1.4. Diagnóstico
 - 3.1.5. Tratamiento
- 3.2. Parálisis del III par
 - 3.2.1. Bases anatómicas y fisiopatología
 - 3.2.2. Etiología
 - 3.2.3. Hallazgos clínicos

- 3.2.4. Regeneración aberrante del III par craneal
- 3.2.5. Diagnóstico
- 3.2.6. Tratamiento
- 3.3. Parálisis del IV par
 - 3.3.1. Bases anatómicas y fisiopatología
 - 3.3.2. Etiología
 - 3.3.3. Hallazgos clínicos
- 3.4. Parálisis del VI par
 - 3.4.1. Bases anatómicas y fisiopatología
 - 3.4.2. Etiología
 - 3.4.3. Hallazgos clínicos
- 3.5. Parálisis del VII par
 - 3.5.1. Bases anatómicas y fisiopatología
 - 3.5.2. Etiología
 - 3.5.3. Hallazgos Clínicos
- 3.6. Tratamiento de la Parálisis Facial
 - 3.6.1. Manejo de las Parálisis Faciales
 - 3.6.2. Pronóstico
 - 3.6.3. Nuevos tratamientos
- 3.7. Parálisis combinada de los pares craneales
 - 3.7.1. Claves en el diagnóstico de la parálisis de múltiples pares craneales
 - 3.7.2. Causas más frecuentes de afectación de múltiples pares craneales
 - 3.7.3. Pruebas complementarias útiles y algoritmo diagnóstico
- 3.8. Otras Neuropatías
 - 3.8.1. Trastornos Faciales Hipercinéticos
 - 3.8.2. Neuropatías Infecciosas e Inmunomediadas
 - 3.8.3. Traumatismos y Tumores
- 3.9. Miopatías I
 - 3.9.1. Miastenia Gravis
 - 3.9.2. Síndromes Pseudomiasténicos
- 3.10. Miopatías II
 - 3.10.1. Oftalmoplejia externa progresiva crónica
 - 3.10.2. Distrofia Miotónica

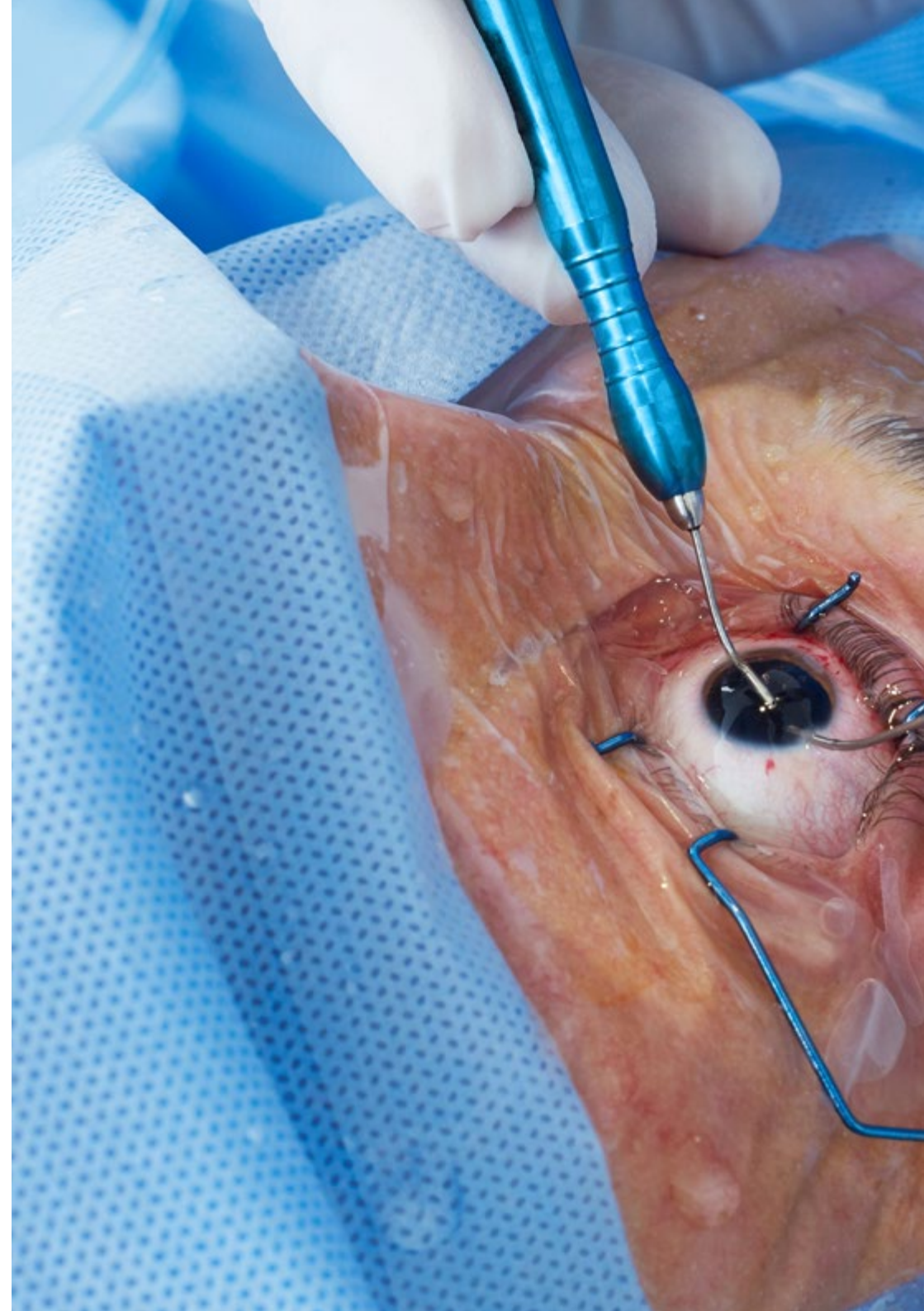
Módulo 4. Trastornos supranucleares de la motilidad. Nistagmo

- 4.1. Relaciones anatómicas. FRPP y FLM
 - 4.1.1. Integrantes anatómicos del movimiento ocular supranuclear
 - 4.1.2. Anatomía funcional de los movimientos sacádicos y de seguimiento
 - 4.1.3. Anatomía funcional de las versiones horizontales
 - 4.1.4. Anatomía funcional de las versiones verticales
 - 4.1.5. Anatomía funcional de la convergencia/divergencia
 - 4.1.6. Reflejos no ópticos o vestibulares
- 4.2. Manifestaciones oftalmológicas en Patología del Tronco
 - 4.2.1. Patología de la Mirada Horizontal
 - 4.2.2. Patología de la Mirad Vertical
 - 4.2.3. Patología de la Convergencia y Divergencia
- 4.3. Manifestaciones oftalmológicas en Patología del Cerebelo
 - 4.3.1. Localización de las Lesiones en el Cerebelo según las manifestaciones oftalmológicas
 - 4.3.2. Manifestaciones oftalmológicas en Patología Vascular Cerebelosa
 - 4.3.3. Manifestaciones oftalmológicas en Patología del Desarrollo Cerebeloso
- 4.4. Manifestaciones oftalmológicas en Patología del Sistema Vestibular
 - 4.4.1. Manifestaciones oftalmológicas de la Disfunción Óculo-vestibular Central
 - 4.4.2. Manifestaciones oftalmológicas de la Disfunción Óculo-vertibular Periférica
 - 4.4.3. Desviación oblicua (*Skew*)
- 4.5. Manifestaciones oftalmológicas en Enfermedades Neurológicas Degenerativas y otras
 - 4.5.1. Enfermedad de Parkinson
 - 4.5.2. Enfermedad de Huntington
 - 4.5.3. Epilepsia
 - 4.5.4. Coma
- 4.6. Facomatosis
 - 4.6.1. Neurofibromatosis
 - 4.6.2. Esclerosis tuberosa
 - 4.6.3. Enfermedad de Von-Hippel-Lindau

- 4.7. Nistagmus
 - 4.7.1. Definición y fisiopatología
 - 4.7.2. Clasificación
 - 4.7.3. Exploración y métodos de registro
 - 4.7.4. Nistagmus Fisiológicos
- 4.8. Nistagmus en el adulto
 - 4.8.1. Nistagmus Vestibulares
 - 4.8.2. Nistagmus de Mirada Excéntrica
 - 4.8.3. Nistagmus Pendulares Adquiridos
 - 4.8.4. Tratamiento
- 4.9. Nistagmus en la infancia
 - 4.9.1. Nistagmus Sensorial
 - 4.9.2. Nistagmus Motor Idiopático
 - 4.9.3. Nistagmus por Mal Desarrollo Fusional
 - 4.9.4. Otros Nistagmus de la infancia
 - 4.9.5. Protocolo diagnóstico
 - 4.9.6. Tratamiento
- 4.10. Intrusiones Sacádicas y Oscilaciones
 - 4.10.1. Intrusiones Sacádicas
 - 4.10.2. Oscilaciones Sacádicas
 - 4.10.3. Otras Oscilaciones Oculares

Módulo 5. Pupila. Nervio óptico

- 5.1. Evaluación pupilar
 - 5.1.1. Importancia de la adecuada evaluación pupilar
 - 5.1.2. Reflejos pupilares
 - 5.1.3. Acomodación y convergencia
- 5.2. Anisocoria
 - 5.2.1. Anisocoria fisiológica
 - 5.2.2. Anisocoria mayor en oscuridad: Anisocoria mecánica, anisocoria farmacológica, síndrome de Horner





- 5.3. Anisocoria mayor en luz
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. Lesión en el iris
 - 5.3.3. Midriasis farmacológica
 - 5.3.4. Pupila tónica
 - 5.3.5. Parálisis III par craneal
- 5.4. Alteraciones de la reactividad pupilar:
 - 5.4.1. Disociación luz-cerca
 - 5.4.2. Defecto pupilar aferente relativo
 - 5.4.3. Pupila Argyll-Robertson
 - 5.4.4. Regeneración aberrante
 - 5.4.5. Otras Alteraciones Pupilares: Midriasis Episódica Benigna
- 5.5. Anatomía y fisiología del nervio óptico
 - 5.5.1. Anatomía y fisiología
 - 5.5.2. Nervio óptico intraocular e intraorbitario
 - 5.5.3. Nervio óptico intracanalicular e intracraneal
 - 5.5.4. Fisiología
- 5.6. Patología Vascular del Nervio Óptico
 - 5.6.1. Neuropatía Óptica Isquémica no arterítica
 - 5.6.2. Neuropatía Óptica Isquémica Arterítica
 - 5.6.3. Otras Neuropatías Ópticas Isquémicas: Hipovolemia y Papilopatía Diabética
- 5.7. Patología Inflamatoria del Nervio Óptico
 - 5.7.1. Patología Inflamatoria del Nervio Óptico
 - 5.7.2. Patología Desmielinizante del Nervio Óptico
 - 5.7.3. Patología Infecciosa del Nervio Óptico
 - 5.7.4. Otras Neuropatías Inflamatorias: Perineuritis, Sarcoidosis y autoinmune
- 5.8. Patología Infiltrativa y Compresiva
 - 5.8.1. Patología Tumoral del Nervio Óptico
 - 5.8.2. Metástasis del Nervio Óptico, Linfoma y Leucemia
 - 5.8.3. Aneurismas y Patología Ósea Compresiva del Canal Óptico

- 5.9. Patología Metabólica y Nutricional
 - 5.9.1. Neuropatías Metabólicas
 - 5.9.2. Neuropatías Nutricionales
 - 5.9.3. Neuropatías Tóxicas
- 5.10. Patología Traumática
 - 5.10.1. Traumatismos Directos
 - 5.10.2. Traumatismos Indirectos
 - 5.10.3. Manejo clínico

Módulo 6. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID19. Cefaleas y Neuralgias Craneales

- 6.1. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID19 1: Patogenia
 - 6.1.1. Características del SARS-CoV-2
 - 6.1.2. Mecanismos patogénicos
 - 6.1.3. Neurotropismo y autoinmunidad
- 6.2. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID19 2: Neuropatías
- 6.3. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID19 3: Cefalea. Papilitis
- 6.4. Aproximación clínica a la cefalea
- 6.5. Migraña con aura
 - 6.5.1. Características de las migrañas
 - 6.5.2. Fenómenos neurooftalmológicos asociados a la Migraña
- 6.6. Otras cefaleas primarias con Dolor Orbitario
- 6.7. Neuralgias y Neuropatías Craneales
- 6.8. Manifestaciones neurooftalmológicas y Dolor Ocular en Cefaleas secundarias
- 6.9. Diagnóstico de las Cefaleas
 - 6.9.1. Técnicas diagnósticas
 - 6.9.2. Indicaciones
 - 6.9.3. Criterios de derivación
- 6.10. Tratamiento de las Cefaleas
 - 6.10.1. Bloqueos anestésicos
 - 6.10.2. Toxina botulínica
 - 6.10.3. Neuroestimulación

Módulo 7. Patología Vascular y Tumoral

- 7.1. Patología Vascular I
 - 7.1.1. Aneurismas
 - 7.1.2. Malformaciones Arteriovenosas
 - 7.1.3. Fístulas carótido-cavernosas
- 7.2. Patología vascular II
 - 7.2.1. Arteritis de la Temporal
 - 7.2.2. Vasculitis
 - 7.2.3. Disección carotídea
- 7.3. Alteraciones visuales en el Ictus
 - 7.3.1. Afectación de lóbulo parietal
 - 7.3.2. Afectación de lóbulo temporal
 - 7.3.3. Afectación de lóbulo occipital
 - 7.3.4. Síndromes Bihemisféricos
- 7.4. Tumores de Nervio Óptico I
 - 7.4.1. Meningioma
- 7.5. Tumores de Nervio Óptico II
 - 7.5.1. Glioma
- 7.6. Patología del Quiasma I
 - 7.6.1. Tumores Hipofisarios
- 7.7. Patología del Quiasma II
 - 7.7.1. Quistes
 - 7.7.2. Enfermedades Metastásicas
 - 7.7.3. Mucocele Esfenoidal
 - 7.7.4. Traumatismos
 - 7.7.5. Síndrome de la Silla Turca Vacía
 - 7.7.6. Otras Alteraciones
- 7.8. Neoplasias Supraselares
 - 7.8.1. Craneofaringioma
 - 7.8.2. Otros Tumores de la Región Selar y Supraselar

- 7.9. Hipertensión Intracraneal
 - 7.9.1. Etiología
 - 7.9.2. Síntomas
 - 7.9.3. Signos
 - 7.9.4. Diagnóstico
 - 7.9.5. Diagnóstico diferencial
- 7.10. Tratamiento de la Hipertensión Intracraneal
 - 7.10.1. Pérdida ponderal
 - 7.10.2. Tratamiento médico
 - 7.10.3. Tratamiento quirúrgico
 - 7.10.4. Pronóstico

Módulo 8. Estrabismo

- 8.1. Anatomía aplicada de la musculatura extraocular
- 8.2. Desarrollo del sistema visual
- 8.3. Exploración
 - 8.3.1. Evaluación de la fusión, supresión y diplopía
 - 8.3.2. Test de Parks. Pantalla de Lancaster
 - 8.3.3. Diagnóstico diferencial entre Estrabismos y Alteración Neurológica
- 8.4. Ambliopía
 - 8.4.1. Ambliopía estrábica
 - 8.4.2. Ambliopía por anisometropía
 - 8.4.3. Ambliopía por opacidad de medios
- 8.5. Endotropías
 - 8.5.1. Endotropía aguda
 - 8.5.2. Endotropía asociada a la edad
- 8.6. Exotropías
 - 8.6.1. Exotropías agudas
- 8.7. Estrabismos Verticales
 - 8.7.1. Diagnóstico diferencial
 - 8.7.2. *Sagging eye*

- 8.8. Síndromes combinados y restrictivos
 - 8.8.1. Síndrome Duane. Síndrome Brown
 - 8.8.2. Miopatía Miópica
 - 8.8.3. Orbitopatía Tiroidea
 - 8.8.4. Miopatía latrogénica
- 8.9. Tratamiento refractivo y ortóptico:
 - 8.9.1. Corrección óptica
 - 8.9.2. Corrección con prismas
- 8.10. Tratamiento quirúrgico:
 - 8.10.1. Toxina botulínica
 - 8.10.2. Cirugía músculos extraoculares

Módulo 9. Neurooftalmología pediátrica

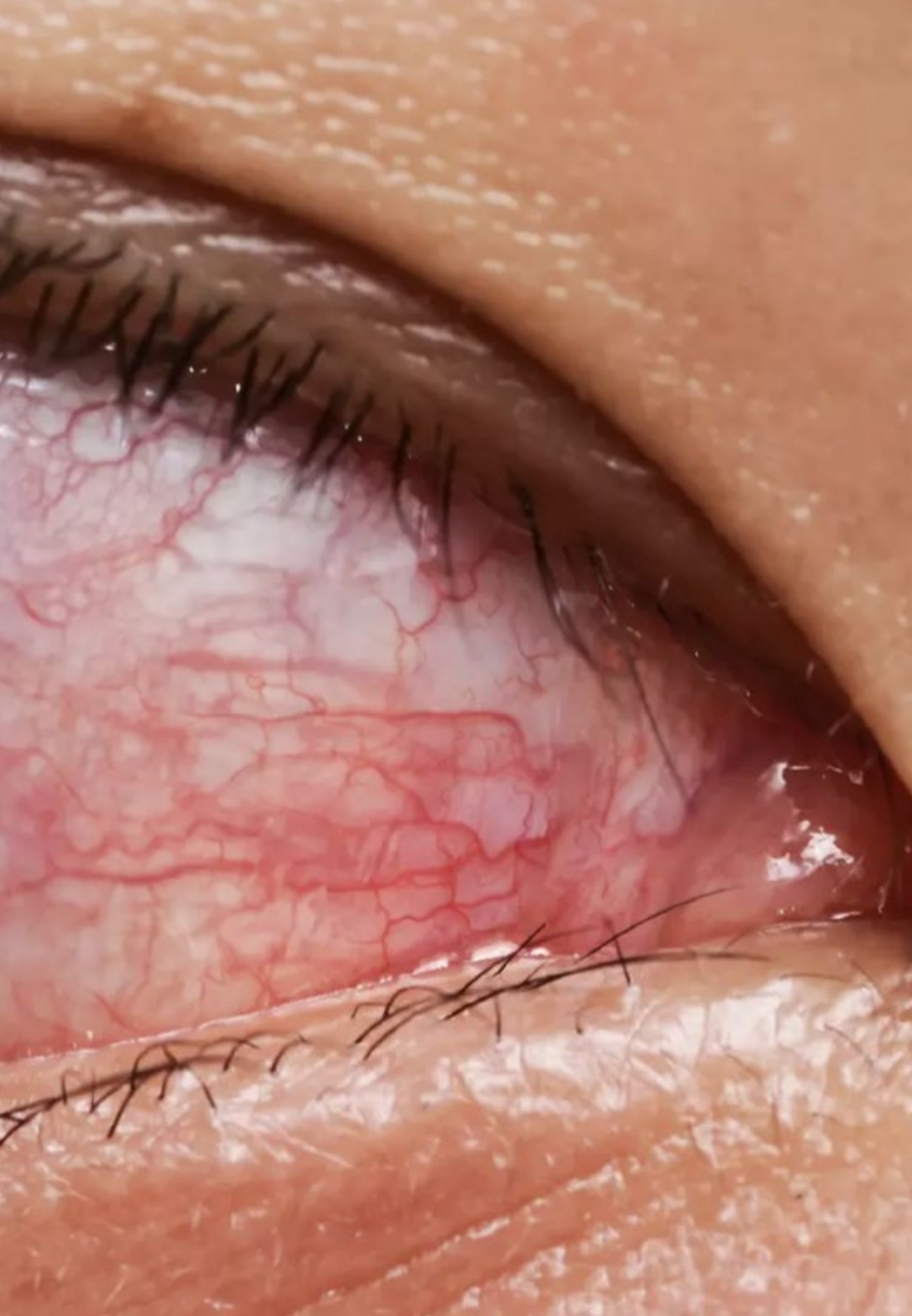
- 9.1. Exploración neurooftalmológica en los niños
 - 9.1.1. Técnicas de exploración en el paciente pediátrico
 - 9.1.2. Electrofisiología
- 9.2. El niño con baja visión. Retraso de la maduración visual
- 9.3. Deficiencia Visual Cerebral
- 9.4. Anomalías congénitas de la vía óptica anterior
 - 9.4.1. Hipoplasia
 - 9.4.2. Colobomas y foveas
 - 9.4.3. Drusas de nervio óptico
- 9.5. Borramiento papilar
 - 9.5.1. HTIC en los niños
- 9.6. Neuropatías ópticas en la infancia I
 - 9.6.1. Inflamatoria
 - 9.6.2. Infecciosa
- 9.7. Neuropatías ópticas en la infancia II. Hereditarias
 - 9.7.1. Atrofia óptica dominante
 - 9.7.2. Neuropatía óptica de Leber

- 9.8. Atrofia óptica y excavación papilar en el niño
- 9.9. Patología Tumoral Pediátrica
 - 9.9.1. Tumores primarios del nervio óptico
 - 9.9.2. Tumores de la línea media
 - 9.9.3. Tumores de fosa posterior
- 9.10. Apraxia oculomotora

Módulo 10. Estrategias diagnósticas, árboles de decisión

- 10.1. Visión borrosa, pérdida transitoria de la visión
 - 10.1.1. Introducción
 - 10.1.2. Etiología
 - 10.1.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.1.4. Árbol de decisión
- 10.2. Alteración campimétrica
 - 10.2.1. Introducción
 - 10.2.2. Etiología
 - 10.2.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.2.4. Árbol de decisión
- 10.3. Nervio óptico elevado
 - 10.3.1. Introducción
 - 10.3.2. Etiología
 - 10.3.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.3.4. Árbol de decisión
- 10.4. Visión doble
 - 10.4.1. Introducción
 - 10.4.2. Etiología
 - 10.4.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.4.4. Árbol de decisión
- 10.5. Movimiento de las imágenes
 - 10.5.1. Introducción
 - 10.5.2. Etiología
 - 10.5.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.5.4. Árbol de decisión





- 10.6. Movimiento anormal de los ojos
 - 10.6.1. Introducción
 - 10.6.2. Etiología
 - 10.6.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.6.4. Árbol de decisión
- 10.7. Ptosis
 - 10.7.1. Introducción
 - 10.7.2. Etiología
 - 10.7.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.7.4. Árbol de decisión
- 10.8. Anisocoria
 - 10.8.1. Introducción
 - 10.8.2. Etiología
 - 10.8.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.8.4. Árbol de decisión
- 10.9. Alteración de la movilidad facial
 - 10.9.1. Introducción
 - 10.9.2. Etiología
 - 10.9.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.9.4. Árbol de decisión
- 10.10. Dolor
 - 10.10.1. Introducción
 - 10.10.2. Etiología
 - 10.10.3. Diagnóstico diferencial
 - 10.10.4. Árbol de decisión

04

Objetivos docentes

Este programa universitario ha sido diseñado con objetivos claros y específicos que permitirán a los Profesionales adquirir un conocimiento profundo y actualizado en Neurooftalmología. En primer lugar, se busca que los especialistas comprendan la relación entre el sistema visual y el nervioso, lo que les permitirá diferenciar patologías oftalmológicas de origen neurológico. Además, se enfoca en el desarrollo de habilidades prácticas para el uso de herramientas diagnósticas avanzadas, como la neuroimagen y las pruebas funcionales. Por último, se promueve un enfoque clínico basado en la evidencia, asegurando que los especialistas puedan aplicar estrategias efectivas en el diagnóstico y tratamiento de sus pacientes.



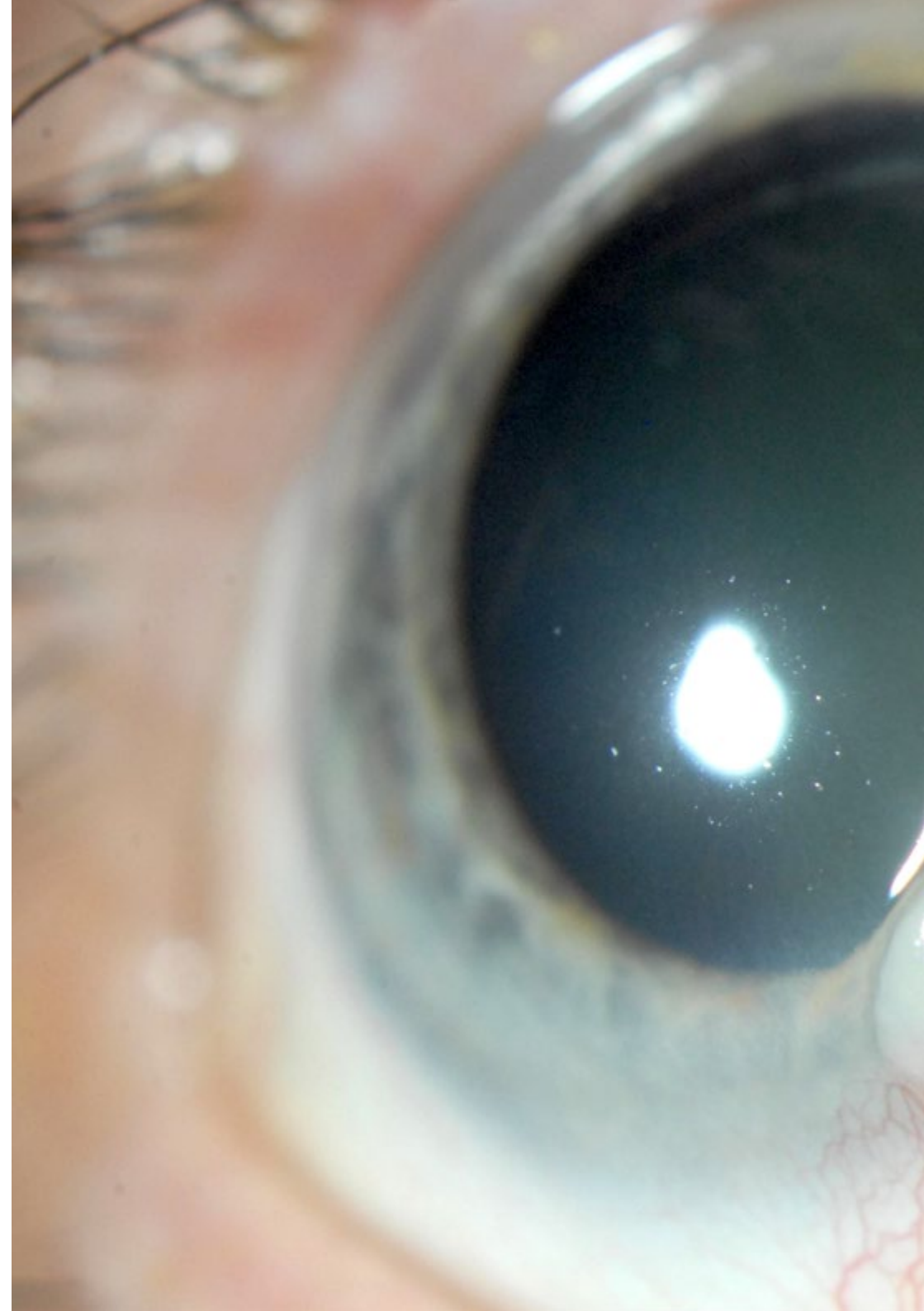
“

*Incorpora los últimos avances
en genética y Neuroprotección
para el manejo de Patologías
Neurooftalmológicas complejas”*



Objetivos generales

- ♦ Comprender la relación entre el sistema nervioso y la función visual, identificando Patologías Neurooftalmológicas con mayor precisión
- ♦ Desarrollar habilidades para el diagnóstico diferencial entre Trastornos Oftalmológicos y Enfermedades Neurológicas con impacto en la visión
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de neuroimagen y pruebas funcionales para evaluar y tratar Afecciones Neurooftalmológicas
- ♦ Identificar manifestaciones Neurooftalmológicas de Enfermedades Sistémicas como Trastornos Autoinmunes, Metabólicos y Neurodegenerativos
- ♦ Optimizar el manejo clínico de Neuropatías Ópticas, alteraciones pupilares y trastornos de la motilidad ocular en distintos escenarios
- ♦ Integrar los últimos avances en genética y neuroprotección en la evaluación y tratamiento de Enfermedades Neurooftalmológicas
- ♦ Adquirir competencias para la toma de decisiones en casos de urgencia Neurooftalmológica, aplicando protocolos actualizados
- ♦ Explorar la fisiopatología de las Enfermedades Neurooftalmológicas para desarrollar estrategias de tratamiento más eficaces
- ♦ Fortalecer un enfoque interdisciplinario en la atención de pacientes, colaborando con especialistas en neurología y oftalmología
- ♦ Actualizarse en los avances científicos y tecnológicos que impactan en el diagnóstico y tratamiento de Patologías Neurooftalmológicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Historia clínica y exploración

- Identificar los elementos clave en la anamnesis para un diagnóstico preciso en Neurooftalmología
- Aplicar técnicas avanzadas de exploración para evaluar la función visual y neurológica
- Diferenciar signos clínicos de Patologías Neurooftalmológicas mediante una evaluación sistemática
- Interpretar hallazgos en la exploración para guiar la toma de decisiones clínicas

Módulo 2. Embriología, anatomía y fisiología

- Analizar el desarrollo embriológico del sistema visual y su relevancia en patologías congénitas
- Describir la anatomía del nervio óptico y las vías visuales para comprender su función e implicaciones clínicas
- Explicar la fisiología de la motilidad ocular y la respuesta pupilar en condiciones normales y patológicas
- Relacionar la neuroanatomía con los síntomas de las principales Alteraciones Neurooftalmológicas

Módulo 3. Trastornos Nucleares e Infranucleares de la Motilidad

- Diferenciar los Trastornos de la Motilidad Ocular de origen nuclear e infranuclear
- Aplicar estrategias diagnósticas para evaluar alteraciones en la motilidad ocular
- Seleccionar opciones terapéuticas adecuadas para mejorar la función motora ocular en pacientes afectados

Módulo 4. Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmus

- Explicar la fisiopatología de los Trastornos Supranucleares y su impacto en la motilidad ocular
- Clasificar los diferentes tipos de Nistagmus y sus implicaciones clínicas
- Aplicar pruebas diagnósticas para evaluar alteraciones en los movimientos oculares sacádicos y de seguimiento
- Analizar opciones terapéuticas disponibles para mejorar la calidad de vida de los pacientes con estos trastornos

Módulo 5. Pupila. Nervio óptico

- Evaluar la función pupilar y su respuesta a estímulos en distintos contextos clínicos
- Aplicar pruebas diagnósticas para diferenciar Trastornos Pupilares y Ópticos con precisión

Módulo 6. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19. Cefaleas y Neuralgias Craneales

- Analizar el impacto de la COVID-19 en la función visual y su relación con Afecciones Neurooftalmológicas
- Diferenciar entre Neuralgias Craneales y otros trastornos que afectan la visión

Módulo 7. Patología Vascular y Tumoral

- Identificar signos clínicos de enfermedades como Accidente Cerebrovascular y Tumores del sistema visual
- Aplicar pruebas de neuroimagen para el diagnóstico preciso de Patologías Vasculares y Tumores

Módulo 8. Estrabismo

- ♦ Diferenciar los tipos de Estrabismo y sus implicaciones neurológicas y funcionales
- ♦ Aplicar pruebas diagnósticas específicas para evaluar la desviación ocular y la binocularidad

Módulo 9. Neurooftalmología pediátrica

- ♦ Evaluar Alteraciones Neurooftalmológicas en la población pediátrica y su evolución clínica
- ♦ Identificar patologías como Hidrocefalia, Parálisis cerebral infantil y Tumores del SNC con manifestaciones visuales

Módulo 10. Estrategias diagnósticas, árboles de decisión

- ♦ Aplicar un enfoque estructurado en la evaluación clínica para optimizar la precisión diagnóstica
- ♦ Utilizar algoritmos y árboles de decisión en la identificación de Patologías Neurooftalmológicas
- ♦ Integrar pruebas complementarias para confirmar diagnósticos diferenciales de manera eficaz
- ♦ Desarrollar un criterio clínico sólido para la toma de decisiones en casos complejos





“

Identifica de manera temprana los signos visuales de Enfermedades Neurodegenerativas, permitiendo una intervención más rápida y efectiva que mejore la calidad de vida de los pacientes”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El equipo docente de este programa está compuesto por especialistas de prestigio con una amplia trayectoria en el campo de la Neurooftalmología. Gracias a su experiencia en hospitales, centros de investigación y laboratorios de vanguardia, los profesionales tendrán acceso a conocimientos actualizados y estrategias clínicas innovadoras. Además, el enfoque práctico de su enseñanza permite una comprensión profunda de los casos reales y la aplicación inmediata de las mejores técnicas diagnósticas y terapéuticas.



“

TECH reúne un cuadro docente de prestigio, compuesto por expertos en Neurooftalmología con experiencia en hospitales, investigación y tecnología de vanguardia”

Director Invitado Internacional

El Doctor Dean Cestari es ampliamente reconocido por su dedicación al tratamiento de **Trastornos Neurooftalmológicos, Estrabismo y Diplopía**, donde ha marcado una diferencia significativa en la vida de numerosos pacientes. Así, es uno de los pocos oftalmólogos en todo el mundo certificado por el consejo en **Neurología y Oftalmología**, lo que subraya su profundo conocimiento en ambas disciplinas.

Con una dilatada experiencia como **Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo**, Cestari ha destacado en entornos sanitarios de primer nivel, como el **Mass Eye & Ear**. Dentro de esta misma institución, también desempeña la función de Codirector del **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, donde lidera un equipo de expertos comprometidos con la excelencia médica.

Además de su destacada trayectoria clínica, es pionero en la investigación de las enfermedades del Nervio Óptico y ha dedicado gran parte de su labor a la **Neuropatía Óptica Isquémica**. En este sentido, su incansable búsqueda de soluciones lo ha llevado a la evaluación de innovadores **agentes neuroprotectores** para preservar y restaurar la visión afectada por la **Oclusión Vascular**. De hecho, el Doctor Cestari se ha desarrollado como un sobresaliente Investigador Principal (PI) y Co-PI en múltiples proyectos de investigación y ensayos clínicos. A esto hay que añadirle la autoría del primer Libro de Casos que Enseña Cirugía de Estrabismo utilizando la Técnica de Sutura Ajustable.

Asimismo, Dean Cestari ha desempeñado roles cruciales en comités de renombradas organizaciones oftalmológicas. Asimismo, compagina su labor asistencial e investigadora supervisando y guiando a los futuros profesionales de la Medicina, como presidente del **Comité de Becas Clínicas** y Director del **Programa de Becas en Neurooftalmología** en Mass Eye & Ear. En 2012, fue honrado con un **Achievement Award**, otorgado por la **American Academy of Ophthalmology**, un reconocimiento a su destacada contribución a la Oftalmología y a la educación científica.



Dr. Cestari, Dean

- Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo en Mass Eye & Ear Hospital, Boston, Estados Unidos
- Director del Centro de Enfermedades Tiroideas y Cirugía Orbitaria del Mass Eye and Ear, Boston, EEUU
- Profesor Asociado de Oftalmología en Mass Eye & Ear
- Co-Fundador de Total Direct Care (Atención Directa Total)
- Presidente del Comité de Becas Clínicas en Mass Eye & Ear
- Director del Programa de Becas en Neurooftalmología en Mass Eye & Ear
- Subvención *Catalyst* de la Escuela de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Miembro de: Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology y Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Luque Valentín-Fernández, María Luisa

- ♦ Jefa del Servicio de Oftalmología en el Hospital El Escorial
- ♦ Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Presidenta de la Comisión de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- ♦ Responsable de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- ♦ Coordinadora de Calidad del Hospital El Escorial

Profesores

Dr. González Martín-Moro, Julio

- ♦ Oftalmólogo del Hospital Universitario de Alcalá de Henares
- ♦ Asesor Investigativo del Universidad Francisco de Vitoria y de CTO Medicina
- ♦ Revisor de las revistas *Ophthalmology*, *European Journal of Ophthalmology*, *Clinical and experimental Ophthalmology* y Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Médico especialista en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación Clínica por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. García Bastera, Ignacio

- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Málaga
- ♦ Responsable de la Unidad de Neuroftalmología y Estrabismo de Adultos en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista vía MIR en Neurología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista vía MIR en Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- ♦ Miembro de: Grupo de Neuroftalmología de la Sociedad Andaluza de Oftalmología

Dra. Cabrejas Martínez, Laura

- ♦ Médico Adjunto de Oftalmología de la Sección de Oftalmología Infantil, Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Adjunto de Oftalmología en la Sección de Oftalmología Infantil, Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Cirugía Oftalmológica, Uveítis y Retina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica

Dra. Domingo Gordo, Blanca

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Motilidad Ocular del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Oftalmólogo Responsable de Estrabología y Neurooftalmología en Clínica Oftalmológica AVER
- ♦ Doctora en Oftalmología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica (SEEOP), American Academy of Ophthalmology (AAO) y Unidad de Neurooftalmología del Hospital Clínico San Carlos

Dr. Santos Bueso, Enrique

- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Tutor de residentes del Servicio de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Profesor asociado de Oftalmología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por el Hospital Infanta Cristina de Badajoz
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Más de 200 artículos en revistas científicas
- ♦ Miembro de: SEO, SMO y SEG

Dr. Díaz Otero, Fernando

- ♦ Especialista en el Servicio de Neurología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Neurología por el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Patología Cerebrovascular por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Fernández Jiménez-Ortiz, Héctor

- ♦ Cirujano Oftalmólogo en la Sección de Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Cirujano Oftalmólogo en Cirugía Refractiva de Cataratas y Estrabismo en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Profesor colaborador en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Cirujano Oftalmólogo en el Instituto de Microcirugía Ocular (IMO)
- ♦ Revisor de la revista Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Doctor en Medicina con *Cum Laude* por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica y Dirección Médica y Asistencial por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitario en Informática de la Salud y Telemedicina por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. De las Rivas Ramírez, Nieves

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en el Hospital regional de Málaga
- ♦ Médico adjunto al Hospital de la Serranía de Ronda
- ♦ Oftalmóloga en la Clínica Oftalmológica Dr.Nebro
- ♦ Graduada en Medicina y Cirugía por la universidad de Zaragoza



**Dra. Noval Martín, Susana**

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ♦ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. González Manrique, María del Mar

- ♦ Jefa del Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora de la universidad de Alcalá
- ♦ Médica Adjunta de Oftalmología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Médica especialista en el Hospital universitario Ramón y Cajal
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Celdrán Vivancos, Diego

- ♦ Especialista en Oftalmología y Experto en Neuroftalmología
- ♦ Oftalmólogo Experto en el Área de Neuroftalmología, Estrabismo y Oftalmología Pediátrica en el Instituto de Microcirugía Ocular (IMO)
- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Oftalmólogo en la Unidad de Neuroftalmología y Estrabismos en el Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Oftalmólogo en la Unidad de Neuroftalmología en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Colaborador docente en estudios de posgrado universitario

07

Titulación

El Máster Título Propio en Neurooftalmología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Neurooftalmología** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

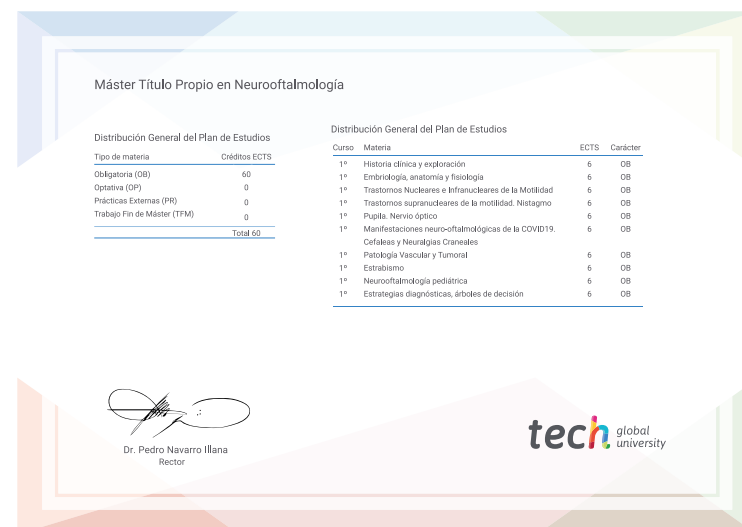
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Neurooftalmología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





Máster Título Propio Neurooftalmología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Neurooftalmología

