

Máster Título Propio

Dolor





Máster Título Propio Dolor

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-dolor



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docentes

pág. 34

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

El Dolor afecta a una significativa proporción de la población mundial, representando un desafío constante para los profesionales de la salud. Según la Organización Mundial de la Salud, alrededor del 20% de los adultos padecen Dolor crónico, lo que subraya la magnitud de este problema a nivel global. Este fenómeno, con múltiples causas y complejidades, requiere, por tanto, de una atención especializada para su diagnóstico, manejo y tratamiento. En este contexto, el plan académico de TECH se posiciona como una herramienta clave para los alumnos, proporcionando una capacitación avanzada que abarca tanto los aspectos científicos más recientes como las mejores prácticas clínicas en el manejo del Dolor.



“

*Con este programa 100% online,
mejorarás tu capacidad para abordar el
Dolor una precisión absoluta, aplicando
las estrategias más avanzadas en su
manejo y tratamiento”*

El manejo del Dolor se ha convertido en uno de los desafíos más demandados dentro de la medicina contemporánea. Es decir, que son diversas etiologías que abarcan desde el Dolor agudo postoperatorio hasta los complejos síndromes de Dolor crónico, como el neuropático y oncológico. En este sentido, la constante evolución de las investigaciones en torno al Dolor, junto con la creciente petición de atención especializada, exige que los profesionales de la salud se mantengan al tanto de los avances más recientes en cuanto a diagnóstico, valoración y tratamiento.

Por esta razón, TECH desarrolla una titulación universitaria que profundiza en los aspectos más relevantes del manejo del Dolor, abarcando desde la clasificación y la neuroanatomía del Dolor hasta su tratamiento farmacológico y no farmacológico. De esta manera, el plan de estudios incluye conceptos e información específica en áreas clave, como el Dolor neuropático, musculoesquelético y oncológico, permitiendo así a los profesionales adquirir herramientas avanzadas para el diagnóstico y la intervención.

Por consiguiente, el alumnado tendrá acceso a un programa exclusivo 100% online, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Asimismo, se adapta perfectamente a las necesidades y horarios de los profesionales. A través de la metodología *Relearning*, los especialistas revisarán y reforzarán los contenidos adquiridos, asegurando así una comprensión profunda y duradera.

Sumado a esto y con el objetivo de enriquecer aún más la experiencia, el programa universitario contará con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional, quien impartirán 10 *Masterclasses* que profundizan en cada uno de los módulos, brindando una perspectiva única y altamente especializada.

Este **Máster Título Propio en Dolor** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Optimizarás la gestión del Dolor pediátrico y geriátrico por medio de 10 innovadoras Masterclasses, de la mano de un reconocido Director Invitado Internacional”

“

Desarrollarás habilidades avanzadas en la evaluación y manejo del Dolor crónico y agudo, integrando las últimas técnicas terapéuticas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este programa gestionarás con éxito el Dolor postoperatorio, aplicando técnicas avanzadas de analgesia preventiva.

Aumentarás tu destreza en la valoración del Dolor, considerando factores psicológicos, sociales y conductuales.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Las herramientas brindadas en este programa universitario capacitan a los profesionales para abordar de manera efectiva el manejo del Dolor, abarcando desde la valoración y clasificación hasta el tratamiento de diversas patologías. En primer lugar, con un enfoque integral, se profundiza en la neurobiología del Dolor y en las estrategias terapéuticas más actuales. Esto, a su vez, permite al profesional desarrollar competencias clave en el manejo del Dolor agudo postoperatorio y crónico. Además, el dominio de técnicas multimodales de analgesia y el uso adecuado de intervenciones farmacológicas y no farmacológicas contribuirán a mejorar la calidad del tratamiento.



“

Adquirirás la habilidad para aplicar estrategias terapéuticas en el manejo del Dolor neuropático, mejorando los resultados en casos de neuralgia postherpética”

Módulo 1. Aspectos generales del manejo y control del Dolor

- 1.1. Epidemiología, conceptos clave y clasificación del Dolor
- 1.2. Neuroanatomía y neurobiología del Dolor
- 1.3. Fisiopatología del Dolor
- 1.4. Valoración del Dolor
- 1.5. Historia clínica en paciente con Dolor agudo postoperatorio o Dolor crónico
- 1.6. Exploración física del paciente con Dolor
- 1.7. Pruebas complementarias para el diagnóstico del Dolor
- 1.8. Aspectos psicológicos, psicosociales y cognitivo-conductuales del Dolor. Terapias psicológicas
- 1.9. Bases terapéuticas para el tratamiento del Dolor
- 1.10. Educación en el Dolor para personas ajenas al ámbito sanitario

Módulo 2. Farmacología del Dolor

- 2.1. Generalidades sobre manejo farmacológico del Dolor
- 2.2. Fármacos analgésicos antipiréticos
- 2.3. Fármacos antiinflamatorios no esteroides (AINES)
- 2.4. Fármacos antiinflamatorios esteroideos
- 2.5. Analgésicos opioides
- 2.6. Anestésicos locales
- 2.7. Coadyuvantes analgésicos
- 2.8. Vías y técnicas de administración de analgésicos
- 2.9. Analgesia multimodal
- 2.10. Analgesia *preemptive* y analgesia preventiva

Módulo 3. Consideraciones del Dolor agudo postoperatorio. Situaciones clínicas. Procedimientos quirúrgicos

- 3.1. Estrategias y técnicas perioperatorias para el manejo del Dolor agudo postoperatorio I. Epidemiología y valoración
- 3.2. Estrategias y técnicas perioperatorias para el manejo del Dolor agudo postoperatorio II: manejo terapéutico
- 3.3. Manejo del Dolor agudo postoperatorio en el paciente anciano y el paciente con comorbilidades
- 3.4. Manejo del Dolor agudo postoperatorio en cirugía mayor ambulatoria
- 3.5. Dolor agudo postoperatorio en cirugía abdominal y digestiva
- 3.6. Dolor agudo en cirugía torácica
- 3.7. Dolor agudo Postoperatorio en cirugía cardíaca
- 3.8. Dolor agudo Postoperatorio en cirugía ortopédica y traumatología
- 3.9. Recomendaciones para control del Dolor agudo postoperatorio: unidades de Dolor Agudo Postoperatorio
- 3.10. Consideraciones en la cronificación del Dolor agudo postoperatorio

Módulo 4. Dolor en ginecología y paciente obstétrica

- 4.1. Consideraciones generales del Dolor de origen ginecológico
- 4.2. Control del Dolor agudo Postoperatorio en cirugía ginecológica
- 4.3. Consideraciones en el Dolor abdomino-pélvico
- 4.4. Manejo del Dolor perineal
- 4.5. Patologías específicas ginecológicas. La enfermedad inflamatoria pélvica
- 4.6. Manejo del Dolor en el embarazo
- 4.7. El Dolor en el parto y puerperio
- 4.8. Manejo del dolor durante la lactancia
- 4.9. Control del dolor oncológico de origen ginecológico

Módulo 5. Dolor agudo y crónico en el paciente pediátrico

- 5.1. Aspectos generales sobre el Dolor en la población pediátrica en nuestro entorno
- 5.2. Valoración del Dolor en la población pediátrica
- 5.3. Procedimientos terapéuticos para el abordaje del Dolor en el paciente pediátrico
- 5.4. El Dolor agudo Postoperatorio infantil I
- 5.5. El Dolor agudo Postoperatorio infantil II
- 5.6. Dolor crónico en el paciente pediátrico I
- 5.7. Dolor crónico en el paciente pediátrico II
- 5.8. Dolor en oncología pediátrica

Módulo 6. Dolor crónico: Dolor neuropático

- 6.1. Generalidades sobre Dolor neuropático. Definición. Clasificación
- 6.2. Consideraciones clínicas y diagnósticas del Dolor neuropático
- 6.4. Síndrome doloroso regional complejo (SDRC)
- 6.5. Dolor neuropático de origen centra
- 6.6. Dolor del miembro fantasma
- 6.7. Neuralgia postherpética
- 6.8. Polineuropatías
- 6.9. Algas faciales

Módulo 7. Dolor crónico: Dolor musculoesquelético

- 7.1. Consideraciones generales. Definición y clasificación
- 7.2. Epidemiología y etiología del Dolor musculoesquelético
- 7.3. Historia clínica y exploración física en el Dolor musculoesquelético
- 7.4. Diagnóstico del Dolor musculoesquelético
- 7.5. Medidas terapéuticas en el control del Dolor musculoesquelético
- 7.6. Miopatías
- 7.7. Dolor de origen articular
- 7.8. Fibromialgia, Síndrome de Fatiga Crónica y Síndrome de Sensibilidad Central
- 7.9. Síndrome de la Cirugía Fallida de Espalda (FBSS)

Módulo 8. Dolor crónico: Dolor oncológico

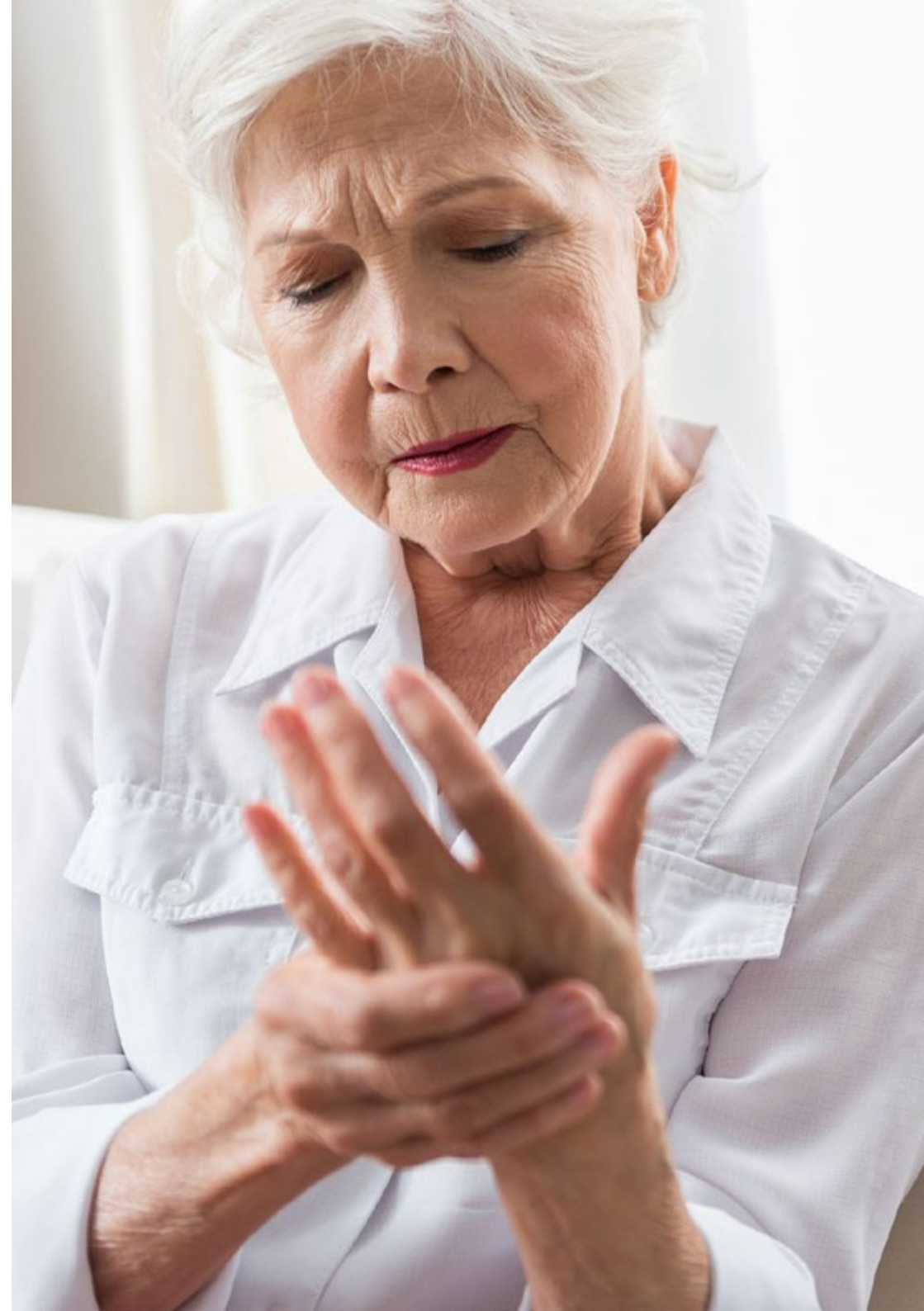
- 8.1. Aspectos generales del Dolor oncológico. Situación actual del Dolor oncológico en nuestro entorno
- 8.2. Fisiopatología del Dolor oncológico
- 8.3. Evaluación del Dolor en el paciente oncológico
- 8.4. Manejo diagnóstico en el Dolor oncológico
- 8.5. Tratamiento farmacológico del Dolor oncológico
- 8.6. Tratamiento no farmacológico del Dolor oncológico
- 8.7. Tratamiento intervencionista del Dolor oncológico
- 8.8. Tratamiento psicológico del Dolor oncológico
- 8.9. Consideraciones específicas en distintos tipos de tumor
- 8.10. Tratamiento paliativo en el paciente con Dolor oncológico

Módulo 9. Dolor visceral y otras entidades clínicas en el ámbito del Dolor crónico

- 9.1. Consideraciones generales y etiopatogenia del Dolor visceral
- 9.2. Dolor abdominal difuso. Pancreatitis (I). Epidemiología y valoración clínica y metodología diagnóstica
- 9.3. Dolor abdominal difuso. Pancreatitis (II). Manejo diagnóstico y terapéutico
- 9.4. Dolor pélvico crónico, Cistitis Intersticial y patología rectal (I). Valoración clínica y metodología diagnóstica
- 9.5. Dolor pélvico crónico, Cistitis Intersticial y patología rectal (II). Manejo diagnóstico y terapéutico
- 9.6. Dolor anginoso crónico
- 9.7. Dolor por Isquemia Vascular Periférica
- 9.8. Actualizaciones en Cefaleas y Migrañas I: generalidades
- 9.9. Actualizaciones en Cefaleas y Migrañas II: entidades clínicas

Módulo 10. Tratamiento intervencionista del Dolor

- 10.1. Consideraciones generales sobre el tratamiento intervencionista del Dolor
- 10.2. Bloqueo diagnóstico-terapéutico de puntos gatillo y musculotendinosos. Bloqueo muscular profundo
- 10.3. Bloqueo articular de hombro, rodilla, coxofemoral, sacroilíaco y otras articulaciones
- 10.4. Bloqueo epidural interlaminar y transforaminal bajo control de imagen
- 10.5. Bloqueo y radiofrecuencia de nervios periféricos
- 10.6. Radiofrecuencia de ganglios de la raíz dorsal: cervicales, dorsales, lumbares o sacros
- 10.7. Bloqueo y Radiofrecuencia de ramo medial facetario a nivel cervical, dorsal y lumbar
- 10.8. Radiofrecuencia refrigerada
- 10.9. Bloqueo y Radiofrecuencia ganglios simpáticos: estrellado, simpático lumbar, hipogástrico, impar
- 10.10. Epidurolisis y epiduroscopia diagnóstico-terapéuticas
- 10.11. Técnicas neuroquirúrgicas I. Neuroestimulación: implante de electrodo epidural para estimulación medular, implante de electrodo de ganglio de raíz dorsal (GRD), electrodo subcutáneo de estimulación periférica
- 10.12. Técnicas neuroquirúrgicas II: implante de sistema de infusión intratecal



“

Aplicarás técnicas avanzadas para el bloqueo diagnóstico-terapéutico de puntos gatillo, optimizando el tratamiento del Dolor musculotendinoso”

04

Objetivos docentes

Este vanguardista programa universitario tiene como objetivo brindar una comprensión profunda sobre el manejo del Dolor, abarcando desde su diagnóstico hasta el tratamiento. A lo largo del plan de estudio, los alumnos aprenderán a identificar diferentes tipos de Dolor, aplicar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos adecuados, y gestionar situaciones complejas como el Dolor crónico y postoperatorio. Además, tendrán la oportunidad de abordar el Dolor en diversas poblaciones, como pacientes pediátricos y oncológicos, y en patologías específicas, lo que fortalecerá sus capacidades en la toma de decisiones clínicas, optimizando su desempeño y contribuyendo a su crecimiento profesional continuo.



“

*Aprenderás a implementar
estrategias de analgesia multimodal
para optimizar el control del Dolor en
pacientes con diferentes tipos de Dolor”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo sobre la epidemiología, fisiopatología y neuroanatomía del Dolor, para una adecuada valoración y diagnóstico de diversas condiciones dolorosas
- ♦ Aplicar estrategias efectivas para el manejo farmacológico y no farmacológico del Dolor, incluyendo la analgesia multimodal y técnicas intervencionistas
- ♦ Desarrollar habilidades para abordar el Dolor agudo postoperatorio, especialmente en situaciones clínicas complejas como cirugía torácica, cardíaca y abdominal
- ♦ Optimizar el manejo del Dolor crónico, con un enfoque en el Dolor neuropático, musculoesquelético y oncológico, a través de diagnósticos precisos y terapias avanzadas
- ♦ Profundizar en el manejo del Dolor en pacientes pediátricos, considerando tanto el Dolor agudo postoperatorio como el Dolor crónico asociado a diversas condiciones
- ♦ Perfeccionar la capacidad de aplicar técnicas intervencionistas como bloqueos musculares y articulares, radiofrecuencia y neuroestimulación para el control efectivo del Dolor
- ♦ Incorporar estrategias de tratamiento psicológico y psicosocial en la atención del Dolor, con el fin de abordar de manera holística las necesidades del paciente
- ♦ Explorar intervenciones neuroquirúrgicas avanzadas, como la estimulación medular y el implante de sistemas de infusión intratecal, para el manejo del Dolor refractario





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos generales del manejo y control del Dolor

- ♦ Identificar las principales clasificaciones y conceptos clave relacionados con el Dolor, para mejorar la comprensión del fenómeno doloroso en diversas condiciones clínicas
- ♦ Desarrollar una comprensión profunda sobre la neurobiología y neuroanatomía del Dolor, facilitando su diagnóstico y manejo en diversas patologías
- ♦ Integrar los conocimientos sobre la fisiopatología del Dolor para formular planes terapéuticos efectivos que se ajusten a las características del paciente
- ♦ Implementar una evaluación exhaustiva del Dolor, utilizando herramientas clínicas, exploración física y pruebas complementarias, para establecer diagnósticos precisos
- ♦ Incorporar los aspectos psicológicos y psicosociales en el tratamiento del Dolor, adoptando un enfoque multidisciplinario para abordar las experiencias del paciente
- ♦ Aplicar estrategias educativas sobre el Dolor a personas ajenas al ámbito sanitario, con el fin de promover una mayor comprensión y gestión del Dolor en la comunidad

Módulo 2. Farmacología del Dolor

- ♦ Evaluar las diferentes opciones farmacológicas disponibles para el manejo del Dolor, comprendiendo sus indicaciones y limitaciones en diversos contextos clínicos
- ♦ Optimizar las técnicas de administración de analgésicos, considerando las vías y métodos que maximicen la eficacia y minimicen los efectos secundarios
- ♦ Implementar un enfoque de analgesia multimodal para mejorar el control del Dolor, integrando diferentes agentes terapéuticos y técnicas para obtener un alivio eficaz
- ♦ Determinar las técnicas de administración de analgésicos más adecuadas, ajustando las vías y métodos según las necesidades del paciente y la naturaleza del Dolor

Módulo 3. Consideraciones del Dolor agudo postoperatorio. Situaciones clínicas. Procedimientos quirúrgicos

- ♦ Aplicar estrategias perioperatorias efectivas para la valoración y manejo del Dolor agudo postoperatorio, considerando su epidemiología
- ♦ Determinar las técnicas terapéuticas más adecuadas para el control del Dolor agudo postoperatorio en diferentes contextos clínicos
- ♦ Personalizar el manejo del Dolor agudo postoperatorio en pacientes ancianos o con comorbilidades, tomando en cuenta sus necesidades específicas
- ♦ Buscar reducir complicaciones y tiempos de recuperación
- ♦ Establecer protocolos de manejo para el Dolor postoperatorio en cirugía torácica y cardíaca, favoreciendo una mejor recuperación
- ♦ Evitar la cronificación del Dolor agudo postoperatorio a través de intervenciones rápidas y técnicas de tratamiento adecuadas

Módulo 4. Dolor en ginecología y paciente obstétrica

- ♦ Desarrollar estrategias efectivas para el control del Dolor postoperatorio en procedimientos ginecológicos, asegurando una recuperación óptima
- ♦ Identificar los factores clave que influyen en el Dolor abdomino-pélvico y aplicar enfoques terapéuticos adecuados
- ♦ Implementar técnicas especializadas para el manejo del Dolor durante el embarazo, considerando las necesidades fisiológicas de la paciente
- ♦ Evaluar el control del Dolor oncológico ginecológico, adaptando los tratamientos según el tipo de tumor y el estado del paciente

Módulo 5. Dolor agudo y crónico en el paciente pediátrico

- ♦ Comprender los aspectos generales del Dolor en la población pediátrica, abordando sus características y desafíos en el entorno clínico
- ♦ Establecer métodos adecuados de valoración del Dolor en niños, utilizando herramientas específicas para una medición precisa
- ♦ Diseñar procedimientos terapéuticos personalizados para tratar el Dolor en pacientes pediátricos, mejorando su calidad de vida
- ♦ Aplicar estrategias de manejo del Dolor agudo postoperatorio en niños, asegurando un control adecuado en las primeras etapas de la recuperación

Módulo 6. Dolor Crónico: dolor neuropático

- ♦ Definir el Dolor neuropático, sus características principales y las clasificaciones más relevantes en el ámbito clínico
- ♦ Identificar las principales consideraciones clínicas y diagnósticas para un enfoque adecuado del Dolor neuropático
- ♦ Implementar estrategias terapéuticas efectivas para el manejo y control del Dolor neuropático, adaptadas a cada paciente
- ♦ Distinguir entre los diferentes tipos de Dolor neuropático, como el síndrome doloroso regional complejo y la neuralgia postherpética

Módulo 7. Dolor Crónico: dolor musculoesquelético

- ♦ Explicar las principales consideraciones sobre el Dolor musculoesquelético, su definición y clasificación
- ♦ Describir la epidemiología y las causas más frecuentes del Dolor musculoesquelético en diferentes contextos
- ♦ Aplicar los métodos adecuados de diagnóstico para evaluar el Dolor musculoesquelético en pacientes con diferentes condiciones
- ♦ Implementar las medidas terapéuticas más efectivas para el control del Dolor musculoesquelético, considerando las comorbilidades y particularidades de cada paciente

Módulo 8. Dolor crónico: Dolor oncológico

- ♦ Identificar los aspectos generales del Dolor oncológico y la situación actual en el contexto clínico
- ♦ Detallar la fisiopatología del Dolor oncológico, sus mecanismos y factores desencadenantes
- ♦ Seleccionar los enfoques adecuados para la evaluación del dolor en el paciente oncológico, incluyendo herramientas y criterios diagnósticos
- ♦ Implementar los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos más eficaces en el manejo del Dolor oncológico, adaptados a cada tipo de tumor

Módulo 9. Dolor visceral y otras entidades clínicas en el ámbito del Dolor crónico

- ♦ Describir la etiopatogenia y características generales del Dolor visceral, sus mecanismos y factores asociados
- ♦ Distinguir entre los distintos tipos de Dolor abdominal difuso, con énfasis en la pancreatitis, a través de metodologías diagnósticas
- ♦ Aplicar estrategias de manejo diagnóstico y terapéutico en el Dolor pélvico crónico, cistitis intersticial y patologías rectales
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre cefaleas y migrañas, abordando tanto generalidades como entidades clínicas específicas

Módulo 10. Tratamiento intervencionista del Dolor

- ♦ Identificar las indicaciones generales y enfoques en el tratamiento intervencionista del Dolor, evaluando las mejores prácticas
- ♦ Ejecutar procedimientos de bloqueo diagnóstico-terapéutico de puntos gatillo y musculotendinosos, incluyendo el bloqueo muscular profundo
- ♦ Realizar bloqueos articulares en diferentes localizaciones, como hombro, rodilla, coxofemoral y sacroilíaco, utilizando técnicas apropiadas
- ♦ Implementar bloqueos epidurales interlaminares y transforaminales bajo control de imagen para el manejo eficaz del Dolor
- ♦ Utilizar radiofrecuencia para el tratamiento de nervios periféricos y ganglios de la raíz dorsal en diversas localizaciones
- ♦ Aplicar técnicas neuroquirúrgicas de estimulación medular, incluyendo implantes de electrodos epidurales y de ganglio de raíz dorsal

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Para desarrollar un temario exhaustivo y riguroso, TECH ha reunido a un equipo multidisciplinario de expertos en diversas áreas clave, tales como la Anestesiología, el Tratamiento del Dolor y la Medicina Intervencionista. Por lo tanto, no solo aborda de forma detallada los conceptos fundamentales, sino que también profundiza en las temáticas más relevantes sobre el manejo del paciente con Dolor, lo que, como resultado garantiza una visión amplia y actualizada que enriquece la comprensión del tema, garantizando una visión amplia y actualizada que enriquece la comprensión en este ámbito.



“

*Contarás con el apoyo del
equipo docente, integrado
por auténticos expertos en el
abordaje integral del Dolor”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Shehebar se Especializa en el Manejo del Dolor Deportivo/Espinal, la Medicina Musculoesquelética y el Manejo del Dolor por Cáncer. Utiliza varias modalidades de tratamiento adaptadas exclusivamente al paciente. Cada uno de ellos puede esperar una evaluación médica altamente personalizada, basada en la evidencia, para analizar, diagnosticar y tratar los síntomas de dolor o condiciones relacionadas con el mismo.

El Doctor Shehebar realiza epidurales, rama medial (bloqueos facetarios), ablación por radiofrecuencia, inyecciones de puntos gatillo musculares, estimuladores de la médula espinal/nervio periférico, plasma rico en plaquetas, inyecciones articulares y nerviosas utilizando la guía de imágenes, incluyendo la fluoroscopia y la ultrasonografía. De igual manera, forma parte del Subdepartamento de Gestión Integral del Dolor y está interesado en emplear terapias multimodales junto con técnicas de rehabilitación.

Además, Shehebar es Profesor Adjunto de Anestesiología, Medicina Perioperatoria y del Dolor en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Se Licenció en Psicología y Biología en el Baruch College de Nueva York y en Medicina en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad George Washington.

Después de un internado médico en el Centro Médico Beth Israel, el Doctor Shehebar completó su residencia de certificación de la Junta en Anestesiología en la Escuela Icahn de Medicina en Mount Sinai y, además, completó su beca en Medicina Intervencionista del Dolor en la Escuela Icahn de Medicina en Mount Sinai.

A partir de enero de 2020, el Doctor Shehebar ha asumido el papel de Director asociado del programa de becas para el dolor de Mount Sinai.

Ha aparecido en la revista New York Magazine y también ha sido nombrado: Castle Connolly's Top Doctors New York Metro Area en el 2021, 2022.



Dr. Shehebar, Mourad M.

- Director del Programa de Especialidad en Tratamiento del Dolor en Hospital Mount Sinai, NY, EE. UU.
- Médico de la Unidad de Dolor de Mount Sinai Health System
- Profesor Adjunto de Anestesiología, Medicina Perioperatoria y del Dolor en la Escuela Icahn de Medicina en Mount Sinai
- Becario en Medicina del Dolor por la Escuela Icahn de Medicina en Mount Sinai
- Residente del Departamento de Anestesiología en el Hospital Mount Sinai, Nueva York
- MIR en Medicina Interna en el Mount Sinai Beth Israel
- Graduado en Medicina por la Universidad George Washington
- Licenciado *Summa Cum Laude* en Psicología y Biología por el Baruch College, Nueva York



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dra. Arance García, Magdalena

- ♦ Especialista en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor
- ♦ Especialista en la Unidad del Dolor. Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Especialista en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Facultativo Especialista en el Área de Anestesiología y Reanimación. Unidad de Gestión Clínica Bloque Quirúrgico. Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Sevilla

Profesores

Dra. Casado Pérez, Gloria

- ♦ Especialista en Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor en el Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Anestesiología y Reanimación de la Unidad de Gestión Clínica Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla, España
- ♦ Autora de numerosas publicaciones
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Tratamiento del Dolor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: Asociación Andaluza del Dolor y Sociedad Española del Dolor

Dra. Del Río Velloso, Mónica

- ♦ Especialista en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor
- ♦ Facultativo Especialista en el Servicio de Anestesia y Reanimación. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca Pabellón Materno-Infantil, Murcia
- ♦ Facultativo Especialista en el Servicio de Anestesia y Reanimación. Hospital Universitario La Fe, Pabellón Maternal, Valencia
- ♦ Doctora en Medicina. Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad de Investigación en Retina y Ciencias de la Visión

Dra. Jiménez Vázquez, Paula

- ♦ Especialista en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor
- ♦ Anestesista en el Instituto Contra el Dolor Dr. Trinidad
- ♦ Facultativo Especialista en el Servicio de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor en el Hospital Universitario de Jerez de la Frontera
- ♦ Cooperación Internacional Proyecto de Atención Médicoquirúrgico y docente en los campamentos de Refugiados del Pueblo Saharaui en Tinduf, Argelia
- ♦ Médico Interno Residente del Servicio de Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor en el Hospital de Especialidades de Jerez
- ♦ Colaboración asistencial en el Servicio de Anestesiología en el Hospital Jerez Puerta del Sur
- ♦ Médico Interno Residente en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Universitario Virgen Macarena. Sevilla, España
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Beca Erasmus en la Universidad de Paris con prácticas en Hospital Hotel Dieu
- ♦ Máster en Tratamiento del Dolor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Dolor por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Ángel Redondo, Lucía

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
- ♦ Especialidad en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor. Hospital Universitario San Pedro de Alcántara, Cáceres
- ♦ Licenciatura en Medicina. Universidad de Sevilla

Dra. Fernández Castellanos, Guiomar Rosel

- ♦ Especialista en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor
- ♦ FEA en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Autora de 14 publicaciones médicas apoyadas por la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación, la Sociedad Española de Trasplante y la Asociación Andaluza-Extremeña de Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Oficial en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dra. Jiménez Pancho, Ana Isabel

- ♦ Especialista en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Residencia de Anestesiología y Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Tratamiento del Dolor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto Universitario en el Manejo Básico de la Anestesia General, Locorregional y Reanimación por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Anestesia y Reanimación en Patologías de Baja Complejidad Clínica y Dolor no Oncológico por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Miembro de: Colegio Médico de Sevilla y Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación y Terapéutica del Dolor





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

07

Titulación

El Máster Título Propio en Dolor garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Dolor** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

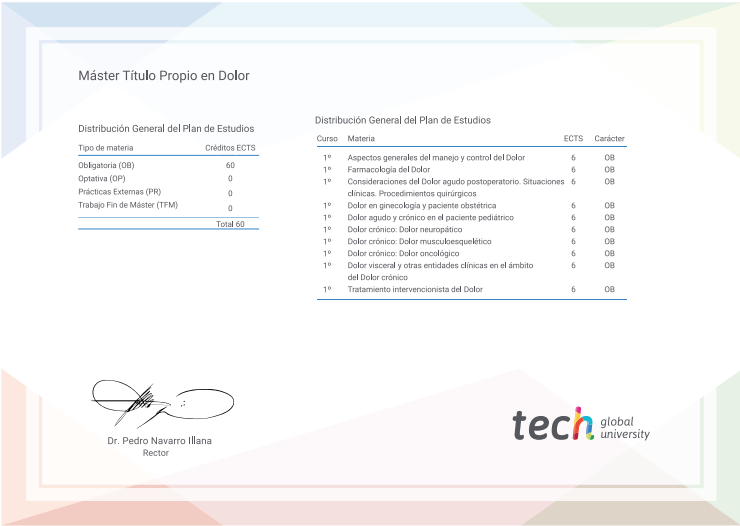
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Dolor**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Dolor

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Dolor

