

# Mestrado Próprio

Diagnóstico e Tratamento  
Psiquiátrico dos Transtornos  
Relacionados com a Ansiedade



## Mestrado Próprio

### Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico dos Transtornos Relacionados com a Ansiedade

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-diagnostico-tratamento-psiquiatrico-transtornos-relacionados-ansiedade](http://www.techtitute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-diagnostico-tratamento-psiquiatrico-transtornos-relacionados-ansiedade)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 22*

06

Metodologia

---

*pág. 26*

07

Certificação

---

*pág. 34*

01

# Apresentação

Nos últimos anos, a prevalência de transtornos relacionados com a ansiedade aumentou exponencialmente para se tornar uma das patologias mais frequentemente diagnosticadas e tratadas nos centros de saúde mental.

Esta realidade tornou o domínio de conhecimentos específicos sobre estes transtornos numa necessidade imperativa para todos os profissionais da saúde mental.

Este programa abrangente da TECH levará os estudantes através de um percurso educacional de alta intensidade que lhes permitirá atualizar e avançar na sua profissão de uma forma totalmente compatível com outras atividades.





“

*Atualize os seus conhecimentos com os últimos avanços em Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico de Transtornos Relacionados com a Ansiedade com um programa de alta qualidade totalmente compatível com a sua vida pessoal e profissional"*

As perturbações relacionadas com a ansiedade são por vezes consideradas involuntariamente como "de segundo nível" quando comparadas com outras, tais como o transtorno bipolar ou as perturbações do espectro psicótico que costumavam constituir aquilo a que se chamava psiquiatria pesada. Acrescente-se a isso outros transtornos que estão a ser investigadas em profundidade, tais como o transtorno do défice de atenção (ADHD) e o transtorno limite. Apenas o transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) e o transtorno de stress pós-traumático (TEPT) estariam próximos de uma primeira linha de intervenção.

A realidade é que, sem entrar em comparações de gravidade, que estariam fora do contexto científico, uma boa parte destes transtornos são mais frequentes e, por conseguinte, a população afetada é maior.

Considera-se que ultimamente existe uma certa tendência, mesmo entre os psiquiatras, de centrar os tratamentos psicoterapêuticos e por vezes farmacológicos na atenuação da ansiedade ou dos seus equivalentes sintomatológicos. Esta abordagem perde de vista a questão fundamental que é tratar as entidades nosológicas. É possível que isto possa ser influenciado pela rápida satisfação do paciente com a perceção da melhoria dos sintomas.

Outro aspecto importante é que nestes transtornos a população tende a ligar ao psiquiatra com fármacos ou outros tratamentos biológicos e a psicoterapia com outras profissões de saúde mental, pelo que é uma tarefa importante da profissão psiquiátrica mostrar ao utilizador que o psiquiatra pode, e deve, realizar tratamentos psicoterapêuticos.

Este programa inclui as últimas atualizações sobre diagnóstico diferencial, gestão clínica e terapêutica dos transtornos relacionadas com a ansiedade. Apresenta um sistema de aprendizagem teórica prática baseado em modelos teóricos e casos clínicos, para facilitar a aprendizagem e a aplicação clínica.

Este **Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico nos Transtornos Relacionados com a Ansiedade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software de ensino online
- Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- Sistemas de vídeo interativos de última geração
- Ensino apoiado por teleprática
- Sistemas de atualização e requalificação contínua
- Aprendizagem auto-regulada: total compatibilidade com outras profissões
- Exercícios práticos de auto-avaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao perito, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*
- Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após o programa



*Com este Mestrado Próprio você poderá combinar uma capacitação intensiva com a sua vida profissional e pessoal, alcançando os seus objetivos de forma simples e real”*

“

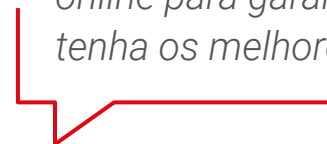
*Um programa altamente qualificado que lhe permitirá agir com solvência desde o momento do diagnóstico até à programação dos tratamentos e do seu desenvolvimento”*

O corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma a TECH garante que cumpre o objetivo de atualização pretendido. Um quadro multidisciplinar de profissionais especializados e experientes em diferentes contextos que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, acima de tudo, que colocarão os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência ao serviço desta especialização: uma das qualidades distintivas desta capacitação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do design metodológico deste Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico dos Transtornos Relacionados com a Ansiedade. Desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas, esta capacitação integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Desta forma, será capaz de estudar com uma gama de ferramentas multimédia cómodas e versáteis que lhe darão a operabilidade de que necessita na sua capacitação.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que concebe a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir remotamente, a TECH utilizará a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e do *Learning from an Expert* o aluno poderá adquirir o conhecimento como se estivesse a enfrentar o cenário em que está realmente a aprender. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

*A aprendizagem deste Mestrado Próprio acontece através dos meios didáticos mais desenvolvidos no ensino online para garantir que seu esforço tenha os melhores resultados possíveis.*

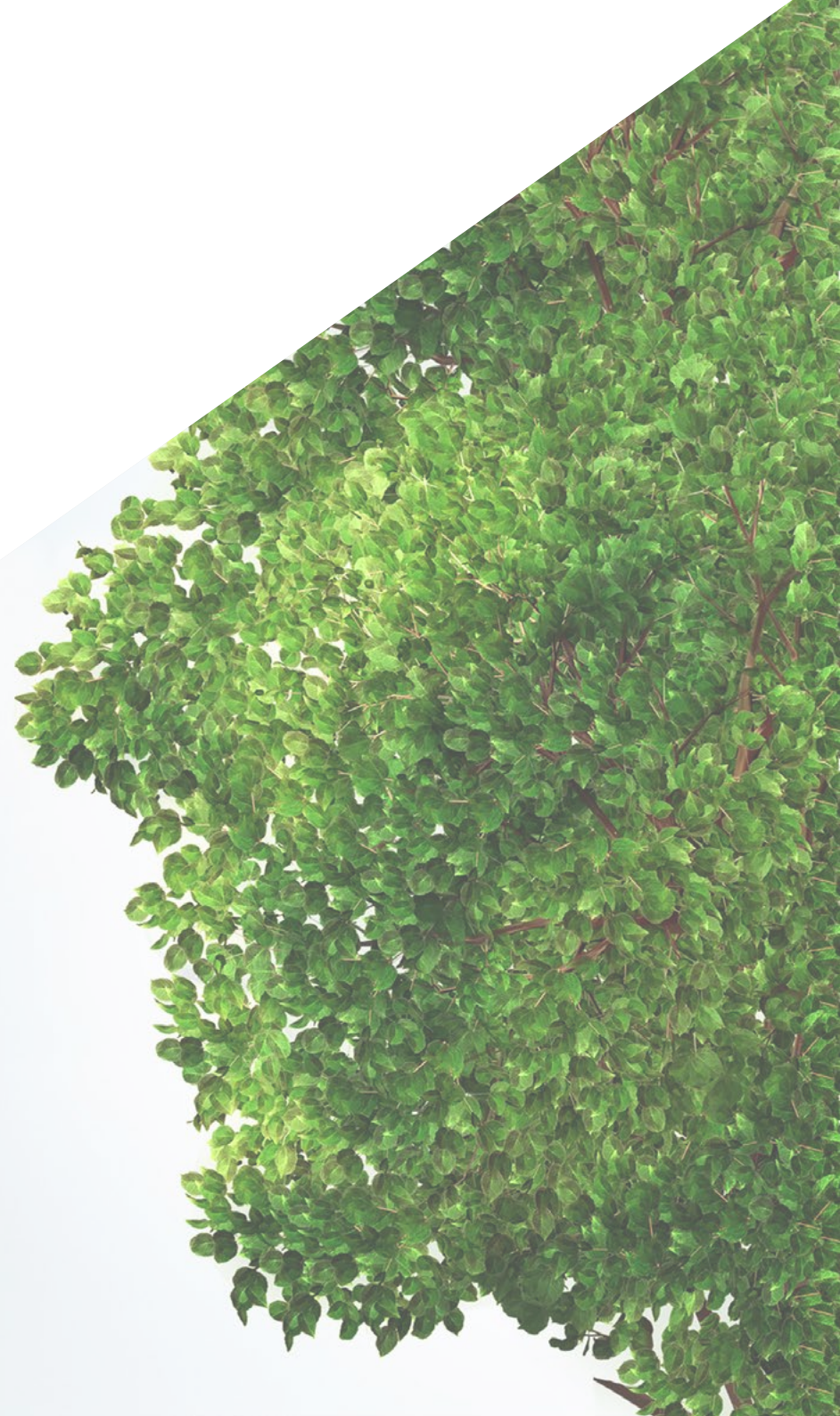




# 02

# Objetivos

O objectivo desta especialização é oferecer aos profissionais da psiquiatria os conhecimentos e as competências necessárias para o exercício da sua actividade no tratamento dos transtornos de ansiedade e das que lhes estão associadas. Por meio de uma abordagem de trabalho totalmente adaptável ao aluno, este Mestrado Próprio irá permitir que adquira progressivamente as habilidades que o impulsionarão para um nível profissional muito mais elevado.







“

*Incorpore conhecimentos e abordagens relacionadas com o Tratamento da Ansiedade nas suas competências e ofereça aos seus pacientes um cuidado muito mais integrado e holístico”*



## Objetivos gerais

---

- Conhecer a evolução do conceito de ansiedade ao longo do tempo
- Identificar os diferentes transtornos relacionados com a ansiedade e as suas manifestações clínicas
- Compreender os fatores etiopatogénicos dos transtornos relacionados com a ansiedade
- Dominar as diferentes abordagens terapêuticas dos transtornos relacionados com a ansiedade (farmacológicos, psicoterapêuticos e sociais)

“

*Uma melhoria no seu currículo que lhe proporcionará uma vantagem competitiva em relação aos profissionais mais bem formados no mercado de trabalho”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introdução aos dos transtornos relacionados de ansiedade: diagnóstico e tratamento

- ♦ Diferenciar entre ansiedade patológica e adaptativa
- ♦ Identificar os quadros clínicos de ansiedade
- ♦ Localizar os transtornos relacionados com a ansiedade na classificação DSM-V e CIE-10
- ♦ Conhecer os aspectos epidemiológicos mais relevantes dos transtornos relacionados com a ansiedade
- ♦ Permitir ao estudante dominar os fatores etiopatogênicos biológicos que influenciam a ansiedade, incluindo a sua perspectiva evolutiva da mesma
- ♦ Permitir ao estudante dominar os fatores etogênicos psicológicos da ansiedade, tanto do ponto de vista dinâmico como cognitivo-comportamental
- ♦ Dominar as funções psiquiátricas no tratamento da ansiedade de uma perspectiva farmacológica e conhecer os tratamentos farmacológicos mais relevantes
- ♦ Dominar as funções psiquiátricas no tratamento da ansiedade desde uma perspectiva psicoterapêutica e conhecer os tratamentos psicoterapêuticos mais relevantes
- ♦ Dominar as funções psiquiátricas no tratamento da ansiedade de uma perspectiva social

### Módulo 2. Transtorno de angústica

- ♦ Realizar uma anamnese correta dos transtornos de angústica
- ♦ Realizar um exame psicopatológico correto dos transtornos de angústica
- ♦ Conhecer os testes médicos pertinentes e relevantes para um diagnóstico diferencial correto dos transtornos da ansiedade
- ♦ Identificar as patologias orgânicas mais comuns para um diagnóstico diferencial adequados dos transtornos de angústica
- ♦ Identificar os cursos de diagnóstico mais comuns e os menos prevalentes

- ♦ Conhecer os fatores de risco para um prognóstico melhor ou pior dos transtornos de angústica
- ♦ Dominar os tratamentos farmacológicos indicados no tratamento dos transtornos de angústica, bem como as diferentes etapas terapêuticas e a indicação, contraindicação e utilização dos mesmos
- ♦ Dominar as diferentes intervenções psicoterapêuticas nos transtornos de angústica e a sua indicação, contraindicação e utilização
- ♦ Dominar as diferentes intervenções sociais nos transtornos de angústica e a sua indicação

### Módulo 3. Agorafobia

- ♦ Realizar uma anamnese correta dos sintomas agorafóbicos
- ♦ Realizar um exame psicopatológico correto em agorafobia
- ♦ Conhecer os testes médicos pertinentes e relevantes para um diagnóstico diferencial correto de agorafobia
- ♦ Identificar as patologias orgânicas mais comuns para um diagnóstico diferencial adequado de agorafobia.
- ♦ Identificar os cursos de diagnóstico mais comuns e os menos prevalentes
- ♦ Conhecer os fatores de risco para um prognóstico melhor ou pior de Agorafobia
- ♦ Dominar os tratamentos farmacológicos indicados no tratamento dos transtornos de angústica, bem como as diferentes etapas terapêuticas e a indicação, contraindicação e utilização dos mesmos
- ♦ Dominar as diferentes intervenções psicoterapêuticas em Agorafobia e a sua indicação, contraindicação e utilização
- ♦ Dominar as diferentes intervenções sociais na agorafobia e a sua indicação



#### **Módulo 4. Transtorno de ansiedade social**

- ♦ Capacitar o aluno para avaliar o comportamento do paciente face ao diagnóstico
- ♦ Capacitar o estudante para avaliar a intensidade da fobia e tê-la em conta como um fator de evolução preditiva
- ♦ Enfatizar a exploração da personalidade anterior (traços e/ou perturbações), antes de iniciar os tratamentos
- ♦ Esclarecer o "mito" sobre a inexistência de psicofármacos específicos
- ♦ Ser capaz de decidir sobre o grau de impacto na qualidade de vida ao escolher um tratamento psicoterapêutico
- ♦ Se for indicada uma baixa por doença, prever a sua duração, a fim de evitar fenómenos de "ganância"
- ♦ Melhorar a coordenação com o assistente social tendo em vista o impacto na qualidade de vida

#### **Módulo 5. Transtorno de ansiedade generalizada**

- ♦ Ter um conhecimento profundo das múltiplas etiologias do transtorno de ansiedade generalizado
- ♦ Ter a capacidade de ajudar o paciente a saber o que é e o que não é ansiedade
- ♦ Capacitar o estudante para melhorar a observação retrospectiva na entrevista
- ♦ Capacitar o estudante para realizar exames psicológicos complementares e solicitar (se necessário) interconsultas
- ♦ Ter a capacidade de prever a evolução e o prognóstico
- ♦ Ter a capacidade de convencer o paciente de que, na maioria dos casos, os fármacos devem ser complementados com psicoterapia
- ♦ Ter a capacidade de detetar pseudo-melhorias fulminantes que incitam o paciente a "abandonar" a terapia
- ♦ Ter a capacidade de discriminar entre os tratamentos a serem realizados (por exemplo, técnicas de relaxamento) e os que também podem ser realizados por outros profissionais de saúde mental

#### **Módulo 6. Fobias específicas**

- ♦ Excluir causas orgânicas solicitando testes e/ou interconsultas com outros especialistas
- ♦ Capacitar o estudante para alcançar um diagnóstico nosológico através de sintomas, sinais e exames
- ♦ Delimitar as fobias específicas da agorafobia e outras perturbações psiquiátricas
- ♦ Permitir ao estudante "visualizar" a evolução e o prognóstico mais provável
- ♦ Conhecer e gerir o tratamento farmacológico (se indicado)
- ♦ Conhecer e, dependendo do caso, gerir tratamentos psicoterapêuticos por ordem de evidência/eficácia/efetividade
- ♦ Coordenar os tratamentos biopsicossociais
- ♦ Conhecer os nomes específicos das fobias específicas mais frequentes

#### **Módulo 7. Trastorno obsessivo compulsivo**

- ♦ Ligar sintomas e sinais a possíveis causas de transtorno obsessivo compulsivo
- ♦ Realizar os testes complementares necessários
- ♦ Solicitar interconsulta se houver suspeita de etiologia orgânica
- ♦ Implementar as competências do aluno no diagnóstico diferencial
- ♦ Permitir ao estudante "visualizar" a possível evolução e prognóstico
- ♦ Estar familiarizado com tratamentos biológicos e não-farmacológicos em casos resistentes
- ♦ Definir quais são as psicoterapias que dão os melhores resultados
- ♦ Gerir a relação com o paciente, em função da frequente cronicidade
- ♦ Permitir ao estudante desempenhar o papel de "médico responsável", uma vez que o tratamento é multidisciplinar

## Módulo 8. Transtorno de *stress* agudo

- ♦ Realizar uma anamnese correta nos casos de transtorno do *stress* agudo
- ♦ Realizar um exame psicopatológico correto dos sintomas de transtorno de *stress* agudo
- ♦ Conhecer os testes médicos relevantes e pertinentes para um diagnóstico diferencial correto do transtorno de *stress* agudo e um rastreio orgânico adequado
- ♦ Identificar as patologias orgânicas mais comuns para um diagnóstico diferencial correto de transtorno de *stress* agudo
- ♦ Identificar os cursos de diagnóstico mais comuns e menos prevalentes, bem como os fatores que influenciam a evolução e o prognóstico do transtorno de *stress* agudo
- ♦ Dominar os tratamentos farmacológicos indicados no tratamento do *stress* agudo, bem como as diferentes etapas terapêuticas e a indicação, contraindicação e utilização dos mesmos
- ♦ Dominar as diferentes intervenções psicoterapêuticas no transtorno de *stress* agudo e a sua indicação, contraindicação e utilização
- ♦ Dominar as diferentes intervenções sociais no transtorno de *stress* agudo e a sua indicação

## Módulo 9. Transtornos de *stress* pós-traumático

- ♦ Realizar uma anamnese correta em casos de transtorno de *stress* pós-traumático
- ♦ Realizar um exame psicopatológico correto dos sintomas do transtorno de *stress* pós-traumático
- ♦ Conhecer os testes médicos relevantes e pertinentes para um diagnóstico diferencial correto do transtorno de *stress* pós-traumático e um rastreio orgânico adequado
- ♦ Identificar as patologias orgânicas mais comuns para um diagnóstico diferencial adequado do transtorno de *stress* pós-traumático
- ♦ Identificar os cursos de diagnóstico mais comuns e menos prevalentes, bem como os fatores que influenciam a evolução e o prognóstico do transtorno do *stress* pós-traumático
- ♦ Dominar os tratamentos farmacológicos indicados no tratamento do *stress* agudo, assim como as diferentes etapas terapêuticas e a indicação, contraindicação e utilização dos mesmos

- ♦ Dominar as diferentes intervenções psicoterapêuticas no transtorno de *stress* pós-traumático e a sua indicação, contraindicação e utilização
- ♦ Dominar as diferentes intervenções sociais em transtornos de *stress* traumático e a sua indicação, contraindicação e utilização

## Módulo 10. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de ansiedade em populações especiais

- ♦ Permitir ao estudante detetar a presença de ansiedade na infância e adolescência
- ♦ Permitir ao estagiário detetar a presença de ansiedade na velhice
- ♦ Implementar a competência e habilidade do aprendiz em entrevistas com pacientes e familiares
- ♦ Permitir ao estagiário diagnosticar e tratar doenças que aparecem exclusivamente na infância e adolescência
- ♦ Permitir ao estudante detetar a etiologia orgânica na velhice
- ♦ Gerir os psicofármacos, especialmente incompatibilidades e interações
- ♦ Qualificar o estudante para a gestão específica da psicoterapia em idosos
- ♦ Equipar os estudantes com as competências necessárias para coordenar o tratamento de doenças orgânicas juntamente com o pessoal médico

# 03

## Competências

Este Mestrado em Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico das Doenças Relacionadas com a Ansiedade foi criado como uma ferramenta altamente qualificada para os profissionais desta unidade psiquiátrica. A sua especialização intensiva irá prepará-lo para poder intervir adequadamente em diferentes áreas de trabalho. Um compêndio de conhecimentos que lhe proporcionará as competências adequadas em todas as fases e desenvolvimentos da intervenção, desde a consulta até à alta do paciente.





“

*Este programa abrangente irá proporcionar-lhe as competências pessoais e profissionais imprescindíveis para desempenhar um papel adequado em qualquer situação profissional neste domínio de intervenção”*



## Competências gerais

---

- ♦ Estabelecer um diagnóstico nosológico (ou pelo menos sindrômico)
- ♦ Estabelecer e delimitar quais são os tratamentos adequados: A) biológicos B) psicológicos C) sociais
- ♦ Programar os tratamentos que serão efetuados pelo próprio psiquiatra, tendo em conta a eficácia científico-eficiência-clínica da evidência por esta ordem.
- ♦ Coordenar com o resto dos profissionais de saúde mental envolvidos no tratamento, delimitando os campos de intervenção; e, em suma, desempenhando o papel de médico responsável, em conformidade com as disposições da Lei de Autonomia do Doente.

“

*Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se sobre os últimos desenvolvimentos em Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico dos Transtornos Relacionados com a Ansiedade”*





## Competências específicas

---

- ♦ Ser capaz de diagnosticar as perturbações da ansiedade
- ♦ Saber realizar uma classificação completa dos transtornos de ansiedade
- ♦ Compreender a epidemiologia da condição
- ♦ Analisar os fatores etiopatogénicos biológicos e psicológicos
- ♦ Determinar as funções do psiquiatra em farmacoterapia, psicoterapia e tratamento social
- ♦ Reconhecer o transtorno de ansiedade
- ♦ Saber realizar um exame psicopatológico completo
- ♦ Saber organizar um tratamento farmacológico e psicoterapêutico adequado
- ♦ Saber realizar uma intervenção social
- ♦ Ter um conhecimento profundo da patogénese da agorafobia
- ♦ Conhecer a evolução e o tratamento da condição
- ♦ Organizar e realizar tratamentos farmacológicos e psicológicos
- ♦ Saber reconhecer os sintomas clínicos e realizar todos os exames necessários para o efeito
- ♦ Organizar e realizar tratamentos farmacológicos e psicológicos
- ♦ Ter um conhecimento profundo da patogénese do transtorno de ansiedade generalizada
- ♦ Conhecer o desenvolvimento e tratamento adequados
- ♦ Organizar e realizar tratamentos farmacológicos e psicológicos
- ♦ Ter um conhecimento profundo da patogénese de outras fobias específicas
- ♦ Organizar e realizar tratamentos farmacológicos e psicológicos
- ♦ Ter um conhecimento profundo da patogénese do transtorno obsessivo-compulsivo
- ♦ Conhecer o desenvolvimento e tratamento adequados
- ♦ Organizar e realizar tratamentos farmacológicos e psicológicos
- ♦ Ter um conhecimento profundo da patogénese do transtorno de stress agudo
- ♦ Organizar e realizar tratamentos farmacológicos e psicológicos
- ♦ Ter um conhecimento profundo da patogénese do transtorno de stress pós-traumático
- ♦ Organizar e realizar tratamentos farmacológicos e psicológicos
- ♦ Analisar o transtorno de adaptação com ansiedade
- ♦ Ter um conhecimento profundo da patogénese do transtorno de distúrbios de ansiedade na infância e adolescências
- ♦ Conhecer a patogénese da ansiedade de separação, a fobia social, a desordem compulsiva na infância e adolescência, o apego reativo, as relações sociais desinibidas e desordem de stress pós-traumático
- ♦ Conhecer a patogénese da ansiedade na terceira idade
- ♦ Organizar e realizar tratamentos farmacológicos e psicológicos
- ♦ Saber como realizar tratamentos psicoterapêuticos e intervenções sociais



# 04

## Direção do curso

No seu compromisso com a excelência acadêmica, a TECH selecionou para o desenvolvimento deste programa um corpo docente altamente qualificado com muitos anos de experiência no campo do diagnóstico e tratamento psiquiátrico. Trata-se de um pessoal docente ativo que colocará todos os seus conhecimentos à disposição do profissional em caso de quaisquer dúvidas ou preocupações que possam surgir. Por outro lado, é de notar que o grupo de especialistas se caracteriza pelo seu calor humano, o que lhes permite estabelecer uma relação acadêmica com vista à excelência profissional.



“

*Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização, será o seu professor durante a sua formação: uma ocasião única a não perder”*

## Direção



### Enrique Guerra Gómez

- Especialista em Psicologia, especialista em TCA, TOC ou Transtornos de Ansiedade
- Coordenador da Unidade de Distúrbios Alimentares do Hospital Universitário de Santa Cristina
- Médico Psiquiatra da Comunidade de Madrid
- Médico especialista em Psiquiatria da Administração Institucional do Serviço Nacional de Saúde
- Palestrante em estudos universitários
- Orador em numerosos congressos nacionais e internacionais de psiquiatria
- Mestrado em Gestão Clínica em Saúde Mental pela Universidade Pablo de Olavide
- Especialista Universitário em Psiquiatria Forense pela UNED
- Medalha de Ouro por Mérito Sanitário da Comunidade de Madrid



### Dr. Adolfo Benito Ruiz

- FEA de psiquiatria no Complexo Hospitalar de Toledo
- FEA de psiquiatria no Centro de Saúde Mental Francisco Díaz
- Investigador principal em vários estudos relacionados com a psiquiatria
- Autor e coautor de dezenas de artigos científicos relacionados com a sua especialidade
- Autor e coautor de numerosos capítulos de livros
- Docente em cursos de Saúde Mental e cursos de graduação universitária
- Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá
- Mestrado em Psicoterapia, Perspetiva Integrativa pela Universidade de Alcalá de Henares
- Prémio da Fundação de Investigação Biomédica do Hospital Universitário Príncipe de Asturias



## Professores

### Dr. Luis Donaire Adánez

- ♦ Psiquiatra no departamento de ambulatório do Serviço de Psiquiatria do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Mestrado em Psiquiatria Jurídica pela Universidade Complutense de Madrid

### Dra. Marta Soto Laguna

- ♦ Psiquiatra especialista em Transtornos de Ansiedade
- ♦ Psiquiatra do Centro Médico Enova
- ♦ Autora e coautora de capítulos de livros sobre psiquiatria
- ♦ Coautora de artigos para revistas científicas
- ♦ Oradora em congressos e conferências na sua especialidade
- ♦ Mestrado em Psiquiatria Legal pela Universidade Complutense de Madrid

### Dr. Héctor Sáiz García

- ♦ Diretor Médico da Clínica CHS
- ♦ Psiquiatra Legal e Forense na Unidade de Psiquiatria Legal do Hospital Aita Menni

### Dra. Margarita Blanco Prieto

- ♦ Psiquiatra no Serviço de Psiquiatria do Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ♦ Psiquiatra na clínica privada da Unidade de Psicossomática



# 05

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Mestrado Próprio foi desenvolvido pelos diferentes especialistas deste programa, com um objetivo claro: assegurar que os estudantes adquirem todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área.

Um programa abrangente e bem estruturado que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

*Um programa de ensino muito completo, estruturado em unidades didáticas específicas, orientado para uma aprendizagem compatível com sua vida pessoal e profissional”*

## Módulo 1. Introdução aos Transtornos de Ansiedade: Diagnóstico e Tratamento

- 1.1. História dos transtornos de ansiedade
- 1.2. Conceito de ansiedade e angústia
  - 1.2.1. O normal vs. O patológico
- 1.3. Classificação dos transtornos de ansiedade
- 1.4. Circuitos neurais de ansiedade e medo
- 1.5. Epidemiologia
- 1.6. Fatores etiopatogênicos biológicos
  - 1.6.1. Abordagem de desenvolvimento da ansiedade
- 1.7. Fatores etiopatogênicos psicológicos
  - 1.7.1. Abordagem cognitiva-comportamental da ansiedade
  - 1.7.2. Abordagem psicodinâmica da ansiedade
- 1.8. Fatores socioculturais e etiopatogênicos
- 1.9. O papel do psiquiatra em farmacoterapia e outros tratamentos biológicos
- 1.10. O papel do psiquiatra nos tratamentos psicoterapêuticos
- 1.11. O papel do psiquiatra nos tratamentos sociais

## Módulo 2. Trastorno de Angústia

- 2.1. Fenomenologia da ansiedade
- 2.2. Patogênese da ansiedade
- 2.3. Sintomatologia clínica. Exame psicopatológico
- 2.4. Exames e testes complementares
- 2.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 2.6. Evolução e prognóstico
- 2.7. Tratamentos farmacológico
- 2.8. Tratamento psicoterapêutico
- 2.9. Intervenção social

## Módulo 3. Agorafobia

- 3.1. Fenomenologia da agorafobia
- 3.2. Patogênese da agorafobia
- 3.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 3.4. Exames e testes complementares
- 3.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 3.6. Evolução e prognóstico
- 3.7. Tratamentos farmacológico
- 3.8. Tratamento psicoterapêutico
- 3.9. Intervenção social

## Módulo 4. Transtorno de Ansiedade Social

- 4.1. Fenomenologia da fobia social
- 4.2. Patogênese de fobia social
- 4.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 4.4. Exames e testes complementares
- 4.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 4.6. Evolução e prognóstico
- 4.7. Tratamentos farmacológico
- 4.8. Tratamento psicoterapêutico
- 4.9. Intervenção social

## Módulo 5. Transtorno de Ansiedade Generalizada

- 5.1. Fenomenologia do transtorno de ansiedade generalizada
- 5.2. Patogênese de transtorno de ansiedade generalizada
- 5.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico em transtorno de ansiedade generalizada
- 5.4. Exames e testes complementares
- 5.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 5.6. Evolução e prognóstico
- 5.7. Tratamentos farmacológico
- 5.8. Tratamento psicoterapêutico
- 5.9. Intervenção social

**Módulo 6.** Fobias específicas

- 6.1. Sintomatologia
- 6.2. Explorações
- 6.3. Exames complementares
- 6.4. Critérios diagnósticos atuais
- 6.5. Diagnósticos diferenciais
- 6.6. Evolução e prognóstico
- 6.7. Tratamentos farmacológico
- 6.8. Tratamento psicoterapêutico
- 6.9. Intervenção social

**Módulo 7.** Transtorno Obsessivo Compulsivo

- 7.1. Fenomenologia do transtorno obsessivo compulsivo
- 7.2. Patogênese do transtorno obsessivo compulsivo
- 7.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 7.4. Exames e exame psicopatológico
- 7.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 7.6. Evolução e prognóstico
- 7.7. Tratamento farmacológico
- 7.8. Tratamento psicoterapêutico
- 7.9. Intervenção social

**Módulo 8.** Transtorno do *stress* agudo

- 8.1. Fenomenologia do transtorno por *stress* agudo
- 8.2. Patogênese de transtorno de *stress* agudo
- 8.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 8.4. Exames e testes complementares
- 8.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 8.6. Evolução e prognóstico
- 8.7. Tratamentos farmacológico
- 8.8. Tratamento psicoterapêutico
- 8.9. Intervenção social

**Módulo 9.** Transtorno de stress pós-traumático

- 9.1. Fenomenologia do transtorno de *stress* pós-traumático
- 9.2. Patogenia do transtorno de *stress* pós-traumático
- 9.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 9.4. Exames e testes complementares
- 9.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 9.6. Evolução e prognóstico
- 9.7. Tratamentos farmacológico
- 9.8. Tratamento psicoterapêutico
- 9.9. Intervenção social
- 9.10. Apêndice: transtorno de adaptação com ansiedade

**Módulo 10.** Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos de Ansiedade em Populações Especiais

- 10.1. A ansiedade na infância e adolescência
- 10.2. Transtorno de ansiedade por separação. Transtorno de ansiedade generalizada
- 10.3. Fobia social
- 10.4. Transtornos obsessivo-compulsivo na infância e adolescência
- 10.5. Transtorno do apego reativo. Transtorno de interação social desinibida
- 10.6. Transtorno de *stress* pós-traumático
- 10.7. Clínica dos transtornos de ansiedade na terceira idade
- 10.8. Diagnóstico dos transtornos de ansiedade na terceira idade
- 10.9. Tratamentos farmacológicos
- 10.10. Tratamentos psicoterapêuticos e intervenções sociais



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*



06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



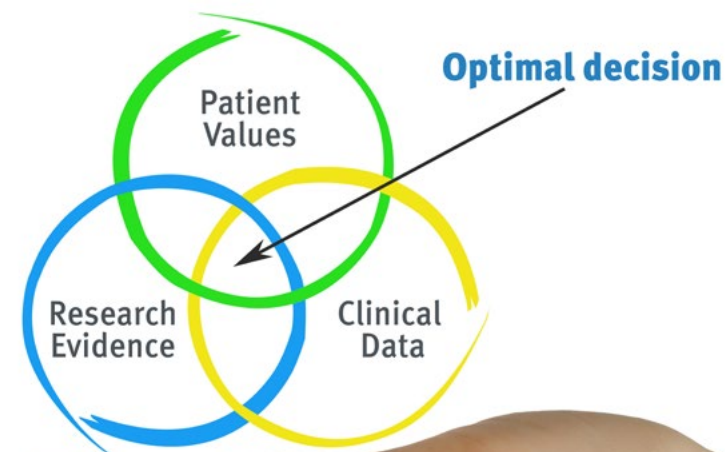
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico nos Transtornos Relacionados com a Ansiedade garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico nos Transtornos Relacionados com a Ansiedade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

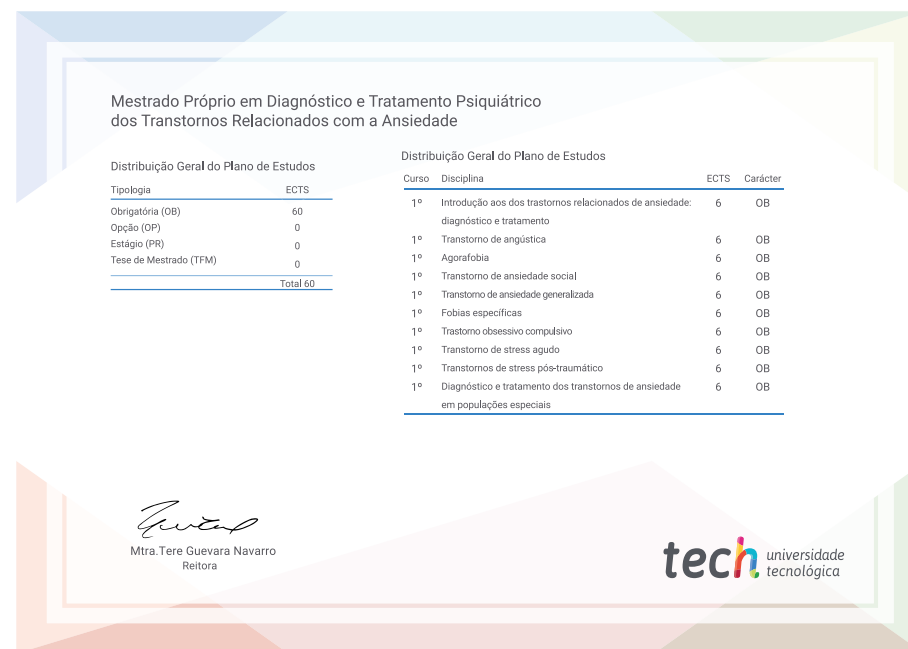
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento Psiquiátrico dos Transtornos Relacionados com a Ansiedade**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Mestrado Próprio

Diagnóstico e Tratamento  
Psiquiátrico dos  
Transtornos Relacionados  
com a Ansiedade

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online



# Mestrado Próprio

Diagnóstico e Tratamento  
Psiquiátrico dos Transtornos  
Relacionados com a Ansiedade

