

# Máster Título Propio

Fisioterapia Respiratoria  
en Medicina Rehabilitadora



## Máster Título Propio Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-fisioterapia-respiratoria-medicina-rehabilitadora](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-fisioterapia-respiratoria-medicina-rehabilitadora)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 22*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

06

Cuadro docente

---

*pág. 38*

07

Titulación

---

*pág. 44*

# 01

# Presentación del programa

La Fisioterapia Respiratoria es fundamental en la Medicina Rehabilitadora, enfocándose en la prevención y tratamiento de Enfermedades Pulmonares crónicas que afectan la calidad de vida y generan altos costos sanitarios. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, la Enfermedad Obstructiva Crónica será la tercera causa de muerte mundial en 2030. Ante esta realidad, surge esta propuesta académica de TECH Universidad, diseñada para especializar a los profesionales en este ámbito. Su metodología 100% online ofrece acceso a material didáctico actualizado, facilitando la capacitación flexible y aplicado. Además, incorporará herramientas multimedia avanzadas que optimizarán la adquisición de conocimientos y habilidades prácticas, adaptándose a las exigencias del sector sanitario.



“

*Accede a una capacitación 100% online que combina innovación, flexibilidad y contenido de calidad a través de TECH. Así, te convertirás en el experto que liderará el futuro de la Cirugía Ortopédica y la Traumatología”*

La intervención terapéutica en pacientes con disfunciones respiratorias ha cobrado una relevancia creciente en el ámbito de la Medicina Rehabilitadora. Gracias a su capacidad para mejorar la función pulmonar, reducir complicaciones y optimizar la calidad de vida, se ha convertido en un pilar fundamental en el manejo de diversas patologías. En la actualidad, su aplicación no solo favorece la recuperación de quienes presentan Enfermedades Crónicas o Agudas, sino que también contribuye a la prevención de complicaciones en pacientes hospitalizados o con factores de riesgo.

Ante esto, TECH Universidad profundizará con un exclusivo plan de estudios en este campo mediante un abordaje integral de aspectos clave, como la Neumonía en el paciente pediátrico, la ventilación mecánica y las consecuencias fisiopatológicas de la Restricción Pulmonar. A través de un análisis detallado, se examinarán las últimas investigaciones y avances en técnicas terapéuticas, garantizando una visión actualizada y basada en la evidencia. Además, se enfatizará la importancia de la individualización de los tratamientos, considerando las particularidades de cada caso clínico.

Posteriormente, este programa universitario permitirá a los profesionales perfeccionar sus competencias y aplicar estrategias efectivas en la optimización de la función pulmonar. Mediante un enfoque práctico, se facilitará la adquisición de habilidades para la evaluación, planificación e implementación de intervenciones adaptadas a distintos contextos clínicos. Asimismo, se fomentará el desarrollo de un criterio analítico que posibilite la toma de decisiones fundamentadas en la fisiopatología respiratoria y en los avances tecnológicos del sector.

Con una metodología innovadora, TECH Universidad brindará una experiencia de capacitación completamente flexible. A través del método *Relearning*, se optimizará la retención del conocimiento mediante la reiteración de conceptos clave en diferentes formatos. Al ser un programa 100 % online, es posible acceder al contenido en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, lo que permite compatibilizar el desarrollo profesional con otras responsabilidades.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Rehabilitación Respiratoria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH Universidad, la mayor universidad digital del mundo según Forbes, te brindará la oportunidad de especializarse en el abordaje de disfunciones respiratorias a través de un modelo de capacitación innovador y flexible”*

“

*Impulsarás tu carrera en el ámbito de la Fisioterapia Respiratoria, dominando estrategias avanzadas en ventilación mecánica para optimizar la función pulmonar y mejorar la recuperación de los pacientes”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las disfunciones respiratorias, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Optimizarás tus conocimientos en el abordaje de la restricción pulmonar, comprendiendo a profundidad sus consecuencias fisiopatológicas y su impacto en la función respiratoria.*

*Perfeccionarás tus competencias y accederás a los avances más recientes en el diagnóstico, tratamiento y manejo de la Neumonía en el paciente pediátrico.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este novedoso itinerario académico abarcará los aspectos esenciales de la Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora, proporcionando un enfoque detallado para el manejo de diversas Afecciones Pulmonares. A través de la evaluación del paciente antes, durante y después de la rehabilitación, se perfeccionan las competencias necesarias para diseñar estrategias terapéuticas eficaces. Además, el abordaje de las técnicas respiratorias en Fisioterapia permitirá optimizar la función pulmonar y acelerar la recuperación. Por otro lado, el análisis de los distintos tipos de frecuencias respiratorias facilitará la interpretación de patrones ventilatorios, asegurando intervenciones precisas y adaptadas a cada necesidad clínica.



“

*Abordarás temas clave y como la aplicación de técnicas respiratorias en Fisioterapia para optimizar la función pulmonar y mejorar la recuperación del paciente”*

## Módulo 1. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica I

- 1.1. Introducción a la Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
  - 1.1.1. Anatomía y desarrollo del aparato respiratorio infantil
  - 1.1.2. Fisiología respiratoria en el niño: características específicas
  - 1.1.3. Objetivos, indicaciones y contraindicaciones en la Fisioterapia Respiratoria
- 1.2. Bronquiolitis
  - 1.2.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.2.2. Fisiopatología
  - 1.2.3. Tratamiento médico
- 1.3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (I)
  - 1.3.1. Anamnesis
  - 1.3.2. Exploración visual
  - 1.3.3. Auscultación: ruidos normales y patológicos
- 1.4. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (II)
  - 1.4.1. Escalas clínicas
  - 1.4.2. Saturación de oxígeno y signos de alarma
- 1.5. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (I)
  - 1.5.1. Lavado nasal
  - 1.5.2. ELPR
  - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (II)
  - 1.6.1. Tos provocada
  - 1.6.2. TEF
  - 1.6.3. DRR
- 1.7. Aerosolterapia en pediatría
  - 1.7.1. Sistemas de inhalación
  - 1.7.2. Principales medicamentos utilizados
- 1.8. Fisioterapia Respiratoria en la Bronquiolitis
  - 1.8.1. Indicación del tratamiento y programación de sesiones
  - 1.8.2. Protocolo de sesión de tratamiento



- 
- A close-up photograph of medical equipment. In the foreground, several grey cables are plugged into a light blue plastic port. The connectors are color-coded: one is green, one is yellow, and one is red. The background shows a grey control panel with several circular buttons.
- 1.9. Recomendaciones de higiene para los padres
    - 1.9.1. Lavados nasales
    - 1.9.2. Humidificadores y otros dispositivos
    - 1.9.3. Recomendaciones generales
  - 1.10. Actividades de entrenamiento respiratorio en el domicilio
    - 1.10.1. Materiales para los ejercicios
    - 1.10.2. Ejercicios respiratorios
    - 1.10.3. Recomendaciones de actividad física

## Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica II

- 2.1. Bronquitis en el paciente pediátrico
  - 2.1.1. Etiología
  - 2.1.2. Clínica
  - 2.1.3. Tratamiento médico
- 2.2. Neumonía en el paciente pediátrico
  - 2.2.1. Etiología
  - 2.2.2. Clínica
  - 2.2.3. Tratamiento médico
- 2.3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (III)
  - 2.3.1. Espirometría
  - 2.3.2. Pruebas de esfuerzo
  - 2.3.3. *Peak flow*
- 2.4. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico con daño cerebral
  - 2.4.1. Valoración del sistema respiratorio
  - 2.4.2. Valoración de otros sistemas que pueden influir en el sistema respiratorio
- 2.5. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (III)
  - 2.5.1. EDIC
  - 2.5.2. Drenaje autógeno
  - 2.5.3. Asistencia de la tos
- 2.6. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil: adaptación en pacientes con daño cerebral
  - 2.6.1. ELPR
  - 2.6.2. Lavado nasal
  - 2.6.3. Tos provocada

- 2.7. Técnicas instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (I)
  - 2.7.1. *Cough assist*
  - 2.7.2. Chaleco de oscilación de alta frecuencia (VESTTM)
- 2.8. Técnicas instrumentales de Fisioterapia Respiratoria infantil (II)
  - 2.8.1. Ambú
  - 2.8.2. Aspirador de secreciones
- 2.9. Fisioterapia Respiratoria en los cuidados paliativos pediátricos
  - 2.9.1. ¿Qué son los cuidados paliativos?
  - 2.9.2. Patologías respiratorias típicas de estos pacientes
  - 2.9.3. Tratamiento de Fisioterapia en los cuidados paliativos pediátricos
- 2.10. Urgencias respiratorias en pediatría
  - 2.10.1. Reanimación en pediatría

### Módulo 3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria

- 3.1. Recuerdo anatómico
  - 3.1.1. A nivel óseo
  - 3.1.2. A nivel muscular
  - 3.1.3. Sistema ventilatorio
- 3.2. Relación ventilación - perfusión
- 3.3. Biomecánica ventilatoria
  - 3.3.1. Mecánica ventilatoria en inspiración
  - 3.3.2. Mecánica ventilatoria en espiración
- 3.4. Exploración
  - 3.4.1. Anamnesis
  - 3.4.2. Inspección física: examen estático y dinámico
- 3.5. Frecuencia respiratoria
  - 3.5.1. Tipos de frecuencias respiratorias
  - 3.5.2. Escalas unidimensionales
- 3.6. Ritmos respiratorios
- 3.7. Auscultación
  - 3.7.1. Ruidos normales
  - 3.7.2. Ruidos anormales o adventicios
  - 3.7.3. Percusión y palpación
- 3.8. Dolor, tos y expectoración

- 3.9. Radiología
- 3.10. Pruebas complementarias
  - 3.10.1. Pruebas de marcha
  - 3.10.2. Pruebas de fuerza
  - 3.10.3. Pulsioximetría
  - 3.10.4. Pletismografía corporal
  - 3.10.5. Gasometría arterial
  - 3.10.6. Espirometría

### Módulo 4. Ventilación Mecánica

- 4.1. Introducción y generalidades de la ventilación mecánica
  - 4.1.1. Ventilación mecánica no invasiva
  - 4.1.2. Ventilación mecánica invasiva
- 4.2. Sistema de administración de oxígeno
  - 4.2.1. Sistemas de circuito cerrado
  - 4.2.2. Sistemas de circuito abierto
- 4.3. Ventiladores no mecánicos
  - 4.3.1. Sistemas CPAP en adultos
  - 4.3.2. Sistemas BIPAP en el adulto
- 4.4. Modos ventilatorios
  - 4.4.1. Programación en modo CPAP
  - 4.4.2. Programación en modo BIPAP
- 4.5. Parámetros y monitorización
- 4.6. Contraindicaciones y complicaciones
- 4.7. Ventilación mecánica domiciliaria
  - 4.7.1. Epidemiología, justificación y base fisiológica
  - 4.7.2. Criterios de aplicación
  - 4.7.3. Modos ventilatorios
  - 4.7.4. Parámetros y variables
- 4.8. Técnicas complementarias
  - 4.8.1. Aerosolterapia
  - 4.8.2. Administración de fármacos
- 4.9. VMNI en el paciente obstructivo
- 4.10. VMNI en el paciente restrictivo

**Módulo 5. Patología Obstructiva**

- 5.1. Introducción a la Patología Respiratoria obstructiva
  - 5.1.1. Marco teórico
  - 5.1.2. Características clínicas
- 5.2. Bronquitis crónica
  - 5.2.1. Concepto. Fenotipo. Manifestaciones fisiopatológicas
  - 5.2.2. Exploración
  - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Enfisema
  - 5.3.1. Concepto. Fenotipo. Características fisiopatológicas
  - 5.3.2. Exploración
  - 5.3.3. Tratamiento
- 5.4. Atelectasia
  - 5.4.1. Características fisiopatológicas
  - 5.4.2. Exploración
  - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. Bronquiectasia
  - 5.5.1. Manifestaciones fisiopatológicas
  - 5.5.2. Exploración
  - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Asma bronquial
  - 5.6.1. Características fisiopatológicas
  - 5.6.2. Diagnóstico diferencial
  - 5.6.3. Crisis asmática y automanejo
  - 5.6.4. Exploración y tratamiento
- 5.7. Fibrosis quística
  - 5.7.1. Características clínicas
  - 5.7.2. Exploración
  - 5.7.3. Tratamiento
- 5.8. Envejecimiento del sistema respiratorio. Cambios biológicos del envejecimiento y sus consecuencias
- 5.9. Tratamiento del paciente crónico y reagudizaciones

**Módulo 6. Patología Restrictiva**

- 6.1. Introducción a la patología restrictiva
  - 6.1.1. Marco teórico
  - 6.1.2. Características clínicas
- 6.2. Alteraciones de la caja torácica
  - 6.2.1. Morfología del tórax
  - 6.2.2. Patrón respiratorio y movimiento tóraco - abdominal
  - 6.2.3. Tipos de alteraciones
- 6.3. Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios
  - 6.3.1. Características fisiopatológicas
  - 6.3.2. Exploración
  - 6.3.3. Tratamiento
- 6.4. Derrame pleural
  - 6.4.1. Manifestaciones fisiopatológicas
  - 6.4.2. Exploración
  - 6.4.3. Tratamiento
- 6.5. Neumotórax
  - 6.5.1. Características clínicas
  - 6.5.2. Exploración
  - 6.5.3. Tratamiento
- 6.6. Enfermedades Infecciones Difusas (Tuberculosis, Absceso, Neumonía)
  - 6.6.1. Características clínicas
  - 6.6.2. Exploración
  - 6.6.3. Tratamiento
- 6.7. Fibrosis Pulmonar Idiopática
  - 6.7.1. Características fisiopatológicas
  - 6.7.2. Exploración
  - 6.7.3. Tratamiento
- 6.8. Sarcoidosis y Neumoconiosis
  - 6.8.1. Manifestaciones fisiopatológicas
  - 6.8.2. Exploración
  - 6.8.3. Tratamiento

- 6.9. Enfermedades Neuromusculares
  - 6.9.1. Características clínicas
  - 6.9.2. Exploración
  - 6.9.3. Tratamiento

## Módulo 7. Consecuencias Fisiopatológicas de la Restricción Pulmonar EPOC y la Rehabilitación Respiratoria

- 7.1. Prevalencia del a EPOC y Enfermedades Respiratorias Crónicas
  - 7.1.1. Prevalencia de la EPOC en España
  - 7.1.2. Prevalencia de la EPOC mundial
- 7.2. EPOC
  - 7.2.1. Definición de la EPOC
  - 7.2.2. Tratamiento de la EPOC
- 7.3. Rehabilitación respiratoria
  - 7.3.1. Definición de la rehabilitación respiratoria
  - 7.3.2. Componentes de la rehabilitación respiratoria
- 7.4. Evaluación del paciente respiratorio antes, durante y después de la rehabilitación respiratoria
  - 7.4.1. Valoración de la disnea
  - 7.4.2. Valoración de la tolerancia al ejercicio
  - 7.4.3. Valoración de la fuerza muscular respiratoria
- 7.5. El entrenamiento al ejercicio
  - 7.5.1. Sobrecarga
  - 7.5.2. Especificidad
  - 7.5.3. Adaptación
- 7.6. Entrenamiento aeróbico
  - 7.6.1. Partes de la sesión del entrenamiento aeróbico
  - 7.6.2. El principio FIIT
  - 7.6.3. ¿Cómo debe realizarse el entrenamiento?
- 7.7. Fortalecimientos de la musculatura
  - 7.7.1. Valoración de la musculatura periférica
  - 7.7.2. ¿Cómo se debe realizar el entrenamiento?

- 7.8. Entrenamiento de la musculatura respiratoria
  - 7.8.1. Dispositivos de potenciación de la musculatura respiratoria
  - 7.8.2. ¿Cómo se debe realizar el entrenamiento?
- 7.9. Actividad física
  - 7.9.1. Valoración de la actividad física
  - 7.9.2. Adherencia a la actividad física
- 7.10. Programas de rehabilitación respiratoria en Enfermedades Respiratorias diferentes a la EPOC
  - 7.10.1. Programas en fibrosis pulmonar
  - 7.10.2. Programas en bronquiectasias

## Módulo 8. Técnicas Respiratorias en Fisioterapia

- 8.1. Evolución histórica de la Fisioterapia Respiratoria
  - 8.1.1. Diferentes escuelas de Fisioterapia Respiratoria
  - 8.1.2. Diferentes clasificaciones de Fisioterapia Respiratoria
- 8.2. Objetivos de la Fisioterapia Respiratoria
  - 8.2.1. Objetivos generales
  - 8.2.2. Objetivos específicos
- 8.3. Mecanismos fisiológicos para comprender las técnicas de Fisioterapia Respiratoria
  - 8.3.1. Ecuación de rocher
  - 8.3.2. Ley de Poiseuille
  - 8.3.3. Ventilación colateral
- 8.4. Técnicas de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria
  - 8.4.1. Técnicas inspiratorias forzadas
  - 8.4.2. Técnicas espiratorias lentas
  - 8.4.3. Técnicas espiratorias forzadas
  - 8.4.4. Técnicas inspiratorias lentas
- 8.5. Técnicas de drenaje de secreciones
  - 8.5.1. Técnicas basadas en la acción de la gravedad
  - 8.5.2. Técnicas basadas en onda de choque
  - 8.5.3. Técnicas basadas en variaciones de flujo aéreo

- 8.6. Técnicas de expansión pulmonar
  - 8.6.1. EDIC
  - 8.6.2. Espirometría incentivada
  - 8.6.3. *Air stacking*
- 8.7. Técnicas ventilatorias
  - 8.7.1. Técnica ventilación costal dirigida
  - 8.7.2. Técnica ventilación abdomino-diafragmática dirigida
- 8.8. Dispositivos instrumentales
  - 8.8.1. *Cough assist®*
  - 8.8.2. Chalecos vibratorios (VESTTM)
  - 8.8.3. *Percussionaire®*
  - 8.8.4. Los dispositivos PEP
- 8.9. Aerosolterapia
  - 8.9.1. Tipo de nebulizadores
  - 8.9.2. Tipo de inhaladores
  - 8.9.3. Técnica de inhalación
- 8.10. Educación sanitaria y relajación
  - 8.10.1. Importancia de la educación sanitaria en patologías crónicas
  - 8.10.2. Importancia de la relajación en patologías crónicas

## Módulo 9. Fisioterapia Respiratoria en Pacientes Críticos

- 9.1. Paciente crítico
  - 9.1.1. Definición
  - 9.1.2. Distintas unidades de trabajo de pacientes críticos
  - 9.1.3. Equipo de trabajo multidisciplinar
- 9.2. Unidad de críticos
  - 9.2.1. Conocimientos básicos de monitorización del paciente
  - 9.2.2. Distintos aparatos de soporte de oxígeno
  - 9.2.3. Protección del sanitario
- 9.3. Fisioterapia en UCI
  - 9.3.1. Unidad de Cuidados Intensivos
  - 9.3.2. Papel del fisioterapeuta en esta unidad
  - 9.3.3. Sistemas de ventilación mecánica. Monitorización de la mecánica ventilatoria

- 9.4. Fisioterapia en área torácica
  - 9.4.1. Unidad de reanimación torácica
  - 9.4.2. Pleur - Evac y aparatos de drenaje pulmonar
  - 9.4.3. Nociones básicas en radiografía torácica
- 9.5. Fisioterapia en unidad coronaria
  - 9.5.1. Patologías cardíacas. Esternotomías
  - 9.5.2. Principales cirugías cardíacas y tratamientos
  - 9.5.3. Programas de ejercicios respiratorios pre/post cirugía
  - 9.5.4. Complicaciones y contraindicaciones
- 9.6. Fisioterapia en pacientes neuromusculares
  - 9.6.1. Concepto de enfermedad neuromuscular (ENM) y principales características
  - 9.6.2. Alteraciones respiratorias en ENM y complicaciones con ingreso hospitalario
  - 9.6.3. Principales técnicas de Fisioterapia Respiratoria aplicadas a las ENM (Técnicas de hiperinsuflación y tos asistida)
  - 9.6.4. Válvula fonatoria y técnicas de aspiración
- 9.7. URPA
  - 9.7.1. Unidad de reanimación post-anestesia
  - 9.7.2. Sedación. Conceptos básicos de farmacología
  - 9.7.3. Importancia de la movilización precoz de los pacientes y sedestación
- 9.8. Fisioterapia en UCI neonatal y pediatría
  - 9.8.1. Factores embrionarios: factores antenatales y posnatales que determinan el desarrollo pulmonar
  - 9.8.2. Patologías respiratorias frecuentes en neonatología y pediatría
  - 9.8.3. Técnicas de tratamiento
- 9.9. Aproximación a la bioética
  - 9.9.1. Código deontológico
  - 9.9.2. Cuestiones éticas en las unidades de críticos
- 9.10. Importancia de la familia y el entorno en el proceso de recuperación
  - 9.10.1. Factores emocionales
  - 9.10.2. Pautas en el acompañamiento

## Módulo 10. Fisioterapia Respiratoria en COVID

- 10.1. Introducción
  - 10.1.1. COVID-19. Origen
  - 10.1.2. Evolución de la epidemia del coronavirus
  - 10.1.3. Confinamiento y cuarentena
- 10.2. Desarrollo de la enfermedad
  - 10.2.1. Cuadro clínico
  - 10.2.2. Métodos y detección. Pruebas y análisis
  - 10.2.3. Curva epidemiológica
- 10.3. Aislamiento y protección
  - 10.3.1. EPI Equipo de Protección Individual
  - 10.3.2. Tipos de mascarillas de protección respiratoria
  - 10.3.3. Lavado de manos e higiene personal
- 10.4. Fisiopatología en el COVID - 19
  - 10.4.1. Desaturación y empeoramiento desde el punto de vista de la fisioterapia
  - 10.4.2. Pruebas complementarias
- 10.5. Paciente con ingreso hospitalizado. PRE - UCI/POST-UCI
  - 10.5.1. Factores de riesgo y factores agravantes
  - 10.5.2. Criterios de ingreso del paciente en una unidad de hospitalización
  - 10.5.3. Ingreso unidad de críticos
- 10.6. Paciente crítico COVID-19
  - 10.6.1. Características del paciente crítico. Estancia media
  - 10.6.2. Monitorización de la mecánica ventilatoria. VMI/VMNI
  - 10.6.3. Métodos de destete ante mejora del cuadro clínico
- 10.7. Secuelas del paciente crítico
  - 10.7.1. Escala de Barthel
  - 10.7.2. DAUCI. Debilidad Adquirida Post-UCI
  - 10.7.3. Alteración en la deglución
  - 10.7.4. Hipoxemia basal



- 10.8. Guía separ
  - 10.8.1. Investigación en el COVID
  - 10.8.2. Artículos científicos y revisiones bibliográficas
- 10.9. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria
  - 10.9.1. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria en unidades de críticos de COVID-19
  - 10.9.2. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria en planta
  - 10.9.3. Recomendaciones al alta
- 10.10. Era post COVID-19
  - 10.10.1. Nuevos escenarios de intervención en Fisioterapia
  - 10.10.2. Acciones preventivas

“

*Gracias al temario más completo y actualizado, adquirirás las habilidades necesarias para interpretar y aplicar los distintos tipos de frecuencias respiratorias en el abordaje fisioterapéutico”*

# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para que los profesionales adquieran un dominio especializado en Fisioterapia Respiratoria, permitiéndoles abordar con precisión las alteraciones pulmonares en distintos escenarios clínicos. Mediante el estudio de técnicas avanzadas, se perfeccionarán la capacidad para aplicar estrategias terapéuticas que favorezcan la función pulmonar y minimicen el impacto de Patologías Respiratorias. Además, se promoverá un enfoque analítico que facilitará la toma de decisiones fundamentadas en la evidencia científica. De este modo, se impulsará el desarrollo de intervenciones eficaces que contribuyan a la rehabilitación integral del paciente y a la optimización de los procedimientos en el ámbito asistencial.





“

*Fortalecerás un enfoque analítico que facilitará la toma de decisiones fundamentadas en la evidencia científica, optimizando la precisión en la evaluación y el tratamiento de disfunciones respiratorias”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar competencias especializadas en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica para el abordaje integral de Patologías Pulmonares en la infancia
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de valoración en Fisioterapia Respiratoria para optimizar la identificación de disfunciones pulmonares
- ♦ Dominar los principios de la ventilación mecánica y su impacto en la función respiratoria del paciente crítico
- ♦ Abordar las Patologías Obstructivas y Restrictivas con estrategias terapéuticas adaptadas a cada condición clínica
- ♦ Analizar las consecuencias fisiopatológicas de la Restricción Pulmonar y su relación con la EPOC y la rehabilitación respiratoria
- ♦ Implementar técnicas respiratorias en Fisioterapia para mejorar la capacidad ventilatoria y reducir complicaciones pulmonares
- ♦ Diseñar planes de intervención en pacientes críticos con alteraciones respiratorias, favoreciendo su recuperación
- ♦ Aplicar estrategias de rehabilitación respiratoria en pacientes con secuelas de COVID, optimizando su funcionalidad pulmonar





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica I

- ♦ Identificar las particularidades anatómicas y fisiológicas del aparato respiratorio infantil para optimizar el abordaje en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica
- ♦ Evaluar la bronquiolitis en la población pediátrica mediante escalas clínicas, exploración visual y auscultación, determinando estrategias terapéuticas adecuadas
- ♦ Aplicar técnicas no instrumentales en Fisioterapia Respiratoria Infantil para mejorar la función pulmonar y reducir complicaciones respiratorias
- ♦ Diseñar pautas de entrenamiento respiratorio domiciliario, proporcionando recomendaciones adaptadas para optimizar la recuperación del paciente pediátrico

### Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica II

- ♦ Diferenciar las características clínicas de la Bronquitis y la neumonía en pediatría para orientar estrategias terapéuticas efectivas
- ♦ Implementar pruebas funcionales como la espirometría y el *peak flow* en la valoración respiratoria del paciente pediátrico
- ♦ Aplicar técnicas instrumentales y no instrumentales adaptadas a pacientes pediátricos con Daño Cerebral para optimizar la función respiratoria
- ♦ Integrar la Fisioterapia Respiratoria en cuidados paliativos pediátricos, abordando patologías respiratorias con un enfoque humanizado

### Módulo 3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria

- ♦ Identificar la relación entre ventilación y perfusión para optimizar la evaluación funcional del sistema respiratorio
- ♦ Aplicar técnicas de exploración clínica, como la auscultación y la inspección física, para detectar alteraciones respiratorias

- ♦ Diferenciar los tipos de frecuencia y ritmo respiratorio para un diagnóstico preciso de disfunciones ventilatorias
- ♦ Utilizar pruebas complementarias, como la espirometría y la gasometría arterial, para una valoración objetiva de la función pulmonar

### Módulo 4. Ventilación Mecánica

- ♦ Diferenciar los tipos de ventilación mecánica y su aplicación en función de las necesidades del paciente
- ♦ Examinar los sistemas de administración de oxígeno y su influencia en la eficacia del soporte ventilatorio
- ♦ Evaluar los distintos modos ventilatorios y su programación en CPAP y BIPAP
- ♦ Identificar las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de la ventilación mecánica domiciliaria

### Módulo 5. Patología Obstructiva

- ♦ Examinar las manifestaciones fisiopatológicas de la patología obstructiva para una intervención terapéutica efectiva
- ♦ Identificar los métodos de exploración en Enfermedades Obstructivas para un diagnóstico preciso
- ♦ Evaluar las estrategias de tratamiento en patologías como el Asma y la Fibrosis quística para optimizar la respuesta clínica
- ♦ Analizar los cambios biológicos del Envejecimiento en el Sistema Respiratorio y su impacto en la función pulmonar

### Módulo 6. Patología Restrictiva

- ♦ Determinar las manifestaciones fisiopatológicas de la patología obstructiva para optimizar su abordaje clínico
- ♦ Examinar los métodos de exploración y diagnóstico diferencial en enfermedades como el Asma y la Bronquiectasia
- ♦ Evaluar los tratamientos disponibles para patologías obstructivas crónicas y su impacto en la calidad de vida
- ♦ Analizar los cambios respiratorios asociados al envejecimiento y su influencia en la función pulmonar

### Módulo 7. Consecuencias Fisiopatológicas de la Restricción Pulmonar EPOC y la Rehabilitación Respiratoria

- ♦ Examinar la prevalencia de la EPOC a nivel nacional e internacional para comprender su impacto en la salud pública
- ♦ Analizar los componentes esenciales de la rehabilitación respiratoria y su influencia en la calidad de vida de los pacientes
- ♦ Identificar los métodos de evaluación del paciente respiratorio antes, durante y después de la rehabilitación
- ♦ Diferenciar los principios del entrenamiento aeróbico y su aplicación en la mejora de la capacidad pulmonar
- ♦ Evaluar la efectividad del fortalecimiento de la musculatura respiratoria y periférica en pacientes con Enfermedades Respiratorias Crónicas
- ♦ Comparar los programas de rehabilitación en patologías respiratorias distintas a la EPOC, como la Fibrosis Pulmonar y las Bronquiectasias



**Módulo 8. Técnicas Respiratorias en Fisioterapia**

- ♦ Explorar la evolución histórica de la Fisioterapia Respiratoria y las distintas escuelas que han influido en su desarrollo
- ♦ Diferenciar los objetivos generales y específicos de la Fisioterapia Respiratoria en el tratamiento de patologías pulmonares
- ♦ Comprender los mecanismos fisiológicos clave para la aplicación efectiva de las técnicas de Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Clasificar las técnicas de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria según su función inspiratoria o espiratoria
- ♦ Evaluar la eficacia de las técnicas de drenaje de secreciones basadas en la gravedad, ondas de choque y variaciones de flujo aéreo
- ♦ Analizar el impacto de la educación sanitaria y la relajación en la calidad de vida de pacientes con Enfermedades Respiratorias Crónicas

**Módulo 9. Fisioterapia Respiratoria en Pacientes Críticos**

- ♦ Examinar el papel del fisioterapeuta en las unidades de cuidados intensivos y su contribución a la recuperación del paciente crítico
- ♦ Identificar las principales técnicas de Fisioterapia Respiratoria aplicadas a pacientes con Enfermedades Neuromusculares y sus beneficios en la función respiratoria
- ♦ Analizar la importancia de la movilización precoz en pacientes de la Unidad de reanimación Post - Anestesia y su impacto en la recuperación
- ♦ Evaluar las estrategias de Fisioterapia Respiratoria en neonatos y niños con patologías respiratorias frecuentes en UCI pediátrica

- ♦ Comprender los principios éticos y deontológicos en la atención de pacientes críticos, abordando dilemas bioéticos comunes en estas unidades
- ♦ Reconocer la influencia del entorno familiar y el apoyo emocional en el proceso de recuperación de pacientes críticos

**Módulo 10. Fisioterapia Respiratoria en COVID**

- ♦ Evaluar el impacto de la Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos con COVID-19, considerando las estrategias de monitorización y destete ventilatorio
- ♦ Identificar las principales secuelas post-UCI en pacientes COVID-19 y las intervenciones fisioterapéuticas para su recuperación
- ♦ Analizar la importancia de las acciones preventivas en la era post COVID-19 y los nuevos escenarios de intervención en Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Examinar las recomendaciones y enfoques de tratamiento en unidades de críticos y en planta, optimizando la recuperación del paciente hospitalizado



*Dominarás los componentes esenciales de la rehabilitación respiratoria y su impacto en la calidad de vida de los pacientes. A través de este posgrado, comprenderás las estrategias clave para optimizar la función pulmonar”*

# 05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

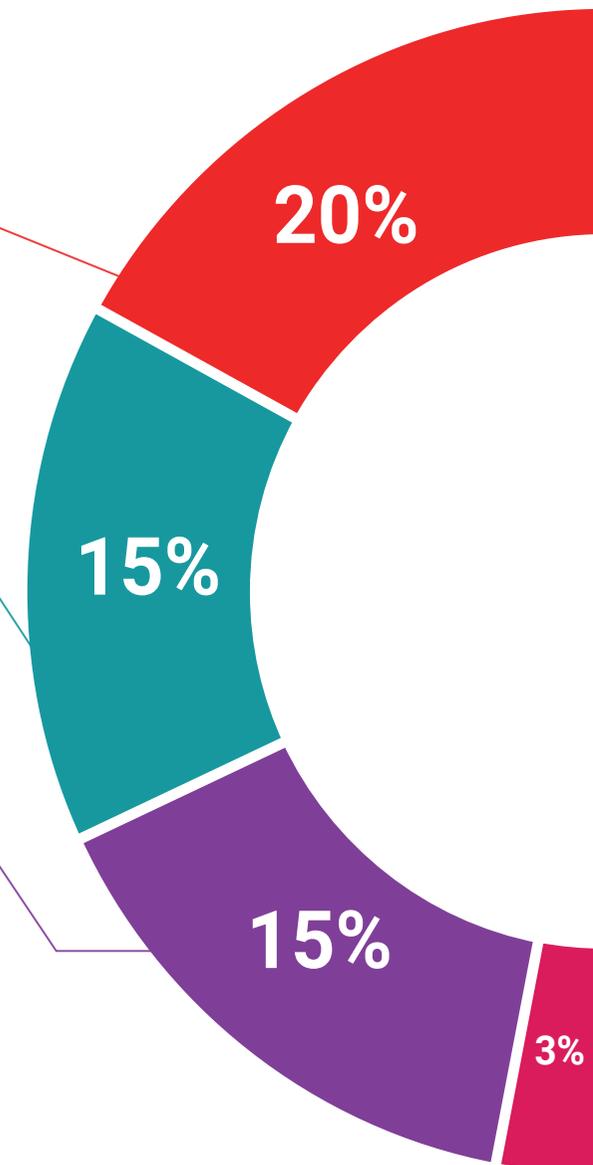
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

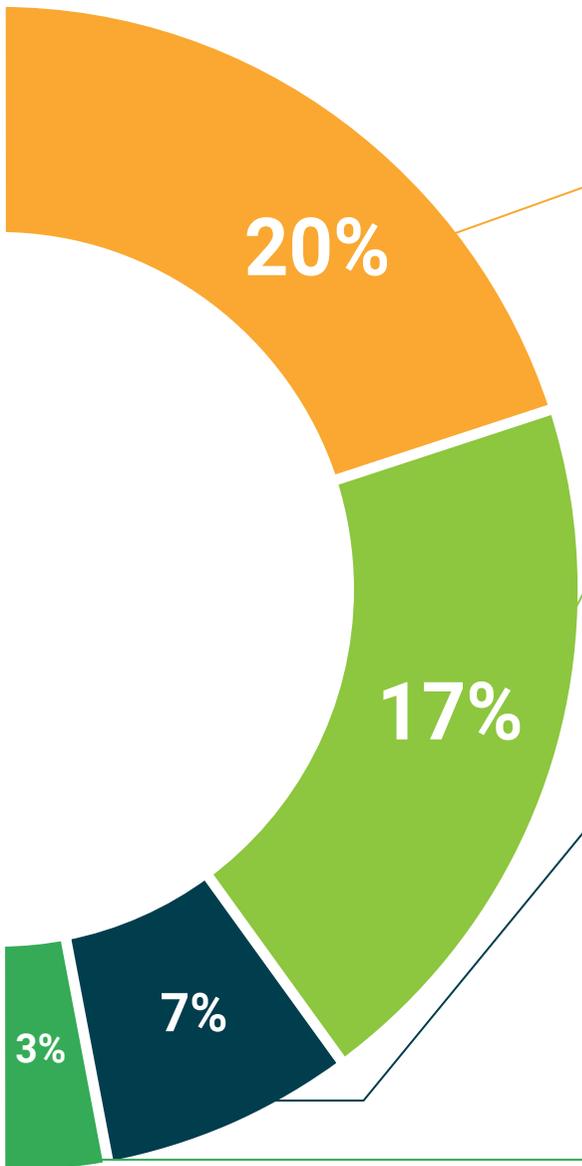
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06

## Cuadro docente

Los expertos de este programa universitario brindarán al facultativo una visión práctica y especializada sobre la Fisioterapia Respiratoria, basada en casos reales y situaciones clínicas complejas. Gracias a su vasta experiencia en centros hospitalarios de referencia, los profesionales accederán a técnicas innovadoras y a estrategias de intervención adaptadas a las necesidades actuales del ámbito sanitario. Además, podrán desarrollar habilidades clave en la toma de decisiones, la gestión de situaciones de alto impacto y el trabajo multidisciplinario, esenciales para mejorar los resultados en la rehabilitación respiratoria y optimizar la calidad de vida de los pacientes.

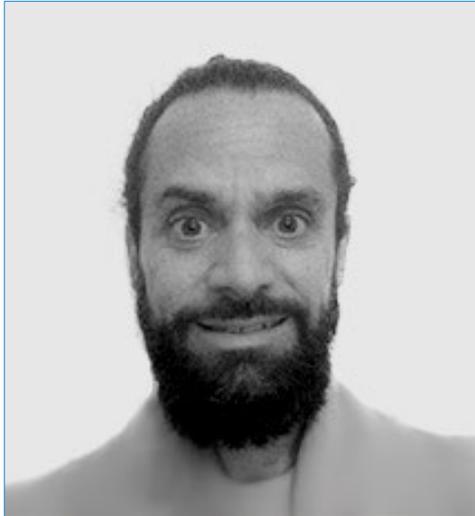




“

*Los docentes, expertos reconocidos, ofrecerán herramientas clave y conocimientos prácticos para abordar casos reales en Fisioterapia Respiratoria. ¡Da el siguiente paso en tu carrera con nosotros!”*

## Dirección



### **D. García Coronado, Luis Pablo**

- Supervisor del Servicio de Fisioterapia en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Fisioterapeuta de Adidas Runners Madrid
- Propietario y director de Fisioganas S
- Propietario de 3Metros
- Propietario y Director de FisiEspaña CB
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Europea
- MBA en Administración y Dirección de Empresas por EAE Business School



## Profesores

### Dña. Macías Gaspar, María José

- ◆ Fisioterapeuta Experta en Fisioterapia Respiratoria
- ◆ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta en la Fundación Hospital General de la Santísima Trinidad, Salamanca
- ◆ Fisioterapeuta en el Hospital Beata María Ana - Hermanas Hospitalarias, Madrid
- ◆ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad CEU San Pablo de Madrid
- ◆ Experto en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ◆ Curso de Terapia Manual en Traumatología y Ortopedia para Fisioterapia

### Dña. Simó Segovia, Rocío

- ◆ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta a domicilio y en clínica privada
- ◆ Formadora de Prevención de Riesgos Laborales
- ◆ Formadora de Personal Sanitario en Criterios Posturales y Ergonomía
- ◆ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio
- ◆ Especialidad en Fisioterapia en Patología Neurológica Infantil por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Especialidad en Parálisis Cerebral Infantil por el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

### Dña. Peroy Badal, Renata

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Respiratoria y Cardíaca
- ♦ Fisioterapeuta Encargada de Rehabilitación Respiratoria a pacientes con EPOC, Hospital Virgen de la Torre, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en Rehabilitación Respiratoria en Pacientes con EPOC, Centro Regional de la Lucha contra el Cáncer, Marsella
- ♦ Fisioterapeuta de Atención Primaria, Hospital del Mar, Barcelona
- ♦ Docencia en instituciones sanitarias públicas para alumnos de universidades
- ♦ Autora del libro titulado *Herramientas de valoración aplicadas en fisioterapia- Parte II*
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia 1996-1999, por la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat, Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Grado en Fisioterapia: 2013-2014, por la Universidad Complutense de Madrid con la tesina: *Educación Sanitaria en Rehabilitación Respiratoria en EPOC en atención primaria*
- ♦ Master Oficial Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca: 2015-2016, por la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ D. U. en Kinesiterapia Respiratoria y Cardiovascular por la Universidad Claude Bernard-Lyon
- ♦ Posgrado en Osteopatía Estructural por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Posgrado en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Posgrado en Introducción a la Medicina de la Educación Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la CAM, Comisión de Trabajo de Fisioterapia Cardio-respiratoria, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR), Grupo Emergente del Área de Fisioterapia Respiratoria (GEFiR) y Comité Científico del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid



**Dña. Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa**

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Rehabilitación Respiratoria y Aparato Locomotor
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en Unidad de Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Salud Arganda del Rey, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario HM Torrelodones, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Provincial de Rehabilitación, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital General Collado Villalba, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Sanitas Welcome y Sanitas Centro Bienestar de Chamartín, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Milenio-Fuencarral, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Tres Olivos, Madrid
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum, Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Especialista en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad de Castilla la Mancha-Toledo
- ♦ Máster de Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor por la Universidad de Alcalá-Madrid
- ♦ Curso Online de Radiología Básica para Fisioterapeutas
- ♦ Programa de Actualización Ejercicio Terapéutico por el Consejo Gral. De Colegios de Fisioterapeutas de España
- ♦ Miembro Voluntario de la Asociación Nour de Parálisis Cerebral, Norte de Marruecos

**Dña. Álvarez Gonzalo, Verónica**

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Rehabilitación y Neurorehabilitación Infantil en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el ámbito de la Rehabilitación Pediátrica del Hospital Materno-Infantil de La Paz, Madrid
- ♦ Hospital de Guadarrama, Madrid
- ♦ Neurorehabilitación de Pacientes de Media Estancia
- ♦ Fisioterapia Deportiva en el Club de Fútbol El Vellón Balompié
- ♦ Fisioterapia y Rehabilitación en Fisionorte
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFW0R23S techitute.com/titulos

**Máster Título Propio en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora**

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Opciativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Fisioterapia Respiratoria Pediátrica I	6	OB
1º	Fisioterapia Respiratoria Pediátrica II	6	OB
1º	Valoración en Fisioterapia Respiratoria	6	OB
1º	Ventilación mecánica	6	OB
1º	Patología Obstructiva	6	OB
1º	Patología restrictiva	6	OB
1º	Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria	6	OB
1º	Técnicas respiratorias en fisioterapia	6	OB
1º	Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos	6	OB
1º	Fisioterapia Respiratoria en COVID	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

