

Mestrado Próprio

Urgências em Cuidados Primários





## Mestrado Próprio

### Urgências em Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 8 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-urgencias-cuidados-primarios](http://www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-urgencias-cuidados-primarios)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 16*

04

Direção do curso

---

*pág. 20*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 26*

06

Metodologia

---

*pág. 34*

07

Certificação

---

*pág. 42*

# 01

# Apresentação

O papel do médico de família é fundamental nos serviços de cuidados de emergência. Este programa foi concebido para ajudar os profissionais a atualizar os seus conhecimentos sobre urgências em cuidados primários. Inclui também planos de ação sistematizados para as urgências mais frequentes, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão na gestão de doentes com patologias urgentes.



“

*Capacite-se nos principais desenvolvimentos da COVID-19 salva-vidas. Oferecemos-lhe a educação mais atualizada na área para que possa desenvolver a sua atividade com total segurança”*

A ação em emergências de saúde é um elemento essencial num sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e continuidade nos cuidados que as pessoas recebem. Os cuidados primários são a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo frequentemente doentes com condições potencialmente graves que requerem uma ação imediata e complexa, muitas vezes acompanhada por recursos mínimos.

Tendo em conta o grande número de horas por dia que os médicos de cuidados primários (CP) estão disponíveis para atender a emergências, a importância das urgências, as exigências atuais dos utilizadores e dos próprios profissionais para realizar o seu trabalho com maior qualidade, mais do que justifica que os médicos de CP hoje em dia possam e devam intervir em todas as emergências que possam surgir, independentemente do seu nível de gravidade. Por esta razão, o papel do médico que atende a emergências nos Cuidados de Saúde Primários é fundamental.

Este Mestrado Próprio inclui as regras de ação das principais situações patológicas urgentes que podem ser encontradas regularmente na sala de consulta, e ajudará os médicos a tomarem decisões com agilidade e precisão.

O seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área dos Cuidados de Saúde Primários, que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação, bem como médicos de urgência reconhecidos e outros especialistas pertencentes a sociedades científicas líderes.

Todo o conhecimento é apresentado através de conteúdos multimédia de alta qualidade, análise de casos clínicos preparados por especialistas, masterclasses e técnicas de vídeo que permitem a troca de conhecimentos e experiências; mantendo e atualizando o nível educacional dos seus membros, criando protocolos de ação e divulgando os desenvolvimentos mais importantes nas Urgências em Cuidados Primários.

Este **Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados de Saúde Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Urgências em Cuidados de Saúde Primários
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- As novidades em Urgências em Cuidados Primários
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- Destaque para as metodologias inovadoras nas Urgências em Cuidados Primários
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Este programa trata dos principais aspetos das Urgências em Cuidados Primários, para que possa lidar com todas aquelas situações que ocorrem regularmente e que podem comprometer a vida do paciente”*

“

*Este Mestrado Próprio em Urgência em Cuidados Primários irá ajudá-lo a manter-se atualizado de modo a fornecer cuidados completos e de qualidade aos doentes em situações críticas”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para este fim, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e experientes na área das Urgências de Cuidados de Saúde Primários.

*Conheça os principais avanços da COVID-19 através deste Mestrado Próprio e ofereça um atendimento personalizado aos seus pacientes.*

*Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma capacitação 100% online, o que lhe facilitará o estudo.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o médico possa dominar a Medicina de Urgência nos Cuidados Primários de uma forma prática e rigorosa.





“

*Este Mestrado Próprio permitir-lhe-á atualizar os seus conhecimentos em Urgências em Cuidados Primários com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”*



## Objetivo geral

---

- Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos em situações de urgência e emergência mais frequentes com que o médico normalmente lida nos Cuidados de Saúde Primários

“

*Tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Urgências em Cuidados Primários”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências em Cuidados Primários
- ♦ Avaliar a importância da ficha médica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgências em cuidados primários

### Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência e de urgência nos cuidados primários
- ♦ Usar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Aplicar procedimentos específicos na Síndrome Coronária Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Atualizar o modelo terapêutico na fibrilação atrial de acordo com as últimas provas científicas
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta ao centro de cuidados primários com pericardite
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas

### Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Infarto
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento de cuidados de saúde atualizado
- ♦ Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão não-invasiva da ventilação mecânica
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- ♦ Aplicar técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito dos cuidados primários
- ♦ Demonstrar a sequência correta da entrega transcutânea do pacemaker

#### **Módulo 4. Urgências neurológicas**

- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia
- ♦ Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente disnóico
- ♦ Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
- ♦ Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- ♦ Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os principais sinais e sintomas clínicos do pneumotórax
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um doente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital

#### **Módulo 5. Urgências neurológicas**

- ♦ Descrever a gestão inicial das principais emergências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- ♦ Usar adequadamente o plano de ação abrangente no caso de um Código do Acidente Vascular Cerebral
- ♦ Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de apreensão
- ♦ Descrever os diferentes tipos de dores de cabeça e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma

#### **Módulo 6. Urgências digestivas**

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

#### **Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas**

- ♦ Definir os critérios de diagnóstico da insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento apropriado para cólicas renoureterais agudas
- ♦ Resolver uma situação aguda de retenção urinária no contexto dos cuidados de saúde primários
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de um doente com rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento de um paciente com uma infeção do trato urinário

#### **Módulo 8. Urgências endócrinas**

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicémico
- ♦ Aplicar medidas apropriadas para inverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise Addisoniana

**Módulo 9. Urgências oftalmológicas**

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e das áreas oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar os testes complementares apropriados para detetar a perda aguda da visão

**Módulo 10. Urgências Otorrinolaringológicas**

- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Analisar as diferentes patologias traumáticas em situações de emergência e emergências nos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Reconhecer as orientações gerais para lidar com o trauma nos membros superiores e inferiores
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Politraumatismo

**Módulo 11. Urgências Traumáticas e Neurocirúrgicas**

- ♦ Distinguir os diferentes graus de queimaduras
- ♦ Diferenciar a gravidade das diferentes lesões vertebrais
- ♦ Calcular a quantidade de líquidos necessários para infundir uma vítima queimada de acordo com a extensão e profundidade da queimadura
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica

**Módulo 12. Urgências valvulares**

- ♦ Analisar a isquemia arterial das extremidades
- ♦ Diagnosticar rápida e eficazmente os doentes com trombose e analisar o seu processo de tratamento

**Módulo 13. Urgências pediátricas**

- ♦ Reconhecer os documentos e atitudes médico-legais em situações de abuso de crianças
- ♦ Interpretar a possível gravidade de um trauma cranioencefálico em crianças
- ♦ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de coxeio em crianças
- ♦ Aplicar medidas terapêuticas iniciais em crianças traumatizadas
- ♦ Reconhecer os sintomas e sinais de gravidade em caso de um episódio febril agudo
- ♦ Aplicar tratamento no caso de uma crise convulsiva numa criança
- ♦ Resolver os processos de dor abdominal, vômitos e diarreia na criança
- ♦ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório pediátrico
- ♦ Distinguir o diagnóstico diferencial dos processos de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica

**Módulo 14. Urgências ginecológicas**

- ♦ Identificar as patologias ginecológicas-obstétricas mais frequentes nos cuidados primários e descrever as orientações precisas para a sua correta resolução em cada caso
- ♦ Rever os principais aspetos dos cuidados prestados durante o parto, cuidados prévios, técnicas básicas de assistência, tipos de apresentações e os tempos de dilatação, expulsão e parto no contexto extra-hospitalar dos Cuidados de Saúde Primários

### Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- ♦ Definir a sintomatologia clínica das psicopatologias
- ♦ Identificar os principais sinais e analisar o risco de uma tentativa de automutilação
- ♦ Resolver adequadamente uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Indicar o tratamento apropriado para uma síndrome de privação de álcool
- ♦ Reconhecer a sintomatologia clínica de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias

### Módulo 16. Urgências ambientais

- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas de emergência e gerir o doente com reações anafiláticas
- ♦ Identificar o conceito de paciente quase afogado
- ♦ Discriminar entre os diferentes tratamentos a serem relacionados em caso de dentadas e picadas
- ♦ Gerir o doente intoxicado e as lesões devidas a agentes ambientais

### Módulo 17. Urgências dermatológicas

- ♦ Reconhecer as doenças infecciosas, inflamatórias, auto-imunes e tumorais que são mais comumente vistas nos cuidados de saúde primários

### Módulo 18. Urgências hematológicas

- ♦ Aplicar corretamente a hemoterapia em doentes com doenças hematológicas
- ♦ Distinguir entre os diferentes tratamentos anticoagulantes



**Módulo 19. Urgências Infeciosas**

- ♦ Identificar os diferentes tipos de doenças infecciosas e os seus métodos para um diagnóstico rápido
- ♦ Aplicar procedimentos e planos de ação para ajudar o doente exposto a material altamente infeccioso
- ♦ Identificar os tratamentos para doentes com HIV

**Módulo 20. Urgências oncológicas**

- ♦ Usar medidas terapêuticas para doentes oncológicos com neutropenia

**Módulo 21. Urgências toxicológicas**

- ♦ Aplicar medidas iniciais eficazmente a diferentes tipos de intoxicação aguda
- ♦ Reconhecer as manifestações de envenenamento psicotrópico, AINES e digitais
- ♦ Descobrir os efeitos do envenenamento por drogas e organofosforados

**Módulo 22. Urgências geriátricas**

- ♦ Diferenciar as características fisiopatológicas do paciente geriátrico

**Módulo 23. Farmacologia em urgências**

- ♦ Gerir os medicamentos usadas no setor de urgências e emergências
- ♦ Características dos diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento na medicina de urgências

**Módulo 24. Medicina baseada em provas**

- ♦ Identificar os medicamentos prioritários de acordo com o seu desempenho anterior
- ♦ Analisar os melhores procedimentos e medicamentos que têm ajudado a evolução dos pacientes gravemente doentes

**Módulo 25. Atualização sobre Infecções por Coronavírus**

- ♦ Para compreender as características microbiológicas dos coronavírus
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbilidade das infeções por coronavírus
- ♦ Identificar os principais grupos e mecanismos de risco dos coronavírus
- ♦ Ser capaz de realizar os testes necessários para o diagnóstico da infeção por coronavírus
- ♦ Sabendo aplicar as medidas preventivas necessárias, bem como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente

# 03

## Competências

Após a aprovação nas avaliações do Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários, o profissional terá adquirido as competências profissionais necessárias para cuidados médicos de qualidade e atualizados com base nas mais recentes provas científicas.





“

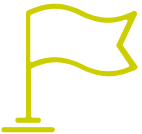
*Através deste programa ficará a saber mais sobre as situações de urgência mais frequentes nos pacientes no âmbito dos cuidados de saúde primários”*



## Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou desconhecidas em ambientes novos ou não familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas descobertas, conhecimentos e fundamentos a audiências especializadas e não-especialistas de uma forma clara e inequívoca
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma





## Competências específicas

---

- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo da sua profissão
- ♦ Usar conceitos teóricos e conhecimentos médicos para a resolução de problemas e tomada de decisões no cuidado de pacientes em situações críticas e de urgência nos cuidados de saúde primários
- ♦ Relacionar os principais aspetos da investigação para o cuidado abrangente do paciente em urgências e emergências
- ♦ Compreender o conceito de continuidade dos cuidados e os dispositivos e protocolos estabelecidos para o garantir
- ♦ Compreender o funcionamento básico do sistema de saúde, a fim de poder encaminhar e transferir um paciente para outras áreas de especialização sob critérios de aptidão Reconhecer as emergências vitais e aplicar medidas para as resolver nos cuidados de saúde primários
- ♦ Usar habilmente as técnicas terapêuticas e de diagnóstico mais comumente utilizadas em emergências fora do hospital
- ♦ Assumir o desempenho das competências no campo dos cuidados críticos e emergências nos cuidados primários
- ♦ Adaptar as suas decisões à fase evolutiva, ambiente, tempo e recursos disponíveis
- ♦ Trabalhar com pacientes diagnosticados com ou com sintomas de Coronavírus, cumprindo todas as medidas de segurança
- ♦ Realizar testes de diagnóstico para detetar possíveis casos de Coronavírus



*Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos na abordagem aos Cuidados de Saúde Primários de Urgência”*

04

# Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas líderes em Urgências em Cuidados Primários, que trazem a experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de uma forma interdisciplinar.



“

*Os principais profissionais da área juntaram-se para lhe apresentar os últimos avanços na Medicina de Urgências em Cuidados Primários”*

## Diretor Convidado Internacional

Como Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, o Doutor Jesse M. Pines é uma das figuras mais reconhecidas no campo da Medicina de Emergência e dos Serviços de Saúde. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP, em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, está a liderar o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo as Urgências, a Psiquiatria e as Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em liderança médica, conceção de estudos sobre grandes bases de dados e investigação em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revistos por pares e a escrever sete livros nestas áreas. O seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe uma série de cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, foi Diretor do Centro de Inovação e Investigação de Saúde, liderando o programa de Bolsas de Investigação e o Centro para a Qualidade dos Cuidados de Saúde.

Ao longo da sua carreira, o Doutor Jesse M. Pines recebeu vários prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu próprio trabalho e contribuição para o Campo da Medicina de Urgências. É também Presidente do Grupo de Trabalho sobre Novos Modelos de Prática do American College of Emergency Physicians (ACEP) e ocupou vários cargos na ACEP, na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



## Doutor. M. Pines, Jesse

---

- ♦ Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, EUA
- ♦ Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- ♦ Professor de Medicina de Urgências na Universidade George Washington
- ♦ Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- ♦ Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- ♦ Diretor do Centro de Pesquisa e Inovação em Saúde da Universidade George Washington
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Georgetown
- ♦ M.B.A. em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- ♦ Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ◆ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas, Hospital Clínico Universitário de Valência
- ◆ Professor de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ◆ Médico na CIBE Valência, Fundación Salud y Comunidad
- ◆ Doutor do grupo ASCIRES

## Professores

### Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Médico de urgências hospitalares
- ◆ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ◆ Chefe de secção Departamento de medicina de urgências, Hospital Universitário de La Ribera





05

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

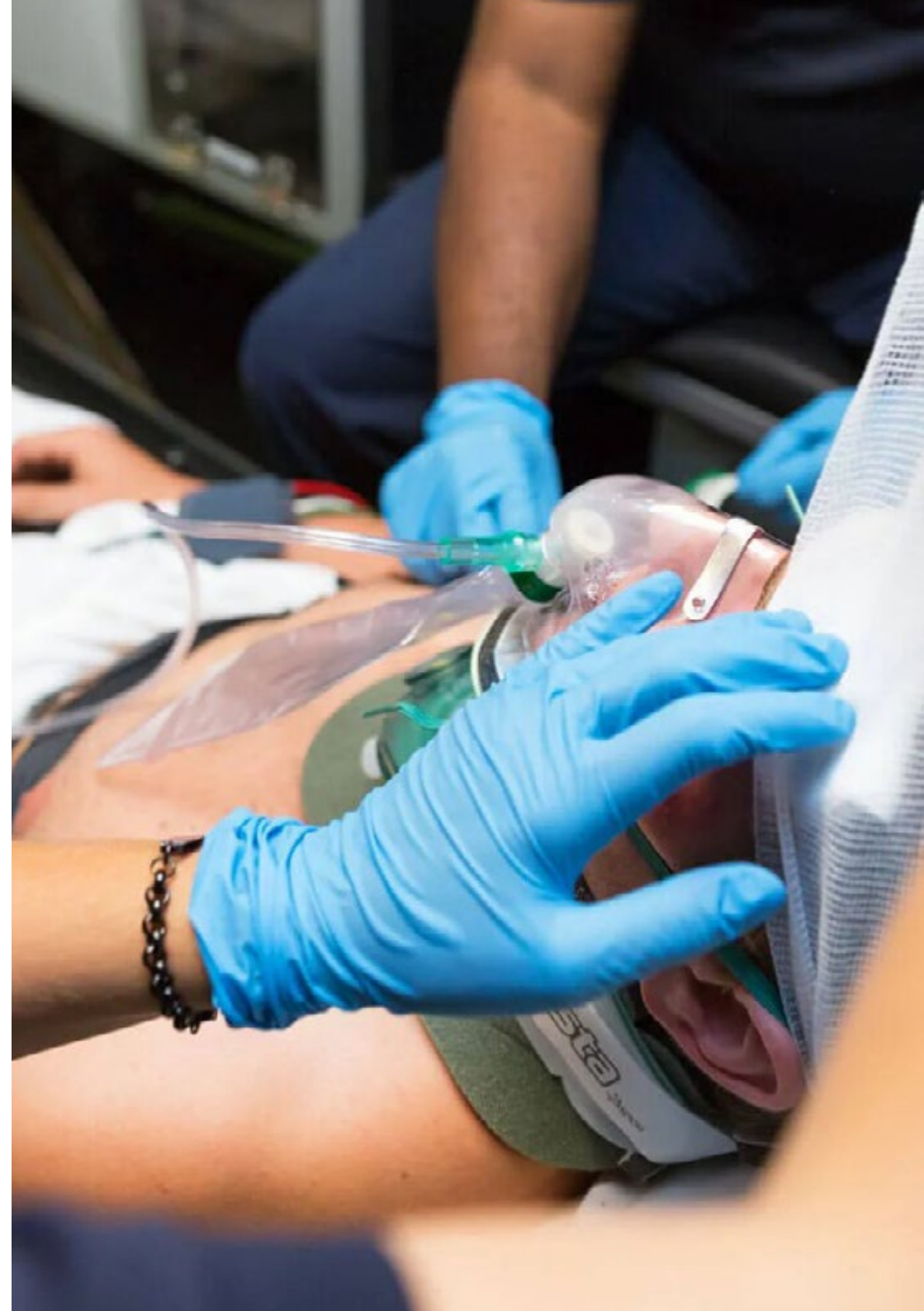
*Um programa de ensino muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem efetiva e rápida. Inclui as mais recentes provas científicas sobre o Coronavírus”*

### Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências em Cuidados de Primários. Fornecimento adequado de armários de medicamentos de emergência e kits de chamadas de emergência
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Serviços de Urgências nos Cuidados de Saúde Primários

### Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Workshop: leitura e interpretação de eletrocardiogramas
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronária aguda
  - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
  - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
  - 2.4.3. Código de Ataque Cardíaco
- 2.5. Fibrilação auricular
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crise Hipertensiva
- 2.8. Insuficiência cardíaca aguda
- 2.9. Edema pulmonar agudo
- 2.10. Choque
- 2.11. Workshop de ventilação positiva: CPAP de Boussignac



### Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- 3.1. Suporte básico de vida
  - 3.1.1. Suporte básico de Vida com desfibrilador externo automático
  - 3.1.2. Obstrução de vias aéreas de corpo estranho
- 3.2. Ação em caso de bradiarritmias
- 3.3. Resposta de taquiarritmia
- 3.4. Suporte vital avançado
  - 3.4.1. Gestão avançada das vias aéreas
  - 3.4.2. Tratamento de arritmias
  - 3.4.3. Vias de infusão e medicamentos
  - 3.4.4. Workshop de Sequência Rápida de Intubação
- 3.5. Procedimentos e técnicas invasivas no departamento de urgências
  - 3.5.1. Pacemaker externo
  - 3.5.2. Cardioversão elétrica
  - 3.5.3. Desfibrilação nas urgências
- 3.6. Workshop: Gestão da ecoscopia nas urgências
- 3.7. Suporte de vida básico e avançado pediátrico
  - 3.7.1. Suporte básico de vida pediátrico
  - 3.7.2. Vias aéreas e ventilação em pediatria
  - 3.7.3. Vias de infusão e medicamentos. Diagnóstico e tratamento de arritmias
  - 3.7.4. Reanimação neonatal

### Módulo 4. Urgências pneumológicas

- 4.1. Dispneia aguda
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). agudização
- 4.3. Asma brônquica agudizada
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (PTE)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva BIPAP

### Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome da confusão aguda
- 5.2. AVC
- 5.3. Convulsões
- 5.4. Cefaleias
- 5.5. Infecções do sistema nervoso central (SNC)
- 5.6. Coma

### Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Dor abdominal aguda
- 6.2. Obstrução intestinal
- 6.3. Gastroenterite aguda
- 6.4. Pancreatite aguda
- 6.5. Patologia biliar aguda
- 6.6. Hemorragia digestiva aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

### Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- 7.1. Insuficiência renal aguda
- 7.2. Retenção urinária aguda
- 7.3. Cólica Nefrítica
- 7.4. Escroto agudo
- 7.5. Rabdomiólise

### Módulo 8. Urgências endócrinas

- 8.1. Hiperglicemia
  - 8.1.1. Cetoacidose diabética
  - 8.1.2. Coma hiperosmolar não-cetótico
- 8.2. Hipoglicemia
- 8.3. Crise Addisoniana
- 8.4. Outras urgências endócrinas

### Módulo 9. Urgências oftalmológicas

- 9.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 9.2. Olho vermelho
- 9.3. Súbita perda de visão
- 9.4. Agressões oculares

### Módulo 10. Urgências de otorrinolaringologia

- 10.1. Processos infecciosos no Otorrinolaringologista
- 10.2. Organismos estrangeiros na ORL
- 10.3. Epistaxis
- 10.4. Vertigem
- 10.5. Surdez súbita

### Módulo 11. Urgências traumáticas e neurocirúrgicas

- 11.1. Dores lombares e lombociática
- 11.2. Traumatismos Visão geral
- 11.3. Trauma MMII
- 11.4. Trauma de MMSS
- 11.5. Traumatismo do tronco e da cabeça
- 11.6. Traumatismo cranioencefálico. Contusões e fraturas do crânio
- 11.7. Traumatismo torácico Contusões e fraturas de costelas
- 11.8. Contusões e fraturas de vertebrais
- 11.9. Hemorragia cerebral
- 11.10. Traumatismo raquimedular
- 11.11. Atendimento a traumas graves extra-hospitalar. Código de Politraumatismo
- 11.12. Lesões e queimaduras
- 11.13. Workshop sobre mobilização e imobilização de doentes traumatizados
- 11.14. Workshop sobre ligaduras funcionais
- 11.15. Workshop de moldes em gesso
- 11.16. Workshop sobre curativos de feridas agudas e crônicas
- 11.17. Workshop de sutura

### Módulo 12. Emergências vasculares

- 12.1. Isquemia arterial aguda do membro
- 12.2. Trombose venosa profunda
- 12.3. Insuficiência venosa
- 12.4. Doença aneurismática

### Módulo 13. Urgência Pediátrica

- 13.1. Episódio febril agudo
- 13.2. Convulsões febris
- 13.3. Dor abdominal
- 13.4. Desordens gastrintestinais
- 13.5. Doenças das vias respiratórias
- 13.6. Cefaléia aguda
- 13.7. Maus-tratos infantis
- 13.8. Claudicação
- 13.9. Cuidados iniciais da criança politraumatizada

### Módulo 14. Urgências ginecológicas

- 14.1. Urgências ginecológicas
  - 14.1.1. Dor abdominal ginecológica
  - 14.1.2. Doença infecciosa vulvovaginal
- 14.2. Emergências na gravidez e puerpério
  - 14.2.1. Hemorragia Genital
  - 14.2.2. Situações de emergência hipertensivas na gravidez
  - 14.2.3. Fármacos na gravidez e lactação
- 14.3. Protocolo para o cuidado de vítimas de violação
- 14.4. Parto

**Módulo 15. Urgências psiquiátricas**

- 15.1. Sintomatologia psicótica. Alucinações
- 15.2. Intervenção em caso de crise suicida
- 15.3. Distúrbio de comportamento. Agitação psicomotora
- 15.4. Síndrome de abstinência de álcool
- 15.5. Síndrome Maligno Neuroléptico
- 15.6. Crise de ansiedade. Crises de pânico
- 15.7. Workshop: retenção mecânica do paciente agitado

**Módulo 16. Urgências ambientais**

- 16.1. Síndrome do calor
- 16.2. Picadas e ferroadas
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Eletrocussão
- 16.5. Disbarismo

**Módulo 17. Urgências dermatológicas**

- 17.1. Lesões de hipersensibilidade
- 17.2. Infecções cutâneas
- 17.3. Urgências dermatológicas

**Módulo 18. Urgências hematológicas**

- 18.1. Síndrome anêmica no serviço de urgências
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Distúrbios de hemostasia
- 18.4. Anticoagulação e tromboprolifaxia

**Módulo 19. Urgências infecciosas**

- 19.1. Exposição ao risco e exposição a material potencialmente contaminante. Código Eve
- 19.2. Febre em doentes infetados com HIV
- 19.3. Febre de origem desconhecida
- 19.4. Infecções do trato urinário
- 19.5. Febre e erupção cutânea

## Módulo 20. Urgências oncológicas

- 20.1. Gestão básica do paciente com urgência oncológica
- 20.2. Síndrome febril em doentes oncológicos (atenção especial à neutropenia febril)
- 20.3. Dor e sedação terminal
  - 20.3.1. Tipos de dor
  - 20.3.2. Tratamento da dor
  - 20.3.3. Sedação terminal
- 20.4. Complicações agudas do tratamento de quimioterapia
  - 20.4.1. Mucosite
  - 20.4.2. Erupção acneiforme
  - 20.4.3. Náuseas e vômitos
  - 20.4.4. Diarreia
  - 20.4.5. Síndrome de Astenia-anorexia-cachexia

## Módulo 21. Urgências toxicológicas

- 21.1. Gestão geral de intoxicações agudas
- 21.2. Intoxicação alcoólica
- 21.3. Intoxicação por fármacos
  - 21.3.1. Envenenamento analgésico
  - 21.3.2. Envenenamento por Digitalis
  - 21.3.3. Outros envenenamentos (lítio, etilenoglicol, metanol, beta-bloqueadores)
  - 21.3.4. Envenenamento psicofarmacológico
- 21.4. Intoxicação por fármacos
- 21.5. Envenenamento cáustico
- 21.6. Envenenamento por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicação por inseticida organofosforado, carbamato e organoclorado

## Módulo 22. Urgências geriátricas

- 22.1. Urgências geriátricas I
- 22.2. Urgências geriátricas II

## Módulo 23. Farmacologia em urgências

- 23.1. Gestão da dor
- 23.2. Sedoanalgesia nas urgências
- 23.3. Efeitos adversos dos medicamentos

## Módulo 24. Medicina baseada em provas

- 24.1. Recuperação de informações de qualidade especializada em Ciências da Saúde
  - 24.1.1. Conhecimento das diferentes fontes de informação: motores de busca geral (UpToDate), bases de dados (PubMed, Cinahl) e *Clearinghouse* de guias de prática clínica
  - 24.1.2. Desenho de estratégias de busca com títulos de assunto (MeSH), termos de linguagem livre e álgebra com operadores booleanos. Perguntas PICO (paciente, intervenção, comparação, resultado)
  - 24.1.3. Refinamento dos resultados da busca: filtros metodológicos
  - 24.1.4. Criação de alertas bibliográficos
- 24.2. Ferramentas para o gerenciamento de referências bibliográficas
  - 24.2.1. Importação de referências diretamente de bases de dados (PubMed, Cinahl)
  - 24.2.2. Extração de metadados dos PDFs
  - 24.2.3. Uso dos *Tags* ou meta-etiquetas para classificar a bibliografia
  - 24.2.4. Inclusão das referências no texto (Word). Estilo Vancouver
  - 24.2.5. Salvando as buscas na nuvem
- 24.3. Leitura crítica sobre a pesquisa de resultados
  - 24.3.1. Modelos de investigação quantitativa (observacional, quase-experimental, experimental) Interpretação de dados e técnicas para monitorizar a fiabilidade, validade e rigor científico
  - 24.3.2. Projetos de pesquisa qualitativa e identificação de componentes sociais e culturais da saúde e da doença. Resultados individuais e populacionais. Resultados clínicos, econômicos e de satisfação
  - 24.3.3. Instrumentos para leitura crítica: instrumento AGREE
- 24.4. Redação de artigos cientificamente estruturados e publicação de resultados em revistas de alto impacto
  - 24.4.1. Estrutura padrão de um artigo científico
  - 24.4.2. Política de *Open Access* e protocolo para publicação de artigos
  - 24.4.3. Autonomia digital na participação pública (blogs e redes sociais). Identidade digital e privacidade online
  - 24.4.4. Propriedade intelectual: licenças e símbolos que refletem a atribuição e o reconhecimento da autoria de obras em diferentes mídias: texto, imagens e vídeos



**Módulo 25. Atualização sobre Infecções por Coronavírus**

- 25.1. Descoberta e evolução dos Coronavírus
  - 25.1.1. Descoberta de Coronavírus
  - 25.1.2. Tendências globais em infecções por Coronavírus
- 25.2. Principais características microbiológicas e membros da família Coronavirus
  - 25.2.1. Características Microbiológicas Gerais dos Coronavírus
  - 25.2.2. Genoma viral
  - 25.2.3. Principais fatores de virulência
- 25.3. Alterações Epidemiológicas nas Infecções por Coronavírus desde a descoberta até à atualidade
  - 25.3.1. Morbilidade e Mortalidade das Infecções por Coronavírus desde o seu surgimento até à atualidade
- 25.4. O sistema imunitário e as Infecções por Coronavírus
  - 25.4.1. Mecanismos imunológicos envolvidos na resposta imunológica aos Coronavírus
  - 25.4.2. Tempestade de Citocinas em Infecções por Coronavírus e Imunopatologia
  - 25.4.3. Modulação do sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
- 25.5. Patogénese e Fisiopatologia das Infecções por Coronavírus
  - 25.5.1. Alterações Fisiopatológicas e Patogénicas nas Infecções por Coronavírus
  - 25.5.2. Implicações clínicas das principais alterações fisiopatológicas
- 25.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de Coronavírus
  - 25.6.1. Principais características Sociodemográficas e Epidemiológicas dos grupos de risco afetados pelo Coronavírus
  - 25.6.2. Mecanismos de transmissão do Coronavírus
- 25.7. História natural em infecções por Coronavírus
  - 25.7.1. Fases da Infecção por Coronavírus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico das Infecções por Coronavírus
  - 25.8.1. Recolha e expedição de amostras
  - 25.8.2. PCR e sequenciação
  - 25.8.3. Testes serológicos
  - 25.8.4. Isolamento viral
- 25.9. Biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para manipulação de amostras de Coronavírus
  - 25.9.1. Medidas de biossegurança para o manuseamento de amostras de Coronavírus
- 25.10. Manuseamento das Infecções por Coronavírus
  - 25.10.1. Medidas preventivas
  - 25.10.2. Tratamento sintomático
  - 25.10.3. Tratamento antiviral e antimicrobiano em infecções por Coronavírus
  - 25.10.4. Tratamento de formas clínicas graves
- 25.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e terapêutica das infecções por Coronavírus
  - 25.11.1. Objetivos e desafios mundiais para o desenvolvimento de estratégias para a prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação







#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio\*, com aviso de receção, o certificado correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**  
Urgências em  
Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 8 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Urgências em Cuidados Primários

