

Mestrado Próprio

Urgências Psiquiátricas



Mestrado Próprio

Urgências Psiquiátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techitute.com/br/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-urgencias-psiquiatricas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 24

06

Metodologia

pág. 32

07

Certificado

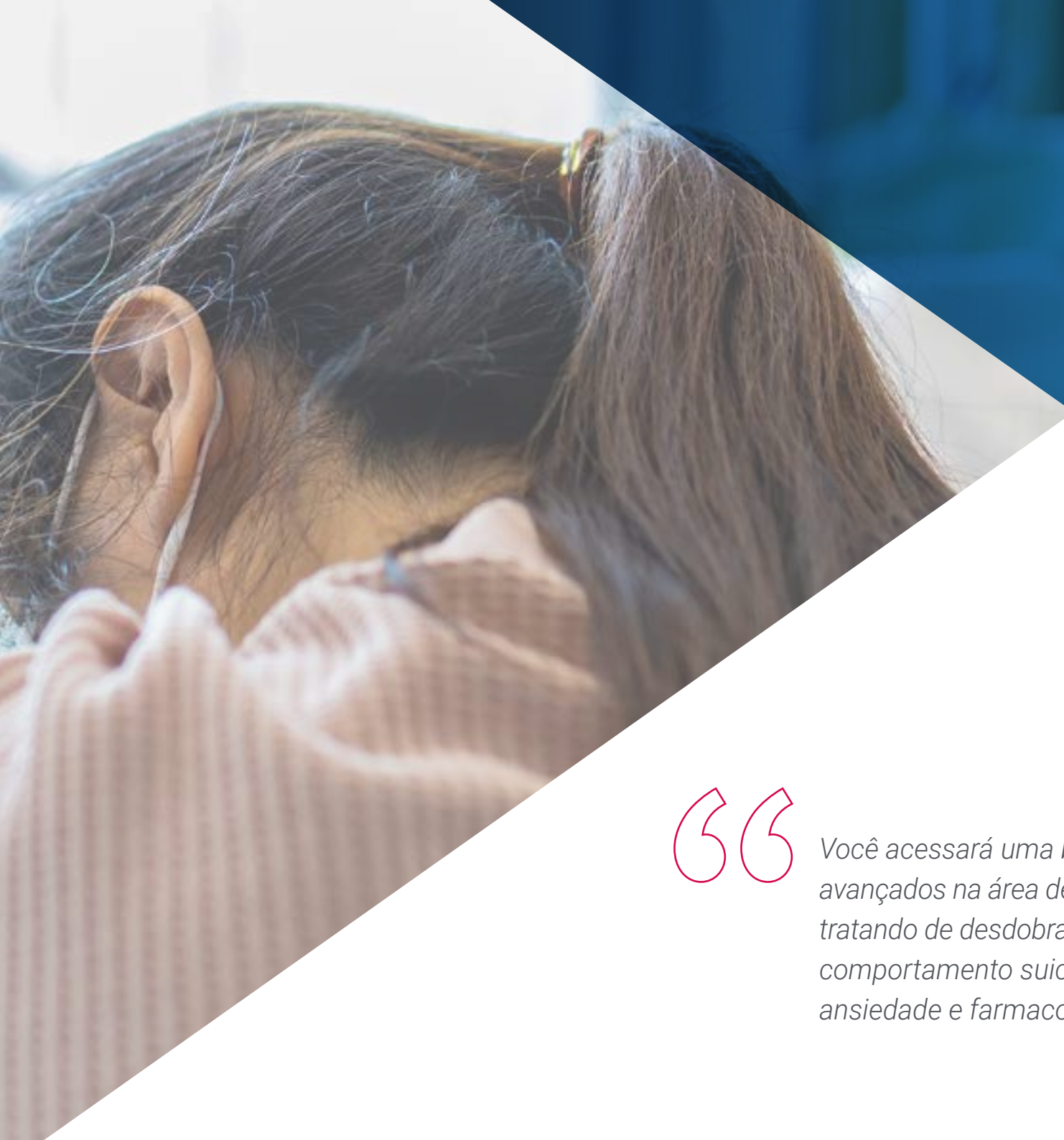
pág. 40

01

Apresentação

A pressão do atendimento na área das Urgências Psiquiátricas aumentou exponencialmente após os anos de pandemia, onde se gerou maior consciência social e preocupação com a saúde mental. Assim, evidencia-se um contexto complexo para os especialistas da área, que devem atualizar seus conhecimentos para enfrentar Urgências Psiquiátricas cada vez mais delicadas. A TECH reuniu uma vasta equipe de especialistas de várias áreas para desenvolver um programa de estudos que responda a esta necessidade. Especialistas em saúde mental, psicogeriatría, psiquiatria infantojuvenil e outras áreas de interesse prepararam um extenso temário que inclui os principais desenvolvimentos em Urgências Psiquiátricas. Tudo isso em um confortável formato 100% online, livre de aulas presenciais e horários fixos, para fornecer a máxima flexibilidade possível.





“

Você acessará uma biblioteca de conteúdos avançados na área de Urgências Psiquiátricas, tratando de desdobramentos em ação contra comportamento suicida, transtornos de ansiedade e farmacopeia especial”

Desde os transtornos de ansiedade mais prementes, causados principalmente pela COVID-19, até Urgências em transtornos afetivos ou psicóticos, a pressão sobre os especialistas em psiquiatria é maior do que nunca. Este novo paradigma, onde a doença mental e a saúde mental se tornam mais importantes, abre um quadro especial de atuação para todos os especialistas nesta área.

Isto significa que, agora mais do que nunca, é necessária uma atualização urgente nas áreas psiquiátricas mais relevantes. Os avanços no tratamento do transtorno de ansiedade generalizada ou das urgências, decorrentes da ingestão de diferentes tipos de medicamentos, estimulam os especialistas a acessarem postulados científicos de primeira linha, com abordagem categórica que podem ser incorporados à sua prática diária.

Este Mestrado Próprio da TECH faz um extenso tour pelas Urgências Psiquiátricas mais relevantes, com foco nas inovações desenvolvidas nos últimos anos. Através de uma perspectiva eminentemente prática, o corpo docente compilou a teoria e a prática clínica mais rigorosa em formato de alta qualidade, com amplo suporte multimídia.

Os especialistas poderão acessar resumos em vídeo, leituras complementares, casos clínicos reais e exercícios de autoconhecimento para cada tema abordado. Tudo isso, com a vantagem de ter uma sala de aula virtual disponível 24 horas por dia, podendo decidir por si o ritmo de estudo a cada momento.

Este **Mestrado Próprio em Urgências Psiquiátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Urgências Psiquiátricas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Você terá a liberdade de decidir onde, quando e como assumir toda a carga letiva, sem aulas presenciais ou horários pré-estabelecidos que lhe restrinjam”

“

Fique por dentro dos avanços mais importantes no exame psicopatológico em urgências, doenças neurológicas, diagnóstico diferencial de ansiedade e urgências derivadas das novas tecnologias”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Baixe todo o conteúdo disponível da sala de aula virtual do conforto do seu tablet, smartphone ou computador de sua preferência.

Aprenda os avanços recentes sobre o uso de drogas psicotrópicas em Urgências Psiquiátricas, agitação psicomotora e síndrome de confusão aguda.



02 Objetivos

Dada a relevância atual e crescente do trabalho dos psiquiatras em patologias cada vez mais complexas, o objetivo deste programa de estudos é oferecer aos especialistas as mais poderosas ferramentas, técnicas e teorias na área das Urgências Psiquiátricas. A criteriosa metodologia pedagógica da TECH e o alto nível profissional dos professores desempenham um papel fundamental para garantir aos especialistas o acesso a um material de qualidade, à altura de suas demandas para cumprir seu objetivo de atualização detalhada.



“

Incorpore na sua prática diária as mais rigorosas técnicas clínicas e de intervenção em Urgências Psiquiátricas”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofunde o atendimento psiquiátrico de urgência de forma integrada no contexto assistencial
- ♦ Aprofundar a entrevista psiquiátrica na urgência e a elaboração da história clínica neste cenário assistencial
- ♦ Realizar uma correta abordagem ao diagnóstico no serviço de urgência, triagem orgânica e abordagem à patologia psiquiátrica
- ♦ Compreender e dominar as diferentes patologias que são abordadas na urgência, diagnóstico diferencial e tratamentos
- ♦ Gerir as diferentes situações de urgência em Psiquiatria: o paciente suicida, transtornos afetivos, urgências em pacientes ansiosos, psicóticos e em populações especiais (idosos e população infantil e adolescente).





Objetivos específicos

Módulo 1. Psiquiatria no departamento de urgências

- ♦ Aprofundar-se nas diferentes crises que ocorrem diariamente na urgência psiquiátrica
- ♦ Aprofundar-se na gestão de entrevistas psiquiátricas
- ♦ Conhecer os diferentes modelos da relação de ajuda entre médico-paciente
- ♦ Aprofundar-se nas habilidades de entrevista de alto nível
- ♦ Aplicar os critérios de escuta ativa e facilitação da atividade narrativa
- ♦ Aprender a aplicar habilidades de entrevista no paciente com risco suicida
- ♦ Aprofundar as diretrizes de ação em entrevistas adequadas ao manejo do paciente agitado
- ♦ Analisar as diferentes escalas úteis na entrevista psiquiátrica
- ♦ Estudar exames complementares: quais e quando são necessários?

Módulo 2. Sintomas psiquiátricos em patologia orgânica e neurológica

- ♦ Aprofundar a importância de uma boa anamnese para triagem de uma possível causa orgânica em pacientes que chegam ao Serviço de Urgência Psiquiátrica
- ♦ Demonstrar o valor de uma anamnese farmacológica adequada
- ♦ Estudar em profundidade os diferentes aspectos orgânicos de maior interesse em relação a pessoas com transtornos mentais
- ♦ Estar capacitado para a escolha de possíveis exames complementares a serem solicitados em um caso psiquiátrico

Módulo 3. Síndrome confusional agudo

- ♦ Identificar pacientes em risco e manter uma vigilância rigorosa
- ♦ Aprofundar as medidas de prevenção primária não farmacológica
- ♦ Aprofundar-se na abordagem terapêutica uma vez que o quadro foi estabelecido
- ♦ Aprofundar-se no diagnóstico diferencial

Módulo 4. Urgências relacionadas aos transtornos de ansiedade

- ♦ Diferenciar a ansiedade normal da ansiedade patológica
- ♦ Aprofundar-se nas diferentes entidades nosológicas e abordar a urgência
- ♦ Conhecer abordagens psicológicas a utilizar em contexto de urgência psiquiátrica
- ♦ Atualizar o conhecimento neurobiológico e psicológico dos processos de ansiedade
- ♦ Atualizar as intervenções farmacológicas e psicológicas eficazes nos diferentes transtornos de ansiedade
- ♦ Atualizar as intervenções farmacológicas e psicológicas em populações especiais com ansiedade

Módulo 5. Urgências em transtornos afetivos

- ♦ Identificar as principais síndromes afetivas
- ♦ Aprofundar-se nos elementos chave da anamnese neste tipo de pacientes
- ♦ Identificar as causas da depressão secundária
- ♦ Possibilitar a tomada de decisões com base na origem, gravidade, riscos e suporte social
- ♦ Aprofundar as diferentes opções de tratamento do ponto de vista da urgência, bem como o tratamento de populações especiais

Módulo 6. Avaliação e ação diante de comportamento suicida

- ♦ Fornecer aos profissionais envolvidos no atendimento de urgência para pacientes com comportamento suicida, recomendações sobre manejo, avaliação global, que inclui a avaliação do risco suicida e desenvolvimento de um plano de ação.
- ♦ Indicar os questionários ou escalas que podem servir de apoio, como a avaliação do comportamento suicida
- ♦ Orientar a decisão de dar alta ou internar um paciente com comportamento suicida
- ♦ Fornecer recomendações no desenvolvimento de um plano de tratamento para um paciente com comportamento suicida

Módulo 7. Urgências em transtornos psicóticos

- ♦ Realizar uma abordagem sobre o conceito e avaliação de pacientes psicóticos atendidos na sala de urgência
- ♦ Aprofundar-se nas condições básicas para o atendimento do paciente psicótico nos serviços de urgência
- ♦ Analisar técnicas de entrevista com o paciente psicótico
- ♦ Sintetizar os indícios que podem constituir indicação de internamento em paciente psicótico
- ♦ Analisar o diagnóstico diferencial na psicose aguda
- ♦ Aprofundar-se no plano de tratamento e aborde os possíveis efeitos colaterais

Módulo 8. Agitação psicomotora

- ♦ Conhecer as diferentes causas subjacentes da agitação (somáticas, psiquiátricas, farmacológicas ou devidas a substâncias psicoativas)
- ♦ Identificar os fatores de risco para o aparecimento de comportamentos agressivos na agitação
- ♦ Aprofundar-se nas diferentes indicações no uso da contenção verbal, farmacológica e/ou mecânica
- ♦ Aprender sobre as principais características dos medicamentos utilizados no tratamento da agitação psicomotora
- ♦ Conhecer os aspectos legais do uso da medida restritiva na agitação, bem como sua indicação e uso adequado

Módulo 9. Urgências derivadas do uso de substâncias

- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a abordagem dos estados de intoxicação/ abstinência, motivos de cuidados e plano de tratamento urgente em pacientes com dependência de substâncias
- ♦ Enfatize a importância de obter uma história completa quando a situação do paciente permitir
- ♦ Aprofunde-se nos sintomas derivados do consumo tóxico para os quais os pacientes podem consultar a urgência
- ♦ Identificar os fatores de risco apresentados por pacientes com transtornos mentais e uso concomitante de tóxicos
- ♦ Aprofundar-se na preparação do plano de tratamento a seguir (intervenção em crise, encaminhamento para dispositivo específico, critérios de internamento urgente)

Módulo 10. Farmacopeia especial em urgência e manejo prático de drogas psicotrópicas

- ◆ Aprofundar o conhecimento dos diferentes psicofármacos utilizados nas Urgências Psiquiátricas
- ◆ Aprofundar o conhecimento das interações, tanto farmacocinéticas como farmacodinâmicas
- ◆ Aprofundar-se nas recomendações fundamentais da escolha terapêutica
- ◆ Identificar o risco do uso de psicofármacos em idosos, considerados polipatologia e polifarmácia

“

Você avançará e atualizará seus conhecimentos ao longo de todo o programa de estudos, cumprindo todos os objetivos progressivamente”

03

Competências

Toda a equipe docente deste Mestrado Próprio tem dado especial ênfase, ao longo dos 10 módulos que compõem o programa de estudos, às competências que os especialistas na área das Urgências Psiquiátricas devem aperfeiçoar e atualizar. Desta forma, o temário não se concentra apenas em oferecer a teoria mais atualizada, mas também a visão prática necessária para incorporar imediatamente a metodologia de trabalho atual e, assim, progredir continuamente ao longo do curso.



“

Incorpore no seu vade-mécum profissional os conhecimentos e competências mais atualizados na área das Urgências Psiquiátricas”



Competências gerais

- ♦ Conhecer as fases do atendimento de urgência
- ♦ Identificar as características clínicas dos pacientes que chegam à urgência
- ♦ Conhecer os diferentes modelos da relação de ajuda entre médico e paciente
- ♦ Conhecer os principais erros na entrevista clínica psiquiátrica

“

O corpo docente e técnico da TECH está empenhado em garantir que você obtenha a melhor experiência acadêmica possível, estando à sua disposição para esclarecer quaisquer dúvidas ou sugestões”





Competências específicas

- ♦ Analisar os diferentes exames complementares necessários para orientar o diagnóstico diferencial, diagnóstico e tratamento
- ♦ Realizar um histórico médico adequado para a triagem de uma possível causa orgânica e sua relação com a psiquiatria
- ♦ Identificar os sinais e sintomas que permitem um diagnóstico correto da doença
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos na correta tomada de decisão nos diferentes tipos de tratamentos
- ♦ Conhecer o circuito de cuidado do paciente psicótico na sala de urgência
- ♦ Identificar e aprender diferentes abordagens ao paciente com transtornos afetivos na urgência
- ♦ Avaliar as Urgências derivadas do consumo de substâncias tóxicas
- ♦ Conhecer os estados de intoxicação/abstinência, motivos de atenção e plano de tratamento urgente na patologia da dor
- ♦ Conhecer e gerir urgências em situações especiais: luto, população idosa e crianças e adolescentes, gestantes ou em amamentação
- ♦ Orientar a decisão terapêutica de admissão ou alta no paciente suicida
- ♦ Elaborar um plano de tratamento para um paciente com comportamento suicida
- ♦ Diferenciar as reações adaptativas das patológicas, tanto nos processos de luto, bem como para diagnosticar um processo adaptativo

04

Direção do curso

O círculo de médicos psiquiátricos reunido pela TECH para esta capacitação completa um corpo docente amplo, com competências multidisciplinares no Serviço de Urgência Psiquiátrica. Assim, os especialistas terão acesso a um conteúdo programático que aborda todos os temas numa perspectiva clínica em primeira mão, escrito por psiquiatras que conhecem a realidade quotidiana e atual de cada uma das suas áreas.



“

A tutoria será totalmente personalizada, podendo se comunicar diretamente com os professores para abordar qualquer tema de seu maior interesse”

Direção



Dra. Ángeles Sánchez-Cabezudo Muñoz

- Especialista na Unidade de Hospitalização Breve do Complexo Hospitalar de Toledo
- Psiquiatra em Consultas Ambulatoriais do Departamento de Saúde Mental do Complexo Hospitalar de Toledo
- Especialista na Unidade de Hospitalização Breve do no Hospital Virgen del Prado
- Psiquiatra no Hospital Universitario 12 de Outubro
- Psiquiatra no Centro de Saúde Mental Usera
- Pesquisadora e docente médica Especialista na Unidade de Hospitalização Breve no Hospital Virgen del Prado
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- Especialista em Psiquiatria no Hospital Universitario La Paz
- Curso de Gestão Clínica em Psiquiatria na Universidade Pompeu Fabra
- Membro do grupo de trabalho sobre a prevenção do comportamento suicida em Castilla la Mancha



Professores

Dr. Adolfo Benito Ruiz

- ◆ Médica especialista em Psiquiatria no Complexo Hospitalar Toledo
- ◆ Especialista em Psiquiatria do Complexo Hospitalar de Toledo
- ◆ Especialista em Psiquiatria no Centro de Saúde Mental Francisco Díaz
- ◆ Pesquisador principal em vários estudos relacionados à psiquiatria
- ◆ Autor e coautor de dezenas de artigos científicos relacionados à sua especialidade
- ◆ Autor e coautor de numerosos capítulos de livros
- ◆ Professor em cursos de saúde mental e estudos de graduação
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá
- ◆ Mestrado em Psicoterapia, Perspectiva Integrativa pela Universidade de Alcalá de Henares
- ◆ Prêmios da Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário Príncipe de Asturias

Dra. Marina Sánchez-Revuelta

- ◆ Especialista em Psiquiatria na Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente, Unidade de Comportamento Dependente e Unidade de Hospitalização Breve do Serviço de Psiquiatria do Complexo Hospitalar de Toledo
- ◆ Formada em Medicina na Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Medicina pela Universidade Complutense de Madri

Dra. María Pilar Alvites Ahumada

- ♦ Coordenadora de Psiquiatria na Unidade de Saúde Mental de adultos do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria. Hospital Universitário de Toledo
- ♦ Especialista em psiquiatria no Grupo de Trabalho Regional sobre Suicídios do SESCAM
- ♦ Especialista em Psiquiatria na Área de Criança e Adolescente do Complexo Hospitalar La Macha Centro e do Hospital Geral Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médico de internação. Complexo Hospitalar San Pablo
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional de Trujillo
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria. Hospital Provincial de Misericórdia de Toledo
- ♦ PGY1 Psychiatry Resident. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ♦ Especialista em Psiquiatria da Criança e do Adolescente. SESCAM
- ♦ Mestrado em Comportamento Suicida pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia na Infância e Adolescência. Instituto Universitário Psicológico Dinámica Psicoespacio, INUPSI
- ♦ Mestrado em Atualização de Tratamentos Psiquiátricos em crianças e adolescentes. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Psiquiatria da Infância e Adolescência pela Universidade de Barcelona



Dr. Elías García

- ♦ Psiquiatra especialista em Patologia da Criança e do Adolescente
- ♦ Psiquiatra do Programa de Transição/Primeiro Consumo do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Psiquiatra na Unidade de Saúde Mental de Tetuán e Ciudad Lineal
- ♦ Psiquiatra na Clínica San Miguel, em Madri
- ♦ Psiquiatra no Hospital Geral de Ciudad Real
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Mestrado em Psicoterapia, Perspectiva Integrativa pela Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Psiquiatria da Infância e Adolescência pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Tratamento de Patologia Psiquiátrica Infantil e Adolescente na Universidade Cardenal Herrera Oria

Dra. Laura Santolaya López

- ♦ Especialista em Psiquiatria do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Especialização em Habilidades de Entrevista Clínica e a Relação Médico-Paciente pelo Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Especialização em Atualização e Treinamento de Habilidades Terapêuticas Básicas pelo Ministério Regional da Saúde
- ♦ Capítulo de livro *"Casos clínicos sobre el uso de duxoletina". "Duxoletina en ansiedad y depresión"*

Dra. Laura Carpio García

- ♦ Especialista em Psiquiatria e Saúde Mental do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Especialista em Geriatria no Hospital de Guadarrama, Hospital Virgen de la Poveda e Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Salamanca
- ♦ Especialista em Geriatria no Hospital Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista em Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital Provincial de Misericórdia Complexo Hospitalar de Toledo

05

Estrutura e conteúdo

A metodologia pedagógica *Relearning* empregada pela TECH garante que todos os conceitos e conteúdos chave mais importantes da Medicina de Urgências Psiquiátricas sejam reiterados progressivamente ao longo de todo o programa de estudos. Isso resulta em uma economia substancial nas horas de estudo necessárias para a aprovação no curso, tornando todo o processo mais eficaz e direto. Além disso, os especialistas terão todo o tipo de recursos multimídia de alta qualidade criados pelos próprios docentes, servindo para aprofundar e investigar as áreas mais relevantes neste domínio.



“

Ao baixar todo o conteúdo do programa de estudos, você terá um guia de referência muito útil, podendo utilizá-lo mesmo depois de terminar a capacitação”

Módulo 1. Psiquiatria no departamento de urgências

- 1.1. Análise da demanda
 - 1.1.1. Intervenção em crises
 - 1.1.2. Tipos de crises
- 1.2. Particularidades da história psiquiátrica na sala de urgência
- 1.3. Histórico médico e organicidade
 - 1.3.1. História clínica no departamento de urgências
 - 1.3.2. Equipamento específico para um Serviço de Urgência Psiquiátrica
- 1.4. Anamnese psiquiátrica
 - 1.4.1. Princípios gerais da entrevista psiquiátrica
 - 1.4.2. Exame psiquiátrico
- 1.5. Habilidades de entrevista
 - 1.5.1. Estilos da relação de ajuda
 - 1.5.2. Habilidades de entrevista
 - 1.5.3. Erros frequentes na entrevista
- 1.6. Fases de entrevista
 - 1.6.1. Fases inicial de entrevista
 - 1.6.2. Fase intermediária da entrevista
 - 1.6.3. Fase de término da entrevista
- 1.7. Entrevistas em situações especiais
- 1.8. Elaboração da História Clínica em Urgências Psiquiátricas
- 1.9. Exame psicopatológico na urgência
- 1.10. Escalas diagnósticas e exames complementares em psiquiatria





Módulo 2. Sintomas psiquiátricos em patologia orgânica e neurológica

- 2.1. Patologias cardiovasculares
 - 2.1.1. Arritmias
 - 2.1.2. Cardiopatia isquêmica
 - 2.1.3. Prolapso da válvula mitral
 - 2.1.4. Insuficiência cardíaca
- 2.2. Patologias Oncológicas
- 2.3. Doenças endócrinas
 - 2.3.1. Causas tóxicas e metabólicas de sintomas psiquiátricos
 - 2.3.2. Alterações de eletrólitos, cálcio e magnésio
 - 2.3.3. Alterações de equilíbrio ácido-base
 - 2.3.4. Porfíria intermitente aguda
- 2.4. Patologias reumatológicas
 - 2.4.1. Doenças vasculares do colágeno
 - 2.4.2. Doenças mistas do tecido conjuntivo
 - 2.4.3. Vasculite
- 2.5. Doenças renais
- 2.6. Patologia não infecciosas
- 2.7. Doenças do sistema respiratório
- 2.8. Doenças hepáticas
 - 2.8.1. Encefalopatia hepática
- 2.9. Doenças Neurológicas
 - 2.9.1. Doenças neurológicas que podem causar sintomas psiquiátricos urgentes
 - 2.9.1.1. Doenças neurodegenerativas
 - 2.9.1.2. Demências secundárias
 - 2.9.1.3. Lesões ocupantes de espaço
 - 2.9.1.4. AVC
 - 2.9.1.5. Infecções do SNC
 - 2.9.1.6. Processos autoimunes
 - 2.9.1.7. Erros congênitos do metabolismo
- 2.10. Abordagem de sintomas psiquiátricos urgentes e possível causa neurológica

Módulo 3. Síndrome confusional agudo

- 3.1. Perspectiva geral
- 3.2. Etiologia e fatores de risco
 - 3.2.1. Transtornos Frequentemente Associados à Síndrome Confusional
 - 3.2.2. Causas da síndrome de confusão com risco de vida
- 3.3. Neuropatogenia
- 3.4. Diagnóstico
 - 3.4.1. Diretrizes diagnósticas da CID-10 para síndrome confusional
 - 3.4.2. A síndrome confusional no DSM-5
- 3.5. Diagnóstico diferencial
 - 3.5.1. Síndrome Confusional vs. Comprometimento Cognitivo
- 3.6. Tipos de *Delirium*
 - 3.6.1. Agudo
 - 3.6.2. Persistente
 - 3.6.3. Hipoativo
 - 3.6.4. Hiperativo
 - 3.6.5. Nível de atividade misto
- 3.7. Exame do paciente
- 3.8. Prevenção
 - 3.8.1. Medidas ambientais no manejo da síndrome confusional
- 3.9. Prognóstico
- 3.10. Tratamento
 - 3.10.1. Estratégias Específicas para Síndrome Confusional
 - 3.10.2. Tratamento Farmacológico da Síndrome Confusional

Módulo 4. Urgências relacionadas aos transtornos de ansiedade

- 4.1. Ansiedade normal vs. Ansiedade patológica
- 4.2. Objetivos do psiquiatra de urgência diante de um paciente com ansiedade
- 4.3. Manifestações clínicas da ansiedade
- 4.4. Diagnóstico diferencial da ansiedade
- 4.5. Crises de Pânico e Agorafobia
 - 4.5.1. Prevalência
 - 4.5.2. Tratamento medicamentoso
 - 4.5.3. Tratamentos combinados

- 4.6. Transtornos de ansiedade generalizada
 - 4.6.1. Contextualização
 - 4.6.2. Tratamento
- 4.7. Distúrbios por estresse pós-traumático
 - 4.7.1. Contextualização
 - 4.7.2. Abordagem em casos de urgência
- 4.8. Quadros obsessivos
- 4.9. Transtorno por Somatização
 - 4.9.1. Contextualização
 - 4.9.2. Manifestações clínicas de acordo com o DSM-5
 - 4.9.3. Diagnóstico diferencial e diagnóstico
 - 4.9.4. Tratamento
- 4.10. Ansiedade em populações especiais
 - 4.10.1. Ansiedade no paciente idoso
 - 4.10.2. Ansiedade na população infantojuvenil
 - 4.10.3. Ansiedade durante a gravidez e o aleitamento materno

Módulo 5. Urgências em transtornos afetivos

- 5.1. Conceitos anteriores: principais síndromes afetivas
 - 5.1.1. Depressão no departamento de urgências
 - 5.1.2. Transtorno afetivo bipolar na urgência
 - 5.1.3. Transtorno esquizoafetivo
 - 5.1.4. Transtornos de ajustamento na sala de urgência
- 5.2. Identificação e abordagem do paciente afetivo na sala de urgência
 - 5.2.1. Elementos-chave na anamnese
 - 5.2.2. Causas da depressão secundária
- 5.3. Exploração psicopatológica das grandes síndromes afetivas na sala de urgência
 - 5.3.1. Psicopatologia da depressão
 - 5.3.2. Psicopatologia da mania
 - 5.3.3. Exames complementares
 - 5.3.4. Uso de exames de imagem
- 5.4. Tomada de decisões no paciente afetivo

- 5.5. Tratamento de urgência do paciente afetivo
 - 5.5.1. Indicações de tratamento farmacológico
 - 5.5.2. Pautas psicoterapêuticas
- 5.6. Transtornos afetivos no paciente idoso
 - 5.6.1. Depressão em idosos
 - 5.6.2. Mania em idosos
- 5.7. Transtornos afetivos em pacientes grávidas/lactantes
- 5.8. Transtornos afetivos na população infantil e adolescente
- 5.9. Transtornos afetivos em patologia médica
- 5.10. Cuidados com urgências de luto

Módulo 6. Avaliação e ação diante de comportamento suicida

- 6.1. Comportamento suicida
- 6.2. Epidemiologia
- 6.3. Fatores de risco e proteção
- 6.4. Fisiopatologia
 - 6.4.1. Neurobiologia
 - 6.4.2. Perspectiva psicológica, psicodinâmica e neuropsicológica
- 6.5. Características clínicas e diagnóstico
 - 6.5.1. Nomenclatura do comportamento suicida
 - 6.5.2. Aspectos a avaliar num paciente com comportamento suicida
- 6.6. Avaliação do risco suicida
 - 6.6.1. Perfil de paciente
 - 6.6.2. Anamnese dirigida de risco suicida
 - 6.6.3. Escalas de risco/resgate
- 6.7. Tratamento do risco suicida
- 6.8. Dificuldades em avaliar o risco de suicídio
- 6.9. Abordagem terapêutica do risco de suicídio
 - 6.9.1. Necessidade de renda
 - 6.9.2. Tratamento ambulatorial
 - 6.9.3. Planos terapêuticos
- 6.10. Algumas considerações espaciais sobre o suicídio

Módulo 7. Urgências em transtornos psicóticos

- 7.1. Epidemiologia e prognóstico
- 7.2. O circuito do paciente em psicose
 - 7.2.1. Circuito no primeiro episódio
 - 7.2.2. Circuito em pacientes com histórico
- 7.3. Diagnóstico diferencial em psicose
 - 7.3.1. Diagnóstico diferencial em patologias não psiquiátricas
 - 7.3.2. Diagnóstico diferencial em patologias psiquiátricas
- 7.4. A entrevista clínica com o paciente psicótico
 - 7.4.1. Técnicas de entrevista e medidas de abordagem
- 7.5. Sintomas frequentes em quadros psicóticos e noções para sua exploração
- 7.6. Populações especiais:
 - 7.6.1. Crianças
 - 7.6.2. Idosos
 - 7.6.3. Gestantes/mulheres lactantes
- 7.7. Tratamento farmacológico no departamento de urgências
- 7.8. Plano de tratamento em pacientes psicóticos que chegam à urgência
- 7.9. Manejo de complicações agudas associadas ao tratamento medicamentoso

Módulo 8. Agitação psicomotora

- 8.1. Agitação psicomotora
- 8.2. Agitação psicomotora contra comportamento violento
- 8.3. Etologia da agitação psicomotora:
 - 8.3.1. Transtornos orgânicos
 - 8.3.2. Transtornos psiquiátricos
 - 8.3.3. Uso de drogas ou substâncias psicoativas
 - 8.3.4. Etologia mista
- 8.4. Abordagem e medidas de segurança na entrevista com o paciente agitado
- 8.5. Fatores de risco de agressividade
 - 8.5.1. Demográficos
 - 8.5.2. História vital
 - 8.5.3. História clínica
 - 8.5.4. Fatores preditivos de risco orgânico vital
 - 8.5.5. Fatores de risco iminente

- 8.6. Avaliação clínica da agressão
 - 8.6.1. Realização de Anamnese
 - 8.6.2. Exame neuropsiquiátrico
 - 8.6.3. Testes complementares
- 8.7. Abordagem da agitação através da desescalada verbal
- 8.8. Abordagem farmacológica da agitação psicomotora
- 8.9. Medidas restritivas
 - 8.9.1. Descrição
 - 8.9.2. Controles a serem executados durante a imobilização terapêutica
 - 8.9.3. Retirada da imobilização
- 8.10. Agitação psicomotora em populações especiais

Módulo 9. Urgências derivadas do uso de substâncias

- 9.1. Medidas. Sinais sugestivos de uso de substâncias
- 9.2. Urgências relacionados ao uso do opiáceos
 - 9.2.1. Intoxicação por opiáceos
 - 9.2.2. Abstinência por opiáceos
- 9.3. Urgências relacionados ao uso do cocaína
 - 9.3.1. Intoxicação por cocaína
 - 9.3.2. Abstinência de cocaína
- 9.4. Urgências relacionados ao uso de cannabis
 - 9.4.1. Intoxicação por cannabis
- 9.5. Urgências relacionados ao uso de benzodiazepinas
 - 9.5.1. Intoxicação por benzodiazepinas
 - 9.5.2. Síndrome de abstinência por benzodiazepinas
- 9.6. Urgências relacionados ao uso do álcool
 - 9.6.1. Intoxicação aguda, típica ou simples
 - 9.6.2. Embriaguez patológica
 - 9.6.3. Tratamento da intoxicação por álcool aguda
 - 9.6.4. Síndrome de abstinência do álcool
 - 9.6.5. *Delirium Tremens*
 - 9.6.6. Crises convulsivas
 - 9.6.7. Urgências Psiquiátricas derivadas de uso de álcool



- 
- 9.7. Urgências associadas ao uso de anfetaminas e alucinógenos
 - 9.8. Dupla patologia na Urgência Psiquiátrica
 - 9.9. Urgências derivadas do jogo patológico
 - 9.10. Urgências derivadas das novas tecnologias

Módulo 10. Farmacopeia especial em urgência e gestão prática de drogas psicotrópicas

- 10.1. Uso de psicotrópicos em urgências
- 10.2. Benzodiazepinas em casos de urgência
 - 10.2.1. Metabolismo
 - 10.2.2. Vida média
 - 10.2.3. Indicações mais frequentes em urgências
 - 10.2.4. Considerações especiais no uso de benzodiazepinas
- 10.3. Antipsicóticos
 - 10.3.1. Indicações especiais em urgências
 - 10.3.2. Considerações especiais no uso de antipsicóticos
 - 10.3.3. Interações mais frequentes no uso de antipsicóticos
- 10.4. Antidepressivos
 - 10.4.1. Principais efeitos secundários
 - 10.4.2. Interação
- 10.5. Eutimizantes
 - 10.5.1. Carbonato de lítio
 - 10.5.2. Valpróico
- 10.6. Uso de psicofármacos em pacientes idosos
- 10.7. Uso de psicofármacos na população infantojuvenil
- 10.8. Uso de psicofármacos em gestantes/mulheres lactantes
 - 10.8.1. Uso de psicofármacos em gestantes
 - 10.8.2. Uso de psicofármacos em lactentes
- 10.9. Urgências para psicofármacos
 - 10.9.1. Síndrome neuroléptica maligna
 - 10.9.2. Sintomas extrapiramidais
- 10.10. Psicofármacos em doenças médicas

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

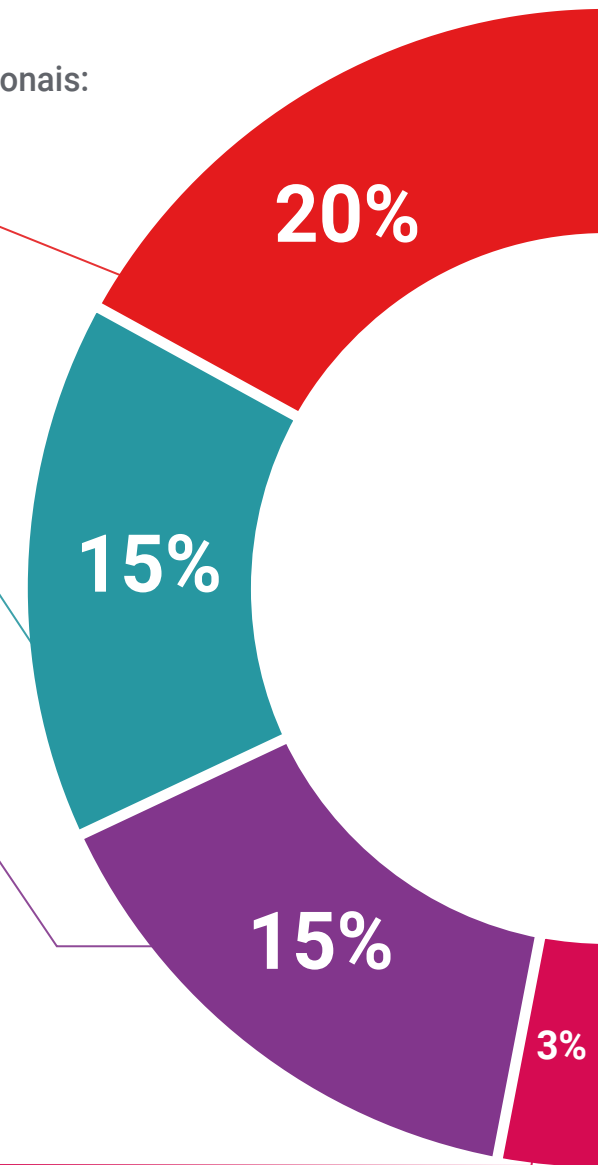
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

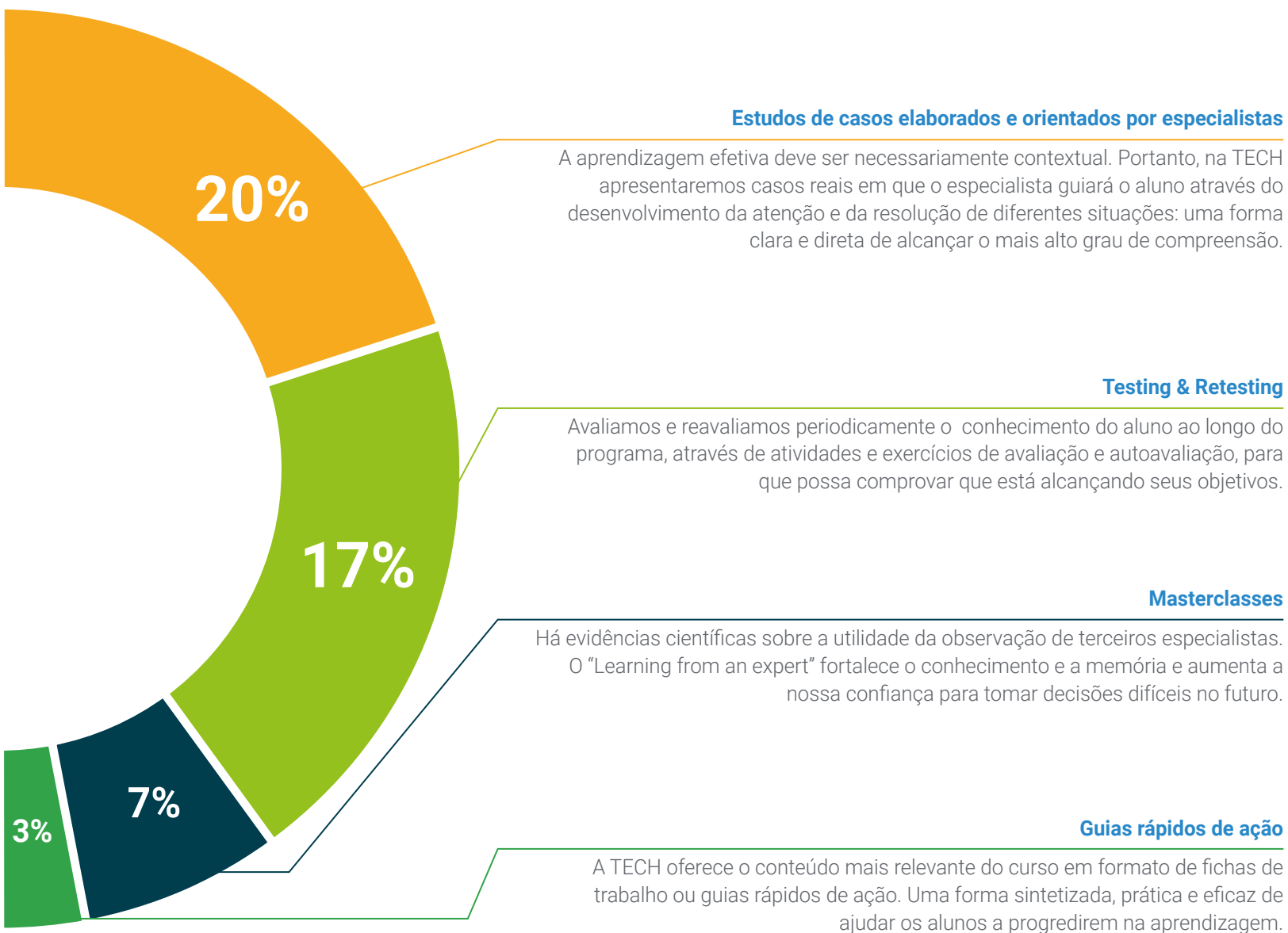
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





07

Certificado

O Mestrado Próprio em Urgências Psiquiátricas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Urgências Psiquiátricas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

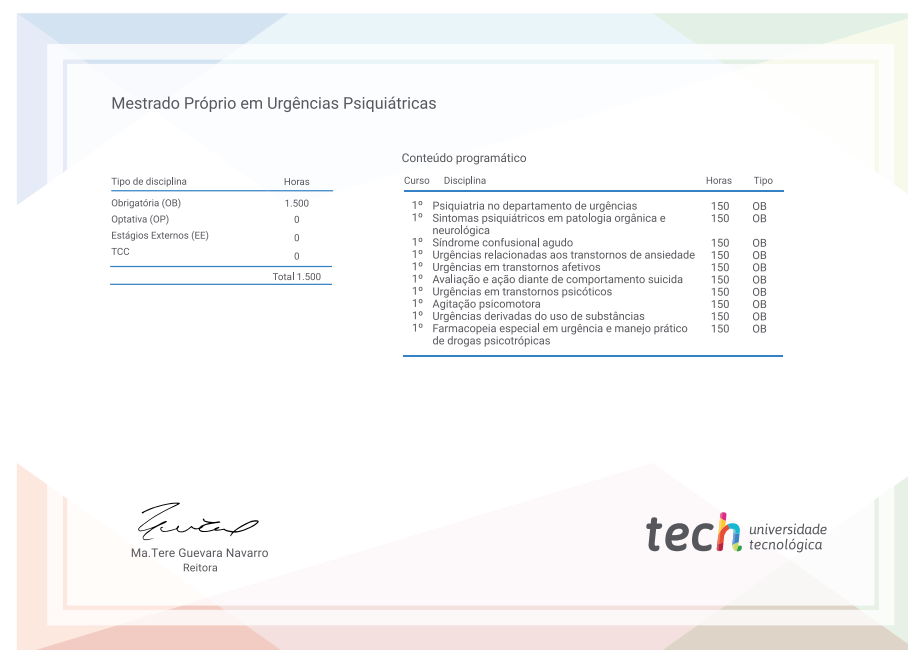
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Urgências Psiquiátricas**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento



Mestrado Próprio Urgências Psiquiátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Urgências Psiquiátricas