

Máster Título Propio

Cirugía Mayor Ambulatoria



Máster Título Propio

Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-cirugia-mayor-ambulatoria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docente

pág. 40

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La Cirugía Mayor Ambulatoria se ha consolidado como una alternativa eficaz a la hospitalización convencional, permitiendo realizar procedimientos quirúrgicos con alta seguridad y recuperación en el hogar. Su crecimiento está impulsado por avances en anestesia, técnicas mínimamente invasivas y una mejor gestión de recursos sanitarios. Según la Agencia Europea de Medicamentos, este modelo ha optimizado la atención médica, reduciendo complicaciones y costos. La tendencia global apunta a su expansión en diversas especialidades, favoreciendo la eficiencia del sistema de salud. En este sentido, TECH presenta una titulación innovadora y 100% online que permite profundizar en los últimos avances y protocolos de este ámbito, adaptándose a las necesidades del sector.



A close-up photograph of a surgical incision. A metal surgical retractor is visible on the left, holding back muscle and soft tissue. The incision reveals underlying structures, including what appears to be a bone surface. The image is partially obscured by a diagonal split in the background, which transitions from a dark blue textured area to a solid blue area.

“

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, manejarás los procedimientos quirúrgicos empleado en Cirugía Mayor Ambulatoria y optimizarás la calidad de vida de los pacientes considerablemente”

La Cirugía Mayor Ambulatoria se ha convertido en un modelo clave en la atención quirúrgica moderna. Su desarrollo ha permitido optimizar recursos hospitalarios, reducir el riesgo de infecciones nosocomiales y mejorar la experiencia del paciente. Gracias a los avances en anestesia y técnicas mínimamente invasivas, cada vez más procedimientos pueden realizarse sin necesidad de hospitalización prolongada. Esto ha impulsado la demanda de profesionales altamente capacitados en el manejo de estos protocolos, garantizando seguridad y eficiencia en cada intervención.

Este programa ofrece una visión integral de la Cirugía Mayor Ambulatoria, abordando desde los fundamentos clínicos hasta las últimas innovaciones en el sector. A través de un contenido actualizado, permite adquirir habilidades especializadas que favorecen el desarrollo profesional y la adaptación a un entorno sanitario en constante transformación. Dominar estos conocimientos abre nuevas oportunidades laborales en centros de salud públicos y privados, fortaleciendo el perfil de quienes buscan avanzar en el ámbito quirúrgico con un enfoque eficiente y de vanguardia.

El diseño de este programa facilita la actualización de conocimientos sin interferir con la actividad profesional. Su estructura permite el acceso flexible a materiales de estudio, favoreciendo una actualización de conocimientos dinámica basada en casos clínicos reales y contenidos multimedia innovadores. Este enfoque garantiza una comprensión profunda de los procedimientos, técnicas y criterios de selección de pacientes, fundamentales en la práctica de la Cirugía Mayor Ambulatoria.

La modalidad 100 % online brinda la posibilidad de especializarse desde cualquier lugar y en el momento más conveniente. Sin necesidad de desplazamientos ni horarios rígidos, se accede a un entorno académico interactivo que combina rigor académico con herramientas digitales avanzadas. Esto permite mantenerse actualizado con las últimas tendencias del sector y aplicar de inmediato los conocimientos adquiridos en el ejercicio profesional.

Este **Máster Título Propio en Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás técnicas mínimamente invasivas de vanguardia y avances en anestesia que contribuirán a la óptima recuperación de los usuarios

“

Profundiza en los criterios de selección de pacientes y estrategias para reducir riesgos en intervenciones Ambulatorias”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conocerás la gestión de recursos y organización de unidades quirúrgicas especializadas en este modelo asistencial.

Explorarás la aplicación de herramientas digitales y tecnologías emergentes en la optimización del proceso quirúrgico.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

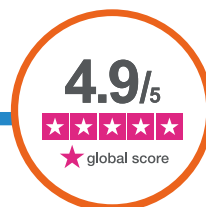
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este plan de estudios ofrece un enfoque integral de la Cirugía Mayor Ambulatoria, abordando desde sus fundamentos hasta las técnicas más avanzadas. Diseñado por expertos, proporciona conocimientos actualizados basados en la evidencia científica y en las mejores prácticas del sector. A través de una estructura progresiva, facilita la comprensión y aplicación de conceptos clave, permitiendo una visión global de este modelo quirúrgico. Además, profundiza en la optimización de recursos y la seguridad del paciente, respondiendo a las exigencias del sistema de salud actual. Una propuesta académica esencial para comprender y aplicar este enfoque con rigor y eficiencia.





“

Desarrollarás habilidades para realizar procedimientos quirúrgicos en entornos ambulatorios, optimizando el uso de recursos y reduciendo los tiempos de recuperación”

Módulo 1. Estructura y organización en CMA

- 1.1. Definición del modelo de la CMA
 - 1.1.1. Conceptos
 - 1.1.2. Unidad integrada
 - 1.1.3. Unidad autónoma
 - 1.1.4. Unidad independiente
- 1.2. Infraestructura y organización de la CMA
 - 1.2.1. Estructura básica de las unidades de CMA
 - 1.2.2. Circuitos asistenciales
 - 1.2.3. Equipamiento
 - 1.2.4. Organización. Estructura de gestión
- 1.3. Información y consentimiento informado en CMA
 - 1.3.1. Información de usuarios de CMA
 - 1.3.2. Información sobre las características generales
 - 1.3.3. Consentimiento informado
 - 1.3.4. Instrucciones y recomendaciones
- 1.4. Gestión de la UCMA
 - 1.4.1. Gestión de los resultados
 - 1.4.2. Gestión de los indicadores
 - 1.4.3. Cartera de servicios
 - 1.4.4. Indicadores de CMA
- 1.5. Investigación en Cirugía
 - 1.5.1. Importancia de la investigación en Cirugía
 - 1.5.2. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.3. Cómo preparar una comunicación científica en un congreso
 - 1.5.4. El proyecto de investigación



- 1.6. Innovación en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.6.1. Innovaciones técnicas
 - 1.6.2. Innovaciones en las organizaciones prácticas
 - 1.6.3. Instrumentos y dispositivos innovadores
 - 1.6.4. Conclusiones
- 1.7. Innovación en Cirugía Mínima Invasiva
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Innovación versus minimización
 - 1.7.3. Etapas de innovación y decadencia del cirujano
 - 1.7.4. Conclusiones
- 1.8. Quirófano integrado
 - 1.8.1. Definición de quirófano integrado
 - 1.8.2. Elementos de un quirófano integrado
 - 1.8.3. Ventajas y utilidades frente al quirófano convencional
 - 1.8.4. Conclusiones
- 1.9. Otras fuentes de innovación en Cirugía
 - 1.9.1. Big Data
 - 1.9.2. Inteligencia artificial
 - 1.9.3. Machine learning
 - 1.9.4. Impacto de las redes sociales en Cirugía
- 1.10. Cirugía bucal
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Elementos de la Cirugía bucal
 - 1.10.3. Preparación Cirugía bucal
 - 1.10.4. Conclusión

Módulo 2. Cirugía de pared abdominal

- 2.1. Anatomía quirúrgica de la pared abdominal
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Capas del abdomen
 - 2.1.3. Nervios de la pared abdominal
 - 2.1.4. Anatomía funcional de la pared abdominal
- 2.2. Cierre de la laparotomía media
 - 2.2.1. Aspectos anatómicos
 - 2.2.2. Factores de riesgo de la técnica quirúrgica
 - 2.2.3. Técnicas de cierre de la laparotomía media
 - 2.2.4. Material de sutura
- 2.3. Materiales protésicos
 - 2.3.1. Clasificación de los materiales protésicos
 - 2.3.2. Mallas biológicas
 - 2.3.3. Uso de adhesivos en pared abdominal
 - 2.3.4. Tipos de sistemas de fijación mecánica
- 2.4. Hernias Primarias de la Línea Media
 - 2.4.1. Hernia Umbilical
 - 2.4.2. Hernia Epigástrica
 - 2.4.3. Diástasis de los Rectos
 - 2.4.4. Clasificación de técnicas quirúrgicas para el tratamiento de Hernias Ventrales
- 2.5. Hernias lumbares
 - 2.5.1. Hernias Lumbares
 - 2.5.2. Hernia de Spiegel
 - 2.5.3. Hernia Obturatriz
 - 2.5.4. Cierres laparotómicos especiales

- 2.6. Hernias Paraestomales
 - 2.6.1. Clasificación
 - 2.6.2. Manejo de la Hernia Paraestomal
 - 2.6.3. Tratamiento quirúrgico de la Hernia Paraestomal
- Prevenición
- 2.7. Hernias en Orificios de Trócares por laparoscopia
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Clasificación
 - 2.7.3. Etiopatogenia
 - 2.7.4. Prevenición
- 2.8. Hernias Inguinales y Crurales
 - 2.8.1. Clasificación de las Hernias Inguinales
 - 2.8.2. Diagnóstico
 - 2.8.3. Diagnóstico diferencial del Dolor Inguinal Crónico
 - 2.8.4. Anestesia local en las Hernias Inguinales en CMA
- 2.9. Criterios de selección de Hernias Inguinocrurales en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Criterios de selección de pacientes
 - 2.9.3. Criterios de exclusión de pacientes
 - 2.9.4. Manejo preoperatorio de la Cirugía de la Hernia Inguinal en CMA
- 2.10. Tratamiento quirúrgico de la Hernia Inguinal
 - 2.10.1. Técnicas no protésicas
 - 2.10.2. Técnicas protésicas anteriores
 - 2.10.3. Manejo de las Hernias Crurales
 - 2.10.4. Hernioplastia Laparoscópica

Módulo 3. Cirugía digestiva

- 3.1. Cirugía de la Litiasis Biliar
 - 3.1.1. Anatomía
 - 3.1.2. Fisiología
 - 3.1.3. Colelitiasis y sus complicaciones
 - 3.1.4. Coledocolitiasis
- 3.2. Lesiones Iatrogénicas de la Vía Biliar
 - 3.2.1. Factores de riesgo
 - 3.2.2. Clasificaciones
 - 3.3.3. Tratamiento
 - 3.4.3. Morbilidad
- 3.3. Radiología intervencionista
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.1. CPTH
 - 3.3.2. Colectostomía
 - 3.3.3. Drenaje biliar percutáneo
- 3.4. Abscesos y Quistes Hepáticos
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Quistes Hepáticos Simples
 - 3.4.3. Quistes Hepáticos Adquiridos
 - 3.4.4. Abscesos Hepáticos
- 3.5. Reflujo gGstroesofágico
 - 3.5.1. Patogenia
 - 3.5.2. Complicaciones
 - 3.5.3. Tratamiento conservador
 - 3.5.4. Tratamiento quirúrgico

- 3.6. Fracayos de la Cirugía antirreflujo
 - 3.6.1. Recidiva
 - 3.6.2. Estenosis
 - 3.6.3. Migración gástrica al tórax
 - 3.6.4. Cirugía redo
- 3.7. Trastornos Motores del Esófago
 - 3.7.1. Clasificación general
 - 3.7.2. Disfagia Orofaríngea
 - 3.7.3. Trastornos Esofágicos Primarios
 - 3.7.4. Trastornos Esofágicos Secundarios
- 3.8. Divertículos Esofágicos
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. Divertículo de Zencker
 - 3.8.3. Divertículos Torácicos
 - 3.8.4. Divertículos Epifrénicos
- 3.9. Pruebas complementarias en Patología del Esófago
 - 3.9.1. Estudios radiológicos
 - 3.9.2. Endoscopia
 - 3.9.3. Manometría
 - 3.9.4. Estudios isotópicos
- 3.10. Cirugía digestiva en el anciano
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. Valoración preoperatoria del paciente mayor
 - 3.10.3. Complicaciones específicas
 - 3.10.4. Conclusiones

Módulo 4. Cirugía de mama y endocrino

- 4.1. Manejo diagnóstico del nódulo tiroideo
 - 4.1.1. Evaluación inicial
 - 4.1.2. Ecografía tiroidea
 - 4.1.3. Evaluación citológica
 - 4.1.4. Decisión terapéutica
- 4.2. Bocio multinodular
 - 4.2.1. Definición de bocio multinodular
 - 4.2.2. Epidemiología
 - 4.2.3. Patogenia
 - 4.2.4. Diagnóstico
 - 4.2.5. Indicaciones de Cirugía
- 4.3. Técnica quirúrgica de la Tiroidectomía
 - 4.3.1. Anatomía de la glándula tiroides
 - 4.3.2. Gestos comunes
 - 4.3.3. Postoperatorio
 - 4.3.4. Procedimientos tiroideos
- 4.4. Complicaciones postquirúrgicas
 - 4.4.1. Hipoparatiroidismo
 - 4.4.2. Lesión del Nervio Laríngeo Superior
 - 4.4.3. Parálisis Recurrential
 - 4.4.4. Hematoma Asfíxico
- 4.5. Hiperparatiroidismo
 - 4.5.1. Hiperparatiroidismo Primario
 - 4.5.2. Hiperparatiroidismo Secundario
 - 4.5.3. Hiperparatiroidismo Terciario
 - 4.5.4. Síndrome MEN

- 4.6. Cirugía tiroidea y paratiroidea en régimen ambulatorio
 - 4.6.1. Criterios de selección de pacientes en CMA
 - 4.6.2. Técnica anestésica y quirúrgica
 - 4.6.3. Postoperatorio y sus complicaciones
 - 4.6.4. Criterios de alta
- 4.7. Nódulo Palpable de Mama
 - 4.7.1. Anatomía de la mama
 - 4.7.2. Fisiología
 - 4.7.3. Historia clínica
 - 4.7.4. Manejo del paciente con nódulo palpable
- 4.8. Lesiones no palpables de Mama
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Clasificación
 - 4.8.3. Actitud por seguir
 - 4.8.4. Pronóstico
- 4.9. Secreción por el pezón
 - 4.9.1. Tipos de secreción
 - 4.9.2. Frecuencia
 - 4.9.3. Diagnóstico
 - 4.9.4. Tratamiento
- 4.10. Patología Mamaria en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 4.10.1. Formación del cirujano en Patología Mamaria
 - 4.10.2. Criterios de exclusión de los pacientes
 - 4.10.3. Selección de procedimientos en Patología Mamaria
 - 4.10.4. Complicaciones de la Cirugía de la Mama

Módulo 5. Cirugía otológica

- 5.1. Anatomía del oído
 - 5.1.1. Anatomía descriptiva del oído
 - 5.1.2. Laberinto óseo
 - 5.1.3. Laberinto membranoso
 - 5.1.4. Inervación
 - 5.1.5. Vascularización
- 5.2. Fisiología de la audición
 - 5.2.1. Fisiología del oído medio
 - 5.2.2. El órgano de Corti
 - 5.2.3. Las células ciliadas
 - 5.2.4. Tonotopía coclear
 - 5.2.5. Micromecánica coclear
- 5.3. Anatomía patológica en Cirugía otológica
 - 5.1.1. Lesiones Benignas en oído externo
 - 5.1.2. Lesiones Malignas en oído externo
 - 5.1.3. Lesiones Benignas en oído medio e interno
 - 5.1.4. Lesiones Malignas en oído medio e interno
- 5.4. Miringoplastia
 - 5.4.1. Objetivos de la Cirugía
 - 5.4.2. Tipos
 - 5.4.3. Descripción de la técnica
 - 5.4.4. Seguimiento del paciente
- 5.5. Otosclerosis
 - 5.5.1. Objetivos de la Cirugía
 - 5.5.2. Tipos
 - 5.5.3. Descripción de la técnica
 - 5.5.4. Seguimiento del paciente

- 5.6. Colesteatoma
 - 5.6.1. Objetivos de la Cirugía
 - 5.6.2. Tipos
 - 5.6.3. Descripción de la técnica
 - 5.6.4. Seguimiento del paciente
- 5.7. Drenajes transtimpánicos
 - 5.7.1. Objetivos de la Cirugía
 - 5.7.2. Tipos
 - 5.7.3. Descripción de la técnica
 - 5.7.4. Seguimiento del paciente
- 5.8. Complicaciones en Cirugía Otológica
 - 5.8.1. Complicaciones en Miringoplastia
 - 5.8.2. Complicaciones en Estapedectomía
 - 5.8.3. Complicaciones de la Timpanoplastia
 - 5.8.4. Complicaciones de los drenajes transtimpánicos
- 5.9. Curas de la herida en Cirugía otológica
 - 5.9.1. Tipos de herida
 - 5.9.2. Tipos de vendaje
 - 5.9.3. Seguimiento del paciente
 - 5.9.4. Infecciones de la herida
- 5.10. El estudio radiológico en la Cirugía otológica
 - 5.10.1. Anatomía radiológica de oído medio
 - 5.10.2. Papel de las pruebas de imagen en Miringoplastia
 - 5.10.3. Papel de las pruebas de imagen en Otosclerosis
 - 5.10.4. Papel de las pruebas de imagen en el Colesteatoma

Módulo 6. Cirugía Nasal

- 6.1. Anatomía quirúrgica de las fosas nasales
 - 6.1.1. Techo de las fosas nasales
 - 6.1.2. Suelo de las fosas nasales
 - 6.1.3. Orificio de entrada de las fosas nasales
 - 6.1.4. Orificio de salida de las fosas nasales
 - 6.1.5. Pared lateral y medial de las fosas nasales
 - 6.1.6. Vascularización e inervación de las fosas nasales
- 6.2. Fisiología de las fosas nasales
 - 6.2.1. Función respiratoria
 - 6.2.2. Función acondicionadora y defensiva
 - 6.2.3. Función olfatoria
 - 6.2.4. Función fonatoria
- 6.3. Histología de las fosas nasales
 - 6.3.1. Bases histológicas: el epitelio
 - 6.3.2. Bases histológicas: los cornetes
 - 6.3.3. Lesiones benignas en las fosas nasales
 - 6.3.4. Lesiones malignas en las fosas nasales
- 6.4. Medición del flujo aéreo nasal
 - 6.4.1. Concepto de flujo aéreo nasal
 - 6.4.2. Métodos subjetivos
 - 6.4.3. Métodos objetivos
 - 6.4.4. Medidor de flujo nasal inspiratorio máximo
- 6.5. Cirugía de los cornetes
 - 6.5.1. Concepto de la Hipertrofia de Cornetes
 - 6.5.2. Causas de la Hipertrofia Turbinal
 - 6.5.3. Diagnóstico y tratamiento de la Hipertrofia Turbinal
 - 6.5.4. Tipos de Cirugía de los cornetes

- 6.6. Septoplastia
 - 6.6.1. Síndrome de Obstrucción Nasal
 - 6.6.2. Tipos de Desviación Septal
 - 6.6.3. Concepto y tipos Septoplastia
 - 6.6.4. Cirugía de los cartílagos alares
- 6.7. Cirugía endoscópica nasosinusal
 - 6.7.1. Conceptos básicos de la Cirugía endoscópica
 - 6.7.2. Abordaje del seno maxilar
 - 6.7.3. Abordaje del seno etmoidal
 - 6.7.4. Abordaje del seno esfenoidal
- 6.8. Complicaciones de la Cirugía nasal
 - 6.8.1. Complicaciones de la Turbinoplastia
 - 6.8.2. Complicaciones de la Septoplastia
 - 6.8.3. Complicaciones de la Cirugía endoscópica
 - 6.8.4. Complicaciones de la Cirugía alar
- 6.9. Curas y cuidados de la Cirugía nasal
 - 6.9.1. Curas y cuidados de la Turbinoplastia
 - 6.9.2. Curas y cuidados de la Septoplastia
 - 6.9.3. Curas y cuidados de la Cirugía alar
 - 6.9.4. Curas y cuidados de la Cirugía endoscópica
- 6.10. El estudio radiológico en la Cirugía nasal
 - 6.10.1. Anatomía básica en la TC de senos
 - 6.10.2. El papel de la radiografía simple en la Cirugía nasal
 - 6.10.3. El papel de la TC en la Cirugía nasal
 - 6.10.4. El papel de la RMN en la Cirugía nasal

Módulo 7. Cirugía faríngea y laríngea

- 7.1. Anatomía y exploración de la faringe
 - 7.1.1. Bases anatómicas
 - 7.1.2. Inervación
 - 7.1.3. Irrigación
 - 7.1.4. Exploración
- 7.2. Anatomía y exploración de la laringe
 - 7.2.1. Bases anatómicas de la faringe
 - 7.2.2. Inervación
 - 7.2.3. Irrigación
 - 7.2.4. Exploración
- 7.3. Fisiología de faringe y laringe
 - 7.3.1. La deglución
 - 7.3.2. La fonación
 - 7.3.3. La respiración
 - 7.3.4. Acústica vocal
- 7.4. Anatomía patológica de la Cirugía faríngea
 - 7.4.1. El anillo de Waldeyer
 - 7.4.2. Anatomía patológica de las Amígdalas Palatinas
 - 7.4.3. Anatomía patológica de las Amígdalas Faríngeas
 - 7.4.4. Lesiones benignas en Faringe
- 7.5. Anatomía patológica de la Cirugía laríngea
 - 7.5.1. Estructura histológica de la cuerda vocal
 - 7.5.2. Membrana basal
 - 7.5.3. Lámina propia
 - 7.5.4. Cuerda vocal en niño y anciano
- 7.6. Amigdalectomía
 - 7.6.1. Definición
 - 7.6.2. Amigdalitis crónica
 - 7.6.3. Indicaciones
 - 7.6.4. Tipos

- 7.7. Adenoidectomía
 - 7.7.1. Definición
 - 7.7.2. Adenoiditis
 - 7.7.3. Indicaciones
 - 7.7.4. Tipos
- 7.8. MicroCirugía endolaringea
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Laringitis Crónica
 - 7.8.3. Indicaciones
 - 7.8.4. Tipos
- 7.9. Complicaciones y cuidados de la Cirugía faríngea
 - 7.9.1. Complicaciones de la Amigdalectomía
 - 7.9.2. Complicaciones de la Adenoidectomía
 - 7.9.3. Cuidados de la Amigdalectomía
 - 7.9.4. Cuidados de la Adenoidectomía
- 7.10. Complicaciones y cuidados de la Cirugía laríngea
 - 7.10.1. Complicaciones de la microCirugía endolaringea
 - 7.10.2. Cuidados de la microCirugía endolaringea
 - 7.10.3. Traqueotomía
 - 7.10.4. Factores de riesgo de las Laringitis Crónicas

Módulo 8. Proctología

- 8.1. Hemorroides
 - 8.1.1. Etiología
 - 8.1.3. Clasificación
 - 8.1.3. Tratamiento
 - 8.1.4. Cuidados postoperatorios
- 8.2. Fisura anal
 - 8.2.1. Etiología
 - 8.2.2. Diagnóstico
 - 8.2.3. Tratamiento médico
 - 8.2.4. Tratamiento quirúrgico
- 8.3. Fístulas anales
 - 8.3.1. Concepto
 - 8.3.2. Etiología
 - 8.3.3. Clasificación
 - 8.3.4. Tratamiento
- 8.4. Abscesos perianales
 - 8.4.1. Concepto
 - 8.4.2. Clasificación
 - 8.4.3. Etiología
 - 8.4.4. Tratamiento
- 8.5. Sinus Pilonidal
 - 8.5.1. Concepto
 - 8.5.2. Etiología
 - 8.5.3. Diagnóstico diferencial
 - 8.5.4. Tratamiento
- 8.6. Estomas intestinales
 - 8.6.1. Introducción
 - 8.6.2. Elección del lugar del estoma
 - 8.6.3. Profilaxis de complicaciones
 - 8.6.4. Complicaciones
- 8.7. Hidradenitis Supurativa
 - 8.7.1. Epidemiología
 - 8.7.2. Clínica
 - 8.7.3. Estadificación
 - 8.7.4. Tratamiento
- 8.8. Prurito anal
 - 8.8.1. Concepto
 - 8.8.2. Fisiopatología
 - 8.8.3. Diagnóstico
 - 8.8.4. Tratamiento

- 8.9. Dermatología de la región anal
 - 8.9.1. Infecciones
 - 8.9.2. Tumores
 - 8.9.3. Enfermedades Inflamatorias
 - 8.9.4. Tratamiento
- 8.10. Incontinencia anal
 - 8.10.1. Concepto
 - 8.10.2. Epidemiología
 - 8.10.3. Tratamiento
 - 8.10.4. Prevención

Módulo 9. Otros procedimientos en CMA

- 9.1. Cirugía ortopédica y traumatológica en CMA
 - 9.1.1. Conceptos básicos de anatomía
 - 9.1.2. Histología del hueso
 - 9.1.3. Principales Cirugías de traumatología en CMA
 - 9.1.4. Complicaciones quirúrgicas
- 9.2. Cirugía vascular venosa superficial en CMA
 - 9.2.1. Sistema vascular venoso superficial
 - 9.2.2. Fisiología del sistema vascular
 - 9.2.3. Principales Cirugías de Cirugía vascular en CMA
 - 9.2.4. Complicaciones quirúrgicas
- 9.3. Urología en CMA
 - 9.3.1. Anatomía de las vías urinarias
 - 9.3.2. Fisiología de las vías urinarias
 - 9.3.3. Principales Cirugías urológicas en CMA
 - 9.3.4. Complicaciones quirúrgicas
- 9.4. Cirugía maxilofacial en CMA
 - 9.4.1. Anatomía de la cavidad oral
 - 9.4.2. Fisiología de la cavidad oral
 - 9.4.3. Principales Cirugías de maxilofacial en CMA
 - 9.4.4. Complicaciones quirúrgicas
- 9.5. Procedimientos de Cirugía plástica: Otoplastia
 - 9.5.1. Anatomía del pabellón auricular
 - 9.5.2. Concepto de Otoplastia
 - 9.5.3. Tipos de Otoplastia
 - 9.5.4. Complicaciones quirúrgicas
- 9.6. Procedimientos de Cirugía plástica: Rinoseptoplastia
 - 9.6.1. Anatomía de la pirámide nasal
 - 9.6.2. Concepto de rinoseptoplastia
 - 9.6.3. Tipos de rinoseptoplastia
 - 9.6.4. Complicaciones quirúrgicas
- 9.7. Dermatología en CMA
 - 9.7.1. Estructura general de la piel
 - 9.7.2. Anejos cutáneos
 - 9.7.3. Principales Cirugías en dermatología en CMA
 - 9.7.4. Complicaciones de la Cirugía
- 9.8. Oftalmología en CMA
 - 9.8.1. Estructura del globo ocular
 - 9.8.2. Conceptos de fisiología ocular
 - 9.8.3. Cirugía de cataratas
 - 9.8.4. Complicaciones quirúrgicas
- 9.9. Profilaxis antibiótica en CMA
 - 9.9.1. Concepto de profilaxis antibiótica
 - 9.9.2. Tipos de Cirugía y riesgo de contaminación
 - 9.9.3. Infección superficial y profunda de la Herida Quirúrgica
 - 9.9.4. Profilaxis antibiótica en los procedimientos de CMA
- 9.10. Profilaxis Tromboembólica en CMA
 - 9.10.1. Concepto de Profilaxis Tromboembólica
 - 9.10.2. Tipos de Profilaxis
 - 9.10.3. Grados de recomendación
 - 9.10.4. Profilaxis Tromboembólica en los procedimientos de CMA

Módulo 10. Materias transversales a la CMA

- 10.1. Selección de pacientes
 - 10.1.1. Selección de pacientes dependiendo de sus factores sociales
 - 10.1.2. Selección de pacientes dependiendo del procedimiento quirúrgico
 - 10.1.3. Selección de pacientes dependiendo de sus patologías y/o comorbilidades
 - 10.1.4. Selección de pacientes dependiendo de la capacidad de recuperación y alta hospitalaria
 - 10.1.5. Selección de pacientes dependiendo de los centros sanitarios disponibles
- 10.2. Indicaciones de calidad
 - 10.2.1. Seguridad del paciente
 - 10.2.2. Criterios de calidad
 - 10.2.3. Indicadores de calidad
 - 10.2.4. Complicaciones que interfieren en la calidad del proceso de la CMA
- 10.3. Control del dolor
 - 10.3.1. Respuesta fisiológica del dolor agudo postoperatorio
 - 10.3.2. Valoración y evaluación del dolor postoperatorio
 - 10.3.3. Estrategias para el control del dolor postoperatorio
 - 10.3.4. Analgesia
- 10.4. EL papel de la enfermería
 - 10.4.1. Evolución de los cuidados enfermeros en la CMA
 - 10.4.2. Cuidados de enfermería en el preoperatorio
 - 10.4.3. Cuidados de enfermería en el intraoperatorio
 - 10.4.4. Cuidados de enfermería en el postoperatorio
- 10.5. Estudio preanestésico
 - 10.5.1. Funciones y aplicaciones del estudio preanestésico
 - 10.5.2. Anamnesis
 - 10.5.3. Exploración física
 - 10.5.4. Pruebas complementarias
 - 10.5.5. Técnicas anestésicas en CMA
- 10.6. Satisfacción de los pacientes
 - 10.6.1. Evaluación de la satisfacción
 - 10.6.2. ¿Qué es lo que más valoran los pacientes sometidos a CMA?
 - 10.6.3. Satisfacción con el proceso perioperatorio
 - 10.6.4. Satisfacción con el tratamiento del Dolor
- 10.7. Preparación del paciente para Cirugía de CMA
 - 10.7.1. Estudio preoperatorio
 - 10.7.2. Aviso preoperatorio en el domicilio
 - 10.7.3. Actividades preoperatorias en el centro sanitario
 - 10.7.4. Escalas y cuestionarios
- 10.8. Criterios de alta quirúrgica
 - 10.8.1. Fases de recuperación del paciente postoperatorias
 - 10.8.2. Criterios de alta desde URPA
 - 10.8.3. Criterios de alta desde SAM
 - 10.8.4. Criterios necesarios para el alta al domicilio seguro
- 10.9. Estructura y recursos materiales
 - 10.9.1. Programa funcional
 - 10.9.2. Aspectos estructurales de la unidad de CMA
 - 10.9.3. Esterilización. Material sanitario
 - 10.9.4. Protocolos de limpieza y gestión de residuos sanitarios
- 10.10. Aspectos generales de las curas en CMA
 - 10.10.1. El proceso fisiológico y fisiopatológico de cicatrización de las Heridas
 - 10.10.2. Limpieza y desbridamiento de las Heridas
 - 10.10.3. Manejo de la carga bacteriana
 - 10.10.4. Materiales y productos para el lecho de la Herida
 - 10.10.5. Materiales y productos para cubrir una Herida
 - 10.10.6. Cura mediante la técnica Mölndal



Identifica las normativas, estándares de seguridad y guías clínicas internacionales que regulan la práctica de la Cirugía Mayor Ambulatoria, garantizando el cumplimiento de protocolos

04

Objetivos docentes

Este programa universitario permite a los facultativos desarrollar competencias clave en Cirugía Mayor Ambulatoria, capacitándolos para aplicar técnicas quirúrgicas avanzadas en entornos ambulatorios. En este sentido, los egresados manejarán las técnicas más efectivas para la selección adecuada de pacientes, optimización de recursos y seguridad en los diferentes procedimientos. Además, fomenta la toma de decisiones basadas en evidencia científica, mejorando la eficiencia y calidad en la práctica clínica, preparando a los médicos para afrontar los retos de la Cirugía moderna con habilidades actualizadas y eficaces.



“

Manejarás de manera eficaz cualquier complicación que pueda surgir después de las intervenciones quirúrgicas, optimizando el seguimiento postoperatorio”



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos y clínicos de la Cirugía Mayor Ambulatoria, incluyendo su evolución, ventajas y aplicaciones en distintos procedimientos quirúrgicos
- Analizar los criterios de selección de pacientes y las condiciones necesarias para garantizar intervenciones seguras y exitosas
- Dominar las técnicas anestésicas y quirúrgicas más avanzadas aplicadas en el ámbito ambulatorio, optimizando la recuperación postoperatoria
- Identificar los principales riesgos y complicaciones asociados a la Cirugía Ambulatoria, desarrollando estrategias eficaces para su prevención y manejo
- Optimizar la gestión de recursos y la organización de unidades quirúrgicas Ambulatorias, mejorando la eficiencia y calidad asistencial
- Evaluar las normativas y estándares internacionales que regulan la práctica de la Cirugía Mayor Ambulatoria, asegurando su cumplimiento en distintos entornos sanitarios
- Aplicar herramientas digitales y nuevas tecnologías en la planificación, ejecución y seguimiento de procedimientos quirúrgicos ambulatorios
- Desarrollar un enfoque basado en la evidencia científica para la toma de decisiones clínicas, favoreciendo una práctica segura, eficiente y actualizada





Objetivos específicos

Módulo 1. Estructura y organización en CMA

- ♦ Diferenciar las distintas unidades de CMA según su relación con el hospital
- ♦ Ahondar en la infraestructura básica, así como los distintos circuitos asistenciales y el equipamiento
- ♦ Profundizar en la organización básica de una unidad de CMA, así como la relación con otros servicios y niveles asistenciales
- ♦ Recaltar la importancia de la investigación en Cirugía, así como las novedades en innovación en CMA

Módulo 2. Cirugía de pared abdominal

- ♦ Indagar en la anatomía de pared abdominal
- ♦ Describir los tipos de Hernias de Pared Abdominal más prevalentes
- ♦ Ahondar en el tratamiento quirúrgico indicado para cada tipo de Hernia de Pared

Módulo 3. Cirugía digestiva

- ♦ Estudiar los procesos más prevalentes de Cirugía General y del Aparato Digestivo que se pueden manejar en CMA
- ♦ Indagar en las Enfermedades de la Vesícula Biliar
- ♦ Profundizar en el manejo médico quirúrgico de la enfermedad por Reflujo Gastroesofágico

Módulo 4. Cirugía de la mama y endocrino

- ♦ Dominar el manejo del Nódulo Tiroideo
- ♦ Entender la técnica quirúrgica de la Tiroidectomía y sus complicaciones
- ♦ Reconocer la semiología de la Patología Mamaria más prevalente

Módulo 5. Cirugía otológica

- ♦ Estudiar las bases anatómicas y funcionales del oído
- ♦ Identificar las principales patologías con abordaje quirúrgico en CMA
- ♦ Profundizar los procedimientos quirúrgicos básico en CMA
- ♦ Señalar las complicaciones quirúrgicas de las principales Cirugías

Módulo 6. Cirugía nasal

- ♦ Identificar las generalidades de la anatomía y fisiología nasal
- ♦ Entender cómo se mide el flujo nasal
- ♦ Ahondar en las técnicas quirúrgicas del Síndrome de Obstrucción Nasal
- ♦ Describir los pasos fundamentales de la Septoplastia y Turbinoplastia
- ♦ Analizar las técnicas endoscópicas básicas
- ♦ Reconocer las complicaciones quirúrgicas de las principales Cirugías

Módulo 7. Cirugía faríngea y laríngea

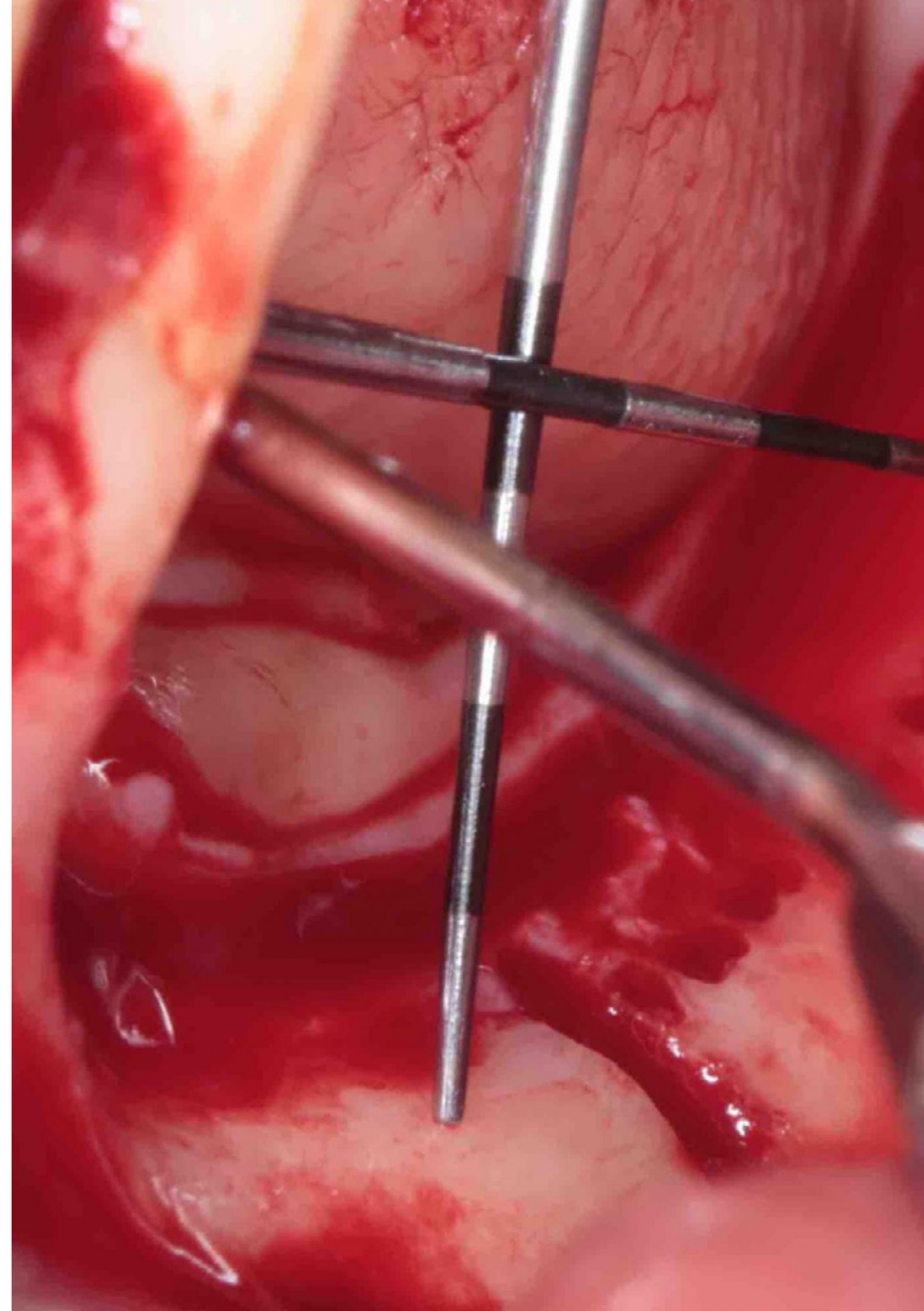
- ♦ Describir en los aspectos básicos de anatomía y fisiología faríngea
- ♦ Detallar los pasos clave de las Cirugías infantiles más frecuentes: Amigdalectomía y Adenoidectomía
- ♦ Profundizar en el tratamiento quirúrgico de los Nódulos y Pólipos Laríngeos

Módulo 8. Proctología

- ♦ Destacar la importancia de la proctología en CMA
- ♦ Reconocer los principales síntomas, así como su manejo
- ♦ Conocer las técnicas quirúrgicas más usadas en CMA
- ♦ Averiguar las posibles complicaciones

Módulo 9. Otros procedimientos en CMA

- ♦ Razonar la necesidad de la Profilaxis Tromboembólica en CMA
- ♦ Ahondar en las principales Cirugías de oftalmología en CMA
- ♦ Profundizar en las principales Cirugías de urología en CMA
- ♦ Describir las principales Cirugías de traumatología en CMA
- ♦ Reseñar las principales Cirugías de Cirugía maxilofacial en CMA



Módulo 10. Materias transversales a la CMA

- ♦ Identificar los aspectos relacionados con las indicaciones de calidad asistencial real y percibidas por el paciente
- ♦ Señalar los mecanismos del dolor postoperatorio, así como la forma de evaluación de este y las estrategias más adecuadas para su control
- ♦ Describir el papel que realiza enfermería durante todo el proceso de una Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Profundizar en los aspectos relacionados con el estudio preanestésico
- ♦ Evaluar la satisfacción de los pacientes ante un procedimiento de CMA
- ♦ Ahondar en la preparación específica que se requiere para la realización de una Cirugía Mayor Ambulatoria

“

Gestionar los recursos de manera eficiente, maximizando el uso de equipos y personal en un entorno ambulatorio, mientras se mantienen altos estándares de calidad en la atención”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

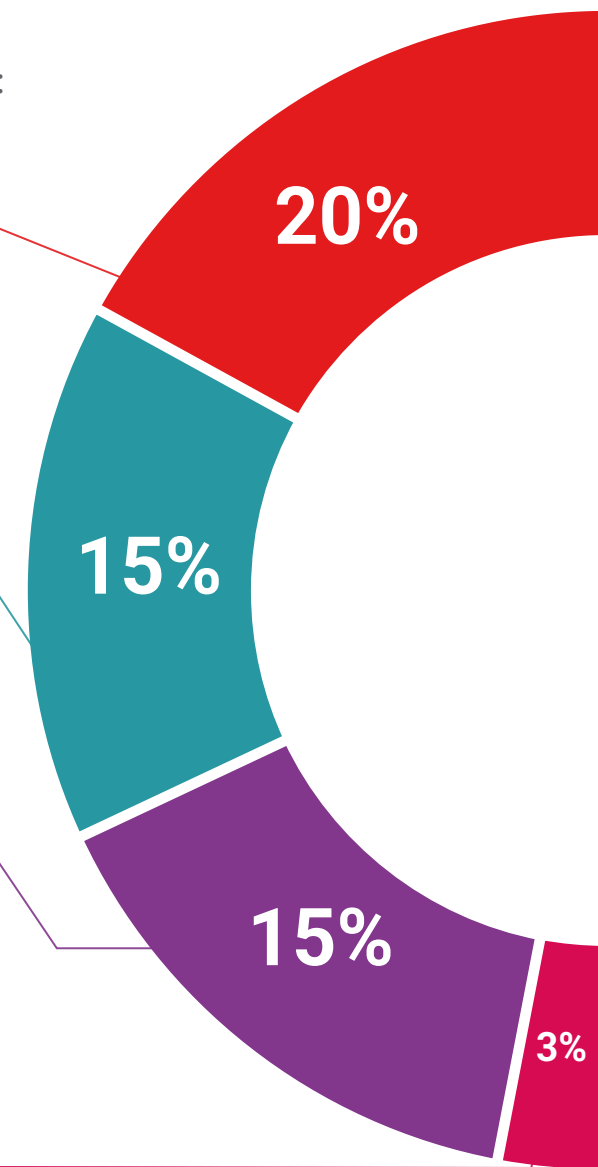
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

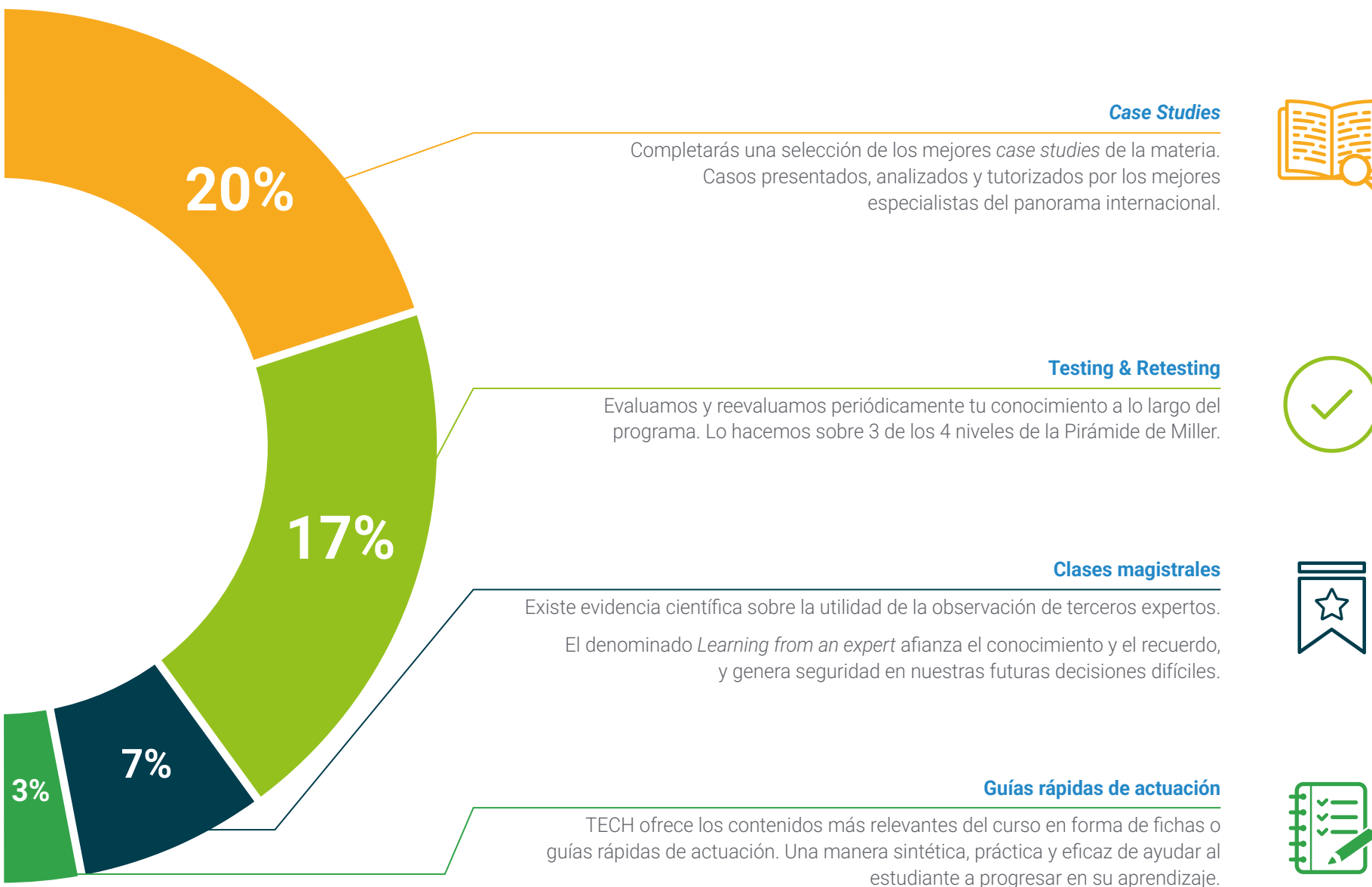
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está conformado por especialistas con una sólida trayectoria en Cirugía Mayor Ambulatoria, quienes han liderado intervenciones de alta complejidad en prestigiosas instituciones sanitarias. Su experiencia abarca desde la aplicación de técnicas quirúrgicas innovadoras hasta la gestión de unidades asistenciales, lo que les permite ofrecer un enfoque práctico y actualizado. Además, han participado en investigaciones y desarrollo de protocolos que han optimizado la eficiencia en entornos quirúrgicos.



“

Los docentes de TECH cuentan con una amplia trayectoria en Cirugía Mayor Ambulatoria, combinando experiencia clínica, investigación y gestión sanitaria para ofrecer una asistencia de primer calidad”

Dirección



Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- Cirujano General en el equipo de Cirugía Bariátrica y Metabólica en la Clínica Canabal
- Cirujano General en la Clínica IDB de Barquisimeto
- Docente en el Curso de Cirugía Menor en el Servicio Andaluz de Salud
- Médico Cirujano por la Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Especialista en Cirugía General por la Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Máster Propio en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo

Profesores

Dra. Pérez Morales, Adolycar

- ♦ Dentista en la Clínica Dental Prevent
- ♦ Auxiliar de Odontología en la Clínica Dentalcorisa
- ♦ Odontóloga y gerente de la Clínica Dental Nanetti Colmenares
- ♦ Dentista en el Centro de Rehabilitación y Estética Oral Odontomark
- ♦ Grado en Odontología por la Universidad José Antonio Páez
- ♦ Diploma en Cirugía Bucal y Blanqueamiento Dental

Dra. Morales Barrese, Maite Fabiola

- ♦ Médico especialista de en el área General y de Urgencias Intra y Extrahospitalarias
- ♦ Médico especialista en Estética Avanzada
- ♦ Médico especialista de Familia en Pediatría
- ♦ Máster en Medicina Estética Facial y Corporal del Instituto de Estética y Piel

Dr. Colombo Pérez, Ángel Daniel

- ♦ Jefe de Quirófano Central del Hospital Universitario Antonio María Pineda
- ♦ Jefe del Departamento de Cirugía del Hospital Dr. Daniel Camejo Acosta
- ♦ Profesor asociado de Medicina de la UCLA en las cátedras de Clínica Quirúrgica I y II
- ♦ Profesor del Posgrado de Cirugía General de la UCLA
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- ♦ Médico Especialista en Cirugía General en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda
- ♦ Máster en Docencia Superior Universitaria por la UCLA

Dña. Sanabria Chópita, María Elena

- ♦ Profesora Titular de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- ♦ Coordinadora de Investigación en la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Oriente – Escuela de Ciencias
- ♦ Magister Scientiarum en Biología Aplicada por la Universidad de Oriente – Escuela de Ciencias
- ♦ Premio “Mujer en Ciencia 2018” por la Academia de Ciencias Naturales de Venezuela
- ♦ Autora y coautora de diversos artículos científicos y/o de investigación, libros, capítulos y memorias para eventos científicos

Dra. Pérez Colmenares, Ámbar Milagros

- ♦ Adjunto del Servicio de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda
- ♦ Jefe de Anestesiología del Servicio Desconcentrado Centro de Atención Médico y Hospitalario del Oeste Dr. Daniel Camejo Acosta
- ♦ Jefe de Residentes de Postgrado de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda
- ♦ Docente del Postgrado de Anestesiología de la UCLA, impartiendo cátedras como Anestesia I, Anestesia II, Anestesia III y Biofísica aplicada a la Anestesia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía, Médico Cirujano, Mención Cum Laude, de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ♦ Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo en la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ♦ Residente del Departamento de Cirugía Pediátrica en el Hospital "Dr. Jesús María Casal Ramos"
- ♦ Residente de Unidad de Cuidados Intensivos de la Unidad Quirúrgica Los Leones
- ♦ Residencia de Postgrado de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda





Dña. Canales González, María Isabel

- ♦ Enfermera en distintos servicios y hospitales públicos de Andalucía
- ♦ Enfermera en el Quirófano del Hospital General Básico de Baza
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Cuidados, Procedimientos y Técnicas de Enfermería por la Universidad Católica de San Antonio
- ♦ Experto Universitario de Enfermería Ante las Actuaciones de Urgencias y Emergencias por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Experto de Enfermería en Embarazo, Parto y Puerperio por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Curso en Cirugía Menor y Ambulatoria por el Colegio de Enfermería de Granada

07

Titulación

El Máster Título Propio en Cirugía Mayor Ambulatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Título Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Cirugía Mayor Ambulatoria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

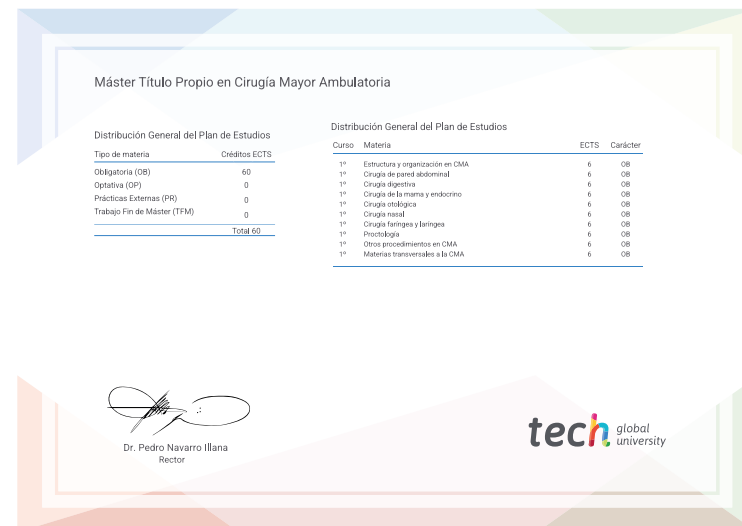
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Cirugía Mayor Ambulatoria**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Cirugía Mayor Ambulatoria